

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САТКИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано  
Главный врач ГБУЗ «Областная больница г.  
Сатка» Крохина И.А.  
«16» июня 2023 г.



Утверждаю  
Приказ № 167  
Директор ГБОУ «Саткинский медицинский  
колледж» Галимова О.С.  
«16» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**МДК. 05.01. Медико-социальная реабилитация**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

2022-2026 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**  
**ПМ. 05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

**Разработчик:** Панкина Н. А. – преподаватель ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

**Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):**

Чебаторева М. В. – заведующая физиотерапевтического отделения

**Рецензент:** Тихонова М. А. – зам главного врача по лечебной деятельности, ГБУЗ «Областная больница г.Сатка»

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №8 от 06.06. 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения	5
3. Структура и содержание производственной практики	6
4. Условия реализации программы производственной практики	8
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	9
6. Аттестация производственной практики	14
7. Приложения:	15
• отчет производственной практики (Приложение 1);	
• аттестационный лист (Приложение 2);	
• отчет по производственной практике (Приложение 3);	
• характеристику с места прохождения производственной практики (Приложение 4);	
• Фрагмент индивидуальной программы реабилитации (Приложение 5);	
• Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет (Приложение 6);	
• Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет(Приложение 7);	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ. 05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Медико-социальная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
2. Проводить психосоциальную реабилитацию
4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
6. Оформлять медицинскую документацию

### 1.2. Цели и задачи производственной практики

#### Цели производственной практики:

Формирование практических профессиональных умений и опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Медико-социальная деятельность**  
В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

#### иметь практический опыт:

реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;  
обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;  
осуществления психологической реабилитации;  
проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;  
осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;  
проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

#### уметь:

проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;  
проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;  
проводить физиотерапевтические процедуры;  
определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;  
составлять программу индивидуальной реабилитации;  
организовывать реабилитацию пациентов;  
проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;  
проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

### 1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа (2 недели)

### 1.4. Формы проведения производственной практики.

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ. 05 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики: от медицинской организации и преподавателя профессионального модуля.

### **1.5. Место и время проведения производственной практики.**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ. 05 проводится на базах практической подготовки ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж», закрепленных приказом договорами о социальном партнерстве:

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ. 05 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ. 05 - не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Отчет производственной практики;
2. Фрагмент индивидуальной программы реабилитации
3. Фрагмент больничного листа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практического опыта при освоении основного вида профессиональной деятельности **Медико-социальная деятельность**, и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций(ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК.5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК5. 6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения задания
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

## Планируемые личностные результаты в ходе реализации профессионального модуля

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	<b>ЛР 15</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	<b>ЛР 16</b>
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.	<b>ЛР 17</b>

### 3. Структура и примерное содержание производственной практики

Структурное подразделение	Виды работ	Компетенции	Количество дней / часов
2. Кабинет ЛФК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте;</li> <li>- изучить должностные обязанности и работу медицинского персонала;</li> <li>- установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами;</li> <li>- обосновать двигательный режим и назначение ЛФК при заболевании у пациента;</li> <li>- обосновать необходимость проведения гигиенической гимнастики для пациента и составить комплекс гигиенической гимнастики для пациента;</li> <li>- уметь выполнить и обучить больного дыхательным упражнениям;</li> <li>- уметь оценить двигательную активность пациента;</li> <li>- составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации;</li> <li>- провести просветительную работу, направленную на профилактику заболевания, формирование здорового образа жизни;</li> <li>- соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии;</li> <li>- оформлять дневник, составлять отчет.</li> </ul>	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6 ОК 9. ОК 10. ОК 11	<b>6 дней</b> <b>36 часов</b>
3. Кабинет массажа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте;</li> <li>- изучить должностные обязанности и работу медицинского персонала;</li> <li>- соблюдать санитарно-эпидемиологический режим массажного кабинета;</li> <li>- обосновать двигательный режим и назначение лечебной физкультуры и массажа у пациента;</li> <li>- обосновать двигательный режим и назначение лечебной физкультуры и массажа у пациентов, которые находятся на различных двигательных режимах;</li> <li>- обосновать двигательный режим и назначение лечебной физкультуры и массажа лицам среднего и пожилого возраста;</li> <li>- выполнять гигиенический массаж пациентам с различными заболеваниями лицам различных возрастов;</li> <li>- соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии при работе с детьми и их родителями;</li> <li>- оформить дневник, составить отчет.</li> </ul>	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6 ОК 1. ОК 2.	<b>3 дня</b> <b>18 часов</b>
4. Физиотерапевтическое отделение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте;</li> <li>- изучить должностные обязанности и работу медицинского персонала;</li> <li>- изучить требования к работе физиотерапевтического кабинета;</li> <li>- соблюдать санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета;</li> <li>- соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии при работе с пациентами;</li> <li>- подготовка пациентов к процедурам;</li> <li>- выполнение процедуры пациентам вместе с медицинской сестрой;</li> <li>- составление плана сестринского процесса;</li> </ul>	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6 ОК 1. ОК 2. ОК 11. ОК 12.	<b>3 дня</b> <b>18 часов</b>



## **4. Условия реализации программы производственной практики**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля **ПМ. 05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

**Раздел 1. Организация и проведение медико-социальной реабилитации пациентов**

**МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация**

Перед выходом на производственную практику обучающиеся должны иметь

**первоначальный практический опыт:**

реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;  
обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;  
осуществления психологической реабилитации;  
проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;  
осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;  
проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

**уметь:**

проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;  
проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;  
проводить физиотерапевтические процедуры;  
составлять программу индивидуальной реабилитации;  
организовывать реабилитацию пациентов;

**знать:**

основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;  
виды, формы и методы реабилитации;  
основы социальной реабилитации;  
общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;  
психологические основы реабилитации;  
основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;  
показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;  
К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### **4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж», оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

### **4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

## Основная литература

1. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Елифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html> Авторы Елифанов В.А.

## Дополнительная литература

Физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433157.html> Авторы Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик

Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Ерёмушкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430415.html>

Авторы М.А. Ерёмушкин

## 4.4 Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирование профессиональных компетенций;
2. формирование общих компетенций;
3. ведение документации;
4. характеристики с производственной практики.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией;</li> <li>- правильность составления общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией;</li> <li>- правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур;</li> <li>- обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение;</li> <li>- точность рекомендаций по диетотерапии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических умений;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ПК 2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по проведению психосоциальной реабилитации;</li> <li>- правильность составления общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения;</li> <li>- точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы;</li> <li>- правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических умений;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ПК 3. Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность оформления медицинской документации и соответствие требованиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических умений;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные	Основные показатели	Формы и методы контроля и
-----------------------	---------------------	---------------------------

<b>общие компетенции)</b>	<b>оценки результата</b>	<b>оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов социологического опроса
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов социологического опроса
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов социологического опроса
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов социологического опроса
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при

деятельности.	деятельности фельдшера	осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов социологического опроса
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов социологического опроса
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов социологического опроса
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов социологического опроса
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - компетентность в своей области деятельности	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов

		социологического опроса
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа;</li> <li>- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов социологического опроса</li> </ul>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов социологического опроса</li> </ul>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов социологического опроса</li> </ul>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов социологического опроса</li> </ul>

## **6. Аттестация производственной практики**

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж» (или на базах ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- Отчет производственной практики (Приложение 1);
- аттестационный лист (Приложение 2);
- отчет по производственной практике (Приложение 3);
- характеристику с места прохождения производственной практики (Приложение 4);
- Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет (Приложение 5);

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие заведующая практикой, руководители производственной практики от ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж» (преподаватели профессионального модуля) и представители медицинской организации (главная м/с )

**ОТЧЕТ**  
**производственной практики по**

**ПМ. 05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Раздел 1. Организация и проведение медико-социальной реабилитации пациентов**

**МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.01 Лечебное дело

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**Руководители производственной практики:**

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

Общий руководитель: \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_

от ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»:

Методический руководитель: \_\_\_\_\_

МП организации, осуществляющей  
Медицинскую деятельность

**ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**







Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

---

Место печати организации,  
Осуществляющей медицинскую  
деятельность

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

## **Рекомендации по ведению отчета производственной практики**

1. Отчет ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале отчета заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в отчете манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в отчете следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж» подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению отчета, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет итоговый отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
на обучающегося (щуюся) ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.01 «Лечебное дело», проходившего (шей) производственную практику

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. на базе медицинской организации \_\_\_\_\_

**ПМ. 05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация**

№ п\п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики										Всего манипуляций	Освоенные ПК	Оценка	
1.	Проведение опроса пациента													1,3	
2.	Оценка состояния пациента до проведения реабилитационных мероприятий													1,3	
3.	Оценка состояния пациента после проведения реабилитационных мероприятий													1,3	
4.	Оценка физического развития пациента													1,3	
5.	Проведение комплексов ЛФК													1,3	
6.	Проведение процедур массажа													1,3	
7.	Проведение процедуры гальванизации, лекарственного электрофореза													1,3	
8.	Проведение процедуры импульсной терапии													1,3	
9.	Проведение процедуры дарсонвализации													1,3	
10.	Проведение процедуры УВЧ-, ЭВТ-терапии													1,3	
11.	Проведение процедуры СВЧ-терапии													1,3	
12.	Проведение процедуры ТНЧ-терапии													1,3	
13.	Проведение процедуры магнитотерапии													1,3	

14	Проведение процедуры аэрозольтерапии													1,3	
15	Проведение процедуры УЗ-терапии													1,3	
16	Обработка УЗ-излучателя													1,3	
17	Определение индивидуальной биодозы													1,3	
18	Расчет средней биодозы горелки													1,3	
19	Проведение процедуры общего и местного УФО													1,3	
20	Проведение процедуры ПДМ													1,3	
21	Подготовка озокерито-парафиновой «лепешки»													1,6	
22	Проведение процедуры теплолечения													1,6	
23	Составление индивидуальной программы реабилитации													1,2,3	
	<b>Оценка</b>														
	<b>Подпись руководителя производственной практики</b>														

Руководитель практики от ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж» \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность)

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

обучающегося (щейся) ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

(ФИО) \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.01 «Лечебное дело», проходившего (шей)

производственную практику по профилю специальности с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе медицинской организации \_\_\_\_\_

**ПМ. 05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Раздел ПМ 1. Организация и проведение медико-социальной реабилитации пациентов

МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация

За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объём работ:

**А. Цифровой отчет**

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

**Б. Текстовый отчет**


---



---



---



---



---

Руководитель практики от ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ЛПУ: \_\_\_\_\_



**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (щейся) в ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

(ФИО) \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

по **ПМ. 05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Раздел ПМ 1. Организация и проведение медико-социальной реабилитации пациентов**

**МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя  
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Приобрел (а) практический опыт:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(если не освоил ПК, указать, какие)*

Освоил (а) общие компетенции:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(если не освоил ОК, указать, какие)*

Выводы, рекомендации:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_**

М.П. \_\_\_\_\_ Руководитель практики от ЛПУ \_\_\_\_\_

ЛПУ \_\_\_\_\_ Общий \_\_\_\_\_  
руководитель : \_\_\_\_\_

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

- Оценка физического развития пациента.
- Проведение комплексов ЛФК при различных состояниях и заболеваниях.
- Проведение процедур массажа для различных участков тела.
- Проведение процедуры гальванизации, лекарственного электрофореза.
- Проведение процедуры импульсной терапии.
- Проведение процедуры дарсонвализации.
- Проведение процедуры УВЧ-, ЭВТ- терапии.
- Проведение процедуры СВЧ-терапии.
- Проведение процедуры ТНЧ-терапии.
- Проведение процедуры магнитотерапии.
- Проведение процедуры аэрозольтерапии.
- Проведение процедуры УЗ-терапии.
- Определение индивидуальной биодозы.
- Расчет средней биодозы горелки.
- Проведение процедуры общего и местного УФО.
- Проведение процедуры ПДМ.
- Подготовка озокерито-парафиновой «лепешки».
- Проведение процедуры теплолечения.

**Дневник ежедневной производственной практики с оценкой**

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

**По ПП ПМ. 05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

	дата	выполненные манипуляции	замечания	оценка и подпись
1		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
2		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
3		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
4		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
5		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
6		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
7		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

8		_____		
		_____		
		_____		
9		_____		
		_____		
		_____		
10		_____		
		_____		
		_____		
11		_____		
		_____		
		_____		
12		_____		
		_____		
		_____		
		_____		
		_____		
		_____		

Руководитель производственной практики от ЛПУ \_\_\_\_\_  
 МП подпись / ФИО

**Аттестационный лист**  
 освоения видов профессиональной деятельности

Производственная практика по  
**ПМ. 05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**Раздел ПМ 1. Организация и проведение медико-социальной реабилитации пациентов.**  
**МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация**  
 по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

(Ф.И.О. обучающегося)

№	Виды профессиональных компетенций	Уровень освоения – нужное подчеркнуть (заполняется руководителем практики)
ПК.5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	Освоил (полностью, частично) не освоил
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию	Освоил (полностью, частично) не освоил
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь	Освоил (полностью, частично) не освоил
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	Освоил (полностью, частично) не освоил
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	Освоил (полностью, частично) не освоил
ПК5. 6.	Оформлять медицинскую документацию	Освоил (полностью, частично) не освоил

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Расшифровка подписи

М.П.

Результаты производственной практики (виды профессиональной деятельности):  
*Освоил / не освоил* (нужно подчеркнуть)

Оценки:

1. Практическая работа –
2. Документация (ведение дневника, карты) –
3. Аттестация (дифференцированный зачет)-

Руководитель практики от ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. подпись)

Дата \_\_\_\_\_