

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Саткинский медицинский техникум»**

Согласовано
Главный врач ГБУЗ «Районная больница
г. Сатка» Крохина И.А.
«09» июня 2022 г.



Утверждаю
Приказ № 129
Директор ГБОУ «Саткинский медицинский
техникум» Галямова О.С.
«09» июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
на период 2022-2026 гг

г. Сатка, 2022 г.

Содержание

1. Пояснительная записка .
2. Паспорт Программы.
3. Цель и задачи Программы .
4. Личностные результаты реализации программы воспитания.
5. Модули Программы и формируемые компетенции.
6. Основные мероприятия Программы .
7. Прогнозируемый результат реализации Программы.

1. Пояснительная записка

Программа воспитания ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ), Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО).

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения обучающихся СПО в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми и органичной адаптации в профессиональном коллективе.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенными ФГОС СПО: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности; развивать общие и профессиональные компетенции по выбранной профессии.

Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум».

2. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа воспитания ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»
Разработчик Программы	ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»
Сроки реализации Программы	2022-2026 гг.
Основания для разработки Программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; 4. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; 5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.06.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 7. Указ Президента РФ от 7.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 8. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346); 9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025»; 10. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025»; 11. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 №349-р «Об утверждении комплексных мер, направленных на совершенствования системы среднего профессионального образования на 2015 – 2020 годы»; 12. Постановления Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»; 13. Постановления Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»; 14. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 15. Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят

постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 №1543);

16. Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017 №358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 №148-П» (при проектировании программы учитываются действующие региональные проекты);

17. Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 №756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области на 2018-2025годы»;

18. Постановление Правительства Челябинской области от 218.12.2017 №666-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Повышения эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области» на 2018-2025 годы»;

19. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.);

20. Национальный проект «Демография» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт-норма жизни» и др.);

21. Национальный проект «Культура» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП «Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепления гражданской идентичности и духовно- нравственных ценностей среди молодежи и др.);

22. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Улучшения условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.);

23. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.09.2018 №12);

24. Национальный проект «Экология» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранения уникальных водных объектов» и др.);

25. Национальный проект «Безопасные качественные автомобильные дороги» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и

	<p>национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.);</p> <p>26. Национальный проект «Цифровая экономика» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 №7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.);</p> <p>27. ФГОС СПО;</p> <p>28. Устав ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»;</p> <p>29. Программа развития ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»</p>
Ответственный исполнитель Программы	Заместитель директора по воспитательной работе
Социальные партнеры реализации Программы	<p>-ГБУЗ «Районная больница г. Сатка»;</p> <p>-ГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г. Сатка»;</p> <p>-МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Саткинского муниципального района;</p> <p>-ВОД «Волонтеры- медики» Челябинская область;</p> <p>-Отдел МВД России по Саткинскому району.</p>
Цель программы	<p>Создание комплексной системы работы по воспитанию обучающихся техникума, обеспечивающей развитие социально-психологических навыков, формирование профессиональных компетенций будущих специалистов в сфере здравоохранения, успешную профессиональную социализацию и адаптацию, личностное и профессиональное развитие, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся.</p>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развитие общих компетенций, формирование профессиональных качеств и клиентоориентированности медицинского работника. 2) Развитие профориентационной работы и системного взаимодействия со школами, медицинскими и профессиональными организациями. 3) Развитие системы студенческого самоуправления; 4) Развитие системы социально - педагогической и психологической поддержки обучающихся. 5) Развитие системы волонтерства медицинской, социальной и экологической направленности. 6) Обеспечение открытости учебно-воспитательного процесса через взаимодействие его участников в учебно-исследовательской, творческой, профессиональной, трудовой и других видах социально значимой деятельности, реализация принципа делового сотрудничества субъектов образовательного процесса; 7) Гуманизация межличностных отношений

