

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САТКИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от 30.08.2025 № 1



Гильмиярова А.Н.



УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ
«Саткинский медицинский колледж»

Галлямова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2025-2026 учебный год

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 527 от 04 июля 2022 г.), Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 526 от 04 июля 2022 г.)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания.....	4
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	10
2.1 Уклад образовательной организации.....	10
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности	11
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	18
3.1 Кадровое обеспечение	18
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	19
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными	19
потребностями.....	19
3. 4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	20
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	22

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж» (далее - Колледж) является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники Колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания Колледжа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего профессионального образования:

Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, Педагог-психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной

деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации

Колледж одно из старейших учебных заведений Саткинского муниципального округа, который ежегодно выпускает специалистов для отрасли «Клиническая и профилактическая медицина»

Воспитание является ядром образования и основой формирования личности обучающегося. В Колледже разработана рабочая программа воспитания, целью которой является приобщение студентов Колледжа к российским духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе и гармоничной социализации студентов. Рабочая программа воспитания колледжа позволяет сформировать общие компетенции обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС.

В Колледже сформированы многолетние воспитательные традиции и мероприятия: День знаний, День здоровья, Посвящение в студенты, «А ну-ка, парни» к Дню защитника Отечества, концерты к Международному женскому дню, День Победы, День медицинского работника, торжественное вручение дипломов.

Студенты колледжа принимают активное участие во всероссийских проектах: «Профессионалы», «Большая перемена», «Студенческая весна».

Студенты участвуют в профориентационных мероприятиях: Единые дни открытых дверей, ярмарки вакансий, «Сто дорого – одна твоя» и т.д.

Особое место занимает участие в научно-практических мероприятиях колледжа, района, области. Ежегодно проводятся научно-практические конференции.

На базе Колледжа работает местное отделение ВОД «Волонтеры-медики». Студенты колледжа активно участвуют во Всероссийских акциях движения: «Освободим Россию от табачного дыма», «Будь здоров», «Рак боится смелых», «Стоп ВИЧ/СПИД» и т.д.

На базе Колледжа работает местное отделение ВОД детей и молодежи «Движение Первых». Активисты принимают участие в различных акциях, снимают контент и занимаются волонтерской деятельностью.

Волонтеры колледжа реализуют проект по обучению первой неотложной помощи школьников Саткинского муниципального района.

Студенты колледжа принимают активное участие в экологическом волонтерстве (Всероссийская акция «Вода России»).

В рамках реализации рабочей программы воспитания на регулярной основе ведется взаимодействие со структурными подразделениями Администрации Саткинского муниципального округа:

- Управления по охране окружающей среды.
- Отдел по Молодежной политике.
- МКУ «Управление культуры».
- МКУ «Управление по физической культуре и спорту Саткинского муниципального района».
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Общая характеристика студенческого контингента колледжа

Характеристики	Количество (чел)
численность	594
численность проживающих в общежитии	226
численность несовершеннолетних обучающихся	133

численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов	12
численность обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые	17
численность обучающихся – детей участников СВО	21
наличие обучающихся, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел	2

**Перечень реализуемых основных образовательных программ СПО
в соответствии с лицензией**

№ п/п	Наименование	Вид, уровень образовательной программы	Квалификация
1	34.02.01 «Сестринское дело» (база 9 классов)	СПО, программа подготовки специалистов среднего звена	Медицинская сестра/брат
2	31.02.01 «Лечебное дело» (база 9 классов)	СПО, программа подготовки специалистов среднего звена	Фельдшер
3	31.02.01 «Лечебное дело» (база 11 классов)	СПО, программа подготовки специалистов среднего звена	Фельдшер
4	34.02.01 «Сестринское дело» (очно-заочное, база 11 классов)	СПО, программа подготовки специалистов среднего звена	Медицинская сестра/брат
5	31.02.04 Медицинская оптика (база 9 классов)	СПО, программа подготовки специалистов среднего звена	Оптик-оптометрист

**2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание
воспитательной деятельности по специальности**

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности Колледжа предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и Педагог-психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации;
- привлечение специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

- организацию и деятельность в Колледже органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; -организация Педагог-психолог-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Колледжа предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули

Модуль «Студенческий театр»

Студенческий театр – это особый мир в пространстве образовательного учреждения. Театральная деятельность в Колледже – путь в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа. Основным предназначением театра является воспитание творчески активной и гармонично развитой личности. Средствами художественного творчества в любительском театре решаются задачи повышения общей культуры студентов, происходит знакомство их с литературой и драматургией, музыкой и изобразительным искусством, правилами этикета, обрядами и традициями. В современной педагогике театр все чаще привлекается для решения адаптационных и коммуникационных задач. Детский театальный коллектив рассматривается как развивающая среда, как средство образования, воспитания и психологической коррекции личности ребенка. Дети становятся смелыми и уверенными в себе, могут петь и танцевать, становятся подвижными и активными. Этот момент преодоления себя, своего комплекса, очень важен. Также театральная деятельность помогает ребенку решить многие проблемы в урочной деятельности. Считаем возможным применять театральное искусство в качестве одного из способов развития познавательной деятельности. Ведь театр способен заинтересовать чтением, развить навыки смыслового чтения.

Методические приемы формирования и оценки смыслового чтения у обучающихся, положенные в основу стратегии смыслового чтения на уроках русского языка и литературы (тренинг) и во внеурочной деятельности (постановка спектакля):

1) работа над текстом (ключевые слова; особенность, необычность ситуации; логические ударения; интонационные членения; подбор синонимов; возможность дополнения текста, возможность развития сюжета; написание сценария и т.п.),

2) голос (работа со звуком, дыханием, речью и голосом, ощущение своего голоса, как «инструмента»);

3) развитие воображения и внимания;

4) показом нескольких контрастных образов (характеров);

5) работа над монологом (или речью), работа над диалогом (с партнером), оценка действия «актера»;

6) погружение в состояние выбранного образа и работа в этом образе; ощущение пространства и времени;

7) выпуск спектакля с участием обучающихся.

Приобщение студентов к чтению не заставит себя ждать. Смысловое чтение должно стать основой успешности процесса обучения.

Формы реализации: творческие мастерские, мастер-классы, репетиции, экскурсии, театральные постановки.

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

Студенческий спортивный клуб создается с целью эффективного обеспечения возможностей вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, повышать уровень спортивного мастерства для участников образовательного процесса и других категорий населения. ССК – это механизм объединения всех участников образовательного процесса для развития физической культуры и спорта в Колледже, а также укрепления здоровья обучающихся, при действии которого каждый участник клуба может попробовать себя и в качестве судью, и в качестве тренера, и в качестве спортсмена.

На базе Колледжа действует Студенческий спортивный клуб.

Задачи клуба:

- популяризация спорта;
- формирование команд по различным видам спорта;
- организация и проведение физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- развитие способностей обучающихся в рамках совместной деятельности;

- организация участия в соревнованиях и мероприятиях, проводимых Департаментом образования и науки города Москвы.

- создание условий для подготовки членов Клуба к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО;

- проведение физкультурных праздников;

Формы деятельности:

- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня: проведение утренней гимнастики, организация Дней здоровья;

- сдача норм ГТО;

- проведение физкультурных праздников и соревнований, социальных акций по популяризации здорового образа жизни и занятий спортом.

Ожидаемые результаты:

- привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
- организация и проведение массовых физкультурно- оздоровительных и спортивных мероприятий.

Модуль «Волонтерский отряд»

Функция:

- популяризация идей добровольчества, осуществление рекламно-информационной деятельности;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социально-значимых акциях и проектах;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения.

Формы деятельности:

- работа местного отделения «Волонтеры-медики»;
- участие в муниципальных социальных проектах, ориентированных на помощь социально незащищенным категориям населения;
- развитие экологического волонтерства.

Результаты:

- формирование ответственной, здоровой личности;
- формирование умения аргументировано отстаивать свою позицию;
- формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму;
- увеличение количества студентов, вовлеченных в волонтерские отряды;
- привлечение студентов к общественно- значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на внутриколледжном и учёте в КДН.

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиа в колледже предусматривает:

- оперативный сбор и распространение информации о деятельности колледжа;
- формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к деятельности колледжа;
- информационное освещение вопросов связанных с развитием и модернизацией в сфере образования;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
- содействие реализации инициатив.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и

работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заведующего отделением, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподавателей дополнительного образования, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, классных руководителей, преподавателей, воспитателя общежития.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, своевременно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа Колледжа строится на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации;
- Федеральных государственных образовательных стандартов.
- Локальных актов по различным направлениям воспитательной деятельности колледжа:

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся колледжа.
2. Положение о штате воспитательной работы.
3. Положение о центре студенческих инициатив.
4. Положение об активе группы.
5. Положение о стипендиальном обеспечении.
6. Положение о классном руководстве.
7. Положение о Студенческом совете.

- Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия.

Программа воспитания учитывает рекомендации ИПРА и направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся с инвалидностью в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Разрабатываются рекомендации, каким образом педагогические работники

(преподаватель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением) и другие специалисты образовательной организации могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности.

Программа воспитания адаптируется для обучающихся с инвалидностью, и направлена на:

- учет индивидуальных, возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся с инвалидностью при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных воспитательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося с инвалидностью;
- личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира;
- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- обеспечение достижения обучающимися с инвалидностью личностных результатов, указанных во ФГОС СПО, с учетом их особых образовательных потребностей.

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью	Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.
Обучающиеся «группы риска»	Социально- психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) Педагогом-психологом. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации Педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

3. 4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся Колледжа являются:

- наличие профессионального портфолио;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- успешное освоение образовательных программ;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях творческой направленности;
- участие в волонтерской деятельности.

В Колледже применяются следующие формы поощрения:

- награждение благодарностями за активное участие в делах Колледжа и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции;
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений, обучающихся в различных конкурсах;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными

письмами за хорошее воспитание детей;

- включение в группу для выноса Государственного флага Российской Федерации;
- денежное вознаграждение при наличии денежных средств.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности в Колледже проводится по следующим позициям:

- наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации;
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Календарный план воспитательной работы
ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»
на 2025-2026 учебный год**

	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно понедельник	Классные руководители
2	Час истории "Первая мировая война – известная и неизвестная», посвящённый Дню окончания Второй мировой войны"	1-2	Май	Преподаватели
3	Международная акция «Георгиевская лента»	1-4	Май	Советник директора по воспитанию
4	Информационные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	Сентябрь	Преподаватели, специалист ГО, Советник директора по воспитанию
5	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны	1	4 октября	Преподаватели
6	Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства.	1-2	Ноябрь	Преподаватели
7	Час истории «День начала Нюрнбергского процесса»	1-2	Ноябрь	Преподаватели
8	Патриотический час «День Государственного герба Российской Федерации»	1-2	Ноябрь	Преподаватели
9	Кинолекторий «Гордимся славою Героев», посвящённый Дню Героев Отечества	1-3	Декабрь	Классные руководители, преподаватели, Заведующий библиотекой, Советник директора по воспитанию
10	Правовая игра «Имею право и обязан», посвящённая Дню Конституции Российской Федерации	1-3	Декабрь	Заведующий библиотекой
11	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	1-4	18-27 января	Преподаватели Заведующий

				библиотекой
12	Киноекторий, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-3	15 февраля	Классные руководители, преподаватели
13	Викторина «Язык – живая душа народа», посвященная Международному дню родного языка	1	21 февраля	Преподаватели
14	Час истории «День воссоединения Крыма с Россией».	1-4	18 марта	Классные руководители, преподаватели
15	«Всероссийский конкурс Большая перемена»	1-4	Март-декабрь	Советник директора по воспитанию
16	«Час Земли», посвященный Дню космонавтики.	1	Апрель	Преподаватели
17	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	10-19 апреля	Заведующий библиотекой, Советник директора по воспитанию
18	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЗР	1-2	30 апреля	Преподаватели
19	Всероссийский проект «Пилоты будущего»	1-4	Апрель-Октябрь Ноябрь-Май	Советник директора по воспитанию
20	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	1	Май	Преподаватели Заведующий библиотекой
21	Международный конкурс сочинений «Без срока давности» обучение	1-4	Май	Преподаватели
22	День славянской письменности	1-2	24 мая	Преподаватели, Заведующий библиотекой
23	Информационно – познавательная беседа «Я гражданин своей страны», приуроченная ко Дню России	1-3	11 июня	Преподаватели, Классные руководители
24	Всероссийская акция «Память священна», приуроченная ко всемирному Дню памяти и скорби	1-3	16-22 июня	Классные руководители
25	Всероссийская акция «Свеча памяти»	1-4	22 июня	Классные руководители
26	Уроки литературы, приуроченные к юбилеям российских писателей и поэтов	1	В течении года	Преподаватели
2. Кураторство				
1	Знакомство с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка	1	1 сентября	Классные руководители

