

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Саткинский медицинский техникум»



Утверждаю:  
Приказ № 129  
Директор ГБПОУ  
«Саткинский медицинский техникум»  
О.С. Галлямова  
«10» июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

по специальности

**34.02.01 «Сестринское дело»**

г.Сатка

2022-2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Разработчик: Востриков Д.В. – преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных социально-экономических, общих профессиональных и естественнонаучных дисциплин.

Протокол № 11 от «09» июня 2022г.

Председатель \_\_\_\_\_ Р.Ф. Дмитренко

Утверждена:

Зам.директора по УР \_\_\_\_\_ А.Н.Гильмиярова



Рецензент: *Данная программа соответствует требованиям ФГОС для подготовки выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Методист, преподаватель высшей квалификационной категории Дмитренко Р.Ф.* \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- 1) общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- 2) переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- 3) самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 1) лексику (1200-1400 лексических единиц), значения новых лексических единиц;
- 2) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) английских текстов профессиональной направленности.

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, а также в повседневной жизни.

В ходе изучения программы дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования:

а) общих компетенций:

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
--	---

б) профессиональных компетенций:

ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации.

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7-ЛР 9, ЛР 13-ЛР 15

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 261 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часов; самостоятельной работы обучающегося 87 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	261
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	87
в том числе:	
1. Индивидуальные проектные задания по темам: «Моя семья», «Я и мои друзья», «Мой распорядок дня», «Наша квартира», «Моя профессия», «История Великобритании». 2. Разработка мультимедийных презентаций: 3. Чтение и перевод тематических текстов. 4. Составление тематического словаря. 5. Заполнение анкеты. 6. Написание письма зарубежному другу.	
Промежуточная аттестация 8 семестр – дифференцированный зачет.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Разделы	Тема лекции	Всего Обязат. аудиторная нагрузка	№ лекции	Теория часы	Тема практического занятия	№ практики	Практика часы	Самостоятельная работа	Максимальная учебная нагрузка
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2 Курс 3 Семестр							<b>32</b>	<b>16</b>	<b>48</b>
					Введение. О себе	1	2	1	3
					Повторение типов чтения, уд.слов	2	2	1	3
					Структурная организация человеческого тела	3	2	1	3
					Анатомические термины	4	2	1	3
					Глагол «tobe» в настоящем, будущем и прошедшем времени.	5	2	1	3
					Правила хорошего здоровья	6	2	1	3
					Здоровый образ жизни	7	2	1	3
					Здоровье глаз, полости рта	8	2	1	3
					Здоровье рук, волос	9	2	1	3
					Хорошие привычки	10	2	1	3
					Наречия, особенности их использования	11	2	1	3
					Сердце и кровь	12	2	1	3
					Числительные, особенности их использования	13	2	1	3
					Скелет человека	14	2	1	3
					Строение человеческого тела	15	2	1	3
				Закрепление и отработка материала	16	2	1	3	
2 Курс 4 семестр							<b>42</b>	<b>21</b>	<b>63</b>
					Основная медицинская терминология	1	2	1	3

				Диета. Действительный залог	2	2	1	3
				Неопределенные времена; особенности использования	3	2	1	3
				Витамины	4	2	1	3
				Перфектные и перфектно-длительные времена глагола	5	2	1	3
				Значение воды	6	2	1	3
				Способы выражения будущего времени	7	2	1	3
				Первая помощь при ушибах	8	2	1	3
				Страдательный залог	9	2	1	3
				Первая помощь при кровотечениях	10	2	1	3
				Согласование времен	11	2	1	3
				Первая помощь при переломах	12	2	1	3
				Неличные формы глагола	13	2	1	3
				Первая помощь при обмороках, шоке	14	2	1	3
				Причастие II. Конструкции с причастием	15	2	1	3
				Первая помощь при отравлении	16	2	1	3
				Герундий. Особенности использования	17	2	1	3
				Первая помощь при солнечном ударе	18	2	1	3
				Неличные формы глагола. Инфинитив	19	2	1	3
				Закрепление и отработка материала	20	2	1	3
				Контрольно-обобщающие упражнения	21	2	1	3
						<b>24</b>	<b>12</b>	<b>36</b>
<b>3 Курс 5 семестр</b>				Введение в курс. Повторение	1	2	1	3
				Болезни и уход. В больнице	2	2	1	3
				Учащийся медицинского техникума	3	2	1	3
				Пульс и кровяное давление	4	2	1	3
				Неизлечимые болезни. Лихорадка	5	2	1	3



					Визит врача. Пневмония	6	2	1	3
					Лечение и уход за больными с заболеваниями сердца	7	2	1	3
					Инфекционные заболевания	8	2	1	3
					Из истории медицины	9	2	1	3
					Скарлатина	10	2	1	3
					Вирусный грипп. Рахит	11	2	1	3
					В хирургическом отделении	12	2	1	3
							<b>38</b>	<b>19</b>	<b>57</b>
<b>3 Курс 6 Семестр</b>					Здоровье превыше богатства	1	2	1	3
					Игры и спорт	2	2	1	3
					Правила ЗОЖ	3	2	1	3
					О зарядке	4	2	1	3
					Лекарственные препараты	5	2	1	3
					В аптеке	6	2	1	3
					Об антибиотиках	7	2	1	3
					Лекарственные растения	8	2	1	3
					Лекарства дома	9	2	1	3
					Правила для медсестер	10	2	1	3
					Из истории медицины Египта	11	2	1	3

					Зубоврачебная терминология. Зубы	12	2	1	3
					У зубного врача	13	2	1	3
					Медицинская мозаика. Медицинское обслуживание в РФ	14	2	1	3
					Работа лаборанта	15	2	1	3
					Павлов – человек и ученый	16	2	1	3
					Закрепление и отработка материала	17	2	1	3
					Контрольно-обобщающие упражнения	18	2	1	3
							<b>18</b>	<b>9</b>	<b>27</b>
<b>4 курс 7 семестр</b>					Введение в курс. Моя будущая профессия	1	2	1	3
					Медицинские школы в России	2	2	1	3
					Великие врачи	3	2	1	3
					Врачебная помощь	4	2	1	3
					С.П. Боткин	5	2	1	3
					Косметика	6	2	1	3
					Уход за детьми в течение болезни	7	2	1	3
					Гиппократ – отец медицины	8	2	1	3
					Закрепление и отработка материала	9	2	1	3
<b>4 Курс 8 Семестр</b>							<b>20</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
					Некоторые лекарства и их использование	1	2	1	3
					Флоренс Найтингейл – основатель профессии медсестры	2	2	1	3

				Эдвард Дженнер	3	2	1	3
				И.И. Мечников	4	2	1	3
				Луи Пастер	5	2	1	3
				Роберт Кох	6	2	1	3
				Д.И.Ивановский – основатель вирусологии	7	2	1	3
				Знаменитый русский исследователь И.И. Сеченов	8	2	1	3
				Закрепление и отработка материала	9	2	1	3
				Дифзачет	10	2	1	3
				<b>ВСЕГО</b>		<b>174</b>	<b>87</b>	<b>261</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета;

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.

##### **Наглядные средства обучения:**

1. Таблицы по грамматике английского языка
2. Презентации
3. Географическая карта Европы

##### **Технические средства обучения:**

- аудио- и видеосредства,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей/ И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4744-4.

###### **Дополнительные источники:**

1. Марковина, И. Ю. *Английский язык*. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5208-0

###### **Интернет-ресурсы:**

1. Онлайн – словари «Мультиплекс» <http://www.multiran.ru/c/m.exe>
2. Викиучебник английского языка <http://www.egram.su>
3. <http://study-english.info>
4. <http://speaklanguage.ru>
5. [abc-english-grammar.com](http://abc-english-grammar.com)
6. [audio-class.ru](http://audio-class.ru)
7. [englishhouse.ru](http://englishhouse.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения лексических и грамматических упражнений.</li> </ul> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий в виде лексических и грамматических упражнений, в виде устных сообщений по темам: «Моя будущая профессия», «Здоровый образ жизни», «Работа лаборанта», «Из истории медицины», «Диета», «Витамины», «Первая помощь», «Инфекционные заболевания» и др.</p> <p>Оценка результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий по темам: «Спряжение модальных глаголов», «Склонение имен прилагательных», «Прошедшее время глаголов», «Употребление инфинитива и инфинитивных оборотов», «Употребление причастий», «Страдательный залог»</p> <p>Оценка результатов подготовки монологических высказываний по изучаемым темам.</p> <p>Оценка диалогической речи по темам: «Лекарственные средства», «Уход за детьми в течение болезни», «Достопримечательности моего города», «Кровь и её компоненты», «Наркомания» и др.</p>
- общаться устно и письменно на иностранном языке на повседневные темы	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения переводов со словарём иностранных текстов, о национальных героях России, о городах России, об истории медицины и выдающихся врачах, об известных исследователях, ученых.</li> </ul>
- читать со словарём аутентичные тексты разных стилей: публицистические, научно-популярные, художественные, информационные	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов создания мультимедийных презентаций по темам: «Вирусы», «История и достопримечательности города».</li> <li>- результатов выполнения и переводов со словарём иностранных текстов и аннотирования текстов;</li> </ul>
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление тематического словаря;</li> <li>- написание своей биографии;</li> <li>- заполнение анкеты;</li> <li>- написание письма;</li> <li>- подготовка к защите проекта</li> </ul>
<b>Усвоенные знания:</b>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов усвоения лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода тематических текстов</li> </ul> <p>Оценка качества усвоения лексического и грамматического минимума на промежуточной аттестации в форме зачёта</p>
- лексический (2000 лексических единиц для рецептивного усвоения, из них 600 для продуктивного усвоения) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов	

<b>Результаты обучения (освоение умения, освоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Знания Лексика: Грамматика:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- блиц - опрос</li> <li>- словарный диктант</li> <li>- лексический тест</li> <li>- контрольная работа</li> <li>- тест по грамматике</li> </ul>
Умения Чтение:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выделять главное, существенное, находить нужную информацию</li> <li>- понимание содержания прочитанного</li> <li>- составление плана прочитанного текста</li> <li>- постановка вопросов к тексту</li> </ul>
Говорение:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- монологическое высказывание</li> <li>- пересказ текста</li> <li>- выступление на семинаре</li> <li>- участие в диалоге</li> <li>- участие в дискуссии</li> <li>- участие в ролевой игре</li> <li>- участие в защите проекта</li> </ul>
Аудирование:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание содержания воспринимаемой на слух иноязычной речи, текста</li> </ul>
Письмо:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аннотирование текста</li> <li>- написание реферата</li> <li>- написание письма</li> <li>- написание эссе</li> </ul>
Самостоятельная работа:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление тематических и межтематических кроссвордов</li> <li>- составление тематического словаря</li> <li>- составление мультимедийных проектов, презентаций</li> <li>- выпуск стенных газет и рекламных проспектов о своем родном городе (селе), городах Великобритании, о своем колледже</li> </ul>
Итоговый контроль:	8 семестр – дифференцированный зачет.