Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Саткинский медицинский техникум»

Согласовано
Главный врач ГБУЗ «Районная больница
г.Сатка» _____ Крохина И.А.
«1» июня 2020 г.

Утверждаю
Приказ № 95
Директор ГБПОУ «Саткинский медицинский
техникум» _____ Галлямова О.С.
«1» июня 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: очно-заочная форма

г. Сатка
2020-2024

Рабочая программа профессионального модуляразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дела на основе примерной программы, рекомендованной Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным основным профессиональным образовательным программам начального профессионального (НПО) и среднего профессионального образования (СПО) (далее советом по примерным ОПОП).

Заключение Совета по примерным ОПОП МОиН Челябинской области № 20 от «31» мая 2011г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Разработчик: Заместитель директора по УВР Гильмиярова А. Н. методист Дмитренко Р. Ф., председатель ЦМК Чудинова М. П., преподаватель первой квалификационной категории Рюмина С. Н., преподаватель высшей квалификационной категории Добрикова Е. С., преподаватель Панкина Н. А.

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии сестринского дела и лечебного дела
Протокол № 5 от «__» 05. 20 20 г.
Председатель ЦМК _____
Утверждена:
Зам. директора по УВР _____

ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум» УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ

Рецензент: Данная программа соответствует требованиям ФГОС СПО для подготовки выпускников 34.02.01. Сестринское дело.
Заведующая практическим обучением, преподаватель высшей квалификационной категории - Евсеева И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля……. 4

2 Результаты освоения профессионального модуля……

3. Структура и содержание профессионального модуля…… 8

4. Условия реализации программы. …… 17

5. Контроль и оценка результатов освоения професионального модуля…… 22

1.ПАСПОРТРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа ПМ. 02Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах(далее рабочая программа) – является частью очно-заочной формы обученияпрограммы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК. 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2. Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК. 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК. 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК. 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделия и изделия медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК. 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК. 2.8. Оказывать паллиативную помощь

1.3 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуляиметь практический опыт:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

готовить пациента лечебно-диагностическим вмешательствам;

осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры и основные приемы массажа;

поводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

осуществлять паллиативную помощь пациентам;

вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;

принципы применения лекарственных средств;

виды, формы и методы реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки– 1665 часов включая:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 782 часов
- самостоятельная работа обучающихся – 883 часа
- учебная практика – 216 часов
- производственная практика – 252 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах

Коды профессиональных компетенций	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Всего часов** (макс. учебная нагрузка и практики)	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная, часов**	**Производственная (по профилю специальности), часов**
			всего, часов	**в т.ч. лаб. раб. и практ. занятия, часов**	**в т.ч. курсовая работа (проект), часов**	**всего, часов**	**в т.ч. курсовая работа (проект), часов**		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	**Раздел 1** **Участие медсестры в лечебно-диагностическом процессе**	**1521**	**704**	486		**817**		**180**	**216**
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	**Раздел 2** **Участие медсестры в реабилитационном процессе**	**144**	**78**	56		**66**		**36**	**36**
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								
	Всего:	**1665**	**782**	542		**883**		**216**	**252**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Участие медсестры в лечебно-диагностическом процессе				
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях				
Часть 1 Сестринское дело в терапии			**196**	
Тема 1.1 Методы обследование пациента в сестринской практике				
	Содержание		**2**	
	1	Методы обследования органов дыхания: жалобы, осмотр, проблемы пациента, пальпация, перкуссия, аускультация.		

	Практические занятия		**4**	
	1	Методы обследования органов дыхания.		
	Содержание		**2**	
	1	Методы обследования органов кровообращения: жалобы, осмотр, проблемы пациента, пальпация, перкуссия, аускультация. Методы обследования органов пищеварения, мочеполовой системы, эндокринной системы и системы кроветворения: жалобы, осмотр, проблемы пациента, пальпация, перкуссия, аускультация.		
	Практические занятия		**8**	
	1	Методы обследования органов кровообращения.		
		Методы обследования органов пищеварения, мочеполовой системы, эндокринной системы и системы кроветворения.		
Тема 1.1.2. Специальная часть. Сестринская помощь при заболеваниях внутренних органов.				
Тема 1.1.2.1. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.				
Тема 1.1.2.1.1. Сестринская помощь при бронхитах и пневмониях	**Содержание**		**2**	
	1	Бронхиты. Определение понятия "бронхит". Распространенность бронхитов. Этиология, предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения, профилактика. Роль медсестры.		**3**
	2	Проблемы пациентов, выбор модели ухода при хронических бронхитах.		**3**
	3	Пневмонии. Определение понятия "пневмонии". Классификация пневмонии: внебольничная, внутрибольничная. Факторы риска пневмоний, этиология. Клинические проявления.		**3**

	Практические занятия		**8**	
	1	Сестринская помощь при бронхитах и пневмониях		
Тема 1.1.2.1.2. Сестринская помощь при бронхиальной астме и ХОБЛ	**Содержание**		**2**	
	1	Определение. Этиология: внутренние и внешние факторы риска. Механизмы развития бронхиальной астмы. Клинические проявления. Доврачебная помощь при приступе удушья.		**3**
	2	Принципы диагностики и лечения, профилактики бронхиальной астмы. Астма - школы. Уход за пациентом с бронхиальной астмой.		**3**
	3	Понятие о ХОБЛ.		**3**
	Практические занятия		**4**	
	1	Сестринская помощь при бронхиальной астме и ХОБЛ		
Тема 1.1.2.1.3. Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких	**Содержание**		**2**	
	1	Абсцесс лёгкого. Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы, периоды развития абсцесса. Осложнения абсцессов. Возможные проблемы пациентов.		**3**
	2	Бронхоэктатическая болезнь. Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы. Возможные проблемы пациентов. Принципы диагностики, лечения и реабилитации, роль медсестры. Особенности сестринской помощи. Примеры дренажных положений. Уход за пациентами с гнойными заболеваниями лёгких.		**3**
	Практические занятия		**4**	
	1	Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких		
Тема 1.1.2.1.4. Сестринская помощь при плевритах и раке легкого	**Содержание**		**2**	
	1	Плевриты, определение, этиология. Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов. Типичные проблемы пациента (боль, одышка, лихорадка).		**3**
	2	Принципы диагностики и лечения, роль медсестры. Особенности сестринской помощи.		**3**
	3	Социальная значимость. Факторы риска. Теории развития опухолей. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента, семьи.		**3**

	4	Принципы диагностики, лечения. Паллиативная помощь.		**3**
	Практические занятия		**4**	
	1	Сестринская помощь при плевритах и раке легкого		
Тема 1.1.2.2. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.				
Тема 1.1.2.2.1. Сестринская помощь при ревматизме и пороках сердца	**Содержание**		**2**	
	1	Определение понятия "ревматизм". Этиология ревматизма. Клинические проявления ревматизма. Принципы диагностики, лечения и профилактики ревматизма. Возможные проблемы пациента.		**3**
	2	Оказание сестринской помощи пациентам с ревматизмом.		**3**
	3	Определение понятия "порок сердца". Приобретенные и врожденные пороки. Причины приобретенных пороков. Гемодинамика при митральных и аортальных пороках. Понятие "компенсация" и "декомпенсация" порока. Клинические проявления, принципы диагностики лечения и профилактики.		**3**
	4	Возможные проблемы пациента.		**3**
	Практические занятия		**4**	
	1	Сестринская помощь при ревматизме и пороках сердца		
Тема 1.1.2.2.2. Сестринская помощь при артериальной гипертензии	**Содержание**		**2**	
	1	Артериальная гипертензия. Определение. Факторы риска. Механизмы развития заболевания. Клинические проявления. Гипертонический криз (I и II тип). Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.		**3**
	2	Проблемы пациентов при ГБ, планирование сестринской помощи, уход		**3**
	Практические занятия		**4**	
	1	Сестринская помощь при артериальной гипертензии		

Тема 1.1.2.2.3. Сестринская помощь при атеросклерозе, ИБС, стенокардии и инфаркте миокарда	**Содержание**		**4**	
	1	Определение понятия "атеросклероз". Социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления атеросклероза.		**3**
	2	Принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациентов при атеросклерозе, планирование сестринской помощи.		**3**
	3	Определение понятия "ИБС". Клинические проявления. Функциональные классы. Неотложная помощь при приступе стенокардии.		**3**
	4	Принципы диагностики, лечения, профилактики. Уход за пациентом.		**3**
	5	Определение понятия: "инфаркт миокарда". Распространенность в мире и России. Клинические варианты - типичная болевая форма и атипичные формы. Возможные проблемы пациентов. Диагностика инфаркта миокарда: ЭКГ, лабораторные исследования. Неотложная помощь при типичной болевой форме инфаркта миокарда.		**3**
	6	Принципы диагностики, лечения, профилактики. Сестринская помощь пациентам с инфарктом миокарда.		**3**
	Практические занятия		**8**	
	1	Сестринская помощь при атеросклерозе, стенокардии и инфаркте миокарда		
Тема 1.1.2.2.4. Сестринская помощь при сердечно-сосудистой недостаточности	**Содержание**		**2**	
	1	Понятие острой сосудистой и острой сердечной недостаточности: обморок, коллапс, шок. Причины. Принципы диагностики и неотложной помощи.		**3**
	2	Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности.		**3**
	3	Хроническая сердечная недостаточность, определение. Медико-социальное значение и этиология ХСН. Классификация ХСН (NYHA, 1964). Основные симптомы ХСН. Типичные проблемы пациентов с ХСН. Принципы диагностики и лечения. Роль медсестры.		**3**
	Практические занятия		**4**	
	1	Сестринская помощь при острой сердечной недостаточности Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности		

	2	Сестринская помощь при хронической сердечной недостаточности		
Тема 1.1.2.3. Сестринская помощь при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.				
Тема 1.1.2.3.1. Сестринская помощь при гастритах и язвенной болезни	**Содержание**		**2**	
	1	Определение понятия "гастрит". Классификация гастритов (Сидней, 1978 год). Причины и факторы риска. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Принципы диагностики, лечения и профилактики.		**3**
	2	Оказание сестринской помощи пациентам с гастритами**.**		**3**
	3	Определение понятия "язвенная болезнь" желудка и 12 перстной кишки. Факторы риска и причины. Клинические проявления. Возможные осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация.		**3**
	4	Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении. Возможные проблемы пациентов (боль, изжога, рвота, дефицит знаний и др.). Оказание сестринской помощи пациентам с язвенной болезнью.		**3**
	Практические занятия		**4**	
	1	Сестринская помощь при гастритах и язвенной болезни		
Тема 1.1.2.3.2. Сестринская помощь при раке желудка и болезнях кишечника	**Содержание**		**4**	
	1	Рак желудка. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента/семьи.		**3**
	2	Принципы диагностики, лечения, профилактики. Контроль боли. Паллиативная помощь.		**3**
	3	Распространенность заболеваний кишечника. Определение, причины и факторы риска. Клинические проявления.		**3**
	4	Принципы диагностики, лечения, профилактики. Типичные проблемы пациентов. Уход за пациентами.		**3**

	Практические занятия		**8**	
	1	Сестринская помощь при раке желудка и болезнях кишечника		
Тема 1.1.2.3.3. Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей	**Содержание**		**2**	
	1	Определение понятий: "ЖКБ", "холециститы", "дискинезии желчевыводящих путей". Причины, факторы риска. Клинические проявления ЖКБ, холецистита и дискинезии желчевыводящих путей. Дополнительные методы исследования.		**3**
	2	Принципы лечения.		**3**
	Практические занятия		**4**	
	1	Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей.		
Тема 1.1.2.3.4. Сестринская помощь при хронических гепатитах, циррозах печени	**Содержание**		**2**	
	1	Хронические гепатиты, циррозы печени. Причины, факторы риска. Клинические симптомы и синдромы. Проблемы пациентов.		**3**
	2	Принципы лечения и профилактики. Планирование сестринской помощи по уходу. Паллиативный уход за пациентами в терминальной стадии цирроза печени.		**3**
	Практические занятия		**4**	
	1	Сестринская помощь при хронических гепатитах, циррозах печени.		
Тема 1.1.2.4. Сестринская помощь при заболеваниях почек.				
Тема 1.1.2.4.1. Сестринская помощь при пиелонефритах и мочекаменной болезни	**Содержание**		**4**	
	1	Определение "пиелонефрит". Причины и факторы риска. Клинические проявления пиелонефритов. Осложнения.		**3**
	2	Принципы диагностики, лечения, профилактики. Возможные проблемы пациента Оказание сестринской помощи пациентам с пиелонефритом.		**3**
	3	Определение понятия "мочекаменная болезнь". Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентов. Диагностика мочекаменной болезни.		**3**
	4	Принципы лечения. Почечная колика - причины, предрасполагающие факторы, клиника приступа. Доврачебная помощь при почечной колике. Сестринская помощь		**3**

		пациентам с мочекаменной болезнью.		
	Практические занятия		**12**	
	1	Сестринская помощь при пиелонефритах и мочекаменной болезни		
Тема 1.1.2.4.2. Сестринская помощь при гломерулонефритах и хронической почечной недостаточности	**Содержание**		**2**	
	1	Определение понятия "гломерулонефрит". Причины. Этиология заболевания. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики.		**3**
	2	Возможные проблемы пациента (дефицит знания о заболевании, боли, отёки, лихорадка, олигурия). Оказание сестринской помощи пациентам с гломерулонефритом.		**3**
	3	Определение понятия "почечная недостаточность", "уремия". Возможные причины ХПН. Возможные проблемы пациентов, диагностика, современные методы лечения.		**3**
	4	Профилактика ХПН. Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии ХПН. Оказание сестринской помощи пациентам с ХПН		**3**
	Практические занятия		**8**	
	1	Сестринская помощь при гломерулонефритах и ХПН		
Тема 1.1.2.5. Сестринская помощь при заболеваниях крови.				
Тема 1.1.2.5.1. Сестринская помощь при анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах	**Содержание**		**6**	
	1	Определение понятия "анемия". Основные группы анемий. Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий. Клинические проявления анемий (железодефицитной и В-12- дефицитной).		**3**
	2	Принципы диагностики, лечения и профилактики анемии.		**3**
	3	Социальная значимость. Определение понятия - "лейкоз". Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы острого и хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики лейкозов (лабораторные). Показатели клинического анализа крови при лейкозах.		**3**
	4	Принципы лечения лейкозов. Проблемы пациентов/семьи. Паллиативная помощь.		**3**

	5	Определение понятия "геморрагические диатезы". Основные группы диатезов. Причины причины развития геморрагических диатезов.. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Сестринский уход.		
	Практические занятия		**12**	
	1	Сестринская помощь при анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах.		
Тема 1.1.2.6. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы				
Тема 1.1.2.6.1. Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы	**Содержание**		**2**	
	1	Заболевания щитовидной железы. Йоддефицитные заболевания (ЙДЗ). Причины и факторы риска. Клинические проявления.		**3**
	2	Принципы диагностики, профилактики и реабилитации.		**3**
	Практические занятия		**8**	
	1	Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы		
Тема 1.1.2.6.2. Сестринская помощь при ожирении	**Содержание**		**2**	
	1	Распространенность ожирения. Определение понятия «ожирение». Причины и факторы риска. Степени ожирения. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.		**3**
	2	Типичные проблемы пациентов.		**3**
	Практические занятия		**4**	
	1	Сестринская помощь при ожирении		
Тема 1.1.2.6.3. Сестринская помощь при сахарном диабете	**Содержание**		**4**	
	1	Понятие "сахарный диабет". Классификация сахарного диабета. Клинические проявления диабета 1 и 2 типа.		**3**
	2	Принципы диагностики сахарного диабета. Острые и хронические осложнения сахарного диабета. Принципы лечения диабета. Роль школ диабета. Уход за пациентами с сахарным диабетом.		**3**

	Практические занятия		**8**	
	1	Сестринская помощь при сахарном диабете		
Тема 1.1.2.7. Сестринская помощь при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани				
Тема 1.1.2.7.1. Сестринская помощь при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе	**Содержание**		**4**	
	1	Ревматоидный полиартрит и деформирующий остеоартроз. Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики.		**3**
	2	Типичные проблемы пациентов. Планирование ухода за пациентом		**3**
	Практические занятия		**8**	
	1	Сестринская помощь при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе		
Тема 1.1.2.8. Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях				
Тема 1.1.2.8.1. Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях	**Содержание**		**4**	
	1	Острые аллергические заболевания. Причины и факторы риска. Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке.		**3**
	2	Профилактика острых аллергических заболеваний. Принципы лечения. Роль аллергологических кабинетов.		**3**
	Практические занятия		**4**	
	1	Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях		

Промежуточная аттестация	**Комплексный экзамен** (Тема 1.1 Сестринское дело в терапии, Тема 1.7.1 Сетринское дело в дерматовенерологии, Тема 1.6 Сестринское дело в неврологии, психиатрии с курсом наркологии, Тема 1.7.3 Сестринское дело в оториноларингологии).		
	Учебная практика Отработка практических умений в кабинетах доклинической практики	**72**	

Тема 1.2. Сестринское дело в педиатрии			**140**	
Тема 1.2.1. Сестринский процесс при детских болезнях				
Тема 1.2.1.1. Сестринский процесс при заболеваниях периода новорожденности	**Содержание**		**6**	
	1	Структура педиатрической службы, проблемы профилактической педиатрии. Роль медицинской сестры в оказании помощи детям в условиях стационара и поликлиники. Особенности сестринского ухода за детьми различного возраста. Цели и задачи медицинской помощи детям. Критерии распределения новорожденных детей до 1 года по группам риска.		
	2	Асфиксия новорожденных. Клинические формы. Сестринский процесс при родовых травмах: родовая опухоль, кефалогематома, повреждение скелета, периферических нервов. Энцефалопатия. Этиология. Проблемы пациента и их решение через независимые и зависимые действия медицинской сестры. Профилактика. Сестринский процесс при гемолитической болезни новорожденных. Этиология, патогенез, клинические формы. Отличие ГБН от физиологической желтухи. Прогноз. Проблемы пациента и их решение через независимые и зависимые действия медицинской сестры. Профилактика.		1 - 2
	3	Сестринский процесс при болезнях пупка. Омфалит и его формы. Этиология. Клиника, осложнения, Понятие о фунгусе. Проблемы пациента и их решение через независимые и зависимые действия медицинской сестры. Профилактика. Сестринский процесс при болезнях кожи новорожденных. Заболевания небактериального характера: опрелости, потница, склерема. Этиология, клиника. Пиодермии: везикулопустулез, пузырчатка новорожденных, абсцесс, мастит		2

		новорожденного. Этиология, клиника. Проблемы пациента и их решение через независимые и зависимые действия медицинской сестры. Профилактика.		
	4	Сестринский процесс при сепсисе новорожденных. Этиология, клиника, особенности течения септических заболеваний у недоношенных. Проблемы пациента и их решение через независимые и зависимые действия медицинской сестры. Профилактика. Сестринский процесс при врожденных и наследственных заболеваниях у детей. Врожденные аномалии и уродства. Болезнь Дауна. Наследственные ферментопатии: фенилкетонурия, муковисцидоз. Этиология, клиника, диагностика. Проблемы пациента и их решение через независимые и зависимые действия медицинской сестры. Профилактика.		2
	Практические занятия		16	
	1	Организация этапов сестринского процесса	4	
	2	Сестринский процесс при болезнях новорожденных асфиксия. родовые травмы, гемолитическая болезнь новорожденных)		
	3	Сестринский процесс при болезнях новорожденных . Родовые травмы.	4	
	4	Сестринский процесс при болезнях новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных.		
	5	Сестринский процесс при заболеваниях кожи, пупочной ранки.	4	
	6	Сестринский процесс при заболеваниях кожи, сепсис.	4	
Тема 1.2.1.2. Сестринский процесс при острых расстройствах пищеварения ихронических расстройствах питания.	**Содержание**		2	
	1. Сестринский процесс при острых расстройствах пищеварения, этиология, клинические проявления.Сестринское обследование ребенка.			1-2
	Сестринский процесс при хронических расстройствах питания. Причины, клиника; I, II, III степени гипотрофии, диагностика гипотрофии. Проблемы пациента и их решение через независимые и зависимые действия медсестры. Роль медсестры в подготовке ребенка к сдаче анализов.			1-2

	Практические занятия		4	
	1	Сестринский процесс при острых расстройствах пищеварения и хронических расстройствах питания		
Тема 1.2.1.3. Сестринский процесс при нарушениях минерального обмена у детей и аномалиях конституции в детском возрасте	**Содержание**		4	
	1	Сестринский процесс при рахите, спазмофилии. Причины, факторы риска рахита. Клинические симптомы. Гипервитаминоз Д. Причины, симптомы.		1-2
		Проблемы пациента и их решение через независимые и зависимые действия медсестры. Профилактика.		2
	2	Сестринский процесс при экссудативно-катаральном диатезе.		1-2
		Проблемы пациента и их решение через независимые и зависимые действия медсестры. Профилактика.		1-2
	Практические занятия		8	
	1	Сестринский процесс при нарушениях минерального обмена у детей. Рахит.	4	
	2	Сестринский процесс при заболеваниях детей раннего возраста. Рахит. Спазмофилия.		
	3	Сестринский процесс при заболеваниях детей раннего возраста. ЭКД.	4	
Тема 1.2.1.4. Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у детей и аллергических заболеваний в детском возрасте	**Содержание**		4	
	1	Сестринский процесс при стоматитах, молочницы. Причины заболевания. Классификация стоматитов. Клинические симптомы. Сестринский процесс при гастрите и язвенной болезни, панкреатите, дискинезиях, острых и хронических холециститах в детском возрасте. Причины. Симптомы. Проблемы пациента и их решение через независимые и зависимые действия медсестры. Профилактика.		1-2
	2	Сестринский процесс при гельминтозах. Распространенность среди детей. Аскаридоз. Энтеробиоз. Клиника. Пути заражения. Лямблиоз. Причины, симптомы,		

		диагностика. Проблемы пациента и их решение через независимые и зависимые действия медсестры. Профилактика.		
	3	Сестринский процесс при аллергических заболеваниях у детей, аллергозы, бронхиальная астма. Особенности течения аллергических реакций в детском возрасте. Основные аллергены (классификация), значимые в детском возрасте. Клинические проявления респираторных аллергозов и дерматоаллергозов. Сестринский процесс при бронхиальной астме. Проблемы пациента и их решение через независимые и зависимые действия медсестры. Профилактика.		2
	Практические занятия			
	1	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у детей. Гастриты. Стоматиты.	4	
	2	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у детей. Язвенная болезнь.		
	3	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у детей. Гельминтозы.	4	
	5	Сестринский процесс при аллергических заболеваниях в детском возрасте. Аллергозы.		
Тема 1.2.1.5. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у детей	**Содержание**		4	
	1	Особенности течения заболеваний органов дыхания у детей раннего возраста. Факторы, способствующие этому. Сестринский процесс при остром назофарингите, остром трахеобронхите, остром бронхите, обструктивном бронхите. Этиология. Клиника.		1-2
	2	Сестринский процесс при пневмонии. Особенности течения у недоношенных новорожденных; у детей с неблагоприятным преморбидным фоном. Проблемы пациента и их решение через независимые и зависимые действия медсестры. Профилактика.		1-2

	Практические занятия		8	
	1	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у детей.Ринит.	4	
	2	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у детей раннего возраста. Бронхиты. Бронхиальная астма.		
	3	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у детей раннего возраста. Пневмония.	4	
Тема 1.2.1.6. Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения у детей	**Содержание**		4	
	1	Сестринский процесс при врождённых пороках сердца. Причины формирования. Классификация. Клиника. Сестринский процесс при ревматизме. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника ревматических поражений сердца у детей.		1-2
	2	Поражение суставов при ревматизме. Ревматические пороки сердца. Проблемы пациента и их решение через независимые и зависимые действия медсестры. Профилактика.		
	Практические занятия		8	
	1	Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения у детей. Врожденные пороки.	4	
	2	Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения у детей. Ревматизмы.	4	
Тема 1.2.1.7. Сестринский процесс при заболеваниях органов кроветворения у	**Содержание**		4	
	1	Сестринский процесс при анемиях у детей раннего возраста. Причины. Симптомы, Прогноз. Классификация. Этиология. Проблемы пациента и их решение через независимые действия медсестры. Профилактика.		1-2

детей и остром лейкозе.	2	Сестринский процесс при геморрагическом диатезе, гемостазе. Наследственные коагулопатии. Гемофилия. Клиника. Тромбоцитопеническая пурпура. Классификация. Этиология. Клиника, прогноз. Проблемы пациента и их решение через независимые и зависимые действия медсестры. Профилактика. «Маски» острого лейкоза у детей Причины развития опухолей у детей. Понятие об онкологической настороженности в педиатрии. Доброкачественные опухоли мягких тканей. Гемангиома. Лимфангиома. Диагностика опухолей. Лимфогрануломатоз. Клиника. Проблемы пациента и их решение через независимые и зависимые действия медсестры. Профилактика.		1-2 2
		Практические занятия		
	1	Сестринский процесс при анемиях у детей.	4	
	2	Геморрагический диатез у детей. Сестринский процесс при остром лейкозе.	4	
Тема 1.2.1.8. Сестринский процесс при заболеваниях почек и органов мочевыделения у детей	**Содержание**		2	
	1.	Сестринский процесс при заболеваниях почек и органов мочевыделения. Острый гломерулонефрит, пиелонефрит, цистит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина.. Понятие об инфекции мочевыводящих путей. Прогноз.		1-2
	Практические занятия		8	
	1	Сестринский процесс при цистите.	4	
	2	Сестринский процесс при гломерулонефрите.	4	
Тема 1.2.1.9. Сестринский процесс при заболеваниях	**Содержание**		2	
	1	Сестринский процесс при заболеваниях эндокрийной системы. Сахарный диабет,		2

эндокринной системы у детей		гипотиреоз. Этиология, клиника. Проблемы пациента и их решение через независимые и зависимые действия медсестры. Профилактика.		2
	Практические занятия			
	1	Сестринский процесс при сахарном диабете, гипотиреозе	4	
Тема 1.2.2. Сестринский процесс при инфекционных болезнях у детей				
Тема 1.2.2.1. Сестринский процесс при инфекцион- ных заболеваниях у детей. Особенности ОРВИ , корь, коревая краснуха, ветряная оспа.	**Содержание**		4	
	1	Профилактика инфекционных заболеваний. Сестринский процесс при ОРВИ.		1-2
		Корь, коревая краснуха, ветрянаяоспа.Эпидемиология. Клинические проявления. Осложнения, прогноз. Проблемы пациента и их решение через независимые и зависимые действия медсестры. Профилактика.		
	Практические занятия			
	1	Профилактика инфекционных 26аболеваний у детей.	4	
	2	Сестринский процесс при ОРВИ у детей.		
	3	Сестринский процесс при кори и коревой краснухе.	4	
	4	Сестринский процесс при ветряной оспе и полиомиелите.		
Тема 1.2.2.2. Сестринский процесс при скарлатине, дифтерии.	**Содержание**			
	1	Сестринский процесс при скарлатине, дифтерии. Этиология, эпидемиология, симптомы. Осложнения Проблемы пациента и их решение через независимые и зависимые действия	2	1-2

		медсестры. Профилактика		
	Практические занятия		4	
	1	Сестринский процесс при скарлатине.	4	
	2	Сестринский процесс при дифтерии.		
Тема 1.2.2.3. Сестринский процесс при коклюше, менингококковой инфекции, эпидемического паротита.	**Содержание**			
	1	Сестринский процесс при коклюше, менингококковой инфекции, эпид. Паротите. Этиология, эпидемиология, симптомы, осложнения. Проблемы пациента и их решение через независимые и зависимые действия медсестры. Профилактика.	2	1-2
	Практические занятия			
	1.	Сестринский процесс при эпид. Паротите, коклюше.	4	
	2.	Сестринский процесс при менингококковой инфекции.		
Тема 1.2.2.4 Особенности туберкулеза у детей и подростков. Сестринский процесс при туберкулёзе у детей и подростков**.**	**Содержание**		2	
	1.	Сестринский процесс при туберкулезе у детей и подростков. Эпидемиология. Клинические проявления. Осложнения, прогноз. Проблемы пациента и их решение через независимые и зависимые действия медсестры. Профилактика. Проблемы пациента и их решение через независимые и зависимые действия медсестры. Профилактика.		
	Практическое занятие			
	1.	Сестринский процесс при туберкулезе у детей и подростков	4	
Тема 1.2.2.5 Сестринский процесс при кишечных инфекциях и	**Содержание**		2	
	1.	Сестринский процесс при кишечных инфекциях и вирусных гепатитах. Этиология, эпидемиология, клиника, острых кишечных инфекций у детей. Особенности течения вирусных гепатитов у детей. Проблемы пациента и их решение		

вирусныхгепатитах.		через независимые и зависимые действия медсестры. Профилактика.		
	Практическое занятие			
	1.	Сестринский процесс при острых кишечных инфекциях у детей.	4	
	2	Сестринский процесс при вирусных гепатитах.		
Промежуточная аттестация	**Экзамен**			
УП.01	**Учебная практика**		36	
ПП.01	**Производственная практика**		72	
Тема 1.3. Сестринское дело в хирургии			140	
Тема 1.3.1. Основы хирургической деятельности медицинской сестры				
Тема 1.3.1.1. Этапы развития и становления хирургииПрофилактика хирургической внутрибольничной инфекции	**Содержание**			
	1	История развития асептики и антисептики.	2	1
	2	Хирургическая инфекция и пути ее распространения. Профилактика экзогенной и эндогенной инфекции Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Современное понимание асептики. Методы стерилизации (паровой, воздушный, химический растворами и газами). Понятие о стерилизации гамма- лучами, ультрафиолетовым облучением, парами формалина, фильтрацией. Контроль стерильности.		
	3	Дезинфекция, предстерилизационная обработка и стерилизация хирургических инструментов, стеклянной и эмалированной посуды, резиновых изделий, щеток.		
	4	Подготовка и укладка перевязочного материала, операционного белья и перчаток в бикс. Хирургическая дезинфекция рук различными способами (в растворе С-4, в растворе гибитана и др.).Хирургические манипуляции в асептических условиях		

		(надевание стерильного халата и перчаток на себя и хирурга, накрытие стерильного стола в перевязочной, подача стерильных материалов и инструментов врачу, обработка операционного поля).		
	5	Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Методы дренирования (пассивное, активное, проточно-промывное), виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы их профилактики. Участие хирургической медицинской сестры в проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий.		
	Практические занятия		12	2
	1.	Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции		
Тема 1.3.1.2. Обезболивание**.**	**Содержание**		**2**	
	1	Понятие о боли и механизме ее возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли.		1
	2	Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезболивания. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Возможные осложнения, связанные с общим обезболиванием, их распознавание и профилактика.		
	3	Виды местной анестезии и участие медсестры в ее проведении. Препараты, используемые для местного обезболивания (новокаин, лидокаин, тримекаин, совкаин и др.). Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады. Участие медицинской сестры в проведении местного обезболивания.		
	4	Возможные осложнения, их распознавание при проведении местного обезболивания. Проблемы пациента при подготовке к местной анестезии и наркозу и при выходе пациента из состояния аналгезии. Премедикация: цели проведения, основные компоненты.		
	Практические занятия		8	2
	1.	Обезболивание**.**		
Тема 1.3.1.3. Гемостаз	**Содержание**		**2**	
	1	Определение кровотечения. Показатели адекватности кровообращения. Понятие об объеме циркулирующей крови и способах его определения.		1
	2	Причины кровотечений (нарушение целостности сосудистой стенки, нарушение		

		проницаемости сосудистой стенки; нарушение химизма крови). Классификация кровотечений (по источнику, по интенсивности, по характеру проявления, по отношению к внешней среде, по времени возникновения).		
	3	Общие симптомы при значительной кровопотере. Местные симптомы кровотечений (легочное, желудочное, кишечное, в различные полости).		
	4	Понятие о критериях и оценке кровопотери. Понятие о тактике оказания неотложной помощи и зависимости от массы кровопотери.		
	5	Осложнения кровотечений (острое малокровие, геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавленно органов и тканей, коагулопатия). Методы временной остановки кровотечения (изменение положения тела, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности, наложение жгута или закрутки, пальцевое прижатие сосуда в ране и на протяжении, наложение кровоостанавливающего зажима, тугая тампонада раны, применение охлаждения). Методы окончательной остановки кровотечения (механические, физические, химические, биологические).		
	6	Определение вида кровотечения и подбор оптимального метода временной остановки. Определение по местным признакам источника кровотечения. Распознавание признаков геморрагического шока и оказание неотложной помощи. Лабораторные показатели при острой кровопотере. Правильная транспортировка пострадавшего с кровотечением и кровопотерей. Выявление и решение проблем пациента с кровотечением и кровопотерей.		
	Практические занятия		4	2
	1.	Гемостаз.		
Тема 1.3.1.4. Основы трансфузиологии	**Содержание**		**2**	
	1	Понятие гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно- трансфузионной терапии в современной хирургии.		1
	2	Группы кропи, системы АВО и системы резус. Определение группы крови стандартными гемагглютинирующими сыворотками. Определение группы крови с помощью моноклональных антител (Цоликлонами анти-А, анти-В). Методы определения резус-фактора Rho(D) с помощью сывороток антирезус и с помощью Цоликлна анти -D супер.		
	3	Понятие и показаниях и противопоказаниях к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды. Понятие о действии перелитой крови на организм.		

	4	Пути введения трансфузионных сред в организм (внутривенный, внутрикостный, внутриартериальный). Методы гемотрансфузии (гомологичная, аутологичная трансфузия). Критерии годности трансфузионных сред к переливанию, особенности хранения и транспортировки.		
	5	Участие медицинской сестры в операции гемотрансфузии: подготовка пациента к гемотрансфузии, помощь врачу в проведении проб на совместимость крови донора и сыворотки реципиента, заполнение одноразовой системы для переливания крови и осуществление гемотрансфузии, наблюдение и уход за пациентом во время и после гемотрансфузии. Посттрансфузионные реакции и осложнения (связанные с погрешностями в технике переливания, с переливанием несовместимой по системе АВО и резус-принадлежности крови, с переливанием недоброкачественной крови, с имплантацией инфекции от донора, с массивным переливанием крови и др.). Профилактика осложнений при гемотрансфузии.		
	6	Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры (гемодинамического действия, дезинтоксикаторы, для парентерального питания, регуляторы водно солевого обмена и КОС, переносчики газов крови, комплексного действия). Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей.		
	7	Профилактика профессиональных заражений при работе с кровью.		
	8	Выявление и решение проблем пациента при гемотрансфузии.		
	Практические занятия		8	2
	1.	Основы трансфузиологии		
Тема 1.3.1.5. Десмургия	**Содержание**			
	1	Десмургия в работе медицинского персонала Современные виды перевязочного материала. Понятие повязки и перевязки; основные вилы повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу бинтования, по цели иммобилизации).		
	2	Общие правила наложения мягких повязок и показания для их наложения. Строение бинта и правила бинтования. Критерии правильности наложения повязки. Проблемы пациента, возникающие при наложении различных повязок.		
	3	Наложение мягких повязок на любой участок тела: - косыночную (на голову, верхнюю конечность, молочную железу, живот, ягодицы) - пращевидную (на нос и подбородок, теменную, затылочную области) клеевые		

		(лейкопластырные, клеоловые) - бинтовые (циркулярную, спиральную, ползучую, восьмиобразную, возвращающуюся) - на голову («чепец», крестообразную на затылок и шею, на глаза, "уздечку") на конечности (колосовидную на плечевой и тазобедренный суставы, Дезо, черепичную на локтевой и коленный суставы, типа «перчатка», «варежка» па кисть) на грудную клетку (спиральную, на молочные железы) на живот - на промежность (Т-образную). Правила наложения эластических бинтов и чулок на конечности.		
	Практические занятия		12	2
	1.	Десмургия		
Тема 1.3.1.6. Оперативная хирургическая техника	**Содержание**			
	1	Современный хирургический инструментарий (в т.ч. для эндоскопических операций). Общая и специальная группы инструментов.		
	2	Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей (скальпели, ножницы, пилы, ампутационные ножи и др.), инструменты для захвата тканей, зажимные (кровоостанавливающие зажимы Бильрота, Кохера, Холстеда, «москит», корнцанги, пинцеты, цапки и др.), инструменты для расширения ран и естественных отверстий (ранорасширители, зеркала, дилятаторы и др.), вспомогательный инструментарий (зонды, лопатки), инструменты для соединения тканей (иглодержатели Гегара, хирургические иглы режущие, колющие, атравматические, пинцет и скобки Мишеля и др.).		
	3	Стерилизация хирургического инструментария (сухим жаром, стерлянтами). Современный шовный и лигатурный материал: основные виды, способы стерилизации.		
	4	Составление набора инструментов (для ПХО ран, для наложения и снятия швов, для трахеостомии, для пункции плевральной и брюшной полостей, для люмбальной пункции, для пункции мягких тканей, для венесекции, для скелетного вытяжения, для аппендэктомии).		
	5	Способы подачи стерильных инструментов врачу. Сохранение стерильности хирургического инструментария. Техника снятия швов. Хранение и уход за хирургическим инструментарием.		
	Практические занятия		4	2

	1	Оперативная хирургическая техника		
Тема 1.3.1.7. Местная хирургическая патология и её лечение	**Содержание**		**2**	
	1	Понятие о ранах. Классификация ран (по происхождению, по характеру ранящего предмета, по инфицированности, по отношению к полости, по наличию осложнений, по количеству). Клинические признаки раны. Понятие об операционной ране.		1
	2	Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Возможные раневые осложнения.		
	3	Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях (временная остановка кровотечения, закрытие раны асептической повязкой, создание физического покоя (иммобилизация)). Участие медицинской сестры в профилактике раневых осложнений (нагноения, столбняка, бешенства). Экстренная профилактика столбняка.		
	4	Участие медицинской сестры в лечении ран (работа в качестве перевязочной сестры, операционной сестры). Принципы первичной хирургической обработки раны. Виды швов, накладываемых на рану. Особенности ведения послеоперационных ран, возможные осложнения и меры профилактики.		
	5	Принципы местного и общего лечения ран. «Классическое» лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса.		
	6	Подача инструментов и перевязочного материала врачу. Техника инструментальной перевязки раны. Техника снятия швов с раны. Особенности работы медсестры перевязочного кабинета.		
	7	Осуществление этапов сестринского процесса у пациентов с различными ранами.		
	Практические занятия		8	2
	1	Местная хирургическая патология и её лечение		
Тема 1.3.2. Деятельность медицинской сестры на основных этапах лечения хирургического пациента				
Тема 1.3.2.1. Хирургическая				

деятельность медицинской сестры в стационаре. Сестринский процесс в периоперативном периоде				
Тема 1.3.2.1.1. Сестринский процесс в предоперационном периоде, в интраоперационном периоде и в послеоперационном периоде.	**Содержание**		**4**	
	1	Предоперационный период, его цели и задачи. Понятие о диагностическом этапе предоперационного периода: определение срочности операции, показания к операции, оценка функционального состояния органов и систем.		1
	2	Порядок оформления документов для госпитализации Особенности обследования пациентов для оперативного вмешательства (планового, срочного, экстренного).		
	3	Сестринский процесс при подготовке и проведении диагностических процедур пациенту и обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. Правила выполнения основных лечебных процедур (уход за полостью рта, кожными покровами, промывание желудка, постановка очистительной клизмы и газоотводной трубки, подкожные и внутримышечные инъекции и др.).		
	4	Психологическая и соматическая подготовка пациента к операции. Непосредственная подготовка пациентов к плановой и экстренной операциям. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возраста. Режим больного после премедикации. Выполнение основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии по назначению врача.		
	5	Выявление нарушений в состоянии больного. Выявление и решение проблем пациента, связанных с предстоящей операцией. Подготовка операционного поля.		
	6	Проведение гигиенических процедур в день операции. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния.		
	7	Понятие о видах хирургических операций (кровавые и бескровные, диагностические и лечебные, по срокам выполнения, по способу удаления патологического очага, по степени инфицированности и др.). Понятие о реконструктивных, восстановительных, пластических операциях. Понятие об эндоскопических операциях Основные этапы хирургической операции.		
	8	Устройство, оснащение и режим работы операционного блока. Подготовка к опера-ции операционных помещений и оборудования. Рабочее место операционной		

		медицинской сестры. Порядок работы операционной сестры.		
	9	Проведение периода анестезии и операции (укладывание пациента на операционный стол, выполнение местного и общего обезболивания, обработка операционного ноля, проведение основных этапов операции, наблюдение за пациентом во время операции, выведение пациента из наркоза). Работа операционной сестры во время операции.		
	10	Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала во время операции. Выявление и решение проблем пациента в интраоперационном периоде.		
	11	Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них. Признаки гладкого (неосложненного) течения послеоперационного периода.		
	12	Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного на кровати в зависимости от вида проведенной операции и метода обезболивания. Направленное наблюдение за пациентом.		
	13	Сестринский процесс у пациента после операции: особенности сестринского обследования, оценка общего состояния пациента по клиническим признакам, режим питания, режим двигательной активности, определение состояния жизненно важных систем организма, профилактика послеоперационных осложнений, уход за послеоперационной раной, дренажами грудной и брюшной полости.		
	14	Методы профилактики застойных пневмоний. Выявление признаков и неотложная помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента (обтурациии, отеке гортани, отеке легких, остановке дыхания и сердца, кровотечении, тромбоэмболии). Выполнение основных лечебных процедур по уходу за пациентом (обработка полости рта и кожных покровов, определение частоты пульсы и дыхания, измерение АД и температуры, учет водного баланса, введение газоотводной трубки, постановка лечебных и очистительных клизм).		
	15	Выявление и решение проблем пациента в разных фазах послеоперационного периода. Оценка результатов и коррекция ухода.		
	Практические занятия		4	2
	1	Сестринский процесс в периоперативном периоде.		
Тема 1.3.3. Сестринская помощь при				

отдельных видах хирургической патологии				
Тема 1.3.3.1. Сестринская помощь при повреждениях	**Содержание**		**8**	
	1	Определение травмы. Понятие о травматизме, его видах. Профилактика травматизма. Система организации травматологической помощи в России.		1
	2	Виды травм, Понятие об изолированных, множественных, сочетанных, комбинированных травмах, политравме. Закрытые механические травмы (ушиб, растяжение, разрыв, сотрясение, вывих, перелом, синдром длительного раздавливания). Понятие о черепно-мозговой травме, повреждениях грудной клетки, позвоночника и таза. Понятие о травматическом шоке.		
	3	Термические поражения. Виды ожогов. Понятие ожоговой болезни. Электротравма. Виды холодовой травмы, факторы риска.		
	4	Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике механических травм и термических поражений. Участие медицинской сестры в обследовании пациентов с травмами.		
	5	Первая медицинская помощь при открытых и закрытых механических травмах и термических поражениях. Способы и средства транспортной иммобилизации при травмах и термических поражениях. Основные принципы транспортировки пострадавших с травмами. Подготовка транспортных шин для иммобилизации и выполнение ее при различных травмах. Выбор способа транспортировки, транспортировка в ЛПУ. Участие медицинской сестры в проведении мероприятий по профилактике осложнений травм опорно-двигательного аппарата (шока, острой кровопотери, развития инфекции, повреждения сосудов и нервов, жировой эмболии).		
	6	Понятие о методах лечения пациентов с механическими травмами и термическими поражениями.		
	7	Участие медицинской сестры в проведении лечебных и реабилитационных мероприятий пациентам с травмами в стационаре и учреждениях первичной		
	Практические занятия		12	2
	1	Сестринская помощь пациентам при механических повреждениях		
Тема 1.3.3.2. Сестринская помощь при хирургической инфекции	**Содержание**		**8**	
	1	Понятие хирургической инфекции. Виды хирургической инфекции (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая). Возбудители		1

		хирургической инфекции, пути их распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию.		
	2	Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса.		
	3	Отдельные виды гнойной инфекции (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, мастит, панараций, рожистое воспаление, лимфангит, лимфаденит, гидраденит, остеомиелит). Сепсис – общая гнойная хирургическая инфекция. Особенности течения анаэробной инфекции (газовая гангрена, столбняк). Специфическая профилактика анаэробной инфекции.		
	4	Участие медицинской сестры в проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией.		
	5	Сестринский процесс у пациентов с отдельными видами острых гнойных заболеваний. Первичная оценка, выявление и решение проблем пациентов с отдельными видами острых гнойных заболеваний, планирование сестринских вмешательств, оценка результатов и коррекция ухода.		
	6	Участие медицинской сестры в проведении мероприятий по предупреждению распространения острой хирургической инфекции.		
	7	Особенности работы отделений и палат гнойной хирургии.		
	Практические занятия		4	2
	1	Сестринская помощь при хирургической инфекции		
Тема 1.3.3.3. Сестринская помощь при нарушении кровообращения в сосудах нижних конечностей	**Содержание**		**2**	
	1	Факторы, вызывающие омертвение (механические, термические, электрические, химические, циркуляторные, неврогенные, аллергические. Условия, влияющие на степень выраженности омертвения (анатомо-физиологические, наличие инфекции, особенности внешней среды).		1
	2	Виды омертвений (инфаркт, сухая и влажная гангрена, пролежни). Понятие о язвах и свищах. Основные признаки гангрены, пролежней, язв и свищей. Принципы лечения различных видов омертвений и нарушения кровообращения нижних конечностей. Факторы риска, основные проявления острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Понятие о специальных методах обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей.		
	3	Принципы оказания неотложной помощи при нарушениях кровообращения. Участие		

		медицинской сестры в подготовке и проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов с нарушениями кровообращения в нижних конечностях. Профилактика пролежней.		
	4	Сестринский процесс у пациентов с синдромом нарушения кровообращения. Особенности подготовки пациентов к операции, наблюдение и уход в послеоперационном периоде. Выявление и решение проблем пациентов с синдромом нарушения кровообращения.		
	Практические занятия		4	2
	1	Сестринская помощь при нарушении кровообращения в сосудах нижних конечностей		
Тема 1.3.3.4. Сестринская помощь при новообразованиях	**Содержание**		**2**	
	1	Понятие об опухоли и онкологии. Теории канцерогенеза. Факторы риска возникновения опухолей. Понятие предраковых заболеваний. Участие медицинской сестры в профилактике опухолей.		1
	2	Классификация опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Стадии развития злокачественных опухолей.		
	3	Сестринский процесс у пациентов с опухолями различной локализации: ранние признаки опухолей, обследование пациентов и методика онко- профосмотров, виды дополнительных методов исследования в онкологии и их значение в диагностике опухолей, выявление и решение проблем пациентов с опухолями.		
	4	Понятие о принципах лечения доброкачественных и злокачественных опухолей. Участие медицинской сестры в выявлении, лечении и профилактике осложнений, связанных с применением специальных методов лечения опухолей.		
	5	Система организации онкологической помощи в России. Особенности работы с онкологическими пациентами на дому, в диспансере, в стационаре. Участие медицинской сестры в диспансерном наблюдении и реабилитации онкологических пациентов. Психологические и этические аспекты деятельности медицинской сестры при уходе за онкологическими пациентами. Паллиативная помощь онкологическим больным (основные принципы, адекватная сестринская помощь при боли, интоксикации, нарушениях функций органов и систем, особенности ухода за стомированными пациентами).		
	6	Обучение (консультирование) пациента (семьи) по вопросам самоухода (ухода). Особенности работы медицинской сестры хосписа.		
	Практические занятия		4	2

	1	Сестринская помощь при нарушении кровообращения в сосудах нижних конечностей, при новообразованиях		
Тема 1.3.3.5. Синдром «острого живота»	**Содержание**		**6**	
	1	Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение, закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости).		1
	2	Особенности исследования пациента с подозрением на «острый живот». Тактика медицинской сестры при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на «острый живот».		
	3	Ведущие клинические симптомы при острой травме, воспалительных и не воспалительных заболеваниях органов брюшной полости. Основные проявления острых желудочно-кишечных кровотечений и объем неотложной помощи.		
	4	Сестринский процесс в периоперативном периоде у пациентов с острыми заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости: первичная оценка, предоперационная подготовка больного при экстренной и плановой операциях на органах брюшной полости, (наблюдение и уход за больными в послеоперационном периоде с учетом особенностей заболевания (диета, режим двигательной активности, уход за дренажами брюшной полости, назогастральным зондом, гастростомой, постановка клизм, уход за раной и др.), выявление решение проблем пациентов, оценка результатов сестринской помощи и коррекция ухода.		
	Практические занятия		4	2
	1	Синдром «острого живота». Хирургические заболевания брюшной стенки.		
Тема 1.3.3.6. Сестринская помощь при повреждениях и заболеваниях прямой кишки и синдроме нарушения мочеотделения	**Содержание**			
	1	Понятие о колопроктологии. Основные виды хирургической патологии прямой кишки: повреждения, воспалительные заболевания, геморрой; выпадение прямой кишки, трещины, опухоли. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики.	4	1
	2	Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике повреждений и заболеваний прямой кишки. Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов. Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и		

		реабилитационных мероприятиях у пациентов с заболеваниями и повреждениями прямой кишки.		
	3	Сестринский процесс в периоперативном периоде у проктологических больных: первичная оценка, особенности подготовки к операциям на толстой и прямой кишке, особенности послеоперационного ухода, выявление и решение проблем пациентов. Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии.		
	4	Понятие об общественных организациях и движении стомированных пациентов. Понятие об особенностях работы медицинской сестры в кабинетах стоматерапии. Участие медицинской сестры в реабилитации пациентов с колостомой. Консультирование пациента (семьи) по уходу за колостомой, осуществление связи со специальными лечебными учреждениями и органами социальной защиты, психологическая поддержка и др.		
	5	Понятие об урологии. Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушение мочеотделения (пороки развития, повреждения, мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания, опухоли и др.).		
	6	Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и диагностике урологических заболеваний. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии (травмах почек, мочевого пузыря, уретры и наружных половых органов, при почечной колике, при острой задержке мочи, при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей).		
	7	Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с урологическими заболеваниями.		
	8	Сестринский процесс и периоперативном периоде у урологических пациентов: сбор информации о пациенте, первичная оценка, подготовка пациентов к урологическим операциям, особенности ухода за больными в послеоперационном периоде, возможные осложнения (кровотечение, пиурия, олигурия, анурия, инфицирование и др.). Роль медицинской сестры в их распознавании и профилактике, выявление и решение проблем пациентов, оценка сестринских вмешательств.		
	Практические занятия		8	2
	1	Сестринская помощь при повреждениях и заболеваниях прямой кишки, синдроме нарушения мочеотделения.		
Промежуточная аттестация	**Экзамен**			

Учебная практика Виды работ Отработка практических умений в кабинетах доклинической практики (по профилю специальности)	**36**	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Работа в различных отделениях ЛПУ и их подразделениях, участие в лечебно-диагностических мероприятиях курация пациентов (по профилю специальности).	**72**	

Тема 1.4. **Сестринское дело в акушерстве и гинекологии**			**36**	
Тема 1.4.1. **Введение**				
Тема 1.4.1.1. Введение. История развития акушерства и гинекологии. Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ. Методы исследования в акушерстве и гинекологии.	**Содержание**		**2**	
	1	Акушерство и гинекология как две отрасли единой науки о физиологических и патологических процессах в репродуктивной системе организма женщины. Исторические аспекты развития акушерства и гинекологии. Вклад отечественных ученых в развитие акушерства и гинекологии.		**1**
	2	Принципы, цели и задачи акушерско-гинекологической службы. Основные законодательно-правовые документы об организации работы акушерско-гинекологических ЛПУ. Подразделения акушерско-гинекологической службы: женская консультация, акушерский и гинекологический стационар.		**1**
	3	Задачи сестринской службы, роль медицинской сестры в организации, обеспечении и соблюдении всех этапов оказания акушерско-гинекологической помощи здоровым беременным и беременным с осложнениями беременности, гинекологическим больным.		**2**

	4	Демографическая ситуация в России. Социально-экономические, правовые и медицинские мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья населения, профилактику абортов, рождение здоровых и желанных детей. Организация работы службы ПС в России и регионе.		**1**
	5	Контрацепция как метод ПС и сохранения репродуктивного здоровья женщин в разные возрастные периоды. Методы контрацепции: хирургические, гормональные, внутриматочные, барьерные, естественные; их преимущества и недостатки.		**2**
	6	Деятельность медицинской сестры в улучшении и сохранении репродуктивного здоровья населения.		**2**
	7	Методы обследования беременной, роженицы, родильницы, гинекологической пациентки, их сущность и диагностическая значимость.		**1-2**
	8	Дополнительные методы исследования в акушерстве и гинекологии.		**1**
	Практические занятия		**4**	
	1	Методы исследования в акушерстве и гинекологии		
Тема 1.4.2. **Сестринский процесс в акушерстве.**				
Тема 1.4.2.1. Сестринский процесс при нормальном и патологическом течении беременности. Антенатальная охрана	**Содержание**		**2**	
	1	Нормальное и патологическое течение беременности. Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на развитие плода. Гигиена и питание беременной в норме и при патологии.		**1-2**
	2	Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за беременной. Консультирование беременной и ее родственников по предупреждению осложнений беременности и		**1-2**

плода.		антенатальной охране плода.		
	3	Осложнения беременности: гестозы, невынашивание, внематочная беременность, предлежание плаценты, ПОНРП. Причины возникновения, основные клинические симптомы.		**1-2**
	4	Принципы диагностики и лечения. Оказание первой медицинской помощи при эклампсии и кровотечении.		**2**
	Практические занятия		**4**	
	1	Сестринский процесс при нормальном и патологическом течении беременности. Антенатальная охрана плода.		
Тема 1.4.2.2. Сестринский процесс при нормальном и патологическом течении родов и послеродового периода.	**Содержание**		**4**	
	1	Нормальное и патологическое течение родов. Возможные способы родоразрешения в акушерстве. Методы обезболивания родов.		**1-2**
	2	Патологические роды. Осложнения родов: несвоевременное излитие околоплодных вод, слабость родовой деятельности, клинически узкий таз, кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде. Причины возникновения, основные клинические симптомы, принципы диагностики, лечения.		**1**
	3	Нормальное и патологическое течение послеродового периода. Осложнения послеродового периода: гнойно-септические заболевания. Причины возникновения, основные клинические симптомы, принципы диагностики, лечения.		**1-2**
	4	Роль медицинской сестры при наблюдении и уходе за роженицей. Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за родильницей, гигиенические требования к режиму и питанию родильницы. Обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала.		**2-3**
	Практические занятия		**8**	

	1	Сестринский процесс при нормальном и патологическом течении родов и послеродового периода.		
Тема .1.4.3. **Сестринский процесс в гинекологии.**				
Тема 1.4.3.1. Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях женских половых органов.	**Содержание**		**2**	
	1	Причины, способствующие факторы, классификация ВЗ ЖПО. Проблемы женщин, страдающих ВЗ ЖПО.		**1-2**
	2	Особенности проявления наиболее распространенных воспалительных заболеваний ЖПО: вульвита, бартолинита, вагинита, эндоцервицита, истинной эрозии шейки матки, эндометрита. Специфические воспалительные заболевания ЖПО. Принципы диагностики, лечения воспалительных заболеваний гениталий.		**1-2**
	3	Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации.		**2-3**
	4	Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками.		**2**
	Практические занятия		**4**	
	1	Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях женских половых органов.		
Тема 1.4.3.2. Сестринский процесс при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов.	**Содержание**			
	1	Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Причины, особенности проявления наиболее распространенных предопухолевых заболеваний гениталий (эрозия шейки матки, полипы, дисплазия шейки матки); доброкачественных опухолей ЖПО (миома матки, кисты и кистомы яичников); злокачественных опухолей ЖПО (рак шейки матки, рак тела матки, рак яичников).		**1-2**

	2	Принципы диагностики и лечения опухолей ЖПО. Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре, при подготовке больных к гинекологической операции.		**1-2**
	3	Уход за больными с онкологическими заболеваниями. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами.		**2**
	4	Роль медицинской сестры в раннем выявлении предопухолевых и опухолевых заболеваний гениталий.		**2**
	Практические занятия		**6**	
	1	Сестринский процесс при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов		
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**			
УП.02	**Учебная практика**		**-**	
ПП.01	**Производственная практика**		**-**	
Тема 1.5. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях с фтизиатрией			**68**	
Тема 1.5.1. Общая инфектология				
Тема 1.5.1.1. Общая патология инфекционных болезней.	**Содержание**		2	
	1	Общие сведения об эпидемиологии, эпидемиологическом процессе и его звеньях. Определение эпидемического процесса. Понятие об инфекционном процессе и		1

Основы эпидемиологии. Организация противоэпидемических. Понятие об иммунитете. Профилактика инфекционных болезней мероприятий.		инфекционных болезнях.		
	2	Формы инфекционного процесса. Понятие о суперинфекции, дисбактериозе.		1
	3	Понятие об источнике инфекции, механизме и путях передачи инфекции. Классификации инфекционных болезней. Факторы передачи инфекции. Восприимчивость и иммунитет. Проявления эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия и основы организации противоэпидемической работы. Организационная структура системы противоэпидемической защиты.		1
	4	Система регистрации инфекционных больных. Эпидемиологический надзор. Дезинфекционное дело: дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.		1
	5	Противоэпидемический режим в инфекционных стационарах (отделениях). Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников. Понятие о госпитальной инфекции.		1
	6	Профилактика внутрибольничных инфекций в инфекционных отделениях и больницах.		1
	Практические занятия		4	
	1	Общая патология инфекционных болезней. Основы эпидемиологии. Организация противоэпидемических Понятие об иммунитете. Профилактика инфекционных болезней мероприятий.		
Тема 1.5.2. Частная инфектология				
Тема 1.5.2.1.	**Содержание**		4	
Брюшной тиф. Сальмонеллез, ПТИ, ботулизм	1	Эпидемиологические особенности брюшного тифа Основные клинические синдромы при брюшном тифе Методы лабораторной диагностики кишечных инфекций		1-2
	2	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при брюшном тифе		1-2

	3	Сальмонеллез. Этиология, эпидемиология сальмонеллёза.		1
	4	ПТИ, ботулизм. Этиология, эпидемиология. ПТИ, ботулизма.		1
	Практические занятия		4	
	1	Брюшной тиф, сальмонеллез, ПТИ,ботулизм		
Тема 1.5.2.2. Дизентерия, амебиаз. Холера	**Содержание**		2	
	1	Дизентерия, амебиаз. Эпидемиологические особенности данных кишечных инфекций Профилактические и противоэпидемические мероприятия при кишечных инфекциях Эпидемиология. Клинические признаки дизентерии. Колитический синдром. Осложнения. Особенности клинического течения, ведущие синдромы.		1
	2	Принципы лечения острых кишечных инфекций. Диспансеризация. Мероприятия в очаге. Профилактика внутрибольничного распространения кишечных инфекций, профессионального заражения персонала острыми кишечными инфекциями.		1
	3	Холера Эпидемиологические особенности особо опасных инфекций (ООИ) Основные клинические синдромы при холере Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге ООИ Меры профилактики профессионального заражения медперсонала		1
	4	Особо опасные инфекции. Классификация ВОЗ. источник инфекции, пути и факторы передачи. Клинические проявления, возможные осложнения.		1
	Практические занятия		8	
	1	Дизентерия, амебиаз. Холера		

Тема 1.5.2.3. Вирусные гепатиты. Бруцеллёз, лептоспироз, грипп. ОРВИ. ВИЧ-инфекция	**Содержание**		6	
	1	Вирусные гепатиты Эпидемиологические особенности вирусных гепатитов А и Е с фекально-оральным механизмом передачи Эпидемиологические особенности вирусных гепатитов В, С, D, F, G с парентеральным путем передачи Основные клинические синдромы при вирусных гепатитах		1
	2	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах Риск и меры профилактики профессионального заражения медперсонала вирусными гепатитами		1-2
	3	Грипп. ОРВИ Эпидемиологические особенности ОРВИ и гриппа, свойства возбудителей Основные клинические синдромы при гриппе и ОРВИ, признаки осложнений Бруцеллёз, лептоспироз.		1-2
	4	Основные вопросы этиологии, эпидемиологии зоонозных инфекций. Основные физические проблемы больных при бруцеллезе		1-2
	5	основные свойства и устойчивость ВИЧ во внешней среде эпидемиологические особенности ВИЧ-инфекции периоды течения ВИЧ-инфекции основные клинические симптомы при развитии СПИДа вертикальной передачи ВИЧ от матери к ребенку		1-2
	6	профилактические и противоэпидемические мероприятия в разные периоды ВИЧ-инфекции меры профилактики в случае аварийных ситуаций при работе с биологическими жидкостями		1-2
	Практические занятия		12	

	1	Вирусные гепатиты. Бруцеллёз, лептоспироз, грипп. ОРВИ. ВИЧ-инфекция.		
Тема 1.5.2.4. Общие вопросы фтизиатрии. Специальная часть	**Содержание**		2	
	1	Определение, этиология, эпидемиология, патогенез туберкулёза.		1
	2	Клинические симптомы туберкулёзной интоксикации у детей и подростков. Проблемы пациентов Классификация туберкулёза органов дыхания. Клинические проявления туберкулёза внелёгочной локализации.		2
	3	Потенциальные проблемы пациентов, роль медицинской сестры в их профилактике Практическое занятие 13 Демонстрация больных. Разбор историй болезни. Лечение туберкулёза. Профилактика туберкулёза.		3
	Практические занятия		4	
	1	Определение, этиология, эпидемиология, патогенез туберкулёза.		1
Тема 1.5.2.5. Сыпной тиф, малярия. Клещевой энцефалит и клещевой боррелиоз**.**	**Содержание**		2	
	1	Сыпной тиф, малярия Эпидемиологические особенности заболеваний: малярия, сыпной тиф Характерные симптомы и основные клинические синдромы при малярии, сыпном тифе Меры профилактики малярии, сыпного тифа Тактику медсестры при выявлении у пациента педикулёза. Лабораторная диагностика		1

	2	Основные принципы лечения. Правила взятия крови и приготовления мазка и «толстой капли» для выявления плазмодиев. Принципы лечения и ухода. Профилактика и меры борьбы с инфекцией.		1
	3	Клещевой энцефалит и клещевой боррелиоз**.** Понятие о трансмиссивных заболеваниях. Актуальность проблемы. Этиология, эпидемиология заболеваний. Социально-эпидемиологическое значение клещевого энцефалита и клещевого боррелиоза. Основные клинические проявления клещевого энцефалита и клещевого боррелиоза. Местные изменения на коже при клещевом боррелиозе. Возможные осложнения (при клещевом энцефалите: параличи, отек мозга).		1
	4	Лабораторная диагностика (РСК, РПГА, реакция нейтрализации, реакция агглютинации). Основные принципы лечения. Противоэпидемическая работа в очагах. Профилактика трансмиссивных инфекций (вакцино- и серопрофилактика клещевого энцефалита). Методика удаления клещей. Истребление мелких грызунов.		1
	Практические занятия		8	
	1	Вирусные гепатиты. Бруцеллёз, лептоспироз, грипп. ОРВИ. ВИЧ-инфекция.		
Тема 1.5.2.6. Чума и туляремия**.** Сибирская язва, бешенство и рожа	**Содержание**		2	
	1	Чума и туляремия Основные вопросы этиологии, эпидемиологии чумы и туляремии. Принципы профилактики чумы, туляремии. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Экстренная профилактика.		1-2
	2	Чума. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Профилактика. Мероприятия по недопущению заноса чумы. Туляремия. Этиология. Особенности эпидемиологии, группы риска заражения. Основные клинические проявления.		1-2

	3	Сибирская язва, бешенствео и рожа Карантинные мероприятия как мера по предупреждению распространения сибирской язвы, бешенства, рожи. Эпидемиологические особенности; основные клинические синдромы при сибирской язве, бешенстве, роже;. методы лабораторной диагностики сибирской язвы, бешенства, рожи.		1-2
	4	основные направления лечебных мероприятий при сибирской язве, как при ООИ. особенности ухода за больными с бешенством.		1-2
	Практические занятия		8	
	1	Чума и туляремия**.** Сибирская язва, бешенство и рожа		
УП.02		**Учебная практика**	**36**	
Тема 1.6 Сестринское дело в неврологии, психиатрии с курсом наркологии			**50**	
Тема 1.6.1				
Тема 1.6.1.1 Основные симптомы неврологических расстройств и методы обследования неврологических больных.	**Содержание**		0,5	
	1	Строение функции ЦНС и ПНС. Общая симптоматология нервных болезней. Характеристика двигательных нарушений. Понятие о параличах.		2
		Патология чувствительности. Симптомы поражения черепных нервов. Вегетативные расстройства. Тазовые расстройства.		
	Практические занятия		1	

	1	Основные симптомы неврологических расстройств и методы обследования неврологических больных.		
Тема 1.6.2				
Тема 1.6.2.1 Сестринская помощь при заболеваниях периферической нервной системы**.**	**Содержание**		1	
	1	Основные симптомы болезней ПНС. Понятие о неврите, невралгии, радикулите, полирадикулоневрите. Причины, основные клинические проявления, лечение, профилактика. Сестринское вмешательство при поражении корешков спинного мозга и периферических нервов.		2
	Практические занятия		2	
	1	Сестринская помощь при неврите, невралгии, радикулите, полирадикулоневрите.		
	Содержание		0,5	
	1	Причины остеохондроза, клиника, лечение, уход и профилактика. Частота заболеваний ПНС, причины, провоцирующие факторы.		
	Практические занятия		1	
	2	Сестринская помощь при остеохондрозе, клиника, лечение, уход и профилактика.		
Тема 1.6.2.2 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях нервной системы и сосудистых заболеваниях головного и спинного мозга	**Содержание**		2	
	1	Краткие сведения о характере поражения оболочек мозга и вещества мозга. Понятие о первичных и вторичных инфекциях. Причины возникновения. Основные клинические проявления менингитов, энцефалитов, арахноидита, миелита, полиомиелита. Симптоматическая эпилепсия.		2
	2	Сестринское вмешательство при первичных и вторичных менингитах и энцефалитах.		2
	Практические занятия		4	

	1.	Сестринская помощь при менингитах, энцефалитах, арахноидитах, миелите, полиомиелите, симптоматической эпилепсии.		
	Содержание		2	
	1	Причины, вызывающие НМК, предрасполагающие факторы. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения. Клинические проявления ПНМК, геморрагического ишемического инсультов, субарахноидального кровоизлияния		2
	4	Сестринское вмешательство при острых нарушениях мозгового кровоизлияния.		2
	Практические занятия		4	
	1	Сестринская помощь при ПНМК, геморрагическом и ишемическом инсультах, субарахноидальном кровоизлиянии.		
Тема 1.6.2.3 Сестринская помощь при травмах головного мозга и объемных заболеваниях и наследственно-дегенеративных заболеваниях, заболеваниях вегетативной нервной системы	**Содержание**		1	
	1	Причины роста травматизма. Основные понятия об открытых и закрытых черепно-мозговых травмах. Понятие о сотрясении, сдавлении, ушибе головного и спинного мозга. Признаки переломов свода и основания черепа. Основные симптомы течения, осложнения черепно-мозговых и спинальных травм. Основные принципы противошоковой терапии и транспортировки больных с различными видами травм нервной системы. Роль медсестры при проведении реанимационных мероприятий. Травматическая кома		2
	2	Особенности течения травм у детей. Ранние осложнения травм (травматический делирий, гнойный менингит и др.). Поздние осложнения (двигательные, речевые, психо-эмоциональные).		2
	Практические занятия		4	
	1	Сестринская помощь при травмах головного мозга объемных заболеваниях.		
	Содержание		1	

	1	Краткие сведения о наследственности и наследственно-дегенеративных нервно-мышечных заболеваниях: болезни Дюшена, спинальной амиотрофииВерднига-Гофмана. Основные принципы диагностики, лечения, ухода. Роль генетической консультации в профилактике нервно-мышечной наследственной патологии.		2
	2	Основные функции вегетативной нервной системы. Причины поражения вегетативной нервной системы (инфекции, травмы, аллергический компонент, психо-эмоциональный фактор, гормональный дисбаланс). Отек Квинке, мигрень, нейроциркулярная дистония, диэнцефальный синдром. Основные клинические проявления, принципы лечения и ухода. Помощь при диэнцефальном кризе		2
	Практические занятия		4	
	1	Сестринская помощь при наследственно-дегенеративных заболеваниях, заболеваниях вегетативной нервной системы и интоксикационных поражениях нервной системы.		
Тема 1.6.3. Сестринское дело в психиатрии с курсом неврологии. **Тема 1.6.3.1**. Введение. Краткий исторический обзор. Этика и деонтология в психиатрии. Основные психопатологические синдромы. Диагностика, клиника, принципы лечения.	**Содержание**		2	
	1	Определение психиатрии как медицинской дисциплины. Предмет и задачи психиатрии как науки. Заслуги отечественных ученых в изучении психических болезней (В.М. Бехтерев, В.П. Осипов, В.П. Сербский, С.С. Корсаков, П.Б. Ганнушкин, Н.Н. Баженов и др.). .Основные разделы современной психиатрии. Три исторических этапа совершенствования роли медсестер психиатрической помощи: опекунская роль; роль зависимого исполнителя назначений врача; роль независимого специалиста, действующего в рамках профессиональной компетенции сестринского дела. Психотерапевтическая функция медсестры психиатрической помощи; создание и поддержание терапевтической среды психиатрического стационара; деятельность медсестры, выполняемая при поддержке другого медперсонала. Коммуникативные навыки в практике работы медсестры.		2
	2	Профилактическое направление современной психиатрии. Роль медсестры в системе психиатрической помощи и особенности ее работы в различных психиатрических учреждениях. Краткая характеристика пяти этапов сестринского процесса, применительно к психиатрии. Наиболее часто встречающиеся сестринские диагнозы в		2

		психиатрии; понятие PES – формата сестринского диагноза. Место сестринского диагноза в организации лечебно-диагностического процесса. Организация психиатрической помощи; основные цели (ст. 1 «Психиатрическая помощь и принципы ее оказания» Закона РФ “ О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании”).		
	3	Классификация психических заболеваний (3 основные группы: психозы, пограничные психические заболевания, задержка психического развития). Понятие о позитивных (продуктивных) синдромах. Характеристика психотического, непсихотического и дефицитарного уровней расстройств психической деятельности. Расстройства мышления: по темпу, стройности, продуктивности и целенаправленности. Бред, его виды. Сверхценные идеи и навязчивые состояния. Нарушения восприятия: иллюзии, истинные и псевдогаллюцинации. Нарушения ощущений: гиперестезия, гипостезия, анестезия, сенестопатии.		2
	4	Патология эмоциональной деятельности: эйфория, депрессия, тревога, аффект, патологический аффект, эмоциональная тупость, апатия. Двигательно-волевые (поведенческие) расстройства: двигательное возбуждение (маниакальное, гебефреническое, кататоническое, психогенное), кататонический ступор. Расстройства влечений (клептомания, дромомания, пиромания, группа сексуальных парафилий). Расстройства сознания и самосознания. Краткая история развития учения о шизофрении.		2
	Практические занятия		4	
	1	Сестринский процесс в психиатрии. Основные психопатологические синдромы.		
Тема 1.6.3.2. Шизофрения, биполярное расстройство. Клиника, особенности СП. Негативные (дефицитарные) психопатологические	**Содержание**		3	
	1	Краткая история развития учения о шизофрении. Клиническая картина шизофрении; диагностические критерии. Типы течения и клинические формы заболевания. Понятие о дефекте и исходных состояниях. Типы ремиссий и исходов заболевания. Клиническая картина биполярного расстройства; диагностические критерии. Маниакальное состояние. Депрессивное состояние. СП и основные сестринские диагнозы при шизофрении, биполярном расстройстве. «Международная статистическая классификация болезней и		2

синдромы. Невротические расстройства (неврозы).		связанных со здоровьем проблем» 10-й пересмотр (МКБ – 10). Пятая глава МКБ – 10 «Психические и поведенческие расстройства». Общие положения.		
	2	Понятие психического здоровья. Понятие «госпитализма». Принципы системы реабилитации психических больных. Этапы реабилитации в психиатрии: восстановительная терапия; реадаптация; реабилитация в собственном смысле этого слова.		2
	3	Понятие о негативных (дефицитарных) психопатологических синдромах. Патология внимания и нарушения памяти. Антеро- и ретроградная амнезия, синдром Корсакова. Конфабуляции и псевдореминесценции. Расстройства интеллекта: слабоумие (врожденное и приобретенное).		2
	4	Церебральный атеросклероз. Факторы, способствующие его развитию. Нарушение психики на разных этапах болезненного процесса. Особенности ухода. Изменение психики при гипертонической болезни, инсультах и тромбозах сосудов головного мозга. Уход за больными. Эмоциональная лабильность и аффективность больных с сосудистыми поражениями головного мозга. Клиника, течение, прогноз, проблемы пациентов с пресенильными и сенильными психозами, инволюционной депрессией, параноидом, сосудистой деменцией, сенильная деменцией, болезнью Альцгеймера. Особенности СП при болезни Альцгеймера.		2
	5	Невротические расстройства (неврозы); общая характеристика этой группы расстройств. Понятие психической травмы. Клинические проявления обсессивно-фобических расстройств, конверсионного невроза (истерии), астенического невроза (неврастении). Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР); этиология, клиническая картина. Проблемы пациентов и особенности СП при астеническом неврозе и ПТСР.		3
	6	Психотропные средства: антипсихотические нейролептики, анксиолитики и транквилизаторы, антидепрессанты, тимостабилизаторы, психостимуляторы и ноотропы. Общая характеристика групп. Наиболее часто используемые препараты. Показания, противопоказания, побочные эффекты психотропных средств. Сестринский уход при возникновении побочных действий лекарственных препаратов для терапии тревожных		3

		расстройств, депрессий, психотических расстройств. Обучение больного и членов его семьи в связи с лечением анксиолитиками и другими препаратами, снижающими тревожность, антидепрессантами, нейролептиками. Психотерапия. Основные направления, современные тенденции.		
	Практические занятия		8	
	1	Шизофрения, биполярное расстройство. Клиника, особенности СП. Понятие психического здоровья, профилактики психических расстройств.		
	2	Негативные (дефицитарные) психопатологические синдромы.		
	3	Невротические расстройства (неврозы).		
Тема 1.6.3.3. Клиническая характеристика основных групп психоактивных и наркотических веществ.	**Содержание**		1	
	1	Медико-социальные проблемы алкоголизма и наркомании. Алкогольное опьянение: простое опьянение, патологическое опьянение. Стадии алкоголизма. Корсаковский психоз. Методы экспертизы опьянения. Лечение и реабилитация при алкоголизме. Определение наркомании, наркотического средства, психоактивных препаратов. Понятия «абстиненция», «толерантность», «физическая и психическая зависимость». Симптомы психических расстройств, связанных с хроническим употреблением наркотических веществ. Лечение и реабилитация наркоманов. Организация наркологической помощи в Российской Федерации. Основные положения Закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01. 1998 г. Устройство и организация работы наркологического диспансера. Организация работы медперсонала.		3
	2	Особенности сестринского процесса в наркологии. Сестринские проблемы и сестринские вмешательства при алкоголизме и наркомании. Работа с родственниками больных. Принципы профилактики аддиктивных расстройств и роль среднего медперсонала в ее осуществлении.		3
	3	Современная классификация наркотических и психоактивных веществ. Клинико-фармакологическая характеристика кокаина, марихуаны, опиатов, седативно-снотворных и		3

		анксиолитических средств, галлюциногенов и фенциклидина, стимулирующих средств и ингалянтов. Дезинтоксикационная терапия: показания, проведение, методы купирования психомоторного возбуждения (выявление предвестников, фиксация пациентов физическими методами, лекарственная терапия).		
	Практические занятия		4	
	1	Алкоголизм Наркомания		
Промежуточная аттестация	**Комплексный экзамен** (Тема 1.1 Сестринское дело в терапии, Тема 1.7.1 Сетринское дело в дерматовенерологии, Тема 1.6 Сестринское дело в неврологии, психиатрии с курсом наркологии, Тема 1.7.3 Сестринское дело в оториноларингологии).			
Тема 1.7. Сестринское дело в дерматовенерологии			**34**	
Тема 1.7.1.1. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи				
Тема 1.7.1.1.1. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Основы диагностики. Принципы общей и местной терапии. Организация сестринского процесса в дерматовенерологии	**Содержание**		**1**	
	1	Дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина, ее содержание, задачи и методы		**1**
	2	Общие сведения о коже (анатомия, физиология). Особенности кожи и слизистых в разные возрастные периоды жизни.		**1**
	3	Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Роль экзо- и эндогенных факторов.		**1**
	4	Вопросы биомедицинской этики в дерматовенерологии		**1**
	5	Субъективные и объективные симптомы болезней кожи.		**1-2**
	6	Первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи.		**1**

	7	Лабораторная диагностика (общие и специальные методы исследования). Люминесцентная диагностика.		**1**
	8	Принципы наружной терапии болезней кожи.		**1**
	9	Понятие о резорбтивном эффекте		**1**
	10	Глюкокортикостероиды в дерматологической практике.		**1**
	11	Лекарственные формы для наружного применения. Их определение, характер и механизм действия, показания и противопоказания.		**1**
	Практические занятия			
	1	Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Основы диагностики. Принципы общей и местной терапии. Организация сестринского процесса в дерматовенерологии		
Тема 1.7.1.2. Сестринский процесс при болезнях кожи с мультифакториальной, аллергической, аутоиммунной, гнойничковой и паразитарной этиологией.				
Тема 1.7.1.2.1. Сестринский процесс при аллергических заболеваниях кожи, с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Новообразованиякожи.	**Содержание**		**1**	
	1	Дерматиты (определение, этиология, классификация, клинические разновидности, лечение, профилактика, особенности ухода за больными). Понятие о сенсибилизации и аллергии в дерматовенерологии.		**1**
	2	Токсидермии (общая характеристика, этиология, патогенез, клинические разновидности, общая симптоматика, принципы диагностики и лечения).		**1**
	3	Профдерматозы (факторы риска, общая патология, этиологическая классификация, клинические формы, профессиональные примеры, принципы лечения, профилактики и диспансеризации).		**1**

	4	Экзема (этиопатогенез, классификация, клиническая картина, принципы общей и местной терапии).		**1**
	5	Атопический дерматит (понятие об атопии, клиника ограниченного и диффузного нейродермита, принципы общего и местного лечения, диспансеризация, санаторно-курортное лечение).		**1**
	6	Кожный зуд (причины и механизмы развития зуда, классификация, план клинического обследования, диагностика, лечение).		**1**
	7	Крапивница, отек Квинке (этиология, патогенез, классификация, клинические разновидности, лечение).		**1**
	8	Псориаз, красный плоский лишай (теории возникновения заболеваний, патогенез, клинические формы и стадии развития, изоморфная реакция Кебнера, диагностические феномены, принципы общей и местной терапии).		**1**
	9	Красная волчанка, склеродермия (понятие о болезнях соединительной ткани, этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика).		**1**
	10	Пузырчатые дерматозы (определение, причины возникновения и механизмы развития, клинические разновидности, методы диагностики – клетки Тцанка, симптом Никольского, принципы лечения и профилактики).		**1**
	11	Новообразования кожи (классификация, типичная локализация заболеваний. Основные клинические формы).		**1**
	12	Болезни волос, сальных и потовых желез (определение, этиопатогенез, классификация, клиника, лечение).		**1**
	Практические занятия		**8**	
	1	Сестринский процесс при аллергических заболеваниях кожи, с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.		
	2	Новообразованиякожи.		
Тема 1.7.1.2.2. Сестринский процесс при гнойничковых, паразитарных и грибковых заболеваниях кожи.	**Содержание**		**4**	
	1	Определение, этиология, патогенез. Роль гноеродных микроорганизмов в развитии патологии. Классификация. Стафилококковые, стрептококковые и смешанные формы. Поверхностные и глубокие формы. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Особенности пиодермий в детском возрасте.Санитарно-просветительская работа по предупреждению заразных кожных болезней.		

	2	Чесотка (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика).		**1-2**
	3	Педикулез (разновидности вшей, клиника, лечение, профилактика).		**1-2**
	4	Возбудители, источники и пути заражения человека. Факторы риска. Роль патогенных грибков, состояние макроорганизма и внешней среды в развитии дерматомикозов. Классификация дерматомикозов.		**1**
	5	Разноцветный лишай (этиология, клиника, диагностика, проба Бальцера, симптом Бенье-Мещерского, лечение, профилактика).		**1**
	6	Эритразма. Клиника, лечение.		**1**
	7	Микроспория (клинические разновидности, возбудители, эпидемиология, клиническая картина поражений на гладкой коже и волосистой части головы, люминесцентная, лабораторная диагностика).		**1**
	8	Трихофития (возбудители, клиника, лабораторная диагностика).		**1**
	9	Фавус (возбудители, клиника, эпидемиология).		**1**
	10	Специфическое лечение микроспории и трихофитии. Критерии излеченности. Диспансеризация.		**1**
	11	Микозы стоп (возбудители, пути передачи, клинические разновидности, локализация, понятие о фитидах, микидах).		**1**
	12	Онихомикозы (клиника, лабораторная диагностика, принципы общего и местного лечения).		**1**
	13	Кандидоз кожи и слизистых оболочек (определение, диагностика, лечение, профилактика).		**1**
	Практические занятия		**4**	
	1	Сестринский процесс при гнойничковых, паразитарных и грибковых заболеваниях кожи.		
Тема 1.7.1.2.3. Сестринский процесс при вирусных заболеваниях кожи. Понятие о туберкулезе кожи	**Содержание**		**2**	
	1	Герпесы (этиология, определение, классификация, клинические разновидности, диагностика и лечение). Факторы риска, способствующие повышению активности вируса.		**1**
	2	Бородавки (этиология, классификация, лечение).		**1**
	3	Остроконечные кондиломы.		**1**
	4	Контагиозный моллюск (клиника, диагностика, лечение).		**1**
	5	Понятие о туберкулезе кожи. Клинические разновидности. Эпидемиология и профилактика.		**1**
	Практические занятия		**4**	

	1	Сестринский процесс при вирусных заболеваниях кожи. Понятие о туберкулезе кожи**.**		
Тема 1.7.1.3. Сестринский процесс при венерических заболеваниях.				
Тема 1.7.1.3.1. Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Сестринский процесс при гонорее, сифилисе.	**Содержание**		**2**	
	1	Понятие о венерических болезнях. Источники и пути распространения.		**1**
	2	Понятие об инфекциях, передающихся преимущественно половым путем. Классификация.		**1**
	3	Урогенитальный хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, бактериальный вагиноз, трихомониаз. Клинические особенности, принципы диагностики и терапии.		**1**
	4	Понятие о ВИЧ-инфекции		**1**
	5	Санитарно-просветительская работа по борьбе и инфекциями, передаваемыми преимущественно половым путем.		**1**
	6	Общественная и индивидуальная профилактика инфекций, передающихся половым путем.		**1-2**
	7	Гонорея мужчин, женщин и детей. Этиология, патогенез, клинические проявления, особенности течения. Принципы диагностики, лечения и профилактики гонореи. Критерий излеченности гонореи		**1**
	8	Этические проблемы взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациентов.		**1-2**
	9	Сифилис. Определение. Возбудитель сифилиса, отличительные его признаки и методы обнаружения. Факторы риска, пути заражения: половой и бытовой.		**1**
	10	Общее течение сифилиса. Классификация, особенности современного течения сифилиса. Клиника первичного периода сифилиса. Атипичные формы твердого шанкра. Диагностика первичного периода. Клинические симптомы вторичного периода сифилиса. Дифференциальная диагностика вторичного свежего и вторичного рецидивного периода.		**1**
	11	Классические и серологические реакции при вторичном сифилисе.		**1**
	12	Клиническая картина третичного периода сифилиса. Показатели серологических реакций.		**1**
	13	Роль матери в передаче сифилиса потомству. Исход беременности у женщин, больных сифилисом. Периоды врожденного сифилиса. Достоверные и вероятные признаки врожденного сифилиса. Мероприятия по борьбе с врожденным сифилисом, проводимые в		**1**

		женских консультациях и роддомах.		
	14	Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с пациентами.		
	Практические занятия		**8**	
	1	Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Сестринский процесс при гонорее, сифилисе.		
Промежуточная аттестация		**Комплексный экзамен** (Тема 1.1 Сестринское дело в терапии, Тема 1.7.1 Сетринское дело в дерматовенерологии, Тема 1.6 Сестринское дело в неврологии, психиатрии с курсом наркологии, Тема 1.7.3 Сестринское дело в оторинологии).		
Тема 1.7.2. Сестринское дело в офтальмологии			**20**	
Тема 1.7.2.1. Общие вопросы организации офтальмологической службы и сестринского процесса.				
Тема 1.7.2.1.1. Общие вопросы организации офтальмологической службы. Общие вопросы заболеваний органов зрения.	**Содержание**		**2**	
	1	Краткий исторический очерк развития офтальмологии. Организация системы офтальмологической службы, организация поликлинической службы, глазного кабинета, организация стационарной службы, глазного отделения. Понятие об органе зрения, зрительном анализаторе, об акте зрения, общее строение глазного яблока, придаточного аппарата. Функции органа зрения, центральное, периферическое зрение, цветоощущение, рефракция, аккомодация.		**1**
	2	Методика обследования пациента в глазном кабинете или глазном отделении, особенности выявления субъективных данных и определения объективных данных, определение и оценка функций органа зрения, проведение физического обследования.		**1-2**

		Организация сестринского процесса в офтальмологической службе		
	Практические занятия			
	1	Общие вопросы организации офтальмологической службы. Общие вопросы заболеваний органов зрения.		
Тема 1.7.2.1.2. Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата.	**Содержание**		**2**	
	1	Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний придаточного аппарата глаз - ячмень, блефарит, конъюнктивиты, заворот, выворот век, лагофтальм, дакриоцистит, флегмона слезного мешка. Методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения. Лекарственные препараты их действия, способы введения.		**1-2**
	2	Применение этапов сестринского процесса в работе медицинской сестры с пациентами с заболеваниями век, слезного аппарата, конъюнктивы		**1-2**
	3	Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний глаз - кератит, язва роговицы, склерит, иридоциклит, катаракты, глаукома. Методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения. Лекарственные препараты, их действие, способы введения.		**1-2**
	4	Применение этапов сестринского процесса в работе медицинской сестры с пациентами с патологией глазного яблока. Каждое заболевание должно быть проведено по этапам сестринского процесса		**1-2**
	Практические занятия		**8**	
	1	Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата.		
Тема 1.7.2.1.3. Сестринская помощь при повреждениях органа зрения и неотложных состояниях в офтальмологии	**Содержание**		**4**	
	1	Понятие об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях повреждений органа зрения. Контузии придаточного аппарата и глаз, бытовые, производственные, их последствия, гематомы век, подконъюнктивальные кровоизлияния, гифема, гемофтальм, подвывих хрусталика, травматическая катаракта. Оказание неотложной медицинской помощи.		**1-2**
	2	Несквозные и сквозные ранения век, конъюнктивы, инородное тело под верхним веком и в конъюнктиве глазного яблока. Непроникающие ранения роговицы, склеры, эрозия роговицы, инородное тело в поверхностных слоях роговицы.		**1-2**

	3	Прободные ранения глазного яблока, ранения роговицы с адаптированными и неадаптированными краями, с ущемлением радужной оболочки, с повреждением хрусталика, прободное ранение склеры, ранение глазного яблока с внедрением во внутрь глаза инородного тела.		**1-2**
	4	Ожоги, химические, термические век, конъюнктивы, роговицы. Основные клинические проявления ранений и ожогов, диагностика, оказание неотложной медицинской помощи, роль медицинской сестры в проведении лечебных мероприятий, подготовке к операции, во время операции, в послеоперационном периоде, в периоде реабилитации, профилактике повреждений		**1-2**
	5	Заболевания органа зрения требующие неотложной медицинской помощи. Представление об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, о связи с заболеваниями внутренних органов, с заболеваниями нервной системы, сердечно-сосудистой патологией; оказание первой медицинской помощи.		**1-2**
	6	Абсцесс века, ячмень, аллергический отек век, острый конъюнктивит, болящая глаукома, острый приступ глаукомы, острый дакриоцистит, язва роговицы, кератит, острый иридоциклит, нарушение кровообращения зрительного нерва и сетчатки.		**1-2**
	Практические занятия		**12**	
	1	Сестринский процесс при повреждениях органа зрения и неотложных состояниях в офтальмологии		
	Промежуточный аттестация зачета			

Тема 1.7.3. **Сестринское дело в оториноларингологии** **Тема 1.7.3.1.** Методика исследования ЛОР – пациента: участие медицинской сестры				
Тема 1.7.3. **Сестринское дело в оториноларингологии**			**20**	
Тема 1.7.3.1. Методика исследования ЛОР – пациента: участие медицинской сестры	**Содержание**		**1**	
	1	Знакомство с основным ЛОР – инструментарием, приборами и аппаратурой. Стерилизация инструментария. Понятие о порядке исследования ЛОР – пациента. Освоение методики пользования лобным рефлектором. Знакомство с эндоскопическими методами, используемыми в оториноларингологии.		**1-2**
	2	Осмотр носа и проведение риноскопии. Исследование дыхательной, обонятельной, резонаторной функции носа. Демонстрация преподавателем средней и задней риноскопии. Освоение методики мезофарингоскопии. Исследование региональных для ЛОР – органов лимфоузлов. Анализ результатов исследования. Знакомство с нижней фарингоскопией, непрямой ларингоскопией, методикой исследования вкусовой чувствительности.		**1-2**
	3	Проведение отоскопии. Исследование слуховой функции (шепотной и разговорной речью, камертонами). Понятие об аудиометрии. Исследование вестибулярной функции (определение спонтанного нистагма, статические, димамические, вращательные и калорические пробы). Исследование проходимости слуховых труб.		**1**
	4	Понятие о рентгенологических, ультразвуковых методах исследования ЛОР –		**1**

		органов.		
	Практические занятия			
	1	Введение в оториноларингологию. Система организации оториноларингологической помощи населению. Методика исследования ЛОР – пациента: участие медицинской сестры с учетом пяти этапов сестринского процесса.		
Тема 1.7.3.2. Специальная часть				
Тема 1.7.3.2.1. Сестринская помощь при заболеваниях носа и придаточных пазух	**Содержание**		**1**	
	1	Клиническая анатомия носа и придаточных пазух.		**1-2**
	2	Заболевания наружного носа. Фурункул носа. Этиология, клиника, осложнения, принципы лечения, профилактика, тактика мед.сестры при фурункуле носа. Понятие о деформациях носа и методах их устранения.		**1-2**
	3	Острый ринит. Клиника лечения, профилактика. Особенности течения и лечения острого ринита у грудных детей. Осложнения.		**1-2**
	4	Хронический ринит: катаральный, гипертрофический, атрофический, вазомоторный. Причины, клинические проявления, принципы лечения, осложнения, профилактика.		**1-2**
	5	Понятие об опухолях носа. Синуситы (гайморит, этмоидит, сфеноидит, фронтит) острый и хронический. Понятие о причинах, клинических проявлениях, принципах консервативного хирургического лечения, осложнениях (внутричерепных и орбитальных).		**1-2**
	6	Уход за пациентом при заболеваниях носа и придаточных пазух, ринологическихоперациях.		**1-2**
	Практические занятия		**2**	
	1	Сестринский процесс при заболеваниях носа и придаточных пазух.		
Тема 1.7.3.2.2. Сестринская помощь при заболеваниях глотки,	**Содержание**		**2**	
	1	Клиническая анатомия и физиология глотки, гортани, трахеи.		**1-2**

гортани, трахеи	2	Фарингиты острые и хронические: причины, клиника, принципы лечения и профилактики.		**1**
	3	Гипертрофия глоточной миндалины (аденоиды). Предрасполагающие факторы, клинические проявления, осложнения, методы диагностики. Методы консервативного и хирургического лечения (подготовка и уход после операции). Гипертрофия небных миндалин: симптомы, принципы лечения и профилактика осложнений.		**1**
	4	Ангины. Определение. Понятия о классификации. Этиология, клиника, принципы лечения и профилактики неспецифических ангин. Вторичная ангина.		**1-2**
	5	Дифтерия зева: отличительные признаки, методы диагностики, принципы лечения и тактики, профилактика. Понятия о специфических ангинах.		**1-2**
	6	Паратонзиллярный заглоточный абсцессы: клинические проявления, принципы лечения.		**1**
	7	Наблюдение и уход за больными с острыми воспалительными заболеваниями глотки.		**1**
	8	Хронический тонзиллит: предрасполагающие факторы, клиника, понятие о компенсации и декомпенсации, сопряженных заболеваниях. Консервативное и хирургическое лечение. Подготовка и уход при тонзиллэктомии. Профилактика.		**1**
	9	Общие признаки заболеваний гортани. Методы диагностики и лечения заболеваний гортани. Этиология, клинические проявления, диагностика осложнения и принципы лечения острого ларингита, гортанной ангины.		**1**
	10	Острые стенозы гортани. Причины, клинические проявления в зависимости от степени сужения просвета гортани.		**1**
	11	Особенности клинической картины острых воспалительных и аллергических стенозов гортани (дифтерия гортани, стенозирующий ларинготрахеит, отек Квинке). Неотложная доврачебная помощь и лечение острых ларинготрахеальных стенозов.		**1-2**
	12	Понятие о продленной интубации трахеи. Трахеостомия: показания к операции, осложнения, наблюдения и уход в послеоперационном периоде за трахеостомированными пациентами.		**1-2**
	13	Хронический ларингит: этиология, симптоматика, принципы лечения и профилактики.		**1**
	14	Опухоли гортани. Значение профилактики и ранней диагностики. Принципы лечения.		**1**

	15	Хронические стенозы гортани и трахеи: причины, лечение, обучение самоуходу пациента с трахеостомой.		**1**
	Практические занятия		**2**	
	1	Сестринский процесс при заболеваниях глотки, гортани, трахеи		
Тема 1.7.3.2.3. Сестринская помощь при заболеваниях уха	**Содержание**		**2**	
	1	Клиническая анатомия и физиология уха.		**1**
	2	Заболевания наружного уха: фурункул наружного слухового прохода, наружный отит, серная пробка. Причины, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Понятие об отомикозе		**1**
	3	Заболевания среднего уха: острый сальпингоотит, острый средний отит, хронический гнойный средний отит. Причины, симптоматика, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Особенности острого среднего отита у грудных детей. Исходы острого среднего отита. Отогенные осложнения (лабиринтит, антрит, мастоидит экстрадуральныйи субдуральныйабсцессы, отогенныйлептоменингит, абсцессы мозга и мозжечка синус-тромбоз и сепсис) предрасполагающие факторы, начальные признаки, диагностика, принципы лечения и профилактики. Понятие о показаниях к операциям на ухе, подготовка пациента и уход в послеоперационном периоде.		**1**
	4	Негнойные заболевания уха: понятие об адгезивном отите, отосклерозе и кохлеарном неврите (причины, клинические проявления, принципы лечения, профилактика).		**1-2**
	5	Тугоухость, глухота. Формы, причины. Распознавание глухоты в раннем детском возрасте. Сурдологияи слухопротезирование. Организация сурдологическойпомощи.		**1**
	Практические занятия		**4**	
	1	Сестринский процесс при заболеваниях уха		
Тема 1.7.3.2.4.	**Содержание**		**2**	

Доврачебная неотложная помощь при заболеваниях и травма ЛОР - органов	1	Организация неотложной ЛОР - помощи населению, роль мед. сестры в ее осуществлении с учетом пятиступенчатого сестринского процесса. Травмы наружного уха: причины, симптоматика, осложнения, оказание доврачебной помощи, принципы лечения механических, термических и химических травм ушной раковины и наружного слухового прохода. Повреждения барабанной перепонки: причины, клинические проявления, осложнения, принципы лечения и тактика мед. сестры, профилактика.		**-21**
	2	Механические и термические травмы носа и его придаточных пазух: симптоматика, принципы лечения и доврачебная помощь.		**1-2**
	3	Ранения и инородные тела глотки. Тактика и объем сестринской помощи. Термические и химические ожоги глотки: клинические проявления, диагностика, осложнения, доврачебная медицинская помощь.		**1-2**
	4	Открытые и закрытые травмы гортани: клиника, осложнения, принципы лечения, тактика мед. сестры, транспортировка пациентов.		**1**
	5	Инородные тела ЛОР - органов: классификация, симптоматика и тактика мед. сестры в зависимости от локализации и характера инородного тела. Оказание доврачебной помощи. Коникотомия. Причины, клинические проявления, методы остановки и доврачебная помощь при носовых кровотечениях. Принципы профилактики травм и инородных тел ЛОР - органов.		**1-2**
	Практические занятия		**4**	
	1	Доврачебная неотложная помощь при заболеваниях и травмах ЛОР – органов.		
	Промежуточная аттестация			

Раздел 2 **Участие медсестры в реабилитационном процессе**			78	
МДК 02.02 **Основы реабилитации**				
Тема 1.1. **Основы реабилитации**				
Тема 1.1.1. Введение. Общие основы реабилитации	**Содержание**		0,5	
	1.	Актуальность медицинской реабилитации. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличения продолжительности жизни. Основные этапы реабилитации: стационарный, санаторно-курортный, амбулаторно-поликлинический, домашний.		1
	2.	Средства медицинской реабилитации: медикаментозные, хирургические, кинезотерапия, массаж, мануальная терапия, протезирование, физиотерапия, рефлексотерапия, психотерапия, трудотерапия и другие. Роль сестринского ухода в реабилитации.		2
Тема 1.1.2. **Основы физиотерапии**				
Тема 1.1.2.1. Общие основы физиотерапии	**Содержание**		0,5	

	1.	Клинико-физиологическое обоснование механизма действия физических факторов на организм.		1
		Использование физических методов лечения в виде общих и местных процедур. Ответные реакции организма на действие физических факторов. Особенности физических раздражителей по сравнению с фармакологическими. Принципы передозировки.		1
	2.	Роль физиотерапии в первичной и вторичной профилактике заболеваний. Организация физиотерапевтической помощи населению		
	3.	Основные понятия в электричестве. Различные виды электрического тока и их физические характеристики. Электрические свойства тканей человека и их изменения при воздействии тока.		1
	4	Физические характеристики ультразвука. Ультразвуковые аппараты Клинико-физиологическое обоснование применения ультразвуковой терапии. Ответные реакции организма на действие ультразвука. Введение лекарственных препаратов с помощью ультразвука. Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии. Техника и методика проведения процедур. Механизмы воздействия ингаляционной терапии. Определение аэрозолей, классификация. Основные показания и противопоказания к применению		
	Практические занятия		4	
	1.	Общие основы физиотерапии. Электролечение.		
	2.	Ультразвуковая терапия. Аэрозоль-терапия.		
Тема 1.1.2.2.	**Содержание**		1	

	1.	Водолечение. Основные действующие факторы. Особенности ответных реакций организма на действие температуры, состава и давления воды. Применение: укутывание, обтирание, обливание, душ, ванна. Показания и противопоказания. Особенности применения гидротерапии в домашних условиях.		3
	2.	Теплолечение. Основные действующие факторы. Требования к теплоносителям. Особенности физического действия парафина, озокерита. Показания и противопоказания к применению. Особенности применения в домашних условиях. Физические характеристики света. Клинико-физиологическое обоснование применения инфракрасных, видимых, ультрафиолетовых лучей. Возникновение инфракрасной и ультрафиолетовой эритемы. Чувствительность различных участков тела пациентов к ультрафиолетовым лучам.		2
	3.	Понятия о курорте. Использование естественных физических факторов (климат, ландшафт). Санаторные режимы. Показания и противопоказания к лечению на курортах.		
	Практические занятия		4	
	1.	Водотепло-лечение. Светолечение. Санаторно-курортное лечение		
Тема 1.1.3. Общие основы ЛФК и массажа				
Тема 1.1.3.1 Общие вопросы ЛФК. Врачебный контроль	**Содержание**		1	
	1.	Место лечебной физкультуры в поэтапном лечении больных с заболеваниями внутренних органов (стационар, поликлиника, санаторий, группа здоровья). Взаимосвязь ЛФК с другими методами лечения: медикаментозным, физиотерапевтическим. Механизм действия физических упражнений на организм здорового человека. Показания и противопоказания		2
	2.	Двигательные режимы и их характеристики Основные принципы подбора и дозировки упражнений.		2
	3.	Врачебный контроль в ЛФК. Понятие об учёте эффективности лечебной гимнастики. Субъективные ощущения и объективные данные в процессе занятия и курса лечения		
	Практические занятия		4	
	1.	Общие вопросы ЛФК. Врачебный контроль		2

	Содержание		1	
	1.	Понятие о массаже Массаж как средство медицинской реабилитации. Роль массажа в лечении и профилактике некоторых заболеваний. Анатомо-физиологические особенности массажа. Физиологический механизм воздействия массажа на организм (кожу, лимфатическую систему, опорно-двигательный аппарат, желудочно-кишечный тракт, обмен веществ).		1
				2
	2	Общие правила массажа. Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Показания и противопоказания		1
	Практические занятия		4	
Тема 1.1.3.2. Общие основы массажа.	1.	Массаж как средство медицинской реабилитации. Анатомо-физиологические особенности массажа.		2
	2.	Общие правила массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру.		
Тема 1.1.3.3. Массаж отдельных	**Содержание**		2	

	1. Понятие о массаже Массаж как средство медицинской реабилитации. Роль массажа в лечении и профилактике некоторых заболеваний. Анатомо-физиологические особенности массажа. Физиологический механизм воздействия массажа на организм (кожу, лимфатическую систему, опорно-двигательный аппарат, желудочно-кишечный тракт, обмен веществ). 2. Общие правила массажа. Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Показания и противопоказания. 3. Топография поверхностно лежащих мышц. Массаж отдельных частей тела. Роль массажа в лечении и профилактике некоторых заболеваний. Гигиенические основы массажа.		2 2 2
	Практические занятия	8	
	1. Топография поверхностно лежащих мышц		
	2. Массаж отдельных частей тела		
	3. Роль массажа в лечении и профилактике некоторых заболеваний. Гигиенические основы массажа		
Тема 1.1.4. Сестринский процесс в реабилитации больных с различными заболеваниями и травмами			
Тема 1.1.4.1. Особенности сестринского процесса при реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	**Содержание**	2	
	1. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания 2. Реабилитация больных при ишемической, гипертонической болезнях, хронической сердечно-сосудичтой недостаточности, атеросклерозе, нарушениях сердечного ритма.		1 2
	Практические занятия	4	

	1.	Особенности сестринского процесса при реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания		2
Тема 1.1.4.2. Особенности сестринского процесса при реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания	**Содержание**		2	
	1. Реабилитация больных при эмфиземе легких, плевритах, бронхоэктатической болезни, бронхиальной астме, пневмонии, туберкулезе легких, после операций на легких. 2. Задачи ЛФК, показания, противопоказания, особенности физической нагрузки, рекомендации по двигательному режиму			
	Практические занятия		4	
	1.	Особенности сестринского процесса при реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания		
Тема 1.1.4.3. Особенности сестринского процесса при реабилитации больных с заболеваниями ЖКТ	**Содержание**		2	
	1. 2.	Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях ЖКТ. Задачи ЛФК, показания, противопоказания, особенности физической нагрузки, рекомендации по двигательному режиму.		
	Практические занятия		4	
	1.	Особенности сестринского процесса при реабилитации больных с заболеваниями ЖКТ.		
Тема 1.1.4.4. Особенности сестринского процесса при реабилитации больных с	**Содержание**		2	
	1.	Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях мочеполовой и эндокринной системы. Задачи ЛФК, показания, противопоказания, особенности физической нагрузки, рекомендации по		3

заболеваниями мочеполовой и эндокринной систем.	2.	двигательному режиму.		
	Практические занятия		4	
		Особенности сестринского процесса при реабилитации больных с заболеваниями мочеполовой и эндокринной систем.		
Тема 1.1.4.5. Особенности сестринского процесса при реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата	**Содержание**		2	
	1. 2.	Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях и повреждениями опорно-двигательного аппарата. Задачи ЛФК, показания, противопоказания, особенности физической нагрузки, рекомендации по двигательному режиму.		
	Практические занятия		4	
	1.	Особенности сестринского процесса при реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата.		
Тема 1.1.4.6. Особенности	**Содержание**		2	

	1	Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях ЦНС и ПНС.		
	2	Задачи ЛФК, показания, противопоказания, особенности физической нагрузки, рекомендации по двигательному режиму.		
	Практические занятия		4	
		Особенности сестринского процесса при реабилитации больных с заболеваниями ЦНС и ПНС		
Тема 1.1.4.7. Особенности реабилитационного ухода в хирургии, акушерстве и гинекологии	**Содержание**		2	
	1.	Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа в хирургии, акушерстве и гинекологии		
	2.	Задачи ЛФК, показания, противопоказания, особенности физической нагрузки, рекомендации по двигательному режиму.		
	Практические занятия		4	
	1.	Особенности реабилитационного ухода в хирургии, акушерстве и гинекологии		
Тема 1.1.4.8. Особенности реабилитационного ухода в различные возрастные периоды	**Содержание**		2	
	1.	Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии в различные возрастные периоды		
	2.	Задачи ЛФК, показания, противопоказания, особенности физической нагрузки, рекомендации по двигательному режиму		
	Практические занятия		4	
	1	Особенности реабилитационного ухода в различные возрастные периоды.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02			**883**	

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Самостоятельное изучение тем: Введение. Определение понятий: болезнь, здоровье, норма. Этиология заболеваний и ее разновидность. Патогенез заболевания, определения. Клиника, определение, виды клинических периодов. Диагностика, определение. Лечение, определение, разновидность лечения, Дополнительные методы обследования (лабораторные, инструментальные Методы обследования пациента в терапевтической практике: основные (субъективное, объективное . Работа с основной и дополнительной литературой. Составление конспектов по теме, таблиц, кроссвордов, тестов, презентаций, анализ и систематизация материала. Подготовка реферативных сообщений. Работа с интернет – ресурсами. Решение клинико-ситуационных задач Работа с сестринской историей болезни. Изучение алгоритмов неотложной помощи. Подготовка к зачету. Изучить состав разнообразных смесей и составить таблицу. Разработка карты сестринского процесса. Изучение современных ОСТов Минздрава России. Составление тематических кроссвордов. Подготовка к учебной игре. Выписывание рецептов на основные антисептические средства. Составление тематического глоссария Отработка практических манипуляций в кабинете доклинической практики. Составление тезисов беседы с пациентами. Самоподготока к тестированию и другим видам усвоения темы. Выполнение индивидуальных творческих заданий.		
Учебная практика Виды работ	**216**	

Отработка практических умений в кабинетах доклинической практики (по профилю специальности)		
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Работа в различных отделениях ЛПУ и их подразделениях, участие в лечебно-диагностических мероприятиях курация пациентов (по профилю специальности).	**252**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. 1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической и клинической практики терапевтических и хирургических дисциплин, СД в педиатрии, основ реабилитации; мастерских; лабораторий

4.1.1. Оборудование учебных кабинетов:

1.Мебель и стационарное учебное оборудование:

-доска учебная;

-стол для преподавателя;

-столы для студентов;

-стул для преподавателя;

-стулья для студентов;

-шкаф книжный;

-шкафы для хранения наглядных пособий;

-кафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических

-материалов;

-информационный стенд для студента;

-компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов.

