

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САТКИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Согласовано  
Главный врач ГБУЗ «Районная больница  
г.Сатка» Крохина И.А.  
«09» июня 2022 г.



Утверждаю  
Приказ № 129  
Директор ГБПОУ «Саткинский медицинский  
техникум» Галлямова О.С.  
«09» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМИ  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**МДК. 02.01. Сестринское дело в педиатрии**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

2022-2026 г

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**МДК 02.01 Сестринское дело в педиатрии**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01.Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

**Разработчик:** Снегирева Е. Р., преподаватель педиатрических дисциплин

**Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):**

Евсеева И.Л. – заведующая практическим обучением

**Рецензент:** Купцова Н.Ю. – главная медицинская сестра ГБУЗ «Районная больница г.Сатка»

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии сестринско-го дела и лечебного дела

Протокол № 9 от « 05 » 2022 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Мудинова М. П.

Зам директора по УР \_\_\_\_\_ Гильмиярова А. Н.



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности студент должен:

### **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- вести утвержденную медицинскую документацию

**1.3. Количество часов** на освоение программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и

реабилитационном процессах, разделу ПМ 2 «Сестринский уход при заболеваниях и процессах в педиатрии» – **72 часа**.

#### **1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 проводится на базах практической подготовки ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум», закрепленных договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 - не более 36 академических часов в неделю.

#### **График распределения времени прохождения производственной практики по ПМ.02, разделу ПМ 2.**

<b>Наименование подразделения, отделения</b>	<b>Количество дней</b>	<b>Количество часов</b>
Детское соматическое отделение:		
– приемное отделение (санпропускник)	1	6
– пост палатной медсестры	7	42
– процедурный кабинет	4	24
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>72</b>

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по ПМ.02, МДК 02.01 «Сестринское дело в педиатрии»**

В период прохождения производственной практики по профилю специальности обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Отчет производственной практики по профилю специальности (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2)
3. Отчет по производственной практике (приложение 3)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02, МДК 02.01 является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК. 1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК. 2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК. 3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК. 4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК. 5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК. 6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации профессионального модуля**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	<b>ЛР 15</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	<b>ЛР 16</b>
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.	<b>ЛР 17</b>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>▪ Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	1
2.	Организация сестринского ухода за детьми при заболеваниях в условиях стационара (на посту)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сбор сведений о больном ребенке</li> <li>▪ Сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза ребенка</li> <li>▪ Заполнение медицинской документации в приемном отделении и на посту</li> <li>▪ Проведение осмотра слизистых и кожи</li> <li>▪ Проведение термометрии и построения графика температурной кривой</li> <li>▪ Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка</li> <li>▪ Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка</li> <li>▪ Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования</li> <li>▪ Составление плана индивидуального ухода</li> <li>▪ Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов</li> <li>▪ Контроль и организация питания</li> <li>▪ Контроль и организация питьевого режима</li> <li>▪ Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами.</li> <li>▪ Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми</li> <li>▪ Проведение гигиенической ванны</li> <li>▪ Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз</li> <li>▪ Сбор анализов по листу врачебного назначения</li> <li>▪ Выписывание направления в лабораторию</li> <li>▪ Раздача медикаментов на посту по назначению врача</li> <li>▪ Выполнение назначений врача</li> </ul>	41
3.	Организация сестринского ухода за детьми в условиях приёмного отделения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сбор сведений о больном ребенке</li> <li>▪ Сбор анамнеза жизни</li> <li>▪ Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка</li> <li>▪ Проведение термометрии</li> <li>▪ Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка</li> <li>▪ Первичная санобработка кожи и слизистых.</li> <li>▪ Выполнение врачебных назначений</li> <li>▪ Ведение медицинской документации.</li> <li>▪ Сопровождение больного на обследование</li> <li>▪ Проведение профилактической беседы с родителями об организации безопасной среды ребенку</li> </ul>	6.

