Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саткинский медицинский техникум»

Утверждаю:
Приказ № 129
Директор ГБПОУ
«Саткинский медицинский техникум»
_____ О.С. Галлямова
«10» июня 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОГСЭ.03Иностранный язык

по специальности:

34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: **Очно-заочная**

г. Сатка

2022-2026

Фонд оценочных средств учебной дисциплины составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Разработчик: ВостриковД.В. – преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных социально-экономических, общих профессиональных и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 11 от «09» июня 2022г.
Председатель_____Р.Ф. Дмитренко

Утверждена:
Зам.директора по УР_____А.Н.Гильмиярова

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 4
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ 6
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО 7
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ 7
3.1. Типовые задания для оценки знаний ОК 4,5,8 ПК 1.2 2.2 2.7 2.8 7
КИМы по разделу № 1 «Части тела» 7
3.2. Типовые задания для оценки знаний ОК 4,5,8 ПК 1.2 2.2 2.7 2.8 7
КИМы по разделу № 2 «Внутренние органы человека» 7
3.3. Типовые задания для оценки знаний ОК 4,5,8 ПК 1.2 2.2 2.7 2.8 8
КИМы по разделу № 3 «Предметы ухода за больными» 8
3.4. Типовые задания для оценки знаний ОК 4,5,8 ПК 1.2 2.2 2.7 2.8 8
КИМы по разделу № 4 «Основные акушерско- гинекологические термины» 8
3.5. Типовые задания для оценки знаний ОК 4,5,8 ПК 1.2 2.2 2.7 2.8 9
КИМы по разделу № 5 «Чтение» 9
3.6. Типовые задания для оценки знаний ОК 4,5,8 ПК 1.2 2.2 2.7 2.8 11
КИМы по разделу № 6 «Анатомия человекыа» 11
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ 15
4.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ 8 семестр 16
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИФЗАЧЁТА 17
Приложение 1 18
ШАБЛОН бланка дифференцированного зачёта 18
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ: 18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «ОГСЭ.03Иностранный язык». Перечень видов оценочных средств соответствует Рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий и промежуточной аттестации в форме тестовых заданий и практических заданий к дифференцированному зачету.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «ОГСЭ.03Иностранный язык».

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В ходе изучения программы дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования:

№ п/п	Код* и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения*	Наименование оценочных средств
1	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	**Знать**: 1 лексику (1200-1400 лексических единиц), значения новых лексических единиц; 2 грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) английских текстов профессиональной направленности. 3 Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, а также в повседневной жизни.	**Фонд тестовых заданий:** КИМы по разделу № 1 «Части тела» КИМы по разделу № 2 «Внутренние органы человека» КИМы по разделу № 3 «Предметы ухода за больными» Дифференцированный зачет
2	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиени-ческое просвещение населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагно-стические вмешательства, взаимо-действуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодейс-	**Уметь**: 1 общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; 2 переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; 3 самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас.	**Комплект практических заданий** из учебника Л.Г.Козыревой, Т.В. Шадской «Английский язык для медицинских колледжей и училищ»: «Чтение английских гласных» упр. 1,2 стр. 6 «Контрольно-обобщающие упражнения» упр. 1-8 стр. 16 «Контрольно-обобщающие упражнения» упр. 1-26 стр. 234-244 **Комплект практических заданий** из учебника Тылкина С.А., Темчина Н.А. «Пособие по английскому

	твующими организациями и службами. ПК 2.7.Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Осуществлять паллиативную помощь		языку для медицинских училищ»: РазделI. Parts of the human body Контрольные упражнения стр. 21 РазделII. General Medical Terminology Контрольныеупражнениястр. 42 РазделIII. Diseasesandnursing Контрольные упражнения стр. 84

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате текущей аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

Таблица 1

Раздел / тема учебной дисциплины	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма текущего контроля и оценивания
Раздел 1. Части тела	ОК 4,5,8 ПК 1.2 2.2 2.7 2.8	КИМы по разделу 1 в форме тестовых заданий;
Раздел 2. Внутренние органы человека	ОК 4,5,8 ПК 1.2 2.2 2.7 2.8	КИМы по разделу 2 в форме тестовых заданий;
Раздел 3. Предметы ухода за больными	ОК 4,5,8 ПК 1.2 2.2 2.7 2.8	КИМы по разделу 3 в форме тестовых заданий;
Раздел 4. Акушерство и гинекология	ОК 4,5,8 ПК 1.2 2.2 2.7 2.8	КИМы по разделу 4 в форме тестовых заданий;
Раздел 5. Чтение	ОК 4,5,8 ПК 1.2 2.2 2.7 2.8	КИМы по разделу 5 в форме тестовых заданий;
Раздел 6. Анатомия человека	ОК 4,5,8 ПК 1.2 2.2 2.7 2.8	КИМы по разделу 6 в форме тестовых заданий для дифзачета;

3.КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1. Типовые задания для оценки знаний ОК 4,5,8 ПК 1.2 2.2 2.7 2.8

КИМы по разделу № 1 «Части тела»

Оценка знаний проводится в форме устного опроса.

