Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саткинский медицинский техникум»

Утверждаю:
Приказ № 95
Директор ГБПОУ
«Саткинский медицинский техникум»
_____ О.С. Галямова
«01» июня 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности

34.02.01 Сестринское дело

г.Сатка

2020-2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Разработчик: Кошельский С. А.– преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных социально-экономических, общих профессиональных и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 10 от «27» мая 2020г.

Председатель _____ Р.Ф. Дмитренко

Утверждена:

Зам. директора по УВР _____ А.Н. Гильмиярова

ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум» УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ

Рецензент: Данная программа соответствует требованиям ФГОС для подготовки выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Методист, преподаватель высшей категории

Дмитренко Р.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01 Сестринское дело

1.2Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы Философии» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ

1.3Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **долженуметь:**
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:
-основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;
-основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;
-об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
-о социальных и этических проблемах,связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Процесс изучения дисциплины направлен на подготовку к формированию у обучающегося следующих общих компетенций (ОК), соответствующих видам профессиональной деятельности:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе лекционные занятия	40
семинарские занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**

в том числе: Поиск и систематизация информации с использованием интернет ресурсов по заданной теме. Работа с дополнительной литературой. Проработка учебной литературы и составление плана конспекта по изучаемой теме. Выполнение домашнего задания как письменного, так и устного. Составление и заполнение таблиц по изучаемой теме.	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоен
1	2		3	4
Раздел I. История философии			**18/9**	
Тема 1.1. Введение. Предметфилософии. Философия как любовь к мудрости. Философия и ее роль в обществе.	**Содержание учебного материала**		2	1
	1	Философия как любовь к мудрости, Философия как мировоззрение		
Тема 1.2. Вехи мировой философской мысли эпоха Возрождения.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1.	Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи возрождения.		
	Семинарское занятие № 1 ***Вехи мировой философской мысли в период античности и средневековья.***		2	
Тема 1.3. Философия нового времени.	**Содержание учебного материала**		4	2
	1.	Немецкая классическая философия: И.Кант, И. Фитхе, Ф.Шеллинг, Ф.Гегель, Л.Фейербах.		
	2	Постклассическая европейская философия XIX в.		
	3.	Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше, философия Киркегора;		
	4.	Диалектический материализм К. Маркса;		
	5.	Позитивизм О. Конта.		
	Семинарское занятие № 2 ***Философия нового времени и классическая немецкая философия***		2	
Тема 1.4 Западная философия XIX в.	**Содержание учебного материала**		4	2
	1.	Философская антропология М.Шелера;		
	2.	Экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Бердяев, Шестов, Сартр, Камю, Хайдеггер;		
	3.	Психоанализ: З.Фрейд;		
	4.	Религиозная философия: персонализм, христианский эволюционизм (П.Тейяр де Шарден),		
		Шарден), неотомизм;		

	5.	Философская герменевтика;		
	6.	Аналитическая философия: Б.Рассел;		
	7.	Прагматизм: Ч.Пирс, У.Джемс, Д.Дьюи, Л. Витгенштейн;		
	8.	Философы «Венского кружка» (Р.Карнап и др.).		
Тема 1.5. Русская философия XIX-XXвв.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1.	Славянофильство: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский. Западники: П.Я. Чаадаев и др.		
	2.	Народничество.		
	3.	Философия всеединства.		
	Самостоятельная работа обучающихся		9	
	1.	Индивидуальное проектное задание: Составьте сравнительную характеристику понимания предмета философии мыслителями разных эпох: от древнего мира до современности.		
	2.	Выделите их основных представителей. Отметьте ключевые философские течения.		
Раздел 2. Основы философского учения о бытии			**4/2**	
Тема 2.1. Основы философского учения о бытии.	**Содержание учебного материала**		2	1
	1.	Философский смысл понятия «бытия». Материальное единство мира и его многообразие: понятие материи: материя, как субстанция.		
Тема 2.2. Движение, пространство и время.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1.	Движение - атрибут материи; пространство и время - формы бытия материи. Движение и развитие.		
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	Многообразие материального мира как проблема			
Раздел 3. Философия человека			**8/4**	
Тема 3.1. Природа и сущность человека.	**Содержание учебного материала**		4	
	1.	Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Предметно-материальная деятельность человека.		2
	2.	Проблема антропосоциогенеза, взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке.		

	3.	Сущность сознания. Человек: индивид, личность.		
Тема 3.2. Человек и бог.	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	Христианство: о взаимоотношениях человека и бога.		
	2.	Христианская концепция человека. А. Августин, Ф. Аквинский о человеке.		
	3.	Буддизм о человеке и его судьбе.		1
Тема 3.3. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос.	**Содержание учебного материала**			
	1.	Современный экзистенциализм, утилитаризм, гедонизм, эвдемонизм, христианство, материализм, современная биосферная концепция культуры о смысле жизни человека, свобода и необходимость в бытии человека	2	2
	2	Фатализм, волюнтаризм, Б. Спиноза		
	3.	Человек и космос: концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского.		
	4.	современная философия о свободе и ответственности человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Философский анализ проблемы человека в новые время, Человек в античной философии.			
Раздел 4. Философия познания			**10/5**	
Тема 4.1. Сознание, его структура и функции.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1.	Проблема сознания в истории западной философии. Сознание, память, самосознание.		
	2.	Диалектико-материалистическая концепция сознания. Сознание и бессознательное.		
	Семинарское занятие №3		2	
	Происхождение и сущность сознания, Процесс познания его структура и специфика			
Тема 4.2. Познание, его формы и уровни.	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	Теория познания в концепции античных философов: Сократа, Аристотеля.		
	2	Философия Нового времени о познании. Агностицизм Я. Юма, И. Канта, концепция конвенциального знания, диалектический материализм о познании.		
	3	Современная гносеология, герменевтика. Формы познания: наука, аксиология, искусство, практическая жизнь. Этапы приобщения человека к культуре. Проблема истины.		
Тема 4.3. Научная, философская, религиозная	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	Объективистские картины мира;		

картины мира	2.	И. Пригожин о строении и развитии Вселенной;		2
	3.	Ньютоновско-картизианская парадигма мышления, теория относительности, современная наука о картине мира;		
	4.	Христианство и буддизм о возникновении мира, структура пространства и времени.		
Тема 4.4. Наука, ее роль в жизни человека и общества.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Структура научного сознания, его методы и формы. Методы научного исследования.		
	2	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Взаимодействие философии и науки. Проблема познания мира.			
Раздел 5. Социальная философия			**8/4**	
Тема 5.1. Общество и его развитие.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1.	Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система.		
	2.	Гражданское общество и государство.		
	3.	Формационная и цивилизационная концепция общественного развития.		
Тема 5.2. Философия культуры.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1.	Содержание понятия «культура». Законы и особенности функционирования культуры. Массовая и элитарная культура.		
	2.	Х. Маршалл о массовой коммуникации как новом типе культуры и новом этапе социального развития общества.		
	3.	Оптимистическая концепция массовой культуры Маклюэна, философия Франкфуртской школы. Г. Маркузе, Т. Оддорна) о молодежной контркультуре.		
	4.	Взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация». Концепция культуры Шпенглера О., А. Тойнби, Л.Н. Гумилева, мистика, географической детерминизм о культуре.		
	5.	Концепция человека и культуры в 21 веке.		
	6.	Биосферная концепция культуры в трудах В.И. Вернадского. Запад и Восток. Россия в диалоге культур.		
Тема 5.3. Глобальные	**Содержание учебного материала**		2	2

проблемы современности	1.	Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблема.		
	2.	Угрозы уничтожения жизни в глобальном масштабе (прогнозы будущего «Римского клуба») необходимость гармонизации отношений человека и среды его обитания.		
	3.	Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества.		
	Семинарское занятие № 4		2	
	Судьбы цивилизации; Культура и цивилизация. Дифференцированный зачет.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Индивидуальное проектное задание: постройте логическую схему, разъясняющую деятельность общества как системы.			
	ВСЕГО:		**48/24**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинетаистории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения.
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хрусталев Ю.М. Основы философии : учебник для студентов медицинских колледжей / Ю.М. Хрусталев, В.А. Терехова. – Ростов н/Д : Феникс, 2019.

Дополнительные источники:

1. Философия [Электронный ресурс] : учеб. / Хрусталёв Ю. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431849.html

Интернет-ресурс:

1. http://filosof.historic.ru/- Цифровая библиотека по философии;
2. http://filosofia.ru/-Библиотека философии и религии;
3. http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gif-Университетская библиотека online

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры	Семинарское занятие
определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и	Семинарское занятие
определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	Семинарское занятие
сформулировать представление об истине и смысле жизни.	Семинарское занятие
Знания:	
основные категории и понятия философии	Семинарское занятие, зачет, сообщения, доклады, рефераты, тесты
роль философии в жизни человека и общества	Семинарское занятие, зачет, сообщения, доклады, рефераты, тесты
основы философского учения о бытии	Семинарское занятие, зачет, сообщения, доклады, рефераты, тесты
сущность процесса познания;	Семинарское занятие, зачет, сообщения, доклады, рефераты, тесты
основы научной, философской и религиозной картины мира	Семинарское занятие, зачет, сообщения, доклады, рефераты, тесты
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение	Семинарское занятие, зачет, сообщения, доклады, рефераты, тесты
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	Семинарское занятие, зачет, сообщения, доклады, рефераты, тесты