

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саткинский медицинский техникум»



Утверждаю:
Приказ № 129
Директор ГБПОУ
«Саткинский медицинский техникум»
О.С. Галлямова
«10» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.06 «Гигиена и экология человека»

по специальности

31.02.01 Лечебное дело

г. Сатка
2022-2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиена и экология человека

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.01 Лечебное дело**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Процесс изучения дисциплины направлен на подготовку к формированию у обучающегося следующих профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам профессиональной деятельности:

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.06 Гигиена и экология человека	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины по специальностям СПО:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов;
самостоятельной работы обучающегося **30** часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Написание доклада, реферата по конкретной теме; домашняя работа (работа с учебником, учебно-методическим пособием, рабочей тетрадью, составление таблиц, схем, диаграмм логико-дидактических структур по теме занятия, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов, подготовка к практическим занятиям и др.); работа с обучающе-контролирующей программой; создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet; учебно-исследовательская работа.	
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Гигиена и экология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.		4/2	1	
Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии				
Тема 1.1 Гигиена как отрасль профилактической медицины	Содержание учебного материала		2	
	1.	Гигиена как отрасль профилактической медицины.		
	2.	Актуальные задачи гигиены: мониторинг объектов природной и социальной среды обитания, гигиеническое нормирование, мониторинг здоровья населения.		
	3.	Нормативно-правовые аспекты первичной медицинской профилактики.		
	4.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), ее структура, виды деятельности, задачи, функции.		
	Практические занятия		2	2
	1.	Влияние экологических факторов на здоровье населения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Работа с учебным материалом по теме, ответы на вопросы. http://www.medcollegelib.ru/ Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. Раздел 3 / 11 Страница 23 / 23.		
	Раздел 2.		18/8	1
Гигиена окружающей среды				
Тема 2.1 Гигиена воздушной среды	Содержание учебного материала		2	
	1.	Значение воздушной среды для человека. Строение земной атмосферы.		
	2.	Гигиеническое значение физических свойств воздуха. Комплексное воздействие воздушной среды на организм человека.		
	3.	Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения и гигиенические условия жизни в городах.		

	4.	Гигиеническая характеристика воздушной среды закрытых помещений.		
	Практические занятия		2	2
	1.	Гигиена воздушной среды		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Работа с учебным материалом по теме, ответы на вопросы. http://www.medcollegelib.ru/ Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. Раздел 4 / 11 Страница 22 / 22		
Тема 2.2 Гигиена воды	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Значение воды для человека.		
	2.	Значение минерального состава воды.		
	3.	Гигиенические требования и нормативы качества питьевой воды.		
	4.	Гигиенические требования к нецентрализованному (местному) водоснабжению.		
	5.	Методы улучшения качества питьевой воды		
	Практическое занятие		4	2
	1.	Гигиенические требования и нормативы качества питьевой воды	2	
	2.	Методы улучшения качества питьевой воды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Работа с учебным материалом по теме, ответы на вопросы. http://www.medcollegelib.ru/ Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. Раздел 5 / 11 Страница 22 / 22		
Тема 2.3 Гигиена почвы	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Гигиеническое значение состава и свойств почвы.		
	2.	Почвенный воздух, пористость, капиллярность.		
	3.	Химический состав почвы.		
	4.	Значение примесей антропогенного характера.		
	5.	Эпидемиологическое значение почвы.		
	6.	Самоочищение почвы.		

	7.	Проблемы накопления и утилизации отходов.		
	8.	Мероприятия по санитарной охране почвы		
	Практическое занятие		2	2
	1.	Изучение санитарных требований к почве.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Работа с учебным материалом по теме, ответы на вопросы. http://www.medcollegelib.ru/ Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. Раздел 6 / 11 Страница 19 / 19		
Тема 2.4 Влияние физических факторов на здоровье населения	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Физические основы шума.		
	2.	Физические основы вибрации.		
	3.	Радиационный фон и электромагнитное излучение		
	Практическое занятие		2	2
	1.	Влияние физических факторов на здоровье населения		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Работа с учебным материалом по теме, ответы на вопросы. http://www.medcollegelib.ru/ Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. Раздел 6 / 11 Страница 19 / 19		
Раздел 3. Гигиена лечебно-профилактических учреждений			4/2	1
Тема 3.1 Гигиенические требования к лечебным организациям	Содержание учебного материала		2	
	1.	Характеристика больничных режимов.		
	2.	Гигиенические требования к зданиям и помещениям лечебных организаций, к внутренней отделке и оборудованию помещений..		
	3.	Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений учреждений здравоохранения.		
	Практическое занятие		2	

	Гигиенические требования к лечебным организациям		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Презентация: «Внутрибольничные инфекции».		
	2. Работа с учебным материалом по теме, ответы на вопросы. http://www.medcollegelib.ru/ Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. Раздел 6 / 11 Страница 19 / 19		
Раздел 4. Изучение гигиены питания		6/2	
Тема 4.1 Гигиена питания	Содержание учебного материала	2	1
	1. Физиологические нормы питания.		
	2. Режим питания.		
	3. Эколого-гигиеническая безопасность продуктов питания		
	4. Пищевая и биологическая ценность продуктов.		
	5. Недостаточность статуса питания.		
	6. Избыточное питание.		
	7. Заболевания, связанные с характером питания.		
	8. Профилактика нарушений состояния питания.		
	Практическое занятие	4	2
	1. Гигиена питания.	2	
	2. Заболевания, связанные с характером питания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Работа с учебным материалом по теме, ответы на вопросы. http://www.medcollegelib.ru/ Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. Раздел 7 / 11 Страница 58 / 58		
Раздел 5. Гигиена детей и подростков		4/2	1
Тема 5.1	Содержание учебного материала	2	

Гигиена детей и подростков	1.	Гигиена детей и подростков как научная дисциплина.		
	2.	Гигиенические основы обеспечения нормального роста и развития ребенка.		
	3.	Анатомо-физиологические особенности растущего организма.		
	4.	Группы здоровья детей и подростков.		
	Практические занятия		2	2
1.	Гигиена детей и подростков			
Самостоятельная работа обучающихся:		2		
1.	Работа с учебным материалом по теме, ответы на вопросы. http://www.medcollegelib.ru/ Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. Раздел 9 / 11 Страница 8 / 8			
Раздел 6. Изучение гигиены труда		8/6	1	
Тема 5.1 Основы гигиены труда	Содержание учебного материала		2	
	1.	Основы гигиены и физиологии труда.		
	2.	Формы трудовой деятельности		3
	3.	Характеристика вредных производственных факторов: физических, химических, биологических, нервно – психических, механических - факторов, обуславливающих динамическую и статистическую нагрузку на опорно-двигательный аппарат.		
	4.	Тяжесть труда, напряженность.		
	5.	Профилактика профессиональных заболеваний.		
	Практические занятия		4	2
	1.	Основы гигиены и физиологии труда	2	
	2.	Профилактика профессиональных заболеваний.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1.	Работа с учебным материалом по теме, ответы на вопросы. http://www.medcollegelib.ru/ Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. Раздел 8 / 11		

		Страница 13 / 13		
Раздел 7. Здоровый образ жизни			6/3	
Тема 7.1 Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Факторы, влияющие на здоровье человека: образ жизни, окружающая среда, генетический фактор, медицинское обслуживание.		
	2.	Образ жизни и его влияние на здоровье человека.		
	3.	Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность.		
	Практические занятия		4	2
	1.	Образ жизни и его влияние на здоровье человека.	2	
	2.	Личная гигиена.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
1.	Презентация: «ЗОЖ». Работа с учебным материалом по теме, ответы на вопросы. http://www.medcollegelib.ru/ Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г Раздел 10 / 11 Страница 10 / 10			
Раздел 8. Урбоэкология.населения			6/2	
Тема 8.1 Урбоэкология	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Экологические и гигиенические проблемы населенных мест.		
	2.	Гигиеническая планировка населенных мест		
	3.	Влияние жилищных условий на здоровье населения.		
	4.	Загрязнение жизненной среды горожан.		
	Практические занятия		4	
	1.	Экологические и гигиенические проблемы населенных мест	2	
	2.	Влияние жилищных условий на здоровье населения	2	
Самостоятельная работа обучающихся		2		

	1.	Работа с учебным материалом по теме, ответы на вопросы. http://www.medcollegelib.ru/ Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. Раздел 6 / 11 Страница 19 / 19		
Раздел 9. Гигиеническое обучение и воспитание населения			4/2	
Тема 9.1 Гигиеническое обучение и воспитание населения	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Окружающая среда и здоровье населения.		
	2.	Санитарное просвещение в деятельности ЛПУ.		
	3.	Основные звенья санитарно-просветительной работы.		
	4.	Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.		
	Практические занятия		4	
	1.	Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	2	
	2.	Проведение оформления санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, презентаций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
		Работа с учебным материалом по теме, ответы на вопросы. http://www.medcollegelib.ru/ Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. Раздел 10 / 11 Страница 10/ 10		
Всего:			90	
Всего обязательных аудиторных занятий:			60	
В том числе практических занятий:			36	
Самостоятельной работы:			30	

Указываются соответствующие темы, по каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гигиены и экологии человека», мастерских – нет, лабораторий – нет.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно – методической документации;
- доска классная;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран
- телевизор

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской – нет

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – нет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html>

Дополнительные источники

1. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / Крымская И. Г. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 424 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35189-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351891.html> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.

Интернет-ресурсы:

1. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
2. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
3. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).

Нормативные и методические документы:

Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;

Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"

Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;

СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;

СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;

СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;

СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"

ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<p>При изучении дисциплины «Гигиена и экология человека» следует использовать следующие формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">– индивидуальный;– групповой;– комбинированный;– самоконтроль;– фронтальный; <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">– устный;– письменный;– практический;
<p>Уметь: Давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">– экспертной оценки на практическом занятии;– тестового контроля с применением компьютерных технологий;– экспертной оценки на зачете;– экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки– экспертной оценки выполнения практических действий:<ul style="list-style-type: none">• органолептическая оценка пищевых продуктов;• оценка рациона питания взрослого населения;• гигиеническая оценка школьной мебели и микроклимата в учебных помещениях

<p>Проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспертной оценки на практическом занятии; – тестового контроля с применением компьютерных технологий; – экспертной оценки на зачете; – экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки – экспертной оценки выполнения практических действий: <ul style="list-style-type: none"> • органолептическая оценка пищевых продуктов; • оценка рациона питания взрослого населения; • гигиеническая оценка режима дня в детском дошкольном учреждении и расписания уроков в школе; • оценка физического развития детей и подростков; • гигиеническая оценка школьной мебели и микроклимата в учебных помещениях
<p>Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспертной оценки на практическом занятии; – тестового контроля с применением компьютерных технологий; – экспертной оценки на зачете; – экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки – экспертной оценки выполнения практических действий: <ul style="list-style-type: none"> • выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни; • оформление санитарных бюллетеней, памяток, буклетов; • оформление агитационных плакатов, презентаций; • подготовка радиобесед, статей в газету

	на свободную медицинскую тему
знания: Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – экспертной оценки на практическом занятии; – тестового контроля с применением компьютерных технологий; – экспертной оценки на зачете; – экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки
Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – экспертной оценки на практическом занятии; – тестового контроля с применением компьютерных технологий; – экспертной оценки на зачете; – экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки
Основные положения гигиены	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – экспертной оценки на практическом занятии; – тестового контроля с применением компьютерных технологий; – экспертной оценки на зачете; – экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки
Гигиенические принципы организации здорового образа жизни	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – экспертной оценки на практическом занятии; – тестового контроля с применением компьютерных технологий; – экспертной оценки на зачете; – экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки
Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – экспертной оценки на практическом занятии; – тестового контроля с применением компьютерных технологий; – экспертной оценки на зачете; – экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки