

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саткинский медицинский техникум»



Утверждаю:
Приказ № 129
Директор ГБПОУ
«Саткинский медицинский техникум»
О.С. Галлямова
«10» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОДБ.08. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

34.02.01 «Сестринское дело»

г.Сатка

2022-2026

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций.

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Разработчик: Галимова Т.Ю. – преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных социально-экономических, общих профессиональных и естественнонаучных дисциплин.

Протокол № 11 от «09» июня 2022г.

Председатель _____ Р.Ф. Дмитренко

Утверждена:

Зам.директора по УР _____ А.Н.Гильмиярова



Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл ОПОП.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение ОДБ .08 Основы безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне обучающийся должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
 - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
 - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
 - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
 - предназначение, структуру и задачи РСЧС;
 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
 - правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).
- уметь:
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - владеть навыками в области гражданской обороны;
 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
 - оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе ;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
 - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
 - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних внутренних угроз;

-готовность к служению Отечеству, его защите;

-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

-исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

-формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

-развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

-развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

-освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

-приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

-формирование установки на здоровый образ жизни;

-развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

-получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

-освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

-освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

-развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

-освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **105** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **70** часов;
самостоятельная работа обучающегося - **35** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретические занятия	54
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
создание презентаций	
подготовка сообщений	
подготовка рефератов	
составление кроссвордов	
подготовка докладов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		70	
	Содержание учебного материала	12	
	1. Здоровье и здоровый образ жизни	2	2
	2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	
	3. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2	
	4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	2	
	5. Правила и безопасность дорожного движения.	2	
	6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2	
	Практическое занятие	4	
	1. Здоровье и здоровый образ жизни	2	2
	2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы	8	
	1. Подготовка сообщения по теме «Здоровье и здоровый образ жизни».		
	2. Подготовка сообщения по теме «Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика».		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание учебного материала	12	
	1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	2
	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	
	3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	2	
	4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	2	
	5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2	
	6. Служба скорой медицинской помощи.	2	
	Практическое занятие	2	
	1. Современные средства поражения и их поражающие	2	

		факторы.		
	Самостоятельная работа при изучении темы		7	
	1.	Создание кроссворда по теме: «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера», составление конспекта дополнительного материала.		
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала		6	2
	1.	История создания Вооруженных Сил России.	2	
	2.	Воинская обязанность	2	
	3.	Воинская дисциплина и ответственность	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы:		3	
	1	Подготовка сообщения по теме: «История создания Вооруженных Сил России»		
2	Оформление мультимедийной презентации «».			
Раздел 4. Основы медицинских знаний				
	Содержание учебного материала		24	2
	1.	Понятие первой помощи	2	
	2.	Понятие травм и их виды	2	
	3.	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	2	
	4.	Понятие и виды кровотечений.	2	
	5.	Первая помощь при ожогах	2	
	6.	Признаки теплового удара	2	
	7.	Первая помощь при воздействии низких температур	2	
	8.	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	2	
	9.	Первая помощь при отравлениях.	2	
	10	Первая помощь при отсутствии сознания.	2	
	11	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2	
	12	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	2	
	Практические занятия		10	
	1.	Понятие первой помощи	2	
	2.	Понятие травм и их виды	2	
	3.	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	2	
	4.	Понятие и виды кровотечений.	2	
	5.	Первая помощь при ожогах Дифференцированный зачет.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы		17	
	1.	Подготовка сообщения по теме «Признаки теплового удара».		
	2.	Подготовка сообщения по теме «Первая помощь при воздействии низких температур»		

	3.	Подготовка мультимедийной презентации с использованием гиперссылок на тему «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика»		
	4.	Составление кроссвордов по темам		
	5	Работа с учебником по теме «Первая помощь при отравлениях», составление конспекта дополнительного материала.		
	6	Подготовка сообщения по теме «Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка»		
	7	Оформление мультимедийной презентации по теме «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика»		
ВСЕГО			105	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Информатика» требует наличия учебного кабинета, оснащенного компьютерами с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- доска маркерная;
- экран для проектора;
- книжный шкаф;
- кресло офисное;
- жалюзи;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- локальная сеть;
- Интернет;
- мультимедиа проектор;
- МФУ.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Для студентов

Основные источники:

1. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников М.: Просвещение. 2019. – 351 с.

2. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников М.: Просвещение. 2019. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429693.html>

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ), www.mvd.ru (сайт МВД РФ). www.mil.ru (сайт Минобороны), www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
www.booksgid.com (BOOKS Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов), www.window.edxi.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность). www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»);
www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность), www.militera.lib.ru (Военная литература).

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияния на безопасность жизнедеятельности человека;	Оценка выполнения
самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	Оценка выполнения алгоритмов работы на практических занятиях.
воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и	Оценка выполнения алгоритмов работы

отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	
выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение	Оценка выполнения
взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Оценка выполнения
предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	Оценка выполнения
применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	Текущий контроль в форме тестирования.
анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;	Текущий контроль в форме тестирования. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы
информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	Текущий контроль в форме тестирования. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
устройство и принципы действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;	Текущий контроль в форме тестирования. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы
формирование установки на здоровый образ жизни;	Текущий контроль в форме тестирования. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы
развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; локализацию возможных	Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;	
-----------------------------------------------------------------------------------------------	--