

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саткинский медицинский колледж»

<p>СОГЛАСОВАНО Профсоюзным комитетом</p> <p>_____ 2023 г «__» _____ 2023 г</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж» _____ О. С. Галлямова Приказ № <u>167 «16» июня 2023г</u></p>
--	---

**Положение
о дополнительном образовании детей и взрослых в
ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»**

2023 г

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании детей и взрослых (далее - Положение) устанавливает порядок организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изм. и доп.);

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Устав и иные локальные акты Колледжа.

1.3 Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.4 Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. В Колледже реализуются дополнительные общеразвивающие программы как для детей, так и для взрослых.

1.5. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню

образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2. Цели и задачи дополнительного образования детей и взрослых

2.1 Система дополнительного образования детей и взрослых в Колледже создана с целью формирования единого образовательного пространства Колледжа, всестороннего удовлетворения потребностей различных категорий граждан в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом развитии.

2.2. Задачами дополнительного образования детей и взрослых являются:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализация и адаптация к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не

противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Требования к разработке и структуре дополнительных общеразвивающих программ

3.1 Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой.

3.2 Рабочие программы и оценочные материалы разрабатываются педагогическими работниками Колледжа, закрепленными за соответствующими учебными предметами, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются директором Колледжем.

3.2 Структура общеразвивающей программы дополнительного образования включает следующие элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- цели, задачи и планируемые результаты;
- учебный план;
- содержание изучаемого материала;
- условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- учебно-методическое обеспечение программы.

4. Организация образовательного процесса по программам дополнительного образования детей и взрослых

3.1. Приём на обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется на основании заявления поступающего.

3.2. Оснащение образовательного процесса, оборудование и организация рабочих мест производится в соответствии с требованиями норм законодательства РФ, действующих стандартов, правил и инструкций

по безопасным приёмам работы, охраны труда и производственной санитарии.

3.3. Колледж реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года.

3.4. Колледж организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские), а также индивидуально.

3.5 Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, творческой).

3.6 Режим занятий и отдыха устанавливается в зависимости от объёма и направленности образовательной программы и должен быть наиболее благоприятным для усвоения материала обучающимися в пределах срока, установленного образовательной программой.

3.7 Сроки освоения образовательной программы, последовательность предметов, их объём и формы контроля устанавливаются учебным планом по образовательной программе.

Обучение по образовательной программе дополнительного образования заканчивается итоговой аттестацией, которая проводится в форме, установленной образовательной программой.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся сертификат, подтверждающий освоение общеразвивающей программы дополнительного образования.

3.8 Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.9. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

детей - инвалидов, инвалидов Колледж организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.10 Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях и группах, а также менять направление обучения в течение года.

3.11 При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.12 Реализация дополнительных общеразвивающих программ может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.13 На должности педагогических работников для реализации дополнительных общеразвивающих программ принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и подтвержденную официальными документами об образовании.