

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саткинский медицинский техникум»

Утверждаю:
Приказ № 95
Директор ГБПОУ
«Саткинский медицинский техникум»
О.С. Галиямова
«01» июня 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

по специальности

34.02.01 «Сестринское дело»

г.Сатка

2020-2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Разработчик: Востриков Д.В. – преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных социально-экономических, общих профессиональных и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 10 от «27» 2020г.

Председатель  Р.Ф. Дмитренко

Утверждена:

Зам. директора по УВР  А.Н. Гильмиярова



Рецензент: Данная программа соответствует
требованиям ФГОС для подготовки специалистов
по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
Методист, преподаватель высшей категории
Дмитренко Р.Ф. РДмиу-

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности:

34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180), а также примерной программы учебной дисциплины «Английский язык», предназначенной для изучения немецкого языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 10.04.2008г. и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008г.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1) общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

- 2) переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- 3) самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 1) лексику (1200-1400 лексических единиц), значения новых лексических единиц;
- 2) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) английских текстов профессиональной направленности.

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, а также в повседневной жизни.

В ходе изучения программы дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования:

а) общих компетенций:

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

б) профессиональных компетенций:

ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 261 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часов; самостоятельной работы обучающегося 87 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	261
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	87
в том числе:	
1. Индивидуальные проектные задания по темам: «Моя семья», «Я и мои друзья», «Мой распорядок дня», «Наша квартира», «Моя профессия», «История Великобритании». 2. Разработка мультимедийных презентаций: 3. Чтение и перевод тематических текстов. 4. Составление тематического словаря. 5. Заполнение анкеты. 6. Написание письма зарубежному другу.	
Промежуточная аттестация 8 семестр – дифференцированный зачет.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	2 Курс. Сестринское дело.		
2 Курс 1 Семестр		48	
Тема 2.1.1. Введение в курс	Содержание учебного материала	4	1
	1. «Aboutmyself» (О себе)		
	2. Грамматический материал: Типы чтения, ударных слогов		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
1. Сочинение «О себе»	1		
Тема 2.1.2. Структурная организация человеческого тела. Анатомические термины (Partsofhumanbody)	Содержание учебного материала	4	1
	1. Структурная организация человеческого тела. Анатомическая лексика.		
	2. Грамматический материал: повторение форм и использование глагола tobe в Present, Past, Future Indefinite Tense		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
1. Диалог по теме	1		
Тема 2.1.3. Здоровье глаз, полостирта,рук, волос (Rules of good health for eyes, for mouth, for hands, for hear)	Содержание учебного материала	4	1
	1. Лексика по теме		
	2. Грамматический материал: прилагательные, особенности их использования		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
1. Диалог по теме, изучение правил	1		
Тема 2.1.4. Правила хорошего здоровья (Rulesofgoodhealth)	Содержание учебного материала	4	1
	1. Изучение правил ЗОЖ, лексика по теме		
	2. Грамматический материал: повторение типов вопросов		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
1. Диалог по теме, рассказ о ЗОЖ	1		

Тема 2.1.5. Хорошие привычки (Goodhabits)	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Текст по теме, слова		
	2.	Грамматический материал: наречия, особенности их использования		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Диалог по теме, использование наречий		
Тема 2.1.6. Сердце и кровь (Heartandblood)	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Сердце и кровь – термины и лексика		
	2.	Грамматический материал: числительные, особенности их использования		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Сердце и кровь – текст, упражнения		
Тема 2.1.7. Скелет человека (Skeleton)	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Скелет человека – лексика		
	2.	Грамматический материал: глагол, инфинитив, повелительное наклонение		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Грамматические упражнения по теме		
Тема 2.1.8. Строение человеческого тела (Humanbody)	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Лексика и термины, закрепление и отработка материала и пройденным темам.		
	2.	Грамматический материал: многофункциональные глаголы, модальные глаголы.		
	Контрольная работа:		1	
	1.	Контрольная работа		
Тема 2.1.9. Закрепление и отработка материала	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Контроль знаний		

2 Курс 2 Семестр		63		
Тема 2.2.1. Основная медицинская терминология. Диета. (General Medical terminology; The diet)	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Основная медицинская терминология – лексика		
	2.	Грамматический материал: действительный залог, неопределенный времена; особенности их использования		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
1.	Грамматические упражнения по теме	1		
Тема 2.2.2. Витамины (Vitamins)	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Витамины - лексика		
	2.	Грамматический материал: перфектные и перфектно-длительные времена глагола		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
1.	Диалог по теме, рассказ «Витамины»	1		
Тема 2.2.3. Значение воды (Water)	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Значение воды – текст, лексика		
	2.	Грамматический материал: способы выражения будущего времени		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
1.	Текст «Значение воды», упражнения	1		
Тема 2.2.4. Оказание первой помощи при ушибах (Firstaid.Bruise)	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Первая помощь при ушибах. Диалог по теме		
	2.	Грамматический материал: страдательный залог, глаголы с предлогами в страдательном залоге, особенности их использования		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
1.	Грамматические упражнения по теме, диалог	1		
Тема 2.2.5. Оказание первой помощи при кровотечениях (Bleeding)	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Первая помощь при кровотечениях. Диалог по теме		
	2.	Грамматический материал: согласование времен. Типы предложений		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
1.	Грамматические упражнения по теме, диалог	1		

Тема 2.2.6. Оказание первой помощи при переломах (Fractures)	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Первая помощь при переломах. Диалог по теме		
	2.	Грамматический материал: причастие I, особенности его использования		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Грамматические упражнения по теме, диалог		
Тема 2.2.7. Оказание первой помощи при обмороках и шоке (Fainting.Shok)	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Первая помощь при обмороках и шоке. Диалог по теме		
	2.	Грамматический материал: причастие II, особенности его использования. Конструкции с причастием		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Грамматические упражнения по теме, диалог		
Тема 2.2.8. Оказание первой помощи при отравлении (Poisoning)	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Первая помощь при отравлении. Диалог по теме		
	2.	Грамматический материал: герундий, особенности его использования		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Грамматические упражнения по теме, диалог		
Тема 2.2.9. Оказание первой помощи при солнечных ударах (Sunstroke)	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Первая помощь при солнечном ударе. Диалог по теме		
	2.	Грамматический материал: неличные формы глагола, инфинитив		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Грамматические упражнения по теме, диалог		
Тема 2.2.10. Закрепление и отработка по пройденным темам	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Закрепление и отработка по пройденным темам, повтор лексического минимума по данной тематике		
	2.	Грамматический материал: конструкции с инфинитивом		
	Контрольная работа:			
	1.	Контрольная работа	1	

Тема 2.2.11 Контроль знаний	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Закрепление и отработка материала		
	3 Курс. Сестринское дело.			
3 Курс 1 Семестр			36	
Тема 3.1.1. Введение в курс	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Введение в курс. Повторение		
	3.	Грамматический материал: Типы чтения, ударных слогов		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
1.	Сочинение «О себе»			
Тема 3.1.2. Болезни и уход	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Болезни и уход. В больнице.		
	2.	Диалог по теме.		
	3.	Грамматический материал: сослагательное наклонение в условных и дополнительных придаточных предложениях		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
1.	Освоение лексики и грамматического материала по теме			
Тема 3.1.3. Учащийся медицинского училища.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Учащийся медицинского училища. Лексика и текст.		
	2.	Диалог по теме.		
	3.	Сослагательное наклонение в простых и именных придаточных предложениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
1.	Сочинение «Учащийся мед. колледжа»			
Тема 3.1.4. Пульс и кровяное давление.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Как измерять пульс. Кровяное давление.		
	2.	Сложноподчиненное предложение.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
1.	Освоение лексики и грамматического материала по теме			
Тема 3.1.5. Неизлечимые болезни. Лихорадка.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Неизлечимые болезни.		

	2.	Грамматический материал: определительные и обстоятельственные придаточные предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1.	Освоение лексики и грамматического материала по теме	1	
Тема 3.1.6. Визит врача. Пневмония.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Пневмония.		
	2.	Визит врача.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
1.	Диалог по теме			
Тема 3.1.7. Лечение и уход за больными с заболеваниями сердца.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Лечение и уход за больными с заболеваниями сердца.		
	2.	Грамматический материал: особенности обозначения физических величин.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
1.	Освоение лексики и грамматического материала по теме			
Тема 3.1.8. История медицины. Инфекционные заболевания.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Из истории медицины. Инфекционные болезни.		
	2.	Грамматический материал: заполнение анкеты; написание краткой автобиографии.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
1.	Освоение лексики и грамматического материала по теме			
Тема 3.1.9. Скарлатина	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Скарлатина.		
	2.	Приоритетные направления развития медицины.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
1.	Освоение лексики и грамматического материала по теме			
Тема 3.1.10. Вирусный грипп. Рахит.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Вирусный грипп.		

	2.	Рахит.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексики и грамматического материала по теме		
Тема 3.1.11. Хирургическое отделение. Операционная.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	В хирургическом отделении.		
	2.	В операционной.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексики и грамматического материала по теме		
Тема 3.1.12. Закрепление и отработка материала.	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Закрепление и отработка материала по пройденным темам, повтор лексического минимума по данной тематике.		
	2.	Контрольно-обобщающие упражнения		
3 Курс 2 Семестр			57	
Тема 3.2.1. Здоровье превыше богатства.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Здоровье превыше богатства.		
	2.	Диалог по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексического материала по теме		
Тема 3.2.2. Игры и спорт.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Игры и спорт.		
	2.	Диалог по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексического материала по теме		
Тема 3.2.3. Правила ЗОЖ.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Простые правила здоровья.		
	2.	Диалог по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексического материала по теме		
Тема 3.2.4. Зарядка.	Содержание учебного материала		2	1

	1.	О зарядке.		
	2.	Диалог по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексического материала по теме		
Тема 3.2.5. Лекарства. В аптеке.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Лекарства. В аптеке.		
	2.	Диалог по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексического материала по теме		
Тема 3.2.6. Сульфаниламидные препараты.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Сульфаниламидные препараты.		
	2.	Диалог по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексического материала по теме		
Тема 3.2.7. Антибиотики.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Об антибиотиках.		
	2.	Диалог по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексического материала по теме		
Тема 3.2.8. Лекарственные растения.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	лекарственные растения.		
	2.	Диалог по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексического материала по теме		
Тема 3.2.9. Лекарства дома. Правила для медсестер.	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Будь осторожен с лекарствами дома.		
	2.	Несколько правил для медсестер.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Освоение лексического материала по теме		

Тема 3.2.10. Из истории медицины.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Из истории медицины Египта.		
	2.	Диалог по теме.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
1.	Освоение лексического материала по теме			
Тема 3.2.11. Зубоврачебная терминология. Зубы.	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Зубоврачебная терминология.		
	2.	Зубы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
1.	Освоение лексического материала по теме			
Тема 3.2.12. У зубного врача.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	На приеме у зубного врача.		
	2.	Диалог по теме.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
1.	Освоение лексического материала по теме			
Тема 3.2.13. Медицинская мозаика. Медицинское обслуживание в России.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Здравоохранение в Российской Федерации.		
	2.	Диалог по теме.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
1.	Освоение лексического материала по теме			
Тема 3.2.14. Работа лаборанта.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Работа лаборанта.		
	2.	Диалог по теме.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
1.	Освоение лексического материала по теме			
Тема 3.2.15. П. Павлов.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	П. Павлов – человек и ученый.		
	2.	Диалог по теме.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
1.	Освоение лексического материала по теме			
Тема 3.2.16. Повторение.	Содержание учебного материала		2	1

	1.	Закрепление и отработка материала по пройденным темам, повтор лексического минимум под данной тематике.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексического материала по теме		
Тема 3.2.17. Контроль знаний.	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Закрепление и отработка материала		

		4 Курс. Сестринское дело.			
4 Курс 1 Семестр				27	
Тема 4.1.1. Введение в курс	Содержание учебного материала			6	2
	1.	Введение в курс.			
	2.	«Something About My Future Profession» (Моя будущая профессия)			
	3.	Грамматический материал: Повторение фонетики, временных глагольных форм.			
	Самостоятельная работа обучающихся:			2	
1.	Сочинение				
Тема 4.1.2. Медицинские школы в России.	Содержание учебного материала			4	2
	1.	Медицинские школы в России			
	2.	Диалог по теме.			
	3.	Грамматический материал: Повторение типов вопросов и отрицательных предложений.			
	Самостоятельная работа обучающихся:			1	
1.	Освоение лексического и грамматического материала по теме				
Тема 4.1.3. Именами наших великих врачей.	Содержание учебного материала			2	2
	1.	Наши выдающиеся врачи.			
	2.	Диалог по теме.			
	Самостоятельная работа обучающихся:			1	
1.	Освоение лексического и грамматического материала по теме				
Тема 4.1.4. Врачебная помощь.	Содержание учебного материала			2	2
	1.	Врачебная помощь.			
	2.	Диалог по теме.			
	Самостоятельная работа обучающихся:			1	
1.	Освоение лексического и грамматического материала по теме				
Тема 4.1.5. С.П. Боткин.	Содержание учебного материала			2	2

	1.	С.П. Боткин.		
	2.	Диалог по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексического и грамматического материала по теме		
Тема 4.1.6. Косметика.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Косметика.		
	2.	Диалог по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексического и грамматического материала по теме		
Тема 4.1.7. Закрепление и отработка материала.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Контроль знаний (лексический, грамматический материал, навыки устной речи).		
4 Курс 2 Семестр			30	
Тема 4.2.1. Уход за детьми в течение болезни.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Уход за детьми в течение болезни.		
	2.	Диалог по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексического и грамматического материала по теме		
Тема 4.2.2. Гиппократ.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Гиппократ – отец медицины.		
	2.	Диалог по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексического и грамматического материала по теме		
Тема 4.2.3. Некоторые лекарства и как их использовать.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Некоторые лекарства и как их использовать.		
	2.	Диалог по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Освоение лексического и грамматического материала по теме		
Тема 4.2.4.	Содержание учебного материала		2	2

Флоренс Найтингейл.	1.	Флоренс Найтингейл – основатель профессии медсестры.		
	2.	Диалог по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
Тема 4.2.5. Эдвард Дженнер.	1.	Освоение лексического и грамматического материала по теме		
	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Эдвард Дженнер.		
	2.	Диалог по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
Тема 4.2.6. И.И. Мечников.	1.	Освоение лексического и грамматического материала по теме		
	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Илья Ильич Мечников.		
	2.	Диалог по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
Тема 4.2.7. Луи Пастер, Роберт Кох.	1.	Освоение лексического и грамматического материала по теме		
	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Луи Пастер, Роберт Кох		
	2.	Диалог по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
Тема 4.2.8. Д.И. Ивановский.	1.	Освоение лексического и грамматического материала по теме		
	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Д.И. Ивановский – основатель вирусологии.		
	2.	Диалог по теме.		
	3.	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		
Самостоятельная работа обучающихся:		2		
1.		Освоение лексического и грамматического материала по теме		
Всего			261	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.

Наглядные средства обучения:

1. Таблицы по грамматике английского языка
2. Презентации
3. Географическая карта Европы

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 315, [1] с. – (Среднее медицинское образование)

Дополнительные источники:

1. М.Английский язык. Вводный курс.: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса – М. , ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. Онлайн – словари «Мультиплекс» <http://www.multiran.ru/c/m.exe>
2. Викиучебник английского языка <http://www.egram.su>
3. <http://study-english.info>
4. <http://speaklanguage.ru>
5. abc-english-grammar.com
6. audio-class.ru
7. englishhouse.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения лексических и грамматических упражнений. <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий в виде лексических и грамматических упражнений, в виде устных сообщений по темам: «Моя будущая профессия», «Здоровый образ жизни», «Работа лаборанта», «Из истории медицины», «Диета», «Витамины», «Первая помощь», «Инфекционные заболевания» и др.</p> <p>Оценка результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий по темам: «Спряжение модальных глаголов», «Склонение имен прилагательных», «Прошедшее время глаголов», «Употребление инфинитива и инфинитивных оборотов», «Употребление причастий», «Страдательный залог»</p> <p>Оценка результатов подготовки монологических высказываний по изучаемым темам.</p> <p>Оценка диалогической речи по темам: «Лекарственные средства», «Уход за детьми в течение болезни», «Достопримечательности моего города», «Кровь и её компоненты», «Наркомания» и др.</p>
- общаться устно и письменно на иностранном языке на повседневные темы	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения переводов со словарём иностранных текстов, о национальных героях России, о городах России, об истории медицины и выдающихся врачах, об известных исследователях, ученых.
- читать со словарём аутентичные тексты разных стилей: публицистические, научно-популярные, художественные, информационные	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов создания мультимедийных презентаций по темам: «Вирусы», «История и достопримечательности города». - результатов выполнения и переводов со словарём иностранных текстов и аннотирования текстов;
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none"> - составление тематического словаря; - написание своей биографии; - заполнение анкеты; - написание письма; - подготовка к защите проекта
Усвоенные знания:	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов усвоения лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода тематических текстов <p>Оценка качества усвоения лексического и грамматического минимума на промежуточной аттестации в форме зачёта</p>
- лексический (2000 лексических единиц для рецептивного усвоения, из них 600 для продуктивного усвоения) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов	

Результаты обучения (освоение умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания Лексика: Грамматика:	<ul style="list-style-type: none"> - блиц - опрос - словарный диктант - лексический тест - контрольная работа - тест по грамматике
Умения Чтение:	<ul style="list-style-type: none"> - умение выделять главное, существенное, находить нужную информацию - понимание содержания прочитанного - составление плана прочитанного текста - постановка вопросов к тексту
Говорение:	<ul style="list-style-type: none"> - монологическое высказывание - пересказ текста - выступление на семинаре - участие в диалоге - участие в дискуссии - участие в ролевой игре - участие в защите проекта
Аудирование:	<ul style="list-style-type: none"> - понимание содержания воспринимаемой на слух иноязычной речи, текста
Письмо:	<ul style="list-style-type: none"> - аннотирование текста - написание реферата - написание письма - написание эссе
Самостоятельная работа:	<ul style="list-style-type: none"> - составление тематических и межтематических кроссвордов - составление тематического словаря - составление мультимедийных проектов, презентаций - выпуск стенных газет и рекламных проспектов о своем родном городе (селе), городах Великобритании, о своем колледже
Итоговый контроль:	8 семестр – дифференцированный зачет.