	для студентов колледжа. Знакомство с традициями колледжа.			
2	Дежурство в общежитии колледжа	1-4	В течении года	Классные руководители
3	Анкетирование студентов (сбор данных)	1	Сентябрь	Классные руководители
4	Собрания в группах (выбор актива)	1-4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
5	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	В течении года	Классные руководители
6	Консультации с преподавателями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	В течении года	Классные руководители
7	Работа с родителями	1-4	В течении года	Классные руководители
8	Мониторинг социальных сетей	1-4	В течении года	Классные руководители
9	Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка	1-4	В течении года	Классные руководители
10	Организация внеурочной занятости обучающихся	1-4	В течении года	Классные руководители
11	Контроль посещаемости и успеваемости	1-4	В течении года	Классные руководители
12	Тренинг командообразования	1	В течении года	Педагог-психолог
13	Психологическая диагностика студентов нового набора в период адаптации	1	В течении года	Педагог-психолог
14	Психологическая и профессиональная поддержка наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении	1-4	В течении года	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог
15	Проведение консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач	1-4	В течении года	Зам. директора по ВР
16	Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение,	1-4	В течении года	Зам. директора по УР

	оборудование и т.д.			
17	Организация совместных научно-практических работ с наставляемыми, участие в совместных мероприятиях творческой направленности, в волонтерской работе	1-4	В течении года	Зам. директора по ВР
18	Участие наставляемых в общеколледжных, муниципальных региональных, всероссийских конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией/специальностью	1-4	В течении года	Зам. директора по ВР
19	Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых	1-4	В течении года	Зам. директора по ВР
20	Посвящение в ряды Первых	1-4	Ежемесячно	Советник директора по воспитанию
21	Всероссийский проект «Классные встречи»	1-4	Ежемесячно	Советник директора по воспитанию
	3. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	День знаний	1- 4	1 сентября	Советник директора по воспитанию, Заведующий отделением
2	Просветительская программа «Обучение служением. Первые»	1-4	Сентябрь-Май	Советник директора по воспитанию
3	Всероссийская акция «БЛАГОДАРЮ»	1- 4	Сентябрь-Май	Советник директора по воспитанию
4	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	1- 4	Еженедельно	Классные руководители
5	Посвящение в студенты первокурсников	1	Октябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию, Заведующий отделением, Преподаватели дополнительного образования

6	День СПО	1-4	2 октября	Советник директора по воспитанию, Заведующий отделением, Преподаватели дополнительного образования
7	День учителя	1-4	5 октября	Заведующий отделением, Преподаватели дополнительного образования
8	Праздничные мероприятия, посвященные Новому году	1-4	Декабрь	Заведующий отделением, Преподаватели дополнительного образования
9	Мероприятия ко Дню защитника отечества	1- 4	Февраль	Классные руководители, Заведующий отделением, Руководитель физ. воспитания
10	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	1-4	В течение года	Заведующий отделением, Руководитель физ. воспитания
11	Международный женский день. Праздничные мероприятия	1- 4	Март	Заведующий отделением, педагог дополнительного образования
12	Добро не уходит на каникулы	1-2	Март-декабрь	Советник директора по воспитанию
13	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-3	Апрель-июль	Советник директора по воспитанию
14	Единый день открытых дверей	1-4	Октябрь, апрель	Амбассадоры, преподаватели, администрация колледжа
15	День карьеры	4	Март	Администрация колледжа, классные руководители, Заведующий практическим обучением
16	Праздник весны и труда	1-4	Май	Классные

				руководители, советник директора по воспитанию, заведующий отделением
17	Торжественные мероприятия, посвященные Великой Победе: - уроки мужества, - концертная программа, - кинолекторий, участие в городских проектах и мероприятиях, конкурсах, выставках и др. -участие в торжественной церемонии возложения цветов	1-4	Май	Классные руководители, советник директора по воспитанию, заведующий отделением
18	День медицинского работника	1-4	Третье воскресенье июня	Классные руководители, советник директора по по воспитанию, заведующий отделением
19	Торжественная церемония вручения дипломов «Выпуск-2026»	4	июнь	Классные руководители, советник директора по по воспитанию, заведующий отделением
4. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление стендов	1-4	В течении года	Классные руководители, советник директора по по воспитанию, заведующий отделением, администрация
2	Выпуск стенгазет	1-4	В течении года	Классные руководители
3	Организация тематических выставок, в том числе книжных	1-4	В течении года	Заведующий отделением, Заведующий библиотекой
4	Оформление штаба Совета Первых и центра молодежных инициатив	1	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
5	Хранители истории	1	В течении года	Советник директора по воспитанию
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				