Части тела

1) body тело
2) head голова
3) hair волосы
4) face лицо
5) cheek щека
6) eye глаз
7) ear ухо
8) mouth рот
9) tooth teeth зуб, зубы
10) arm рука
11) legнога
12) hand кисть (руки)
13) finger палец (руки)
14) toe палец (ноги)
15) foot feet стопа, стопы
16) forehead лоб
17) nose нос
18) shoulder плечо
19) chestгрудь
20) back спина

3.2. Типовые задания для оценки знаний ОК 4,5,8 ПК 1.2 2.2 2.7 2.8

КИМы по разделу № 2 «Внутренние органы человека»

Оценка знаний проводится в форме устного опроса.

Внутренние органы человека

1) heart сердце
2) lungs легкие
3) tongue язык
4) pharynx глотка
5)esophagusпищевод
6) stomach желудок :
7) liver печень
8) gall bladder желчный пузырь
9) pancreas поджелудочная железа
10) duodenumдвенадцатиперстная кишка
11) small intestine тонкая кишка
12) appendix аппендикс
13) rectum прямая кишка
14) kidney почка
15) bladder мочевой пузырь

16) uterus матка

3.3. Типовые задания для оценки знаний ОК 4,5,8 ПК 1.2 2.2 2.7 2.8

КИМы по разделу № 3 «Предметы ухода за больными»

Общий уход за больными

Предметы ухода за больными

1) амбулаторное лечение — out-patient treatment
2) стационарное лечение — hospital treatment
3) терапевтическое лечение — medical treatment
4) хирургическое лечение — surgical treatment
5) назначить лечение — to prescribe treatment
6) неполное (полное) выздоровление — incomplete (complete) recovery
7) резиновое судно — rubber bedpan
8) грелка — heater
9) горчичники — mustard plasters
10) измеритькровяноедавление — to take arterial pressure
11) клизма — enema
12) медицинские банки — cups
13) пузырь для льда — ice-bag
14) промыватьжелудок — to give somebody a stomach wash out
15) водянаягрелка— hot water bottle/bag
16) резиноваягрелка— rubber heater
17) электрическаягрелка— electric pad
18) шприц — syringe
19) делатьинъекцию— to give an injection
20) внутривеннаяинъекция— intravenous injectionвнутрикожиаяинъекция— intradermal injection внутримышечнаяинъекция— intramuscular injection
21) горячийкомпресс— hot compressхолодныйкомпресс— cold compresssухойкомпресс— dry compress
22) температура — temperature
    показания термометра — thermometer readingstемпературный листок — temperature chart
    просматриватьтемпературныйлисток- to review the temperature chart
    поставитьтермометр- to insert a thermometerизмеритьтемпературу- to take temperature«сбить» температуру- to bring the fever down

3.4. Типовые задания для оценки знаний ОК 4,5,8 ПК 1.2 2.2 2.7 2.8

КИМы по разделу № 4 «Основные акушерско-гинекологические термины»

Основные акушерско-гинекологические термины

1) акушерство — obstetrics
2) гинекология — gynecology
3) беременность — pregnancy, внематочная — cxtrauterinc
4) аборт — abortion,

делать аборт — to perform abortion

5) противозачаточные средства - contraceptives

6) плод — fetus

7) роды — labor

трудные роды — difhcultlaborбезболезненные роды — painlesslabor

8) кесарево сечение — cesarean section

9) родильный дом — maternity home

10) патология беременности - pathology of pregnancy

11) токсикоз беременных - toxemia of pregnancy

12) околоплодные воды — amniotic fluid

13) плодный пузырь — water bag
вскрытие плодного пузыря - rupture of the water bag

14) послед — afterbirth
отделение последа - separation of afterbirth

15) пуповина — umbilicalcordперевязка пуповины - tyingofthecordразрыв пуповины — cordrupture

J6) родовыесхватки— birth pains, contractions частыеродовыесхватки— frequent contractions редкиеродовыесхватки — infrequent contractions

17) женское бесплодие — female sterility

18) маточное кровотечение — uterine bleeding

19) менструальный цикл — menstrual cycle

20) климакс — climacteric

21) влагалище — vagina

22) яичник — ovary

заболевание яичника — ovarian disease

23) матка — uterus

заболевание матки - uterinedisorder/ diseaseопушение матки — uterineprolapseперфорация матки — perforationoftheuterusразрыв матки — uterinerupturerак матки — uterinecancerшейка матки — uterineneck.

