

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саткинский медицинский техникум»



Утверждаю:
Приказ № 129
Директор ГБПОУ
«Саткинский медицинский техникум»
О.С. Галлямова
«10» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОДБ.06 История

по специальности:

34.02.01 Сестринское дело

г. Сатка

2022-2026

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины История для профессиональных образовательных организаций.

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Разработчик: Кошельский С.А.– преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных социально-экономических, общих профессиональных и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 11 от «09» июня 2022г.

Председатель _____ Р.Ф. Дмитренко

Утверждена:

Зам.директора по УР _____ А.Н.Гильмиярова



Рецензент: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»	
1.1 Область применения программы.....	
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1. Материально-техническое обеспечение	16
3.2. Многофункциональный комплекс преподавателя:	16
3.3. Информационное обеспечение обучения.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.06. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.01.02 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» входит в цикл **Общеобразовательных базовых дисциплин**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **174** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **116** часов;

самостоятельной работы обучающегося **58** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе лекционные занятия	
семинарские занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе: Поиск и систематизация информации с использованием интернет ресурсов по заданной теме. Работа с дополнительной литературой. Проработка учебной литературы и составление плана конспекта по изучаемой теме. Выполнение домашнего задания как письменного, так и устного. Составление и заполнение таблиц по изучаемой теме. Написание рефератов, сообщений, докладов.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.06 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Введение			2/1	
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала		2	1
	1	Историческое знание, его достоверность и источники. Периодизация всемирной истории. Концепции исторического развития. Цивилизации, варианты их типологии. Факторы исторического развития. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Самостоятельная работа на тему: Российская история как часть мировой и европейской истории. (Сообщение).		
Раздел 2 Древнейшая стадия истории человечества			4/2	
Тема 2. Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала		4	1
	1	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	2	
	2	Неолитическая революция и ее последствия.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Самостоятельная работа: Происхождение человека: дискуссионные вопросы. (Реферат)		
Раздел 3 Цивилизации Древнего мира			4/2	
Тема 3. Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала		4	1
	1	Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.	2	
	2	Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		2	

	1	Самостоятельная работа: Древний Восток и Античность: сходство и различия. (Реферат)		
Раздел 4 Цивилизации Запада и Востока в Средние века			10/5	
Тема 4. Цивилизации Запада и Востока в средние века	Содержание учебного материала		10	1
	1	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Византийская империя.	2	
	2	Возникновение ислама. Арабские завоевания. Восток в Средние века.	2	
	3	Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма.	2	
	4	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе.	2	
	5	Средневековый западноевропейский город. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		5	
	1	Самостоятельная работа: Феномен западноевропейского Средневековья (Реферат)		
Раздел 5 От Древней Руси к Российскому государству			10/5	
Тема 5. От Древней Руси к Российскому государству	Содержание учебного материала		10	1
	1	Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение.	2	
	2	Общество Древней Руси. Древнерусская культура.	2	
	3	Монгольское завоевание и его последствия	2	
	4	Начало возвышения Москвы.	2	
	5	Образование единого Русского государства.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		5	
		Самостоятельная работа: Происхождение Древнерусского государства (Реферат)		

Раздел 6 Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству		10/5	
Тема6. Россия в 16-17 вв: от великого княжества к царству.	Содержание учебного материала	10	<i>1</i>
	1 Россия в правление Ивана Грозного	2	
	2 Смутное время начала XVII века.	2	
	3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	2	
	4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке	2	
	5 Культура Руси конца XIII— XVII веков.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа: Россия в XVII веке: успехи и проблемы(Реферат)	5	
Раздел 7 Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках		8/4	
Тема7. Страны Запада и Востока в XVI- XVIII веках	Содержание учебного материала	8	<i>1</i>
	1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	2	
	2 Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах.	2	
	3 Англия в XVII— XVIII веках. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века	2	
	4 Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просвещения.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа: Революции XVII— XVIII веков как порождение модернизационных процессов (Сообщение)	4	

Раздел 8 Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи		10/5		
Тема 8. Россия в конце XVII-XVIII веках: от царства к империи	Содержание учебного материала	10	1	
	1	Россия в эпоху петровских преобразований.		2
	2	Эпоха дворцовых переворотов.		2
	3	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.		2
	4	Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.		2
	5	Русская культура XVIII века.		2
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа: Россия XVIII века: победная поступь империи.(Реферат)	5		
Раздел 9 Становление индустриальной цивилизации		8/4		
Тема 9. Становление индустриальной цивилизации.	Содержание учебного материала	8	1	
	1	Промышленный переворот и его последствия.		2
	2	Международные отношения		2
	3	Политическое развитие стран Европы и Америки.		2
	4	Развитие западноевропейской культуры		2
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа:Рождение индустриального общества. (Реферат)	4		

Раздел 10 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		6/3	
Тема 10. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.	Содержание учебного материала	6	<i>1</i>
	1 Китайское государство в 19-ом столетии. Опиумные войны	2	
	2 Япония на пути к модернизации	2	
	3 Индия. Борьба с колониальным владычеством.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа: Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние. (Реферат)	3	
Раздел 11 Российская империя в XIX веке		10/5	
Тема 11. Российская империя в XIX веке.	Содержание учебного материала	10	<i>1</i>
	1 Правление Александра I. Нашествие Наполеона, Отечественная война 1812-го года. Военные поселения. Движение декабристов.	2	
	2 Правление Николая Первого. Усиление реакции	2	
	3 «Золотой век русской культуры»	2	
	4 «Эпоха великих реформ» Александра II.	2	
	5 Правление Александра III.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
Самостоятельная работа: Россия XIX века: реформы или революция. (Реферат)	5		

Раздел 12 От Новой истории к Новейшей		8/4		
Тема 12 От Новой истории к Новейшей.	Содержание учебного материала		8	<i>1</i>
	1	Правление Николая II-го. Первая русская революция, и первая Государственная Дума.	2	
	2	Столыпинская реформа. Экономическое и социальное развитие России в начале 20-го века.	2	
	3	Начало Первой мировой войны.	2	
	4	Февральская и Октябрьская революция 1917г. и приход к власти большевиков.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		4	
	Самостоятельная работа: Великая российская революция (Сообщение)			
Раздел 13 Между мировыми войнами		10/5		
Тема 13. Между мировыми войнами	Содержание учебного материала		10	<i>1</i>
	1	Советская Россия. Гражданская война и политика военного коммунизма. Территориальные изменения в Европе. Распад империй.	2	
	2	Политика НЭПа в СССР. Страны Европы и Америки в 20-30-е годы. Приход к власти в Европе фашистских режимов.	2	
	3	«Великая депрессия». Коллективизация и индустриализация в СССР.	2	
	4	Мир в предвоенный период. Рост культа личности Сталина и массовые репрессии в СССР.	2	
	5	Наука и культура в 20-30-е годы.	2	
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа: Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития. (Реферат)			
Раздел 14 Вторая мировая война. Великая Отечественная война.		8/4		

Тема 14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	Содержание учебного материала		8	<i>1</i>
	1	Начало Второй мировой войны. Реакция мирового сообщества.	2	
	2	Нападение Германии на СССР. Создание антигитлеровской коалиции.	2	
	3	Коренной перелом на восточном фронте. Открытие второго фронта.	2	
	4	Заключительный этап войны. Послевоенный раздел мира.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		4	
	Самостоятельная работа: Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.(Реферат)		4	
Раздел 15 Мир во второй половине XX — начале XXI века.			8/4	
Тема 15. Мир во второй половине XX — начале XXI века.	Содержание учебного материала		8	<i>1</i>
	1	Холодная война.	2	
	2	Ведущие капиталистические страны	2	
	3	Демократические преобразования.	2	
	4	СССР в послевоенные годы. Дифференцированный зачет.	2	
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа: Российская Федерация и глобальные вызовы современности. (Реферат)		4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных наук;

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;
- Атлас «Отечественная история XX в.»

Технические средства обучения:

- DVD -проигрыватель
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. История. Всеобщая история. Конец XIX – начало XX века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень / Н.В. Загладин. – М.: ООО «Русское слово» - учебник», 2017.
2. История. Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень / Н.В. Загладин. – М.: ООО «Русское слово» - учебник», 2018.

Дополнительные источники:

1. История [Электронный ресурс] : Учебник /О.В. Кузьмина, С. Л. Фирсов.Под ред. О.В. Кузьминой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019
2. Кириллов, В. В. История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс : учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни / В. В. Кириллов, М. А. Бравина; под ред. Ю. А. Петрова. - 2-е изд. - Москва : ООО "Русское слово - учебник", 2020. - 336 с. (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-01326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785533013260.html>

Интернет ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Индивидуальные задания Тестовый контроль
Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Исследовательская работа
Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Исследовательская работа Тестовый контроль
Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Индивидуальные задания Устный и письменный контроль
Знать:	
Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Тестовый контроль Устный и письменный контроль
Периодизацию всемирной и отечественной истории;	Тестовый контроль
Современные версии и трактовки	Исследовательская работа

важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	
Основные исторические термины и даты;	Устный и письменный контроль
Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	Тестовый контроль