

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саткинский медицинский колледж»

Одобрено на заседании педагогического
совета:



протокол № 5 от 19.04.2024 г.

Утверждено Приказом ГБПОУ «Саткинский
медицинский колледж»

приказ № 91 от 19.04.2024 г.

/ Галлямова О. С. /

подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
ГБУЗ «Областная больница г. Сатка»



/ Крохина И. А. /

подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОП 08 ПСИХОЛОГИЯ

по специальности:

31.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: **очно-заочная**

2024-2027

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.08 Психология составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

Разработчик: Шарова И.В. – преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии обязательных общеобразовательных, социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 9 от «16» 04 2024 г.

Председатель Р. Ф. Дмитренко Р. Ф. Дмитренко

Утверждена:

Зам. директора по УР А. Н. Гильмиярова А. Н. Гильмиярова



Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2.ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	6
3.КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	7
3.1 КИМы по разделу № 1 Общая психология.....	7
3.2 КИМы по разделу № 2«Социальная психология».....	16
3.3 КИМы по разделу № 2«Медицинская психология».....	24
4.КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	33
4.1 Тестовые задания к зачету	33
5.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЧЕТА.....	55
СПИСОК ИСПОЛЬЗУМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	57

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «ОП.08 Психология ». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий и промежуточной аттестации в форме тестовых заданий и практических заданий к дифференцированному зачету.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «ОП. 08 Психология ».

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результатом освоения учебной дисциплины «ОП. 08 Психология » являются предусмотренные ФГОС по специальности умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

№ п/п	Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: 1. основные направления психологии; 2. психологию личности; 3. психологию малых групп, 4. психологию общения; 5. задачи и методы психологии; 6. основы психосоматики; 7. особенности психических процессов у здорового и больного человека; 8. психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; 9. особенности делового поведения;	Фонд тестовых заданий: КИМ по разделу 1 «Общая психология»; КИМ по разделу 2 «Социальная психология »; КИМ по разделу 3 «Медицинская психология»;

2	<p>ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп</p> <p>ПК 1.2 Проводить диагностические исследования</p> <p>ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемиологические мероприятия на закрепленном участке.</p> <p>ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья.</p>	<p>Уметь:</p> <p>1.проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;</p> <p>2.проводить профилактику и разрешать конфликтные ситуации;</p> <p>3.использовать простейшие методики для саморегуляции;</p> <p>4.использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с пациентом;</p> <p>5.использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</p>	<p>Фонд тестовых заданий:</p> <p>КИМ по разделу 1 «Общая психология»;</p> <p>КИМ по разделу 2 «Социальная психология»;</p> <p>КИМ по разделу 3 «Медицинская психология»;</p>
---	---	--	---

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛР 3. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением.

ЛР 4. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой сред

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате текущей аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

Раздел/тема учебной дисциплины	Проверяемые У, З, ОК, П	Форма текущего контроля и оценивания
Раздел 1. Общая психология	ОК 01, 02, 04, 09, ПК1.1,1.2,2.2,4.2-4.4,3 1,2,5, У 3 ЛР 3,4,6,7,9	КИМ по разделу 1 «Общая психология»;
Раздел 2. Социальная психология	ОК 01,02,04,09, ПК 1.1, 1.2, 2.2,4.2-4.4, 3 2,3,4,5,9,У 2,3,4,5 ЛР 3,4,6,7,9	КИМ по разделу 2 «Социальная психология»;
Раздел 3. Медицинская психология	ОК 01,02,04,09,ПК 1.1, 1.2, 2.2,4.2-4.4, 3 6,7, 8,У 1,3,4,5, ЛР 3,4,6,7,9	КИМ по разделу 3 «Медицинская психология»;

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Типовые задания для оценки знаний ОК 01,02,04,09,ПК

1.1,1.2,2.2,4.2-4.4,3 1,2,5,У 3 ЛР 3,4,6,7,9

КИМы по разделу № 1 «Общая психология»

Выберите один правильный ответ

1. Основоположником отечественной психологии считается:

- а) И.П. Павлов;
- б) Г.И. Челпанов;
- в) И.М. Сеченов**
- г) В.М. Бехтерев.

2. Родоначальником психологии является...

- а) Ж. Пиаже;
- б) Аристотель;
- в) В.Вундт.**

3. Психология-это:

а) наука о психике человека и закономерностях его психической деятельности;

- б) наука об особенностях психики людей с отклонениями в развитии;
- в) наука об особенностях психики пожилых людей.

4. Психика - это:

а) особая форма отражения действительности;

- б) форма психической деятельности, которая отражает психический мир;
- в) особая форма отражения поведения.

5. Объектом изучения общей психологии является:

- а) человек;
- б) психика;**
- в) характер.

6. Предметом изучения общей психологии является:

- а) темперамент;
- б) закономерности психики как формы взаимодействия человека с окружающим миром;**

в) поведение.

7. Расположите в порядке возникновения этапы развития психологии:

а) психология, как наука о поведении; **3**

б) психология, как наука о душе; **1**

в) психология, как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики; **4**

г) психология, как наука о сознании. **2**

8. Ощущение – это:

а) деятельность специальных нервных аппаратов, приводящих к созданию образов предметов и явлений;

б) отражение отдельных свойств предметов, непосредственно

воздействующих на наши органы чувств;

в) информация, которая поступает в мозг и на основе которой, складывается целостный образ.

9. Качественная характеристика ощущений, указывающая на их принадлежность к определенным органам чувств (зрительным, слуховым, тактильным и др.), известна как..

а) адаптация;

б) сенсбилизация;

в) синестезия;

г) модальность.

10.К экстерорецептивным ощущениям не относят:

а) вкусовые;

б) обонятельные;

в) зрительные;

г) двигательные.

11.Рецепторы, специализирующиеся на приеме и обработке воздействий из внутренней среды организма, называются.....

а) экстерорецепторами;

б) интерорецепторами;

в) проприорецепторами;

г) внешними.

12.Восприятие - это:

а) целостное отражение предметов и явлений объективного мира при их непосредственном воздействии в данный момент на органы чувств;

б) наименьшая величина различий между раздражителями, когда разница между ними улавливается;

в) функциональное состояние органов чувств, зависящее от чувствительности анализаторов соответствующего типа.

13.Что не относят к видам восприятия:

а) восприятие деятельности;

б) восприятие пространства;

в) восприятие движения;

г) восприятие человека человеком.

14. К свойствам ощущений не относятся:

а) целостность;

б) сенсбилизация;

в) контрастность;

г) адаптация.

15. Отнесенность сведений о внешнем мире, получаемых с помощью анализаторов, к объектам внешнего мира - это....

а) категориальность восприятия;

б) предметность восприятия;

в) модальность ощущения;

г) константность восприятия.

16. Константность восприятия - это свойство:

- а) приобретенное;**
- б) генетически обусловленное;
- в) врожденное;
- г) частное.

17. Способность к воспроизведению прошлого опыта, и выражающиеся способностью длительно хранить информацию и многократно вводить ее в сферу сознания и поведения:

- а) мышление;
- б) внимание;
- в) память;**
- г) самосознание;

18. Что такое мнемотехнические приемы:

- а) перевод информации в образы, картинки;
- б) длительное сохранение информации;
- в) специальные приемы для облегчения запоминания.**

19. Память о своей памяти называется:

- а) оперативной памятью;
- б) автобиографической памятью;
- в) метапамятью.**

20. Генетически первичной считается память:

- а) образная;
- б) вербальная;
- в) двигательная.**

21. Зрительная память относится к следующему типу:

- а) механическая память;
- б) логическая память;
- в) образная память;**
- г) кратковременная память.

22. Норма объема внимания для человека составляет:

- а) 5-9 объектов;**
- б) 3-5 объектов, воспринятых одновременно;
- в) 9-11 объектов;
- г) 5-7 объектов.

23. Кто открыл первую психологическую экспериментальную лабораторию в г.Лейпциге?

- а) Выготский Л.С;
- б) Вундт В;**
- в) Бехтерев В.И.

24. К формам мышления относится:

- а) воображение, представление, фантазия;
- б) конвергенция и дивергенция;
- в) синтез, анализ, сравнение;
- г) понятие, суждение, умозаключение.**

25. Каждый акт мышления включает в себя воображение, благодаря которому становится возможной:

- а) сосредоточение сознания;
- б) избирательность и направленность сознания;
- в) абстракция;**
- г) экстраполяция и интерполяция.

26. Как называется высшая форма мышления:

- а) конкретизация;
- б) анализ;
- в) умозаключение;**
- г) понятие.

27. На какие виды делится мышление по степени новизны:

- а) продуктивное и репродуктивное;**
- б) понятийное и образное;
- в) абстрактное и логическое;
- г) осознанное и неосознанное.

28. Вербальные коммуникации - это:

- а) язык телодвижений и параметры речи;
- б) устные и письменные;**
- в) знаковые и тактильные;
- г) нет правильного ответа.

29. Какое из этих понятий относится к виду чувств:

- а) сострадательные;
- б) моральные;**
- в) депрессивные.

30. Сильное, стойкое, длительное чувство, которое захватывает человека и владеет им, называется...

- а) аффектом;
- б) страстью;**
- в) настроением;
- г) чувством.

31. Сильное эмоциональное состояние взрывного характера, влияющее на всю личность, характеризующееся бурным протеканием, изменением сознания и нарушением волевого контроля - это...

- а) аффект;**
- б) страсть;
- в) фрустрация;
- г) стресс.

32. Фрустрация, как понятие, по своему сущностному содержанию, это:

- а) следствие неудовлетворения какой-либо потребности;**
- б) задержка психического развития;
- в) зона ближайшего и зона актуального развития;
- г) проявление бессознательной мотивации.

