

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Саткинский медицинский техникум»



Утверждаю:  
Приказ № 129  
Директор ГБПОУ  
«Саткинский медицинский техникум»  
О.С. Галлямова  
«10» июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОДБ.04 Иностранный язык**

по специальности:

**34.02.01 «Сестринское дело»**

г.Сатка

2022-2026

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций.

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Разработчик: Востриков Д.В. – преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных социально-экономических, общих профессиональных и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 11 от «09» июня 2022г.

Председатель \_\_\_\_\_ Р.Ф. Дмитренко

Утверждена:

Зам.директора по УР \_\_\_\_\_ А.Н.Гильмиярова



Рецензент: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью **ОПОП СПО ПШССЗ** в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.01.02 Сестринское дело.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в цикл **Общеобразовательных базовых дисциплин**

## 1.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### ***личностных:***

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### ***метапредметных:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **174** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **116** часов; самостоятельной работы обучающегося **58** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
1. Индивидуальные проектные задания по темам: «Моя семья», «Я и мои друзья», «Мой распорядок дня», «Наша квартира», «Моя профессия», «История Великобритании». 2. Разработка мультимедийных презентаций: 3. Чтение и перевод тематических текстов. 4. Составление тематического словаря. 5. Заполнение анкеты.	

6. Написание письма зарубежному другу.	
Промежуточная аттестация в форме: 1 семестр – дифференцированный зачет 2 семестр – дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем <b>1</b>	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся <b>2</b>	Объем часов <b>3</b>	Уровень усвоения <b>4</b>
<b>1 Курс 1 Семестр</b>		<b>52(26)</b>	
<b>Тема 1.1.Введение в курс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Введение. «Aboutmyself» (О себе)		
	2. Описание себя. (Внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, место учебы)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
1. Сочинение «О себе»			
<b>Тема 1.2.Представление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Представление себя и других в официальной обстановке.		
	2. Представление себя и других в неофициальной обстановке		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
1. Освоение лексического и грамматического материала по теме.			
<b>Тема 1.3. Описание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3
	1. Описание себя –лексика (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, место работы, должность)		
	2. Описание родителей (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, место работы, должность)		
	3. Описание друга (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, место работы, должность)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
1. Рассказ «Описание друга»			
<b>Тема 1.4.Семья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Семья		
	2. Семейные отношения		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Освоение лексики и грамматического материала по теме	2	
<b>Тема 1.5.</b> Мои обязанности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Мои домашние обязанности	4	2
	2. Мои семейные обязанности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1. Рассказ о своих обязанностях	2		
<b>Тема1.6</b> Описание жилища	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Описание жилища (Здание, обстановка, условия жизни)	12	1
	2. Описание кухни (Обстановка, условия)		
	3. Описание ванной комнаты (обстановка)		
	4. Описание моей комнаты (обстановка)		
	5. Описание кабинета английского языка		
	6. Описание техникума		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
1.Освоение лексики и грамматического материала по теме	6		
<b>Тема 1.7.</b> Распорядок дня	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Распорядок дня студента техникума (будни).	12	2
	2. Распорядок дня водителя		
	3. Распорядок дня президента		
	4. Распорядок дня артиста		
	5. Распорядок дня студента (выходной день)		
	6. Распорядок дня студента (каникулы)		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>		
1.Освоение лексики и грамматического материала по теме	6		
<b>Тема 1.8.</b> Повторение пройденного материала и подготовка к зачету.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Почему я выбрал эту профессию	4	3
	2. Хобби.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1.Сочинение «моя будущая профессия»	2		



<b>Тема 1.9. ЗАЧЕТ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1.	Дифференцированный зачет		
<b>1 Курс 2 Семестр</b>			<b>64 (32)</b>	
<b>Тема 2.1. Мой досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1.	Досуг		
	2.	Самообразование		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
1	Освоение лексики и грамматического материала по теме	2		
<b>Тема 2.2. Праздники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	2
	1.	Зарубежные праздники		
	2.	Российские праздники. Новый год.		
	3.	Российские праздники. Масленица.		
	4.	Российские праздники. Пасха.		
	5.	Российские праздники. День победы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
1	Освоение лексики и грамматического материала по теме	5		
<b>Тема 2.3. Мой город</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	2
	1.	Описание местоположения объекта (адрес, как найти).		
	2.	Мой город. Достопримечательности.		
	3.	Посещение кинотеатра.		
	4.	Мой любимый фильм.		
	5.	Магазины. Товары. Совершение покупок.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
1	Освоение лексики и грамматического материала по теме	5		
<b>Тема 2.4. Физкультура и спорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12	2
	1.	Физкультура и спорт.		
	2.	Баскетбол как вид спорта		
	3.	Плавание как вид спорта		
	4.	Футбол. История футбола		

