

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Саткинский медицинский техникум»



Утверждаю:  
Приказ № 129  
Директор ГБПОУ  
«Саткинский медицинский техникум»  
О.С. Галлямова  
«10» июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОДП.03 Информатика**

по специальности:

**34.02.01 Сестринское дело**

г. Сатка

2022-2026

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций.

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Разработчик: Дмитренко Р.Ф. – преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных социально-экономических, общих профессиональных и естественнонаучных дисциплин.

Протокол № 11 от «09» июня 2022г.

Председатель \_\_\_\_\_ Р.Ф. Дмитренко

Утверждена:

Зам.директора по УР \_\_\_\_\_ А.Н.Гильмиярова



Рецензент: *Данная программа соответствует требованиям ФГОС для подготовки выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Методист, преподаватель высшей квалификационной категории Дмитренко Р.Ф.* \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика» .....	6
1.1 Область применения программы.....	6
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....	6
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	16
3.2. Многофункциональный комплекс преподавателя: .....	16
3.3. Информационное обеспечение обучения.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.01.02 Сестринское дело.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» входит в цикл Общеобразовательных профильных дисциплин.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

ЛР1 – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

ЛР2 – осознание своего места в информационном обществе;

ЛР3 – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ЛР4 – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

ЛР5 – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

ЛР6 – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

ЛР7 – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

ЛР8 – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### **метапредметных:**

MP1 – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

MP2 – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

MP3 – использование различных информационных объектов, с которыми возникает

необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

MP4 – использование различных источников информации, в том числе электронных

библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

MP5 – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

MP6 – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

MP7 – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

### **предметных:**

ПР1 – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

ПР2 – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

ПР3 – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

ПР4 – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

ПР5 – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

ПР6 – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

ПР7 – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

ПР8 – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

ПР9 – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

ПР10 – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

ПР11 – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **150** часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) **100** часов;

внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося **50** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	60
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе: Написание рефератов Создание презентаций Составление кроссвордов Написание докладов Ответы на контрольные вопросы Решение задач	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Информационная деятельность человека</b>	<b>12/6</b>	
Тема 1.1. Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>	1
	1. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.		
	2. Значение информатики при освоении специальностей СПО		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 1.2. Информационное общество	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>	1
	1. Основные этапы развития информационного общества.		
	2. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.		
	3. Этапы развития технических средств.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
Тема 1.3. Информационная деятельность	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>	1
	1. Роль информационной деятельности в современном обществе.		
	2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	-	



Тема 1.4. Правовые нормы, относящиеся к информации	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1.	Правовые нормы, относящиеся к информации		
	2.	Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	3.	Электронное правительство.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Работа с программным обеспечением. Лицензионные и свободно распространяемые программы.	2	2
	2.	Организация обновления ПОс использованием Интернет. Портал госуслуг.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
1.	Самостоятельная работа № 2. Законы РФ «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных» и «Об электронно-цифровой подписи» (конспект)	3		
<b>Раздел 2</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>		<b>12/6</b>	
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	<b>Теоретические занятия</b>			
	1.	Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного представления информации.		
	2.	Представление информации в различных системах счисления: двоичной, восьмеричной, шестнадцатеричной.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Дискретное (цифровое) представление текстовой информации.	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1.	Самостоятельная работа № 3. Представление информации в различных системах счисления (решение вариативных задач)	2	
Тема 2.2. Принципы обработки информации. Хранение информационных объектов	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1.	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.		
	2.	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей		

		информации. Архив информации.		
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.	Запись информации на компакт-диски различных видов	2	2
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
Тема 2.3. Компьютерное моделирование		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	1.	Этапы решения задач с использованием компьютера.		
	2.	Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели.		
		<b>Практические занятия</b>	<b>-</b>	
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютера		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	1.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.		
	2.	Архив информации.		
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.	Архивация данных. Определение объёмов различных носителей.	2	2
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1.	Самостоятельная работа № 4. Устройства обработки видео- и аудиоинформации (доклад)	2	
	2.	Самостоятельная работа № 5. Работа с поисковыми системами Internet. Поиск информации на государственных образовательных порталах (сообщение)	2	
<b>Раздел 3</b>		<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>20/10</b>	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	1.	Архитектура компьютера. Основные характеристики компьютеров.		
	2.	Многообразие компьютеров и внешних устройств, подключаемых к компьютеру.		
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.	Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	2
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	1.	Самостоятельная работа № 6. Архитектура компьютеров (доклад)	3	

Тема 3.2. Программное обеспечение компьютера.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1.	Виды программного обеспечения компьютера.		
	2.	Операционные системы.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Операционная система Windows. Стандартные программы MSWindows	2	2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>-</b>		
Тема 3.3. Компьютерные сети	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1.	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	2.	ПО и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Системное администрирование.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>-</b>		
Тема 3.4. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1.	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
1.	Самостоятельная работа № 7. Эргономика программного обеспечения (доклад)	3		
Тема 3.5. Защита информации, антивирусная защита	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1.	Информационная безопасность. Информационные угрозы.		
	2.	Несанкционированный доступ.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Защита информации, антивирусная защита.	2	2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		

	1.	Самостоятельная работа № 8. Создать стенгазету на тему: 30 ноября-Международный день защиты информации	4	
<b>Раздел 4</b>	<b>Технология создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>44/22</b>	
Тема 4.1. Информационные системы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1.	Понятие об ИС		
	2.	Автоматизация информационных процессов.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>-</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1.	Самостоятельная работа № 9. Системы искусственного интеллекта (конспект)	2	
Тема 4.2. Текстовые редакторы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1.	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования текста.		
	2.	Текстовые процессоры.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1.	Текстовый редактор MS Word. Форматирование шрифтов. Редактирование абзацев.	2	<b>2</b>
	2.	Текстовый редактор MS Word. Форматирование таблиц.	2	
	3.	Текстовый редактор MS Word. Рисование в документе, вставка объектов.	2	
	4.	Текстовый редактор MS Word. Оформление формул редакторов MS EQUATION.	2	
	5.	Текстовый редактор MS Word. Создание компьютерных публикаций.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	1.	Самостоятельная работа № 10. Основы работы в издательской системе PageMaker (презентация PowerPoint)	3	
2.	Самостоятельная работа № 11. Рецензирование документа (обработка готового реферата в соответствии с требованиями к оформлению рефератов) (конспект)	1		
Тема 4.3. Электронные таблицы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1.	Возможности динамических (электронных) таблиц.		
	2.	Математическая обработка числовых данных.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	

	1.	Электронные таблицы MS Excel. Ввод и редактирование данных	2	2	
	2.	Электронные таблицы MS Excel. Использование встроенных функций	2		
	3.	Электронные таблицы MS Excel. Расчёт и построение диаграмм	2		
	4.	Электронные таблицы MS Excel. Ввод формул, вычисление данных	2		
	5.	Электронные таблицы MS Excel. Составление итоговых отчётов	2		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>6</b>	
	1.	Самостоятельная работа № 12. Решение задач по математике и физике в MSExcel (решение вариативных задач)	2		
	2.	Самостоятельная работа № 13. Составление таблицы успеваемости студентов группы средствами MicrosoftExcel(индивидуальное практическое задание)	2		
3.	Самостоятельная работа № 14. Разработка тестов и кроссвордов средствами MicrosoftExcel (индивидуальное практическое задание)	2			
Тема 4.4. Системы управления базами данных	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1	
	1.	Представление об организации баз данных (БД) и системах управления базами данных (СУБД).			
	2.	Структура данных и система запросов на примере БД различного назначения.			
	<b>Практические занятия</b>			<b>4</b>	
	1.	Организация базы данных (БД). Заполнение полей БД. Возможности СУБД.	2	2	
	2.	Формирование запросов для поиска и сортировки информации в БД.	2		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>				<b>4</b>
	1.	Самостоятельная работа № 15.Формирование запросов для работы в сети Интернет (сообщение)	2		
2.	Самостоятельная работа № 16. Многотабличная база данных «Студенты колледжа» (индивидуальное практическое задание)	2			
Тема 4.5. Программные среды компьютерной графики и черчения, мультимедийные среды.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1	
	1.	Представление о программных средах компьютерной графики			
	2.	Возможности применения программ компьютерной графики для будущих специалистов.			
	<b>Практические занятия</b>			<b>10</b>	
1.	Создание и редактирование графических изображений	2		2	

	2.	Форматирование и размещение графических изображений.	2	
	3.	Компьютерное черчение. Создание чертежей и электрических схем.	2	
	4.	Создание презентаций средствами программы MS PowerPoint.	2	
	5.	Оформление и анимация презентации средствами программы MS PowerPoint.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>	
	1.	Самостоятельная работа № 17. Возможности и перспективы развития компьютерной графики (доклад)	2	
	2.	Самостоятельная работа № 18. Подготовка презентации. Тема на выбор: «Моя семья», «Моя группа», «Мои увлечения», «Мой город», свободная тема	2	
	3.	Самостоятельная работа № 19. Мультимедиа-системы. Компьютер и музыка. Компьютер и видео (доклад)	2	
<b>Раздел 5</b>	<b>Телекоммуникационные технологии</b>		<b>12/6</b>	
Тема 5.1. Интернет технологии	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>2</b>	1
	1.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		
	2.	Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		
	3.	Телекоммуникационные технологии. Web-страницы и Web-сайты.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Браузер. Поиск информации с использованием компьютера.	2	
	2.	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>	2
1.	Самостоятельная работа № 20. Технология и средства защиты информации в глобальных и локальных компьютерных сетях от разрушения, несанкционированного доступа (сообщение)	6		
Тема 5.2. Возможности сетевого программного	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>2</b>	1
	1.	Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.		

обеспечения	2.	Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.		
	3.	Интернет-журналы и СМИ.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО. Дифференцированный зачет	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>-</b>	
ВСЕГО			150	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики»

#### **3.2. Многофункциональный комплекс преподавателя:**

- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, проектор);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей : учебное пособие – Ростов н/Д : Феникс, 2017 г., 312с.
2. Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459218.html>

Дополнительные источники:

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454992.html>
2. Бондаренко, И. С. Информатика : практикум / И. С. Бондаренко. - Москва : МИСиС, 2020. - 54 с. - Текст : электронный // URL : [http://www.medcollegelib.ru/book/Misis\\_463.html](http://www.medcollegelib.ru/book/Misis_463.html)
3. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В. П. , Демидова А. А. - Москва : ГЭОТАР-



Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5035-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970450352.html>

4. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970446683.html>

#### Интернет ресурсы:

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
5. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
6. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Предметные результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	– <b>имеет представление</b> о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	– <b>владеет</b> навыками алгоритмического мышления – <b>понимает</b> методы формального описания алгоритмов, – <b>знает</b> основные алгоритмические конструкции, – <b>умеет анализировать</b> алгоритмы;
– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	– <b>использует</b> готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;
– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	– <b>владеет</b> способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	– <b>владеет</b> компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	– <b>имеет представление</b> о базах данных и простейших средствах управления ими;
– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	– <b>имеет представление</b> о компьютерно-математических моделях и моделируемого объекта (процесса);
– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	– <b>владеет</b> типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	– <b>сформированны</b> базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	– <b>понимает</b> основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

– **применяет** на практике средства защиты информации от вредоносных программ,  
– **соблюдает** правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.