4.	Организация сестринского ухода за детьми при заболевании внутренних органов в условиях процедурного кабинета.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение сестринского обследования ребенка</li> <li>• Проведение анализа собранной информации, выделение проблем составление плана сестринского ухода</li> <li>• Работа с медицинской документацией</li> <li>• Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами</li> <li>• Измерение частоты пульса его оценка,</li> <li>• Измерение частоты дыхания, оценка результатов</li> <li>• Выписывание направления в лабораторию</li> <li>• Разведение антибиотиков</li> <li>• В/м введение лекарственных препаратов</li> <li>• Подготовка пациента к дополнительным методам исследования</li> <li>• Проведение ингаляций через ингалятор - небулайзер</li> </ul>	24
5.	Дифференцированный зачет		

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие МДК.02.01 Сестринское дело в педиатрии

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

**иметь первоначальный практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента

- вести утвержденную медицинскую документацию

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи

- пути введения лекарственных препаратов

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

##### 4.2. Материально-техническое обеспечение производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в детских соматических отделениях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и



информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.3. Информационное обеспечение производственной практики по профилю специальности**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература**

1. Педиатрия с детскими инфекциями

Библиография Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431115.html>

2. Сестринский уход за здоровым новорожденным

Библиография Сестринский уход за здоровым новорожденным [Электронный ресурс] / Соколова Н. Г. - М. : Абрис, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277102.html>

3. Здоровье детей

Библиография Здоровье детей [Электронный ресурс] / Тульчинская В. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522227459.html>

4. Основы формирования здоровья детей

Библиография Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: учебник / В.Р. Кучма - Ростов н/Д : Феникс, 2016.- (Библиотека ПМГМУ им. И. М. Сеченова). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263914.html>

5. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма,

О. В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432327.html>

Раздел II. Здоровый ребенок.

###### **Дополнительная литература:**

1. Основы формирования здоровья детей

Библиография Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: учебник / В.Р. Кучма - Ростов н/Д : Феникс, 2016.- (Библиотека ПМГМУ им. И. М. Сеченова). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263914.html>

2. Сестринская помощь детям

Библиография Сестринская помощь детям [Электронный ресурс] / Тульчинская В. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522228074.html>

3. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст)

Библиография Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441886.html>

###### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМИЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.

2. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации

3. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

4. <http://www.74.rospotrebnadzor.ru> Управление Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области.

5. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.

6. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

7. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.

8. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).

9. <http://www.minobr74.ru> Министерство образования и науки Челябинской области.

10. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.

11. <http://www.zdrav74.ru> Министерство здравоохранения Челябинской области

#### **Отечественные журналы**

1. Журнал «Первая медицинская помощь»

2. Журнал «Сестринское дело»

3. Журнал «Медицинская сестра»

#### **4.4. Организация аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности**

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6) и характеристику с производственной практики (Приложение 4).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;

2. формирования общих компетенций;

3. ведения документации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>– обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>– Характеристика с производственной практики</li> <li>– Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией;</li> <li>– точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>– Характеристика с производственной практики</li> <li>– Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>– Характеристика с производственной практики</li> <li>– Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств;</li> <li>– точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>– Характеристика с производственной практики</li> <li>– Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;</li> <li>– точность, последовательность и обоснованность использования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>– Характеристика с производственной практики</li> <li>– Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>

	аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	
ПК 6. Вести утверждённую медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность оформления медицинской документации;</li> <li>- соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- Характеристика с производственной практики</li> <li>- Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>

<b>Результаты (общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность понимания сущности и значимости профессии;</li> <li>- активность и энтузиазм в практической деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> <li>- Характеристика с производственной практики</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> <li>- Характеристика с производственной практики</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и быстрота оценки ситуации;</li> <li>- адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- понимание ответственности за выполненные действия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- быстрота и точность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> </ul>

задач.	поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> <li>- Характеристика с производственной практики</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;</li> <li>- корректность использования прикладного программного обеспечения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> <li>- Характеристика с производственной практики</li> </ul>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями;</li> <li>- обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> <li>- Характеристика с производственной практики</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания;</li> <li>- обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач;</li> <li>- аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность показателей самооценки;</li> <li>- способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций;</li> <li>- совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности;</li> <li>- достижимость поставленных целей при самообразовании;</li> <li>- проявление стремлений к самообразованию и повышению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>

	профессионального уровня;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела;</li> <li>- адаптивность к смене рода деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;</li> <li>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;</li> <li>- соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> <li>- Характеристика с производственной практики</li> </ul>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приверженность здоровому образу жизни;</li> <li>- участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>

*ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»*

**ОТЧЕТ  
производственной практики**

**ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**Раздел ПМ 2. Сестринский уход при заболеваниях в педиатрии**

**МДК. 02.01. Сестринское дело в педиатрии**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 34.02.01. Сестринское дело

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

\_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

***Руководители производственной практики:***

Общий руководитель: \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_

Методический руководитель: \_\_\_\_\_

Место печати организации,  
осуществляющей медицинскую  
деятельность:







**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа:

---

Подпись обучающегося (ейся):

---

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

---

Место печати организации,  
осуществляющей медицинскую  
деятельность:

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

## **Рекомендации по ведению отчета производственной практики**

1. Отчет ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале отчета заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в отчете манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в отчете следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум» подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению отчета, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет итоговый отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в техникуме, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.







**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01. Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

**ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМИ  
РЕАБИЛИТАЦИОННОПРОЦЕССАХ****Раздел ПМ 2. Сестринский уход при заболеваниях в педиатрии****МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

<b>№ пп</b>	<b>Перечень манипуляций</b>	<b>Количес во</b>	<b>Оценка</b>
1.	Техника измерения массы тела		
2.	Техника измерения роста		
3.	Техника измерения окружности груди		
4.	Техника измерения окружности головы		
5.	Техника измерения пульса и его оценка		
6.	Техника измерения артериального давления и его оценка		
7.	Техника определения сердцебиения и его оценка		
8.	Техника измерения температуры и ее графическая запись		
9.	Техника проведения утреннего туалета новорожденного		
10.	Техника проведения гигиенической ванны новорожденному		
11.	Техника обработки пупочной ранки при омфалите		
12.	Техника подмывания новорожденного		
13.	Техника пеленания новорожденного		
14.	Техника пеленания новорожденного		
15.	Техника кормления из бутылочки		
16.	Техника закапывания в нос, глаза		
17.	Техника ингаляционного введения препаратов через небулайзер, спейсер		
18.	Особенности техники внутримышечных инъекций у детей		
19.	Раскладка медикаментов по листу назначений и особенности дачи лекарств детям		
20.	Техника введения газоотводной трубки		
21.	Техника сбора общего анализа мочи и его особенности у детей		
22.	Техника соскоба на энтеробиоз		
23.	Методика проведения патронажей к новорожденным и грудным		



	детям		
24.	Сбор информации о пациенте		
25.	Заполнение медицинской карты стационарного больного		
26.	Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами		
27.	Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций		
28.	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента		
29.	Транспортировка пациента		
30.	Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма		

#### Б. Текстовый отчет

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

(ФИО, должность, подпись)

Руководитель практики от ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»:

Место печати организации,  
осуществляющей медицинскую  
деятельность:

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (щейся) ГБОУ СПО «Саткинский медицинский техникум»

(ФИО)

группы \_\_\_\_\_ специальности 34.02.01. Сестринское дело,  
проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
на базе медицинской организации: \_\_\_\_\_

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ****Раздел ПМ 2. Сестринский уход при заболеваниях в педиатрии, в том числе  
МДК 02.01. Сестринское дело в педиатрии**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя  
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к  
специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально -  
волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам  
и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации:

(ФИО, должность, подпись)

**М.П.** медицинской организации

Оценки:

1. Практическая работа –
2. Документация (ведение дневника,  
истории, карты и т.д.) –
3. Аттестация (дифференцированный зачет) –

**Дневник ежедневной производственной практики с оценкой  
Ф.И.О. поПП ПМ02**

№	дата	выполненные манипуляции	замечания	оценка и подпись
1		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
2		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
3		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
4		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
5		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
6		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
7		<hr/> <hr/> <hr/>		

8		_____		
		_____		
		_____		
		_____		
9		_____		
		_____		
		_____		
		_____		
10		_____		
		_____		
		_____		
		_____		
11		_____		
		_____		
		_____		
		_____		
12		_____		
		_____		
		_____		
		_____		
		_____		

Руководитель производственной практики от ЛПУ \_\_\_\_\_  
 МП подпись / ФИО

**Аттестационный лист**  
освоения видов профессиональной деятельности  
Производственная практика  
**ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМИ**  
**РЕАБИЛИТАЦИОННОПРОЦЕССАХ**  
МДК. 02.01. Сестринское дело в педиатрии  
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

(Ф.И.О. обучающегося)

№	Виды профессиональных компетенций	Уровень освоения – нужно подчеркнуть (заполняется руководителем практики)
1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Освоил (полностью, частично) не освоил
2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Освоил (полностью, частично) не освоил
3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Освоил (полностью, частично) не освоил
4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Освоил (полностью, частично) не освоил
5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Освоил (полностью, частично) не освоил
6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Освоил (полностью, частично) не освоил

Подпись руководителя практики от ЛПУ

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Расшифровка подписи

М.П.

Результаты производственной практики (виды профессиональной деятельности):

*Освоил / не освоил* (нужно подчеркнуть)

Руководитель практики от ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. подпись)

Дата \_\_\_\_\_

Оценки:

1. Практическая работа –
2. Документация (ведение дневника, карты) –
3. Аттестация (дифференцированный зачет)-

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение профессионального  
«Саткинский медицинский техникум»

**СЕСТРИНСКАЯ КАРТА**

стационарного больного

Наименование медицинской организации:

---

Дата поступления

Дата взятия на курацию

Дата выписки

Отделение, палата

Переведен

Проведено койко-дней

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Побочное действие лекарств

ФИО.

Возраст (полных лет, для детей до 1 года- месяца.- дней)

Постоянное место жительства

Мать - Ф.И.О, возраст

Место работы

Отец - Ф.И.О, возраст

Место работы

Детское учреждение (школа)

Кем направлен

Врачебный диагноз

Методический руководитель Ф.И.О

---

Группа, курс \_\_\_\_\_

Ф.И.О. методического рук- ля \_\_\_\_\_

## МЕДИЦИНСКОЕ СЕСТРИНСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ:

1. **Источник информации** (подчеркнуть) пациент, родственники, медицинские документы, медперсонал, др.

**2. Причины обращения в медицинскую организацию:**

мнение больного (матери) о состоянии \_\_\_\_\_

ожидаемый результат \_\_\_\_\_

**3. Проблемы, угрожающие жизни** \_\_\_\_\_

**4. История болезни:**

Когда началась \_\_\_\_\_

Как началась \_\_\_\_\_

Как протекла \_\_\_\_\_

Предшествующие факторы \_\_\_\_\_

Обращался к врачу \_\_\_\_\_

Проходил обследование \_\_\_\_\_

Лечение (эффективность) \_\_\_\_\_

**5. История жизни:**

- роды срочные, до срока, после срока (подчеркнуть)
- масса, рост при рождении \_\_\_\_\_
- динамика физического развития: - рост с нормальной, избыточной, дефицитом массы (подчеркнуть)
- НПР: соответствовало, опережало, отставал, наблюдается у психоневролога (подчеркнуть)
- физическое воспитание - (занятия спортом, гимнастикой)
- профилактические прививки - привит по возрасту, не привит, привит с нарушением графика (подчеркнуть)
- перенесенные заболевания (детские инфекции, травмы, хронические заболевания) \_\_\_\_\_
- аллергический анамнез:
  - непереносимость пищи \_\_\_\_\_
  - лекарств \_\_\_\_\_
  - бытовой химии \_\_\_\_\_
  - растения, домашняя пыль и др. \_\_\_\_\_
- вредные привычки: больного, членов семьи:
  - курение \_\_\_\_\_
  - алкоголь \_\_\_\_\_
- наследственность: диабет, высокое давление, инсульт, ожирение, хронические

заболевания внутренних органов, туберкулез кожно-венерические (подчеркнуть)

### **Социальный анамнез**

- бытовые условия (удовлетворительные, неудовлетворительные)
- состав семьи (полная, один из родителей, опекунов, дом интернат) (подчеркнуть)
- психологическая обстановка в семье: конфликты, стрессы, единство (нет) педагогических приемов воспитания, уважение к ребенку (подчеркнуть)

### **Объективное сестринское обследование**

<b>Показатели жизнедеятельности</b>	<b>Оценка</b>
-------------------------------------	---------------



<p><b>1. Потребность - дышать:</b></p> <p>– число дыханий в минуту _____</p> <p>– частота пульса в минуту _____</p> <p>– пульс регулярный, не регулярный (подчеркнуть)</p> <p>– АД мм р.ст. _____</p> <p>1. Носовое дыхание (свободное, затрудненное) Комментарий: серозное отделяемое, серозно- гнойное, сукровичное, наличие корок в носовых ходах (подчеркнуть).</p> <p>2. Голос: обычный, афония, охриплость, гнусавость (подчеркнуть).</p> <p>3. Кашель. Комментарий: продуктивный, не продуктивный (подчеркнуть)</p> <p>4. Мокрота. Комментарий: характер и цвет мокроты, количество (подчеркнуть)</p> <p>5. Одышка. Комментарий: постоянная, в покое или физической нагрузке. Характер: инспираторная, экспираторная (подчеркнуть).</p> <p>6. Приступ удушья.</p> <p>7. Потребность в подаче увлажненного кислорода. Комментарии:</p> <p>8. Потребность в специальном положении в постели (ортопное), постуральном дренаже. Комментарий:</p> <p>9. Потребность в санации дыхательных путей. Комментарий:</p> <p>10. Потребность в вибрационном массаже грудной клетки. Комментарий:</p>	<p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p>
<p><b>2. Потребность – есть, пить</b></p> <p>1. Характер вскармливания: грудное, смешанное, искусственное (подчеркнуть).</p> <p>2. Режим кормления. Комментарий:</p> <p>3. Продукты заменяющие грудное молоко. Комментарий:</p> <p>4. Техника кормления (зонд, бутылочка "рожок", грудное вскармливание) Комментарий:</p> <p>5. Нарушение аппетита. Комментарий: (хороший, пониженный, анорексия, повышенный, булимия, извращенный, отвращение к пища - какой?) Комментарий:</p>	

<p>6. Может ли употреблять пищу самостоятельно.</p> <p>Комментарий:</p>	<p>Да. Нет.</p>
<p>7. Жажда.</p> <p>Комментарий: сколько выпивает жидкости, сухость во рту, отказывается от питья (подчеркнуть)</p>	<p>Да. Нет.</p>
<p>8. Запах изо рта, состояние слизистой полости рта (здоровая, молочница).</p> <p>Комментарий: неприятный (гнилостный), сладковатый печеночный, кисловатый прелых яблок, запах ацетона и др. (подчеркнуть)</p>	<p>Да. Нет.</p>
<p>9. Отрыжка.</p> <p>Комментарий: кислым, воздухом, тухлым (подчеркнуть).</p>	<p>Да. Нет.</p>
<p>10. Изжога.</p> <p>Комментарий: связи с приемом пищи, видом пищи. Что облегчает изжогу? (подчеркнуть)</p>	<p>Да. Нет.</p>
<p>11. Тошнота.</p> <p>Комментарий: зависимость от приема пищи и ее характера.</p>	<p>Да. Нет.</p>
<p>12. Рвота, срыгивание.</p> <p>Комментарий: рвота с примесью крови, остатками пищи, желчью и др. Рвота натощак, после еды, приносит ли облегчение? (подчеркнуть)</p>	<p>Да. Нет.</p>
<p>13. Состояние и количество зубов: верхних..., нижних..., полностью.</p> <p>Кариес.</p> <p>Комментарий:</p>	<p>Да. Нет.</p>
<p>14. Требуются ли специальные рекомендации по поводу диеты.</p> <p>Комментарий: номер лечебного стола.</p>	<p>Да. Нет.</p>
<p>15. Врожденные дефекты губы, твердого неба ("заячья губа", "волчья пасть").</p> <p>Комментарий:</p>	<p>Да. Нет.</p>
	<p>Да. Нет.</p>



<p>Комментарий: ходит сам (а), не ходит (подчеркнуть).</p>	
<p><b>5. Потребность - расти.</b></p> <p>Оценка физического развития:</p> <p>масса тела ..... , рост..... ,</p> <p>окружность головы..... , грудной клетки.....</p> <p>Заключение:</p>	
<p><b>6. Потребность - спать, отдыхать</b></p> <p>1. Обычная картина сна. Комментарий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продолжительность дневного сна, ночного сна</li> <li>– засыпание; медленное, спокойное, быстрое, беспокойное (подчеркнуть)</li> <li>– сон глубокий, прерывистый, спокойный, не спокойный (подчеркнуть)</li> </ul> <p>2. Спит с подушкой, без подушки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– число одеял</li> <li>– температура воздуха в палате</li> <li>– наличие света</li> <li>– наличие шума</li> <li>– любимые игрушки</li> </ul> <p>Комментарий:</p> <p>3. Привычный вид отдыха, любимые увлечения, занятия, хобби: чтение, лепка, рисование, игрушки, подвижные и настольные игры (подчеркнуть), другое:</p> <p>4. Предпочтительный вид отдыха. Комментарий:</p> <p>5. Есть ли возможность отдыхать? Комментарий:</p>	<p>Да. Нет.</p>
<p><b>7. Потребность - быть чистым, одеваться и раздеваться.</b></p> <p>1. Имеются ли трудности при одевании, раздевании, связанные с болезнью(подчеркнуть, дополнить):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Может ли одеваться, раздеваться сам</li> <li>– Достаточно ли одежды (есть ли смена белья пижама, выбор одежды).</li> </ul> <p>2. Заботится ли о своей внешности.</p>	<p>Да. Нет.</p>

Комментарий:					Да. Нет.
3. Способность выполнять самостоятельно:					Да. Нет.
	да	нет	с помощью	с трудом	
- мытьё всего тела (ванна, душ)					
- одевание					
- причёсывание					
- умывание					
- подмывание					
- стрижка ногтей					
- ухаживание за полостью рта					
<p>4. Состояние кожи (подчеркнуть, дополнить):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цвет: бледный, розовый, смуглый, цианотичный, землистый, с мраморностью)</li> <li>- толщина подкожно- жировой складки на уровне пупка (см)</li> <li>- степень влажности: обычная, сухая, повышенная влажность (подчеркнуть)</li> <li>- язвы, пролежни, раны, сыпь, кровоизлияние (подчеркнуть)</li> </ul> <p>5. Состояние ногтей (подчеркнуть, дополнить):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чистые, неопрятные (подчеркнуть) (форма, окраска, исчерченность, ломкость)</li> </ul> <p>6. Состояние волос (подчеркнуть, дополнить):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ломкость, тусклость, выпадают</li> <li>- чистые, неопрятные</li> </ul>					
<b>8. Потребность - поддерживать температуру тела.</b>					
1. Температура тела: - утром - вечером					
2. Озноб					Да. Нет.
3. Пот					Да. Нет.
4. Переносимость холода, жары, духоты					Да. Нет.
5. Требуется ли физические методы охлаждения					Да. Нет.
Комментарий:					
<b>9. Потребность - развиваться, быть в безопасности</b>					
1. Имеются ли какие- либо двигательные отклонения					Да. Нет.

Комментарий:	
2. Имеются ли какие-либо сенсорные отклонения Комментарий:	Да. Нет.
3. Имеются какие-либо трудности в понимании Комментарий:	Да. Нет.
4. Ориентирован ли во времени и пространстве Комментарий:	Да. Нет.
5. Отклонения в психической деятельности. Комментарий (подчеркнуть, дополнить):	Да. Нет.
– понимание – принятие лекарств (самостоятельно или при помощи взрослого) – выполнение врачебных назначений – соблюдение режима – физиологические отсутствие навыков безопасности.	
6. Способность учиться и трудиться сохранены. Комментарий:	Да. Нет.
7. Есть ли потребность в работе, учебе. Комментарий (подчеркнуть, дополнить):	Да. Нет.
– Приносит ли работа, учеба удовольствие. – Желание учиться – Оценки, получаемые в школе.	
8. Есть ли возможность реализовывать свои увлечения. Комментарий:	Да. Нет.
9. Разговорный язык, владеет речью. Комментарий:	Да. Нет.
– правильное произношение – заикание – сколько слов произносит (если ребенок младшего возраста)	Да. Нет.
10. Имеются ли какие-либо трудности при общении.	Да. Нет.
11. Носит ли ребенок очки, контактные линзы. Комментарий:	
12. Оценка НПР по возрастным линиям развития. Группа НПР детей раннего возраста.	

## СЕСТРИНСКАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПАЦИЕНТА.

<b>Параметры наблюдения</b>	<b>дата</b>						
Сознание							
настроение							
аппетит							
Прием пищи: - самостоятельно - требуется помощь							
Сон - нормальный							
Температура: - утро							
Режим: - постельный - полупостельный							
ЧД							
одышка							
кашель							
пульс							
АД							
боль							
выпито							
Выделено мочи							
стул							
вес							
Личная гигиена: - самостоятельно - требуется помощь - наличие предметов ухода							
Посещение, помощь семьи							

Подпись медсестры

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

нарушено удовлетворение потребностей:

Данные лабораторных, инструментальных исследований подтверждающих диагноз.

### **Проблемы пациента:**

- Угрожающие жизни
- Социальные
- Соматические

<b>Функциональные потребности</b>	<b>Настоящие проблемы</b>	<b>Потенциальные проблемы</b>
Дыхание		
Питье и питание		
Физиологические отправления		
Движение бодрствование и общение		
Поддержка температуры тела		
Потребность быть чистым, рациональная одежда		
Обеспечение безопасности		
Расти, развиваться		



## ОЦЕНКА ПРИНИМАЕМОГО ЛЕКАРСТВА

Характеристика	1	2	3	4
название				
Группа препаратов Фармакологическое действие				
Показания				
Побочные действия				
Способ применения (время).				
Доза высшая разовая назначения				
Особенности введения				
Как переносит пациент				
Помощь при признаках передозировки				

## ИТОГ СЕСТРИНСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ

- перевод пациента (куда)
- выписка домой (с улучшением выздоровлением)
- летальный исход

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ВЫПИСКЕ:

1. Необходимость дальнейшего ухода (при сохранении проблем со здоровьем)
2. Лечебное питание
3. Характер бодрствования, ограничение двигательной активности.
4. Организация режима дня.
5. Здоровый образ жизни - прогулки, закаливание, отрицание вредных привычек, доступные физические упражнения.
6. Срок диспансерного наблюдения.

## Карта сестринского ухода

Ф.И.О. пациента \_\_\_\_\_

Диагноз \_\_\_\_\_

<b>Дата, Проблемы</b>	<b>Цели (краткосрочные, долгосрочные)</b>	<b>План сестринского вмешательства</b>	<b>Реализация (зависимая, независимая, взаимозависимая)</b>	<b>Оценка</b>

Подпись медицинской сестры \_\_\_\_\_

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Техника измерения массы тела
2. Техника измерения роста
3. Техника измерения окружности груди
4. Техника измерения окружности головы
5. Техника измерения пульса и его оценка
6. Техника измерения артериального давления и его оценка
7. Техника определения сердцебиения и его оценка
8. Техника измерения температуры и ее графическая запись
9. Техника проведения утреннего туалета новорожденного
10. Техника проведения гигиенической ванны новорожденному
11. Техника обработки пупочной ранки при омфалите
12. Техника подмывания новорожденного
13. Техника пеленания новорожденного
14. Техника пеленания новорожденного
15. Техника кормления из бутылочки
16. Техника закапывания в нос, глаза
17. Техника ингаляционного введения препаратов через небулайзер, спейсер
18. Особенности техники внутримышечных инъекций у детей
19. Раскладка медикаментов по листу назначений и особенности дачи лекарств детям
20. Техника введения газоотводной трубки
21. Техника сбора общего анализа мочи и его особенности у детей
22. Техника соскоба на энтеробиоз
23. Методика проведения патронажей к новорожденным и грудным детям
24. Сбор информации о пациенте
25. Заполнение медицинской карты стационарного больного
26. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами
27. Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций
28. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
29. Транспортировка пациента
30. Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма