Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саткинский медицинский техникум»

Утверждаю:
Приказ № 129
Директор ГБПОУ
«Саткинский медицинский техникум»
О.С. Галлямова
«10» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

по специальности
34.02.01 «Сестринское дело»

Форма обучения: **очно-заочная**

г.Сатка
2022-2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Разработчик: Востриков Д.В. – преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных социально-экономических, общих профессиональных и естественнонаучных дисциплин.

Протокол № 11 от «09» июня 2022г.
Председатель_____ Р.Ф. Дмитренко

Утверждена:
Зам.директора по УР_____ А.Н.Гильмиярова

Рецензент:

_____

_____

_____

_____

_____

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 6

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 12

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности:34.02.01 «Сестринское дело» по очно-заочной форме обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1) общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

2) переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;

3) самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

1) лексику (1200-1400 лексических единиц), значения новых лексических единиц;

2) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) английских текстов профессиональной направленности.

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, а также в повседневной жизни.

В ходе изучения программы дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования:

а) общих компетенций:

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

б) профессиональных компетенций:

ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации.

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОГСЭ.03 Иностранный язык	**ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 9, ЛР 13-ЛР 15**

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося**261** час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося**88** часов;
самостоятельной работы обучающегося**173** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*261*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*88*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*173*
в том числе:	
1. Индивидуальные проектные задания по темам: «Моя семья», «Я и мои друзья», «Мой распорядок дня», «Наша квартира», «Моя профессия», «История Великобритании». 2. Разработка мультимедийных презентаций: 3. Чтение и перевод тематических текстов. 4. Составление тематического словаря. 5. Заполнение анкеты. 6. Написание письма зарубежному другу.	
Промежуточная аттестация 8 семестр – дифференцированный зачет.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	2 Курс. Сестринское дело.		
2 Курс **1 Семестр**		**32/16**	
Тема 2.1.1. Введение в курс	**Содержание учебного материала**	2	1
	1. «Aboutmyself» (О себе)		
	2. Грамматический материал: Типы чтения, ударных слогов		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Сочинение «О себе»		
Тема 2.1.2. Структурная организация человеческого тела. Анатомические термины (Partsofhumanbody)	**Содержание учебного материала**	2	1
	1. Структурная организация человеческого тела. Анатомическая лексика.		
	2. Грамматический материал: повторение форм и использование глагола tobe в Present, Past, FutureIndefiniteTense		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Диалог по теме		
Тема 2.1.3. Здоровьеглаз, полостирта,рук, волос (Rules of good health for eyes, for mouth, for hands, for hear)	**Содержание учебного материала**	4	1
	1. Лексика по теме		
	2. Грамматический материал: прилагательные, особенности их использования		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Диалог по теме, изучение правил		
Тема 2.1.4. Правила хорошего здоровья (Rulesofgoodhealth)	**Содержание учебного материала**	4	1
	1. Изучение правил ЗОЖ, лексика по теме		
	2. Грамматический материал: повторение типов вопросов		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Диалог по теме, рассказ о ЗОЖ		

Тема 2.1.5. Хорошие привычки (Goodhabits)	**Содержание учебного материала**		4	1
	1.	Текст по теме, слова		
	2.	Грамматический материал: наречия, особенности их использования		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Диалог по теме, использование наречий		
Тема 2.1.6. Сердце и кровь (Heartandblood)	**Содержание учебного материала**		4	1
	1.	Сердце и кровь – термины и лексика		
	2.	Грамматический материал: числительные, особенности их использования		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Сердце и кровь – текст, упражнения		
Тема 2.1.7. Скелет человека (Skeleton)	**Содержание учебного материала**		4	1
	1.	Скелет человека – лексика		
	2.	Грамматический материал: глагол, инфинитив, повелительное наклонение		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Грамматические упражнения по теме		
Тема 2.1.8. Строение человеческого тела (Humanbody)	**Содержание учебного материала**		3	1
	1.	Лексика и термины, закрепление и отработка материала и пройденным темам.		
	2.	Грамматический материал: многофункциональные глаголы, модальные глаголы.		
Тема 2.1.9. Закрепление и отработка материала	**Содержание учебного материала**		2	1
	1.	Контрольная работа		

