

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саткинский медицинский техникум»



Утверждаю:
Приказ № 129
Директор ГБПОУ
«Саткинский медицинский техникум»
О.С. Галлямова
«10» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОДБ.03 Родной (русский) язык

по специальности:

34.02.01 Сестринское дело

г. Сатка

2022-2026

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций.

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Разработчик: Масолова Ю.П. – преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных социально-экономических, общих профессиональных и естественнонаучных дисциплин.

Протокол № 11 от «09» июня 2022г.

Председатель _____ Р.Ф. Дмитренко

Утверждена:

Зам. директора по УР _____ А.Н. Гильмиярова



Рецензент: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Родной (русский) язык»	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Материально-техническое обеспечение	12
3.2. Многофункциональный комплекс преподавателя:	12
3.3. Информационное обеспечение обучения.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Родной (русский) язык»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (русский) язык» является частью **ОПОП СПО ПШССЗ** в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.01.02 Сестринское дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родной (русский) язык» входит в цикл **Общеобразовательных базовых дисциплин**

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной (русский) язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли русского языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной,

общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение, письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- сформированность навыка свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

- сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязей его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **57** часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) **38** часов;

внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося **19** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	38
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	-
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе: - работа со словарями русского языка и справочной литературой; - подготовка справочного и иллюстративного материала по темам курса; - анализ, переработка и корректировка текстов различных функциональных стилей и жанров; - создание презентаций; - составление словаря профессионализмов и терминов; - подготовка сообщений; - подготовка рефератов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Русский язык в современном мире	4/2	
Тема 1.1. Русский язык в современном мире	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	1. Язык и общество. Русский язык – государственный язык РФ. Национальный русский язык. Русский язык в современном мире, международном и межнациональном общении.		
	Практические занятия	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. История развития современного русского литературного языка.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	1. История развития современного русского литературного языка. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке. Формы существования русского национального языка.		
	Практические занятия	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Самостоятельная работа № 1. М.Ломоносов, Н.Карамзин, А.Пушкин – основатели СРЛЯ (сообщение)	2	
Раздел 2	Русский язык и культура русского народа	6/3	
Тема 2.1. Язык и культура	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Теоретические занятия		
	1. Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Историзмы, фольклорная лексика и фразеология.		
	Практические занятия	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.2. Русский язык как зеркало национальной культуры и истории русского народа	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Русские пословицы и поговорки. Русские имена. Особенности русского языкового этикета.		
	Практические занятия		-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.3. Русский язык и культура других народов	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Русский язык и культура других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.		
	Практические занятия		-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.	Самостоятельная работа № 2. Русские фразеологизмы, пословицы и поговорки с концептом «голова», «язык», «глаза», «уши», «ноги», «руки», «ноги» (сообщение, презентация). Русские фразеологизмы, пословицы и поговорки со значением состояния здоровья (сообщение, презентация). Топонимы Саткинского района (сообщение, презентация).	3	
	2.	Самостоятельная работа № 3. Работа со словарями иностранных слов, медицинскими справочниками и терминологическими словарями; составление профессионального словаря медицинского работника (презентация, творческая работа (по выбору))	3	
Раздел 3	Культура речи		16/8	
Тема 3.1. Понятие о культуре речи и языковой норме	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Культура речи. Основные аспекты. Языковая норма.		
	Практические занятия		-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.2. Орфоэпические номы	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Орфоэпия. Особенности русского ударения. Нормы ударения. Орфоэпические нормы. Орфоэпические словари. Приёмы звукописи.		
	Практические занятия		-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		-	

Тема 3.3. Лексические нормы	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Тавтология. Плеоназм. Современные толковые словари. Выразительность словоупотребления.		
	Практические занятия		-	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.4. Грамматические нормы	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Нормативное употребление форм слова. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Нормативное согласование сказуемого с подлежащим. Правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями. Синонимия грамматических форм и их стилистические и смысловые возможности. Нормативные словари современного русского языка и справочники.		
	Практические занятия		-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Самостоятельная работа № 4. Определение рода медицинских аббревиатур (подбор иллюстративного материала).	2	
Тема 3.5. Пунктуационные нормы	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Знаки препинания при однородных членах предложения. Знаки препинания при обособленных и уточняющих членах предложения. Знаки препинания при обращениях и вводных и вставных конструкциях. Знаки препинания в сложных предложениях Способы передачи прямой речи. Цитирование.		
	Практические занятия		-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Самостоятельная работа № 5. Подбор и оформление цитат по темам: «Эмоции и здоровье», «Открытия русских медиков».	4	

Тема 3.6. Речевой этикет	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Этика речевого общения. Функции речевого этикета в деловом общении. Телефонный этикет. Интернет-общение		
	Практические занятия		-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.2. Культура публичного выступления	Содержание учебного материала		3	1
	1.	Структура публичного выступления. способы привлечения внимания аудитории. Этапы подготовки публичного выступления. Способы воздействия и средства установления контакта с аудиторией.		
	2.	Контрольная работа по теме «Культура речи»		
	Практические занятия		-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Самостоятельная работа № 6. Поиск теоретического и фактического материала по теме публичного выступления «История одного медицинского открытия».	4	
Раздел 4			12/6	
Тема 4.1. Текст	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Текст как произведение речи. Тематическая и композиционная цельность. Способы связи предложений в тексте. Виды преобразования текста. корректировка текста. Монологическая и диалогическая речь.		
	Практические занятия		-	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 4.2. Разговорный стиль речи. Художественный стиль речи	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Невербальные средства общения. Культура разговорной речи. Художественный стиль речи. язык художественной литературы. Источники богатства и выразительности русской речи. Основные виды тропов, стилистические фигуры.		

	Практические занятия	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3. Публицистический стиль речи. Официально-деловой стиль речи	Содержание учебного материала	2	1
	1. Публицистический стиль речи. Устное выступление. Дискуссия. Особенности употребления публицистического стиля. Официально-деловой стиль речи. Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизированность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Резюме, автобиография.		
	Практические занятия	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4. Научный стиль речи	Содержание учебного материала	6	1
	1. Научный стиль речи. Основные признаки и сфера употребления. Доклад. Сообщение. Реферат		
	2. Защита итоговой работы по курсу «Родной (русский) язык»		
	Практические занятия	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Самостоятельная работа № 7. Подготовка к публичному выступлению и оформление реферата по теме «История одного медицинского открытия»	3	
ВСЕГО		57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык»

3.2. Многофункциональный комплекс преподавателя:

- рабочая доска, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- материал для внеаудиторной работы по дисциплине;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- проектор стационарный;
- экран.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10-11 классы: ч. 1. – М., 2016.
2. Греков В.Ф., Чешко С.Е., Николина Н.А., Богданова Г.А. Русский язык. 10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. М., 2018.

Дополнительные источники:

1. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 607 с. - ISBN 978-5-9765-1004-3. - Текст: электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976510043.html>
2. Рубцова Т.А. Русский язык: учебник / Рубцова Т.А., Тришкина Т.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4640-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446409.html>

Интернет ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> – Текст: электронный.
3. Русские словари. - URL: <http://slovari.ru> – Текст: электронный.
4. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/> – Текст: электронный.
5. Слово. - URL: <http://umoslovo.ru/index.php/godnaya-literatura> – Текст: электронный.
6. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/> – Текст: электронный.
7. Справочно-информационный портал «Русский язык». - URL: <http://gramota.ru/> – Текст: электронный.
8. Толковый словарь Даля онлайн. - URL: <http://slovardalja.net> – Текст: электронный.
9. Толковый словарь Ожегова онлайн. - URL: <https://slovarozhegova.ru> – Текст: электронный.
10. Толковый словарь Ушакова онлайн. - URL: <https://ushakovdictionary.ru> – Текст: электронный.
11. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. – URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Предметные результаты	Основные показатели оценки результата
– владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение, письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;	– соблюдает нормы литературного языка при создании различных видов текстов (устных и письменных); – применяет орфографические и пунктуационные правила в конкретной речевой ситуации;
– сформированность навыка свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;	– владеет навыками анализа результатов собственной речевой деятельности; – умеет корректировать и интерпретировать информацию, переданную в речи;
– сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязей его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;	– владеет теоретическими знаниями о родном языке;
– сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;	– владеет навыками фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического анализа слова; лингвистического анализа текста;
– обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;	– имеет представление об успешных коммуникативных стратегиях в различных ситуациях общения; – сформированы навыки работы с лингвистическими словарями для создания устной и письменной речи;
– овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;	– имеет представление о функциональных стилях языка, особенностях устной и письменной речи; – соблюдает нормы литературного языка при создании различных видов текстов (устных и письменных); – применяет стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка при создании различных видов текстов (устных и письменных); – сформированы навыки осуществления информации с использованием разных видов переработки текста (план, тезис, конспект, реферат, аннотация);

<p>– сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.</p>	<p>– имеет представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с историей и культурой;</p> <p>- понимает духовную, нравственную и культурную ценность русского языка.</p>
---	---