33. Термин личность в психологии определяется как:

- а) индивид, имеющий заслуги в определенной сфере деятельности;
- б) рассмотрение человека как субъекта социума, носителя индивидуального начала, которое раскрывается в ходе функционирования в общественной жизни;**
- в) человек во всех своих проявлениях.
34. Психология личности изучает:
- а) взаимодействие индивида с социумом;
- б) этапы взросления человека;
- в) личность и её индивидуальные процессы.**
35. Характер – это
- а) разновидность стремлений и увлечений человека, разнообразие деятельности;
- б) выраженность той или иной черты;
- в) индивидуальное сочетание существенных свойств личности, показывающих отношение человека к окружающему миру и выражающихся в его поведении, поступках.**
36. К свойствам характера не относятся:
- а) полнота;
- б) критичность;**
- в) сила;
- г) твердость.
37. Для какого типа свойственен эгоцентризм, лживость, склонность к позерству и рисовке, потребность в постоянном внимании к своей особе, восхищении и сочувствии
- а) интроверт;
- б) демонстративный;**
- в) экстраверт.
38. Сенситивный тип характеризуется:
- а) импульсивностью, конфликтностью, нетерпимостью к возражениям;
- б) лживостью, склонностью к позерству и рисовке;
- в) пугливостью, замкнутостью, застенчивостью, страхом перед незнакомыми людьми, самобичеванием.**
39. Многие люди бывают, недовольны своим темпераментом и хотели бы его изменить. Возможно ли это:
- а) еще древние философы утверждали, что « всё течет, всё изменяется»: меняются способы деятельности, мотивы поведения, характер и, естественно, темперамент человека;
- б) темперамент - весьма устойчивое биопсихическое образование, которое невозможно изменить;**
- в) темперамент меняется с возрастом.
40. По И.П. Павлову, сильный, уравновешенный и подвижный тип нервной системы характерен для:
- а) холериков;
- б) сангвиников;**

- в) флегматиков;
- г) меланхоликов.

41. По И.П. Павлову, сильный, неуравновешенный тип нервной системы характерен для:

- а) сангвиников;
- б) флегматиков;
- в) холериков;**
- г) меланхоликов.

42. Какого из типов темперамента не существует:

- а) холерик;
- б) сангвиник;
- в) приданголик;**
- г) меланхолик.

43. Какое из свойств темперамента лишнее:

- а) эмоциональная возбудимость;
- б) пластичность;
- в) культивация;**
- г) резистентность.

44. В типологии профессий Е.А.Климова отсутствуют следующие типы профессий:

- а) человек — техника;
- б) человек — природа;
- в) человек — автомат;**
- г) человек — знаковая система.

45. Характеристика профессии, включающая описание условий труда, прав и обязанностей работника, необходимых знаний, умений и навыков, профессионально важных качеств и противопоказаний по состоянию здоровья называется:

- а) профессиограмма;**
- б) психограмма;
- в) праксиметрия;
- г) таксономия.

46. К профессиям типа Человек-Человек не относятся:

- а) бухгалтер;
- б) учитель;
- в) аудитор;**
- г) страховой агент;
- д) менеджер.

47. Профессия с абсолютной профпригодностью:

- а) летчик;**
- б) преподаватель;
- в) инженер;
- г) продавец.

48. Четыре основные стадии профессионализации человека:

- а) выбор вида деятельности, освоение профессии, поиск работы, совершенствование профессиональных качеств;
- б) поиск и выбор профессии, освоение профессии, социальная и профессиональная адаптация, выполнение профессиональной деятельности;**
- в) ознакомление с существующими профессиями, обучение профессии, профессиональное развитие, завершение профессиональной деятельности.

49.Способности – это:

- а) характеристика индивида в плане динамических особенностей, его психических процессов и состояний;
- б) совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности;
- в) индивидуально – психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения той или иной деятельности;**

50.Совокупность устойчивых свойств, выражающих отношение человека к себе, к другим людям, называют:

- а) темпераментом;
- б) характером;**
- в) уровнем притязаний.

51.Мотивация – это:

- а) совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта;
- б) процесс, объясняющий целенаправленность действия, организованность и устойчивость, деятельности, направленной на достижение цели;**
- в) волевое действие.

52.Коммуникация – это:

- а) обмен информацией («символами») между общающимися индивидами;**
- б) процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемой потребностями совместной деятельности и включающий обмен информацией, взаимодействие, восприятие и понимание друг друга;
- в) воздействие друг на друга.

53.Общение – это:

- а) взаимодействие, в ходе которого происходит обмен информацией;
- б) связь между людьми, проявляющаяся в передаче информации с целью установления взаимопонимания и взаимопереживания;**
- в) способность сопереживать, сочувствовать, понимать внутренний мир другого человека.

54.Три основных стороны общения:

- а) эффективная, сложная, простая;
- б) коммуникативная, интегративная, перцептивная;**
- в) компетентная, общительная, структурная.

55. Кто из известных ученых является основателем бихевиоризма?

- а) Зигмунд Фрейд;

б) Джон Уотсон;

в) Джон Брунер;

г) Альфред Адлер.

56. Кто из известных ученых является основателем психоанализа?

а) К.Г. Юнг;

б) Альфред Адлер;

в) Зигмунд Фрейд;

г) Джон Уотсон.

57. Незавершенный поток информации (незаконченный разговор, неделанное дело) сохраняется в памяти» – эта закономерность называется...

а) эффект Зейгарник;

б) закон Йеркса-Додсона;

в) правило Эббингауза;

г) теория Джемса-Ланге.

58. Самокритичность, скромность, гордость характеризуют:

а) особенности протекания деятельности;

б) систему отношений человека к самому себе;

в) отношение друг к другу;

г) отношение личности к вещам.

59. Вид мышления, опирающегося на непосредственное восприятие предметов, реальное преобразование в процессе действий с предметами, называется ... мышлением:

а) наглядно-действительным;

б) абстрактным;

в) наглядно-образным;

г) словесно-логическим.

60. Группировка предметов по сходству основных признаков, присущих всем предметам данного вида, характеризуется как ...

а) абстрагирование;

б) обобщение;

в) сравнение;

г) классификация.

61. Мотив – это:

а) совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта;

б) психическая действительность;

в) волевое действие.

62. Заключительный момент борьбы мотивов:

а) принятие решения;

б) осмысление цели;

в) выбор цели;

г) реализация цели.

63. По топографическому принципу Н.С. подразделяют на

а) центральную и периферическую;

- б) центральную и соматическую;
- в) центральную и вегетативную;
- г) вегетативную и соматическую.

64. Как определяется термин «задатки»?

а) врожденные анатомо-физиологические особенности организма, которые облегчают развитие способностей;

- б) предрасположенность к определенному виду деятельности, сложенная в онтогенезе;
- в) социально обусловленные интересы определенным родом занятий, моделями поведения.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Типовые задания для оценки знаний ОК 01,02 04,09,ПК
1.1,1.2,2.2,4.2-4.4,3 3,4,9,У 2,3,4,5, ЛР 3,4,6,7,9

КИМы по разделу № 2 «Социальная психология»

Выберите один правильный ответ

1. Социализация – это ...

а) процесс вхождения индивида в социальную среду, приобщение к системе социальных связей;

б) целенаправленное действие социальных институтов на личность;

в) процесс удовлетворения потребностей личности;

г) внутренняя мотивация личности.

2. Асоциальное поведение — это поведение, ...

а) нарушающее социальные нормы (уголовные, административные, семейные);

б) соответствующее обычаям, традициям отдельных лиц и общества в целом;

в) соответствующее социальным нормам (уголовным, административным, семейным).

3. Гендер- это...

а) биологический пол;

б) часть общественной структуры предписанных отношений между полами, особенно структуры господства и подчинения;

в) социальное отношение, показывающее принадлежность к классу, группе, категории.

4. Формула конфликта выглядит так: « конфликт= конфликтная ситуация+...»

а) индивид;

б) инцидент;

в) субъект.

5. Один из самых простых способов понимания другого человека, уподобление ему, отождествление с ним себя - это:

а) индентификация;

б) эмпатия;

в) рефлексия.

6. Эффект возрастающей сенсорной стимуляции, когда на продуктивность деятельности индивида оказывает влияние сам вид и звучание» других людей – это:

а) социальная фасилитация;

б) социальная ингибция;

в) социальная фрустрация.

7. Социальная психология - это:

а) это область психологии, изучающая психологические явления и закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные

включением их в социальные группы, а так же психологические характеристик самих этих групп;

б) научная дисциплина, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики;

в) отрасль медицины, назначением которой является распознавание и лечение психических расстройств, и психотерапией, занимающейся вопросами лечебного воздействия на психику и через психику на организм, направленного на избавление человека от проблем эмоционального, личностного, социального характера;

г) все варианты верны.

8. Объектом социальной психологии являются:

а) индивид;

б) ребенок;

в) конфликты в социуме;

г) сообщества людей.

9. В структуре предмета социальной психологии выделяют следующие аспекты:

а) социальные группы;

б) психология больших социальных групп и движений;

в) личность в группе и общении;

г) все варианты верны.

10. Что относится к видам методов социальной психологии:

а) наблюдение;

б) опрос;

в) тестирование;

г) все варианты верны.

11. Метод социальной психологии, предназначенный для оценки взаимоотношений между двумя и более факторами, которые называются «переменными» и не контролируются исследователем называется...

а) метод наблюдение;

б) социометрия;

в) корреляционное исследование;

г) шкалирование.

12. Какова цель социометрической процедуры....

а) измерение степени сплоченности- разобщенности в группе;

б) выявление авторитета членов группы по признакам симпатии-антипатии, где на крайних полюсах оказываются « лидер» группы и « отвергнутый»;

в) обнаружение внутригрупповых, сплоченных неформальных образований, и их лидеров;

г) все варианты верны.

13. Социально-психологическое явление изменения поведения или убеждения под влиянием давления группы - это

а) лидерство;

б) групповое мышление;

в) конформизм;

г) все варианты верны.

14. Паника – это

а) утрата чувства ответственности, являющегося сдерживающим началом для индивида;

б) изначально сфабрикованные слухи;

в) рост напряженности;

г) состояние массового страха при явной или мнимой угрозе;

15. Заражение, внушение, подражание — это:

а) способы регуляции;

б) способы воздействия;

в) способы исследования.

16. По условиям организации наблюдения делятся на:

а) полевое и лабораторное наблюдение;

б) включенное и невключенное наблюдение;

в) стандартизированное и нестандартное наблюдение.

17. Группа, являющаяся для индивида источником социальных установок и ценностных ориентаций, называется:

а) группой членства;

б) вторичной группой;

в) референтной группой;

г) неформальной группой.

18. Формальные группы - это группы, в которых...

а) поведение членов группы и их положение строго регламентировано правилами организации;

б) нечетко выражена цель совместной деятельности;

в) ценности группы играют в жизни личности роль эталона;

г) низкая зависимость от традиций.

19. Социальную перцепцию определяют как...

а) процесс, включающий в себя выработку единой стратегии взаимодействия;

б) восприятие внешних признаков человека, соотнесение их с его личностными характеристиками, интерпретацию и прогнозирование на этой основе его поступков;

в) речь, которая дополняется не только экспрессивными реакциями поведения, но и его семантикой, т. е. смыслом поступков;

г) обмен информацией.

20. Групповая сплоченность выражается....

а) характером групповых коммуникаций;

б) в стремлении членов группы к сотрудничеству и сохранению группы при решении групповых задач;

в) в исполнении функций, которые выполняют члены группы.

21. Стадия социализации от рождения до подросткового возраста, когда ребенок усваивает социальный опыт некритически, адаптируется, подражает, называется....

а) послетрудовая стадия;

б) стадия интеграции;

в) первичная стадия;

г) трудовая стадия.

22. Обмен информацией, передача и прием знаний, сообщений, называется...

а) интеракцией;

б) перцепцией;

в) коммуникацией;

г) рефлексией.

23. В социальной психологии под рефлексией понимается:

а) познание субъектом самого себя;

б) осознание действующим субъектом того, как он воспринимается партнером по общению;

в) бессознательное стремление откликнуться на проблемы другого человека;

г) аффективно окрашенное понимание себя в контексте социальных отношений;

д) принятие позиции другого человека;

е) все ответы верны.

24. Каузальная атрибуция – это:

а) интерпретация своего и чужого поведения;

б) элемент аффективного процесса;

в) элемент самопознания;

г) система ценностей;

д) норма статуса.

25. Если дистанция между общающимися составляет 0-0,5 м - это дистанция:

а) интимная;

б) социальная;

в) личная;

г) публичная.

26. Формальному общению соответствует дистанция:

а) более 3,6 м;

б) 0...0,5 м;

в) 0,51...1,2 м;

г) 1,21...3,6м.

27. Что относится к неречевому общению:

а) взгляд;

б) телефонный разговор;

в) чтение стихотворения вслух.

28. Физическое и вербальное поведение, направленное на причинение вреда кому-либо, это:

а) злость;

б) зависть;

в) агрессия.

29. Мотив оказания кому-либо помощи, не связанный сознательно с собственными эгоистическими интересами, называется:

а) карьеризм

б) альтруизм

в) эгоизм

30. Стечение обстоятельств, являющихся поводом для конфликта:

а) конфликтоген;

б) инцидент;

в) конфликтная ситуация.

31. Слова, действия или бездействия «могущие» привести к конфликту:

а) конфликтоген;

б) инцидент;

в) конфликтная ситуация.

32. Выделяют следующие типы конфликтных личностей:

а) неуправляемый, ригидный, демонстративный;

б) ригидный, демонстративный, сверхточный, неуправляемый, бесконфликтный;

в) нонконформистский, демонстративный, сверхточный.

33. Предконфликтная ситуация - это:

а) нарастание социальной напряженности между оппонентами - потенциальными участниками конфликта из-за возникших противоречий;

б) использование угрозы как способа воздействия на оппонента при проведении переговоров;

в) действие, которое направлено против какого-либо другого.

34. Как называется область исследований, связанных с выявлением механизмов образования различных эмоциональных отношений к воспринимаемому человеку?

а) интеракция;

б) аттракция;

в) перцепция.

35. Синонимом понятия «конформизм» является термин:

а) приспособленчество;

б) подчиненность;

в) зависимость.

36. Суггестор — это человек, который осуществляет:

а) передачу информации;

б) внушение;

в) подвергает внушению.

37. Психологическое заражение – это:

а) особый механизм социального восприятия;

б) особый механизм влияния;

в) специфическая форма социальной памяти;

г) один из феноменов группообразования;

д) механизм повышения групповой сплоченности;

е) процесс повышения эмоциональной напряженности в группе.

38. Какой из стилей общения позволяет одному участнику главенствовать и принимать все решения:

а) либеральный;

б) авторитарный;

в) демократичный.

39. При каком стиле общения оба участника чувствуют себя личностью:

а) авторитарный;

б) демократический;

в) индивидуальный.

40. Как называются препятствия в общении, которые проявляются у партнеров в непонимании высказываний, требований, предъявляемых друг другу:

а) эмоциональные барьеры;

б) культурные барьеры;

в) смысловые барьеры.

41. Как мы называем упрощенные мнения относительно отдельных лиц или ситуаций:

а) пренебрежение фактами;

б) предвзятые представления;

в) стереотипы.

42. Какие качества отличают манипулятора:

а) лживость;

б) примитивность чувств;

в) недоверие к себе и другим;

г) все ответы верны.

43. Какова цель общения:

а) в обращении к человеку по любой причине;

б) в обращении к человеку по определенной причине;

в) в обращении только к знакомому человеку;

г) в обращении к человеку ради знакомства.

44. Максимум напористости и максимум кооперативности (выигрыш-выигрыш) – это:

а) избегание;

б) противоборство;

в) уступчивость;

г) сотрудничество;

д) компромисс.

45. Минимум напористости и максимум кооперативности (проигрыш-выигрыш) – это:

а) сотрудничество;

б) избегание;

в) противоборство;

г) уступчивость;

д) компромисс.

46. Стремление добиться удовлетворения своих интересов в ущерб другому называется:

а) соперничество;

б) конкуренция;

в) компромисс;

г) приспособление;

д) верны ответы А и Б;

е) верны ответы Б и Г.

47. По степени вовлеченности людей в конфликты выделяют конфликты (исключите лишнее):

- а) межличностные;
- б) межгрупповые;
- в) классовые;
- г) межгосударственные;
- д) межнациональные;

е) внутриличностные.

48. Определите тип конфликтной личности по следующим поведенческим характеристикам: хочет быть в центре внимания; хорошо приспосабливается к различным ситуациям; планирование своей деятельности осуществляет ситуативно; кропотливой, систематической работы избегает:

- а) регидный тип;
- б) неуправляемый тип;
- в) демонстративный тип;**
- г) сверхточный тип;
- д) « бесконфликтный тип».

49. Как называется особый тип конфликта, основной целью которого является получение выгоды, прибыли или доступа к дефицитным благам:

- а) конфронтация;
- б) соперничество;
- в) конкуренция.**

50. Доминирование- это:

- а) открытое воздействие на партнера;**
- б) скрытое воздействие на партнера;
- в) стремление победить сильного соперника.

51. К эффективным приемам слушания не относят:

- а) активная поза слушающего;**
- б) умение задавать уточняющие вопросы;
- в) активное слушание;
- г) нерелексивное слушание.

52. В качестве больших социальных групп не рассматривают:

- а) этносы;
- б) социальные классы;
- в) контактные группы.**

53. Функция, нормативно одобренный образец поведения, ожидаемая от каждого, занимающего данную позицию — это:

- а) статус;
- б) социальная роль;**
- в) позиция.

54. Процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению в структуре общения представлен следующей стороной:

- а) коммуникативной;
- б) интерактивной;
- в) перцептивной.**

55. Невербальная коммуникация включает в себя все нижеследующие системы, за исключением:

- а) визуального контакта;
- б) организации пространства и времени;
- в) пара- и экстралингвистической;
- г) оптико-кинетических;

д) эффектов восприятия.

56. Существуют различные классификации «малых групп». Исключением являются:

- а) первичные и вторичные;
- б) формальные и неформальные;
- в) группы членства и референтные;

г) публика и аудитория.

57. Межличностные конфликты представляют собой:

- а) столкновение относительно равных по силе и значимости, но противоположно направленных мотивов;
- б) столкновение, не имеющее реальных противоречий между субъектами;
- в) ситуацию столкновения интересов групп или социальных общностей;
- г) столкновение взаимодействующих людей, чьи цели либо взаимно исключают друг друга, либо несовместимы в данный момент;**
- д) ситуацию, ведущим компонентом которой являются ее рациональные оценки участниками;
- е) отражение социально-экономических проблем общества.

58. Коммуникативные барьеры отношений возникают, если:

- а) в процессе контакта возникают негативные чувства;
- б) в процессе контакта возникают негативные эмоции;
- в) взаимодействующие стороны испытывают симпатию друг у друга;
- г) если участники общения являются носителями разных субкультур;
- д) все ответы верны;

е) верны ответы А и Б.

59. Коммуникативные барьеры непонимания возникают:

- а) вследствие принадлежности субъектов общения к разным социальным слоям;
- б) в связи с различными знаковыми средствами передачи сообщения;
- в) вследствие разного уровня развития и владения речью;
- г) при различиях в идеологии и различиях в представлениях о структуре и смысле власти;
- д) верны только ответы Б и В;

е) все ответы верны.

60. Специфика межличностного информационного обмена определяется:

- а) наличием процесса психологической обратной связи;
- б) возникновением коммуникативных барьеров;
- в) многоуровневостью передачи информации;

г) все ответы верны.

3.1 Типовые задания для оценки знаний ОК 01,02,04,09,ПК

1.1,1.2,2.2,4.2-4.4,3 6,7,8,У 1,3,4,5 ЛР 3,4,6,7,9

КИМы по разделу № 1 «Медицинская психология»

Выберите один правильный ответ

1. Объектом медицинской психологии являются:

- а) пациент;
- б) медицинский коллектив;
- в) лечебная среда: пациент и медицинский работник;**
- г) общение в системе «медицинский работник - пациент».

2. Предметом медицинской психологии является:

- а) изучение психологических факторов лечебного процесса;**
- б) изучение психологии больного;
- в) изучение основ деятельности медработника;
- г) разработка методов психологической помощи пациентам.

3. Факторами, оказывающими прямое влияние на здоровье человека в своей совокупности являются:

- а) биологические, психические, социальные;
- б) физические, социальные, экологические;
- в) физические, психические, социальные;**
- г) психологические, биологические, экологические.

4. Задачами медицинской психологии являются:

- а) изучение качества труда медработников и заболеваемости населения;
- б) изучение условий труда медработников и психологических факторов лечебного процесса;**
- в) изучение психики пациента и анализ психической деятельности медработника;
- г) все утверждения верны.

5. Психодиагностика - область психологической науки, создающая:

- а) методы психологической помощи пациенту;
- б) методы диагностики отклонений в психологическом развитии;
- в) методы выявления индивидуально-психологических особенностей человека;
- г) методы оценки психологических особенностей и психопатологических состояний.**

6. Задачей психогигиены является:

- а) реабилитация больных психическими заболеваниями;
- б) психологическое консультирование;
- в) просвещение больных и родственников о психических заболеваниях;
- г) сохранение и укрепление психического здоровья.**

7. Целью психопрофилактики является:

- а) предупреждение отклонений в психическом здоровье;**
- б) формирование навыков эффективного поведения;
- в) мобилизация психических ресурсов на борьбу с болезнью;
- г) реабилитация больных психическими заболеваниями.

8. Наука о профессиональном поведении медработника называется:

а) медицинская деонтология;

б) медицинская этика;

в) медицинская конфликтология;

г) социальная медицина.

9. Основным методом диагностики и психологической помощи пациенту считается:

а) наблюдение;

б) клиническое интервью;

в) тестирование;

г) все предложенные варианты верны.

10. Какой метод письменного опроса наиболее часто используется при уточнении данных о пациенте и характеристики деятельности медработников.

а) анализ продуктов деятельности;

б) тестирование;

в) анкетирование;

г) анализ документов.

11. Соматогении- это:

а) осложнения течения заболевания;

б) заболевания, вызываемые действиями медработников;

в) психические нарушения, вызываемые соматическими заболеваниями;

г) проявления госпитализма.

12. Анозогнозия- это:

а) преувеличенная оценка соматических симптомов;

б) реальная оценка соматического заболевания;

в) отрицание симптомов соматического заболевания;

г) недооценка значимости симптомов заболевания.

13. Психогении возникают при:

а) физической травме головы;

б) психических травмах;

в) потери памяти;

г) галлюцинациях.

14. Критериями психического здоровья не являются:

а) критичность к себе;

б) чувство постоянства;

в) повышенная внушаемость;

г) умение жить в настоящем времени.

15. В понятие общего здоровья не входит:

а) отсутствие болезни;

б) отсутствие физических недостатков;

в) духовное благополучие;

г) экономическое благополучие.

д) социальное благополучие.

16. В понятие социального здоровья не входит:

а) жилищные условия;

б) уровень образования;

в) отсутствие болезней;

г) условия питания.

17. Психосоматические заболевания - это:

а) осложнение заболевания в результате неосторожных слов медработника;

б) заболевания, вызванные психогенными факторами;

в) заболевания, являются результатом негативного действия больничной среды;

г) психические нарушения, развившиеся вследствие соматических заболеваний.

18. Причины психосоматических заболеваний:

а) психологические конфликты, внушение, рефлекторная патогенная реакция;

б) слабый тип нервной системы, характер профессиональной деятельности;

в) внушение, характер, социальные факторы;

г) некомпетентность медицинского персонала и психотравмирующая ситуация;

19. Что такое афазия:

а) нарушение чтения;

б) нарушение речи;

в) нарушение сна.

20. Термин деменция обозначает

а) врожденное слабоумие;

б) приобретенное слабоумие;

в) генетическое слабоумие.

21. Агнозия - это...

а) основной способ лечения серьезного заболевания;

б) нарушение распознавания ощущений (зрительных, тактильных);

в) современный препарат для лечения.

22. Что такое алексия:

а) нарушение речи;

б) нарушение чтения;

в) нарушение памяти.

23. Системные искажения восприятия собственного тела в медицинской психологии называются:

а) патологией;

б) деперсонализацией;

в) психическими расстройствами разной степени.

24. К специфическим, патологическим изменениям восприятия относятся:

а) иллюзии, галлюцинации, агнозии всех видов (в том числе расстройство узнавания частей собственного тела);

б) пограничные психические расстройства;

в) интеллектуальные, личностные отклонения, выявленные специалистом.

25. К нарушениям мышления относятся:

а) эйфория;

б) олигофрения;

в) гипотимия;

г) клаустрофобия.

26. К расстройствам эмоций относятся:

- а) анестезия;
- б) булимия;
- в) делирий;
- г) депрессия.**

27. Врожденное нарушение интеллекта:

- а) депрессия;
- б) аменция;
- в) олигофрения;**
- г) деменция.

28. Утрата памяти на события, происходящие до момента заболевания, называется:

- а) парамнезия;
- б) ретроградная амнезия;**
- в) антероградная амнезия;
- г) галлюцинации.

29. Возможности социально-ролевого взаимодействия расширяются при использовании психотерапевтом:

- а) танцевальной терапии;
- б) психодрамы;**
- в) арттерапии.

30. Направление в психотерапии и психологической коррекции, основанное на применении для терапии искусства и творчества:

- а) гештальт-терапия;
- б) психоанализ;
- в) арттерапии;**
- г) телесно-ориентированная терапия.

31. Терапевтическая игра:

- а) предназначена для успокоения ребенка перед манипуляцией;
- б) предполагает устранение страха перед медицинским инструментом и подготовку к процедурам;**
- в) знакомит ребенка с медицинским инструментарием;
- г) все предложенные ответы верны.

32. Противопоказанием к аутогенной тренировке является:

- а) снижение интеллекта;**
- б) резкое снижение артериального давления;
- в) все ответы верны.

33. Как следует вести себя медицинскому персоналу после сообщения пациенту о смертельном заболевании:

- а) оставить одного для осмысления;
- б) побыть с пациентом;**
- в) нет верного ответа.

34. Восстановите последовательность стадий приближения к смерти, расставив буквы в нужном порядке:

- а) озлобленность; **2**
- б) депрессия; **3**

в) принятие смерти; 5

г) психологический шок и отрицание; 1

д) « сделка». 4

35. По статистике в России среди лиц молодого возраста суицидентов больше среди:

а) женщин;

б) мужчин.

36. Какие виды суицида Вы знаете:

а) скрытый;

б) активный;

в) все верны.

37. Среди причин суицидального поведения чаще других встречаются:

а) личностно-семейные конфликты;

б) материальное неблагополучие;

в) профессиональная неустроенность;

г) экономические и политические кризисы.

38. Суицидальные попытки чаще совершают:

а) мужчины;

б) пожилые люди;

в) женщины;

г) те и другие в равной степени.

39. Целью истинного суицида является:

а) лишение себя жизни;

б) наказание обидчика;

в) привлечение внимания;

г) решение микросоциальных проблем.

40. Не является распространенным способом суицида:

а) нанесение самопорезов;

б) отравление;

в) повешение;

г) утопление.

41. Стресс - это:

а) реакция напряжения в ответ на действие раздражителя;

б) нервное напряжение и приспособительная реакция организма;

в) состояние тревоги;

г) ответная реакция на психотравму.

42. Помощь в острой стрессовой ситуации предполагает:

а) устранение психотравмирующей ситуации;

б) снятие эмоционального напряжения;

в) устранение тревоги и страха;

г) все утверждения верны.

43. Восстановите последовательность стадий стресса, расставив буквы в нужном порядке:

а) стадия истощения; 3

б) стадия тревоги; 1

в) стадия сопротивления. 2

44. Фазы стресса:

а) эустресс и дистресс;

б) тревога, сопротивление, дистресс;

в) сверхсильные стрессоры, длительно действующие стрессоры, часто повторяющиеся стрессоры;

г) тревога, сопротивление, истощение.

45. Напряжение мышц, учащенное дыхание, ускоренный пульс, повышенное артериальное давление - это изменения, при стрессе характерные по Г. Селье для стадии:

а) тревоги;

б) сопротивления;

в) истощения.

46. Любое воздействие из внешней среды или возникающее внутриорганизма, которое вызывает стрессовую реакцию:

а) фрустрация;

б) стрессор;

в) психотравма.

47. Отсутствие возможности удовлетворения важных психологических потребностей – это:

а) депривационная ситуация;

б) индивидуальная изоляция;

в) депрессия.

48. Требования к личности медработника включает в себя критерии:

а) проф. компетентности, эмпатии, коммуникативной компетентности, организаторские способности;

б) образованности, проф. компетентности;

в) эмпатии, квалифицированности, тактичности;

г) все варианты ответов правильные.

49. Тактика поведения медработника в клинике внутренних болезней предполагает:

а) готовность к сотрудничеству и организацию досуга;

б) профилактику госпитализма и наблюдение;

в) организацию лечебной среды;

г) создание режима эмоциональной безопасности.

50. Тактика поведения медработника в клинике детских болезней предполагает:

а) готовность к сотрудничеству и организацию досуга;

б) профилактику госпитализма и наблюдение;

в) готовность к контакту и сотрудничеству;

г) устранение ятрогений.

51. Тактика общения с пациентами пожилого возраста предполагает:

а) терпение и любовь;

б) организация лечебной среды;

в) такт, психологическая поддержка;

г) предупреждение чувства нарастающей беспомощности.

52. Важным условием эффективного общения с пациентом является:

- а) доверительная дистанция;**
- б) предупреждение госпитализма;
- в) применение клинического интервью;
- г) предупреждение ятрогений.

53. Принципами профилактики ятрогений являются:

- а) компетентность советов, избегание угроз, рассеивание страхов;
- б) рассеивание тревоги, такт, терпение;
- в) заинтересованность в личности пациента, внимательность;
- г) все рекомендации верны.**

54. Ятрогении:

- а) вызывают психическую депривацию пациента;
- б) вызывают проф. деформации медработника;
- в) обостряют течение болезни;**
- г) среди утверждений нет верного.

55. Явление действия неблагоприятных факторов больничной среды называется:

- а) психическая депривация;
- б) ятрогения;**
- в) госпитализм;
- г) психогения.

56. Профессиональное общение в ЛПУ – это:

- а) система отношений между членами медколлектива;
- б) правила отношений между пациентами, медработниками и родственниками;
- в) система взаимодействия медработника и пациента.
- г) все ответы верны**

57. Важным симптомом эмоционального выгорания является:

- а) отстранённость;
- б) чувство усталости и напряжения;
- в) появление формального отношения к работе;
- г) все предложенные ответы верны.**

58. Эмоциональное выгорание медицинского работника:

- а) профессиональный стресс;**
- б) возникает как результат конфликтов с пациентами;
- в) возникает как результат конфликтов между медицинскими работниками;
- г) среди ответов нет верного.

59. Профилактикой эмоционального выгорания является:

- а) умение планировать деятельность;
- б) овладение методами психической саморегуляции;
- в) не пренебрегать отдыхом;
- г) все предложенные варианты верны.**

60. Адекватное отношение к болезни, стремление содействовать врачу характерно для:

- а) эргопатического типа;
- б) эгоцентрического типа;
- в) гармоничного типа;**

г) анозогнозического типа.

61. Тип реакции на болезнь, при котором больной стремится сохранить профессиональный статус, игнорируя болезнь:

а) отрицающий;

б) эргопатический;

в) анозогностический;

г) ипохондрический.

62. Непрерывное беспокойство и мнительность, поиск новых способов лечения характерны для:

а) тревожного типа;

б) ипохондрического типа;

в) неврастенического типа;

г) параноидального типа.

63. Тип реакции на болезнь, при которой больной оценивает свое состояние без склонности преувеличивать его тяжесть:

а) гармоничный;

б) ипохондрический;

в) нозофильный.

64. Коммуникативная компетентность медицинского работника-это:

а) способность устанавливать и поддерживать контакты с людьми;

б) способность управлять поведением членов медколлектива;

в) способность оказывать психологическое воздействие на пациента;

г) способность предупреждать ятрогенное воздействие на пациента.

65. Наука о профессиональном поведении медработника называется:

а) медицинская этика;

б) медицинская деонтология;

в) медицинская конфликтология.

66. Тактика общения с пациентами пожилого возраста предполагает:

а) терпение и любовь

б) организация лечебной среды;

в) такт, психологическая поддержка;

г) предупреждение чувства нарастающей беспомощности.

67. Плацебо-эффект - это:

а) индивидуальная способность к функционированию;

б) изменение самочувствия после применения нейтрального препарата;

в) изменение качества сенсорной стимуляции при сохранении ее интенсивности состояние, развившееся вследствие длительного пребывания в условиях стационара;

г) снижение до минимума интенсивности сенсорной стимуляции.

68. В чем заключается работа клинического психолога?

а) повышении самооценки, уверенности обратившегося пациента;

б) душевном разговоре на личные темы;

в) повышении психологических ресурсов, возможностей человека к процессу адаптации.

69. Основные разделы клинической психологии:

а) психология больных людей, норма и патология психической деятельности, психосоматика, психология лечебного взаимодействия;

б) возрастные кризисы, периодизация психического развития, мнимая лживость;

в) формирование психологической культуры личности, механизмы перехода от одного возрастного периода к другому, перинатальная психология.

70. Условиями развития госпитализма являются:

а) внушение и самовнушение;

б) грубость и некомпетентность медицинских работников;

в) недостаток ухода, нарушение режима;

г) психотравмирующая ситуация.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Тестовые задания к зачету:

Выберите один правильный ответ

1. Основоположником отечественной психологии считается:

- а) И.П. Павлов;
- б) Г.И. Челпанов;
- в) И.М. Сеченов**
- г) В.М. Бехтерев.

2. Родоначальником психологии является...

- а) Ж. Пиаже;
- б) Аристотель;
- в) В.Вундт.**

3. Психология-это:

- а) наука о психике человека и закономерностях его психической деятельности;**
- б) наука об особенностях психики людей с отклонениями в развитии;
- в) наука об особенностях психики пожилых людей.

4. Психика- это:

- а) особая форма отражения действительности;**
- б) форма психической деятельности, которая отражает психический мир;
- в) особая форма отражения поведения.

5. Объектом изучения общей психологии является:

- а) человек;
- б) психика;**
- в) характер.

6. Предметом изучения общей психологии является:

- а) темперамент;
- б) закономерности психики как формы взаимодействия человека с окружающим миром;**
- в) поведение.

7. Ощущение – это:

- а) деятельность специальных нервных аппаратов, приводящих к созданию образов предметов и явлений;**
- б) отражение отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на наши органы чувств;
- в) информация, которая поступает в мозг и на основе которой, складывается целостный образ.

8. К свойствам ощущений не относятся:

- а) целостность;**
- б) сенсбилизация;
- в) контрастность;

г) адаптация.

9. К экстерорецептивным ощущениям не относят:

а) вкусовые;

б) обонятельные;

в) зрительные;

г) двигательные.

10. Рецепторы, специализирующиеся на приеме и обработке воздействий из внутренней среды организма, называются.....

а) экстерорецепторами;

б) интерорецепторами;

в) проприорецепторами;

г) внешними.

11. Восприятие - это:

а) целостное отражение предметов и явлений объективного мира при их непосредственном воздействии в данный момент на органы чувств;

б) наименьшая величина различий между раздражителями, когда разница между ними улавливается;

в) функциональное состояние органов чувств, зависящее от чувствительности анализаторов соответствующего типа.

12. Что не относят к видам восприятия:

а) восприятие деятельности;

б) восприятие пространства;

в) восприятие движения;

г) восприятие человека человеком.

13. Отнесенность сведений о внешнем мире, получаемых с помощью анализаторов, к объектам внешнего мира - это....

а) категориальность восприятия;

б) предметность восприятия;

в) модальность ощущения;

г) константность восприятия.

14. Константность восприятия - это свойство:

а) приобретенное;

б) генетически обусловленное;

в) врожденное;

г) частное.

15. Способность к воспроизведению прошлого опыта, и выражающиеся способностью длительно хранить информацию и многократно вводить ее в сферу сознания и поведения:

а) мышление;

б) внимание;

в) память;

г) самосознание;

16. Что такое мнемотехнические приемы:

а) перевод информации в образы, картинки;

б) длительное сохранение информации;

в) специальные приемы для облегчения запоминания.

17. Память о своей памяти называется:

- а) оперативной памятью;
- б) автобиографической памятью;

в) метапамятью.

18. Генетически первичной считается память:

- а) образная;
- б) вербальная;

в) двигательная.

19. Зрительная память относится к следующему типу:

- а) механическая память;
- б) логическая память;

в) образная память;

г) кратковременная память.

20. Норма объема внимания для человека составляет?

- а) 5-7 объектов
- б) 3-5 объектов, воспринятых одновременно;
- в) 9-11 объектов;

г) 5-9 объектов.

21. К формам мышления относится:

- а) воображение, представление, фантазия;
- б) конвергенция и дивергенция;
- в) синтез, анализ, сравнение;

г) понятие, суждение, умозаключение

22. Каждый акт мышления включает в себя воображение, благодаря которому становится возможной:

- а) сосредоточение сознания;
- б) избирательность и направленность сознания;

в) абстракция;

г) экстраполяция и интерполяция.

23. Как называется высшая форма мышления:

- а) конкретизация;
- б) анализ;

в) умозаключение;

г) понятие.

24. На какие виды делится мышление по степени новизны:

а) продуктивное и репродуктивное;

- б) понятийное и образное;
- в) абстрактное и логическое;
- г) осознанное и неосознанное.

25. Сильное, стойкое, длительное чувство, которое захватывает человека и владеет им, называется...

а) аффектом;

б) страстью;

в) настроением;

г) чувством.

26. Сильное эмоциональное состояние взрывного характера, влияющее на всю личность, характеризующееся бурным протеканием, изменением сознания и нарушением волевого контроля - это...

а) аффект;

б) страсть;

в) фрустрация;

г) стресс.

27. Термин личность в психологии определяется как:

а) индивид, имеющий заслуги в определенной сфере деятельности;

б) рассмотрение человека как субъекта социума, носителя индивидуального начала, которое раскрывается в ходе функционирования в общественной жизни;

в) человек во всех своих проявлениях.

28. Психология личности изучает:

а) взаимодействие индивида с социумом;

б) этапы взросления человека;

в) личность и её индивидуальные процессы.

29. Характер – это

а) разновидность стремлений и увлечений человека, разнообразие деятельности;

б) выраженность той или иной черты;

в) индивидуальное сочетание существенных свойств личности, показывающих отношение человека к окружающему миру и выражающихся в его поведении, поступках.

30. К свойствам характера не относятся:

а) полнота;

б) критичность;

в) сила;

г) твердость.

31. Для какого типа свойственен эгоцентризм, лживость, склонность к позерству и рисовке, потребность в постоянном внимании к своей особе, восхищении и сочувствии

а) интроверт;

б) демонстративный;

в) экстраверт.

32. Сенситивный тип характеризуется:

а) импульсивностью, конфликтностью, нетерпимостью к возражениям;

б) лживостью, склонностью к позерству и рисовке;

в) пугливостью, замкнутостью, застенчивостью, страхом перед незнакомыми людьми, самобичеванием.

33. Многие люди бывают, недовольны своим темпераментом и хотели бы его изменить. Возможно ли это:

а) еще древние философы утверждали, что « всё течет, всё изменяется»:

меняются способы деятельности, мотивы поведения, характер и, естественно,

темперамент человека;

б) темперамент - весьма устойчивое биопсихическое образование, которое невозможно изменить;

в) темперамент меняется с возрастом.

34. По И.П. Павлову, сильный, уравновешенный и подвижный тип нервной системы характерен для:

а) холериков;

б) сангвиников;

в) флегматиков;

г) меланхоликов.

35. По И.П. Павлову, сильный, неуравновешенный тип нервной системы характерен для:

а) сангвиников;

б) флегматиков;

в) холериков;

г) меланхоликов.

36. Какое из свойств темперамента лишнее:

а) эмоциональная возбудимость;

б) пластичность;

в) культивация;

г) резистентность

37. Характеристика профессии, включающая описание условий труда, прав и обязанностей работника, необходимых знаний, умений и навыков, профессионально важных качеств и противопоказаний по состоянию здоровья называется:

а) профессиограмма;

б) психограмма;

в) праксиметрия;

г) таксономия.

38. К профессиям типа Человек-Человек не относятся:

а) бухгалтер;

б) учитель;

в) аудитор;

г) страховой агент;

д) менеджер.

39. Профессия с абсолютной профпригодностью:

а) летчик;

б) преподаватель;

в) инженер;

г) продавец.

40. Четыре основные стадии профессионализации человека:

а) выбор вида деятельности, освоение профессии, поиск работы, совершенствование профессиональных качеств;

б) поиск и выбор профессии, освоение профессии, социальная и профессиональная адаптация, выполнение профессиональной деятельности;

в) ознакомление со существующими профессиями, обучение профессии, профессиональное развитие, завершение профессиональной деятельности.

41. Способности – это:

а) характеристика индивида в плане динамических особенностей, его психических процессов и состояний;

б) совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности;

в) индивидуально – психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения той или иной деятельности.

42. Мотивация – это:

а) совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта;

б) процесс, объясняющий целенаправленность действия, организованность и устойчивость деятельности, направленной на достижение цели;

в) волевое действие.

43. Коммуникация – это:

а) обмен информацией («символами») между общающимися индивидами;

б) процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемой потребностями совместной деятельности и включающий обмен информацией, взаимодействие, восприятие и понимание друг друга;

в) воздействие друг на друга.

44. Общение – это:

а) взаимодействие, в ходе которого происходит обмен информацией;

б) связь между людьми, проявляющаяся в передаче информации с целью установления взаимопонимания и взаимопереживания;

в) способность сопереживать, сочувствовать, понимать внутренний мир другого человека.

45. Кто из известных ученых является основателем бихевиоризма?

а) Зигмунд Фрейд;

б) Джон Уотсон;

в) Джон Брунер;

г) Альфред Адлер.

46. Кто из известных ученых является основателем психоанализа?

а) К.Г. Юнг;

б) Альфред Адлер;

в) Зигмунд Фрейд;

г) Джон Уотсон.

47. Незавершенный поток информации (незаконченный разговор, незавершенное дело) сохраняется в памяти» – эта закономерность называется...

а) эффект Зейгарник;

б) закон Йеркса-Додсона;

в) правило Эббингауза;

г) теория Джемса-Ланге.

48. Мотив – это:

а) совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта;

б) психическая действительность;

в) волевое действие.

49. Вид мышления, опирающегося на непосредственное восприятие предметов, реальное преобразование в процессе действий с предметами, называется ... мышлением:

а) наглядно-действительным;

б) абстрактным;

в) наглядно-образным;

г) словесно-логическим.

50. Самокритичность, скромность, гордость характеризуют:

а) особенности протекания деятельности;

б) систему отношений человека к самому себе;

в) отношение другим;

г) отношение личности к вещам.

51. Заключительный момент борьбы мотивов:

а) принятие решения;

б) осмысление цели;

в) выбор цели;

г) реализация цели.

52. Совокупность устойчивых свойств, выражающих отношение человека к себе, к другим людям, называют:

а) темпераментом;

б) характером;

в) уровнем притязаний.

53. Три основных стороны общения:

а) эффективная, сложная, простая;

б) коммуникативная, интегративная, перцептивная;

в) компетентная, общительная, структурная.

54. По топографическому принципу Н.С. подразделяют на

а) центральную и периферическую;

б) центральную и соматическую;

в) центральную и вегетативную;

г) вегетативную и соматическую

55. Как определяется термин «задатки»?

а) врожденные анатомо-физиологические особенности организма, которые облегчают развитие способностей;

б) предрасположенность к определенному виду деятельности, сложенная в онтогенезе;

в) социально обусловленные интересы определенным родом занятий, моделями поведения.

56. Фрустрация, как понятие, по своему сущностному содержанию, это:

а) следствие неудовлетворения какой-либо потребности;

- б) задержка психического развития;
- в) зона ближайшего и зона актуального развития;
- г) проявление бессознательной мотивации.

57. Вербальные коммуникации - это:

а) язык телодвижений и параметры речи;

б) устные и письменные;

- в) знаковые и тактильные;
- г) нет правильного ответа

58. Качественная характеристика ощущений, указывающая на их принадлежность к определенным органам чувств (зрительным, слуховым, тактильным и др.), известна как..

а) адаптация;

б) сенсбилизация;

в) синестезия;

г) модальность.

59. Кто открыл первую психологическую экспериментальную лабораторию в г.Лейпциге?

а) Выготский Л.С;

б) Вундт В;

в) Бехтерев В.И.

60. Какое из этих понятий относится к виду чувств:

а) сострадательные;

б) моральные;

в) депрессивные.

61. Социализация – это ...

а) процесс вхождения индивида в социальную среду, приобщение к системе социальных связей;

б) целенаправленное действие социальных институтов на личность;

в) процесс удовлетворения потребностей личности;

г) внутренняя мотивация личности.

62. Асоциальное поведение — это поведение, ...

а) нарушающее социальные нормы (уголовные, административные, семейные);

б) соответствующее обычаям, традициям отдельных лиц и общества в целом;

в) соответствующее социальным нормам (уголовным, административным, семейным).

63. Один из самых простых способов понимания другого человека, уподобление ему, отождествление с ним себя - это:

а) индентификация;

б) эмпатия;

в) рефлексия.

64. Эффект возрастающей сенсорной стимуляции, когда на продуктивность деятельности индивида оказывает влияние сам вид и звучание» других людей – это:

а) социальная фасилитация;

б) социальная ингибция;

в) социальная фрустрация.

65. Социальная психология - это:

а) это область психологии, изучающая психологические явления и закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные включением их в социальные группы, а так же психологические характеристик самих этих групп;

б) научная дисциплина, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики;

в) отрасль медицины, назначением которой является распознавание и лечение психических расстройств, и психотерапией, занимающейся вопросами лечебного воздействия на психику и через психику на организм, направленного на избавление человека от проблем эмоционального, личностного, социального характера;

г) все варианты верны.

66. Объектом социальной психологии являются:

а) индивид;

б) ребенок;

в) конфликты в социуме;

г) сообщества людей.

67. В структуре предмета социальной психологии выделяют следующие аспекты:

а) социальные группы;

б) психология больших социальных групп и движений;

в) личность в группе и общении;

г) все варианты верны.

68. Что относится к видам методов социальной психологии:

а) наблюдение;

б) опрос;

в) тестирование;

г) все варианты верны.

69. Метод социальной психологии, предназначенный для оценки взаимоотношений между двумя и более факторами, которые называются «переменными» и не контролируются исследователем называется...

а) метод наблюдение;

б) социометрия;

в) корреляционное исследование;

г) шкалирование.

70. Какова цель социометрической процедуры...

а) измерение степени сплоченности- разобщенности в группе;

б) выявление авторитета членов группы по признакам симпатии-антипатии, где на крайних полюсах оказываются « лидер» группы и « отвергнутый»

в) обнаружение внутригрупповых, сплоченных неформальных образований, и их лидеров.

г) все варианты верны.

71. Социально-психологическое явление изменения поведения или убеждения под влиянием давления группы - это

а) лидерство;

б) групповое мышление;

в) конформизм;

г) все варианты верны.

72. Паника – это

а) утрата чувства ответственности, являющегося сдерживающим началом для индивида;

б) изначально сфабрикованные слухи;

в) рост напряженности;

г) состояние массового страха при явной или мнимой угрозе.

73. Заражение, внушение, подражание — это:

а) способы регуляции

б) способы воздействия

в) способы исследования

74. По условиям организации наблюдения делятся на:

а) полевое и лабораторное наблюдение;

б) включенное и невключенное наблюдение;

в) стандартизированное и нестандартизированное наблюдение.

75. Группа, являющаяся для индивида источником социальных установок и ценностных ориентаций, называется:

а) группой членства;

б) вторичной группой;

в) референтной группой;

г) неформальной группой.

76. Формальные группы - это группы, в которых...

а) поведение членов группы и их положение строго регламентировано правилами организации;

б) нечетко выражена цель совместной деятельности;

в) ценности группы играют в жизни личности роль эталона;

г) низкая зависимость от традиций.

77. Социальную перцепцию определяют как...

а) процесс, включающий в себя выработку единой стратегии взаимодействия;

б) восприятие внешних признаков человека, соотнесение их с его личностными характеристиками, интерпретацию и прогнозирование на этой основе его поступков;

в) речь, которая дополняется не только экспрессивными реакциями поведения, но и его семантикой, т. е. смыслом поступков;

г) обмен информацией.

78. Групповая сплоченность выражается....

а) характером групповых коммуникаций;

б) в стремлении членов группы к сотрудничеству и сохранению группы при решении групповых задач;

в) в исполнении функций, которые выполняют члены группы.

79. Обмен информацией, передача и прием знаний, сообщений, называется...

а) интеракцией;

б) перцепцией;

в) коммуникацией;

г) рефлексией.

80. В социальной психологии под рефлексией понимается:

а) познание субъектом самого себя;

б) осознание действующим субъектом того, как он воспринимается партнером по общению;

в) бессознательное стремление откликнуться на проблемы другого человека;

г) аффективно окрашенное понимание себя в контексте социальных отношений;

д) принятие позиции другого человека;

е) все ответы верны.

81. Каузальная атрибуция – это:

а) интерпретация своего и чужого поведения;

б) элемент аффективного процесса;

в) элемент самопознания;

г) система ценностей;

д) норма статуса.

82. Как называется область исследований, связанных с выявлением механизмов образования различных эмоциональных отношений к воспринимаемому человеку?

а) интеракция;

б) аттракция;

в) перцепция.

83. Если дистанция между общающимися составляет 0-0,5 м- это дистанция:

а) интимная;

б) социальная;

в) личная;

г) публичная.

84. Формальному общению соответствует дистанция:

а) более 3,6 м;

б) 0...0,5 м;

в) 0,51...1,2 м;

г) 1,21...3,6м.

85. Предконфликтная ситуация - это:

а) нарастание социальной напряженности между оппонентами - потенциальными участниками конфликта из-за возникших противоречий;

б) использование угрозы как способа воздействия на оппонента при проведении переговоров;

в) действие, которое направлено против какого-либо другого.

86. Формула конфликта выглядит так: « конфликт= конфликтная

ситуация+...»

а) индивид;

б) инцидент;

в) субъект.

87. Стечение обстоятельств, являющихся поводом для конфликта:

а) конфликтоген;

б) инцидент;

в) конфликтная ситуация.

88. Слова, действия или бездействия «могущие» привести к конфликту:

а) конфликтоген;

б) инцидент;

в) конфликтная ситуация.

89. Выделяют следующие типы конфликтных личностей:

а) неуправляемый, ригидный, демонстративный;

б) ригидный, демонстративный, сверхточный, неуправляемый, бесконфликтный;

в) нонконформистский, демонстративный, сверхточный.

90. По степени вовлеченности людей в конфликты выделяют конфликты (исключите лишнее):

а) межличностные;

б) межгрупповые;

в) классовые;

г) межгосударственные;

д) межнациональные;

е) внутриличностные.

91. Какой из стилей общения позволяет одному участнику главенствовать и принимать все решения:

а) либеральный;

б) авторитарный;

в) демократичный.

92. При каком стиле общения оба участника чувствуют себя личностью:

а) авторитарный;

б) демократический;

в) индивидуальный.

93. Как называются препятствия в общении, которые проявляются у партнеров в непонимании высказываний, требований, предъявляемых друг другу:

а) эмоциональные барьеры;

б) культурные барьеры;

в) смысловые барьеры.

94. Как мы называем упрощенные мнения относительно отдельных лиц или ситуаций:

а) пренебрежение фактами;

б) предвзятые представления;

в) стереотипы.

95. Какова цель общения:

- а) в обращении к человеку по любой причине;**
- б) в обращении к человеку по определенной причине;
- в) в обращении только к знакомому человеку;
- г) в обращении к человеку ради знакомства.

96. Максимум напористости и максимум кооперативности (выигрыш-выигрыш) – это:

- а) избегание;
- б) противоборство;
- в) уступчивость;
- г) сотрудничество;**
- д) компромисс.

97. Минимум напористости и максимум кооперативности (проигрыш-выигрыш) – это:

- а) сотрудничество;
- б) избегание;
- в) противоборство;
- г) уступчивость;
- д) компромисс.**

98. Какие качества отличают манипулятора:

- а) лживость;
- б) примитивность чувств;
- в) недоверие к себе и другим;
- г) все ответы верны.**

99. Доминирование - это:

- а) открытое воздействие на партнера;**
- б) скрытое воздействие на партнера;
- в) стремление победить сильного соперника.

100. К эффективным приёмам слушания не относят:

- а) активная поза слушающего;**
- б) умение задавать уточняющие вопросы;
- в) активное слушание;
- г) нерефлексивное слушание.

101. Определите тип конфликтной личности по следующим поведенческим характеристикам: хочет быть в центре внимания; хорошо приспосабливается к различным ситуациям; планирование своей деятельности осуществляет ситуативно; кропотливой, систематической работы избегает:

- а) регидный тип;
- б) неуправляемый тип;
- в) демонстративный тип;**
- г) сверхточный тип;
- д) « бесконфликтный тип».

102. Как называется особый тип конфликта, основной целью которого является получение выгоды, прибыли или доступа к дефицитным благам:

- а) конфронтация;

б) соперничество;

в) конкуренция.

103. Гендер- это...

а) биологический пол;

б) часть общественной структуры предписанных отношений между полами, особенно структуры господства и подчинения;

в) социальное отношение, показывающее принадлежность к классу, группе, категории.

104. Стадия социализации от рождения до подросткового возраста, когда ребенок усваивает социальный опыт некритически, адаптируется, подражает, называется....

а) послетрудовая стадия;

б) стадия интеграции;

в) первичная стадия;

г) трудовая стадия.

105. Физическое и вербальное поведение, направленное на причинение вреда кому- либо, это:

а) злость;

б) зависть;

в) агрессия.

106. Суггестор — это человек, который осуществляет:

а) передачу информации;

б) внушение;

в) подвергает внушению.

107. Психологическое заражение – это:

а) особый механизм социального восприятия;

б) особый механизм влияния;

в) специфическая форма социальной памяти;

г) один из феноменов группообразования;

д) механизм повышения групповой сплоченности;

е) процесс повышения эмоциональной напряженности в группе.

108. Стремление добиться удовлетворения своих интересов в ущерб другому называется:

а) соперничество;

б) конкуренция;

в) компромисс;

г) приспособление;

д) верны ответы А и Б;

е) верны ответы Б и Г.

109. Невербальная коммуникация включает в себя все нижеследующие системы, за исключением:

а) визуального контакта;

б) организации пространства и времени;

в) пара- и экстралингвистической;

г) оптико-кинетических;

д) эффектов восприятия.

110. Существуют различные классификации «малых групп». Исключением являются:

- а) первичные и вторичные;
- б) формальные и неформальные;
- в) группы членства и референтные;

г) публика и аудитория.

111. В качестве больших социальных групп не рассматривают:

- а) этносы;
- б) социальные классы;

в) контактные группы.

112. Функция, нормативно одобренный образец поведения, ожидаемая от каждого, занимающего данную позицию — это:

- а) статус;

б) социальная роль;

- в) позиция.

113. Объектом медицинской психологии являются:

- а) пациент;
- б) медицинский коллектив;

в) лечебная среда: пациент и медицинский работник;

- г) общение в системе «медицинский работник-пациент».

114. Предметом медицинской психологии является:

а) изучение психологических факторов лечебного процесса;

- б) изучение психологии больного;
- в) изучение основ деятельности медработника;
- г) разработка методов психологической помощи пациентам.

115. Задачей психогигиены является:

- а) реабилитация больных психическими заболеваниями;
- б) психологическое консультирование;
- в) просвещение больных и родственников о психических заболеваниях;

г) сохранение и укрепление психического здоровья.

116. Целью психопрофилактики является:

а) предупреждение отклонений в психическом здоровье;

- б) формирование навыков эффективного поведения;
- в) мобилизация психических ресурсов на борьбу с болезнью;
- г) реабилитация больных психическими заболеваниями.

117. Основным методом диагностики и психологической помощи пациенту считается:

- а) наблюдение;

б) клиническое интервью;

- в) тестирование;
- г) все предложенные варианты верны.

118. Какой метод письменного опроса наиболее часто используется при уточнении данных о пациенте и характеристики деятельности медработников.

а) анализ продуктов деятельности;

б) тестирование;

в) анкетирование;

г) анализ документов.

119. Соматогении- это:

а) осложнения течения заболевания;

б) заболевания, вызываемые действиями медработников;

в) психические нарушения, вызываемые соматическими заболеваниями;

г) проявления госпитализма.

120. Психогении возникают при:

а) физической травме головы;

б) психических травмах;

в) потери памяти;

г) галлюцинациях.

121. В понятие общего здоровья не входит:

а) отсутствие болезни;

б) отсутствие физических недостатков;

в) духовное благополучие;

г) экономическое благополучие.

д) социальное благополучие.

122. В понятие социального здоровья не входит:

а) жилищные условия;

б) уровень образования;

в) отсутствие болезней;

г) условия питания.

123. Психосоматические заболевания - это:

а) осложнение заболевания в результате неосторожных слов медработника;

б) заболевания, вызванные психогенными факторами;

в) заболевания, являются результатом негативного действия больничной среды;

г) психические нарушения, развившиеся вследствие соматических заболеваний.

124. Причины психосоматических заболеваний:

а) психологические конфликты, внушение, рефлексорная патогенная реакция;

б) слабый тип нервной системы, характер профессиональной деятельности;

в) внушение, характер, социальные факторы;

г) некомпетентность медицинского персонала и психотравмирующая ситуация;

125. Что такое афазия:

а) нарушение чтения;

б) нарушение речи;

в) нарушение сна.

126. Термин деменция обозначает

а) врожденное слабоумие;

б) приобретенное слабоумие;

в) генетическое слабоумие.

127. Агнозия - это...

а) основной способ лечения серьезного заболевания;

б) нарушение распознавания ощущений (зрительных, тактильных);

в) современный препарат для лечения.

128. Что такое алексия:

а) нарушение речи;

б) нарушение чтения;

в) нарушение памяти.

129. К специфическим, патологическим изменениям восприятия относятся:

а) иллюзии, галлюцинации, агнозии всех видов (в том числе расстройство узнавания частей собственного тела);

б) пограничные психические расстройства;

в) интеллектуальные, личностные отклонения, выявленные специалистом.

130. К нарушениям мышления относятся:

а) эйфория;

б) олигофрения;

в) гипотимия;

г) клаустрофобия.

131. К расстройствам эмоций относятся:

а) анестезия;

б) булимия;

в) делирий;

г) депрессия.

132. Утрата памяти на события, происходящие до момента заболевания, называется:

а) парамнезия;

б) ретроградная амнезия;

в) антероградная амнезия;

г) галлюцинации.

133. Направление в психотерапии и психологической коррекции, основанное на применении для терапии искусства и творчества:

а) гештальт-терапия;

б) психоанализ;

в) арттерапии;

г) телесно-ориентированная терапия.

134. Противопоказанием к аутогенной тренировке является:

а) снижение интеллекта;

б) резкое снижение артериального давления;

в) все ответы верны.

135. Как следует вести себя медицинскому персоналу после сообщения пациенту о смертельном заболевании:

а) оставить одного для осмысления;

б) побыть с пациентом;

в) нет верного ответа.

136. Восстановите последовательность стадий приближения к смерти, расставив буквы в нужном порядке:

а) озлобленность; 2

б) депрессия; 3

в) принятие смерти; 5

г) психологический шок и отрицание; 1

д) « сделка». 4

137. По статистике в России среди лиц молодого возраста суицидентов больше среди:

а) женщин;

б) мужчин.

138. Суицидальные попытки чаще совершают:

а) мужчины;

б) пожилые люди;

в) женщины;

г) те и другие в равной степени.

139. Целью истинного суицида является:

а) лишение себя жизни;

б) наказание обидчика;

в) привлечение внимания;

г) решение микросоциальных проблем.

140. Не является распространенным способом суицида:

а) нанесение самопорезов;

б) отравление;

в) повешение;

г) утопление.

141. Стресс - это:

а) реакция напряжения в ответ на действие раздражителя;

б) нервное напряжение и приспособительная реакция организма;

в) состояние тревоги;

г) ответная реакция на психотравму.

142. Восстановите последовательность стадий стресса, расставив буквы в нужном порядке:

а) стадия истощения; 3

б) стадия тревоги; 1

в) стадия сопротивления. 2

143. Требования к личности медработника включает в себя критерии:

а) проф. компетентности, эмпатии, коммуникативной компетентности, организаторские способностей;

б) образованности, проф. компетентности;

в) эмпатии, квалифицированности, тактичности;

г) все варианты ответов правильные.

144. Тактика общения с пациентами пожилого возраста предполагает:

а) терпение и любовь;

б) организация лечебной среды;

в) такт, психологическая поддержка;

г) предупреждение чувства нарастающей беспомощности.

145. Эмоциональное выгорание медицинского работника:

а) профессиональный стресс;

б) возникает как результат конфликтов с пациентами;

в) возникает как результат конфликтов между медицинскими работниками;

г) среди ответов нет верного.

146. Профилактикой эмоционального выгорания является:

а) умение планировать деятельность;

б) овладение методами психической саморегуляции;

в) не пренебрегать отдыхом;

г) все предложенные варианты верны.

147. Адекватное отношение к болезни, стремление содействовать врачу характерно для:

а) эргопатического типа;

б) эгоцентрического типа;

в) гармоничного типа;

г) анозогнозического типа.

148. Тип реакции на болезнь, при котором больной стремится сохранить профессиональный статус, игнорируя болезнь:

а) отрицающий;

б) эргопатический;

в) анозогностический;

г) ипохондрический.

149. Непрерывное беспокойство и мнительность, поиск новых способов лечения характерны для:

а) тревожного типа;

б) ипохондрического типа;

в) неврастенического типа;

г) параноидального типа.

150. Тип реакции на болезнь, при которой больной оценивает свое состояние без склонности преувеличивать его тяжесть:

а) гармоничный;

б) ипохондрический;

в) нозофильный.

151. Коммуникативная компетентность медицинского работника-это:

а) способность устанавливать и поддерживать контакты с людьми;

б) способность управлять поведением членов медколлектива;

в) способность оказывать психологическое воздействие на пациента;

г) способность предупреждать ятрогенное воздействие на пациента.

152. Условиями развития госпитализма являются:

а) внушение и самовнушение;

б) грубость и некомпетентность медицинских работников;

в) недостаток ухода, нарушение режима;

г) психотравмирующая ситуация.

153. Задачами медицинской психологии являются:

а) изучение качества труда медработников и заболеваемости населения;
б) изучение условий труда медработников и психологических факторов лечебного процесса;

в) изучение психики пациента и анализ психической деятельности медработника;

г) все утверждения верны.

154. Психодиагностика - область психологической науки, создающая:

а) методы психологической помощи пациенту;

б) методы диагностики отклонений в психологическом развитии;

в) методы выявления индивидуально-психологических особенностей человека;

г) методы оценки психологических особенностей и психопатологических состояний.

155. Анозогнозия- это:

а) преувеличенная оценка соматических симптомов;

б) реальная оценка соматического заболевания;

в) отрицание симптомов соматического заболевания;

г) недооценка значимости симптомов заболевания.

156. Критериями психического здоровья не являются:

а) критичность к себе;

б) чувство постоянства;

в) повышенная внушаемость;

г) умение жить в настоящем времени.

157. Системные искажения восприятия собственного тела в медицинской психологии называются:

а) патологией;

б) деперсонализацией;

в) психическими расстройствами разной степени.

158. Врожденное нарушение интеллекта:

а) депрессия;

б) аменция;

в) олигофрения;

г) деменция.

159. Какие виды суицида Вы знаете:

а) скрытый;

б) активный;

в) все верны.

160. Среди причин суицидального поведения чаще других встречаются:

а) личностно-семейные конфликты;

б) материальное неблагополучие;

в) профессиональная неустроенность;

г) экономические и политические кризисы.

161. Фазы стресса:

- а) эустресс и дистресс;
- б) тревога, сопротивление, дистресс;
- в) сверхсильные стрессоры, длительно действующие стрессоры, часто повторяющиеся стрессоры;

г) тревога, сопротивление, истощение.

162. Напряжение мышц, учащенное дыхание, ускоренный пульс, повышенное артериальное давление - это изменения, при стрессе характерные по Г. Селье для стадии:

а) тревоги;

- б) сопротивления;
- в) истощения.

163. Любое воздействие из внешней среды или возникающее внутри организма, которое вызывает стрессовую реакцию:

а) фрустрация;

б) стрессор;

в) психотравма.

164. Отсутствие возможности удовлетворения важных психологических потребностей – это:

а) депривационная ситуация;

- б) индивидуальная изоляция;
- в) депрессия.

165. Тактика поведения медработника в клинике детских болезней предполагает:

а) готовность к сотрудничеству и организацию досуга;

б) профилактику госпитализма и наблюдение;

- в) готовность к контакту и сотрудничеству;
- г) устранение ятрогений.

166. Тактика общения с пациентами пожилого возраста предполагает:

а) терпение и любовь;

б) организация лечебной среды;

в) такт, психологическая поддержка;

г) предупреждение чувства нарастающей беспомощности.

167. Принципами профилактики ятрогений являются:

а) компетентность советов, избегание угроз, рассеивание страхов;

б) рассеивание тревоги, такт, терпение;

в) заинтересованность в личности пациента, внимательность;

г) все рекомендации верны.

168. Ятрогении:

а) вызывают психическую депривацию пациента;

б) вызывают проф. деформации медработника;

в) обостряют течение болезни;

г) среди утверждений нет верного.

169. Наука о профессиональном поведении медработника называется:

а) медицинская этика;

б) медицинская деонтология;

в) медицинская конфликтология.

170. Плацебо-эффект - это:

а) индивидуальная способность к функционированию;

б) изменение самочувствия после применения нейтрального препарата;

в) изменение качества сенсорной стимуляции при сохранении ее интенсивности состояние, развившееся вследствие длительного пребывания в условиях стационара;

г) снижение до минимума интенсивности сенсорной стимуляции.

171. В чем заключается работа клинического психолога?

а) повышении самооценки, уверенности обратившегося пациента;

б) душевном разговоре на личные темы;

в) повышении психологических ресурсов, возможностей человека к процессу адаптации.

172. Основные разделы клинической психологии:

а) психология больных людей, норма и патология психической деятельности, психосоматика, психология лечебного взаимодействия;

б) возрастные кризисы, периодизация психического развития, мнимая лживость;

в) формирование психологической культуры личности, механизмы перехода от одного возрастного периода к другому, перинатальная психология.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЧЕТА

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

1. На выполнение итоговой проверочной работы в форме тестов по курсу «Психология» отводится 2 часа (90 минут).
2. Задание включают 80 заданий, в которых дается несколько вариантов ответа, один из которых верный.
3. Задание составлены по темам курса «Психология».
4. Баллы, полученные обучающимися за правильные ответы, суммируются.

Задание

За каждый правильный ответ теста обучающийся получает 1 балл.

Обучающийся считается не сдавшим, если он набрал менее 56 баллов (менее 71 % правильных ответов)

Итоговая оценка за зачет

Оценка за зачет выставляется за задания.

Обучающийся считается не сдавшим, если он набрал менее 56 баллов (менее 71% правильных ответов)

Шаблон бланка зачёта

ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

Рассмотрено предметной комиссией

«Утверждаю»

Председатель комиссии

Зам. директора по УВР

«___» _____ 20__ год

«___» _____ 20__ год

Зачёт по дисциплине ОП.08 «Психология»

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело очно-заочное»

Задание

Выберите 1 правильный ответ.

Вариант 1

1. Основоположником отечественной психологии считается:

- а) В.М.Бехтерев
- б) И.М.Сеченов;
- в) И.П. Павлов;
- г) Г.И. Челпанов;

2. Психология - это:

- а) наука об особенностях психике пожилых людей;
- б) наука об особенностях психики людей с отклонениями в развитии;
- в) наука о психике человека и закономерностях его психической деятельности;

3. Объектом изучения общей психологии является:

- а) психика;
- б) человек;
- в) характер;

4. Ощущение - это:

- а) информация, которая поступает в мозг и на основе которой, складывается целостный образ;
- б) отражение отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на наши органы чувств;
- в) деятельность специальных нервных аппаратов, приводящих к созданию образов предметов и явлений

Список использованных источников:

Основные источники:

1. Островская И.В. Психология : учебник для мед. училищ и колледжей. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021 . - 480 с.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970463314.html> (дата обращения: 15.12.2022)

Дополнительные источники:

1. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448342.html>

Интернет ресурсы:

1. Система « Консультант»
2. Система « Гарант»