3.5. Типовые задания для оценки знаний ОК 4,5,8 ПК 1.2 2.2 2.7 2.8

КИМы по разделу № 4 «Чтение»

*Прочитайте текст и выполните задания 1-4, обведя букву **A,B,C** или **D,** соответствующую варианту ответа, который вы считаете наиболее правильным.*

William Shakespeare, the greatest English writer of drama, was born in 1564 in Stratford-on-Avon. We do not know everything about Shakespeare's early life. But we know that he studied at the Grammar School in Stratford, and that he became interested in the theatre when he was still a boy.

In 1586 Shakespeare went to London, where he worked in the theatre for some years before he began to write his own plays.

Shakespeare soon became well-known in London literary circles. Every play that he wrote was good news to the people of the capital. Queen Elizabeth I liked Shakespeare's plays, and the

actors were often invited to play before the Queen and later before the King James – a great honour in those days. By the end of the 16th century Shakespeare and his friends had enough money to build their own theatre – the famous Globe Theatre.

But Shakespeare had quite many difficulties in his life. Less talented writers, whose plays were worse than his, often quarreled with Shakespeare and attacked him, the actors in his own theatre sometimes turned against him.

Now people in many countries love and honour Shakespeare for his plays, comedies and tragedies that are still modern and well-known all over the world.

1. The text is about …

a) Shakespeare's life

b) the life of English people in Shakespeare's time

c) the queen's and king's life

d) the writers who lived in England in the 16th century.

2. Shakespeare was especially good at

a) novels

b) detective stories

c) mystery plays

d) dramas

3. What kind of man was Shakespeare?

a) He was a man who liked to quarrel with people.

b) He was a man who was fond of saving money.

c) He was a man who tried to perform only in the king's palace.

d) He was a man who wrote many plays and acted himself.

4. Why do you think Shakespeare is well-known throughout the world?

a) He was an English writer.

b) His actors disliked him.

c) He built his own theatre.

d) He wrote a lot of brilliant plays.

№2. Write these words in the singular.

1. Mice____mouse_____
2. Teeth___tooth_____
3. Sheep___Sheep_____
4. Women__Woman_____
5. Geese____goose_____

6. Men_____man_____
7. Children___child_____
8. Feet_____foot_____

№3. Put the verb in Past Simple, Past Progressive, Present Perfect

1. Their children_____(clean) the room yesterday. cleaned
2. A warm wind_____ (blow) at 5 o`clock yesterday. blew
3. Last week I_____ (watch) this film. watched
4. My friend already_____ (finish) the job. finished
5. She _____ (buy) some really nice toys. bought
6. We_____ (not play) the piano at four o'clock yesterday. Didn't play

3.6. Типовые задания для оценки знаний ОК 4,5,8 ПК 1.2 2.2 2.7 2.8

КИМы по разделу № 4 «Анатомия человекыа»

Анатомия человека

Выберите слово, подходящее по смыслу:

1. When a woman is pregnant, the baby grows in her _____ until it is born.

1. Stomach
2. Liver
3. Womb

1. The _____ are responsible for transporting blood throughout the body.

1. Thelungs
2. Bloodvessels
3. Uterus

1. The _____ is also known as the womb. It's a pear-shaped organ.

1. Uterus
2. Liver
3. Spine

1. Smoking increases the risk of _____ cancer.

1. Lung
2. Spine
3. Bloodvessels

1. Angela's _____ beats faster when she goes jogging.

1. Stomach
2. Heart
3. Gallbladder

1. A urinary_____ infection is a painful condition.

1. Heart
2. Bladder
3. Liver

1. _____ aches are often caused by eating too much.