	преподавателей и обучающихся, воспитание толерантного поведения; 8) Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
Результаты реализации программы	- рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной, инновационной деятельности; - рост достижений обучающихся в спортивной деятельности и увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом; - осознание студентами и преподавателями принципов корпоративной культуры техникума; - удовлетворенность обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса; - воспитание конкурентоспособного выпускника в соответствии с требованиями инновационной экономики, общества, рынка труда.
Участники реализации Программы	Обучающиеся, родители и заменяющие их лица, классные руководители групп, преподаватели, администрация техникума.
Источники финансирования Программы	Средства бюджета ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»
Контроль исполнения и способы отслеживания результатов реализации программы	Контроль за исполнением Программы осуществляет педагогический совет техникума, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза). 2. Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы техникума. 3. Мониторинг выполнения программы осуществляется с помощью циклограммы контроля: - входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос.); - текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий и проектов обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио обучающегося, исполнение текущей отчетности, мониторинги. - итоговый контроль – анализ воспитательной деятельности по направлениям и учебным отделениям. 4. Корректировка программы осуществляется ежегодно.
Электронный адрес, телефон ОУ	83516142082, 83516142153 gousposmu@mail.ru

3. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>ЛР 12</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p>	<p>ЛР 15</p>

Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.	ЛР 17

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в медицинском техникуме:

- гражданственность и патриотизм;
- социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание ;
- окружающая среда, экология;
- спорт и здоровый образ жизни;
- профориентация;
- -психолого-педагогическое сопровождение.

Каждое направление отражено в соответствующих модулях. Все модули пересекаются и взаимодополняют друг друга, и служат общей цели - созданию благоприятных условий и возможностей для развития всесторонне развитой личности будущего специалиста, гражданина и патриота России.

3.1 Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые требованиями ФГОС СПО (ОК)

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения.	ОК 2
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 3
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	ОК 4
Использовать информационно-коммуникационные технологии в	ОК 5

профессиональной деятельности.	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 6
Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ОК 7
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	ОК 8
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК 9
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	ОК 10
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	ОК 11
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	ОК 12
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ОК 13

4. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

Модуль «Гражданственность и патриотизм»

Цель модуля: создание условий для развития у студентов высокой социальной активности и гражданской ответственности.

Развитие уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Формирование у студентов сознательного отношения к исполнению и соблюдению законов и правопорядка.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов

межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Цель модуля: содействие педагогического коллектива духовно-нравственному становлению студента, его подготовке к самостоятельной жизни, раскрытию подлинно человеческих качеств личности, приобщению к высшим духовно- нравственным ценностям.

создание условий для самоопределения и социализации студентов на основе социокультурных традиций и ценностей существующих в российском обществе. правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умения оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу,

- готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
 - содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
 - развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

Модуль «Окружающая среда. Экология»

Цель модуля: формирование у студентов чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- проведение ежегодных медицинских осмотров студентов.

Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Цель модуля:

1. Способствование созданию условий для сохранения психологического здоровья, социальной адаптации студентов, в т.ч. и обучающихся с ОВЗ, а также психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

Задачи модуля:

- создание условий для развития самосознания личности, самоопределения, развития «Я-концепции» подрастающего поколения в рамках психолого-педагогического сопровождения в колледже;
- формирование социально-психологической готовности обучающегося к овладению профессией;
- выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, профессиональному становлению личности обучающегося;
- своевременное выявление и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии обучающихся;
- создание и поддержание условий для обучения психогигиеническим навыкам поведения обучающихся «группы риска», их социализация, становление их как компетентностных людей;
- профилактика возникновения проблем развития обучающегося (психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся первых курсов и в последующие годы обучения); сформировать психологическую и интеллектуальную готовность студентов к профессиональному и личностному самоопределению.

6. Примерный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
Модуль 1 «Гражданственность и патриотизм»		
Знакомство с Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка для студентов техникума. Знакомство с традициями техникума.	Сентябрь	классные руководители
Выявление лидеров с целью формирования студенческого актива	сентябрь	психолог
Встреча с представителями правоохранительных органов 1, 2, 3 курсы	октябрь	Заместитель директора по ВР
Проведение бесед о решениях Правительства РФ, Законах РФ, законах Челябинской области	ноябрь	классные руководители
Занятия с элементами тренинга «Будь толерантным!»	декабрь	Заместитель директора по ВР
Классные часы посвящены национальным культурам региона	январь	классные руководители
Дежурство в общежитии техникума	в течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Обсуждение случаев нарушения норм морали и дисциплины с использованием силы воздействия общественного мнения на заседаниях старостата, Совета профилактики, Методического совета	в течении года	Администрация техникума, преподаватели, старосты групп
Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание»		
Подготовка ко Дню учителя, Посвящение в студенты	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя «Добрых дел»	октябрь	Заместитель директора по ВР,

		волонтеры
Подготовка и проведение Новогоднего праздника. Классные часы «Жизнь как главная ценность человека»	декабрь - январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Подготовка и проведение конкурсов к 23 февраля и 8 марта	февраль - март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профессиональные конкурсы (медсестер, фельдшеров) 4 курсы	март	преподаватели клинических дисциплин, классные руководители
Подготовка и проведение мероприятий ко Дню Победы; Дню медицинской сестры	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День медицинского работника Подготовка выпускного вечера и вручение дипломов	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Рейд-проверка внешнего вида студентов	в течении года	администрация техникума
Сотрудничество с Креативным общественным пространством Арт-Сатка	в течении года	Заместитель директора по ВР, преподаватели
Участие в районных, городских, областных культурно – массовых мероприятиях	в течении года	Заместитель директора по ВР, преподаватели, классные руководители
Модуль «Профориентация»		
Традиционный праздник «Посвящение в студенты»	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение конкурса «Студент года»	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение тематических	в течении года	классные

<p>классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Первый шаг к профессии»; - «Главные заповеди медработника»; - «Почему я выбрал профессию медика»; - «Сестры милосердия, кто они?» 		руководители, преподаватели клинических дисциплин
Проведение бесед об этике и деонтологии медицинского работника	в течении года	классные руководители, преподаватели клинических дисциплин
Организация встреч с работниками практического здравоохранения, с выпускниками техникума	в течении года	Заместитель директора по ВР
Анализ трудоустройства выпускников	июнь – сентябрь	заведующая практическим обучением
Проведение дня «Открытых дверей»	март – апрель	Заместитель директора по ВР
Привлечение студентов к профориентационной работе в школах района	в течении года	Заместитель директора по ВР, преподаватели клинических дисциплин
Организация и проведение субботника и уборка учебных аудиторий	в течении года	Заместитель директора по ВР, зам. директора по АХР, классные руководители
Торжественное вручение дипломов выпускникам	июнь	администрация техникума
Модуль «Окружающая среда. Экология»		
Проведение субботника на территории техникума	Апрель-май	Заместитель директора по ВР, зам. директора по АХР, классные руководители

Участие в волонтерских акциях по очистке и благоустройству города.	в течении года	Заместитель директора по ВР
Походы выходного дня в рамках работы кружка «Школа выживания»	в течении года	преподаватели
Модуль « Спорт и здоровый образ жизни»		
- «День здоровья» для 1-4 курса - Физическая подготовленность студентов к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций - «День трезвости» (конкурс стенгазет)	сентябрь	руководитель физвоспитания, преподаватели
- «Профилактика ранней беременности и инфекций, передающихся половым путем» (лекции для студентов 1 курса)	октябрь	руководитель физвоспитания, преподаватель
- Занятие с элементами тренинга «Не будь зависим» - Социально-психологическое тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	ноябрь	Заместитель директора по ВР, психолог
«Всемирный день борьбы со СПИДом» (конкурс презентаций, стенгазет) Тренинг «Личностная саморегуляция»	декабрь	Заместитель директора по ВР, психолог
«А ну-ка, парни!»	февраль	руководитель физвоспитания, Заместитель директора по ВР
Спортивные соревнования (техникум, район, город)	в течении года	руководитель физвоспитания
Психодиагностическая, коррекционно – развивающая, консультативная, просветительская, организационно – методическая работа психолога	в течении года	психолог

7. Прогнозируемый результат реализации Программы

- рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной, инновационной деятельности;
- рост достижений обучающихся в спортивной деятельности и увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом;
- осознание студентами и преподавателями принципов корпоративной культуры техникума;
- удовлетворенность обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса;
- воспитание конкурентоспособного выпускника в соответствии с требованиями инновационной экономики, общества, рынка труда.