

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Саткинский медицинский колледж»

Одобрено на заседании педагогического  
совета:



протокол № 5 от 19.04.2024 г.

Утверждено Приказом ГБПОУ «Саткинский  
медицинский колледж»

приказ № 91 от 19.04.2024 г.

/ Галлямова О. С. /

подпись

Согласовано с предприятием-работодателем  
ГБУЗ «Областная больница г. Сатка»



/ Жрохина И. А. /

подпись

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

## СГ 05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

по специальности:

**34.02.01 Сестринское дело**

Г.Сатка

2024-2027

Фонд оценочных средств дисциплины СГ 05 Основы бережливого производства составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

Разработчик: Игнатьева Е.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных социально-экономических, общих профессиональных и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 9 от «16» 04 2024 г.

Председатель *Р.Ф. Дмитренко* Р.Ф. Дмитренко

Утверждена:  
Зам. директора по УР *А.Н. Гильмиярова* А.Н. Гильмиярова



## СОДЕРЖАНИЕ

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
2.1	Задания для проведения зачета	5
3	ШАБЛОН БЛАНКА ЗАЧЕТА	10
4	СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	11

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цель фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ 05 Основы бережливого производства. Перечень видов оценочных средств соответствует Рабочей программе дисциплины.

**Фонд оценочных средств** включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий (доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач) и промежуточной аттестации в форме зачета.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины СГ 05 Основы бережливого производства.

### **1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В результате освоения учебной дисциплины «Основы бережливого производства» обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями, предусмотренными ФГОС СПО специальность 34.02.01 Сестринское дело.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- систему организации оказания медицинской помощи населению;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
- основы и принципы системы бережливого производства;
- базовые инструменты бережливого производства;
- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;
- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;
- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;
- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;
- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПК1.1.Организовывать рабочее место.

ПК 2.1.Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

ПК 2.2.Использовать в работе медицинские информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

### **ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Формой аттестации по учебной дисциплине является **зачет**.

## 2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### 2.1 Задания для проведения зачета

1) На каком предприятии впервые системно применили принципы и инструменты Бережливого производства?

- а. Motorola
- б. Toyota**
- в. Ford
- г. General Electrics

2) Какой из следующих подходов используется в бережливом производстве?

- а. расчет оптимального размера партии**
- б. производство на склад
- в. производить, пока есть материалы
- г. избыток производительности оборудования

3. Основная цель любой деятельности по совершенствованию – это:

- а. сокращение персонала
- б. устранение потерь**
- в. снижение гибкости
- г. исключение возможности принятия решений на нижних уровнях управления

4) Что лежит в основе Бережливого подхода?

- а. Сокращение финансовых затрат
- б. Ценность для потребителя**
- в. Увеличение доли рынка
- г. Качество продукции

5) Расчет цены продукции в бережливом производстве:

- а. Себестоимость + Прибыль = Цена для покупателя.
- б. Прибыль = Цена покупателя – Затраты на производство**

6) Система 5S это:

- а. Система планирования административно-хозяйственной деятельности
- б. Система, которая внедряется после стандартизации рабочих мест
- в. Система, направленная на эффективную организацию рабочих мест**
- г. Система, обеспечивающая уборку рабочих мест

7) На что влияет система 5 «S»?

- а. На качество и периодичность уборки рабочих мест
- б. На трудоемкость, рабочую последовательность и сложность выполняемой работы
- в. На производительность, безопасность и качество.**
- г. Все вышеперечисленные

8) Какой этап не входит в процесс 5S?

- а. Стандартизируй
- б. Сортируй
- в. Содержи в порядке
- г. Созерцай**

9) На каком этапе 5S начинают использовать метод красных ярлыков?

- а. Сортировка
- б. Создание порядка
- в. Содержание в порядке
- г. Стандартизация

10) 5S – это на самом деле метод...

- а. визуального управления
- б. очистки
- в. управление запасами
- г. организации
- д. все из вышеперечисленного

11) Поток ценности – это:

- а. Управление информационными потоками от заказа до поставки
- б. Преобразование от сырья до готового продукта в руках потребителя
- в. Действия, которые требуется совершить, чтобы преобразовать сырье и информацию в готовое изделие и сервис

12) Карта потока создания ценности – это:

- а. Взаимосвязь действий по изготовлению изделия.
- б. Метод наблюдения, осуществляемый для изучения затрат времени.
- в. Достаточно простая и наглядная графическая схема

13) Для начала любой работы по совершенствованию потоком создания ценности критически важна следующая информация:

- а. состояние производственных мощностей
- б. требования потребителя
- в. возможности поставщика
- г. состояние системы управления производством

14) Ценность для потребителя определяется как:

- а. стоимость
- б. доставка
- в. надежность
- г. реакция на требования
- д. все из перечисленного

15) Муда это:

- а. Создание добавляющей ценности
- б. Время на переналадку оборудования
- в. Встраивание контроля качества
- г. Потери
- д. Выравнивание производства

16) Сколько шагов выделяют в создании карты целей:

- а) 5
- б) 6
- в) 7
- г) 8

17) Этот вид потерь появляется при задержке изделия на предыдущем этапе обработки, при простое или поломке оборудования

- а. Ненужная транспортировка
- б. Перепроизводство
- в. Ожидание
- г. Лишний этап обработки

18) Что из перечисленного не является одним из семи видов потерь?

- а. перепроизводство
- б. транспортировка материалов

- в. ожидание
- г. избыточная производительность оборудования

19) Каким японским термином в Бережливом производстве называют неравномерность выполнения работ?

- а. Муда
- б. Мура
- в. Мури
- г. Андон

20) \_\_\_\_\_ – средство информирования, с помощью которого дается разрешение или указание на производство или изъятие (передачу) изделий в вытягивающей системе

- а. Кайдзен
- б. Канбан
- в. Андон
- г. SMED

21) \_\_\_\_\_ – это система планирования материально-технического снабжения, предусматривающая полную синхронизацию с производственным процессом

- 1. Программа «Пять нулей»
- 2. Кружки качества
- 3. Система 5S
- 4. Система «Канбан»
- 5. Система «Just-in-Time»

22) Какая из техник оказывает максимальное влияние на время переналадки?

- а. Непрерывный поток
- б. Стандартизация
- в. SMED
- г. 5S

23) Время на переналадку оборудования – это ...

- а. полезное производственное время
- б. потери
- в. частично полезное рабочее время и частично потери

24) Какой термин обозначает «защита от дурака» или «предотвращение ошибок»

- а. Андон
- б. Муда
- в. Дзидока
- г. Пока-ёка

25) Какой инструмент применяется для определения потерь и действий, не добавляющих ценность?

- а. Диаграмма причинно-следственных связей
- б. Картирование процесса
- в. Диаграмма Парето
- г. FMEA

26) На каком принципе основана диаграмма Парето?

- а. Принцип минимизации затрат
- б. Принцип 80/20
- в. Принцип увеличения производительности
- г. Принцип непрерывного совершенствования

27) Что отображает диаграмма Исикавы?

- а. Причины возникновения проблемы
- б. Возможные пути решения проблемы
- в. Ответственных за возникновение проблемы

г. Затраты на ликвидацию последствий проблемы

**28) Что является моделью непрерывного улучшения качества?**

а. **цикл PDCA**

б. цикл процесса

в. производственный цикл

г. ничего из перечисленного

**29) TPM - всеобщее обслуживание оборудования это...**

а. обслуживание оборудования механиком, сотрудником и энергетиком

б. **обслуживание, обеспечивающее его наивысшую эффективность в течении всего жизненного цикла с участием всего персонала**

в. обслуживание оборудования всей производственной бригадой, в которой состоит оператор, работающий на этом оборудовании

**30) Увеличение каких затрат приведет к общему снижению затрат?**

а. транспортные расходы

б. **предупреждающие затраты**

в. затраты на оплату труда

**31) В работу по внедрению и поддержанию концепции бережливого производства вовлекаются**

а. **все сотрудники, независимо от их должности**

б. высшее руководство

в. заместители главного врача

г. медицинские сестры

**32) Вид потерь, при котором услуга производится в большем объеме, чем требуется потребителю**

а. переделка

б. излишние запасы

в. избыточная обработка

г. **перепроизводство**

**33) Главной целью бережливого производства является**

а. **устранение всех видов потерь**

б. повышение заработной платы

в. сокращение количества пациентов

г. увеличение запасов

**34) Инструмент, направленный на создание визуального образа информационных и материальных потоков, необходимых для выполнения заказа потребителя - это**

а. Стандартизация

б. Навигация

в. **Картирование**

г. визуализация

**35) Концепция бережливого производства зародилась в**

а. Франции

б. США

в. Германии

г. **Японии**

**36) Концепция управления, основанная на устранении всех видов потерь путем формирования непрерывного потока создания ценности - это**

а. бережливое управление

б. бережливое сознание

в. **бережливое производство**

г. бережливое мышление.

**37) Материалы, которые используются в работе постоянно, маркируются**



- а. **зеленым цветом**
- б. синим цветом
- в. желтым цветом
- г. красным цветом

**38) Набор пошаговых инструкций, для однотипного выполнения последовательности каких-либо действий - это**

- а. информационная карта
- б. унифицированный чек-лист
- в. **стандартная операционная процедура**
- г. универсальный алгоритм

**39) Общее количество потерь в здравоохранении составляет**

- а. 6
- б. **8**
- в. 3
- г. 5.

**40) Первый шаг организации рабочего пространства по системе 5С**

- а. Совершенствование
- б. Самоорганизация
- в. **Сортировка**
- г. стандартизация.

**41) Полезность, присущая продукции с точки зрения потребителя - это**

- а. **ценность**
- б. потеря
- в. услуга
- г. значимость

**42) При хранении предметов необходимо соблюдать принципы**

- а. **Наглядности**
- б. Стандартизации
- в. Оптимальности
- г. Систематизации

**43) Пятый шаг организации рабочего пространства по системе 5С**

- а. Сортировка
- б. Самоорганизация
- в. **Совершенствование**
- г. Стандартизация

**44) Система организации деятельности, позволяющая реализовать принцип «точно в срок»**

- а. Кайдзен
- б. **Канбан**
- в. Стандартизация
- г. Визуализация

**45) Система организации рабочего пространства, являющаяся одним из инструментов бережливого производства**

- а. **5S**
- б. 6М
- в. 3В
- г. 4Д

### 3 ШАБЛОН БЛАНКА ЗАЧЕТА

ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

**Рассмотрено**

На заседании ЦМК ООД, СГ, ОП

Протокол № \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

**Утверждаю**

Зам.директора по УР

Гильмиярова А.Н.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

#### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА ЗАЧЕТ

По дисциплине СГ 05 Основы бережливого производства

По специальности 34.02.01 Сестринское дело

Освоенные компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.3.

Время выполнения 30 минут. Работа состоит из одной тестовой части.

Итоговая оценка за зачет:

28-30 баллов	90-100%			
27-25 баллов	80-89%			
24-22 баллов	71-79%			Зачет
Менее 10 баллов	Менее 70%			Не зачет

Критерии оценки

100% - 70% - зачет

69 и менее - не зачет

**Выберите один вариант ответа**

1. .... 30.

## 4 СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

### Основные печатные издания

1. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства : учебное пособие для СПО \ Э. П. Бурнашева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 76 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учебное пособие \ Медик В.А, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев. – 3- изд., перераб – Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2024. – 496 с.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуева В. А., Зымбрян Э. Ш. и др. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для СПО / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 176 с.
2. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Антонен; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. - 2-е изд., обращения: 12.01.2022). испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 303 с.
3. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 312 с.

### Дополнительные источники

- 1 ГОСТ Р 56020-2014 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь.(утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.05.2014 № 431-ст).
- 2 ГОСТ Р 56407-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.05.2015 № 448-ст).
- 3 ГОСТ Р 56906-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S) (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).
- 4 ГОСТ Р 56908-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы. (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).
- 5 Интернет ресурс. Справочная система «Гарант». URL <http://www.garant.ru>.
- 6 Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы // FB.ru