1. Stomach
2. Head
3. Back

1. The _____ produces bile that is stored in the gallbladder.

1. Bloodvessels
2. Liver
3. Bladder

1. The heart is the muscular pump that pushes blood through _____ around the body.

1. Liver
2. Bladder
3. Bloodvessels

1. I filled my _____ with the clean fresh air during the walk in the woods.

1. Lungs
2. Heart
3. Brain

1. Uncle Jacob was taken to the hospital yesterday. Hehad a _____ attack.

1. Blood
2. Heart
3. Kidney

1. When the bacteria pass through the urethra they can get inside the _____ and cause an infection.

1. Bladder
2. Bloodvessels
3. Stomach

1. When the _____ produces too much acid it can lead to acid reflux.

1. Stomach
2. Lungs
3. Liver

1. Jerry suffered serious injures in the accident. He broke his _____, ribs and right leg.

1. Intestines
2. Spine
3. Heart

1. Brian suffered from chronic _____ disease and had been waiting two years for an organ donor.

1. Liver
2. Uterus
3. Spine

1. She broke her _____ in three places after falling from a horse.

1. Spine
2. Shoulder
3. Kidney

Эталоны ответов

1.	**c**
2.	**b**
3.	**a**
4.	**a**
5.	**b**
6.	**b**
7.	**a**
8.	**b**
9.	**c**
10.	**a**
11.	**b**
12.	**a**
13.	**a**
14.	**b**
15.	**a**
16.	**a**

Переведите с русского языка на английский язык

Переводимые слова	Эталоны ответов
1. голова	1. head
2. лицо	2. face
3. нижняя челюсть	3. lowerjaw
4. глаз	4. eye
5. нос	5. nose
6. ухо	6. ear
7. язык	7. tongue
8. висок	8. temple
9. десны	9. gums
10. затылок	10. backofthehead
11. череп	11. scull, cranium
12. скальп	12. scullcap, scalp
13. волосы	13. hair
14. ротовая полость	14. oralcavity
15. губа	15. lip

16. щека	16. cheek
17. шея	17. neck
18. зуб(ы)	18. tooth\teeth
19. лоб	19. forehead
20. матка	20. uterus, womb
21. спина	21. back
22. грудная клетка	22. chest
23. грудь, молочная железа	23. breast
24. позвоночник	24. spine
25. ребро	25. rib
26. брюшная полость	26. abdomen
27. зрачок	27. pupil
28. ресницы	28. eyelashes
29. суженные зрачки	29. pupilconstricted
30. расширенные зрачки	30. pupilsdilated
31. глазное яблоко	31. eyeball
32. запястье	32. wrist, forearm
33. ладонь	33. palm
34. ноготь	34. nail
35. большой палец руки	35. thumb
36. указательный палец	36. forefinger, indexfinger
37. средний палец	37. middlefinger
38. безымянный палец	38. ringfinger
39. мизинец	39. littlefinger
40. нога (от бедра до стопы)	40. leg
41. коленный сустав	41. kneejoint
42. икра	42. calf
43. ступня	43. foot
44. лодыжка	44. ankle
45. пятка	45. heel
46. подъём ноги	46. instep
47. мозг	47. brain
48. спинной мозг	48. spinalcord
49. горло	49. throat
50. пищевод	50. esophagus, gullet
51. мышца	51. muscle
52. лёгкое	52. lung
53. печень	53. liver
54. желудок	54. stomach

55. желудочно-кишечный тракт	55. gastrointestinaltract
56. вена	56. vein
57. артерия	57. artery
58. кровь	58. blood
59. почка	59. kidney
60. сердце	60. heart
61. поджелудочная железа	61. pancreas
62. мочевой пузырь	62. urinarybladder
63. аппендикс	63. appendix
64. кость	64. bone
65. нервная система	65. nervoussystem
66. эндокринная система	66. endocrinesystem
67. слюнные железы	67. salivaryglands
68. толстая кишка	68. colon
69. двенадцатиперстная кишка	69. duodenum
70. тощая кишка	70. jejunum
71. подвздошная кишка	71. ileum
72. коронарное кровообращение	72. coronarycirculation
73. правое предсердие	73. rightatrium
74. левый желудочек	74. leftventricle
75. дыхательная система	75. respiratorysystem
76. пищеварительная система	76. digestivesystem
77. сердечнососудистая система	77. cardiovascularsystem, circulatorysystem
78. селезенка	78. spleen
79. мышечная система	79. muscularsystem
80. организм	80. body

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ8 семестр

Количество вариантов: 3
Инструкция по выполнению работы:

1. Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса на знание лексического минимума (90 минут).
2. Задание составлено по темам курса «Иностранный язык».
3. Ответить на устный опрос по темам:

Части тела

1) body тело
2) head голова
3) hair волосы
4) face лицо
5) cheek щека
6) eye глаз
7) ear ухо
8) mouth рот
9) tooth teeth зуб, зубы
10) arm рука
11) legнога
12) hand кисть (руки)
13) finger палец (руки)
14) toe палец (ноги)
18) foot feet стопа, стопы
19) forehead лоб
20) nose нос
21) shoulder плечо
22) chest грудь
23) back спина

