

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Саткинский медицинский техникум»



Утверждаю:  
Приказ № 129  
Директор ГБПОУ  
«Саткинский медицинский техникум»  
О.С. Галлямова  
«10» июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.11 Методика курсовой подготовки**

по специальности

**31.02.01 Лечебное дело**

г. Сатка  
2022-2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Разработчик: Васильева А. Т. – преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных социально-экономических, общих профессиональных и естественнонаучных дисциплин.

Протокол № 11 от «09» июня 2022г.

Председатель \_\_\_\_\_ Р.Ф. Дмитренко

Утверждена:

Зам.директора по УР \_\_\_\_\_ А.Н.Гильмиярова



Рецензент: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.11 Методика курсовой подготовки**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.11 Методика курсовой подготовки – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. «Лечебное дело».

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «ОП.11 Методика курсовой подготовки» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться базами данных;
- вести библиографический поиск, накопление и обработку научной информации, составлять список литературы;
- находить информацию для решения выделенной проблемы, используя различные информационные ресурсы;
- подбирать методы исследования адекватные поставленным задачам;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;
- выбрать логику доклада, устного сообщения по проблеме исследования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- этапы исследовательского процесса;
- базы данных избранного научного направления;
- информационные ресурсы региональных библиотек;
- правила библиографического описания источника и составления списка литературы;
- методику разработки программы исследований;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- общую структуру и аппарат исследования;

- классификацию методов исследования;
- порядок планирования исследований;
- основные формы представления результатов исследовательской деятельности;
- логику устного сообщения;
- требования к стилю и языку.

Результатом изучения программы профессионального модуля направлен на подготовку к формированию у обучающегося следующих профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:  
 – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;  
 – самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.11 Методика курсовой подготовки	ЛР 13

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины ОП.11 Методика курсовой подготовки виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
–Эссе о сфере собственных научных интересов (1000 слов).	2
–Поиск основных определений ключевых понятий темы предполагаемого исследования и их сравнительный анализ.	3
–Поиск источников по теме предполагаемого исследования.	2
–Поиск информационных ресурсов региональных библиотек.	3
–Выбор метода для собственного исследования.	

– Поиск статистических данных и анализ.	2
–Оформление результатов исследования.	2
–Подготовка презентации результатов исследовательской работы.	2
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.11 Методика курсовой подготовки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1. Введение в организацию исследовательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	<b>Введение в организацию исследовательской деятельности.</b> Общее понятие о науке. Классификация наук. Сущность исследовательской деятельности. Этапы научно-исследовательской работы.	2	1
	2	Представление сферы научных интересов. Определение предметно-объектных связей исследования.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать эссе о сфере собственных научных интересов (1000 слов).		2	
<b>Тема 2. Подготовка программы исследования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Выбор темы и работа с понятиями. Выбор темы. Целесообразность выбора. Эффективность научной темы. Теоретические основания постановки исследовательской проблемы. Работа с понятиями.	2	2
	2	Схема исследования. Объект и предмет, цели и задачи исследования. Формулирование гипотезы исследования.	2	2
	3	Контрольное занятие по теме «Подготовка программы исследования».	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск основных определений ключевых понятий темы предполагаемого исследования и их сравнительный анализ; определение возможных способов операции анализа выбранных понятий.		3	



<b>Тема 3. Сбор научной информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Основные источники информации. Поиск научной литературы. Способы получения и фиксации информации. Правила библиографического описания источника и составления списка литературы.	2	2
	2	Поиск литературы по теме предполагаемого исследования. Оформление библиографического списка литературы по теме предполагаемого исследования	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск источников по теме предполагаемого исследования. Поиск информационных ресурсов региональных библиотек.	2	
<b>Тема 4. Методы исследования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Общенаучные методы исследования. Научная методология исследований. Наблюдение. Эксперимент. Исследования при помощи опросов и интервью.	2	2
	2	Специфические методы исследования. Анализ письменных источников. Сравнительные исследования больных и здоровых испытуемых.	2	2
	3	Контрольное занятие по теме «Методы исследования».	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выбор метода для собственного исследования	3	
<b>Тема 5. Обработка и анализ полученных данных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Методы математической статистической обработки данных. Методы первичной математической статистики.	2	2
	2	Обработка собранных данных по выбранной теме исследования (индивидуальная работа и работа в малых группах).	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск статистических данных и анализ.	2	

<b>Тема 6. Способы представления результатов исследовательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Способы представления результатов исследовательской деятельности. Реферат. Составление и оформление работы. Подготовка публичного выступления. Методы изложения материала, приемы привлечения внимания аудитории.	2	3
	2	Подготовка реферата: тема, содержание, акцентирование узловых моментов исследовательской работы.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление результатов исследования.		2	
<b>Тема 7. Конференция – представление результатов исследования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Представление – защита результатов исследовательской работы.	2	3
	2	Зачётное занятие – конференция.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации результатов исследовательской работы		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

**Материально-техническое обеспечение.** Учебный кабинет общественных дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета.**

- рабочее место ученика;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- мел.

*Учебно-программная документация:* рабочая программа, календарно-тематический план.

*Методические материалы:* методическое пособие для студентов по выполнению и оформлению Выпускной квалификационной работы.

*Технические средства обучения:* компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Методическое пособие для обучающихся по выполнению и оформлению Выпускной квалификационной работы. Специальность: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело/ Р.Ф. Дмитренко, А. Т. Васильева, г. Сатка, Саткинский медицинский техникум. 2020, – 60 с.

2. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433812.html>

Дополнительные источники:

1. Инфоурок – <https://infourok.ru/metodichka-dlya-napisaniya-kursovoy-raboti-314171.html>

2. ФГОС специальности 31.02.01 – <https://classinform.ru/fgos/31.02.01-lechebnoe-delo.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формируемые общие и профессиональные компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
ОК 4	пользоваться базами данных;	Наблюдение за выполнением заданий на практическом занятии.
ОК 5, ОК 10,	вести библиографический поиск, накопление и обработку научной информации, составлять список литературы;	Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии (анализ соответствия списка литературы требованиям к составлению библиографического списка).
ОК 4, ПК 6.5	вести библиографический поиск, накопление и обработку научной информации, составлять список литературы;	Экспертная оценка выполнения заданий (анализ соответствия списка литературы требованиям к составлению библиографического списка).
ОК 8	подбирать методы исследования адекватные поставленным задачам;	Текущий контроль в виде индивидуального устного опроса.
ОК 8, ПК 1.1	определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования	Взаимоконтроль студентов: анализ схемы исследования
ОК 4, ПК 2.2	осуществлять сбор, изучение и обработку информации	Наблюдение за выполнением заданий

ОК 6	анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов	Экспертная оценка результатов обработки и анализа результатов анкетирования.
ОК 11, ПК 1.1	формулировать выводы и делать обобщения;	Наблюдение за выполнением заданий
ОК 11, ОК 13, ПК 6.5	формулировать выводы и делать обобщения;	Экспертная оценка реферативной работы.
ОК 5	работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;	Наблюдение за деятельностью студентов при выполнении заданий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
ОК 4	этапы исследовательского процесса;	Текущий контроль. Фронтальный опрос.
ОК 4	базы данных избранного научного направления;	Текущий контроль. Устный индивидуальный опрос.
ОК 4	информационные ресурсы региональных библиотек	Текущий контроль. Фронтальный опрос.
ОК 5	правила библиографического описания источника и составления списка литературы;	Текущий контроль. Письменный опрос.
ОК 8	методику разработки программы исследований;	Текущий контроль. Письменный опрос/составление схемы исследования.
ОК 8, ПК 2.2	классификацию методов исследования	Текущий контроль.
ПК 1.1	порядок планирования исследований;	Текущий контроль. Фронтальный опрос.
ОК 4, ОК 5	способы получения и фиксации информации	Текущий контроль. Анализ конспектов.

ОК 6, ПК 6.5	основные формы представления результатов исследовательской деятельности	Рубежный контроль. Защита реферативной работы. Представление презентации и доклада по выбранной теме исследовательской работы
ПК 4.6	логику устного сообщения	
ОК 6	требования к стилю и языку;	