

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САТКИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано
Главный врач ГБУЗ «Областная больница г.
Сатка» Крохина И.А.
«16» июня 2023 г.



Утверждаю
Приказ № 167
Директор ГБОУ «Саткинский медицинский
колледж» Галиямова О.С.
«16» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ
(МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА)**

34.02.01. «Сестринское дело»

2022-2026 г

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ (МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА)

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (младшая медицинская сестра). Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей медицинского колледжа и представителей медицинских организаций.

Рабочая программа служит предписанием для обучающихся медицинского колледжа специальности 34.02.01.«Сестринское дело» по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (младшая медицинская сестра):

МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела;

МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала;

МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

Разработчик: Факирьянова Л. Ф. - преподаватель сестринского дела

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

Хрусталёва М.В. – заведующая практическим обучением

Рецензент: Купцова Н. Ю. – главная медицинская сестра ГБУЗ «Областная больница г. Сатка»

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
Педагогического совета
Протокол №8 от 06.06. 2023 г.

Содержание

1	Паспорт программы учебной и производственной практик	6
2	Результаты освоения программы производственной практики	10
3	Структура и содержание программы производственной практики	11
4	Условия реализации программы производственной практики	13
5	Контроль и оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности ПМ 04.	17
6	Приложения	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих
(младшая медицинская сестра)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.04 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (младшая медицинская сестра) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК4.12.	Осуществлять сестринский процесс.

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (младшая медицинская сестра). В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности студент должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;

- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (младшая медицинская сестра) – **72 часов**

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04 проводится на базах практической подготовки ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж» **в отделениях терапии, неврологии и дневного пребывания**, закрепленных договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04 - не более 36 академических часов в неделю.

График распределения времени прохождения производственной практики по ПМ.04

Наименование подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
Приемное отделение	2	12
Пост палатной медсестры	6	36
Процедурный кабинет	4	24
Итого	12	72

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04 на базах практической подготовки, распространяются

правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по ПМ.04 МДК 04.02; МДК 04. 03 «ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (младшая медицинская сестра)»

В период прохождения производственной практики по профилю специальности обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Отчет производственной практики по профилю специальности (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2)
3. Отчет по производственной практике (приложение 3)
4. Характеристика (приложение 4)
5. Сестринская карта (учебная) стационарного больного (приложение 5)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04, МДК 04.02 и МДК 04.03 является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности «ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (младшая медицинская сестра)» и, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 4.12	Осуществлять сестринский процесс.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Планируемые личностные результаты в ходе реализации профессионального модуля

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p>	<p align="center">ЛР 15</p>

Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.	ЛР 17

3. Структура и содержание производственной практики по профилю специальности

№	Содержание практики, виды работ	Объем часов
1	Организация практики, инструктаж по охране труда. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	1
2	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Обучение пациентов. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета Мытье рук Рациональное использование перчаток Транспортировка пациента Перемещение и размещение пациента в постели Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни Раздача пищи пациентам Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента Оценка функционального состояния пациента Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов Проведение оксигенотерапии Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером Уход за постоянным мочевым катетером Проведение медикаментозного лечения по назначению врача Подготовка пациента к лабораторным методам исследования Подготовка пациента к инструментальным методам исследования Проведение сердечно-легочной реанимации Оказание помощи при потере, смерти, горе. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима палат отделения и интенсивной терапии. Выполнение лечебно-охранительного режима отделения. Изучение медицинской документации. Проведение оценки состояния пациентов.	71

	Проведение инъекций по назначению врача. Осуществление ухода за пациентами. Подготовка постели пациента и смена белья. Помощь при рвоте. Постановка клизм: очистительной, сифонной, гипертонической, лекарственной. Введение газоотводной трубки. Введение желудочного зонда. Профилактика и обработка пролежней. Дифференцированный зачет	
3	Итого.	72

4.

5. Условия реализации программы производственной практики

4.1 Условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.04

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в детских соматических отделениях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - [http://www. medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html](http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432594.html)

2. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - [http://www. medcollegelib.ru/book/ISBN_9785970432563.html](http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN_9785970432563.html)

3. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - [http://www.medcollegelib. ru/book/ISBN9785970437551.html](http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html)

Дополнительные источники:

1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - [http://www. studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433287.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433287.html)

2. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Л. Осипова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - [http://www. studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431337.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431337.html)

3. Дезинфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Осипова В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431207.html>

4. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - [http://www.studentlibrary. ru/book/ISBN9785970435168.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435168.html)

5. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - [http://www.studentlibrary. ru/book/ISBN9785970433294.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433294.html)

Нормативные документы:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе - <http://www.studentlibrary.ru>
<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

4.4. Требования к аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6) и характеристику с производственной практики (Приложение 4).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

**5.Контроль и оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности
ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ (МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Эффективное общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	умение выбрать уровень и тип общения; умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; владение техникой вербального и невербального общения; умение использовать пять элементов эффективного общения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ПК 4.2. Соблюдение принципов профессиональной этики	соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; понимание значимости сестринского дела в истории России; понимание концепции философии сестринского дела; готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта
ПК 4.3. Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; умение накормить тяжелобольного пациента. Вести необходимую документацию;	при освоении компетенции в ходе учебной практики; – оценка ведения карты сестринского процесса; – оценка составления памяток для пациентов; оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 4.4. Консультирование пациента и его окружения по	умение оценивать потребность пациента в обучении; умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его	- наблюдение и оценка

вопросам ухода и самоухода	<p>родственников;</p> <p>умение мотивировать пациента к обучению;</p> <p>умение оценить способность пациента к обучению;</p> <p>умение составить индивидуальный план обучения;</p> <p>умение определить содержание обучения;</p> <p>умение оценить эффективность обучения.</p>	
ПК 4.5. Оформление медицинской документации	правильное оформление медицинской документации установленного образца	
ПК 4.6. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	<p>Умение:</p> <p>принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию;</p> <p>оценить функциональное состояние пациента;</p> <p>проводить простейшую физиотерапию, кислородотерапию;</p> <p>поставить газоотводную трубку и различные виды клизм;</p> <p>катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним;</p> <p>промыть желудок по назначению врача;</p> <p>осуществлять медикаментозное лечение пациентов по назначению врача, соблюдать правила хранения и использования лекарственных средств;</p> <p>осуществлять подготовку пациента к лабораторным методам исследования;</p> <p>осуществлять подготовку пациента к инструментальным методам исследования;</p> <p>проводить сердечно-легочную реанимацию;</p> <p>оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный сестринский уход;</p>	<p>формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка ведения карты сестринского процесса; - оценка составления памяток для пациентов; <p>оценка результатов дифференцированного зачета;</p>
ПК 4.1. Обеспечение инфекционной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - знать основы профилактики внутрибольничной инфекции. 	Оценка деятельности при оказании помощи реальному пациенту с соблюдением мер инфекционной безопасности.
ПК 4.2. Обеспечение безопасной больничной среды	применять средства транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдать требований техники	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных

<p>для пациентов и персонала.</p>	<p>безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала знать факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; знать основы эргономики</p>	<p>умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; – оценка ведения карты сестринского процесса; – оценка составления памяток для пациентов; оценка результатов дифференцированного зачета;</p>
<p>ПК 4.3. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<p>знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; – оценка ведения карты сестринского процесса; оценка составления памяток для пациентов; оценка результатов дифференцированного зачета;</p>
<p>ПК 4.4. Владение основами гигиенического питания.</p>	<p>обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</p>
<p>ПК 4.5. Обеспечивание производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.</p>	<p>обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</p>

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии медсестры.	– оценка работы в отделении; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.	– оценка работы в отделении; – наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	– оценка карты сестринского процесса; – оценка работы в отделении; – наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– оценка карты сестринского процесса; – оценка работы в отделении; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	– оценка работы в отделении; – оценка карты сестринского процесса; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим.	– наблюдение за действиями на практике.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат	– оценка работы в отделении.

(подчиненных), за результат выполнения заданий.	выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации.	– оценка работы над картой сестринского процесса; – наблюдение за действиями на практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; – компетентность в своей области деятельности.	– оценка работы в отделении; – наблюдение за действиями на практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе.	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.	– оценка работы в отделении; – наблюдение за действиями на практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля.

ПМ 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (младшая медицинская сестра)» - дифференцированный зачет

Критерий оценки за производственную практику

1. Теоретическая подготовка (не ниже 3-его уровня усвоения):
 - А) решать типовые клинические, диагностические, дифференциально-диагностические задачи, структурно-логические ситуации
 - Б) дать правильную формулировку, точное определение
 - В) аргументировать свой отчет с использованием межпредметных и внутрипредметных связей.
 2. Владение практическими навыками в соответствии с новыми требованиями ФГОС III поколения
 1. Активность и интерес к выполняемой работе.
 2. Соблюдение этических требований.
 3. Коммуникативные умения
 4. Внешний вид.
 5. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.
- Результатом прохождения производственной практики по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (младшая медицинская сестра)» является: защита учебной истории, аттестация практической подготовки с отработкой практических навыков по дисциплине.

ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

ОТЧЕТ

**производственной практики по профилю специальности по
ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих (младшая медицинская сестра)**

МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела

МДК 04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала

МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг

обучающегося (ейся) группы _____
специальности 34.02.01 Сестринское дело

(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

Дата с «___» _____ 20__ по «___» _____ 20__ г.