Предметы ухода за больными

1) heart сердце
2) lungs легкие
3) tongue язык
4) pharynx глотка
5)esophagusпищевод
6) stomach желудок
7) liver печень
8) gall bladder желчный пузырь
9) pancreas поджелудочная железа
10) duodenumдвенадцатиперстная кишка
11) small intestine тонкая кишка
12) appendix аппендикс
13) rectum прямая кишка
14) kidney почка
15) bladder мочевой пузырь
16) uterus матка

Порядок слов в предложении

Упражнение 1. *Расставьте слова в правильном порядке.*

1. good, I, student, am, a. I am a good student
2. famous, he, footballer, is a? *Is he a famous footballer?
3. Mary, very, looks, happy.Mary looks very happy
4. The dolls, very, are, pretty.The dolls are very pretty
5. clever, she, girl, is, a.She is a clever girl
6. Bella, a, is, not, good, cat.Bella is not a good cat
7. sings, well, he.He sings well
8. will, rain, it, soon.It will rain soon
9. listened to, teacher, the, they.They listened to the teacher
10. English, have, they, Wednesday, on.TheyhaveEnglishonWednesday

Упражнение 2. *Расставьте слова в правильном порядке.*

1. Sunday, went, to the Zoo, we, on.We went to the Zoo on Sunday
2. How, do, have, pets, they, many?How many pets do they have?
3. Not, I, will, see, friend, soon, my. I will see my friend not soon
4. he, what, do, will, weekends, at?What will he do at weekends?
5. Uses, the, at, work, he, computer.He uses computer at work?
6. does, he, not, know, the girl.He does not know the girl
7. English, they, not, do, study.They do not study English
8. was, I, not, school, at, yesterday.I was not at school yesterday
9. there, many, people, in, the, were, park.There many people were at the park
10. at, cinema, the, were, they, week, last.Theywereatthecinemalastweek

Упражнение 4. *ПереведитепредложенияvPresentSimplenaИностранныйязык. Не забывайте от том, что порядок слов в английском предложении ПРЯМОЙ.*

1. Я каждый день хожу на работу. I gotoworkeveryday.
2. В 7 часов я встаю.I get up at 7 o’clock
3. Мойбратвечеромчитает. My brother reads in the evening.
4. Я хорошо говорю по-английски. IspeakEnglishwell
5. Конфеты я люблю! I like candies!
6. Моясестралюбитсобак.Mysisterlovesgods.
7. Детикаждыйденьиграютссобакой. Children play with the dog every day.
8. Приходимдомоймыобычнов 2 часа. Usuallywecomehomeat 2 o’clock

3. Баллы, полученные обучающимися за правильные ответы, суммируются.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИФЗАЧЁТА

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся набрал 90-100% правильных ответов

Оценка «4» ставится в том случае, если обучающийся набрал 80-89% правильных ответов

Оценка «3» ставится в том случае, если обучающийся набрал 70-79% правильных ответов

Обучающийся считается не сдавшим, если он набрал менее 70% правильных ответов

Оценки объявляются в день проведения дифзачёта.

Приложение 1
ШАБЛОН бланка дифференцированного зачёта

ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Рассмотрено предметной комиссией
«____» _____20___год
Председатель комиссии_____

«Утверждаю»
Зам. директора по УР_____
«____»_____20___год

Дифференцированный зачёт по дисциплине ОГСЭ.03. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
8 семестр
Специальность: 34.02.01 «сестринское дело»
Вариант___

Инструкция по выполнению задания:
1. На выполнение итоговой проверочной работы в форме тестов по курсу «Информатика» отводится 2 часа (90 минут)
2. Задания состоят из проверки лексического минимума
3. Тесты составлены по темам курса «Информатика».
4. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.
5. Один верный ответ – один балл. Максимальное количество баллов – 10.

Предлагается выполнить следующие задания:

Ответить на устный опрос по темам:

Части тела

Предметы ухода за больными

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

Основные источники:

Основные источники:

1. Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей/ И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4744-4.

Дополнительные источники:

1. Марковина, И. Ю. *Английский язык*. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5208-0

Интернет-ресурсы:

1. Онлайн – словари «Мультиплекс» http://www.multiran.ru/c/m.exe
2. Викиучебник английского языка http://www.engram.su
3. http :// study-english.info 4. http://speaklanguage.ru
5. abc-english-grammar.com
6. audio-class.ru
7. englishouse.ru