

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саткинский медицинский техникум»



Утверждаю:
Приказ № 129
Директор ГБПОУ
«Саткинский медицинский техникум»
О.С. Галлямова
«10» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОДБ.01 Русский язык

по специальности:

34.02.01 Сестринское дело

г. Сатка

2022-2026

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций.

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Разработчик: Масолова Ю.П. – преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных социально-экономических, общих профессиональных и естественнонаучных дисциплин.

Протокол № 11 от «09» июня 2022г.

Председатель _____ Р.Ф. Дмитренко

Утверждена:

Зам.директора по УР _____ А.Н. Гильмиярова



Рецензент: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык»	6
1.1 Область применения программы	6
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	6
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
3.1. Материально-техническое обеспечение	16
3.2. Многофункциональный комплекс преподавателя:	16
3.3. Информационное обеспечение обучения	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью ОПОП СПО ПИССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.01.02 Сестринское дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» входит в цикл Общеобразовательных базовых дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- ЛР1 - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- ЛР2 - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- ЛР5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- ЛР6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- ЛР7 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- ЛР8 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- ЛР9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- ЛР13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- МР1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- МР2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- МР3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- МР4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- МР6 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- МР7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- МР8 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- МР9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

- ПР1 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- ПР2 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- ПР3 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- ПР4 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- ПР6 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- ПР10 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - 78 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	38
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе: подготовка сообщений; подбор иллюстративного материала по темам курса; создание презентаций.	
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1	Язык и речь. Функциональные стили речи	14/6		
Тема 1.1. Язык и речь	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1.	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация		
	2.	Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств		
	Практические занятия		2	
Тема 1.2. Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи. Научный стиль речи	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1.	Функциональные стили речи. Разговорный стиль, его характерные особенности, языковые средства		
	2.	Научный стиль речи, сфера использования, характерные особенности, языковые средства, жанры		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.	Самостоятельная работа № 1. Подбор текстов научного стиля на медицинские темы с доказательством стилевой принадлежности	3	
Тема 1.3. Официально-деловой стиль речи. Публицистический стиль речи	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1.	Официально-деловой стиль речи, сфера использования, характерные особенности, языковые средства, жанры		
	2.	Публицистический стиль речи, сфера использования, характерные особенности, языковые средства, жанры		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.	Самостоятельная работа № 2. Создание буклета «Медицинская маска»	3	

Тема 1.4. Художественный стиль речи. Текст как произведение речи	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Художественный стиль речи, характерные особенности, языковые средства		
	2.	Текст, основные признаки, структура, тема, идея. Текст-описание, текст-повествование, текст-рассуждение		
	Практические занятия		4	
	1.	Изучение особенностей построения текста разных функциональных типов	2	
2.	Анализ структуры текста	2		
Раздел 2	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		10/3	
Тема 2.1. Фонетика. Классификация звуков. Фонетическое чередование.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Фонетика как раздел языкознания. Слог. Ударение.		
	2.	Классификация звуков. Фонетические чередования.		
	Практические занятия		4	
	1.	Фонетический анализ слова.	2	2
2.	Ударение. Орфоэпические нормы.	2		
Тема 2.2. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. О, Ё после шипящих. Ъ и Ь.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.		
	2.	Правописание О, Ё после шипящих. Употребление Ъ и Ь разделительных знаков.		
	Практические занятия		2	
	1.	Орфоэпический и графический анализ слова.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		3	
1.	Самостоятельная работа № 3. Составление словарика «Орфоэпический минимум»	3		
Раздел 3	Лексика и фразеология		6/2	

Тема 3.1. Слово как единица речи.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Слово как единица речи. Лексические группы.		
	2.	Фразеологизмы.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 3.2. Активный и пассивный словарный запас.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Активный и пассивный словарный запас. Лексика по сфере употребления.		
	Практические занятия		2	
	1.	Лексический анализ слова	2	2
Раздел 4	Морфемика, словообразование, орфография		8/2	
Тема 4.1. Морфемы, способы образования слов.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Морфемы. Морфемный анализ слов.		
	2.	Морфологические и неморфологические способы образования слов.		
	Практические занятия		-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 4.2. Правописание чередующихся гласных в корне слова. Правописание приставок пре- и при-. Правописание сложных слов.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Правописание чередующихся гласных в корне слова.		
	2.	Правописание приставок пре- и при-. Правописание сложных слов.		
	Практические занятия		4	
	1.	Морфемный и словообразовательный анализ слов	2	
	2.	Лингвистический анализ текста	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		-	

Раздел 5	Морфология и орфография		24/16	
Тема 5.1. Имя существительное	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1.	Грамматическое значение имени существительного. Морфологические признаки имени существительного.		
	2.	Правописание падежных окончаний и суффиксов имен существительных.		
	Практические занятия		-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 5.2. Имя прилагательное	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1.	Грамматическое значение имени прилагательного. Морфологические признаки имени прилагательного.		
	2.	Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных.		
	Практические занятия		-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 5.3. Имя числительное	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1.	Грамматическое значение имени числительного. Морфологические признаки имени числительного.		1
	2.	Правописание и употребление имён числительных.		
	Практические занятия		-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		5	
1.	Самостоятельная работа № 6. Составление и защита памятки «Режим дня студента», «Здоровый сон студента», «Правильное питание студента».	5		
Тема 5.4. Местоимение	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1.	Грамматическое значение местоимения. Морфологические признаки местоимения.		

	2.	Правописание и употребление местоимений.		
	Практические занятия		4	
	1.	Орфографические и грамматические нормы именных частей речи	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		5	
	1.	Самостоятельная работа № 7. Сообщение «Переходные явления в области частей речи с иллюстрациями из текстов русской литературы 19 века».	5	
Тема 5.5. Глагол. Причастие. Деепричастие	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1.	Грамматическое значение глагольных частей речи. Морфологические признаки глагольных частей речи.		
	2.	Правописание личных окончаний и суффиксов глагола и причастия		
	Практические занятия		4	
	1.	Орфографические и грамматические нормы глагольных частей речи	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Самостоятельная работа № 8. Составление памятки «Сезонные заболевания»	2	
Тема 5.6. Наречие. Служебные части речи	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1.	Грамматическое значение наречия. Морфологические признаки наречия.		
	2.	Союз, предлог частица. Морфологические признаки служебных частей речи. Переходные явления в области частей речи		
	Практические занятия		4	
	1.	Правописание наречий.	2	
	1.	Правописание союзов и предлогов. Правописание частицы НЕ с различными частями речи	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Самостоятельная работа № 9. Анализ поэтического произведения (по выбору) с точки зрения частей речи		

Раздел 6	Синтаксис и пунктуация		16/10	
Тема 6.1. Словосочетание и предложение	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1.	Словосочетание как единица речи. Виды подчинительной связи.		
	2.	Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания, интонации, структуре.		
	Практические занятия		-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 6.2. Простое осложненное предложение	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1.	Простое осложнённое предложение.		
	2.	Обособленные члены предложения. Уточняющие члены предложения. Обращения и вводные слова.		
	Практические занятия		4	
	1.	Знаки препинания в простом осложнённом предложении.	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 6.3. Сложное предложение	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1.	Сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложение.		
	2.	Сложные синтаксические конструкции		
	Практические занятия		4	
	1.	Знаки препинания в сложном предложении	2	
	2.	Синтаксические нормы	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		6	
	1.	Самостоятельная работа № 10. Синтаксический анализ текста произведения русской литературы.	6	
Тема 6.4. Прямая речь.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1.	Прямая речь. Способы передачи прямой речи.		

Цитирование	2.	Цитирование. Знаки препинания при прямой, косвенной речи и цитировании.		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		4	
		Самостоятельная работа № 11. Составление буклета «Здоровье – главная ценность человека»	4	
ВСЕГО			78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык»

3.2. Многофункциональный комплекс преподавателя:

- рабочая доска, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- материал для внеаудиторной работы по дисциплине;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
 - проектор стационарный;
- экран

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10-11 классы: ч. 1. – М., 2016.
2. Греков В.Ф., Чешко С.Е., Николина Н.А., Богданова Г.А. Русский язык. 10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. М., 2018.

Дополнительные источники:

1. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 607 с. - ISBN 978-5-9765-1004-3. - Текст: электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976510043.html>
2. Рубцова Т.А. Русский язык: учебник / Рубцова Т.А., Тришкина Т.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4640-9. - Текст: электронный//URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446409.html>

Интернет ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> – Текст: электронный.
3. Русские словари. - URL: <http://slovari.ru> – Текст: электронный.
4. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/> – Текст: электронный.
5. Слово. - URL: <http://umoslovo.ru/index.php/rodnaya-literatura> – Текст: электронный.
6. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/> – Текст: электронный.
7. Справочно-информационный портал «Русский язык». - URL: <http://gramota.ru/> – Текст: электронный.
8. Толковый словарь Даля онлайн. - URL: <http://slovardalja.net> – Текст: электронный.
9. Толковый словарь Ожегова онлайн. - URL: <https://slovarozhegova.ru> – Текст: электронный.
10. Толковый словарь Ушакова онлайн. - URL: <https://ushakovdictionary.ru> – Текст: электронный.

11.Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. – URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Предметные результаты	Основные показатели оценки результата
– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	– имеет представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	– владеет навыками алгоритмического мышления – понимает методы формального описания алгоритмов, – знает основные алгоритмические конструкции, – умеет анализировать алгоритмы;
– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	– использует готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;
– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	– владеет способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	– владеет компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	– имеет представление о базах данных и простейших средствах управления ими;
– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	– имеет представление о компьютерно-математических моделях и моделируемого объекта (процесса);
– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	– владеет типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	– сформированны базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	– понимает основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ,	– применяет на практике средства защиты информации от вредоносных программ,

соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	– соблюдает правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
---	---