2 Курс **2 Семестр**			**42/21**	
Тема 2.2.1. Основная медицинская терминология. Диета. (General Medical terminology; The diet)	**Содержание учебного материала**		4	1
	1.	Основная медицинская терминология – лексика		
	2.	Грамматический материал: действительный залог, неопределенный времена; особенности их использования		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Грамматические упражнения по теме		
Тема 2.2.2. Витамины (Vitamins)	**Содержание учебного материала**		4	1
	1.	Витамины - лексика		
	2.	Грамматический материал: перфектные и перфектно-длительные времена глагола		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Диалог по теме, рассказ «Витамины»		
Тема 2.2.3. Значение воды (Water)	**Содержание учебного материала**		4	1
	1.	Значение воды – текст, лексика		
	2.	Грамматический материал: способы выражения будущего времени		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Текст «Значение воды», упражнения		
Тема 2.2.4. Оказание первой помощи при ушибах (Firstaid.Bruise)	**Содержание учебного материала**		4	1
	1.	Первая помощь при ушибах. Диалог по теме		
	2.	Грамматический материал: страдательный залог, глаголы с предлогами в страдательном залоге, особенности их использования		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Грамматические упражнения по теме, диалог		
Тема 2.2.5. Оказание первой помощи при кровотечениях (Bleeding)	**Содержание учебного материала**		4	1
	1.	Первая помощь при кровотечениях. Диалог по теме		
	2.	Грамматический материал: согласование времен. Типы предложений		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Грамматические упражнения по теме, диалог		

Тема 2.2.6. Оказание первой помощи при переломах (Fractures)	**Содержание учебного материала**		4	1
	1.	Первая помощь при переломах. Диалог по теме		
	2.	Грамматический материал: причастие I, особенности его использования		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Грамматические упражнения по теме, диалог		
Тема 2.2.7. Оказание первой помощи при обмороках и шоке (Fainting.Shok)	**Содержание учебного материала**		4	1
	1.	Первая помощь при обмороках и шоке. Диалог по теме		
	2.	Грамматический материал: причастие II, особенности его использования. Конструкции с причастием		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Грамматические упражнения по теме, диалог		
Тема 2.2.8. Оказание первой помощи при отравлении (Poisoning)	**Содержание учебного материала**		4	1
	1.	Первая помощь при отравлении. Диалог по теме		
	2.	Грамматический материал: герундий, особенности его использования		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Грамматические упражнения по теме, диалог		
Тема 2.2.9. Оказание первой помощи при солнечных ударах (Sunstroke)	**Содержание учебного материала**		4	1
	1.	Первая помощь при солнечном ударе. Диалог по теме		
	2.	Грамматический материал: неличные формы глагола, инфинитив		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Грамматические упражнения по теме, диалог		
Тема 2.2.10. Закрепление и отработка по пройденным темам	**Содержание учебного материала**		4	1
	1.	Закрепление и отработка по пройденным темам, повтор лексического минимума по данной тематике		
	2.	Грамматический материал: конструкции с инфинитивом		
Тема 2.2.11 Контроль знаний	**Содержание учебного материала**		2	1
	1.	Контрольная работа		

	3 Курс. Сестринское дело.			
3 Курс **1 Семестр**			**24/12**	
Тема 3.1.1. Введение в курс	**Содержание учебного материала**		2	1
	1.	Введение в курс. Повторение		
	3.	Грамматический материал: Типы чтения, ударных слогов		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Сочинение «О себе»		
Тема 3.1.2. Болезни и уход	**Содержание учебного материала**		2	1
	1.	Болезни и уход. В больнице.		
	2.	Диалог по теме.		
	3.	Грамматический материал: сослагательное наклонение в условных и дополнительных придаточных предложениях		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексики и грамматического материала по теме		
Тема 3.1.3. Учащийся медицинского училища.	**Содержание учебного материала**		2	1
	1.	Учащийся медицинского училища. Лексика и текст.		
	2.	Диалог по теме.		
	3.	Сослагательное наклонение в простых и именных придаточных предложениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Сочинение «Учащийся мед.колледжа »		
Тема 3.1.4. Пульс и кровяное давление.	**Содержание учебного материала**		2	1
	1.	Как измерять пульс. Кровяное давление.		
	2.	Сложноподчиненное предложение.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексики и грамматического материала по теме		
Тема 3.1.5. Неизлечимые болезни. Лихорадка.	**Содержание учебного материала**		2	1
	1.	Неизлечимые болезни.		
	2.	Грамматический материал: определительные и обстоятельственные придаточные предложения.		

	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексики и грамматического материала по теме		
Тема 3.1.6. Визит врача. Пневмония.	**Содержание учебного материала**		2	1
	1.	Пневмония.		
	2.	Визит врача.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Диалог по теме		
Тема 3.1.7. Лечение и уход за больными с заболеваниями сердца.	**Содержание учебного материала**		2	1
	1.	Лечение и уход за больными с заболеваниями сердца.		
	2.	Грамматический материал: особенности обозначения физических величин.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексики и грамматического материала по теме		
Тема 3.1.8. История медицины. Инфекционные заболевания.	**Содержание учебного материала**		2	1
	1.	Из истории медицины. Инфекционные болезни.		
	2.	Грамматический материал: заполнение анкеты; написание краткой автобиографии.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексики и грамматического материала по теме		
Тема 3.1.9. Скарлатина	**Содержание учебного материала**		2	2
	1.	Скарлатина.		
	2.	Приоритетные направления развития медицины.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексики и грамматического материала по теме		
Тема 3.1.10. Вирусный грипп. Рахит.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1.	Вирусный грипп.		
	2.	Рахит.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	

	1.	Освоение лексики и грамматического материала по теме		
Тема 3.1.11. Хирургическое отделение. Операционная.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1.	В хирургическом отделении.		
	2.	В операционной.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексики и грамматического материала по теме		
Тема 3.1.12. Закрепление и отработка материала.	**Содержание учебного материала**		2	3
	1.	Закрепление и отработка материала по пройденным темам, повтор лексического минимума по данной тематике.		
3 Курс **2 Семестр**			**38/19**	
Тема 3.2.1. Здоровье превыше богатства.	**Содержание учебного материала**		2	1
	1.	Здоровье превыше богатства.		
	2.	Диалог по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексического материала по теме		
Тема 3.2.2. Игры и спорт.	**Содержание учебного материала**		2	1
	1.	Игры и спорт.		
	2.	Диалог по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексического материала по теме		
Тема 3.2.3. Правила ЗОЖ.	**Содержание учебного материала**		2	1
	1.	Простые правила здоровья.		
	2.	Диалог по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексического материала по теме		
Тема 3.2.4. Зарядка.	**Содержание учебного материала**		2	1
	1.	О зарядке.		
	2.	Диалог по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	

	1.	Освоение лексического материала по теме		
Тема 3.2.5. Лекарства. В аптеке.	**Содержание учебного материала**		2	1
	1.	Лекарства. В аптеке.		
	2.	Диалог по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексического материала по теме		
Тема 3.2.6. Сульфаниламидные препараты.	**Содержание учебного материала**		2	1
	1.	Сульфаниламидные препараты.		
	2.	Диалог по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексического материала по теме		
Тема 3.2.7. Антибиотики.	**Содержание учебного материала**		2	1
	1.	Об антибиотиках.		
	2.	Диалог по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексического материала по теме		
Тема 3.2.8. Лекарственные растения.	**Содержание учебного материала**		2	1
	1.	лекарственные растения.		
	2.	Диалог по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексического материала по теме		
Тема 3.2.9. Лекарства дома. Правила для медсестер.	**Содержание учебного материала**		4	1
	1.	Будь осторожен с лекарствами дома.		
	2.	Несколько правил для медсестер.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Освоение лексического материала по теме		
Тема 3.2.10. Из истории медицины.	**Содержание учебного материала**		2	1
	1.	Из истории медицины Египта.		
	2.	Диалог по теме.		

	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексического материала по теме		
Тема 3.2.11. Зубоврачебная терминология. Зубы.	**Содержание учебного материала**		4	1
	1.	Зубоврачебная терминология.		
	2.	Зубы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Освоение лексического материала по теме		
Тема 3.2.12. У зубного врача.	**Содержание учебного материала**		2	1
	1.	На приеме у зубного врача.		
	2.	Диалог по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексического материала по теме		
Тема 3.2.13. Медицинская мозаика. Медицинское обслуживание в России.	**Содержание учебного материала**		2	1
	1.	Здравоохранение в Российской Федерации.		
	2.	Диалог по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексического материала по теме		
Тема 3.2.14. Работа лаборанта.	**Содержание учебного материала**		2	1
	1.	Работа лаборанта.		
	2.	Диалог по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексического материала по теме		
Тема 3.2.15. П. Павлов.	**Содержание учебного материала**		2	1
	1.	П. Павлов – человек и ученый.		
	2.	Диалог по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексического материала по теме		
Тема 3.2.16. Повторение.	**Содержание учебного материала**		2	1
	1.	Закрепление и отработка материала по пройденным темам, повтор лексического минимум под данной тематике.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	

	1.	Освоение лексического материала по теме		
Тема 3.2.17. Контроль знаний.	**Содержание учебного материала**		2	3
	1.	Контрольная работа		

4 Курс. Сестринское дело.				
4 Курс **1 Семестр**			**18/10**	
Тема 4.1.1. Введение в курс	**Содержание учебного материала**		6	2
	1.	Введение в курс.		
	2.	«Something About My Future Profession» (Моябудущаяпрофессия)		
	3.	Грамматический материал: Повторение фонетики, временных глагольных форм.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Сочинение		
Тема 4.1.2. Медицинские школы в России.	**Содержание учебного материала**		4	2
	1.	Медицинские школы в России		
	2.	Диалог по теме.		
	3.	Грамматический материал: Повторение типов вопросов и отрицательных предложений.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Освоение лексического и грамматического материала по теме		
Тема 4.1.3. Именами наших великих врачей.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1.	Наши выдающиеся врачи.		
	2.	Диалог по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексического и грамматического материала по теме		
Тема 4.1.4. Врачебная помощь.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1.	Врачебная помощь.		
	2.	Диалог по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексического и грамматического материала по теме		

Тема 4.1.5. С.П. Боткин.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1.	С.П. Боткин.		
	2.	Диалог по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексического и грамматического материала по теме		
Тема 4.1.6. Косметика.	**Содержание учебного материала**		1	2
	1.	Косметика.		
	2.	Диалог по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Освоение лексического и грамматического материала по теме		
Тема 4.1.7. Закрепление и отработка материала.	**Содержание учебного материала**		1	2
	1.	Контроль знаний (лексический, грамматический материал, навыки устной речи).		
4 Курс **2 Семестр**			**20/10**	
Тема 4.2.1. Уход за детьми в течение болезни.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1.	Уход за детьми в течение болезни.		
	2.	Диалог по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексического и грамматического материала по теме		
Тема 4.2.2. Гиппократ.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1.	Гиппократ – отец медицины.		
	2.	Диалог по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексического и грамматического материала по теме		
Тема 4.2.3. Некоторые лекарства и как их использовать.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1.	Некоторые лекарства и как их использовать.		
	2.	Диалог по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексического и грамматического материала по теме		

Тема 4.2.4. ФлоренсНайтингейл.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1.	ФлоренсНайтингейл – основатель профессии медсестры.		
	2.	Диалог по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексического и грамматического материала по теме		
Тема 4.2.5. Эдвард Дженнер.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1.	Эдвард Дженнер.		
	2.	Диалог по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексического и грамматического материала по теме		
Тема 4.2.6. И.И. Мечников.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1.	Илья Ильич Мечников.		
	2.	Диалог по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексического и грамматического материала по теме		
Тема 4.2.7. Луи Пастер, Роберт Кох.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1.	Луи Пастер, Роберт Кох		
	2.	Диалог по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексического и грамматического материала по теме		
Тема 4.2.8. Д.И. Ивановский.	**Содержание учебного материала**		4	2
	1.	Д.И. Ивановский – основатель вирусологии.		
	2.	Диалог по теме.		
	3.	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Освоение лексического и грамматического материала по теме		
		Всего	**261**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.

Наглядные средства обучения:

1. Таблицы по грамматике английского языка
2. Презентации
3. Географическая карта Европы

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей/ И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4744-4.

Дополнительные источники:

1. Марковина, И. Ю. *Английский язык*. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5208-0

Интернет-ресурсы:

1. Онлайн – словари «Мультиплекс» http://www.multiran.ru/c/m.exe
2. Викиучебник английского языка http://www.engram.su
3. http://study-english.info
4. http://speaklanguage.ru
5. abc-english-grammar.com
6. audio-class.ru
7. englishouse.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения лексических и грамматических упражнений. Оценка результатов выполнения домашних заданий в виде лексических и грамматических упражнений, в виде устных сообщений по темам: «Моя будущая профессия», «Здоровый образ жизни», «Работа лаборанта», «Из истории медицины», «Диета», «Витамины», «Первая помощь», «Инфекционные заболевания» и др. Оценка результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий по темам: «Спряжение модальных глаголов», «Склонение имен прилагательных», «Прошедшее время глаголов», «Употребление инфинитива и инфинитивных оборотов», «Употребление причастий», «Страдательный залог» Оценка результатов подготовки монологических высказываний по изучаемым темам. Оценка диалогической речи по темам: «Лекарственные средства», «Уход за детьми в течение болезни», «Достопримечательности моего города», «Кровь и её компоненты», «Наркомания» и др.
- общаться устно и письменно на иностранном языке на повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения переводов со словарём иностранных текстов, о национальных героях России, о городах России, об истории медицины и выдающихся врачах, об известных исследователях, ученых.
- читать со словарём аутентичные тексты разных стилей: публицистические, научно-популярные, художественные, информационные	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов создания мультимедийных презентаций по темам: «Вирусы», «История и достопримечательности города». - результатов выполнения и переводов со словарём иностранных текстов и аннотирования текстов;
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- составление тематического словаря; - написание своей биографии; - заполнение анкеты; - написание письма; - подготовка к защите проекта
Усвоенные знания:	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов усвоения лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода тематических текстов Оценка качества усвоения лексического и грамматического минимума на промежуточной аттестации в форме зачёта
- лексический (2000 лексических единиц для рецептивного усвоения, из них 600 для продуктивного усвоения) и грамматический минимум, необходимый	

для чтения и перевода со словарём иностранных текстов	

Результаты обучения (освоение умения, освоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знания Лексика: Грамматика:	- блиц - опрос - словарный диктант - лексический тест - контрольная работа - тест по грамматике
Умения Чтение:	- умение выделять главное, существенное, находить нужную информацию - понимание содержания прочитанного - составление плана прочитанного текста - постановка вопросов к тексту
Говорение:	- монологическое высказывание - пересказ текста - выступление на семинаре - участие в диалоге - участие в дискуссии - участие в ролевой игре - участие в защите проекта
Аудирование:	- понимание содержания воспринимаемой на слух иноязычной речи, текста
Письмо:	- аннотирование текста - написание реферата - написание письма - написание эссе
Самостоятельная работа:	- составление тематических и межтематических кроссвордов - составление тематического словаря - составление мультимедийных проектов, презентаций - выпуск стенных газет и рекламных проспектов о своем родном городе (селе), городах Великобритании, о своем колледже
Промежуточный контроль:	8 семестр – дифференцированный зачет.