

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Саткинский медицинский колледж»

Согласовано  
Главный врач ГБУЗ «Областная больница г.  
Сатка» Крохина И.А.  
«16» июня 2023 г.



Утверждаю  
Приказ № 167  
Директор ГБОУ СПО «Саткинский медицинский колледж» Галиямова О.С.  
«16» июня 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

по специальности  
**31.02.01 «Лечебное дело»**

г. Сатка  
2023-2026

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01.Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 августа 2022 года, регистрационный номер 69542

Организация-разработчик ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

Разработчик: Тренина А. В. – преподаватель первой квалификационной категории, Гильмиярова А. Н., преподаватель высшей квалификационной категории, Хрусталева М. В., преподаватель, Рюмина С. Н, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии Сестринское дело, Лечебное дело.

Протокол № 10 от « 16 » июня 202\_\_ г.

Председатель  М.П. Чудинова

Утверждена:

Зам.директора по УР  А.Н. Гильмиярова



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>		<b>11</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>		<b>84</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>		<b>95</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 2</b>	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
<b>ПК 2.1</b>	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.1.3. Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-	ЛР 3

<p>нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов</p>	<p>ЛР 8</p>

<p>и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ЛР 11
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений</p>	ЛР 12

со своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>	
Осознающий значимость вклада Челябинской области в историю и культуру России.	ЛР 18
Проявляющий нетерпимость к пропаганде идей экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной исключительности.	ЛР 19
Обладающий сформированной культурой безопасного поведения в современном информационном пространстве.	ЛР 20
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 21
Осознающий важность выбора профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 22
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 23
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Признающий ценность образования, стремящийся к повышению	ЛР 25



профессиональной подготовки путем участия в учебно-исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства.	
--	--

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>           ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);            проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;            формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;            составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;            интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний            проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;            направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;            проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;            Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;            выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований,            визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";            составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;            назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;            оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;            отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные         </p>
------------------	--

	<p>лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p> <p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p> <p>направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>ведение физиологических родов;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Уметь	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осмотр,</li> <li>пальпацию,</li> <li>перкуссию,</li> <li>аускультацию</li> </ul> <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания,</p>

	<p>проводить:</p> <p>общий визуальный осмотр пациента,  осмотр полости рта,  осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,  измерение роста,  измерение массы тела,  измерение основных анатомических окружностей,  измерение окружности головы,  измерение окружности грудной клетки,  измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p> <p>проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрию общую,  измерение частоты дыхания,  измерение частоты сердцебиения,  исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга,  измерение артериального давления на периферических артериях,  суточное мониторирование артериального давления,  регистрацию электрокардиограммы,  прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,  оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</p> <p>проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</p> <p>выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</p>
--	--

	<p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p> <p>назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p> <p>проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>установка и замена инсулиновой помпы;</li> <li>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</li> <li>внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>уход за сосудистым катетером;</li> <li>проводить введение лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;</li> <li>внутримышечно;</li> <li>внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;</li> <li>интраназально, в наружный слуховой проход;</li> <li>втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</li> <li>инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</li> <li>интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</li> </ul> </li> <li>предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</li> <li>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</li> <li>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</li> <li>вести физиологические роды;</li> <li>вести учет лекарственных препаратов;</li> </ul>
--	---

	<p>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</p> <p>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Знать	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной медицинской</p>

	<p>помощи в стационарных условиях;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок ведения физиологических родов;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>
--	--

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 1730

в том числе в форме практической подготовки –1288

Из них на освоение МДК: 1190 часов

в том числе самостоятельная работа 24

практики, в том числе учебная –180 часов;

производственная 360 – часов;

Промежуточная аттестация – 90 часов.





## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В том числе, в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	<b>Раздел 1.</b> Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля	<b>774</b>	<b>588</b>	<b>558</b>	<b>364</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
	Производственная практика, часов	144								144
	<b>Всего</b>	<b>774</b>	<b>588</b>	<b>558</b>	<b>364</b>		<b>8</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	<b>Раздел 2.</b> Осуществление диагностики и лечения заболеваний	<b>438</b>	<b>324</b>	<b>330</b>	<b>208</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	хирургического профиля									
	Производственная практика , часов	72								72
	<b>Всего</b>	<b>438</b>	<b>324</b>	<b>330</b>	<b>208</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля	250	192	142	80	-	4	18	36	72
	Производственная практика , часов	72								72
	<b>Всего</b>	<b>250</b>	<b>192</b>	<b>142</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02.	Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско- гинекологического	250	184	142	72	-	4	18	36	72

OK 04. OK 05. OK 07. OK 09	профиля									
	Производственная практика , часов	72								72
	<b>Всего</b>	<b>250</b>	<b>184</b>	<b>142</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
	Промежуточная аттестация	<b>18</b>						18		
	<b>Всего:</b>	<b>1730</b>	<b>1288</b>	<b>1190</b>	<b>724</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>90</b>	<b>180</b>	<b>360</b>

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля  
ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
<b>Раздел 1 Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля</b>		
<b>МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</b>		<b>540 (168/372)</b>
<b>Тема 1 Пропедевтика внутренних болезней</b>		<b>54 (22/32)</b>
<b>Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Содержание</b> История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Экспертиза</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>

<p><b>временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза</b></p>	<p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.</p> <p>Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах.</p> <p>Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.3. Субъективные и объективные методы обследования пациента</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения</p> <p>Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы,</p>	<p><b>6 (2/4)</b></p> <p>2</p>

	суставов, Определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	Схема истории болезни. Субъективные и объективные методы исследования	4
<b>Тема 1.4. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания</b>	<b>Содержание</b>	<b>6 (2/4)</b>
	Основные симптомы при поражении системы органов дыхания. Объективное исследование органов дыхания. Осмотр. Формы грудной клетки. Типы дыхания. Частота, глубина, ритм дыхания. Патологические ритмы дыхания. Пальпация. Методика, правила проведения. Перкуссия. Сравнительная и топографическая. Правила, порядок, методика проведения. Патологические изменения при различных заболеваниях. Аускультация. Методика проведения. Основные дыхательные шумы; побочные дыхательные шумы, причины возникновения. Дифференциальная диагностика хрипов, крепитации, шума трения плевры. Изменения в клиническом и биохимическом анализах крови, лабораторные методы исследования мокроты. Диагностическое значение инструментальных методов исследования: рентгенологический, эндоскопический, исследование плевральной жидкости, промывных вод бронхов, исследование функции внешнего дыхания.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4

	Методы исследования пациента с патологией органов дыхания	4
<b>Тема 1.5. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения</b>	<b>Содержание</b>	<b>6 (2/4)</b>
	Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения	4
<b>Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения</b>	<b>Содержание</b>	<b>6 (2/4)</b>
	Особенности регуляции системы органов пищеварения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения. Методика физикального исследования органов пищеварения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения	4
<b>Тема 1.7. Методы</b>	<b>Содержание</b>	<b>6 (2/4)</b>

<b>обследования пациента с патологией органов мочевыделительной системы</b>	Особенности регуляции системы органов мочевыделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов мочевыделения. Методика физикального исследования органов мочевыделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов мочевыделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	Методы обследования пациента с патологией органов мочевыделительной системы	4
<b>Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани</b>	<b>Содержание</b>	<b>6 (2/4)</b>
	Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы,	4



	соединительной ткани	
<b>Тема 1.9</b> <b>Клинико-лабораторная диагностика</b>	<b>Содержание</b>	<b>14 (6/8)</b>
	Исследование крови и мочи. Лабораторные методы исследования. Интерпретация результатов лабораторных исследований.	2
	Биохимические исследования сыворотки, гемостаза. Иммунологические методы исследования. Интерпретация результатов лабораторных исследований.	2
	Инструментальные методы исследования. Интерпретация результатов инструментальных исследований.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	Клинико-лабораторная диагностика	4
	<b>В том числе самостоятельная работа</b>	
	Самостоятельная работа. Клинико-лабораторная диагностика	4
<b>Тема 2</b> <b>Диагностика и лечение в терапии</b>		<b>236 (80/156)</b>
<b>Тема 1.10</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания</b>	<b>Содержание</b>	<b>32 (12/20)</b>
	Острый бронхит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Хронический бронхит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения.	2

	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	
	<p>ХОБЛ. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.</p> <p>Эмфизема легких. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.</p>	2
	<p>Очаговая пневмония. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.</p> <p>Долевая пневмония. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.</p> <p>Плевриты: сухой и экссудативный. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.</p>	2
	Абсцесс легких. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	2

	<p>Гангрена легких. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.</p> <p>Бронхоэктатическая болезнь. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.</p>	
	<p>Бронхиальная астма. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе.</p>	2
	<p>Туберкулез легких. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Специфическая профилактика туберкулеза.</p>	2
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	20
	<p>Диагностика и лечение бронхитов (острый и хронический), ХОБЛ и эмфиземы легких</p>	4
	<p>Диагностика и лечение пневмоний и плевритов</p>	4
	<p>Диагностика и лечение нагноительных заболеваний легких (абсцесс и гангрена легких, бронхоэктатическая болезнь)</p>	4

	Диагностика и лечение бронхиальной астмы	4
	Диагностика и лечение туберкулеза легких	4
<b>Тема 1.11</b>	<b>Содержание</b>	<b>74 (26/48)</b>
<b>Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения</b>	Понятие ЭКГ. Методика наложения электродов и снятия ЭКГ. Нормальная ЭКГ	2
	ЭКГ при нарушении автоматизма сердца. Понятие автоматизм сердца. Виды нарушений автоматизма сердца. Лечение нарушений сердечного ритма. Интерпретация ЭКГ при нарушении автоматизма сердца.	2
	ЭКГ при нарушении возбудимости сердца. Понятие возбудимости сердца. Виды нарушений возбудимости сердца. Интерпретация ЭКГ при нарушениях возбудимости сердца.	2
	ЭКГ при нарушении проводимости сердца. Понятие проводимости сердца. Виды блокад сердца. Интерпретация ЭКГ при нарушении проводимости сердца.	2
	ЭКГ при ИБС и инфаркте миокарда. Понятие ишемическая болезнь сердца. ЭКГ при стенокардии. ЭКГ при инфаркте миокарды в различные периоды. Интерпретация ЭКГ при стенокардии и инфаркте миокарда.	2
	ЭКГ при гипертрофиях миокарда. Понятие гипертрофия. Виды гипертрофий. Критерии ЭКГ-диагностики при гипертрофиях предсердий и желудочков сердца. Интерпретация ЭКГ при гипертрофиях сердца	2
	Ревматизм. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента.	2

	<p>Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Методы профилактики ревматизма.</p> <p>Приобретенные пороки сердца. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.</p>	
	<p>Эндокардит. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.</p> <p>Миокардит. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.</p> <p>Перикардит. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.</p>	2
	<p>Артериальная гипертензия. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Неотложная помощь при гипертонических кризах.</p>	2

ИБС – стенокардия. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Неотложная помощь при приступе стенокардии.	2
Инфаркт миокарда. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Неотложная помощь при остром инфаркте миокарда.	2
Постинфарктный кардиосклероз. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	2
Хроническая сердечная недостаточность. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	2
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>48</b>
Нормальная ЭКГ	4
ЭКГ при нарушении автоматизма сердца. Лечение нарушений сердечного ритма	4
ЭКГ при нарушении возбудимости сердца	4

	ЭКГ при нарушении проводимости сердца	4
	ЭКГ при ИБС и инфаркте миокарда	4
	ЭКГ при гипертрофиях миокарда	4
	<b>В том числе самостоятельная работа</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> «ЭКГ в норме и при патологии» – отработка практических навыков по снятию ЭКГ; – расшифровка результатов кардиограммы; – определение ритма сердца по кардиограмме; – определение патологии на пленке ЭКГ	4
	Диагностика и лечение ревматизма и приобретенных пороков сердца	4
	Диагностика и лечение эндокардитов, миокардитов и перикардитов	4
	Диагностика и лечение артериальной гипертензии	4
	Диагностика и лечение ИБС - стенокардии	4
	Диагностика и лечение инфаркта миокарда, постинфарктного кардиосклероза, хронической сердечной недостаточности	4
<b>Тема 1.12</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения</b>	<b>Содержание:</b>	<b>36 (12/24)</b>
	Гастрит: острый и хронический. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	2
	Язвенная болезнь: Этиология. Патогенез. Клиническая картина.	2

	Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	
	Хронический гепатит. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Цирроз печени. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	2
	Хронический холецистит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Желчнокаменная болезнь. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Неотложная помощь при приступе печеночной колики.	2
	Хронический панкреатит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	2
	Хронический энтерит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина.	2



	<p>Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.</p> <p>Хронический колит. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.</p> <p>Болезнь Крона. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.</p> <p>Неспецифический язвенный колит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.</p> <p>Синдром раздраженного кишечника. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>
	Диагностика и лечение гастритов: острый и хронический	4
	Диагностика и лечение язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	4
	Диагностика и лечение хронического гепатита и цирроза печени	4
	Диагностика и лечение желчного пузыря (хронический холецистит,	4

	желчекаменная болезнь)	
	Диагностика и лечение хронического панкреатита	4
	Диагностика и лечение заболеваний кишечника (хронический энтерит, хронический колит, болезнь Крона, неспецифический язвенный колит, синдром раздраженного кишечника)	4
	<b>Содержание:</b>	<b>24 (8/16)</b>
<b>Тема 1.13</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения</b>	Цистит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Уретрит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	2
	Пиелонефрит: острый и хронический. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	2
	Гломерулонефрит: острый и хронический. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	2
	Почечная недостаточность: острая и хроническая. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное	2

	<p>обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Диализное лечение почечной недостаточности.</p> <p>Мочекаменная болезнь. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Неотложная помощь при приступе почечной колики.</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>
	Диагностика и лечение циститов и уретритов	4
	Диагностика и лечение пиелонефритов: острый и хронический	4
	Диагностика и лечение гломерулонефритов: острый и хронический	4
	Диагностика и лечение почечной недостаточности (острая и хроническая), мочекаменной болезни	4
<b>Тема 1.4</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов</b>	<b>Содержание:</b>	<b>24 (8/16)</b>
	<p>Диффузно-токсический зоб. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.</p> <p>Гипотиреоз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.</p> <p>Аутоиммунный тиреоидит. Этиология. Патогенез. Клиническая</p>	2

	<p>картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.</p> <p>Эндемический зоб. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.</p>	
	<p>Ожирение. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Неотложная помощь при приступе почечной колики.</p> <p>Метаболический синдром. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.</p>	2
	<p>Акромегалия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.</p> <p>Гигантизм. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.</p> <p>Гипофизарный нанизм (карликовость). Этиология. Патогенез.</p>	2

	<p>Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.</p> <p>Болезнь Иценко-Кушинга. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.</p> <p>Несахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.</p> <p>Болезнь Аддисона. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.</p>	
	<p>Сахарный диабет. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Инсулинотерапия. Неотложная помощь при гипо- и гипергликемических comaх.</p>	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	16
	Диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы	4
	Диагностика и лечение ожирения, метаболического синдрома	4
	Диагностика и лечение заболеваний гипофиза и надпочечников	4

	Диагностика и лечение сахарного диабета	4
<b>Тема 1.5</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов</b>	<b>Содержание:</b>	<b>24 (8/16)</b>
	Постгеморрагическая анемия: острая и хроническая. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Железодефицитная анемия. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. В12-дефицитная анемия. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Гемолитические анемии. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Гипопластические (апластические) анемии. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения.	2
	Острый лейкоз. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Хронический лейкоз. Этиология. Классификация. Патогенез.	2

	Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения.	
	Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Гемофилия. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Геморрагический васкулит. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения.	2
	Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения заболеваний крови: анемии, лейкозы, геморрагические диатезы.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	16
	Диагностика анемий	4
	Диагностика лейкозов: острый и хронические	4
	Диагностика геморрагических диатезов	4
	Лечение заболеваний крови	4
<b>Тема 1.6 Диагностика и лечение заболеваний костно- мышечной системы и</b>	<b>Содержание:</b>	<b>22 (6/16)</b>
	Системная красная волчанка. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента.	2

<p><b>соединительной ткани</b></p>	<p>Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.</p> <p>Склеродермия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.</p> <p>Дерматомиозит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.</p> <p>Болезнь Бехтерева. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.</p>	
	<p>Ревматоидный артрит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.</p> <p>Подагра. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.</p> <p>Деформирующий остеоартроз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения.</p>	<p>2</p>



	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	
	Крапивница. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Неотложная помощь при острой крапивнице. Ангионевротический отек. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Неотложная помощь при ангионевротическом отеке. Анафилактический шок. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Субъективное и объективное обследование пациента. Дополнительные методы диагностики. Возможные осложнения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	16
	Диагностика и лечение системных поражений соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит)	4
	Диагностика и лечение болезни Бехтерева и ревматоидного артрита	4
	Диагностика и лечение подагры, деформирующего остеоартроза	4
	Диагностика и лечение острых аллергозов	4
<b>Тема 3</b> <b>Диагностика и лечение в неврологии и психиатрии</b>		<b>88 (24/64)</b>

<b>Тема 1.17</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний нервной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>48 (12/36)</b>
	Строение и функции периферической и центральной нервной системы. Общая симпатология нервных болезней. Характеристика Двигательных нарушений. Патология чувствительности. Симптомы поражения черепных нервов. Вегетативные расстройства. Тазовые расстройства. Методы обследования неврологических больных. Основные симптомы болезней периферической нервной системы. Понятия о неврите, невралгии, радикулите, полирадикулоневрите. Поражение корешков спинного мозга и периферических нервов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	Поражения оболочек мозга и вещества мозга. Понятие о первичных и вторичных менингитах и энцефалитах. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	Предрасполагающие факторы, вызывающие нарушения мозгового	2

	<p>кровообращения. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения. Клинические проявления ПНМК, геморрагического и ишемического инсультов субарахноидального кровоизлияния. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Полинейропатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<p>Основные понятия об открытых и закрытых черепно-мозговых травмах. Основные симптомы течения, осложнения черепно-мозговых и спинальных травм. Принципы противошоковой терапии и транспортировки больных с различными видами травм нервной системы.</p> <p>Объемные процессы ЦНС. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к</p>	2

	оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Наследственные, дегенеративные, демиелинизирующие болезни ЦНС. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<p>Основные функции вегетативной нервной системы. Причины поражения вегетативной нервной системы. Основные клинические проявления, принципы лечения и ухода.</p> <p>Мигрень. ДЦП. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	36
	Диагностика и лечение заболеваний периферической нервной	4

	системы.	
	Диагностика и лечение нейроинфекций	4
	Диагностика и лечение инсультов	4
	Диагностика и лечение травматических повреждений головного мозга	4
	Диагностика и лечение травматических объемных образований, паразитарных кист. Абсцесс головного мозга	4
	Диагностика и лечение паркинсонизм, рассеянный склероз	4
	Диагностика и лечение миопатия, миостения.	4
	Диагностика и лечение болезней вегетативной нервной системы.	4
	Поражение нервной системы при интоксикации медикаментами, ядами, алкоголем.	4
<b>Тема 1.18</b>	<b>Содержание</b>	<b>40 (12/28)</b>
<b>Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения</b>	Психиатрия. Общая психопатология.	2
	Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы	2

	<p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<p>Биполярный аффективный психоз. Диагностика, лечение, профилактика рецидивов</p>	2
	<p>Пограничные психические расстройства. Диагностика, лечение, профилактика рецидивов</p>	2
	<p>Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя.  Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ.  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2

	Современная классификация наркотических и психоактивных веществ	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>28</b>
	Основные психопатологические симптомы.	4
	Этика и деонтология в психиатрии. Понятие психического здоровья.	4
	Психопатологические синдромы.	4
	Шизофрения.	4
	Биполярный аффективный психоз.	4
	Пограничные психические расстройства.	4
	Медико- социальные проблемы алкоголизма и наркомании. Лечение и профилактика рецидивов алкоголизма и наркомании.	4
<b>Тема 4</b> <b>Диагностика и лечение в дерматовенерологии</b>		<b>62 (18/44)</b>
<b>Тема 1.19</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний кожи</b>	<b>Содержание</b>	<b>36 (12/24)</b>
	Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Микозы. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения,	12

	побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	24
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи	24
<b>Тема 1.20. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем</b>	<b>Содержание</b>	<b>26 (6/20)</b>
	Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомоноз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	20
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно половым путем	20



<b>Тема 5</b> <b>Диагностика и лечение</b> <b>инфекционных</b> <b>заболеваний</b>		<b>100 (24/76)</b>
<b>Тема 1.21</b> <b>Диагностика и лечение</b> <b>инфекционных</b> <b>заболеваний</b>		<b>94 (22/72)</b>
<b>Тема 1.21. 1</b> <b>Диагностика и</b> <b>лечение кишечных</b> <b>инфекций</b>	<b>Содержание</b> <p>Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е).</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<b>20 (4/16)</b>  4

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	16
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с брюшным тифом, паратифом А и Б, ПТИ	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ботулизмом, сальмонеллёзом, шигеллёзом	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ротавирусной инфекцией, вирусными гепатитами А и Е	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с холерой	4
<b>Тема 1.21.2 Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем</b>	<b>Содержание</b>	<b>20 (4/16)</b>
	Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	16

	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ОРВИ, гриппом	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с COVID -19	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с дифтерией, менингококковой инфекцией	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекционным мононуклеозом	4
<b>Тема 1.21.3 Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека</b>	<b>Содержание</b>	<b>12 (4/8)</b>
	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека	4

	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека	4
<b>Тема 1.21.4 Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок</b>	<b>Содержание</b>	<b>16 (4/12)</b>
	Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	12
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с риккетсиозами, вызванной вирусом иммунодефицита человека	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с сыпным тифом, клещевым вирусным энцефалитом, клещевым боррелиозом	4
Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с геморрагическими лихорадками, желтой лихорадкой, бешенством	4	

<b>Тема 1.21.5. Диагностика и лечение зоонозных инфекций</b>	<b>Содержание</b>	<b>16 (4/12)</b>
	Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы не медикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином).	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	12
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов бруцеллёзом, лептоспирозом	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с сибирской язвой, туляремией	4
Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с чумой	4	
<b>Тема 1.21.6. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций</b>	<b>Содержание</b>	<b>10 (2/8)</b>
	Рожа, столбняк, лепра, листериоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний,	2

	<p>особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы не медикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с рожой, столбняком	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с лепрой, листериозом	4
<b>Тема 1.22</b> <b>Диагностика и лечение паразитарных заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	<b>6 (2/4)</b>
	<p>Паразитарные инфекции (описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика</p>	2

	ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями	4
<b>Экзамен МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</b>		<b>18</b>
<b>Учебная практика раздела 1</b>		<b>72</b>
<b>Виды работ</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</li> <li>2. Проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> </ul> </li> <li>3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> <li>термометрия общая;</li> <li>измерение частоты дыхания;</li> <li>измерение частоты сердцебиения;</li> <li>исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга;</li> <li>измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</li> <li>регистрация электрокардиограммы;</li> </ul> </li> </ol>		

прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;  
оценка поведения пациента с психическими расстройствами.

4. Проведение диагностических манипуляций:

взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;

взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;

постановка внутрикожной диагностической пробы;

взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.

5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.

6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.

7. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.

8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.

9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.

10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.

11. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:

ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;

ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;

пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;

пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;

внутривенное введение лекарственных препаратов;



<p>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером.</p> <p>12. Осуществление введения лекарственных препаратов: накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы.</p> <p>13. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>17. Оформление медицинской документации</p> <p>18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
<p><b>Производственная практика раздела 1</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> </ul> <p>2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p>	<p><b>144</b></p>

<p>термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; регистрация электрокардиограммы; прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</p> <p>3. Проведение диагностических манипуляций: взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; постановка внутрикожной диагностической пробы; взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</p> <p>4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p>	
---	--

<p>9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:  ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;  ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;  пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;  пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;  внутривенное введение лекарственных препаратов;  непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;  уход за сосудистым катетером.</p> <p>10. Осуществление введения лекарственных препаратов:  накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;  интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;  ректально, с помощью клизмы.</p> <p>11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.</p> <p>13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>16. Оформление медицинской документации</p> <p>17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности      Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
<p><b>Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля</b></p>	

<b>МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</b>		<b>312 (96/216)</b>
<b>Тема 1 Диагностика и лечение в хирургии</b>		<b>182 (58/124)</b>
<b>Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия</b>	<b>Содержание</b>	<b>30 (10/20)</b>
	История развития отечественной хирургии. Выдающие российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология». Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля. Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое. Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов. Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок Транспортная иммобилизация.	10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>

	Проведение обследования пациентов с хирургической патологией	8
	Наложение повязок и осуществление транспортной иммобилизации	12
<b>Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений</b>	<b>Содержание</b>	<b>20 (8/12)</b>
	<p>Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран. Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора</p> <p>Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на</p>	8

	<p>организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии</p> <p>Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	12
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами и кровотечениями	12
<b>Тема 2.3. Диагностика и лечение острой и хронической хирургической инфекции</b>	<b>Содержание</b>	<b>18 (6/12)</b>
	<p>Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	6

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	12
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией	12
<b>Тема 2.4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы</b>	<b>Содержание</b>	<b>18 (6/12)</b>
	Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	12
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой	12
<b>Тема 2.5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм,</b>	<b>Содержание</b>	<b>24 (8/16)</b>
	Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Черепно-мозговые травмы	8

<b>травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза</b>	(сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ). Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	16
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами, травмами опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза	16
<b>Тема 2.6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм</b>	<b>Содержание</b>	<b>12 (4/8)</b>
	Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки	2



<b>грудной клетки</b>	(ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки	<b>8</b>
<b>Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости</b>	<b>Содержание</b>	<b>24 (8/16)</b>
	Синдром «острый живот». Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острый аппендицит. Перитонит. Острая кишечная непроходимость: Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Острый холецистит. Острый панкреатит. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез,	<b>8</b>

	<p>классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	16
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости	16
<b>Тема 2.8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>16 (4/12)</b>
	<p>Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов</p>	4

	пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	12
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы	12
<b>Тема 2.9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения</b>	<b>Содержание</b>	<b>20 (4/16)</b>
	Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического	8

	кровообращения	
	<b>В том числе самостоятельная работа</b>	<b>8</b>
	1 Наложение повязок при различных травмах и повреждениях. 2 Осуществление транспортной иммобилизации при переломах. 3 Остановка венозного и артериального кровотечения. 4 Проведение диагностики хирургического пациента. 5 Составление алгоритмов неотложной помощи.	<b>8</b>
<b>Тема 2 Диагностика и лечение в онкологии</b>		<b>46 (14/32)</b>
<b>Тема 2.10 Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	<b>46 (14/32)</b>
	Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций. Рак легкого. опухоли молочных желез. опухоли кожи. Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных	<b>14</b>

	препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	32
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями	32
<b>Тема 3 Диагностика и лечение ЛОР-заболеваний</b>		<b>28 (8/20)</b>
<b>Тема 2.11 Диагностика и лечение заболеваний ЛОР- органов</b>	<b>Содержание</b>	<b>28 (8/20)</b>
	Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности	8

	проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	20
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР органов	20
<b>Тема 4 Диагностика и лечение в офтальмологии</b>		<b>28 (8/20)</b>
<b>Тема 2.12 Диагностика и лечение заболеваний глаз</b>	<b>Содержание</b>	<b>28 (8/20)</b>
	<p>Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к</p>	8

	оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	20
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов зрения	20
<b>Тема 2.5 Диагностика и лечение стоматологических заболеваний</b>		<b>28 (8/20)</b>
<b>Тема 2.13 Диагностика и лечение заболеваний полости рта</b>	<b>Содержание</b>	<b>28 (8/20)</b>
	Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	8
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	20

	<p>Диагностика и лечение стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области)</p>	20
<p><b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.</li> <li>2. Выполнение заданий в тестовой форме.</li> <li>3. Решение проблемно-ситуационных задач.</li> <li>4. Оформление медицинской документации.</li> <li>5. Составление алгоритма действий при оказании медицинской помощи.</li> </ol> <p>Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям.</p>		
<p><b>Экзамен по МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</b></p>		18
<p><b>Учебная практика раздела 2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.</li> <li>4. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</li> <li>7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</li> </ol>		36



<p>8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>9. Проведение лечебных манипуляций.</p> <p>10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>14. Оформление медицинской документации</p> <p>15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
<p><b>Производственная практика раздела 2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.</p> <p>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.</p> <p>4. Проведение диагностических манипуляций.</p> <p>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>6. Оформление направлений на обследование.</p> <p>7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</p> <p>8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</p>	<p><b>72</b></p>

<p>9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>10. Проведение лечебных манипуляций.</p> <p>11. Проведение контроля эффективности лечения.</p> <p>12. Осуществление контроля состояния пациента.</p> <p>13. Организация оказания психологической помощи.</p> <p>14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>18. Оформление медицинской документации</p> <p>19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>		
<b>Раздел 3 Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля</b>		
<b>МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</b>		<b>124 (40/84)</b>
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>12 (4/8)</b>
<b>Пропедевтика детских болезней</b>	История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей у детей различного возраста Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у	2

	<p>детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей.</p> <p>Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Алгоритм расчета должноствующих показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды.</p> <p>Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития.</p>	
	<p>Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи</p> <p>Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения</p> <p>Особенности организации вскармливания недоношенных детей</p> <p>Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи</p> <p>Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Принципы</p>	2

	составления меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	Физическое развитие детей, факторы, влияющие на физическое развитие. Антропометрические показатели у детей различного возраста. Особенности физического развития недоношенных детей. АФО органов и систем у детей различного возраста. Особенности проведения физикального обследования	4
	Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Признаки гипогалактии.	4
<b>Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных</b>	<b>Содержание</b>	<b>16 (4/12)</b>
	Асфиксия новорожденных. Клинические формы. Родовые травмы: родовая опухоль, кефалогематома, повреждение скелета, периферических нервов. Энцефалопатия. Этиология. Патогенез. Клиника. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология, патогенез, клинические формы. Отличие ГБН от физиологической желтухи. Прогноз. Болезни пупка. Омфалит и его формы. Конъюнктивит. Этиология. Клиника, осложнения, Понятие о фунгусе. Болезни кожи новорожденных. Заболевания небактериального характера: опрелости, потница, склерема. Этиология, клиника. Пиодермии: везикулопустулез, пузырчатка новорожденных, абсцесс, мастит новорожденного. Этиология, клиника. Сепсис новорожденных. Этиология, клиника, особенности течения септических заболеваний у недоношенных. Врожденные и наследственные заболевания у детей. Врожденные аномалии и уродства. Болезнь Дауна. Наследственные ферментопатии: фенилкетонурия, муковисцидоз. Методы клинического,	4

