

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саткинский медицинский техникум»



Утверждаю:
Приказ № 129
Директор ГБПОУ
«Саткинский медицинский техникум»
О.С. Галлямова
«10» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

по специальности

34.02.01. Сестринское дело

г. Сатка
2022-2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Разработчик: Козлова Д.М. – преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных социально-экономических, общих профессиональных и естественнонаучных дисциплин.

Протокол № 11 от «09» июня 2022г.

Председатель _____ Р.Ф. Дмитренко

Утверждена:

Зам.директора по УР _____ А.Н.Гильмиярова



Рецензент: *Данная программа соответствует требованиям ФГОС для подготовки выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Методист, преподаватель высшей квалификационной категории Дмитренко Р.Ф.* _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 10 правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в Общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной

ответственности;

- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Процесс изучения дисциплины направлен на подготовку к формированию у обучающегося следующих профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

планировать и осуществлять повышение своей квалификации

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
оп.10 попод	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-ЛР 15

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего –54 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –36 часов;
- теория 16 часов, практика 20 часа;
- самостоятельной работы обучающегося–18 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины «ОП. 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	

лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
расчетно-графическая работа, изучение нормативных документов, составление плана, таблиц, кроссвордов, подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций, работа с компьютерной техникой и интернет-ресурсами.	-
Промежуточная аттестация в форме: комплексного дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение		4/2		
Тема 1.1. Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников.	Содержание учебного материала		2	
	1	Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности (Древний Восток, Средние века). Становление законодательства в области медицины на Руси.		1
	2	Международное законодательство в области медицинского права: Международный кодекс медицинской этики (1983), заявление и Декларация о политике в области охраны здоровья детей (1987) и др.		1-2
	3	Международные организации здравоохранения. Всемирная медицинская ассоциация, Всемирная организация здравоохранения, Европейская медицинская ассоциация и др. Российские организации здравоохранения.		1-2
	4	Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения: Конституция РФ (1993), закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан». Закон РФ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации» (1991). Закон РФ «О защите прав потребителей» (1992). Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999) и другие. Место и роль медицинского права в системе законодательства Российской Федерации.		1-2
	Практические занятия		2	
	1	Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовить сообщения по теме «История законодательства в области медицины в России»		

Раздел 2. Основы законодательства об охране здоровья граждан.		8/4	
Тема 2.1. Охрана здоровья граждан в РФ	Содержание учебного материала	2	
	1 Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществлении государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья. Общие принципы и организация охраны здоровья граждан в РФ (полномочия органов законодательной и исполнительной власти в деле охраны здоровья; компетенция различных систем здравоохранения; порядок и условия лицензирования, система финансирования и т.д.).		1-2
	2 Права граждан, иностранных граждан, лиц без гражданства и беженцев в области охраны здоровья. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (семья, женщины, несовершеннолетние, граждане пожилого возраста и др.). Основные права граждан при оказании им медицинской помощи. Нормы права о планировании семьи и регулировании репродуктивной функции человека. Гарантии государства по осуществлению медико-социальной помощи гражданам. Норма права о медицинской экспертизе, понятие и виды.		1-2
	3 Ответственность медицинских (фармацевтических) работников за причинение вреда здоровью граждан. Права и социальная защита медицинских (фармацевтических) работников.		1-2
	Практические занятия	2	
	1 Охрана здоровья граждан в РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Подготовить сообщение по теме «Охрана здоровья граждан в РФ»		
Тема 2.2. Организация	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования.		1-2

медицинского страхования граждан.		Деятельность страховых медицинских организаций.		
	2	Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Ответственность сторон в системе медицинского страхования. Основные принципы и система организации санэпидемиологической защиты населения в РФ. Основания возникновения отношений между гражданами и лечебными учреждениями при оказании медицинской помощи (виды договоров).		1-2
	Практические занятия		2	
	1	Организация медицинского страхования граждан.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Подготовить сообщение по теме «Система медицинского страхования».			
Раздел 3. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи			10/5	
Тема 3.1.		Содержание учебного материала	2	
Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи	1	Права и обязанности при оказании квалифицированной медицинской помощи. Бесплатность и платность лечения. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы.		1-2
	2	Права и обязанности по сохранению врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения. Эвтаназия.		1-2
	Практические занятия		4	
	1	Права и обязанности лечебных учреждений при оказании медицинской помощи	2	
	2	Права и обязанности граждан при оказании медицинской помощи	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	
Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья	1 Права отдельных групп населения. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья, при оказании медицинской помощи.		1-2
	Практические занятия	2	
	1 Права граждан, отдельных групп населения в области охраны здоровья	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Подготовить сообщения по темам: «Права отдельных групп граждан в области охраны здоровья», «Права иностранных граждан в области охраны здоровья».		
Раздел 4. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения.		4/2	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	
Социальная защита населения. Социальная защита интересов медицинских работников	1 Социальная защита населения. Социальная защита интересов медицинских работников.		1-2
	Практические занятия	2	
	1 Социальная защита населения. Социальная защита интересов медицинских работников	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Подготовить сообщение на тему «Социальная защита интересов медицинских работников».		
Раздел 5. Подготовка средних медицинских работников		6/3	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	

Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Законодательные основы аттестации и лицензирования медицинских работников и медицинских учреждений.	1	Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения (Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании» и др.). Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских (фармацевтических) работников.		1-2
	2	Сертификация специалиста. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских (фармацевтических) работников. Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинским (фармацевтическим) работникам и учреждениям.		1-2
	Практические занятия		4	
	1	Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.	2	
	2	Законодательные основы аттестации и лицензирования медицинских работников и медицинских учреждений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
1	Подготовить сообщения по темам: «Система подготовки, переподготовки средних медицинских работников», «Система подготовки, переподготовки средних фармацевтических работников», «Аттестация медицинских (фармацевтических) работников».			
Раздел 6. Ответственность медицинских работников учреждений и пациентов			4/2	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		2	
Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов	1	Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими (фармацевтическими) работниками. Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная.		1-2
	2	Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских (фармацевтических) работников.		1-2

	3	Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения.		1-2
	4	Материальная ответственность, понятие и порядок возмещения материального ущерба.		1-2
	5	Гражданско-правовая ответственность. Общие положения по возмещению вреда; возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг.		1-2
	6	Ответственность медицинских (фармацевтических) работников за административные проступки. Порядок наложения взысканий.		1-2
	7	Уголовная ответственность медицинских (фармацевтических) работников.		1-2
Практические занятия			2	
	1	Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов	2	
Самостоятельная работа обучающихся			2	
	1	Подготовить сообщения по темам: «Дисциплинарная ответственность медицинского работника», «Материальная ответственность медицинского работника».		
Всего:			54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение. Учебный кабинет общественных дисциплин

Оборудование учебного кабинета.

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: рабочая программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учебное пособие / под ред. В.И. Акопова. – М.: Феникс, 2018. – 351 с.
2. Организация сестринской деятельности / Бабаян С.Р. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html>

Дополнительные источники:

1. Миронова Т.К., Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи : учебное пособие / Миронова Т.К. - М. :

Юстицинформ, 2018. - 348 с. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720514006.html>

2. Капитонова Е.А., Правовое регулирование трансплантологии / Капитонова Е.А. - М. : Проспект, 2016. - 144 с. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211142.html>
3. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семеновой Т.В. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449776.html>

Нормативные документы. Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 2009. - № 4. - ст. 445
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. - 2011. - № 48. - ст. 6724
3. Федеральный закон от 30.03.1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)" (ред. от 18.07.2011 г.) // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 14. - ст. 1212
4. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (ред. от 25.06.2012 г., с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013 г.) // Собрание законодательства РФ. - 1999. - № 14. - Ст. 1650
5. Федеральный закон от 18.06.2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» (ред. от 18.07.2011 г.) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 26. - Ст. 2581
6. Федеральный закон от 06.04.2011 г. № 67-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» и Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2011. - № 15. - Ст. 2040
7. Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2012 г.) // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 48. - Ст. 4563
8. Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ (ред. от 02.07.2013 г.) «Об обращении лекарственных средств» // Собрание законодательства РФ. - 2010. - № 16. - ст. 1815
9. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2013 г.) // Собрание законодательства РФ. - 2003. - № 40. - Ст. 3822

10. Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ (ред. от 02.07.2013 г.) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 48. - ст. 4563
11. Закон РФ от 27.11.1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2012 г.) // Российская газета. - 1993. - № 6
12. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 г. № 608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2012. - № 26. - Ст. 3526
13. Постановление Правительства РФ от 22.10.2012 г. № 1074 «О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов» // Собрание законодательства РФ. - 2012. - № 44. - Ст. 6021
14. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. № 715 «Об утверждении Перечня социально значимых заболеваний и Перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих» (ред. от 13.07.2012 г.) // Собрание законодательства РФ. - 2004. - № 49. - Ст. 4916
15. Постановление Правительства РФ от 17.07.1995 г. № 710 «О Порядке и нормах льготного обеспечения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения инвалидов войны и других групп населения в соответствии с Федеральным законом «О ветеранах» // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 30. - ст. 2938
16. Постановление Правительства РФ от 28.01.2002 г. № 66 (ред. от 08.08.2003 г.) «О порядке бесплатного обеспечения лекарственными средствами граждан, занятых на работах с химическим оружием, и граждан, получивших профессиональные заболевания в результате проведения работ с химическим оружием» // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 5. - ст. 532
17. Приказ Минтруда России от 11.10.2012 г. № 310н «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы» // Российская газета. - 2012. - № 301
18. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.10.2005 г. № 627 «Об утверждении Единой номенклатуры государственных и муниципальных учреждений здравоохранения» (ред. от 19.11.2008 г.) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2005. - № 42
19. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.11.2004 г. № 255 «О Порядке оказания первичной медико-санитарной помощи гражданам, имеющим право на получение набора социальных услуг» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2004. - № 51

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь :	<p>Формы контроля обучения: Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой при выполнении самостоятельной работы. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Текущий контроль письменных контрольных работ. Формы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Методы контроля: Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий, домашних заданий. Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
использовать необходимые нормативно-правовые документы;	
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать :	
основные положения Конституции Российской Федерации;	
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	
организационно-правовые формы юридических лиц;	
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	
порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	
правила оплаты труда;	
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	
право социальной защиты граждан;	
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	
виды административных правонарушений и административной ответственности;	
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	
Аттестация по разделу	Проводится в форме зачета.

