

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Саткинский медицинский техникум»



Утверждаю:  
Приказ № 129  
Директор ГБПОУ  
«Саткинский медицинский техникум»  
О.С. Галлямова  
«10» июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.05. «Гигиена и экология человека»**

по специальности

**34.02.01 Сестринское дело**

г. Сатка  
2022-2026

Рабочая программа учебной дисциплины Основы микробиологии и иммунологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Организация-разработчик ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Разработчик: Куклова Е.В. – преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных социально-экономических, общих профессиональных и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 11 от «09» июня 2022г.

Председатель \_\_\_\_\_ Р.Ф. Дмитренко

Утверждена:

Зам.директора по УР \_\_\_\_\_ А.Н.Гильмиярова



Рецензент:

---

---

---

---

---

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Гигиена и экология человека

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01 Сестринское дело**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональные дисциплины

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Знания и умения, полученные в процессе изучения учебной дисциплины ОП.05 «Гигиена и экология человека», студенты используют для освоения следующих ПК и ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.05 Гигиена и экология человека	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины по специальностям СПО:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Написание доклада, реферата по конкретной теме; домашняя работа (работа с учебником, учебно-методическим пособием, рабочей тетрадью, составление таблиц, схем, диаграмм логико-дидактических структур по теме занятия, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов, подготовка к практическим занятиям и др.); работа с обучающе-контролирующей программой; создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet; учебно-исследовательская работа.	
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### Гигиена и экология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>		4/2	1	
<b>Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии</b>				
<b>Тема 1.1</b> Гигиена как отрасль профилактической медицины	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1. Гигиена как отрасль профилактической медицины.			
	2. Актуальные задачи гигиены: мониторинг объектов природной и социальной среды обитания, гигиеническое нормирование, мониторинг здоровья населения.			
	3. Нормативно-правовые аспекты первичной медицинской профилактики.			
	4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), ее структура, виды деятельности, задачи, функции.			
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1. Влияние экологических факторов на здоровье населения.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1. Работа с учебным материалом по теме, ответы на вопросы. <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. Раздел 3 / 11 Страница 23 / 23.			
	<b>Раздел 2.</b>		18/8	1
<b>Гигиена окружающей среды</b>				
<b>Тема 2.1</b> Гигиена воздушной среды	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1. Значение воздушной среды для человека. Строение земной атмосферы.			
	2. Гигиеническое значение физических свойств воздуха. Комплексное воздействие воздушной среды на организм человека.			
	3. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения и гигиенические условия жизни в городах.			
	4. Гигиеническая характеристика воздушной среды закрытых			

		помещений.		
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1.	Гигиена воздушной среды		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1.	Работа с учебным материалом по теме, ответы на вопросы. <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. Раздел 4 / 11 Страница 22 / 22		
<b>Тема 2.2</b> Гигиена воды	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Значение воды для человека.		
	2.	Значение минерального состава воды.		
	3.	Гигиенические требования и нормативы качества питьевой воды.		
	4.	Гигиенические требования к нецентрализованному (местному) водоснабжению.		
	5.	Методы улучшения качества питьевой воды		
	<b>Практическое занятие</b>		4	2
	1.	Гигиенические требования и нормативы качества питьевой воды	2	
	2.	Методы улучшения качества питьевой воды.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1.	Работа с учебным материалом по теме, ответы на вопросы. <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. Раздел 5 / 11 Страница 22 / 22		
<b>Тема 2.3</b> Гигиена почвы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Гигиеническое значение состава и свойств почвы.		
	2.	Почвенный воздух, пористость, капиллярность.		
	3.	Химический состав почвы.		
	4.	Значение примесей антропогенного характера.		
	5.	Эпидемиологическое значение почвы.		
	6.	Самоочищение почвы.		
	7.	Проблемы накопления и утилизации отходов.		



	8.	Мероприятия по санитарной охране почвы		
	<b>Практическое занятие</b>		2	2
	1.	Изучение санитарных требований к почве.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1.	Работа с учебным материалом по теме, ответы на вопросы. <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. Раздел 6 / 11 Страница 19 / 19		
<b>Тема 2.4</b> Влияние физических факторов на здоровье населения	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Физические основы шума.		
	2.	Физические основы вибрации.		
	3.	Радиационный фон и электромагнитное излучение		
	<b>Практическое занятие</b>		2	2
	1.	Влияние физических факторов на здоровье населения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1.	Работа с учебным материалом по теме, ответы на вопросы. <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. Раздел 6 / 11 Страница 19 / 19		
<b>Раздел 3.</b> <b>Гигиена лечебно-профилактических учреждений</b>			4/2	1
<b>Тема 3.1</b> Гигиенические требования к лечебным организациям	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Характеристика больничных режимов.		
	2.	Гигиенические требования к зданиям и помещениям лечебных организаций, к внутренней отделке и оборудованию помещений..		
	3.	Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений учреждений здравоохранения.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Гигиенические требования к лечебным организациям			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1.	Презентация: «Внутрибольничные инфекции».		
	2.	Работа с учебным материалом по теме, ответы на вопросы. <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. Раздел 6 / 11 Страница 19 / 19		
<b>Раздел 4. Изучение гигиены питания</b>			6/2	
<b>Тема 4.1</b> Гигиена питания	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	Физиологические нормы питания.		
	2.	Режим питания.		
	3.	Эколого-гигиеническая безопасность продуктов питания		
	4.	Пищевая и биологическая ценность продуктов.		
	5.	Недостаточность статуса питания.		
	6.	Избыточное питание.		
	7.	Заболевания, связанные с характером питания.		
	8.	Профилактика нарушений состояния питания.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	2
	1.	Гигиена питания.	2	
	2.	Заболевания, связанные с характером питания.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
1.	Работа с учебным материалом по теме, ответы на вопросы. <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. Раздел 7 / 11 Страница 58 / 58			
<b>Раздел 5. Гигиена детей и подростков</b>			4/2	1
<b>Тема 5.1</b> Гигиена детей и подростков	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Гигиена детей и подростков как научная дисциплина.		
	2.	Гигиенические основы обеспечения нормального роста и развития ребенка.		

	3.	Анатомо-физиологические особенности растущего организма.		
	4.	Группы здоровья детей и подростков.		
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1.	Гигиена детей и подростков		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	1.	Работа с учебным материалом по теме, ответы на вопросы. <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. Раздел 9 / 11 Страница 8 / 8		
<b>Раздел 6. Изучение гигиены труда</b>			8/6	1
<b>Тема 5.1</b> Основы гигиены труда	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Основы гигиены и физиологии труда.		
	2.	Формы трудовой деятельности		3
	3.	Характеристика вредных производственных факторов: физических, химических, биологических, нервно – психических, механических - факторов, обуславливающих динамическую и статистическую нагрузку на опорно-двигательный аппарат.		
	4.	Тяжесть труда, напряженность.		
	5.	Профилактика профессиональных заболеваний.		
	<b>Практические занятия</b>		4	2
	1.	Основы гигиены и физиологии труда	2	
	2.	Профилактика профессиональных заболеваний.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	
1.	Работа с учебным материалом по теме, ответы на вопросы. <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. Раздел 8 / 11 Страница 13 / 13			
<b>Раздел 7. Здоровый образ жизни</b>			6/3	
<b>Тема 7.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1

Здоровый образ жизни	1.	Факторы, влияющие на здоровье человека: образ жизни, окружающая среда, генетический фактор, медицинское обслуживание.		
	2.	Образ жизни и его влияние на здоровье человека.		
	3.	Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность.		
	<b>Практические занятия</b>		4	2
	1.	Образ жизни и его влияние на здоровье человека.	2	
	2.	Личная гигиена.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
1.	Презентация: «ЗОЖ». Работа с учебным материалом по теме, ответы на вопросы. <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г Раздел 10 / 11 Страница 10 / 10			
<b>Раздел 8. Урбоэкология.населения</b>			6/2	
Тема 8.1 Урбоэкология	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	Экологические и гигиенические проблемы населенных мест.		
	2.	Гигиеническая планировка населенных мест		
	3.	Влияние жилищных условий на здоровье населения.		
	4.	Загрязнение жизненной среды горожан.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Экологические и гигиенические проблемы населенных мест	2	
	2.	Влияние жилищных условий на здоровье населения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
1.	Работа с учебным материалом по теме, ответы на вопросы. <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. Раздел 6 / 11 Страница 19 / 19			

Раздел 9. Гигиеническое обучение и воспитание населения		4/2		
Тема 9.1 Гигиеническое обучение и воспитание населения	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	Окружающая среда и здоровье населения.		
	2.	Санитарное просвещение в деятельности ЛПУ.		
	3.	Основные звенья санитарно-просветительной работы.		
	4.	Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	2	
	2.	Проведение оформления санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, презентаций	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
		Работа с учебным материалом по теме, ответы на вопросы. <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. Раздел 10 / 11 Страница 10 / 10		
<b>Всего:</b>		<b>90</b>		
<b>Всего обязательных аудиторных занятий:</b>		<b>60</b>		
<b>В том числе практических занятий:</b>		<b>36</b>		
<b>Самостоятельной работы:</b>		<b>30</b>		

*Указываются соответствующие темы, по каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гигиены и экологии человека», мастерских – нет, лабораторий – нет.

##### Оборудование учебного кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно – методической документации;
- доска классная;

##### Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран
- телевизор

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской – нет

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – нет

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

Гигиена и экология человека : учебник / коллектив авторов ; под ред. Н.А. Матвеевой. — 3-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2017. — 328 с. — (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351891.html>
2. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4866-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html>

**Дополнительные источники:**

1. Журнал «Гигиена и санитария». <https://www.rjhas.ru/jour/index>

Нормативные и методические документы:

Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;

Федеральный закон РФ от 05.11.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон РФ от 06.06.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон РФ от 14.07.2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"

Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;

СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;

СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;

СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;

СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"

ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения»

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а

также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
	<p>При изучении дисциплины «Гигиена и экология человека» следует использовать следующие формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальный;</li> <li>– групповой;</li> <li>– комбинированный;</li> <li>– самоконтроль;</li> <li>– фронтальный;</li> </ul> <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный;</li> <li>– письменный;</li> <li>– практический;</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b>            Давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертной оценки на практическом занятии;</li> <li>– тестового контроля с применением компьютерных технологий;</li> <li>– экспертной оценки на зачете;</li> <li>– экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки</li> <li>– экспертной оценки выполнения практических действий:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• органолептическая оценка пищевых продуктов;</li> <li>• оценка рациона питания взрослого населения;</li> <li>• гигиеническая оценка школьной мебели и микроклимата в учебных помещениях</li> </ul> </li> </ul>



<p>Проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертной оценки на практическом занятии;</li> <li>– тестового контроля с применением компьютерных технологий;</li> <li>– экспертной оценки на зачете;</li> <li>– экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки</li> <li>– экспертной оценки выполнения практических действий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• органолептическая оценка пищевых продуктов;</li> <li>• оценка рациона питания взрослого населения;</li> <li>• гигиеническая оценка режима дня в детском дошкольном учреждении и расписания уроков в школе;</li> <li>• оценка физического развития детей и подростков;</li> <li>• гигиеническая оценка школьной мебели и микроклимата в учебных помещениях</li> </ul> </li> </ul>
<p>Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертной оценки на практическом занятии;</li> <li>– тестового контроля с применением компьютерных технологий;</li> <li>– экспертной оценки на зачете;</li> <li>– экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки</li> <li>– экспертной оценки выполнения практических действий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни;</li> <li>• оформление санитарных бюллетеней, памяток, буклетов;</li> <li>• оформление агитационных плакатов, презентаций;</li> <li>• подготовка радиобесед, статей в газету на свободную медицинскую тему</li> </ul> </li> </ul>

<p><b>знания:</b> Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертной оценки на практическом занятии;</li> <li>– тестового контроля с применением компьютерных технологий;</li> <li>– экспертной оценки на зачете;</li> <li>– экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки</li> </ul>
<p>Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертной оценки на практическом занятии;</li> <li>– тестового контроля с применением компьютерных технологий;</li> <li>– экспертной оценки на зачете;</li> <li>– экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки</li> </ul>
<p>Основные положения гигиены</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертной оценки на практическом занятии;</li> <li>– тестового контроля с применением компьютерных технологий;</li> <li>– экспертной оценки на зачете;</li> <li>– экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки</li> </ul>
<p>Гигиенические принципы организации здорового образа жизни</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертной оценки на практическом занятии;</li> <li>– тестового контроля с применением компьютерных технологий;</li> <li>– экспертной оценки на зачете;</li> <li>– экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки</li> </ul>
<p>Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертной оценки на практическом занятии;</li> <li>– тестового контроля с применением компьютерных технологий;</li> <li>– экспертной оценки на зачете;</li> <li>– экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки</li> </ul>