	<p>лабораторного, инструментального обследования. Причины, клиника, диагностика. Осложнения.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	Диагностика и лечение. Асфиксия новорожденных. Родовые травмы.	4
	Диагностика и лечение. Гемолитическая болезнь новорожденных.	4
	Диагностика и лечение. Сепсис новорожденных. Омфалит. Заболевания кожи. Конъюнктивит.	4
<b>Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста</b>	<b>Содержание</b>	<b>12 (4/8)</b>
	<p>Этиология острого расстройства пищеварения, клинические проявления.</p> <p>Диагностика острого расстройства пищеварения; обследование ребенка.</p> <p>Хроническое расстройство питания. Гипотрофия. Паратрофия. Причины, клиника, диагностика. Осложнения.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2

	<p>Причины, патогенез рахита. Клинические симптомы, диагностика, Гипервитаминоз Д.</p> <p>Рахит. Спазмофилия. Аномалии конституции. Причины, клиника, диагностика. Осложнения. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8
	Диагностика и лечение. Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания.	4
	Диагностика и лечение. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д. Аномалии конституции в детском возрасте.	4
<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание</b>	<b>18 (6/12)</b>
<b>Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей</b>	<p>Особенности аллергических реакций в детском возрасте.</p> <p>Основные аллергены (классификация), значимые в детском возрасте.</p> <p>Клинические проявления респираторных аллергозов и дерматоаллергозов.</p> <p>Диагностические критерии аллергических заболеваний. Осложнения.</p> <p>Бронхиальная астма. Особенности течения у детей раннего возраста.</p> <p>Причины, клиника, диагностика. Осложнения. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и</p>	2

	<p>безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<p>Особенности течения заболеваний органов дыхания у детей раннего возраста. Факторы, способствующие этому.  Острый назофарингит. Острый трахеобронхит. Бронхиты.  Пневмонии. Особенности течения у недоношенных новорожденных; у детей с неблагоприятным преморбидным фоном. Причины, клиника, диагностика. Осложнения. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2
	<p>Врождённые пороки сердца. Причины формирования.  Ревматизм. Клиника ревматических поражений сердца у детей: миокардиты, перикардиты, эндокардиты, панкардиты.  Поражение суставов при ревматизме. Ревматические пороки сердца.  Диагностика ревматизма.  Вегетососудистая дистония у детей. Пропалс митрального клапана. Причины, клиника, диагностика. Осложнения. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания</p>	2

	к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	Диагностика и лечение. Особенности аллергических заболеваний в детском возрасте. Бронхиальная астма	4
	Диагностика и лечение. Назофарингит. Трахеобронхит. Бронхиты. Пневмонии.	4
	Диагностика и лечение. Врожденные пороки сердца. Ревматизм. Вегето-сосудистая дистония. Проплап митрального клапана	4
<b>Тема 3.5</b>	<b>Содержание</b>	<b>36 (12/24)</b>
<b>Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевыделения, системы крови и эндокринных органов</b>	<p>Стоматиты. Молочница.</p> <p>Гастрит в детском возрасте. Причины острого гастрита. Симптомы, диагностика.</p> <p>Язвенная болезнь у детей. Панкреатит в детском возрасте. Особенности клиники, диагностики.</p> <p>Дискинезия желчевыделительной системы у детей. Неспецифический язвенный колит. Гельминтозы. Распространенность среди детей. Аскаридоз. Энтеробиоз. Клиника. Пути заражения, Лямблиоз. Причины, симптомы, диагностика. Причины, клиника, диагностика. Осложнения. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	4



	<p>Особенности течения анемий у детей раннего возраста.  Понятие о геморрагических диатезах, гемостазе.  Причины, клиника, диагностика. Осложнения. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2
	<p>«Маски» острого лейкоза у детей.  Понятие об онкологической настороженности в педиатрии. Доброкачественные опухоли мягких тканей. Гемангиома. Лимфангиома. Лимфангрануломатоз. Причины, клиника, диагностика. Осложнения. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2
	<p>Гломерулонефрит. Этиология. Клиника. Диагностика. Понятие об острой и хронической почечной недостаточности.  Пиелонефрит.  Понятие об инфекции мочевыводящих путей. Цистит. Причины, клиника, диагностика. Осложнения. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p>	2

	<p>препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<p>Сахарный диабет. Клиника диабетической и гипогликемической комы. Гипотиреоз. Нарушение роста, полового развития. Причины. Симптомы, прогноз. Причины, клиника, диагностика. Осложнения. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	24
	<p>Диагностика и лечение. Стоматит. Молочница. Гастрит. Язвенная болезнь. Панкреатит.</p>	4
	<p>Диагностика и лечение. Дискинезия желчевыводительной системы у детей. Неспецифический язвенный колит. Гельминтозы.</p>	4
	<p>Диагностика и лечение. Геморрагический диатезы. Анемии.</p>	4
	<p>Диагностика и лечение. Острый лейкоз. Гемангиома. Лимфангиома. Лимфогрануломатоз. Онкология детского возраста.</p>	4
	<p>Диагностика и лечение. Заболевания почек и органов мочевого выделения у детей.</p>	4

	Диагностика и лечение. Заболевания эндокринной системы у детей.	4
<b>Тема 3.6</b>	<b>Содержание</b>	<b>30 (10/20)</b>
<b>Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей</b>	Туберкулез у детей и подростков. Причины. Симптомы, прогноз. Причины, клиника, диагностика. Осложнения. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Причины, клиника, диагностика. Осложнения. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	Дифтерия. Коклюш. Скарлатина. Менингококковая инфекция. Причины, клиника, диагностика. Осложнения. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	ОРВИ. Острые кишечные инфекции у детей. Полиомиелит. Причины, клиника, диагностика. Осложнения. Принципы немедикаментозного и	2

	медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Вирусные гепатиты у детей. Причины, клиника, диагностика. Осложнения. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	20
	Диагностика и лечение. Туберкулез у детей и подростков	4
	Диагностика и лечение. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит	4
	Диагностика и лечение. Дифтерия. Коклюш. Скарлатина. Менингококковая инфекция.	4
	Диагностика и лечение. ОРВИ. Острые кишечные инфекции у детей. Полиомиелит.	4
	<b>В том числе самостоятельная работа</b>	
	Диагностика и лечение. Вирусные гепатиты у детей	4
	<b>Экзамен по МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</b>	<b>18</b>

<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам.</li> <li>2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни</li> <li>3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.</li> <li>4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</li> <li>5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</li> <li>7. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</li> <li>8. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>10. Определение программы лечения.</li> <li>11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</li> <li>12. Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>16. Оформление медицинской документации</li> <li>17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ol>	<p><b>36</b></p>
<p><b>Производственная практика</b></p>	<p><b>72</b></p>

<p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение обследования детей различного возраста.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</li> <li>4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</li> <li>5. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>7. Определение программы лечения.</li> <li>8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</li> <li>9. Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>10. Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>11. Осуществление контроля состояния ребенка.</li> <li>12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.</li> <li>13. Назначение лечебного питания.</li> <li>14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>17. Оформление медицинской документации</li> <li>18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> </ol> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
<p><b>Раздел 4 Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b></p>	

<b>МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b>		<b>124 (48/76)</b>
<b>Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности</b>	<b>Содержание</b>	<b>12 (4/8)</b>
	История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности. Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8
	Проведение мероприятий по диагностике беременности	8
<b>Тема 4.2. Диагностика и лечение</b>	<b>Содержание</b>	<b>30 (10/20)</b>
	Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и	10

<b>осложнений беременности</b>	эклампсия) гестозов. Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией. Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Предлежание плаценты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	20
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложнений беременности	16
	<b>В том числе самостоятельная работа</b>	
	Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания)	4
<b>Тема 4.3. Физиологические роды</b>	<b>Содержание</b>	<b>14 (6/8)</b>
	Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности	6



	<p>организма к родам. Понятие о биомеханизме родов</p> <p>Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании.</p> <p>Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме родильницы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика.</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8
	Ведение физиологических родов	8
<b>Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода</b>	<b>Содержание</b>	<b>26 (10/16)</b>
	<p>Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера.</p> <p>Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. Преждевременные роды.</p> <p>Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-</p>	10

	специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	16
	Осложнения родов и послеродового периода	16
<b>Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	<b>22 (10/12)</b>
	Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Эндометриоз. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы. Дополнительной диагностики. Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	12
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения	12

	невоспалительных гинекологических заболеваний	
<b>Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	<b>20 (8/12)</b>
	Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	8
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	12
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения воспалительных гинекологических заболеваний	12
<b>тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4</b>		
1. Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение проблемно-ситуационных задач. 4. Оформление медицинской документации. Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания)		
<b>Экзамен по МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b>		<b>18</b>

#### **Учебная практика раздела 4**

##### **Виды работ**

1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.
  2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.
  3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
  4. Прием родов под контролем врача (акушерки).
  5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
  6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.
  7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.
  8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
  9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
  10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения.
  11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций.
  12. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
  13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
  14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
  15. Оформление медицинской документации
  16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
- Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

**36**

<p><b>Производственная практика раздела 4</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>4. Прием родов под контролем врача (акушерки).</li> <li>5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</li> <li>6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.</li> <li>7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.</li> <li>8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>10. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>13. Оформление медицинской документации</li> <li>14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> </ol> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	<p><b>72</b></p>
<p><b>Квалификационный экзамен ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b></p>	<p><b>18</b></p>
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>352/748</b></p>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты терапии, хирургии, педиатрии, акушерства и гинекологии, оснащенные в соответствии с образовательной программой по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

**Кабинет терапии**

#### **I Специализированная мебель и системы хранения**

##### **Основное оборудование**

- 1 функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- 2 функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- 3 столик манипуляционный
- 4 столик инструментальный
- 5 ширма медицинская
- 6 кушетка медицинская
- 7 емкости для дезинфекции
- 8 емкости для мед. отходов

#### **II Технические средства**

##### **Основное оборудование**

- 1 электрокардиограф
- 2 тонометры
- 3 фонендоскопы
- 4 спирометр (пикфлоуметр)
- 5 глюкометр
- 6 небулайзер
- 7 пульсоксиметр
- 8 весы медицинские (механические, электронные или напольные)
- 9 ростомер вертикальный  
тестовые полоски для глюкометра  
ножницы  
пинцет  
штатив для систем  
жгут  
посуда для сбора материала на исследования  
термометр  
резиновые перчатки  
шприцы одноразовые
- 1 системы одноразовые

- 2 наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала
- наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом
- 2 антисептики
- 2 бахилы
- 2 детская присыпка
- 2 жидкое мыло
- 2 маски медицинские
- 2 медицинские перчатки
- 2 компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

### **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия**

#### **Основное оборудование**

- 1 Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
- 2 Бланки направления на серологический анализ
- 3 Бланки направления на копрологический анализ
- 4 Бланки направления на клинические исследования
- 5 Бланки экстренного извещения
- 6 Температурные листы
- 7 Бланки лабораторных анализов
- 8 Анализ мочи (форм 210/у)
- 9 Анализ крови (форма 224 /у)
- Анализ кала (форма 219 / у)
- Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)
- Температурный лист (форма 004 /у)
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
- Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
- Отказ от осмотра – нет учетной формы.
- Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы
- Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

#### **Кабинет хирургии**

### **I Специализированная мебель и системы хранения**

#### **Основное оборудование**

- 1 функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по

- количеству обучающихся
- 2 функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
  - 3 кушетка
  - 4 медицинская ширма
  - 5 столик инструментальный
  - 6 шкаф медицинский
  - 7 емкости для дезинфекции
  - 8 емкости для мед. отходов

## **II Технические средства**

### **Основное оборудование**

- 1 фонендоскоп
- 2 тонометр
- 3 тонометр для измерения внутриглазного давления
- 4 термометр медицинский
- 5 пульсоксиметр
- 6 шпатели
- 7 наборы хирургического инструментария
- 8 носовые зеркала
- 9 носоглоточные зеркала
- 1 гортанные зеркала
- 1 ушные воронки
- 1 антисептики
- 1 бахилы
- 1 детская присыпка
- 1 жидкое мыло
- 1 маски медицинские
- медицинские перчатки
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- 1 оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

## **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия**

### **Основное оборудование**

- 1 таблицы для определения остроты зрения
- 2 Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
- 3 Бланки направления на серологический анализ
- 4 Бланки направления на копрологический анализ
- 5 Бланки направления на клиническое исследование
- 6 Бланки экстренного извещения
- 7 Температурные листы



- 8 Бланки лабораторных анализов
- 9 Анализ мочи (форм 210/у)
- 1 Анализ крови (форма 224 /у)
- 1 Анализ кала (форма 219 / у)
- 1 История развития новорожденного (форма 097 /у)
- 1 История развития ребенка (форма 112 / у)
- Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
- 1 Температурный лист (форма 004 /у)
- 1 Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, острым профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
- 1 Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
- 1 Отказ от осмотра – нет учетной формы.
- 1 Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
- 2 Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

#### **Кабинет педиатрии**

#### **I Специализированная мебель и системы хранения**

##### **Основное оборудование**

- 1 функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- 2 функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- 3 кушетка
- 4 медицинская ширма
- 5 столик инструментальный
- 6 шкаф медицинский
- 7 кушетка
- 8 пеленальный стол
- 9 емкости для дезинфекции
- емкости для мед. отходов

#### **II Технические средства**

##### **Основное оборудование**

- 1 Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
- 2 фонендоскоп
- 3 тонометр с набором возрастных манжеток
- 4 портативный глюкометр
- 5 пикфлоуметр
- 6 весы электронные детские
- 7 ростомер горизонтальный

- 8 плантограф
- 9 пликومتر
- термометр медицинский
- 1 шпатели
- 1 антисептики
- 1 бахилы
- 1 детская присыпка
- 1 жидкое мыло
- 1 маски медицинские
- 1 медицинские перчатки
- 1 компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- 1 оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

### **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия**

#### **Основное оборудование**

- 1 Бланки направления на серологический анализ
- 2 Бланки направления на копрологический анализ
- 3 Бланки направления на клиническое исследование
- 4 Бланки экстренного извещения
- 5 Температурные листы
- 6 Бланки лабораторных анализов
  - Анализ мочи (форм 210/у)
  - Анализ крови (форма 224 /у)
  - Анализ кала (форма 219 / у)
- 7 История развития:
  - Новорожденного (форма 097 /у)
  - Ребенка (форма 112 / у)
- 8 Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
- 9 Температурный лист (форма 004 /у)
  - Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, острым профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
- 1 Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
- 1 Отказ от осмотра – нет учетной формы.
- 1 Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
- 1 Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

#### **Кабинет акушерства и гинекологии**

#### **I Специализированная мебель и системы хранения**

##### **Основное оборудование**

- 1 функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- 2 функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- 3 кушетка
- 4 медицинская ширма
- 5 гинекологическое кресло
- 6 столик инструментальный
- 7 шкаф медицинский
- 8 кушетка
- 9 емкости для дезинфекции
- 1 емкости для мед. отходов

## **II Технические средства**

### **Основное оборудование**

- 1 фонендоскоп
- 2 стетоскоп
- 3 тонометр
- 4 Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций
- 5 набор для экстренного приема родов
- 6 катетер резиновый для выведения мочи
- 7 набор акушерского инструментария
- 8 набор гинекологического инструментария
- 9 грелка резиновая
- 1 пузырь для льда
- 1 лента сантиметровая измерительная
- 1 перчатки резиновые
- 1 пипетки глазные
- 1 термометр медицинский
- 1 антисептики
- 1 бахилы
- 1 детская присыпка
- 1 жидкое мыло
- 1 маски медицинские
- 2 медицинские перчатки
- 2 компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- 2 оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

## **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия**

### **Основное оборудование**

- 1 Бланки направления на серологический анализ

- 2 Бланки направления на копрологический анализ
- 3 Бланки направления на клиническое исследование
- 4 Бланки экстренного извещения
- 5 Температурные листы
- 6 Бланки лабораторных анализов
  - Анализ мочи (форм 210/у)
  - Анализ крови (форма 224 /у)
  - Анализ кала (форма 219 / у)
- 7 История развития новорожденного (форма 097 /у)
- 8 Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
- 9 Температурный лист (форма 004 /у)
  - Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, острым профессиональным отравлении, необычной реакцией на прививку.
- 1 Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
- 1 Отказ от осмотра – нет учетной формы.
- 1 Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
- 1 Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Оснащенные базы практики, в соответствии с образовательной программой по специальности 31.02.01 Лечебное дело

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Основная литература:**

1 Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.

2 Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.

3 Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html>

4 Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.

5 Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.

6 Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный

7 Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум : учебное пособие / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" :

8 Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7363-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473634.html> (дата обращения: 05.06.2023).

9 Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. – Текст : непосредственный

10 Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст : непосредственный

11 Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : непосредственный

12 Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : непосредственный

13 Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : непосредственный

14 Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2020. - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5549-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455494.html> (дата обращения: 30.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

15 Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник / Котельников Г. П. , Ларцев Ю. В. , Рыжов П. В. . - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5900-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459003.html> (дата обращения: 30.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

16 Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст : непосредственный

17 Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный

18 Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : непосредственный

19 Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : непосредственный

20 Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др. ]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html> Режим доступа : по подписке.

21 Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html> Режим доступа : по подписке.

22 Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html> Режим доступа : по подписке.

23 Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html> Режим доступа : по подписке.

24 Ковалев, А. И. Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2020. - 576 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5549-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455494.html> (дата обращения: 30.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

25 Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> Режим доступа : по подписке.

26 Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html> Режим доступа : по подписке.

27 Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> Режим доступа : по подписке.

28 Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Groшилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> Режим доступа : по подписке.

29 Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Groшилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> Режим доступа : по подписке.

30 Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9.

31 Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8.

32 Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней СП 3.1./3.2.1379—03

33 Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1.

34 Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7.

35 Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> Режим доступа : по подписке.

36 Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> Режим доступа : по подписке.

37 Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> Режим доступа : по подписке.

### ***Дополнительная литература:***

1 Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с.

2 Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с.

3 Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с.

4 Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru>

5 Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белоусов, В. Н. Дунайцева. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 364 с.



6 Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - - Текст : непосредственный

7 Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный

8 Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>ПК 2.1.</b> Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ПК 2.2.</b> Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</p>	<p>Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное</p>

		наблюдение выполнения практических работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых

<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>		<p>условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>