	5.	Олимпийские игры.	6	
	6.	Моя спортивная жизнь.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	1	Освоение лексики и грамматического материала по теме		
<b>Тема 2.5.</b> Здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1.	Здоровый образ жизни		
	2.	Вредные привычки		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	1	Освоение лексики и грамматического материала по теме	2	
<b>Тема 2.6.</b> Путешествия	<b>Содержание учебного материала</b>		12	2
	1.	Экскурсия и путешествие в США		
	2.	Экскурсия и путешествие в Англию		
	3.	Экскурсия и путешествие во Францию.		
	4.	Экскурсия и путешествие в Италию		
	5.	Экскурсия и путешествие в Германию		
	6.	Экскурсия и путешествие в Испанию		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	1	Освоение лексики и грамматического материала по теме	6	
<b>Тема 2.7.</b> Моё будущее	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	«Каким я вижу моё будущее»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	1	Сочинение «Каким я вижу моё будущее»	2	
<b>Тема 2.8.</b> Россия	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
	1.	Россия и её национальные символы		
	2.	Государственное устройство России		
	3.	Политическое устройство России		
	4.	Историческое развитие России		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	1	Освоение лексики и грамматического материала по теме и сочинение на заданную тему.	4	
<b>Тема 2.11. ЗАЧЕТ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Дифференцированный зачет.		
		<b>Всего:</b>	<b>174</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета;

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.

##### **Наглядные средства обучения:**

1. Таблицы по грамматике английского языка
2. Презентации
3. Географическая карта Европы

##### **Технические средства обучения:**

- аудио- и видеосредства,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей/ И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4744-4.

###### **Дополнительные источники:**

1. Марковина, И. Ю. *Английский язык*. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5208-0

###### **Интернет-ресурсы:**

1. Онлайн – словари «Мультиплекс» <http://www.multiran.ru/c/m.exe>
2. Викиучебник английского языка <http://www.egram.su>
3. <http://study-english.info>
4. <http://speaklanguage.ru>
5. [abc-english-grammar.com](http://abc-english-grammar.com)
6. [audio-class.ru](http://audio-class.ru)
7. [englishhouse.ru](http://englishhouse.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения лексических и грамматических упражнений.</li> </ul> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий в виде лексических и грамматических упражнений, в виде устных сообщений по темам: «Моя семья», «Внешность и характер человека», «Мой друг», «Распорядок дня», «Моя комната», «Наш город», «Мой любимый вид спорта», «Моя любимая книга».</p> <p>Оценка результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий по темам: «Спряжение модальных глаголов», «Склонение имен прилагательных», «Прошедшее время глаголов», «Употребление инфинитива и инфинитивных оборотов», «Употребление причастий», «Страдательный залог»</p> <p>Оценка результатов подготовки монологических высказываний по изучаемым темам.</p> <p>Оценка диалогической речи по темам: «Режим дня», «В городе», «Два друга», «В библиотеке», «Моя любимая книга».</p>
- общаться устно и письменно на иностранном языке на повседневные темы	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения переводов со словарём иностранных текстов, о национальных героях России и Великобритании, о городах России и Великобритании, об истории Олимпийских игр и выдающихся спортсменах, об известных писателях и музыкантах, ученых.</li> </ul>
- читать со словарём аутентичные тексты разных стилей: публицистические, научно-популярные, художественные, информационные	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов создания мультимедийных презентаций по темам: «Наш техникум», «История и достопримечательности города».</li> <li>- результатов выполнения и переводов со словарём иностранных текстов и аннотирования текстов;</li> <li>- оценка за составление рассказов-загадок по темам: «Мой друг», «Выдающиеся немецкие композиторы», «Известные спортсмены», «Великие писатели»</li> </ul>
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление тематического словаря;</li> <li>- написание своей биографии;</li> <li>- заполнение анкеты;</li> <li>- написание письма;</li> <li>- подготовка к защите проекта</li> </ul>
<b>Усвоенные знания:</b>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов усвоения лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода тематических текстов</li> </ul> <p>Оценка качества усвоения лексического и грамматического минимума на промежуточной аттестации в форме зачёта</p>
- лексический (2000 лексических единиц для рецептивного усвоения, из них 600 для продуктивного усвоения) и грамматический минимум, необходимый	

для чтения и перевода со словарём иностранных текстов	
---	--

<b>Результаты обучения (освоение умения, освоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Знания Лексика:  Грамматика:	- блиц - опрос - словарный диктант - лексический тест - контрольная работа - тест по грамматике
Умения Чтение:	- умение выделять главное, существенное, находить нужную информацию - понимание содержания прочитанного - составление плана прочитанного текста - постановка вопросов к тексту
Говорение:	- монологическое высказывание - пересказ текста - выступление на семинаре - участие в диалоге - участие в дискуссии - участие в ролевой игре - участие в защите проекта
Аудирование:	- понимание содержания воспринимаемой на слух иноязычной речи, текста
Письмо:	- аннотирование текста - написание реферата - написание письма - написание эссе
Самостоятельная работа:	- составление тематических и межтематических кроссвордов - составление тематического словаря - составление мультимедийных проектов, презентаций - выпуск стенных газет и рекламных проспектов о своем родном городе (селе), городах Великобритании, о своем колледже
Промежуточный контроль:	1 семестр - Дифференцированный зачет 2 семестр - Дифференцированный зачет