1	Проведение родительских собраний	Родители	В течении года	Классные руководители, администрация, воспитатель общежития
2	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течении года	Классные руководители, Педагог-психолог, воспитатель общежития
3	Составление социального паспорта групп	1-4	Сентябрь	Классные руководители
4	Создание и сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	1-4	В течении года	Классные руководители, воспитатель общежития
5	Привлечение родителей в команду Движения Первых «Родные-любимые»	1-4	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
6	Участие родительского актива в проектах и акциях Движения Первых	1-4	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
6. Самоуправление				
1	Собрание Студенческого совета	Студенческий совет	В течении года	Зам. директора по ВР, Классные руководители, Советник директора по воспитанию
2	Организация работы Движения первых	Студенческий совет	В течении года	Советник директора по воспитанию
3	Проведение традиционных праздников, акций студенческого совета и коллективных дел в колледже	Студенческий совет	В течении года	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, заведующий отделением
4	Организация работы медиа-службы	Студенческий совет	В течении года	Зам. директора по ВР, Актив группы, Советник директора по воспитанию
5	Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях, конкурсах	Студенческий совет	В течении года	Классные руководители, советник

				директора по воспитанию, Заведующий отделением
6	День российского студенчества	Студенческий совет	25 января	Преподаватели, классные руководители
7	Итоги работы студенческого совета и планирование на новый учебный год	Студенческий совет	Июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
7. Профилактика и безопасность				
1	Реализация Комплексного плана по профилактике негативных явлений	1-4	В течении года	Зам. директора по ВР, классные руководители, Педагог-психолог
2	Встреча с представителями правоохранительных органов 1, 2, 3 курсы	1-2	Октябрь	Зам. директора по ВР, Заведующий отделением
3	Проведение бесед о решениях Правительства РФ, Законах РФ, законах Челябинской области	1-4	В течении года	Классные руководители
4	Неделя профилактики экстремизма и терроризма (памяти жертв Беслана)	1-4	2-9 сентября	Преподаватели ОБЗР, Заведующий отделением, Свов
5	Информационный час «Профилактика ранней беременности и инфекций, передающихся половым путем»	1	Октябрь	Преподаватели
6	Социально- психологическое тестирования обучающихся	1-4	Ноябрь	Педагог-психолог
7	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися на учете в ПДН, на внутреннем учете в колледже	1-2	В течении года	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог, классные руководители
8	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении в мероприятия, проводимые в образовательной организации	1-4	В течении года	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог, классные руководители
9	Неделя правовых знаний, приуроченная к Всероссийскому	1-4	20 ноября	Классные руководители,

	дню правовой помощи детям			Заведующий отделением
10	Неделя психологии (профилактика ментального здоровья)	2-3	Май	Педагог-психолог
8. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	Работодатели	В течении года	Заместители директора
2	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	Работодатели	В течении года	Заместители директора
3	Организация практической подготовки на базе работодателя	Работодатели	В течении года	Заведующий практическим обучением
4	Проведение совместных мероприятий: организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии /специальности: презентации, лекции, акции, экскурсии, «День без турникета» и т.д.	Работодатели, 1-4 курс	В течении года	Заместители директора, заведующий практическим обучением
5	Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и преподавателями совместно с организациями-партнёрами	Работодатели, 1-4	В течении года	Преподаватели, заведующий практическим обучением
9. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Знакомство с профессией (экскурсии на базах организаций-партнеров)	1 курс	В течении года	Преподаватели клинических дисциплин
2	Занятия с элементами тренинга по развитию коммуникативных навыков в профессии	3-4 курс	В течении года	Педагог-психолог
3	Участие в ярмарках вакансий	4 курс	В течении года	Заведующий практическим обучением
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства (Профессионалы, Абилимпикс и др.)	2- 3 курсы	В течении года	Заместители директора, преподаватели клинических дисциплин

5	Экскурсии на предприятия, встречи с работодателями	3-4 курс	В течении года	Заведующий практическим обучением, преподаватели клинических дисциплин
6	Профориентационное тестирование	1 курс	Сентябрь	Педагог-психолог, представители работодателей
7	Организация конкурса профессионального мастерства «Практика - лучший учитель» «Лучший по специальности»	2-3 курсы	Март	Преподаватели клинических дисциплин, представители работодатели
8	Создание и поддержание базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках	Все курсы	В течении года	Заведующий практическим обучением
9	Организация мастер-классов, профессиональных проб	Все курсы	В течении года	Преподаватели клинических дисциплин, представители работодателя, координатор волонтерского отряда
10. Дополнительный модуль «Студенческий театр»				
1	Сбор труппы и выбор репертуара	Участники труппы	Сентябрь	руководитель театра
2	Подготовка программы ко Дню учителя	Участники труппы	Сентябрь – октябрь	руководитель театра
3	Подготовка Новогоднего спектакля	Участники труппы	Декабрь	руководитель театра
4	Подготовка программы к 8 марта	Участники труппы	Март	руководитель театра
5	Участие в фестивале «Студенческая весна»	Участники труппы	Апрель	руководитель театра
6	Подготовка программы к 9 мая	Участники	Май	руководитель театра

		труппы		
7	Подготовка программы ко Дню медицинского работника	Участники труппы	Июнь	руководитель театра
8	Участие в подготовке программы торжественного вручения дипломов	Участники труппы	Июнь	руководитель театра
9	Подготовка программы ко дню Защиты детей	Участники труппы	Июнь	руководитель театра
11. Дополнительный модуль «Волонтерская деятельность»				
1	Участие в волонтерских экологических акциях по очистке и благоустройству города и района	Волонтеры колледжа	В течении года	Координатор волонтерского отряда
2	Участие в волонтерских акциях Саткинского муниципального района	Волонтеры колледжа	В течении года	Координатор волонтерского отряда
3	Всемирный день безопасности пациента	Волонтеры колледжа	Сентябрь	Координатор волонтерского отряда
4	Всемирный день сердца	Волонтеры колледжа	Октябрь	Координатор волонтерского отряда
5	Всемирный день психического здоровья	Волонтеры колледжа	Октябрь	Координатор волонтерского отряда
6	«Здоровье суставов в надежных руках» интенсив в рамках национального проекта «Демография»	Волонтеры колледжа	Ноябрь	Координатор волонтерского отряда
7	Всероссийская акция «Диабет – не сахар»	Волонтеры колледжа	Ноябрь	Координатор волонтерского отряда
8	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	Волонтеры колледжа	Декабрь	Координатор волонтерского отряда
9	День добровольца (волонтера в России)	Волонтеры колледжа	5 декабря	Координатор волонтерского отряда

10	Всероссийская акция «Рак боится смелых»	Волонтеры колледжа	Февраль	Координатор волонтерского отряда
11	Всероссийская акция, приуроченная ко Дню работников скорой медицинской помощи»	Волонтеры колледжа	Апрель	Координатор волонтерского отряда
12	Всероссийская акция «Будь здоров!»	Волонтеры колледжа	Апрель	Координатор волонтерского отряда
13	Межрегиональная акция «Освободим Россию от табачного дыма»	Волонтеры колледжа	Май	Координатор волонтерского отряда
12. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
1	Организация работы со студентами колледжа с целью привлечения в спортивные секции, составление плана работы на учебный год	Участники ССК	Сентябрь	Руководитель физического воспитания
2	Организация работы спортивных секций (по расписанию)	Участники ССК	В течении года	Руководитель физического воспитания
3	Организация соревнований по разным видам спорта	Участники ССК	В течении года	Руководитель физического воспитания
4	Организация спортивного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	Участники ССК	Февраль	Руководитель физического воспитания
5	Участие в районных, областных, всероссийских соревнованиях	Участники ССК	В течении года	Руководитель физического воспитания
13. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	Освещение мероприятий на официальной странице колледжа в социальной сети «ВКонтакте», телеграмм-канале, на сайте колледжа	Медиа-центр колледжа	В течении года	Заместитель директора по ВР
2	Участие в журналистских и фото-, – медиа конкурсах и акциях (фестивалях) различных уровней (район, область, РФ)	Медиа-центр колледжа	В течении года	Заместитель директора по ВР