2.Мебель и медицинское оборудование:

-кровать функциональная с постельными принадлежностями;

-кушетка;

-прикроватная тумбочка;

-стойка для системы внутривенных вливаний;

-стол манипуляционный;

-шкаф медицинский.

3.Инструктивно-нормативная документация:

-Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (общие и профессиональные компетенции);

-законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины;

-инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета;

- приказы, регламентирующие работу в области сестринского ухода:

- квалификационные характеристики и должностные инструкции медицинских сестер,
- стандарты сестринского ухода;

- приказы по организации восстановительного лечения и реабилитации при различных заболеваниях (борьба с гипертонической болезнью и ее осложнениями, сахарный диабет, остеопороз и другие).

- нормативная документация физиотерапевтического отделения, кабинета, лечебной физкультуры;

-перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

4.Учебно-программная документация:

-примерные программы по дисциплинам модуля;

-рабочие программы по дисциплинам модуля;

-календарно-тематические планы;

-технологические карты теоретических и практических занятий;

-фонды оценочных средств.

5.Учебно-методическая документация:

-учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;

-учебно-методические пособия управляющего типа;

-методические пособия для самоподготовки студентов;

-учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

-сборник тестовых заданий и задач;
-схема учебной сестринской истории болезни;
-методические учебные материалы (на электронных носителях);

-учебная и справочная литература;

-компьютерные программы (обучающие, контролирующие);

-электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;

-сборник рекомендуемых курсовых работ по завершению модуля;

-материалы для промежуточной аттестации студентов и итоговой государственной аттестации выпускников по профессиональному модулю специальности 060501 «Сестринское дело».

6.Аппаратура, приборы, технические средства обучения:
-негатоскоп;
-тонометр;
-фонендоскоп;
-компьютеры для преподавателя и студентов;

-мультимедийный проектор;

-интерактивная доска;

-локальная сеть и Интернет.

7.Наглядные пособия:

-таблицы, стенды, микростенды, схемы, рисунки;

-фантомы, муляжи;

-наборы и аннотации лекарственных препаратов;

-рентгеновские снимки;

-видеофильмы;

-электронные презентации по темам;

-электрокардиограммы;

-результаты лабораторных исследований**(**в норме и при патологии**).**

8.Медицинский инструментарий и предметы ухода за пациентом.

9.Лекарственные препараты и медикаменты.

10.Медицинская документация:

-бланки результатов лабораторных исследований (анализ мочи общий ф. 21 О/у; анализ крови общий ф. 224/у; анализ кала ф. 219/у; и др.);
-медицинская карта стационарного больного ф. 003/у;
-температурный лист ф. 004/у;
-статистическая карта выбывшего из стационара ф. 006/у;
-листок учета движения больных и коечного фонда стационара ф. 007/у;
-медицинская карта амбулаторного больного ф. 025/у;
-направление на консультацию во вспомогательные кабинеты ф. 028/у;
-контрольная карта диспансерного наблюдения ф. 030/у;
-дневник работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера, консультации, здравпункта и т.д. ф. 039-1/у;
-тетрадь учета работы на дому участковой медсестры ф. 116/у;
-бланки направлений на исследования ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у;
-медицинский сертификат;
-контрольная карта диспансерного наблюдения;
-направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты ф. 028/у;
-направление на биохимический анализ ф. 202/у;
-направление на микробиологическое исследование ф. 204/у;
-схема учебной сестринской истории болезни.

11.Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.

12.Информационно-методический уголок:

-график проведения обязательных контрольных работ;
-перечень обязательных манипуляций;
-график отработок пропущенных занятий;
-виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
-перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
-образцы ведения дневника практических занятий, технологической практики;
-инструкция по технике безопасности;
-инструкция по пожарной безопасности;
-вопросы к семинарам;
-список обязательной и дополнительной литературы;
-информация по работе предметного кружка и др.

4.1.1.1. Кабинет терапевтических дисциплин

1.Аппаратура, приборы:

-аппарат Боброва, ингаляторы карманные, пикфлоуметр, небулайзер (в отделениях стационара), шприц-ручка с картриджами.

2.Наглядные пособия:

-фантомы и муляжи - накладка на резинках для отработки навыка в/в инъекций, фантом головы, фантом головы с желудком, фантом промежности (мужской, женский), фантом многофункциональный, фантом руки, фантом таза для постановки клизмы, фантом ягодиц для в/м инъекций, муляжи, изображающие отдельные патологические симптомы и др.;

-электрокардиограммы и записи с результатами других функциональных исследований;

-аудиокассеты с записью перкуторных и аускультативных данных (в норме и при патологии).

3.Медицинская документация.

4.Лекарственные препараты и медикаменты:

-наборы медикаментов, применяемые при лечении пациентов терапевтического профиля.

Литература:

Основная:

1. Антонова Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологиии эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 416 с.

2. Бортникова С.М., Т.В. Зубахина «Нервные и психические болезни» : учеб. пособие – Издательство «Феникс», 2015 г.

3. Бортникова С.М., Т.В. Зубахина«СД в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии» : учеб.пособие – Феникс, 2015 г.

4. Быковская Т. Ю. Основы профилактики ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий / Т. Ю. Быковская [и др.]; под ред. к.м.н. Б. В. Кабарухина.– Ростов н/Д: Феникс, 2017. –254с.

5. Верткин А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html

6. Глухов А. А.Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html

7. Григорьев К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436806.html

8. Двойников С. И. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

9. Двойников С. И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

10. Дзигуа М.В., Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс] /. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5065-9 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450659.html

11. Дзигуа М.В., Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3091-0 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430910.htm

12. Дзигуа М.В., Физиологическое акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4859-5 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448595.html

13. Дмитриева З. В. Сестринский уход в хирургии : учебник. — 2е изд., испр. и доп. / З. В. Дмитриева, А. И. Теплова. — Санкт Петербург : Спец Лит, 2016. — 407 с. : ил. ISBN 9785299008180

14. Егоров Е.А., *Глазные болезни* [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3321-8 -

15. Жариков Н.Н. Основы для психиатрии для врачей общего профиля. : учеб.пособие – М., Медицина, 2016 г.

16. Запруднов А. М. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431115.html

17. Зудин Б. И. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426722.html

18. Е. В. Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Качаровская Е. В., Лютикова О. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431719.html

19. Кирпиченко А.А. Пашков А.А. «Нервные и психические болезни» : учеб.пособие – изд.:Высшая школа, 2014 г.

20. Козлов С. А. Основы реабилитации: учебник / Л.В.Козлова, С.А.Козлов – Ростов н/Д.: Феникс, 2016.

21. Кочергин Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Н. Г. Кочергин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433942.html

22. Лычев В.Г., Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник [Электронный ресурс] Лычев В.Г., Карманов В.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4724-

23. Маркова Е. Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] /Маркова Е.Ю., Овчинников А.Ю., Овчинникова А.В., Эдже М.А., Хон Е.М .- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

24. Петрова Н. Г. Основы профилактической деятельности (ПМ.01): учебник / Н. Г. Петрова [и др.]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016.

25. Скоромец А.А. «Нервные болезни» :Скоромец Т.А. Скоромец А.П учеб.пособие – Мед. пресс информ, 2014 г.

26. Стецюк В. Г. Сестринское дело в хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434611.html

Дополнительная:

1. Барыкина Н.В.,Зарянская В.Г. «Сестринское дело в хирургии» Р/Д «Феникс». Практикум. 2012г.

2. Богоявленский В.Ф. , Богоявленский И.Ф. Диагностика и доврачебная помощь при неотложных состояниях. - Спб.; Гиппократ , 1995г

3. Джон М. С.Медицинские манипуляции[Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.medcollegelib.ru/book/IGTR0001.html

4. Дзигуа М.В., Акушерство : руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-4492-4 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444924.html

5. Дзигуа М.В., Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М.В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4021-6 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440216.html*1. Учебники и учебные пособия*

6. Дмитриева З.В. , Кошелев А.А. , Теплова А.И. Хирургия с основами реаниматологии. Общая хирургия. Частная хирургия. Спб.; Паритет. 2002 г.

7. Епифанов А. В. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434130.html

8. Зудин Б. И. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288 с.

9. Корягина Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др.; под ред. З. Е.

Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431979.html

10. Кучма В. Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432327.html

11. Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3585-4 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854.htm

12. Ослопов В.Н., Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2520-6 - Режим доступа:

13. Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3748-3 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437483.html

14. Самочатова А. Г. Сестринский уход в детской гематологии и онкологии. Практическое руководство для медицинских сестер

15. Седикина Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сединкина Р.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421628.html

16. Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сединкина Р.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2162-8 - Режим доступа:

17. Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] : учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4615-7 - Режим доступа:

18. Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3607-3 - Режим доступа:

19. Сединкина Р.Г., Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология" [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Сединкина Р.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2507-7 - Режим доступа:

Интернет-ресурсы:

1. http://www.minobr74.ru Министерство образования и науки Челябинской области.
2. http://www.minzdravsoc.ru Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
3. http://www.zdrav74.ru Министерство здравоохранения Челябинской области.

4. http://fgou-vunmc.ru ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.

5. http://rospotrebnadzor.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

6. http://www.crc.ru Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

7. http://www.mednet.ru Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).

8. http://www.minobr74.ru Министерство образования и науки Челябинской области.

9. http://www.minzdravsoc.ru Министерство здравоохранения и социального развития РФ.

10. http://www.zdrav74.ru Министерство здравоохранения Челябинской области.

http://fgou-vunmc.ru ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.

11. http://mon.gov.ru Министерство образования и науки Российской Федерации

12. http://rospotrebnadzor.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

13. http://www.74.rospotrebnadzor.ru Управление Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области.

14. http://www.consultant.ru Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.

15. http://www.crc.ru Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

16. http://www.fcgsen.ru Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.

17. http://www.garant.ru Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном

состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.

18. http://www.mednet.ru Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).

19. http://www.minobr74.ru Министерство образования и науки Челябинской области.

20. http://www.minzdravsoc.ru Министерство здравоохранения и социального развития РФ.

21. http://www.zdrav74.ru Министерство здравоохранения Челябинской области.

22. Медицина, http://www.studentlibrary.ru/book/1560-9561-2016-1.html

23. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - http://www.minzdravsoc.ru

24. http://www.roszdravnadzor.ruОфициальный сайт Росздравнадзора РФ

25. http://medkniga.at.uaЭлектронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия

26. http://libopen.ruМедицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям

27. http://allmedbook.ruМедицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям –

28. http://www.likar.info Портал о здоровье

29. Информационно – методический центр «Экспертиза» - http//www.crc.ru

30. http//www.mednet.ruЦентральный НИИ организации и информатизации здравоохранения -

31. http://doctorspb.ruИнформационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия

Нормативная документация:

1. Приказ МЗ РФ № 229 от 27.06.2001 г. "О национальном календаре профилактических прививок и календаре прививок по эпидемиологическим показаниям, «Медицинская помощь», 2002, № 2, с. 47-49.

2. Приказ МЗ РФ № 324 от 22.11.95 г. "О совершенствовании противотуберкулезной помощи населению Российской Федерации Приказ МЗ РФ № 149 от 5.05.2000 «Изменения в «Инструкцию по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в акушерских стационарах».

3. Приказ МЗ РФ № 338 от 24.11.1998 « О внесении изменений и дополнений в приказ МЗ РФ № 345 от 26.11.1997 «Совершенствование мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах».

4. Приказ МЗ РФ № 170 от 16.08.94 «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ инфекции в РФ».

5. Приказ МЗ РФ № 372 от 28.12. 1995 «О совершенствовании первичной и реанимационной помощи новорожденным в родильном зале».

6. Приказ МЗ РФ от 3.11.99. № 395 « Об утверждении номенклатуры учреждений здравоохранения РФ.

7. Приказ МЗ СССР № 55 от 9.01.1955 «Об организации работы родильного дома»

8. Приказ МЗ СССР от 27.07.1989г. № 408 “О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране”.

Периодика:

1. Акушерство и гинекология № 1 (19), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN -2018-01 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/AG-2018-01.html
2. Вопросы питания, № 2, 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 0042-8833-2018-02 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/0042-8833-2018-02.html
3. Инфекционные болезни, № 1 (24), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2305-3496-2018-01 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/2305-3496-2018-01.html
4. Кардиология, № 2 (17), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2309-1908-2018-02 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/2309-1908-2018-02.html
5. Клиническая и экспериментальная хирургия, № 2 (20), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2308-1198-2018-02 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/2308-1198-2018-02.html
6. Медицинское образование и профессиональное развитие, № 4 (30) 2017 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 2220-8453-2017-04 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/2220-8453-2017-04.html
7. Неонатология, № 2 (20), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2308-2402-2018-02 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/2308-2402-2018-02.html
8. ОРГЗДРАВ, № 2 (12), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2411-8621-2018-02 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/2411-8621-2018-02.html
9. Эндокринология, № 1 (22), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2304-9529-2018-02 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/2304-9529-2018-01.html

Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинетах доклиники, в кабинетах симуляционного (фантомного) обучения, компьютерных классах, отделениях терапевтического и хирургического профиля стационаров.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественно научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, МДК и дисциплин модулей «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Проведение профилактических мероприятий».

Итоговая аттестация проводится в виде междисциплинарного экзамена.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обучение по ПМ02 осуществляют следующие преподаватели первой и высшей квалификационной категории: Севостьянова И. А., Рюмина С. Н., Добрикова Е. С., Гильмиярова А. Н. , Галимова Т. Ю. преподаватели Панкина Н. А. и преподаватели совместители- старшие медицинские сестра и врачи ЛПУ.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК.2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Демонстрация умения представления информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения

		обучающимся производственной практики
ПК.2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Демонстрация выполнения лечебно-диагностических вмешательств во взаимодействии с участниками лечебного процесса.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Демонстрация сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК.2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Демонстрация применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК.2.5. Соблюдать	Демонстрация	Проверка усвоения

правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	соблюдения правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК.2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК.2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Демонстрация осуществления реабилитационных мероприятий	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в

		ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Оказание паллиативной помощи, эффективность результативность и полезность	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебно-	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике

качество.	диагностических и реабилитационных мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных процессах мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения	демонстрация умений брать на себя ответственность за работу членов	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной

заданий.	(подчиненных), за результат выполнения заданий.	практике
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике
ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике
ОК.12. Организовывать	демонстрация	Экспертное наблюдение и

рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	способности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
91 ÷ 100	5	отлично
81 ÷ 90	4	хорошо
71÷ 80	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно