

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Саткинский медицинский техникум»

Согласовано  
Главный врач ГБУЗ «Районная больница  
г.Сатка» Крохина И.А.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Утверждаю  
Приказ № 71  
Директор ГБПОУ «Саткинский  
медицинский техникум»  
Галимова О.С.  
«08» июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность**

по специальности

**31.02.01. Лечебное дело**

г. Сатка  
2021-2025

Рабочая программа раздела профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая, медицина, направление подготовки Здравоохранение и медицинские науки.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саткинский медицинский техникум»

Разработчик: Заместитель директора по УВР Гильмиярова А. Н., методист Дмитренко Р. Ф., председатель ЦМК Чудинова М. П., преподаватель высшей квалификационной категории Васильева А. Т.

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии  
сестринского дела и лечебного дела

Протокол № 05 от 05 05 2021 г.

Председатель ЦМК

Зам директора по УВР



Рецензент: Данная программа соответствует требова-  
ниям ФГОС СПО для подготовки выпускников  
31.02.01. Лечебное дело.

Завершающая практической образовательной, преподава-  
тель высшей квалификационной категории Васильева А.Т.

8/27

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность. МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности.....	4
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	8
3. Условия реализации программы профессионального модуля.....	23
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	24

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность.**  
**МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность. МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.

ПК.6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК. 6.3 Вести медицинскую документацию

ПК.6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5 Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

**1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности входит в профессиональный модуль по ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность.

### **1.3 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность. МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности должен:

#### **иметь практический опыт:**

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;

#### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

#### **знать:**

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося – 140 часов,  
 самостоятельной работы обучающегося – 70 часов.  
 учебной практики нет;  
 производственной практики 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – **Организационно-аналитическая деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование у обучающегося следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

- |      |  |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |

- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей



### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Объем профессионального модуля и виды учебной программы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.6.1-ПК.6.5.	<b>Раздел 1.</b> Изучение общественного здоровья	18	12	8	-	6	-	-	-
ПК.6.1-ПК.6.5.	<b>Раздел 2.</b> Изучение организационных основ профессиональной деятельности	27	18	12	-	9	-	-	-
ПК.6.1-ПК.6.5.	<b>Раздел 3.</b> Изучение экономических основ здравоохранения	18	12	8	-	6	-	-	-
ПК.6.1-ПК.6.5.	<b>Раздел 4.</b> Изучение основ управления здравоохранением	30	20	12	-	10	-	-	-
ПК.6.1-ПК.6.5.	<b>Раздел 5.</b> Изучение страховой медицины	21	14	8	-	7	-	-	-
ПК.6.1-ПК.6.5.	<b>Раздел 6.</b> Знание правового обеспечения профессиональной деятельности	30	20	12	-	10	-	-	-
ПК.6.1-ПК.6.5.	<b>Раздел 7.</b> Изучение медицинской статистики	18	12	8	-	6	-	-	-
ПК.6.1-ПК.6.5.	<b>Раздел 8.</b> Изучение основ документоведения в здравоохранении	24	16	12	-	8	-	-	-
ПК.6.1-ПК.6.5.	<b>Раздел 9.</b> Применение методов информационного обеспечения в профессиональной деятельности	24	16	12	-	8	-	-	-
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>	72							72
	<b>Всего:</b>	210	140	92	-	70	-	-	-
	Промежуточная аттестация в форме: VIII семестр – квалификационный экзамен								

**3.2 Содержание обучения по ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность  
МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Изучение общественного здоровья</b>		<b>12</b>	
<b>МДК 06.01</b> Организация профессиональной деятельности			
<b>Тема 1.1</b> Общественное здоровье населения как экономическая категория  <b>Тема 1.2</b> Основные понятия здоровья населения, факторы, определяющие здоровье  <b>Тема 1.3</b> Медико-социальные аспекты демографии	<b>Содержание</b>	4	
	1. Основные понятия здоровья населения. Индикаторы оценки здоровья населения. Группы оценки здоровья населения.		3
	2. Факторы, формирующие здоровье населения. Основные показатели здоровья населения. Качество жизни, связанные со здоровьем.		3
	3. Показатели общественного здоровья населения. Заболеваемость населения. Инвалидность. Физическое развитие. Прогноз.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	8	
1. Анализ и прогнозирование основных показателей общественного здоровья.			
2. Анализ источников заболеваемости населения.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся 1</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение тестовых заданий. Просмотр видеоматериалов.		6	

Выполнение заданий в электронных пособиях и учебниках, рабочих тетрадях. Участие в исследовательской работе. Оформление документации.				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Составление схемы основных показателей здоровья населения (демогр.показатели или заболеваемости) Решение задач на составление таблиц Написание рефератов на тему: «Основные факторы, формирующие здоровье населения» Составление статистических таблиц заболеваемости населения, провести анализ и оформить выводы в виде уровня общей и специальной заболеваемости населения. Решение ситуационных задач по вычислению демографических показателей и показателей заболеваемости.		-		
<b>Учебная практика</b>		-		
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		-		
<b>Раздел 2</b> <b>Изучение</b> <b>организационных основ</b> <b>профессиональной</b> <b>деятельности</b>		<b>18</b>		
<b>МДК 06.01</b> Организация профессиональной деятельности				
<b>Тема 2.1</b> Основы организации лечебно-профилактической помощи населению	<b>Содержание</b>		6	
	1.	Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях ФАПа взрослому, детскому и декретированному населению.		2
	2.	Правовое и организационное обеспечение экспертизы временной нетрудоспособности.		2
	3.	Правовое и организационное обеспечение медико-социальной экспертизы.		2
<b>Тема 2.2</b> Место и роль фельдшера в системе здравоохранения				

	4.	Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях здравпункта промышленных предприятий, образовательных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики.		3
	5.	Основы организации оказания неотложной помощи населению		3
	6.	Сфера профессиональной деятельности фельдшера. Обязанности. Права. Ответственность.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1.	Основные функции и обязанности фельдшера в соответствии со сферой деятельности.		
	2.	Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях ФАПа взрослому, детскому и декретированному населению.		
	3.	Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях здравпункта промышленных предприятий, образовательных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся 2</b>			9	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение тестовых заданий. Просмотр видеоматериалов. Выполнение заданий в электронных пособиях и учебниках, рабочих тетрадях. Участие в исследовательской работе. Оформление документации.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			-	
Написание рефератов на тему: «Медицинское обследование рабочих промышленных предприятий». Составление таблиц: «Организация амбулаторно-поликлинической помощи», «Организация медицинской помощи сельскому населению», «Сельский врачебный участок». Составление ситуационных задач на вычисление показателей деятельности поликлиники, ФАПа и проведения их анализа.				
<b>Учебная практика</b>			-	

<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		-		
<b>Раздел 3 Экономические основы здравоохранения</b>		<b>12</b>		
<b>МДК 06.01</b> Организация профессиональной деятельности				
<b>Тема 3.1</b> Экономические основы здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения <b>Тема 3.2</b> Рынок медицинских услуг. Особенности услуг в здравоохранении  <b>Тема 3.3</b> Анализ экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Здравоохранение как отрасль экономики. Общественное здоровье как экономическая категория. Экономические проблемы развития здравоохранения. Основные источники финансирования. Основные источники финансирования ФАПа на муниципальном уровне.	2	
	2.	Услуга в здравоохранении. Виды услуг. Рыночный механизм услуг в здравоохранении.	2	
	3.	Финансовые и материальные ресурсы здравоохранения. Финансово-хозяйственная деятельность ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП. Значение бухгалтерского баланса.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1.	Здравоохранение как отрасль экономики. Общественное здоровье как экономическая категория. Экономические проблемы развития здравоохранения. Основные источники финансирования. Основные источники финансирования ФАПа на муниципальном уровне.		
2.	Анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности ФАПа, СМП.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся 3</b>		6		

<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы.          Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.          Выполнение тестовых заданий.          Просмотр видеоматериалов.          Выполнение заданий в электронных пособиях и учебниках, рабочих тетрадях.          Участие в исследовательской работе.          Оформление документации.</p>			
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>          Изображение схемы организации принципов общественного здоровья          Написание рефератов на тему: «Подготовка и организация труда менеджеров в условиях рынка медицинских услуг»          Составление схем: «методики расчета стоимости медицинских услуг», «коэффициент экономической эффективности»          Выполнение ситуационных задач по правовому регулированию оплаты труда медицинских работников.          Составление аналитического отчета по теме «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении УЗ (на ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной (семейной) практики)».</p>		-	
<p><b>Учебная практика</b></p>		-	
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p>		-	
<p><b>Раздел 4</b>  <b>Основы управления здравоохранением</b></p>		<b>20</b>	
<p><b>МДК 06.01</b>          Организация профессиональной деятельности</p>			
<p><b>Тема 4.1</b>          Основы современного</p>	<p><b>Содержание</b></p>	8	
	<p>1. Предмет, метод и принципы менеджмента. Процесс управления.</p>		1

менеджмента  <b>Тема 4.2</b> Управление как реализация индивидуального стиля руководителя.  <b>Тема 4.3</b> Кадровая политика и кадровое планирование  <b>Тема 4.4</b> Управление качеством медицинской помощи	2.	Основные функции, правила и методы управления. Характеристика основных функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль.		2
	3.	Теория лидерства. Модели адаптивного руководства.		2
	4.	Процесс принятия управленческих решений.		2
	5.	Понятие и структура кадровых потребностей. Законы, условия и признаки формирования коллектива. Основные принципы и способы распределения полномочий. Теория мотивации. Принципы и формы делового общения. Преодоление конфликтов.		2
	6.	Теоретико-методологические основы качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи. Стратегия повышения качества медицинской помощи.		2
	<b>Лабораторные работы</b>			-
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1.	Принятие управленческих решений.		
	2.	Анализ кадровых потребностей учреждений.		
	3.	Управление качеством медицинской помощи.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся 4</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение тестовых заданий. Просмотр видеоматериалов. Выполнение заданий в электронных пособиях и учебниках, рабочих тетрадях.			10	
Участие в исследовательской работе. Оформление документации.				

<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Составление глоссария. Составление схемы структуры управления ЛПУ. Выполнение ситуационных задач с использованием качественных и политических методов принятия управленческих решений. Составление анкеты кандидата. Создание перечня вопросов для проведения собеседования. Оформление листа согласования.		-	
<b>Учебная практика</b>		-	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		-	
<b>Раздел 5</b> <b>Страховая медицина</b>		<b>14</b>	
<b>МДК 06.01</b> Организация профессиональной деятельности			
<b>Тема 5.1</b> Нормативно-правовые основы и значение страховой медицины.	<b>Содержание</b>	6	
	1. Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования.		1
	2. Организационно-правовая основа обязательного медицинского страхования.		2
	3. Организационно-правовая основа добровольного медицинского страхования.	2	
<b>Тема 5.2</b> Виды медицинского страхования	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования. 2. Виды медицинского страхования.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся 5</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение тестовых заданий. Просмотр видеоматериалов. Выполнение заданий в электронных пособиях и учебниках, рабочих тетрадях. Участие в исследовательской работе. Оформление документации.		7	



<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Написание конспекта «Медицинское страхование зарубежных стран». Составление схемы управления здравоохранением (центральные) и местными органами управления. Заполнение таблиц на темы: «Принципы здравоохранения РФ», «Типы и виды медицинских учреждений», «Отличие медицинского рынка».		-	
<b>Учебная практика</b>		-	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		-	
<b>Раздел 6</b> <b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>20</b>	
<b>МДК 06.01</b> Организация профессиональной деятельности			
<b>Тема 6.1</b> Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения	<b>Содержание</b>	8	
<b>Тема 6.2</b> Трудовые отношения в здравоохранении	1. Конституционные основы медицинского права. Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья. Классификация нормативно-правовых актов об охране здоровья граждан РФ.		2
<b>Тема 6.3</b> Правовое положение граждан в области охраны	2. Распределение полномочий в здравоохранении и организационные формы управления. Законодательная основа организации медицинской помощи. Понятие, виды и основные элементы трудовых правоотношений. Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам.		3

<p>здоровья и медицинской помощи. <b>Тема 6.4</b> Ответственность медицинских учреждений и работников.</p>	3.	<p>Дисциплина труда. Ответственность работников и законодателей. Трудовой договор. Правовой статус граждан и отдельных групп населения при оказании им медицинской помощи. Правовой статус фельдшера. Право на занятие медицинской деятельностью. Социальная поддержка и правовая защита. Понятие юридической и моральной ответственности.</p>		3
	4.	<p>Уголовная ответственность, виды преступлений, связанных с деятельностью медицинских работников. Административная ответственность медицинских работников. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений и работников.</p>		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1.	<p>Уголовная ответственность, виды преступлений, связанных с деятельностью медицинских работников. Административная ответственность медицинских работников. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений и работников.</p>		
	2.	Законодательные основы трудовых отношений.		
3.	Законодательные основы ответственности медицинских учреждений и работников.			
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся 6</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение тестовых заданий. Просмотр видеоматериалов. Выполнение заданий в электронных пособиях и учебниках, рабочих тетрадях. Участие в исследовательской работе. Оформление документации.</p>			10	
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Анализ нормативно-правовой документации. Создание презентаций на темы: «Охрана труда»</p>			-	

Проведение исследовательской работы на тему: Уголовно-правовая ответственность медицинских работников			
<b>Учебная практика</b>		-	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		-	
<b>Раздел 7</b> <b>Медицинская статистика</b>		<b>12</b>	
<b>МДК 06.01</b> Организация профессиональной деятельности			
<b>Тема 7.1</b> Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья <b>Тема 7.2</b> Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости. Составление отчетов.	<b>Содержание</b>	4	
	1. Прогнозирование как процесс. Этапы прогноза. Анализ - как этап прогноза.		2
	2. Факторы, формирующие здоровье населения. Основные показатели здоровья населения. Прогноз.		2
	3. Основные виды заболеваемости населения. Международная классификация болезней. Основные показатели заболеваемости.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья.		
2. Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости. Составление отчетов.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся 7</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение тестовых заданий. Просмотр видеоматериалов. Выполнение заданий в электронных пособиях и учебниках, рабочих тетрадях. Участие в исследовательской работе. Оформление документации.		6	

<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Решение ситуационных задач по экспертизе временной нетрудоспособности Оформление санитарных бюллетеней на тему: «Здоровый образ жизни», «Роль гигиенического воспитания населения в профилактике заболеваний», «Социальный маркетинг для обучения населения здоровому образу жизни» Просмотр видеофильма «Основные этапы формирования здорового образа жизни», с дальнейшим обсуждением, умением делать логические выводы и изложить их в виде исследовательской работы		-	
<b>Учебная практика</b>		-	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		-	
<b>Раздел 8 Основы документоведения в здравоохранении</b>		<b>16</b>	
<b>МДК 06.01</b> Организация профессиональной деятельности			
<b>Тема 8.1</b> Уровни и виды нормативно-правовой документации. <b>Тема 8.2</b> Учетно-отчетная документация: назначение, движение, порядок заполнения, хранение	<b>Содержание</b>	4	
	1. Уровни и виды нормативно-правовой документации.		2
	2. Учетно-отчетная документация: назначение, движение, порядок заполнения, хранение		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	12	
1. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ЛПУ. Федеральный, отраслевой, региональный, муниципальный, локальный уровни нормативно-правовой документации. Систематизация, структурирование, каталогизация документов.			
2. Учетно-отчетная документация. Виды и формы, назначение, движение, порядок заполнения, хранение.			
3. Использование информационных технологий в ведении учетно-отчетной документации.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся 8</b>		8	

<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы.          Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.          Выполнение тестовых заданий.          Просмотр видеоматериалов.          Выполнение заданий в электронных пособиях и учебниках, рабочих тетрадях.          Участие в исследовательской работе.          Оформление документации.</p>			
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>          Выполнение ситуационных и тестовых задач по экспертизе временной нетрудоспособности (основные положения о выдаче больничного листа и справок установленной и не установленной формы)          Написание краткого конспекта приказа МЗ РФ от 23.09.98 г. № 1000 о проведении профилактических осмотров населения РФ, структура отделения профилактики.</p>		-	
<p><b>Учебная практика</b></p>		-	
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p>		-	
<p><b>Раздел 9</b>  <b>Применение методов информационного обеспечения в профессиональной деятельности</b></p>		<b>16</b>	
<p><b>МДК 06.01</b>          Организация профессиональной деятельности</p>			
<p><b>Тема 9.1</b>          Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.</p>	<p><b>Содержание</b></p>	4	
<p><b>Тема 9.2</b></p>	<p>1. Представление о контекстном поиске. Принципы контекстного поиска. Запросы и их виды. Логические связи и выражения. Поиск методом исключений. Поисковые системы русскоязычного пространства. Интернета. Глобальные (англоязычные поисковые) системы. Индивидуальные правила работы с каждой из 2поисковых систем. Рекомендации по правильному формированию запросов.</p>		2

<p>Организация электронного документооборота.</p> <p><b>Тема 9.3</b> Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.</p>	2.	Понятие электронного документооборота. Цели, задачи и принципы перевода документов в электронную форму. Офисное программное обеспечение. Программные комплексы Microsoft Office и Open Office. Создание электронных архивов. Электронная почта, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla Thunderbird и The Bat! Регистрация почтовых аккаунтов. Распространенные почтовые службы сети Интернет. Правила ведения переписки с использованием электронной почты. Меры предосторожности при работе с электронной почтой.		2
	3.	Понятие структурированного представления информации. Цели, задачи и принципы структуризации информации. Понятие базы данных и систем управления базами данных. Классификация баз данных. СУБД Microsoft Access. Создание тренировочных баз данных в Access. Практическая работа с профильными базами данных.		3
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1.	Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.		
	2.	Переписка с использованием электронной почты.		
	3.	Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-		
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 9</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение тестовых заданий. Просмотр видеоматериалов. Выполнение заданий в электронных пособиях и учебниках, рабочих тетрадях. Участие в исследовательской работе. Оформление документации.</p>		8		
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Выполнение расчета и представление информации в виде графика Создание базы данных на тему: «Движение лекарственных препаратов в отделении» Создание отчета о работе бригады скорой помощи за смену.</p>		-		

Создание презентаций на тему: «Инновационные технологии в микробиологии», «Инновационные технологии в диагностике заболевания», «Компьютерная мед. диагностика на основе экспертной системы» Создание электронных шаблонов на темы: «Медицинская карта стационарного больного», «Медицинская карта амбулаторного больного», «История развития ребенка», «История развития новорожденного», «Экстренное извещение об инфекционном заболевании (необычной реакции на прививку, пищевом, остром отравлении)», «Дневник работы фельдшера», «Дневник наблюдения за больным». Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» по заданной теме		
<b>Учебная практика</b>	-	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b> Знакомство со структурой лечебно-профилактического учреждения (ФАП, здравпункт промышленных предприятий, детские дошкольные учреждения, центры общей врачебной (семейной) практики); оборудованием, профилем учреждения, территорией обслуживания. Изучение рабочих мест, функциональных обязанностей фельдшера на рабочем месте. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения. Знакомство с организацией электронного документооборота. Знакомство с новыми формами работы. Создание АРМ (автоматизированного рабочего места) фельдшера. Самостоятельное выполнение полного объема работы согласно программы практики. Анализ эффективности выполненной работы. Оформление учебной документации	72	
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b>	-	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>	-	
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	210	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация профессионального модуля предполагает учебные кабинеты: социально-экономических дисциплин, компьютерный класс.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия
- медицинская документация;

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мобильный компьютерный класс;
- мультимедийный проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / Двойников С. И. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для организации образовательного процесса создаются оптимальные условия проведения занятий в учебных аудиториях, компьютерных классах, стационар, поликлиника, диспансеров. Аудитории оснащены достаточным учебно-методическим материалом, современным компьютерным оборудованием для проведения теоретических и практических занятий. Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ к сети Интернет.

Освоению профессионального модуля МП 06 Организационно-аналитическая деятельность должно предшествовать изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла: ЕН 01 Информатика, ЕН 02 Математика; общепрофессиональных дисциплин: ОП01 Здоровый человек и его окружение, ОП02 Психология, ОП03 Анатомия и физиология человека, ОП04 Фармакология, ОП05 Генетика с основами медицинской генетики, ОП06 Гигиена и экология человека, ОП07 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП08 Основы патологии, ОП09 Основы микробиологии иммунологии, а так же МП01 Диагностическая деятельность, МП 02 Лечебная деятельность, МП 03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе, МП 04 Профилактическая деятельность, МП 05 Медико-социальная деятельность, ПМ07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».



Завершающим этапом освоения профессионального модуля МП 06 Организационно-аналитическая деятельность является производственная практика. Практика проводится концентрированно по разделам модуля Производственная практика проводится на базе учреждений первичного звена здравоохранения.

Целью производственной практики является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение умений по всем видам профессиональной деятельности.

В период практики студенты работают под контролем руководителей лечебно-профилактических учреждений и методических руководителей образовательного учреждения.

Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, ежедневно оформлять дневник практики, где фиксируется объем проводимой работы, полностью выполнить программу практики.

По окончании производственной практики студенты представляют отчетную документацию:

- характеристику с места прохождения практики;
- оформленный дневник практики;
- отчет о проведении практики с оценкой работы.

Все вышеперечисленные документы должны иметь подписью общего и непосредственного руководителя практики и печать лечебно-профилактического учреждения.

Производственная практика по ПМ 06 завершается зачетом в виде защиты автоматизированного рабочего места фельдшера.

Образовательным учреждением для студентов организуются консультации по тематике модуля согласно предусмотренному объему времени образовательного учреждения. Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

наличие высшего или среднего медицинского образования, соответствующего профилю модуля «Диагностическая деятельность» и специальности «Лечебное дело». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

-руководители производственной практики-специалисты лечебного дела (квалификация – фельдшер, врач).

## **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды</p>	<p>–Последовательность и точность выполнения персоналом своих функциональных обязанностей. –Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач. –Полнота знаний нормативно-правовой базы по рациональной организации деятельности персонала.</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции.</p>
<p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p>	<p>–Правильность понимания значимости в деятельности профессии фельдшера. –Анализ эффективности и качества выполненной работы. –Правильность создания общих и индивидуальных планов работы учреждений.</p>	<p>-тестирование; -оценка выполнения работ на практических занятиях</p>
<p>ПК 6.3. Вести медицинскую документацию</p>	<p>–Полнота знаний нормативно-правовой базы по ведению медицинской документации. –Грамотность оформления медицинской документации</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции.</p>
<p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p>	<p>–Полнота знаний нормативно-правовой базы по требованиям противопожарной безопасности –Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил.</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции.</p>

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	–Использование инновационных технологий в профессиональной деятельности. –Эффективность использования полученных профессиональных знаний	-тестирование; -оценка выполнения работ на практических занятиях
По окончании ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность. МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности – проводится Квалификационный экзамен		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	–Полнота оценки соблюдения правил.	Решение ситуационных задач Оценка на практических занятиях. Тестирование
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	–Обоснованность изменения методов и способов решения профессиональных задач. –Точно и быстро оценивать способ выполнения профессиональных задач, нести за них ответственность. –Правильность создания индивидуальных планов деятельности. –Эффективность использования полученных профессиональных знаний.	Решение ситуационных задач Оценка на практических занятиях. Тестирование
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	–Точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них	Оценка на практических занятиях.

	ответственность.	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	–Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективности выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Решение ситуационных задач Оценка на практических занятиях
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	–правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	Оценка на практических занятиях
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	–Эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	Оценка на практических занятиях Тестирование
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	–Полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	Оценка на практических занятиях
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	–Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	Оценка на практических занятиях Тестирование
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	–Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	Оценка на практических занятиях
ОК 10 Соблюдать принципы профессиональной этики.	–Полнота оценки соблюдения правил и норм поведения	Оценка на практических занятиях
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Полнота оценки соблюдения правил и норм поведения	Решение ситуационных задач Оценка на практических занятиях.

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка на практических занятиях.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективности выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Решение ситуационных задач Оценка на практических занятиях. Тестирование</p>