

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

«Саткинский медицинский колледж»

Одобрено на заседании педагогического
совета:



протокол № 5 от 19.04.2024 г.

Утверждено Приказом ГБПОУ «Саткинский
медицинский колледж»

приказ № 91 от 19.04.2024 г.

/ Галлямова О. С. /

подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
ГБУЗ «Областная больница г. Сатка»



/ Крохина И. А. /

подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

«ООД 06 РОССИЯ - МОЯ ИСТОРИЯ»

по специальности:

31.02.01 Лечебное дело

г. Сатка

2024-2028

Фонд оценочных средств учебной дисциплины составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

Разработчик: Кошельский С.А. – преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии обязательных общеобразовательных, социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 9 от «16» 04 2024 г.

Председатель  Р. Ф. Дмитренко

Утверждена:
Зам. директора по УР  А. Н. Гильмиярова



Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Ошибка! Закладка не определена.
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Ошибка! Закладка не определена.
4. Критерии оценки дифзачёта	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 1 ШАБЛОН бланка дифференцированного зачёта	34
Список использованных источников:	Ошибка! Закладка не определена.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «ООД 06 РОССИЯ - МОЯ ИСТОРИЯ».

Перечень видов оценочных средств соответствует Рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий и промежуточной аттестации в форме тестовых заданий к дифференцированному зачету.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «ООД 06 РОССИЯ - МОЯ ИСТОРИЯ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Освоение содержания учебной дисциплины «ООД 06 РОССИЯ - МОЯ ИСТОРИЯ»

обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<u>Должен уметь:</u> – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX –	<u>Должен знать:</u> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

	<p>начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской 	<ul style="list-style-type: none"> – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и
--	--	---

	<p>истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; – анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; – причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени. 	<p>Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> – роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.
--	---	---

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате текущей аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

Таблица 1

Раздел / тема учебной дисциплины	Проверяемые ОК	Форма текущего контроля и оценивания
	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Типовые задания для оценки знаний ОК 1-9

Задание 1

1. Какова была территория расселения восточных славян?
 1. Восточная Азия
 2. Западная Европа
 - 3. Восточно-Европейская равнина**
 4. Прибалтика
2. С каким занятием связаны слова «подсека», «соха» и «борона»?
 1. с рыболовством
 2. с бортничеством
 3. со скотоводством
 - 4. с земледелием**
3. Чем объяснялось распространение у восточных славян в Приднепровье подсечно-огневой системы земледелия?
 1. плодородием почвы.
 - 2. лесистостью края**
 3. отсутствием леса
 4. использование плуга.
4. Кто правил в Древнерусском государстве позже других?
 1. Святослав
 2. Игорь
 3. Олег
 - 4. Владимир Мономах**
5. Какой князь считается родоначальником династии русских князей?
 1. Аскольд
 2. Кий
 3. Дир
 - 4. Рюрик**
6. Что свидетельствовало о появлении Древнерусского государства у славян?
 - 1. появление законодательства**
 2. усиление роли старейшин
 3. создание "Повести временных лет"
 4. появление религиозных верований
7. Какая задача стояла перед Древнерусским государством?
 1. прекращение контактов с другими странами
 2. предоставление всем крестьянам-общинникам земельных наделов
 3. усиление власти старейшин
 - 4. обеспечение первенства Руси на важнейших торговых путях**
7. О чем свидетельствовало появление в Древнерусском государстве вотчинного землевладения?
 1. о сохранении родоплеменных отношений
 - 2. о складывании феодальных отношений**
 3. о переходе славян к земледелию и скотоводству
 4. о распространении христианства
8. Стремление укрепить государственную власть заставило князя Владимира Святославовича:
 1. учредить погосты и уроки

2. принять христианство

3. создать Русскую Правду

4. убить киевских князей Аскольда и Дира

9. Когда произошли события, описанные в отрывке из летописи?

И собрались в Любече для устроения мира. И обращались к себе, говоря: «Зачем губим Русскую землю, сами на себя вражду воздвигая, а половцы землю нашу терзают на части и радуются, что между нами войны и донныне. С этого времени соединимся в одно сердце и будем охранять Русские земли. Пусть каждый держит отчину свою...» и на этом целовали крест: «если кто пойдет на кого (войной), то на того будем все...» и принеся клятву, разошлись восвояси.

1. в 862 г.

2. в 882 г.

3. в 988 г.

4. в 1097 г.

10. Откуда взяты слова?

Да и подъехал он ко славному городу к Чернигову.

У того ли города Чернигова

Нагнано-то силушки черным-черно,

А и черным-черно, как черна ворона.

Так пехотою никто тут не прохаживает,

На добром коне никто тут не проезживает,

Птица черный ворон не пролетывает,

Серый зверь да не прорыскивает.

1. из Русской Правды

2. из "Повести временных лет"

3. из "Жития Бориса и Глеба"

4. из былины об Илье Муромце

11. Как назывались крупные племенные союзы восточных славян?

1. варяги

2. поляне

3. печенеги

4. древляне

5. вятичи

12. Кто относится к категории зависимого населения Древнерусского государства?

1. вотчинники

2. холопы

3. дружинники

4. закупы

5. рядовичи

13. Какова была причина усобиц между сыновьями Ярослава Мудрого?

1. разное вероисповедание князей

2. стремление получить титул киевского князя

3. завещание, оставленное князем Рюриком

4. нападения половцев

14. Автором какого произведения был князь Владимир Мономах?

5. «Поучения»

6. Русской Правды

7. «Повести временных лет»

8. славянской азбуки

15. Чему способствовали решения Любечского съезда князей?

1. созданию первого письменного законодательства
- 2. закреплению феодальной раздробленности**
3. распространению христианства
4. облегчению положению холопов

16. С именем Владимира Мономаха связано:

- 5. отражение половецкой опасности**
6. основание Новгорода
7. принятие христианства
8. ослабление власти киевского князя

17. Соотнесите события и даты

1. 1097 г. - а) съезд князей в Любече

2. 1219-1222 гг. - г) завоевание Чингисханом Средней Азии и Кавказа;

3. 31 мая 1223 г. а) битва на реке Калке;

4. 1253-1263 гг. б) княжение Александра Невского во Владимире;

д) Ледовое побоище.

18. Дайте определение следующим понятиям:

Феодальная раздробленность, улус, баскаки, вече.

19. В XII-XIII вв. политический центр Северо-Восточной Руси находился в городе:

А) Москве б) Нижнем Новгороде в) Твери г) Суздале **д) Владимире**

20. Вставить наиболее подходящее слово.

На землях Прибалтики был создан духовно-рыцарский..... «воинов бога». Тех, кто входил в него, называли меченосцами. (*Союз, орден, клан, отряд, класс*)

21. Когда произошли события, описанные в отрывке из летописи?

Пришел Батый к Киеву с большой силой, с многим множеством воинов, Был Батый у города, а воины его окружали город. И нельзя было голоса слышать от скрипения телег его, от рева множества верблюдов его, ржания стад коней его, и была вся земля Русская наполнена воинами.

а) 1223 г. б) 1237 г. **в) 1240 г.** г) 1242 г.

22. Какое событие произошло ранее других?

а) сражение на Чудском озере

б) захват монголо-татарами Киева

в) битва на реке Калке

г) провозглашение Чингисхана верховным правителем Монголии

23. В чем проявилась политическая зависимость Руси от Золотой Орды?

А) в участии русских князей в курултае Б) в обязательном изучении монгольского языка

В) в выдаче ордынцами русским князьям ярлыков на княжение

Г) в обязательном принятии ислама русскими людьми

24. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков

Понятие	Определение
1. Выход(В)	А. Вассальная зависимость Руси от хана Золотой Орды
2. Полюдье (Б)	Б. сбор князем дани
3. Иго(А)	В. Ежегодный платеж Орде

25. Представитель Золотой Орды, который контролировал сбор дани, назывался _____ Баскак _____.

26. Как называется объединение двух монархических государств под властью одного монарха?

А) иго **б) уния** в) агрессия г) династический брак

27. Причиной объединения литовских племен в единое государство было стремление:

А) противостоять натиску крестоносцев б) сбросить монголо-татарское иго

В) принять католичество в) укрепиться на торговом пути «из варяг в греки»

28. Дайте определение следующим понятиям:

Удел, владычество, ярлык, республика

29. Какой князь в народе заслужил прозвище «Большое гнездо», за то, что имел 12 детей:

А) Андрей Юрьевич **б) Всеволод Юрьевич** в) Константин Всеволодович

30. Почему монголо-татары не смогли завоевать страны Центральной Европы?

А) они не умели преодолевать водные преграды

Б) они имели малочисленное войско

В) русский народ оказал ожесточенное сопротивление захватчикам

Г) жителям Центральной Европы помогли норманны

31. Присоединение Новгородской земли, Тверского княжества, Ярославля и других земель к Московскому государству относится к правлению

- а) Василия I
- б) Василия II
- в) Василия III
- г) Ивана III**

32. Второй супругой Василия III стала представительница литовской знати

- а) Елена Тверская
- б) Анастасия Романова
- в) Елена Глинская**
- г) Александра Фёдоровна

33. В каком году Псков был присоединён к Москве?

- а) 1485 г.
- б) 1497 г.
- в) 1505 г.
- г) 1510 г.**

34. Какой город был присоединён к Московскому государству в 1514 г.?

- а) Саратов
- б) Смоленск**
- в) Новгород
- г) Киев

35. Назовите орган власти в XV-XVII вв., выполнявший совещательные функции при государе, в который входили представители самых знатных родов.

- а) Государственная дума
- б) Парламент
- в) Коллегия
- г) Боярская дума**

36. Отметьте чиновников, которые занимались государственными делами в приказах и других государственных учреждениях.

- а) князья и бояре
- б) дьяки и подьячие**
- в) земские старосты
- г) секретари

37. Назовите низшую административно-территориальную единицу в Московском государстве в XVI в.

- а) губерния
- б) область
- в) край
- г) волость**

38. Как назывался орган власти, который ведал учётом раздачи государственных земель дворянам?

- а) поместный приказ**
- б) земельный приказ
- в) раздаточный приказ
- г) регистратура

39. Назовите общегосударственную систему связи и сообщений, которая сложилась в правление Ивана III и Василия III.

- а) почта
- б) ямская служба**
- в) гончая служба
- г) служба сообщений

40. Одним из главных итогов правления Ивана III и Василия III можно назвать

- а) выход России к берегам Тихого океана
- б) образование единого централизованного Русского государства**
- в) потерю политической независимости Руси
- г) формирование парламентской монархии

41. Второй супругой Ивана III была представительница правящей династии из

- а) Франции
- б) Османской империи
- в) Византии**
- г) Китая

42. Назовите даты правления Василия III.

- а) 1425-1462 гг.
- б) 1462-1505 гг.
- в) 1505-1533 гг.**
- г) 1533-1584 гг.

43. Какой город был присоединён к Великому княжеству Московскому в 1510 г.?

- а) Новгород
- б) Тверь
- в) Ярославль
- г) Псков**

44. Смоленск был присоединён к Великому княжеству Московскому в

- а) 1505 г.
- б) 1510 г.
- в) 1514 г.**
- г) 1521 г.

45. В состав совещательного органа при государе — Боярскую думу входили

- а) представители всех слоёв населения
- б) иностранные послы
- в) знатные бояре и окольные**
- г) жители городов, входящих в состав государства

46. Как назывались органы центрального управления в России в XVI — начале XVIII в.?

- а) приказы**
- б) коллегии
- в) министерства
- г) суды

47. Назовите крупнейшую территориальную единицу в Российском государстве, которая делилась на станы и волости.

- а) провинция
- б) область
- в) уезд**
- г) республика

48. При каком условии дворянин получал поместье от государя?

- а) несения военной службы**
- б) занятия торговлей
- в) выплаты всех назначенных налогов в казну
- г) доказательства личной преданности государю

49. По каким критериям проверялась годность к военной службе дворян?

- а) получением военного образования
- б) опытом службы за границей
- в) «конно, людно, оружно»**
- г) «конно, оружно, успешно»

50. При каком государе завершилось формирование Русского централизованного государства после раздробленности?

- а) Василии II
- б) Василии III**

- в) Михаиле Романове
- г) Борисе Годунове

51. Какое из названных событий произошло в правление Ивана III?

- а) отменен обряд «очищения огнем»
- б) при дворе введена церемония целования государевой руки**
- в) отменена кровная месть
- г) введено административно-территориальное деление — пятина

52. «Конно, людно и оружно» ко двору московского князя должен был являться

- а) помещик**
- б) дьяк
- в) крестьянин
- г) горожанин

53. Какое событие из названных произошло в 1497 г.?

- а) женитьба Ивана III на Софье Палеолог
- б) ограничение переходов крестьян от одного землевладельца к другому**
- в) появление нового слоя людей — казачества
- г) создание московского войска

54. Отметьте верное утверждение.

- а) Символами государственной власти были куна и канон.
- б) Управителем волости в Московском государстве был вотчинник.
- в) Окольничий боярин управлял княжеским дворцом.
- г) Иван III провозгласил себя самодержцем.**

55. Высший совещательный орган при московском князе

- а) приказ Большого дворца
- б) Боярская дума**
- в) вече
- г) совет при князе

56. Установите соответствие между термином и определением. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

- а) кормление
- Б) местничество
- В) скипетр

- 1) символ государственной власти (В)
- 2) система содержания должностных лиц (А)
- 3) порядок замещения высших должностей в зависимости от знатности рода и важности

должностей, занимаемых предками (Б)

4) княжеский управитель

57. Постельничий — это

а) думный чин

б) управитель станом

в) придворный чин; особо приближенный советник князя

4) зависимый крестьянин

58. Казаками («вольными людьми») называли

а) беглых крестьян и бывших жителей посадов, поселившихся на юго-восточных окраинах страны

б) крестьян с ограниченной свободой передвижения

в) русских людей, проживающих на территории Литовского княжества

г) помещиков, служивших московскому князю

59. Помещик имел право

а) продавать крестьян

б) покупать вотчины

в) продавать свою землю

г) владеть землей при условии службы московскому князю

60. Контролировал взимание налогов и таможенных сборов _____КАЗНАЧЕЙ_____.

1. В ходе какой войны произошли сражения у деревни Лесной, о. Гренгам и морского мыса Гангут:

61. Семилетней

2. Крымской

3. Северной

4. Русско-турецкой

62. «Жалованная грамота благородному дворянству», оставившая им лишь обязанность о воспитании детей, была опубликована от имени:

1. Верховного тайного совета

2. Сената

3. Екатерины II

4. Уложенной комиссии, созванной Екатериной II

5. Петра III

63. Основной территориально-административной единицей в XVII - начале XVIII в. был (была):

1. **Уезд**
2. Волость
3. Слобода (белая и черная)
4. Губерния

64. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века завершились:

1. **Завоеванием выхода к Черному морю**
2. Потерей России Причерноморья
3. Потерей Россией Крыма и Кубани
4. Вхождением в состав России Правобережной Украины и Белоруссии.

65. Что из названного было причиной петровских преобразований:

1. **Необходимость преодоления отставания России от Запада**
2. Стремление получить финансовую помощь от Англии и Голландии
3. Необходимость отмены местничества и кормлений
4. Стремление к объединению всех русских земель

66. Петр I основал город Санкт-Петербург на берегу:

1. Чёрного моря
2. Белого моря
3. **Балтийского моря**
4. Красного моря

67. Чем знаменателен в истории России 1721 год:

1. Освобождением от власти Золотой Орды
- 2. Провозглашением Российской империи**
3. Присоединением к России Казанского ханства
4. Принятием «Соборного Уложения»

68. Что из названного было причиной создания Петром I Синода?

1. Стремление создать представительный орган власти
2. Намерение улучшить управление промышленностью
3. Стремление улучшить управление армией
- 4. Намерение подчинить церковь государству**

69. Создание в 1721 г. Святейшего Правительствующего Синода привело к:

- 1. Подчинению Русской православной церкви государству**
2. Церковному расколу
3. Усилению позиции патриарха
4. Самостоятельности Русской православной церкви от Константинопольской

70. Численный рост мануфактур при Петре I был связан в первую очередь с

1. Растущим спросом крестьянского населения на промышленные товары
2. Выполнением работ по заказам западных стран
- 3. Необходимостью снабжения армии и флота в условиях войны**
4. Быстрым ростом материального благосостояния населения

71. Первая четверть XVIII века вошла в историю как:

- 1. Петровская эпоха**
2. Смутное время

3. время царя Алексея Михайловича

72. Реформы Петра I начались в сфере:

1. просвещения

2. военной

3. промышленности

73. Цели Великого посольства состояли в :

1. поиске союзников в предстоящей войне с Турцией

2. заключении мирного договора с Турцией

3. обучении Петра I за границей

74. Главным противником России в Северной войне был

1. шведский король Карл XII

2. украинский гетман Мазепа

3. саксонский курфюрст Август II

75. В результате петровских преобразований в России оформилась: 1. конституционная монархия

2. абсолютная монархия

3. сословно-представительная монархия

76. К числу нововведений петровского времени относится:

1. созыв Земского собора

2. принятия Соборного уложения

3. принятие Табели о рангах

77. Значение реформ Петра 1 заключалось в:

1. создании регулярной армии и флота
2. развитию мануфактурного производства
3. развитию науки и образования

4. верны все ответы

78. Законодательный акт XVIII века о порядке прохождения службы в армии и гражданских учреждениях назывался:

1. «Строевое уложение»
2. «Русская правда»

3. «Табель о рангах»

4. «Духовный регламент»

79. Кондиции, предложенные Верховным Тайным советом Анне Иоанновне, предусматривали:

1. Учреждение 12 коллегий
2. Ликвидацию патриаршества в России
3. Создание Шляхетского дворянского корпуса

4. Ограничение власти императрицы

80. Эпоха дворцовых переворотов – это период

1. 1700-1721 гг.
- 2. 1725-1762 гг.**
3. 1762-1796 гг.
4. 1796-1801 гг.

81. К периоду дворцовых переворотов в России относится

1. Установление конституционной монархии

2. Утверждение новой царствующей династии монархов Рюриковичей

3. Усиление роли гвардии и фаворитов императоров в государственных делах

4. Создание высшего законосовещательного органа - Государственного совета

82. Городская реформа на основе «Жалованной грамоты городам» была проведена:

1. Петром I

2. Анной Иоанновной

3. Екатериной II

4. Павлом I

5. Александром I

83. Какое из названных событий связано с Екатерины II?

1. Учреждение Святейшего Синода

2. «Бироновщина»

3. «Пугачевщина»

4. Восстание под руководством Степана Разина

84. Присоединение части Польши с Варшавой к Российской империи произошло после участия России в:

1. Северной войне 1700-1721 гг.

2. Семилетней войне 1756-1763 гг.

3. Войнах 1812-1814 гг.

4. Войнах 1805-1807 гг.

5. Третьем разделе Польши в 1795 г.

85. Высшее научное учреждение – Академия наук открыта в России в ...году:

1) 1725г.;

2) 1724г.;

3)1726г.;

4) 1727г.;

5) 1730г.

86. Кто из названных лиц был государственным деятелем XVIII в.?

1. **Г.А. Потемкин**
2. И.С. Пересветов
3. А.Л. Ордин-Нащокин
4. А.Ф. Адашев

87. Современниками были

1. **Ф.Ф. Ушаков и А.В. Суворов**
2. патриарх Филарет и Е.И. Пугачев
3. А.Л. Ордин-Нащокин и М.В. Ломоносов
4. С.Т. Разин и А.Д. Меншиков

88. Понятие «рекрутская повинность» возникло в царствование

1. Екатерины II
2. **Петра I**
3. Петра III
4. Алексея Михайловича

89. Первая печатная газета «Ведомости» появилась в России в царствование

1. **Екатерины II**
2. Михаила Федоровича
3. Петра I
4. Павла I

90. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и их деятельностью. :

ФАМИЛИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- А) А.Д. Меншиков(1) 1) военачальник, первый генерал-губернатор Петербурга
Б) Ф. Прокопович(5) 2) боярин, фактический глава правительства в 1645 - 1648 гг.
В) Б.И. Морозов(2) 3) герцог Курляндский, фаворит Анны Иоанновны
Г) Э.И. Бирон(3) 4) князь, фаворит царевны Софьи, глава Посольского приказа

А	Б	В	Г
---	---	---	---

5) сподвижник Петра I, писатель, глава Ученой дружины

91. Укажите годы правления Александра I:

1) **1801-1825** 2) 1825-1855 3) 1855-1881 4) 1881-1894

92. Указ «о вольных хлебопашцах» был принят:

1) **1803** 2) 1842 3) 1861 4) 1881

93. Создание II отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии для кодификации законодательства относится к:

1) 1802 2) 1810 **3) 1826** 4) 1833

94. Вторжение французской армии в Россию началось в:

1) марте 1812 2) мае 1812 **3) июне 1812** 4) августе 1812

95. Какое название носил программный документ Южного общества декабристов:

1) «Русская Правда» 3) «Судебник»

2) «Полное собрание законов Российской империи» 4) «Конституция»

96. Славянофилы считали, что:

1) у России самобытный путь развития

2) Россия повторяет западноевропейский путь развития

3) Россия повторяет азиатский путь развития

4) Россия объединяет в себе европейский и азиатский пути развития

97. Укажите событие происходившее с 13 сентября 1854 г. по 28 августа 1855 г. :

1) Отечественная война

2) Крымская война

3) оборона Севастополя

4) Кавказская война

98. Что относится к судебной реформе Александра II:

1) бессловность – равенство всех перед законом

2) провозглашение несменяемости судей и их независимость

3) гласность и состязательность судопроизводства

4) создание городских дум и управ

5) введение санитарных норм и противопожарных мер

- б) организация городских рынков
- 7) создание военных округов
- 8) введение новых воинских уставов
- 9) введение всеобщей воинской повинности
- 10) ликвидация государственно-церковной монополии на образование
- 11) принятие университетского устава, расширившего автономию университетов
- 12) доступность образования для всех сословий

99. В результате проведения реформы 1861 г. в России было(а):

- 1) отменено крепостное право**
- 2) отменено временнообязанное положение крестьян
- 3) ликвидировано помещичье землевладение
- 4) разрушена крестьянская община

100. Установите соответствие между именами полководцев и названиями войн:

- 1) П.И. Багратион а
 - 2) М.Д. Скобелев б
 - 3) В.А. Корнилов в
 - 4) А.П. Ермолов г
- А) Отечественная война 1812 г.
 - Б) Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
 - В) Крымская война 1853-1856 гг.
 - Г) Кавказская война 1817-1864 гг.

101. Укажите годы правления Николая I:

- 1) 1801-1825 **2) 1825-1855** 3) 1855-1881 4) 1881-1894

102. Указ об «обязанных крестьянах» был принят:

- 1) 1803 **2) 1842** 3) 1861 4) 1881

103. Создание III отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии и корпуса жандармов относится к:

- 1) 1802 2) 1810 **3) 1826** 4) 1833

104. Бородинское сражение состоялось:

- 1) 1 июня 1812 2) 6 июля 1812 **3) 26 августа 1812** 4) 6 октября 1812

105. Назовите автора программного документа Северного общества декабристов:

- 1) С.П. Трубецкой **2) Н.М. Муравьев** 3) П.И. Пестель 4) К.Ф. Рылеев

106. Западники считали, что:

- 1) у России самобытный путь развития
2) Россия повторяет западноевропейский путь развития
3) Россия повторяет азиатский путь развития
4) Россия объединяет в себе европейский и азиатский пути развития

107. Укажите событие происходившее с 4 октября 1853 г. по 18 марта 1856 г. :

- 1) оборона Севастополя 2) Отечественная война **3) Крымская война** 4) Кавказская война

108. Что относится к городской реформе Александра II:

- 1) бессловность – равенство всех перед законом
2) провозглашение несменяемости судей и их независимость
3) гласность и состязательность судопроизводства
4) создание городских дум и управ

109. В результате проведения военной реформы 1874 г. в России:

- 1) введён рекрутский набор в армию
- 2) создана регулярная армия вместо дворянского ополчения
- 3) увеличено число наёмных войск
- 4) введена всеобщая воинская повинность**

110. Установите соответствие между именами полководцев и названиями войн:

- 1) М.И. Кутузова
 - 2) И.В. Гурко**б**
 - 3) П.С. Нахимовв
 - 4) И.Ф. Паскевичг
- А) Отечественная война 1812 г.
Б) Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
В) Крымская война 1853-1856 гг.
Г) Кавказская война 1817-1864 гг.

111. Укажите годы правления Александра II:

- 1) 1801-1825 2) 1825-1855 **3) 1855-1881** 4) 1881-1894

112. Манифест об освобождении крестьян был принят:

- 1) 1803 2) **1842** 3) **1861** 4) 1881

113. Учреждение Государственного совета относится к:

- 1) 1802** 2) 1810 3) 1826 4) 1833

114. Военный совет в Филях состоялся:

1) 24 августа 1812 **2) 1 сентября 1812** 3) 6 октября 1812 4) 14-16 ноября 1812

115. Назовите автора программного документа Южного общества декабристов:

1) С.П. Трубецкой 2) Н.М. Муравьев **3) П.И. Пестель** 4) К.Ф. Рылеев

116. Отношение славянофилов к реформам Петра I:

1) не затрагивали вопросы реформ Петра I

2) нейтральная оценка реформ

3) осуждали реформы

4) положительная оценка реформ

117. Укажите событие произошедшее 18 ноября 1853 г.:

1) начало осады Севастополя

2) Синопское сражение

3) вступление в войну Англии и Франции

4) падение Севастополя

118. Что относится к военной реформе Александра II:

1) создание городских дум и управ

2) введение санитарных норм и противопожарных мер

3) организация городских рынков

4) создание военных округов

119. В результате проведения земской реформы 1864 г. в России:

1) созданы местные органы самоуправления с участием всех сословий

2) столица России была перенесена из Москвы в Санкт-Петербург

3) власть царя была ограничена Государственной Думой

4) созданы городские магистраты

120. Установите соответствие между сражениями и названиями войн:

1) Бородинская битва

2) осада Плевна

3) осада Севастополя

4) аул Гуниб

А) Отечественная война 1812 г.

Б) Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

В) Крымская война 1853-1856 гг.

Г) Кавказская война 1817-1864 гг.

Задание 2

- **«Аракчеевщина»** — термин, применяемый для обозначения системы войсковых и полицейских мер и реформ в Российской империи 1-й четверти XIX века, в частности создания военных поселений
- **«Битва народов»** — сражение 1813 года под Лейпцигом между Францией и ей союзниками и 6-й антифранцузской коалицией (Россия, Австрия, Пруссия и др.)
- **«Вольные хлебопашцы»** — крестьяне, освобожденные от крепостной зависимости с землей по Указу 20 февраля 1803 г., на основании добровольного соглашения с помещиками
- **«Конституция»** — программный документ «Северного» о переустройстве России, автор Н.М. Муравьев. Основные положения: Россия — конституционная монархия, парламент, гражданские права и свободы, освобождение крестьян с минимумом земли, федеративное (в каждой «державе» — свои парламенты).
- **«Русская Правда»** — программный документ «Южного общества» о переустройстве России, автор П. И. Пестель. Основные положения: Россия — республика, парламент, унитарное, уничтожение сословного деления, гражданские права и свободы, освобождение крестьян с землей
- **Автономия** — самоуправление, независимость в управлении.

- **Аграрная революция** — процесс, связанный с изменениями и нововведениями в сельском хозяйстве
- **Антифранцузские коалиции** — временные военно-политические союзы европейских государств против республиканской, а позднее против Наполеоновской Франции. *Всего 8 коалиций.*
- **Багратионовы флеши** — полевые артиллерийские укрепления на высоте на левом фланге русской армии, которые 8 раз штурмовали французы. *Итог — флеши взяты, Багратион смертельно ранен*
- **Бородинское сражение** — генеральное сражение Отечественной войны 1812 г. *Считается самым кровопролитным в истории среди однодневных сражений*
- **Буржуазия** — класс капиталистических собственников
- **Великое княжество Финляндское** — генерал-губернаторство в составе Российской империи. Занимало территорию современной Финляндии и части Карелии.
- **Венский конгресс** — (1815) мирная конференция, в ходе которой была выработана система договоров, направленных на восстановление монархий, разрушенных французской революцией 1789 года и наполеоновскими войнами, а также был создан **Священный союз**
- **Военные поселения** — система организации войск в России в 1810—1857 годах, сочетавшая военную службу с занятием с/х-производством
- **Восточный вопрос** — ряд международных противоречий, связанных с борьбой балканских народов за освобождение от османского ига
- **Государственная дума** — законодательный орган выборной власти, предложенный к созданию М. М. Сперанским (сегодня — действующий орган представительной законодательной власти)
- **Государственный совет** — законосовещательный орган при Российском Императоре
- **Дворяне** — привилегированное военно-служилое сословие в России
- **Декабристы** — участники российского антиправительственного движения, члены различных тайных обществ *второй половины 1810-х — первой половины 1820-х годов, организовавшие на Сенатской площади в Петербурге восстание 14 декабря 1825 года и получившие название по месяцу восстания.*
- **Демографическая революция** — радикальные изменения смертности и рождаемости в мире
- **Духовенство** — сословие служителей религиозного культа
- **Иногородцы** — все нерусские народы Сибири. Делились на бродячих, кочевых и оседлых
- **Казачество** — особое сословие воинов-земледельцев на рубежах русского государства
- **Капиталисты крестьяне** — крестьяне, занимающиеся предпринимательством
- **Комитет министров** — высший совещательный и распорядительный орган Российской империи, действовавший при российском императоре в 1802—1906 годах

- **Консерватизм** — течение, сторонники которого отстаивают идеи сохранения традиций, преемственности в политической и культурной жизни.
- **Конституция** — основной закон государства, устанавливающий основы государственного строя, его политической, экономической и правовой системы.
- **Континентальная блокада** — комплекс мер, проводимых Наполеоном I и его союзниками по отношению к Великобритании (запрет торговли и иных отношений)
- **Континентальная блокада** — комплекс мер, проводимых Наполеоном I по отношению к Великобритании (запрет торговли и иных отношений)
- **Крепостническая система** — система зависимости крестьян от владельцев земли, которая предусматривает пользование землей и инструментами за отработку, натуральный продукт или наличную плату, а также запрет на уход и лишение большей части личных прав
- **Крестьянство** — самая массовая категория населения России 19 века, занятая в сфере сельскохозяйственного производства
- **Купечество** — категория населения России профессионально занятая в сфере торговли
- **Либерализм** — философское и общественно-политическое течение, объединяющее сторонников парламентского строя, гражданских свобод (выбора веры, свободы слова, собраний, объединений и т. д.) и свободы предпринимательства, отстаивающее приоритет прав человека и ограничение вмешательства государства во все сферы жизнедеятельности общества и личности.
- **Масонство** — движение, появившееся в виде тайного общества. *Масоны стремились создать тайную всемирную организацию с утопической целью мирного объединения человечества в религиозном братском союзе*
- **Междуцарствие** — промежуток политической неопределённости (отсутствие императора на троне), последовавший за смертью бездетного императора Александра I
- **Месячина** — постоянная работа на барской запашке при выплате от помещика ежемесячного содержания
- **Мещане** — городское податное сословие в Российской империи, в XIX веке второе по численности после крестьянства.
- **Миграция** — переселение людей из одного региона (государства) в другой
- **Министерства** — органы управления Российской Империей с 1802 года
- **Негласный комитет** — круг людей близких Александру Первому, с которыми он намеревался реформировать страну
- **Неприкосновенность личности** — принцип, согласно которому человек не может быть произвольно лишён свободы
- **Ополчение** — резерв народных военных сил, который создается на время войны
- **Отечественная война** — название войны между Россией и наполеоновской Францией на территории России в 1812 году, принятое в российской и советской исторической науке

- **Отходничество** — временный уход крестьян в России с мест постоянного жительства в деревнях на заработки в районы развитой промышленности и сельского хозяйства.
- **Партизанские отряды** — добровольные военные объединения, ведущие борьбу за свободу и независимость своей страны на территории захваченной врагом
- **Переприсяга** — присяга новому императору Николаю I, после присяги отрекшемуся Константину
- **Право на частную собственность** — возможность владеть, пользоваться и распоряжаться своей собственностью и её охрана со стороны государства
- **Привилегия** — системное преимущество, которое получает человек, в силу его принадлежности к определенной группе или за личные заслуги
- **Приходские школы, училища, гимназии** — учебные заведения среднего образования, появившиеся в правление Александра I
- **Промышленный переворот** — переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры — к фабрике
- **Рабочие** — наёмные люди, занятые в сфере промышленного производства
- **Равенство всех перед законом** — равенство всех граждан вне зависимости от их пола, возраста, религии, расы, национальности и т.п.
- **Разделение властей** — система государственного устройства при которой власть распределяется между независимыми друг от друга, но при этом уравновешивающими и контролирующими друг друга ветвями: законодательной, исполнительной и судебной
- **Редут** — полевое сомкнутое фортификационное сооружение в виде квадрата, прямоугольника или многоугольника, подготовленное к круговой обороне
- **Самодержавная монархия** — это государственные строй, при котором монарх (император, государь, царь) имеет неограниченное право на власть
- **Свобода вероисповедания** — право свободно исповедовать любую религию или не исповедовать никакой
- **Свобода слова** — право человека свободно выражать своё мнение
- **Священный союз** — консервативный союз России, Пруссии и Австрии, созданный с целью поддержания установленного на Венском конгрессе (1815) международного консервативного порядка
- **Северное и Южное общества** — тайные организации, возникшие в 1821-1822 гг.
- **Сейм** — название законодательного органа власти в ряде стран. В начале XIX в. депутаты в сеймы избирались от сословий, а права их были ограниченными.
- **Секретный комитет** — комитет, созданный Александром I в 1818 году для рассмотрения и разработки проектов по отмене крепостного права
- **Тайное общество** — организация, члены которой скрывают определённые действия от лиц, не касающихся их деятельности. *Члены могут быть обязаны скрывать или отрицать их членство, и часто дают клятву хранить тайны общества*

- **Тарутинский манёвр** — тактический маневр, совершенный русской армией, позволивший прикрыть от французов дорогу на юг России
- **Тильзитский мир** — мирный договор между Россией и Францией, заключенный в 1807 году
- **Университетская автономия** — самостоятельность высшего учебного заведения в вопросах его жизнедеятельности (в России с 1804 г.)
- **Устав** — свод правил, определяющий устройство, порядок деятельности организации или государственного органа
- **Уставная грамота Российской империи** — конституционный проект Н. Н. Новосильцева, предполагающий ограничение самодержавной власти, создание парламента, федеративное устройство и базовые гражданские права для свободных сословий
- **Федеративное устройство** — способ территориального деления государства, при котором выстраиваются особые отношения отдельных территорий с федеральными (центральными) органами власти.
- **Флешь** — полевое земляное укрепление в форме тупого угла, которое устраивалось для прикрытия важных направлений и пунктов
- **Царство Польское** — польское государство, находящееся в составе России с 1815 года
- **Ценз** — условие, ограничивающее участие лица в осуществлении тех или иных прав (например, возрастной или имущественный ценз)
- **Цензура** — просмотр произведений, предназначенных для печати, постановки, а иногда и частных писем с целью контроля.
- **Шевардинский редут** — передовой опорный пункт русской армии на Бородинском поле. Бой за редут предвещал Бородинское сражение
- **Экономический кризис** — положение в экономике, которое характеризуется резким и значительным падением производства.
- **Бюрократия** — 1) система управления, осуществляемая с помощью аппарата чиновников, стоящего над обществом 2) прослойка канцелярских служащих, чиновничество, номенклатура. От фр. bureau «бюро, канцелярия» + греч. κράτος «господство, власть»
- **Собственная Её Императорского Величества канцелярия (СЕИВК)** — центральный орган власти, дававший императору личный контроль над действиями министерств и ведомств
- **Государственная деревня** — реформа П.Д. Кисилёва по которой положение государственных крестьян несколько улучшилось (*социальные объекты, переселение на свободные земли страны, самоуправление у крестьян*)
- **Обязанные крестьяне** — освобожденные помещичьи крестьяне, которые заключали договор об аренде земли взамен повинностей в пользу бывших владельце.
- **Инвентарные правила** — строго определенные размеры крестьянских наделов и повинности крестьян в пользу помещиков в западных губерниях империи (например, в Польше)
- **III Отделение** — часть СЕИВК, ведавшая политическим сыском и выявления неблагонадежных лиц, представлявших угрозу власти

- **Корпус жандармов** — вооруженные силы Третьего отделения, выполняющие задачи охраны страны
- **Кодификация законов** — упорядочивание законодательства (например, устранения противоречий между разными законами)
- **Цензура** — просмотр произведений, предназначенных для печати, постановки, а иногда и частных писем с целью контроля
- **Почётные граждане** — особая привилегированная прослойка городских обывателей, освобожденная от уплаты налогов, рекрутской повинности и телесных наказаний
- **Промышленный переворот** — массовый переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике, произошедший в ведущих государствах мира в XVIII—XIX веках.
- **Индустриализация** — процесс перехода от традиционного общества к индустриальному (*см. промышленный переворот*)
- **Урбанизация** — процесс увеличения количества городов и сосредоточения в них политической, экономической и культурной жизни государства.
- **Капиталисты крестьяне** — крестьяне, занимающиеся предпринимательством
- **Ассигнации**-бумажные деньги, выпущенные впервые в России в 1769 г.
- **Государственные кредитные билеты** — денежные знаки, выпущенные государственным банком (*в России по реформе 1839-1843 гг.*)
- **Ростовщичество** — предоставление денег в долг с условием их возврата с процентами.
- **Товарно-денежные отношения** — отношения между людьми в процессе производства и обмена товаров и услуг на денежные средства
- **Теория официальной народности** — **Православие, Самодержавие, Народность.** Согласно этой теории, православие рассматривалось как духовная основа народа и нравственный стержень государства. Самодержавие признавалось лучшей и единственно возможной формой правления для России. Крепостное право расценивалось как благо и для народа, и для государства. Под словом «народность» подразумевалось отсутствие социальных противоречий в России, единство народа и царя. *На основе этих идей делался вывод о том, что социальные и политические изменения в России не нужны и только нанесут вред основам русской жизни.*
- **Славянофилы** — представители направления русской общественной мысли середины XIX в. Главные идеи: тезис о глубоком отличии России от Запада, особом пути ее развития, основанном на существовании крестьянской общины и православии; отсутствии внутренней борьбы, мирном сотрудничестве сословий. Славянофилы критически оценивали петровские реформы, выступали против крепостного права, за самодержавие и право общества свободно выражать свое мнение — на Земских соборах, в печати
- **Западники** — представители направления русской общественной мысли середины XIX в. Признавали общность исторического пути России и Западной Европы. Западники выступали за установление конституционной

монархии, провозглашение политических свобод (слова, совести и др.). Выдвигали проекты освобождения крестьян с землей

- **Разночинцы** — юридически не вполне оформленная категория населения, выходцы из духовенства, купечества, мещанства, крестьянства, обедневшего дворянства. Как правило, мелкие чиновники, студенты, люди интеллектуальных профессий в Российском государстве XVII—XIX вв
- **Социализм** — обозначение учений, в которых в качестве цели и идеала выдвигается осуществление принципов социальной справедливости, свободы и равенства, установление общественной собственности на средства производства и природные ресурсы
- **Теория утопического социализма** — принятое в исторической и философской литературе обозначение учения о возможности преобразования общества на социалистических принципах, социальной справедливости, свободы и равенства ненасильственным способом, силой пропаганды и примера
- **Петрашевцы** — утопические социалисты и демократы, стремившиеся к переустройству самодержавной и крепостнической России. *Члены кружка, который собирался у Михаила Буташевича-Петрашевского. Осуждены в 1849 году.*
- **Триада** (от греч. *trios, triados* — тройственность) — единство трёх составляющих частей (лиц, предметов, понятий).
- **Оппозиционный** (от лат. *oppositio* — противоположение) — занимающий противоположные позиции, оказывающий сопротивление какой-то политике (обычно официальной), взглядам, действиям.

5. Критерии оценки комплексного дифзачёта

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

Задания для комплексного дифзачёта обучающихся состоят из тестовых заданий и определений

Тест оценивается следующим образом:

- «5» - 90-100% правильных ответов на вопросы;
- «4» - 80-89% правильных ответов на вопросы;
- «3» - 70-79% правильных ответов на вопросы;
- «2» - 0-69% правильных ответов на вопросы.

Оценки объявляются в день проведения комплексного дифзачёта.

Приложение 1

ШАБЛОН бланка дифференцированного зачёта

ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

Рассмотрено предметной комиссией

«Утверждаю»

«___» _____ 202__ год

Зам. директора по УР _____

Председатель комиссии _____

«___» _____ 202__ год

Дифференцированный зачёт по дисциплине ООД 06 "Россия-моя история»

Специальность: 31.02.01 «Лечебное дело»

Инструкция по выполнению задания:

1. На выполнение итоговой проверочной работы в форме тестов по курсу «Россия - моя История» отводится 1,5 часа (90 минут)
2. Задания включают 60 тестов, **15 терминов**.
3. Задания составлены по темам курса «Россия - моя История».

4. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

5. Один верный ответ – один балл. Максимальное количество баллов – 90.

Предлагается выполнить следующие задания:

Решите тест. Ответить на 60 вопросов тестовых заданий. Выбрать один верный ответ из четырех предложенных вариантов ответа.

Дать определение терминам.

Один верный ответ за тест – 1 балл.

За определение -2 балла

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов

Список использованных источников:

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).
2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).
3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).
4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.
5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.
6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.
8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.
12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