Руководители производственной практики:

Общий руководитель: _____

Непосредственный руководитель: _____

Методический руководитель: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа:

Подпись обучающегося (ейся):

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:

Рекомендации по ведению отчета производственной практики

1. Отчет ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале отчета заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в отчете манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в отчете следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж» подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению отчета, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет итоговый отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20____ г.

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность: _____

по ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (младшая медицинская сестра)

МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела

МДК 04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала

МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20____ г.

На базе ЛПУ: _____

по ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (младшая медицинская сестра)

МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела

МДК 04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала

МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
Ит.д.			

Б. Текстовый отчет

(текстовый отчет пишется по выполнению программы производственной практики и может содержать большой объем)

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность: _____

(ФИО, должность, подпись)

МП медицинской организации

Руководитель практики от ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»:

_____ (ФИО, должность, подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

_____ группы _____ специальности 34.02.01 Сестринское дело,
проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.
на базе медицинской организации: _____

ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (младшая медицинская сестра)

МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела

МДК 04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала

МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

Освоил (а) общие компетенции:

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой: _____

Руководитель практики от медицинской организации: _____
(ФИО, должность, подпись)

М.П. медицинской организации

**Дневник ежедневной производственной практики с оценкой
Ф.И.О. _____ поПП
ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих
(младшая медицинская сестра)**

	дата	выполненные манипуляции	замечани я	оценка и подпись
1		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
2		<hr/> <hr/> <hr/>		
3		<hr/> <hr/> <hr/>		
4		<hr/> <hr/> <hr/>		
5		<hr/> <hr/> <hr/>		
6		<hr/> <hr/> <hr/>		
7		<hr/> <hr/> <hr/>		

8		_____		

9		_____		

10		_____		

11		_____		

12		_____		

Руководитель производственной практики от ЛПУ _____
 МП подпись / ФИО

Аттестационный лист
 освоения видов профессиональной деятельности
 Производственная практика по

**ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ (МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА)**
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

(Ф.И.О. обучающегося)

№	Виды профессиональных компетенций	Уровень освоения – нужное подчеркнуть (заполняется руководителем практики)
ПК4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	Освоил (полностью, частично) не освоил
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.	Освоил (полностью, частично) не освоил
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Освоил (полностью, частично) не освоил
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	Освоил (полностью, частично) не освоил
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.	Освоил (полностью, частично) не освоил
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	Освоил (полностью, частично) не освоил
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	Освоил (полностью, частично) не освоил
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала.	Освоил (полностью, частично) не освоил
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	Освоил (полностью, частично) не освоил
ПК4.10	Владеть основами гигиенического питания.	Освоил (полностью, частично) не освоил
ПК4.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	Освоил (полностью, частично) не освоил
ПК4.12	Осуществлять сестринский процесс.	Освоил (полностью, частично) не освоил

Подпись руководителя практики ГБУЗ _____ (_____)

Расшифровка подписи

М.П. медицинской организации

Руководитель практики от ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

(Ф.И.О. подпись)

Результаты производственной практики (виды профессиональной деятельности):

Освоил / не освоил (нужно подчеркнуть)

Оценки:

1. Практическая работа –
2. Документация (ведение дневника, карты) –
3. Аттестация (дифференцированный зачет)- Дата _____

Приложение 5

ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

Учебная история болезни

Выполнил студент (ка):

Методический руководитель:

Оценка _____

Сестринская карта (учебная) стационарного больного

Дата и время поступления _____

Дата курации _____
Отделение _____ палата № _____
Переведен в отделение _____ проведено койко-дней _____
Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти _____
Группа крови _____ резус-фактор _____
Побочное действие лекарств (название препаратов, характеристика
побочного
действия) _____

1. Ф.И.О. _____

Год рождения _____ Пол _____

2. Возраст (полных лет, для детей до года – месяцев, до 1 мес. – дней)

3. Постоянное место жительства (вписать адрес для приезжих – область,
район, населенный пункт, адрес родственников, номер телефона) _____

4. Место работы, должность (для учащихся - место учебы) _____

5. Кем направлен больной _____

6. Направлен в стационар по экстренным показаниям (да, нет), через __ часов
после начала заболевания, получения травмы, госпитализирован в плановом
порядке (нужное подчеркнуть).

7. Клинический диагноз _____

8. Сестринский диагноз _____

Субъективное и объективное обследование.

2.1. Жалобы пациента в настоящее время

2.2. История заболевания:

• Когда началось _____

• Как началось: _____

• Как протекало: _____

• Проводимое обследование: _____

- Лечение и его эффективность: _____

2.3. История жизни:

- Условия, в которых рос и развивался (бытовые): _____

- Условия труда, профессиональная вредность, окружающая среда: _____

- Перенесенные заболевания, операции, травмы: _____

- Семейное положение _____

- Гинекологический анамнез (начало менструации, периодичность, болезненность, количество крови, длительность, последняя менструация, количество аборт, выкидышей, менопауза-возраст): _____

- Аллергологический анамнез (непереносимость пищи, непереносимость лекарств, непереносимость бытовой химии): _____

- Особенности питания (число, что предпочитает): _____

- Курит (сколько лет, сколько раз в день) _____

- Отношение к алкоголю (подчеркнуть): не употребляет, умеренно, избыточно _____

- Наследственность (наличие у кровных родственников диабета, высокого давления, заболеваний сердца, инсульта, ожирения, кровотечения, анемии, заболеваний желудка, почек, печени, щитовидной железы) и туберкулез _____

- Духовный статус _____

- Образ жизни (культура, развлечения, отдых, моральные ценности) _____

- Социальный статус, уровень жизни _____

2.4. Объективное обследование (по органам и системам)

- Сознание: ясное, спутанное, отсутствует: _____

- Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное _____

- Рост _____ вес _____ температура тела _____

• Состояние кожи и слизистых (тургор, влажность, цвет- гиперемия, бледность, цианотичность, желтушность, дефекты-пролежни, язвы и т.д., отеки): _____

• Лимфоузлы: увеличение, локализация _____

• Речь (подчеркнуть): нормальная, отсутствует, нарушена

• Зрение: нормальное, снижено, отсутствует

• Слух: нормальный, снижен, отсутствует

• Костно-мышечная система:

Деформации (характер, локализация): _____

Объем движений в суставах (полный, ограничение, отсутствие –локализация): _____

Атрофия мышц; сила мышц (достаточная, снижена): _____

• Дыхательная система:

Изменение голоса (да, нет)

Число дыхательных движений

Характер дыхания (глубокое, поверхностное; ритмичность; одышка – экспираторная, инспираторная, смешанная);

Кашель: сухой, влажный

Мокрота (да, нет); характер – гнойная, геморрагическая, серозная, пеннистая; специфический запах (да, нет), количество мокроты.

• Сердечно-сосудистая система:

Пульс _____ (систематичность, частота, ритмичность, наполнение, напряжение); патологическая пульсация сосудов; ЧСС _____;

АД на двух руках; правая _____, левая _____.

Отеки (да, нет):

• Желудочно-кишечный тракт:

Аппетит (не изменен, понижен, повышен, отсутствует);

Зубные протезы (да, нет);

Язык (чистый, обложен- характер налета; влажный, сухой):

Рвота (да, нет): характер рвотных масс

Живот обычной формы - да, нет; увеличен в объеме, метеоризм;

Стул оформлен, запор, понос, недержание (примеси – слизь, гной, кровь)

• Мочеполовая система:

Мочеиспускание – свободное, затрудненное, болезненное, учащено;

Цвет мочи – обычный, изменен (цвет «мясных помоев», «пива»);

Прозрачность (мутная);

- Нервная система:

Сон (нормальный, беспокойный, бессонница);

Длительность, потребность в снотворных;

Тремор пальцев кистей; нарушение походки;

Нарушение чувствительности, парезы, параличи.

III. Основные потребности человека (нарушенные подчеркнуть):

Дышать, есть, пить, выделять, двигаться, поддерживать температуру тела, спать, отдыхать, одеваться, раздеваться, быть чистым, избегать опасности, общаться, поклоняться, работать (играть, учиться) .

IV. Сестринский диагноз: _____

V. Планирование ухода, выполнение, оценка.

Проблемы пациента	Цель	План сестринских вмешательств		
			Сестринские вмешательства	оценка
Дата, время				

VI. Заполнение листа динамического наблюдения за пациентом.

Сестринская динамическая оценка пациента

Фамилия, имя, отчество больного:

Дата							
Дни в стационаре	1	2	3	4	5	6	7
Состояние							
Сознание							
Положение							
Сон:							
Настроение							
Температура							
Кожные покровы:							
Цвет							
Дефекты							
Тургор							
Дыхание, ЧДД							
Кашель							
Мокрота							
Одышка							
Пульс							
ЧСС, дефицит пульса							
Артериальное давление							
Самостоятельность							
Активность							
Пассивность							
Оказание помощи							
Стул, трость							
Гигиена: самостоятельно							
Оказание помощи							
Душ, ванна							
В постели							
Независимость							
Педикулез							
Диурез							
Стул, частота, оформлен							
Инструментальные методы							
Лабораторные методы							
Примечание, особенности							

VII. При выписке –долгосрочные цели и основные пути их решения при долечивании на дому.
