

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САТКИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано  
Главный врач ГБУЗ «Областная больница г.  
Сатка» Крохина И.А.  
«16» июня 2023 г.



Тверждаю  
Приказ № 167  
Директор ГБПОУ «Саткинский медицинский  
колледж» Галимова О.С.  
«16» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  
ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРИМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

2022-2026 г

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**  
**ПМ. 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ**  
**НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей медицинского колледжа и представителей медицинских организаций.

Рабочая программа служит предписанием для обучающихся медицинского колледжа специальности «Сестринское дело» по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих ПМ 03 «Оказание доврачебной помощи при неотложных, экстремальных состояниях», МДК 03.01. «Основы реаниматологии».

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

**Разработчик:** Рюмина С.Н. - преподаватель высшей квалификационной категории

**Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):**

Хрусталёва М.В. – заведующая практическим обучением

**Рецензент:** Купцова Н.Ю. – главная медицинская сестра ГБУЗ «Областная больница г.Сатка»

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №8 от 06.06. 2023 г.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.03 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 3.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 3.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 3.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 3.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 3.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

### 1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**. В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности студент должен:

#### **иметь практический опыт:**

- Оказания неотложной помощи при неотложных состояниях;
- #### **уметь:**
- Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
  - Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
  - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

#### **знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

**1.3. Количество часов** на освоение программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях – **36 часов**

### 1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.

### **1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 проводится на базах практической подготовки ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж» в отделениях реаниматологии, закрепленных договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 - не более 36 академических часов в неделю.

#### **График распределения времени прохождения производственной практики по ПМ.03., разделу 1. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях**

<b>Примерный перечень работ</b>	<b>Количество дней</b>	<b>Количество часов</b>
Оказание доврачебной помощи при неотложных, экстремальных состояниях и травмах	6	36
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по ПМ.03. МДК 03.01 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях»**

В период прохождения производственной практики по профилю специальности обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Отчет производственной практики по профилю специальности (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2)
3. Отчет по производственной практике (приложение 3)
4. Характеристика (приложение 4)
5. Карта динамического наблюдения (приложение 5)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03, МДК 03.01 является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях» и, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК 3.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК3. 2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 3.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 3.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК3.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 3.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

## Планируемые личностные результаты в ходе реализации профессионального модуля

Личностные результаты реализации программы воспитания ( <i>дескрипторы</i> )	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности.	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.	ЛР 17

### 3. Структура и содержание производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ. 03

№	Содержание практики, виды работ	Объем часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	1
2.	<p>Организация работы по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма пациента при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.</p> <p>Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима палат реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>Выполнение лечебно-охранительного режима реанимационного отделения.</p> <p>Изучение медицинской документации палаты интенсивной терапии.</p> <p>Проведение оценки состояния пациентов.</p> <p>Проведение инъекций по назначению врача.</p> <p>Осуществление ухода за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких.</p> <p>Подготовка постели послеоперационного пациента и смена белья.</p> <p>Транспортировка и перекладывание пациента с трубчатыми дренажами и инфузионными системами.</p> <p>Участие в подготовке к операциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение гигиенической ванны;</li> <li>- бритье кожи операционного поля;</li> <li>- подготовка желудочно-кишечного тракта;</li> <li>- проведение премедикации.</li> </ul> <p>Подача увлажненного кислорода.</p> <p>Помощь при рвоте.</p> <p>Помощь при отеке легких.</p> <p>Уход и наблюдение за дренажами, оценка отделяемого по дренажам.</p> <p>Постановка клизм: очистительной, сифонной, гипертонической, лекарственной.</p> <p>Введение газоотводной трубки.</p> <p>Введение желудочного зонда.</p> <p>Введение воздуховода.</p> <p>Кормление тяжелых пациентов.</p> <p>Профилактика и обработка пролежней.</p> <p>Ведение листа динамического наблюдения.</p> <p>Проведение подсчета почасового и суточного диуреза.</p> <p>Уход за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трахеостомой;</li> <li>- подключичным катетером;</li> <li>- перидуральным катетером;</li> <li>- мочевым катетером;</li> <li>- интубационной трубкой.</li> </ul>	35
3.	<b>Итого.</b>	<b>36</b>

#### **4. Условия реализации программы производственной практики.**

##### **4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.**

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

-оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

**уметь:**

-проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

-оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

-проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

-действовать в составе сортировочной бригады

**знать:**

-причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

-алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

-классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

##### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится в детских соматических отделениях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

##### **4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники литературы:**

1. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425053.html>

2. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424865.html>

3. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416051.html>

4. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416457.html>



5. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433256.html> Авторы В. А. Медик, В. К. Юрьев
6. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.- <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430484.html> Авторы Медик В. А., Юрьев В. К.
7. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] / Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416976.html>
8. Внутренние болезни. : учебник/ Федюкович Н.И. , издание 8-ое, Феникс, 2012, 573стр.
9. Нечаев В.М.; под общ.ред. В.Т. Ивашкина Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] : учебник./- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.medkolltgelib.ru/book/ISBN9785970438299.html>
10. Смолева Э.В., Глухова А.А., Диагностика в терапии. МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин; учеб.пособие/- РостовН/Д: Феникс, 2016. – 620с.
11. Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] / В.М. Нечаев; под общ.ред. В.Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.- <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970419649.html> Авторы В.М. Нечаев; под общ.ред. В.Т. Ивашкина
12. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / Ковалев А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970422878.html> Авторы Ковалев А.И.

#### **Дополнительные источники литературы:**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429693.html> Авторы И.П. Левчук, А.А. Бурлаков
2. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / Архангельский, Владимир Иванович - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.- <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430996.html> Авторы Архангельский, Владимир Иванович
3. "Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - (Серия "СПО")." - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425305.html> Авторы Архангельский В.И., Кириллов В.Ф
4. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432327.html> Авторы В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова
5. Инфекционные болезни. [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429686.html> Авторы Ющук Н. Д., Кареткина Г. Н., Мельникова Л. И
6. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб.для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431245.html> Авторы Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б.
7. Онкология [Электронный ресурс] / под общей ред. С. Б. Петерсона - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425329.html> Авторы под общей ред. С. Б. Петерсона

8. Приказ от 21.03.2014 №125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показателям». <http://www.zdrav74.ru/zakon/251/4753>

9. Приказ МЗ РФ от 03.02.2015 г № 36ан «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определённых групп взрослого населения».

<http://www.tfoms.yar.ru/news/index.php?news=732>

10. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] / Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970419809.html> Авторы Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б. и др.

11. Травматология [Электронный ресурс]: учебник / Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435731.html> Авторы Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф.

### **Периодика**

Справочник фельдшера и акушерки

Клиническая фармакология и терапия

Лечащий врач

Справочник фельдшера и акушерки

Клиническая фармакология и терапия

Медицинская сестра

Сестринское дело

### **Нормативно-правовая документация:**

### **Ссылки на электронные источники информации:**

#### **Информационно – правовое обеспечение:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

## **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности**

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6) и характеристику с производственной практики (Приложение 4)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

**5. Контроль и оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности МДК 03.1.**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах</b>	<p>Правильно и своевременно проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях(самостоятельно и в бригаде).</p> <p>Правильно оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояние пациента.</p> <p>Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывает помощь пациенту при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.</p>	<p>Оценка деятельности при оказании помощи реальному пациенту при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.</p>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;</li> <li>- волонтерство;</li> <li>- создание портфолио</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов в наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы . Оценка портфолио .</p>
<b>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения</li> </ul>	
<b>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</li> </ul>	
<b>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные</li> </ul>	
<b>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	

<b>деятельности.</b>		
<b>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b>	- демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
<b>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.</b>	- демонстрация умений	
<b>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</b>	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
<b>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</b>	- демонстрация умений изменять технологии выполнения манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
<b>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</b>	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
<b>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</b>	- демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
<b>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</b>	- демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	

## **Вопросы к дифференцированному зачету по производственной (профессиональной) практике**

*ПМ. 03 Раздел ПМ 1. Оказание доврачебной помощи при неотложных, экстремальных состояниях и травмах*

**1. Клинические признаки неотложных состояний:** острой дыхательной, острой сердечной, острой сосудистой недостаточности, коматозных состояний, гипертермического синдрома, судорожного синдрома, синдрома длительного сдавления, кровотечений, синдрома «острого живота», отравлений, шоковых состояний, травм

**2. Синдромы и заболевания сердечно-сосудистой системы, требующие неотложной помощи:** острая сердечная недостаточность, гипертонический криз, артериальная гипотензия, синкопе (обморок, коллапс), стенокардия, инфаркт миокарда, нарушение сердечного ритма и проводимости, кардиогенный шок

**3. Синдромы, симптомы и заболевания органов дыхания, требующие неотложной помощи:** острая дыхательная недостаточность (ларингоспазм, стеноз гортани, инородные тела верхних дыхательных путей, тромбоэмболия легочной артерии, приступ бронхиальной астмы, астматический статус, странгуляционная асфиксия)

**4. Острые аллергозы** (аллергический ринит, конъюнктивит, крапивница, отек Квинке, острый стеноз гортани, анафилактический шок)

**5. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях:** гипертермия и гипертермический синдром различного генеза, судорожный синдром, тошнота и рвота, желтуха, острая диарея

**6. Синдромы, симптомы и неотложные состояния при острых хирургических состояниях:**

травматический шок, кровотечения, острые воспалительные и деструктивные заболевания органов брюшной полости (острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острая кишечная непроходимость, ущемленная грыжа, перитонит)

**7. Синдромы, симптомы и заболевания в урологии и нефрологии, требующие неотложной**

**помощи:** острая задержка мочи, анурия, гематурия, почечная колика, острый пиелонефрит

**8. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии:** кровотечения, «острый живот», эклампсия

7

**9. Неврологические синдромы и неотложные неврологические заболевания:** острые нарушения мозгового кровообращения, черепно-мозговая травма, синкопе (обморок, коллапс), судорожные состояния

**10. Неотложные состояния при эндокринной патологии:** кетоацидотическая кома, гипогликемическая кома, тиреотоксический криз

**11. Острые отравления**

**12. Термические травмы:** ожоги (термические и химические), отморожения, общее охлаждение

организма, переохлаждение и перегревание детей первого года жизни, тепловой удар, солнечный удар

**13. Транспортная травма. Травмы и ранения различных областей тела:** головы, шеи, грудной клетки (открытый пневмоторакс), повреждения живота, таза, позвоночника.

**Утопление. Электротравма. Укусы животных, змей, насекомых**

**14. Терминальные состояния.** Причины, стадии и клинические проявления терминальных

состояний. **Реанимационные мероприятия.** Сердечно-легочная и церебральная реанимация.

Особенности сердечно-легочной реанимации детей разного возраста

**Составьте алгоритм действий при неотложных состояниях:**

1. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при сердечной недостаточности
2. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при гипертоническом кризе
3. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при инфаркте миокарда
4. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при стенокардии
5. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при нарушении сердечного ритма
6. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности
7. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при ларингоспазме
8. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при стенозе гортани
9. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при асфиксии инородным телом
10. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии
11. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при астматическом статусе
12. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при анафилактическом шоке
13. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при острой диарее
14. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при остром аппендиците
15. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при острой кишечной непроходимости
16. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при перитоните
17. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при остром пиелонефрите
18. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при почечной колике
19. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при гинекологическом кровотечении
20. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при черепно-мозговой травме
21. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при обмороке и коллапсе
22. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при гипогликемической коме
23. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при гипергликемической коме
24. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при ожоговых травмах
25. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при отморожении
26. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при различных видах утопления
27. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при электротравме
28. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при укусах различных животных
29. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при укусах змей и насекомых
30. Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи пациентам разного возраста

*ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»*

**ОТЧЕТ**  
**производственной практики по**

**ПМ. 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**  
**ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРИМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

**Раздел 1 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях**

МДК 03.01 Основы реаниматологии

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 34.02.01 Сестринское дело

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

\_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

***Руководители производственной практики:***

Общий руководитель: \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_

Методический руководитель: \_\_\_\_\_

Место печати организации,  
осуществляющей медицинскую  
деятельность:

### ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя производственной практики



### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа:

---

Подпись обучающегося (ейся):

---

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

---

Место печати организации,  
осуществляющей медицинскую  
деятельность:

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание работы обучающегося</b>	<b>Оценка и подпись руководителя практики</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

## **Рекомендации по ведению отчета производственной практики**

1. Отчет ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале отчета заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в отчете манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в отчете следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж» подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению отчета, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет итоговый отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.





**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

**ПМ. по ПМ. 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  
ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРИМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ****Раздел 1 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях**

МДК 03.01 Основы реаниматологии

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			





## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ специальности 34.02.01 Сестринское дело,

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

на базе медицинской организации: \_\_\_\_\_

### **по ПМ. 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРИМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

#### **Раздел 1 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях**

МДК 03.01 Основы реаниматологии

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

Освоил (а) общие компетенции:

Выводы, рекомендации:

**Практику прошел (прошла) с оценкой:** \_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации: \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, подпись)

М.П. медицинской организации

**Дневник ежедневной производственной практики с оценкой  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_ поПП  
ПМ. 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ  
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРИМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

	дата	выполненные манипуляции	замечани я	оценка и подпись
1		_____ _____ _____ _____		
2		_____ _____ _____ _____		
3		_____ _____ _____ _____		
4		_____ _____ _____ _____		
5		_____ _____ _____ _____		
6		_____ _____ _____ _____		

Руководитель производственной практики от ЛПУ \_\_\_\_\_  
МП \_\_\_\_\_

подпись / ФИО

**Аттестационный лист**  
освоения видов профессиональной деятельности  
Производственная практика  
**ПМ. 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ**  
**НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРИМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**  
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

№	Виды профессиональных компетенций	Уровень освоения – нужно подчеркнуть (заполняется руководителем практики)
1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Освоил (полностью, частично) не освоил
2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Освоил (полностью, частично) не освоил
3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Освоил (полностью, частично) не освоил
4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Освоил (полностью, частично) не освоил
5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Освоил (полностью, частично) не освоил
6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Освоил (полностью, частично) не освоил

Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
Расшифровка подписи

М.П.

Результаты производственной практики (виды профессиональной деятельности):  
*Освоил / не освоил* (нужно подчеркнуть)

Руководитель практики от ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Дата \_\_\_\_\_

Оценки:

1. Практическая работа –
2. Документация (ведение дневника, карты) –
3. Аттестация (дифференцированный зачет)-



Вес													
Суточный диурез													
Аппетит													
Личная гигиена	<i>Самостоятельно</i>												
	<i>Требуется помощь</i>												
Прием пищи	<i>Самостоятельно</i>												
	<i>Требуется помощь</i>												

Дни в стационаре													
Дата													
Двигательная активность	<i>Самостоятельно</i>												
	<i>Требуется помощь</i>												
	<i>1. Каталка</i>												
	<i>2. Костыли</i>												
Смена белья	<i>Самостоятельно</i>												
	<i>Требуется помощь</i>												
Физ. отпр.	<i>Стул</i>												
	<i>Мочеиспускание</i>												
Купание	<i>Душ</i>												
	<i>Ванна</i>												
	<i>Частично в постели</i>												
Полная независимость													
Осмотр на педикулез													
Посетители													

**Условные обозначения:**

(+) – наличие или (-) – отсутствие симптома действия;

Температура обозначается цифрой (36.5 – 40.1);

Цвет кожных покровов – первые буквы: **Г, Ц, Ж, Б;**

## Оценка принимаемого лекарства

Характеристика препарата	1	2	3	4	5
<i>Название</i>					
<i>Название латинское</i>					
<i>Группа препаратов</i>					
<i>Фармакологическое действие</i>					
<i>Показания</i>					
<i>Побочные эффекты</i>					
<i>Способ и время приема</i>					
<i>Высшая разовая доза</i>					
<i>Назначенная доза</i>					

<i>Минимальная доза</i>					
<i>Особенности введения</i>					
<i>Признаки передозировки</i>					
<i>Помощь при передозировке</i>					

## СЕСТРИНСКИЙ ЭПИКРИЗ

Наблюдал(а) за пациентом(Ф.И.О., возраст) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

страдающим(врачебный  
диагноз) \_\_\_\_\_

За время наблюдения у пациента были выявлены следующие проблемы:

Приоритетные \_\_\_\_\_

Сопутствующие \_\_\_\_\_

Потенциальные \_\_\_\_\_

Из них решены следующие:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Остались нерешенными:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выполнены следующие манипуляции по уходу:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

За время наблюдения и ухода состояние  
пациента \_\_\_\_\_

Улучшение (или ухудшение) необходимо пояснить:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендации пациенту по профилактике обострения заболевания:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Рекомендации пациенту по самоуходу:

---

---

---

Рекомендации родственникам пациента по уходу за ним:

---

---