

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САТКИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Согласовано  
Главный врач ГБУЗ «Районная больница  
г. Сатка» Крохина И.А.  
«09» июня 2022 г.



Утверждаю  
Приказ № 129  
Директор ГБОУ «Саткинский медицинский  
техникум» Галлямова О.С.  
«09» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

2022-2026 г.

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, примерной программы, рекомендованной Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным основным профессиональным образовательным программам начального профессионального и среднего профессионального образования (Заключение Совета по примерным ОПОП МОиН Челябинской области № 19 от 31 мая 2011 года) и рабочей программы ОПОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработанной ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

**Гильмиярова А.Н., Рюмина С.Н., Снегирева Е. Р.** - преподаватели ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

**Эксперт: Евсева И. Л.** – заведующая практическим обучением ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

**Рецензент: Купцова Н.Ю.** – Главная медицинская сестра ГБУЗ «Районная больница г. Сатка»

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии сестринско-го дела и лечебного дела

Протокол № 9 от « 05 2022 г.

Председатель ЦМК Гудина М. П.

Зам директора по УР Гильмиярова А. Н.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>4</b>
<b>ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ.....</b>	<b>7</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ...</b>	<b>8</b>
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>16</b>
<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....</b>	<b>20</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>26</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики профессиональных модулей ПМ 01 – ПМ 04, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» и рабочих программ профессиональных модулей ПМ 01-ПМ 04.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основных видов профессиональной деятельности: «Проведение профилактических мероприятий», «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

### **Проведение профилактических мероприятий.**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

### **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

### **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

## **1. Цели производственной (преддипломной) практики**

Целью производственной практики (преддипломной) является закрепление общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности квалификации базовой подготовки – Медицинская сестра/Медицинский брат.

## **2. Задачи производственной (преддипломной) практики**

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы отделений терапевтического, хирургического и педиатрического профиля и этикой медицинского работника.
- приобретение студентами навыков проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами, имеющими терапевтическую, хирургическую патологию под руководством общего, непосредственного и методического руководителей;
- формирование у студентов клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- приобретение навыков оказания доврачебной неотложной помощи при терапевтических, хирургических и детских заболеваниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.
- соблюдать этические и правовые нормы поведения медицинского работника.
- ознакомление с деятельностью лечебных организаций и отдельных подразделений.

## **3. Требования к условиям допуска обучающихся, к производственной практике (преддипломной)**

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной и производственной практики по профилю специальности, предусмотренных ФГОС.

Студент должен иметь первоначальный **практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных и экстремальных ситуациях;

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- обучать население принципам здорового образа жизни;
- консультировать по вопросам рационального питания;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях и травмах.

**обучающийся должен знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Перед направлением на производственную практику (преддипломную) студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения **медицинского осмотра**. Студенты получают **путевку** на производственную практику в лечебно-диагностическую (медицинскую) многопрофильную организацию.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное (организационное) собрание, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики, и необходимой документацией.

#### **4. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики**

Производственная (преддипломная) практика проводится в течение 4-х недель на базе лечебно- диагностических (медицинских) многопрофильных организаций.

Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной) – 144 часа. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики (преддипломной) – не более 36 академических часов в неделю.

## 2.ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

№ Примерный перечень работ	Количество дней	Количество часов
<p>1. Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях <b>терапевтического стационара:</b></p> <p>1.1. Приемный покой</p> <p>1.2. Пост палатной медицинской сестры</p> <p>1.3. Процедурный кабинет</p> <p>1.3. Терапевтический участок поликлиники</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>5</p>	<p>6</p> <p>18</p> <p>18</p> <p>30</p>
<p>2. Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях <b>педиатрического стационара:</b></p> <p>1.1. Приемное отделение.</p> <p>1.2. Сестринский пост педиатрического отделения.</p> <p>1.3. Процедурный кабинет.</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>2</p>	<p>6</p> <p>18</p> <p>12</p>
<p>3. Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях <b>хирургического стационара:</b></p> <p>1.1. Приемное отделение.</p> <p>1.2. Процедурный кабинет.</p> <p>1.3. Сестринский пост хирургического отделения.</p> <p>1.4. Перевязочный кабинет.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>6</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>6</p>
<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>144</b>

### Формы проведения производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателей профессиональных модулей (методических руководителей от колледжа).

На методического руководителя от учебного заведения и руководителей практики - представителей лечебно-профилактических учреждений возлагается обязанность по контролю выполнения программы профессиональной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают **инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности**. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка ЛПО и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

### 3. Структура и содержание производственной практики (преддипломной)

№ п/п	Разделы (этапы) произв. практики	Виды работ производственной практики
1.	<b>Пост палатной медицинской сестры:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Пункты 1-4, согласно перечня работ в приемном покое.</li><li>2. Выполнение медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при соматических заболеваниях и состояниях (оказание доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи).</li><li>3. Осуществление сестринского обследования пациентов при соматических заболеваниях и состояниях (сбор информации, проведение субъективного и объективного обследования пациентов).</li><li>4. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем (оформление сестринской документации – карта сестринского наблюдения).</li><li>5. Оформление необходимой медицинской документации установленного образца (медицинская карта стационарного больного, листы динамического наблюдения, требования, бланки направлений и т. д.).</li><li>6. Оценка функционального состояния пациента: подсчет пульса, измерение артериального давления, температуры, частоты дыхания и сердечных сокращений, водного баланса (суточного диуреза) с последующей цифровой и графической записью в документации установленного образца.</li><li>7. Проведение простейших физиотерапевтических процедур.</li><li>8. Осуществление сестринского ухода за пациентами при различных состояниях.</li><li>9. Подготовка пациента и палат к обходу врача, участие во врачебном обходе.</li><li>10. Постановка различных видов клизм и газоотводной трубки, проведение промывания, ассистирование (проведение) в катетеризации мочевого пузыря.</li><li>11. Составление порционного требования, раздача пищи пациентам, кормление тяжелобольного пациента.</li><li>12. Оказание помощи пациентам в проведении гигиенических мероприятий, смена нательного и постельного белья.</li><li>13. Обработка пролежней, их профилактика, перемещение и размещение пациентов в постели.</li><li>14. Контроль за соблюдением двигательного и общего режима отделения.</li><li>15. Отработка практических навыков по выполнению терапевтических манипуляций.</li><li>16. Раскладывание и раздача лекарств для внутреннего употребления.</li><li>17. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим</li></ol>



		<p>вмешательствам (подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования).</p> <p>18. Забор биологического материала и доставка его в лабораторию.</p> <p>19. Подготовка стерильного процедурного лотка для выполнения инъекций.</p> <p>20. Проведение лекарственной терапии по назначению врача (п/к, в/м, в/в, в/капельное введение жидкостей).</p> <p>21. Участие в проведении оксигенотерапии и сердечно-легочной реанимации.</p> <p>22. Проведение санитарно-просветительной работы, направленной на профилактику соматических заболеваний, отравлений (тематические беседы, демонстрация видеоролика, презентаций и т. д.).</p> <p>23. Наблюдение за динамикой лечебно-диагностического процесса, и оценка эффективности лечения.</p> <p>24. Приготовление растворов для дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов ухода.</p> <p>25. Проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария.</p> <p>26. Контроль за передачей продуктов, за санитарным состоянием тумбочек.</p> <p>27. Наблюдение и уход за агонирующими пациентами, обращение с трупом, оформление документации на умершего.</p> <p>1. Подготовка процедурного кабинета и рабочего места к работе (проветривание, кварцевание).</p> <p>2. Подготовка стерильного процедурного лотка (столика) для выполнения инъекций.</p> <p>3. Подготовка необходимого оснащения для проведения инъекций (одноразовых шприцев, игл, катетеров, пробирки вакуумные Vacuette, устройств для внутривенного капельного вливания жидкости и т. д.).</p> <p>4. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности (профилактика гемоконтактных инфекций, проведение профилактических мероприятий при загрязнении кожи и слизистых работника кровью или другими биологическими жидкостями, а также <b>при уколах и порезах</b>).</p> <p>5. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>6. Проведение лекарственной терапии по назначению врача (п/к, в/м, в/в, в/капельное введение жидкостей).</p> <p>7. Участие (проведение) в переливании крови и кровезаменителей с последующим наблюдением за состоянием пациента.</p>
--	--	---

<p>3.</p>	<p>Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в <b>амбулаторно-поликлинических условиях (взрослая поликлиника)</b>: Терапевтический кабинет поликлиники с работой на участке:</p>	<p>8. Оказание доврачебную помощь пациентам при возникновении неотложных состояний, в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>9. Приготовление растворов для дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов ухода.</p> <p>10. Проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария.</p> <p>11. Проведение текущей, заключительной (генеральной) дезинфекции – уборки процедурного кабинета, дезинфекции уборочного инвентаря.</p> <p>12. Оформление необходимой медицинской документации установленного образца.</p> <p>1. Пункты 1-4, согласно перечня работ в приемном покое.</p> <p>2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>3. Знакомство с работой регистратуры (оформление вызовов, систематизация учета и архивирования медицинских карт и т. д.).</p> <p>4. Подготовка рабочего места (проветривание, кварцевание).</p> <p>5. Участие в приеме и регистрации обращающихся за медицинской помощью пациентов с соматической патологией.</p> <p>6. Оформление необходимой медицинской документации установленного образца (медицинская карта амбулаторного пациента, бланки направлений, бланки диспансерного учета, оформление рецептов, памяток по подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования).</p> <p>7. Осуществление сестринского обследования пациентов при соматических заболеваниях и состояниях (сбор информации, проведение субъективного и объективного обследования пациентов).</p> <p>8. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем (оформление сестринской документации – карта сестринского наблюдения).</p> <p>9. Обработка рук до и после процедур, рациональное использование перчаток.</p> <p>10. Проведение антропометрических измерений пациента при обращении за медицинской помощью.</p> <p>11. Выполнение медицинских услуг (осуществление сестринского ухода) за пациентами при соматических заболеваниях и состояниях.</p> <p>12. Оказание доврачебную помощь пациентам при возникновении неотложных состояний, в</p>
-----------	---	---

<p>4.</p>	<p>Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях <b>педиатрического стационара</b> <b>Приемное отделение:</b></p>	<p>соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>13. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам (подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования).</p> <p>14. Выполнение врачебных назначений на дому, организация ухода за пациентом на дому (мероприятия по профилактике пролежней, проведение инъекции и др.).</p> <p>15. Проведение санитарно-просветительной работы среди населения, направленной на профилактику соматических заболеваний, отравлений (тематические беседы, памятки, сан бюллетени и т. д.) с пациентами, в прикрепленных к участку организациях и учебных заведениях.</p> <p>16. Обучение родственников пациента элементам ухода за тяжелобольными.</p> <p>17. Установление наблюдения за очагом при выявлении острого инфекционного заболевания, проведение текущей дезинфекции на дому.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить устройство и функции приемного отделения.</li> <li>2. Изучить пути госпитализации пациентов в стационар.</li> <li>3. Изоляция инфекционных пациентов.</li> <li>4. Прием и регистрация пациента в стационар.</li> <li>5. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациентов.</li> <li>6. Оказание экстренной медицинской помощи.</li> <li>7. Сопровождение пациента на дополнительное обследование (УЗИ, рентген)</li> <li>8. Транспортировка различными способами пациентов в отделения.</li> <li>9. Заполнение медицинской документации приемного отделения.</li> <li>10. Проведение осмотра волосистой части тела пациента на педикулез.</li> <li>11. Проведение дезинсекционных мероприятий при выявлении педикулеза.</li> <li>12. Соблюдение санитарно-гигиенического режима приемного отделения.</li> <li>13. Проведение дезинфекции и стерилизации предметов ухода за больным и медицинского инструментария в приемном отделении.</li> <li>14. Сбор анамнеза заболевания ребенка</li> <li>15. Сбор анамнеза жизни ребенка</li> <li>16. Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка, проведение термометрии</li> <li>17. Проведение взвешивания, измерения окружностей груди, головы, роста</li> <li>18. Выполнение врачебных назначений</li> <li>19. Проведение беседы с родителями о правилах внутреннего распорядка стационара и об</li> </ol>
-----------	---	--

<p><b>Сестринский пост педиатрического отделения:</b></p>	<p>организации безопасной среды ребенку.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима отделения</li> <li>2. Соблюдать требования по гигиене труда и технике безопасности</li> <li>3. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</li> <li>4. Контроль за посещением больных и передачей продуктов.</li> <li>5. Контроль за санитарным состоянием тумбочек.</li> <li>6. Оценка функционального состояния пациента (измерение А/Д, температуры тела, построения графика температурной кривой, подсчет пульса, ЧСС, ЧДД).</li> <li>7. Проведение взвешивания, измерения окружностей груди, головы, оценка физического развития по центильным таблицам.</li> <li>8. Проведение осмотра слизистых и кожи.</li> <li>9. Сбор анамнеза жизни, заболевания, аллергологического анамнеза ребенка</li> <li>10. Заполнение медицинской документации на посту</li> <li>11. Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования</li> <li>12. Подготовка пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования.</li> <li>13. Оформление направлений для лабораторных исследований.</li> <li>14. Транспортировка пациента, перемещение и размещение пациента в постели.</li> <li>15. Раздача пищи пациентам, кормление тяжелобольного пациента.</li> <li>16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</li> <li>17. Постановка различных видов компрессов.</li> <li>18. Проведение оксигенотерапии.</li> <li>19. Проведение ингаляций через ингалятор - небулайзер</li> <li>20. Кормить пациента через зонд</li> <li>21. Осуществлять забор мазков из зева и носа.</li> <li>22. Проводить наблюдение за состоянием пациента.</li> <li>23. Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки.</li> <li>24. Промывание желудка детям разного возраста.</li> <li>25. Раскладывание и раздача лекарств для внутреннего употребления.</li> <li>26. Наружное применение лекарственных средств.</li> <li>27. Составление плана индивидуального ухода за детьми разного возраста и с различной патологией.</li> <li>28. Соблюдение лечебно-охранительного режима, режима двигательной активности пациентов</li> </ol>
---	--

	<p><b>Процедурный кабинет:</b></p>	<p>29. Контроль и организация питания, питьевого режима  30. Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника  31. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами.  32. Осуществление сестринского процесса.  33. Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз.  34. Выполнение назначений врача</p> <p>1. Соблюдение правил техники безопасности в процедурном кабинете.  2. Проведение сестринского обследования ребенка.  3. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем составление плана сестринского ухода  4. Выполнение инструкций процедурной медсестры.  5. Заполнение медицинской документации процедурной медсестры.  6. Рациональное использование перчаток. Обработка рук.  7. Проведение текущей и заключительной, генеральной дезинфекции уборки процедурного кабинета.  8. Приготовление растворов для дезинфекции одноразовых шпигцев и игл.  9. Проведение стерилизации многоразового инструментария в процедурном кабинете.  10. Изучить протившоковый набор лекарственных препаратов в процедурном кабинете.  11. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при анафилактическом шоке.  12. Изучить хранение и выписку лекарственных препаратов в процедурном кабинете.  13. Забор биологического материала и доставка его в лабораторию.  14. Выполнение внутримышечных, подкожных инъекций.  15. Внутривенное капельное введение жидкости.  16. Внутривенное введение лекарственного препарата.  17. Работа с медицинской документацией  18. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами  19. Измерение частоты пульса его оценка, частоты дыхания, оценка результатов  20. Выписывание направления в лабораторию  21. Разведение антибиотиков</p>
--	------------------------------------	---



	<p><b>Процедурный кабинет:</b></p> <p><b>Перевязочный кабинет:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;</li> <li>2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;</li> <li>3. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;</li> <li>4. Подготовка рабочего места;</li> <li>5. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>6. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>7. Оформление медицинской документации.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;</li> <li>2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;</li> <li>3. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;</li> <li>4. Подготовка рабочего места;</li> <li>5. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>6. Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>7. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;</li> <li>8. Осуществление сестринского ухода за пациентами;</li> <li>9. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>10. Оформление медицинской документации.</li> </ol>
--	--	---

#### 4. Результаты освоения программы производственной практики (преддипломной)

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики (преддипломной) является приобретение практического опыта работы по специальности квалификации базовой подготовки – Медицинская сестра/Медицинский брат, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профес-



	сиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации профессионального модуля

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности.	ЛР 14

Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	<b>ЛР 15</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	<b>ЛР 16</b>
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.	<b>ЛР 17</b>

## **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится в детских соматических отделениях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

## **4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники литературы:**

1. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425053.html>
2. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424865.html>
3. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416051.html>
4. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416457.html>
5. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433256.html> Авторы В. А. Медик, В. К. Юрьев
6. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430484.html> Авторы Медик В. А., Юрьев В. К.
7. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] / Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416976.html>
8. Внутренние болезни. : учебник/ Федюкович Н.И. , издание 8-ое, Феникс, 2017, 573стр.
9. Нечаев В.М.; под общ.ред. В.Т. Ивашкина Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] : учебник.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.medkolltgelib.ru/book/ISBN9785970438299.html>
10. Смолева Э.В., Глухова А.А., Диагностика в терапии. МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин; учеб.пособие/- РостовН/Д: Феникс, 2016. – 620с.

11. Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] / В.М. Нечаев; под общ.ред. В.Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970419649.html> Авторы В.М. Нечаев; под общ.ред. В.Т. Ивашкина

12. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / Ковалев А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970422878.html> Авторы Ковалев А.И.

#### **Дополнительные источники литературы:**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429693.html> Авторы И.П. Левчук, А.А. Бурлаков

2. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / Архангельский, Владимир Иванович - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430996.html> Авторы Архангельский, Владимир Иванович

3. "Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "СПО")." - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425305.html> Авторы Архангельский В.И., Кириллов В.Ф

4. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432327.html> Авторы В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова

5. Инфекционные болезни. [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429686.html> Авторы Ющук Н. Д., Кареткина Г. Н., Мельникова Л. И

6. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб.для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431245.html> Авторы Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б.

7. Онкология [Электронный ресурс] / под общей ред. С. Б. Петерсона - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425329.html> Авторы под общей ред. С. Б. Петерсона

8. Приказ от 21.03.2014 №125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показателям». <http://www.zdrav74.ru/zakon/251/4753>

9. Приказ МЗ РФ от 03.02.2015 г № 36ан «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определённых групп взрослого населения». <http://www.tfoms.yar.ru/news/index.php?news=732>

10. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] / Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970419809.html> Авторы Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б. и др.

11. Травматология [Электронный ресурс]: учебник / Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435731.html> Авторы Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф

#### **Периодика**

Справочник фельдшера и акушерки

Клиническая фармакология и терапия  
Лечащий врач  
Справочник фельдшера и акушерки  
Клиническая фармакология и терапия  
Медицинская сестра  
Сестринское дело

**Нормативно-правовая документация:**

**Ссылки на электронные источники информации:**

**Информационно – правовое обеспечение:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности**

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах техникума.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6) и характеристику с производственной практики (Приложение 4)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

#### **5.Критерии оценки за работу на производственной практике (преддипломной)**

- 1.Защита сестринской истории болезни с аргументацией каждого этапа сестринского процесса.
- 2.Владение практическими умениями в рамках профессиональной компетенции.
- 3.Активность и интерес к выполняемой работе.

4. Соблюдение этических требований.

5. Коммуникативные умения.

6. Внешний вид.

7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Итоговая оценка за практику складывается из оценки за самостоятельную работу, оценки за дневник, аттестации с защитой учебной сестринской истории болезни, выставляется в зачетную книжку.

8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики (преддипломной).

Производственная практика (преддипломная) проводится в многопрофильных медицинских организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

9. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики (преддипломной).

После прохождения производственной практики (преддипломной) обучающиеся обязаны предоставить документацию:

1. Дневник производственной практики (Приложение 1).

2. Отчет по производственной практике (Приложение 2).

3. Характеристика (Приложение 3).

4. Аттестационный лист оценки освоенных профессиональных компетенций (Приложение 4).

5. Карта сестринского наблюдения.

10. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (преддипломной):

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки (в оснащенных кабинетах организации профессиональной деятельности техникума).

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики (преддипломной) и представившие полный пакет отчетных документов

(п.9.). В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;

2. формирования общих компетенций;

3. ведения документации;

4. характеристики с производственной практики (преддипломной).

## **6. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по производственной практике (преддипломной) в соматическом (терапевтическом) стационаре.**

1. Составьте алгоритм общего осмотра пациента, выполните поверхностную пальпацию живота,

аускультацию сердца и легких.

2. Проведите измерение роста, массы тела пациента, рассчитайте индекс массы тела, продемонстрируйте их регистрацию в документах установленного образца.

3. Проведите исследование пульса, подсчет ЧДД, продемонстрируйте их регистрацию в документах установленного образца.
4. Проведите измерение артериального давления, интерпретируйте полученные данные, продемонстрируйте его регистрацию в документах установленного образца (назовите нормативный документ).
5. Определите наличие явных и скрытых отеков, обучите пациента правилам определения водного баланса (оформите бланк учета водного баланса).
6. Проведите измерение температуры тела и ее регистрацию в документации установленного образца (истории болезни, температурном листе), научите пациента проведению общей термометрии, проведите дезинфекцию термометра.
7. Проясните проведение пикфлоуметрии, обучите пациента ее проведению и регистрации результатов в документах установленного образца.
8. Проведите электрокардиологическое исследование (ЭКГ), правила наложения электродов при снятии ЭКГ в 12 отведениях, прокомментируйте результат исследования.
9. Проясните постановку очистительной клизмы, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
10. Проясните постановку сифонной клизмы, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
11. Проясните постановку газоотводной трубки, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
12. Проясните правила применения грелки, пузыря со льдом, согревающего компресса.
13. Проясните профилактические мероприятия по профилактике пролежней у лежачего пациента.
14. Проясните мероприятия по уходу за пролежнями у тяжелобольного пациента.
15. Проясните правила перемещению и размещению лежачего (тяжелобольного) пациента в постели.
16. Проясните уход за глазами, носом, ушами, волосами, полостью рта, кормлению лежачего (тяжелобольного) пациента.
17. Проясните промывание желудка, проведите дезинфекцию использованного оснащения.
18. Проясните дуоденальное зондирование, заполните направление на исследование, правила транспортировки материала в лабораторию.
19. Проясните укладку необходимого оснащения для проведения инъекции (лоток, салфетки, пинцет, корцанга и т. д.).
20. Проясните технику подкожной инъекции, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
21. Проясните технику внутримышечной инъекции, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
22. Проясните технику постановки периферического катетера, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
23. Проясните технику внутривенной инъекции, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
24. Проясните технику внутреннего капельного введения жидкости, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
25. Проясните технику взятия крови из вены, оформите направление в лабораторию, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
26. Проясните расчет и технику разведения пенициллина (1:1 и 1:2), назовите растворители.
27. Обучите пациента правилам хранения, расчета дозы и введения инсулина, дезинфекция использованного оснащения (назовите нормативный документ).
28. Проясните правила расчета и введения гепарина.

29. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) правилам пользования дозированным карманным ингалятором, правилам ухода за ним.
30. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) применению небулайзера, правилам ухода за ним.
31. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) пользованию глюкометром.
32. Подготовьте пациента к лапароцентезу, плевральной пункции (перечислите необходимое оснащение).
33. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) забору мочи на общий анализ, (интерпретации анализа), оформите направление.
34. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) забору мочи на Зимницкого (интерпретации анализа), оформите направление.
35. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) забору мочи по Нечипоренко (интерпретации анализа), оформите направление.
36. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) по Амбюрже (интерпретации анализа), оформите направление.
37. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) подготовке к общему анализу крови (интерпретация анализа), оформите направление.
38. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) определению глюкозы в суточном количестве мочи (интерпретации анализа), оформите направление.
39. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) подготовке к рентгеноскопии желудка, оформите направление и составьте памятку по правилам подготовки.
40. Подготовьте пациента к колоноскопии.
41. Подготовьте пациента к внутривенной урографии, обзорной рентгенографии почек.
42. Подготовьте пациента к внутривенной и энтеральной холецистографии.
43. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) подготовке к бронхоскопии.
44. Подготовьте пациента к ирригоскопии.
45. Подготовьте пациента к УЗИ органов брюшной полости, оформите направление и составьте памятку по правилам подготовки.
46. Подготовьте пациента к УЗИ почек, мочевого пузыря, оформите направление и составьте памятку по правилам подготовки.
47. Подготовьте пациента к УЗИ сердца, щитовидной железы, оформите направление и составьте памятку по правилам подготовки.
48. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) правилам забора кала на гельминты, простейшие, скрытую кровь, копрологическое исследование;
49. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) сбору мокроты на общий анализ, кислотно-устойчивые микобактерии (КУМ), бактериальный посев.
50. Объясните пациенту суть дренажного положения, вынужденного положения, обучение дренажному положению.
51. Объяснить пациенту суть диеты: основного варианта (ОВД), щадящей (ЩД).
52. Осуществите кормление тяжелообольного пациента, прокомментируйте особенности питательных смесей.
53. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при неосложненном и осложненном гипертонических кризах.
54. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при стабильной стенокардии.
55. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при нестабильной стенокардии (остром коронарном синдроме, впервые возникшей стенокардии, прогрессирующей, инфаркте миокарда).
56. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при обмороке.
57. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при геморрагическом коллапсе.
58. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при критическом падении температуры тела.

59. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при почечной колике.
60. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при печеночной колике.
61. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при кровохаркании.
62. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при легочном кровотечении.
63. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при приступах бронхиальной астмы различной степени тяжести.
64. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при отеке легких.
65. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при сердечной астме.
66. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при прободной язве.
67. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при желудочном кровотечении.
68. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при гипогликемическом состоянии.
69. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при гипогликемической коме.
70. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при почечной эклампсии.
71. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при гипергликемической коме.
72. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при острой задержке мочи.
73. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при хронической боли.
74. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при анафилактическом шоке.
75. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при тиреотоксическом кризе.
76. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при, острой уремии.
77. Составьте план сестринских действий при рвоте.
78. Перечислите признаки клинической и биологической смерти. Продемонстрируйте правила обращения с трупом.

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет по производственной практике (преддипломной) в педиатрическом стационаре**

1. Техника измерения окружности головы.
2. Техника измерения окружности груди.
3. Техника измерения размеров родничка у новорожденного.
4. Техника измерения роста у детей разного возраста.
5. Техника измерения массы тела у детей разного возраста, оценка результатов.
6. Техника измерения артериального давления у детей разного возраста, оценка результатов.
7. Техника измерения частоты дыхания у детей разного возраста, оценка результатов.
8. Техника измерения пульса у детей разного возраста, оценка результатов.
9. Техника пеленания здорового новорожденного.
10. Техника взятия соскоба с перианальных складок на энтеробиоз у детей разного возраста.
11. Техника взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
12. Техника взятие кала на яйца гельминтов.
13. Техника сбора мочи на общий анализ у детей разного возраста.
14. Техника постановки согревающего компресса на ухо.
15. Техника закапывание капель в нос детям разного возраста.
16. Техника ежедневного туалета новорожденного.
17. Техника закапывания капель за конъюнктиву глаза детям разного возраста.
18. Техника постановки очистительной клизмы детям разного возраста.
19. Техника постановки газоотводной трубки детям разного возраста.
20. Техника промывания желудка детям разного возраста.
21. Техника зондового кормления недоношенного новорожденного.
22. Техника обработки слизистой полости рта при стоматитах у детей.
23. Техника обработки кожных складок при опрелостях.
24. Техника проведения туалета пупочной ранки при омфалите.
25. Техника проведения пикфлоуметрии.



26. Ингаляторное введение лекарственных препаратов в дыхательные пути через спейсер у детей разного возраста.
27. Ингаляторное введение лекарственных препаратов в дыхательные пути через небулайзер у детей разного возраста.
28. Техника наружного применения гормональных мазей у детей с атопическим дерматитом.
29. Техника разведения антибиотиков. Пути введения антибиотиков детям.

**Перечень вопросов к дифференцированному зачету по производственной практике (преддипломной) в хирургическом стационаре**

1. Осуществление термической и химической дезинфекции инструментов.
2. Назначение перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон).
3. Укладка в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала и перчаток.
4. Осуществление предоперационной обработки рук растворами первомура, хлоргексидина-биглюконата и по Спасо-Кукоцкому-Кочергину.
5. Облачение в стерильный халат и перчатки себя и врача.
6. Накрывание стерильного инструментального стола.
7. Обработка операционного поля йодонатом, первомуром, хлоргексидина-биглюконатом.
8. Осуществление бритья операционного поля.
9. Изготовление дренажей (марлевых, резиновых, комбинированных, трубчатых).
10. Осуществление санитарной обработки пациента при приеме в хирургический стационар.
11. Осуществление азопирамовой и фенолфталеиновой проб на качество предстерилизационной обработки инструментов.
12. Осуществление контроля за стерильностью с помощью термоиндикаторов.
13. Осуществление стерилизации инструментов в сухожаровом шкафу и холодным способом.
14. Подготовка столика для проведения общей анестезии.
15. Составление наборов инструментов для проведения инфльтрационной, проводниковой, спинномозговой анестезии.
16. Подготовка пациента к обезболиванию.
17. Выполнение премедикации по назначению врача.
18. Осуществление дезинфекции наркозной аппаратуры.
19. Наблюдение за больным в ходе обезболивания.
20. Осуществление транспортировки пациента в операционную и обратно.
21. Обеспечение проходимости дыхательных путей при развитии механической асфиксии.
22. Применение воздуховода.
23. Транспортировка больных с различными видами хирургической патологии в ЛПУ.
24. Осуществление временно остановки артериального кровотечения разными способами.
25. Наложение давящей повязки.
26. Применение холода для остановки кровотечения.
27. Создание возвышенного положения конечности с целью остановки кровотечения.
28. Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности.
29. Изготовление и применение ватно-марлевого воротника для иммобилизации шейного отдела позвоночника.
30. Применение ватно-марлевых колец при переломе ключицы.
31. Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
32. Изготовление гипсового бинта.
33. Оказание помощи врачу при наложении и снятии гипсовых повязок.
34. Применение эластичных бинтов и чулок на нижнюю конечность.
35. Выявление признаков непригодности крови к переливанию, транспортирование крови из отделения переливания крови.
36. Составление наборов и определение групповой принадлежности и резус-фактора крови.
37. Составление наборов инструментов для венесекции и катетеризации подключичной вены.
38. Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью.
39. Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену.

40. Осуществление ухода за катетером в центральной вене.
41. Снятие кожных швов.
42. Осуществление туалета раны.
43. Осуществление УФО гнойной раны.
44. Введение в дренаж лекарственных препаратов, сбор отделяемого из дренажей.
45. Подача стерильных материалов и инструментов врачу.
46. Участие при введении пациентам противостолбнячной сыворотки, столбнячного анатоксина, антирабической сыворотки.
47. Составление набора инструментов для люмбальной пункции, скелетного вытяжения, наложения и снятия гипсовых повязок.
48. Выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждении костей, суставов и мягких тканей конечностей.
49. Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия, цистоскопия, диагностическая лапароскопия).
50. Осуществление подготовки пациента к конкретным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригография, экскреторная урография).
51. Составление наборов инструментов для:
  - первичной хирургической обработки раны;
  - инструментальной перевязки раны;
  - вскрытия поверхностного гнояника;
  - трахеостомии;
  - эпицистостомии;
  - лапароцентеза;
  - пункции мягких тканей;
  - плевральной пункции;
  - дренирования плевральной полости.
52. Проведение первичной реанимации при клинической смерти.
53. Подготовка функциональной кровати и палаты к приему пациента из операционной.
54. Осуществление санитарной гигиенической подготовки к операции кожи, волос, полости рта пациента.
55. Осуществление подготовки пациента к УЗИ.
56. Осуществление туалета промежности после операции на прямой кишке.
57. Составление наборов для новокаиновых блокад.
58. Выполнение транспортной иммобилизации при:
  - переломе грудного и поясничного отделов позвоночника;
  - переломе костей таза;
  - переломе ребер;
  - черепно-мозговой травме.
59. Снятие транспортных шин и гипсовых повязок.
60. Осуществление обработки промежностей.
61. Наложение повязки на культю.
62. Осуществление кормления больных через гастростому.

*ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»*

**ОТЧЕТ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 34.02.01 Сестринское дело

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

\_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

***Руководители производственной практики:***

Общий руководитель: \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_

Методический руководитель: \_\_\_\_\_

Место печати организации,  
осуществляющей медицинскую  
деятельность:





**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа:

---

Подпись обучающегося (ейся):

---

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

---

Место печати организации,  
осуществляющей медицинскую  
деятельность:

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	<p>В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.</p>	

**Рекомендации по ведению отчета  
Производственной (преддипломной) практики**

1. Отчет ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале отчета заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в отчете манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в отчете следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум» подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению отчета, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет итоговый отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в техникуме, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.



## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную (преддипломную) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики											Всего манипу ляций	






**Б. Текстовой отчет**

---



---



---



---



---



---



---

Руководитель практики от ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»:

---

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

---

(ФИО, должность, подпись)

---

Место печати организации,  
осуществляющей медицинскую  
деятельность:

**Дневник ежедневной производственной (преддипломной) практики с  
замечаниями и оценкой**

**Ф.И.О.**

№	дата	выполненные манипуляции	замечания	оценка и подпись
1		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
2		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
3		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
4		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
5		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
6		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
7		<hr/> <hr/> <hr/>		

8				
9				
10				
11				
12 и тд				

Руководитель производственной практики от ЛПУ \_\_\_\_\_  
 МП подпись / ФИО

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (щейся) ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

группы \_\_\_\_\_ специальности 34.02.01 Сестринское дело, проходившего  
(шей) **производственную (преддипломную) практику** с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе медицинской организации:

\_\_\_\_\_

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя  
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Приобрел (а) практический опыт:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Освоил (а) общие компетенции:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой:** \_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_

(ФИО, должность, подпись)

М.П.медицинской организации

**Аттестационный лист  
освоения видов профессиональной деятельности**

**Производственная практика (преддипломная)  
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

№ п\п	Виды профессиональной деятельности	Уровень освоения – нужно подчеркнуть (заполняется руководителем практики)
1.	Проведение профилактических мероприятий	Освоил (полностью, частично,) не освоил
2.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Освоил (полностью, частично,) не освоил
3.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	Освоил (полностью, частично,) не освоил
4.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (младшая медицинская сестра)	Освоил (полностью, частично,) не освоил

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
Расшифровка подписи

М.П.

Руководитель практики от ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Результаты производственной практики (виды профессиональной деятельности):  
*Освоил / не освоил* (нужно подчеркнуть)

Оценки:

1. Практическая работа –
2. Документация (ведение дневника, карты) –
3. Аттестация (дифференцированный зачет)-

Дата \_\_\_\_\_