

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ**

МДК 02.01 Сестринское дело в терапии

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

Организация-разработчик: ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Разработчик: Тренина А. В. преподаватель сестринского дела в терапии

Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):

Евсеева И.Л. – заведующая практическим обучением

Рецензент: Купцова Н.Ю. – главная медицинская сестра ГБУЗ «Районная больница г.Сатка»

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии сестринско-
го дела и лечебного дела

Протокол № 9 от «05» _____ 2022 г.

Председатель ЦМК _____ Чудинова М. П.

Зам директора по УР _____ Гильмиярова А. Н.



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**.

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности студент должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- вести утвержденную медицинскую документацию

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, разделу ПМ 2 МДК 02.01 «Сестринское дело в терапии» – **72 часа**.

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 проводится на базах практической подготовки ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум», закрепленных договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 - не более 36 академических часов в неделю.

График распределения времени прохождения производственной практики по ПМ.02. разделу ПМ 2.

Наименование подразделения, отделения	Количество дней	Количество часов
Терапевтическое отделение:		
– приемное отделение (санпропускник)	1	6
–		
– пост палатной медсестры	3	18
– процедурный кабинет	2	12
– поликлиническое отделение (терапевтическое)	5	30
– процедурный кабинет поликлиники	1	6
Итого	12	72

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по ПМ.02. МДК 02.01 «Сестринское дело в терапии»

В период прохождения производственной практики по профилю специальности обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Отчет производственной практики по профилю специальности (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2)
3. Отчет по производственной практике (приложение 3)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02, МДК 02.01 является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК.2. 1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК. 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК. 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК. 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК. 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК. 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Планируемые личностные результаты в ходе реализации профессионального модуля

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности.	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.	ЛР 17

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Работа в приемном отделении	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Заполнить документацию на поступающего пациента. ▪ Осуществить прием пациента в отделение. ▪ Проводить антропометрию (рост, масса, объем грудной клетки, живота). ▪ Проводить термометрию. ▪ Осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента. ▪ Произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза. ▪ Транспортировать пациента в лечебное отделение. ▪ Проводить текущую дезинфекцию. ▪ Соблюдать инфекционную безопасность. 	6
2.	Организация сестринского ухода за терапевтическими больными в условиях стационара (на посту)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Осуществить прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных). ▪ Оформить необходимую документацию по приему больного (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.). ▪ Осуществить сестринское наблюдение и уход за пациентом, проводить текущую и итоговую оценку эффективности выполняемого ухода. ▪ Подготовить пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.). ▪ Обучить пациента и его родственников уходу. 	18

3.	Процедурный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обработать руки перед работой, до и после манипуляции. ▪ Приготовить стерильный стол. ▪ Пользоваться защитной одеждой. ▪ Собрать шприц со стерильного стола и из крафт-пакета. ▪ Подготовить шприц однократного применения к инъекции. ▪ Разводить лекарственные средства. ▪ Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона. ▪ Осуществить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции. ▪ Осуществлять внутривенные капельные вливания. ▪ Оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь. ▪ Оформить введение пациенту наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществ. ▪ Осуществить предстерилизационную очистку и контроль её качества. ▪ Провести уборку процедурного кабинета. ▪ Обучить пациента и членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях. 	12
4.	Поликлиническое отделение (терапевтическое)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организовать свою работу в поликлинике и на дому. ▪ Вести документацию медицинской сестры. ▪ Осуществлять сестринский процесс у пациентов, получающих лечение на дому. ▪ Оценить возможности самоухода, ухода. ▪ Обучать пациента (семью) самоуходу, уходу. ▪ Наблюдать за лечением и адаптацией к лечению. ▪ Дать рекомендации по правильному приему назначенных препаратов. ▪ Характеризовать назначенную диету. ▪ Выполнить врачебные назначения. ▪ Подготовить к диагностическим исследованиям, осуществить забор анализов. ▪ Оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях. ▪ Способствовать формированию поведенческих мотивов на здоровый образ жизни. ▪ Составить и провести беседы, доклады, оформить санитарные бюллетени, памятки, плакаты по основным разделам санологии 	30
5.	Процедурный кабинет поликлиники	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обработать руки перед работой, до и после манипуляции. ▪ Приготовить стерильный стол. ▪ Пользоваться защитной одеждой. 	6

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подготовить шприц однократного применения к инъекции. ▪ Разводить лекарственные средства. ▪ Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона. ▪ Осуществить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции. ▪ Осуществлять внутривенные капельные вливания. ▪ Оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь. ▪ Оформить введение пациенту наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществ. ▪ Осуществить предстерилизационную очистку и контроль её качества. 	
--	---	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие МДК.02.01 Сестринское дело в терапии

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт:

– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

уметь:

– готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
– осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях

– осуществлять фармакотерапию по назначению врача

– проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента

– проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента

– вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

– причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи

– пути введения лекарственных препаратов

– правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в детских соматических отделениях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Сестринское дело в терапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434611.html>

1. Основы ухода за терапевтическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html>

2. Лекционный материал.

Дополнительная литература:

1. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Елифанов, А.В. Елифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434130.html>

2. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др.; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431979.html>

3. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сединкина Р.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421628.html>

4. Дмитриева З. В., Теплова А. И. Теоретические основы сестринского дела в терапии: учеб. для средних медицинских учебных заведений / Дмитриева З. В., Теплова А. И. — Санкт-Петербург Спец Лит., 2018г.

5. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. «Сестринское дело в терапии» Р/Д «Феникс». Практикум. 2016г.

6. Богоявленский В.Ф., Богоявленский И.Ф. Диагностика и доврачебная помощь при неотложных состояниях. - Спб.; Гиппократ, 2017г

7. Дмитриева З.В., Кошелев А.А., Теплова А.И. Хирургия с основами реаниматологии. Общая хирургия. Частная хирургия. Спб.; Паритет. 2017 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.

2. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

3. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное

учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

4. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).

5. <http://www.minobr74.ru> Министерство образования и науки Челябинской области.

6. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.

7. <http://www.zdrav74.ru> Министерство здравоохранения Челябинской области.

Отечественные журналы

1. Журнал «Первая медицинская помощь»
2. Журнал «Сестринское дело»
3. Журнал «Медицинская сестра»

.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах техникума.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6) и характеристику с производственной практики (Приложение 4).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> – точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; – обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – Характеристика с производственной практики – Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.2. Осуществляют лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией; – точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – Характеристика с производственной практики – Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – Характеристика с производственной практики – Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; – точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – Характеристика с производственной практики – Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.5. Соблюдать правила	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического

использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	оборудования и изделий медицинского назначения; – точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – Характеристика с производственной практики – Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию	– грамотность оформления медицинской документации; – соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – Характеристика с производственной практики – Оценка результатов дифференцированного зачета.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания сущности и значимости профессии; – активность и энтузиазм в практической деятельности;	– Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса. – Характеристика с производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;	– Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса. – Характеристика с производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точность и быстрота оценки ситуации; – адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; – понимание	– Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Оценка результатов социологического опроса.

	ответственности за выполненные действия;	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; - быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; - корректность использования прикладного программного обеспечения; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; - обоснованность распределения ролей, зоны ответственности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; - обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; - аргументированность самоанализа результатов собственной 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.

	деятельности;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность показателей самооценки; - способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; - совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; - достижимость поставленных целей при самообразовании; - проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; - адаптивность к смене рода деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; - бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 12.	- организация и	- Наблюдение и оценка

<p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;</p>	<p>действий на учебной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приверженность здоровому образу жизни; - участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.

ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

ОТЧЕТ

производственной практики по

ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Раздел ПМ 2. Сестринский уход при заболеваниях в терапии

МДК. 02.01. Сестринская помощь при нарушениях здоровья (сестринское дело в терапии)

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 34.02.01 Сестринское дело

(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

Дата _____

Руководители производственной практики:

Общий руководитель: _____

Непосредственный руководитель: _____

Методический руководитель: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа:

Подпись обучающегося (ейся):

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

Рекомендации по ведению отчета производственной практики

1. Отчет ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале отчета заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в отчете манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в отчете следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум» подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению отчета, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет итоговый отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в техникуме, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность: _____

ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Раздел ПМ 2. Сестринский уход при заболеваниях в терапии

МДК. 02.01. Сестринский уход при нарушениях здоровья (сестринское дело в терапии)

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики											Всего манипу ляций	

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20____ г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**Раздел ПМ 2. Сестринский уход при заболеваниях в терапии****МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.	Техника измерения массы тела		
2.	Техника измерения роста		
3.	Техника измерения окружности талии		
4.	Определение индекса массы тела		
5.	Техника измерения пульса и его оценка		
6.	Техника измерения артериального давления и его оценка		
7.	Техника определения сердцебиения и его оценка		
8.	Техника измерения температуры и ее графическая запись		
9.	Техника ингаляционного введения препаратов через небулайзер, спейсер		
10.	Особенности техники внутримышечных инъекций		
11.	Особенности техники внутривенных инъекций		

12.	Особенности техники подкожных инъекций		
13.	Особенность и техника постановки капельницы		
14.	Раскладка медикаментов по листу назначений и особенности дачи лекарств		
15.	Техника введения газоотводной трубки		
16.	Техника постановки очистительной клизмы		
17.	Техника сбора общего анализа мочи		
18.	Техника сбора анализа мочи по Нечепоренко и Земницкого		
19.	Техника сбора общего анализа крови и кровь на биохимию		
20.	Сбор информации о пациенте		
21.	Заполнение медицинской карты стационарного больного		
22.	Техника и правила пальпации, перкуссии и аускультации при обследовании органов и систем		
23.	Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами		
24.	Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций		
25.	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента		
26.	Транспортировка пациента		
27.	Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма		
28.	Правила разведения антибиотиков		
29.	Расчет инсулина, правила постановки		
30.	Подготовка к инструментальным методам обследования		

Б. Текстовой отчет

Руководитель практики от ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»:

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

(ФИО, должность, подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося (щейся) ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

(ФИО) _____
 группы _____ специальности 34.02.01 Сестринское дело,
 проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.
 на базе медицинской организации: _____

по ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Раздел ПМ 2. Сестринский уход при заболеваниях в терапии, в том числе
МДК 02.01. Сестринская помощь при нарушениях здоровья

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя
 (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

Освоил (а) общие компетенции:

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой: _____
 Руководитель практики от медицинской организации:

(ФИО, должность, подпись)

М.П. медицинской организации

Оценки:

1. Практическая работа –
2. Документация (ведение дневника, истории, карты и т.д.) –
3. Аттестация (дифференцированный зачет) –

Дневник ежедневной производственной практики с оценкой

Ф.И.О. _____ **по III ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ** Раздел ПМ 2. Сестринский уход при заболеваниях в терапии, в том числе МДК 02.01. Сестринская помощь при нарушениях здоровья

№	дата	выполненные манипуляции	замечания	оценка и подпись
1		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
2		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
3		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
4		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
5		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
6		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
7		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

8				
9				
10				
11				
12				

Руководитель производственной практики от ЛПУ _____
 МП **подпись / ФИО**

Аттестационный лист
освоения видов профессиональной деятельности
Производственная практика

ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ Раздел ПМ 2. Сестринский уход при заболеваниях в терапии, в том числе МДК 02.01. Сестринская помощь при нарушениях здоровья

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

(Ф.И.О. обучающегося)

№	Виды профессиональных компетенций	Уровень освоения – нужное подчеркнуть (заполняется руководителем практики)
1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Освоил (полностью, частично) не освоил
2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Освоил (полностью, частично) не освоил
3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Освоил (полностью, частично) не освоил

Подпись руководителя практики от ЛПУ

(_____)

Расшифровка подписи

М.П.

Результаты производственной практики (виды профессиональной деятельности):
Освоил / не освоил (нужно подчеркнуть)

Оценки:

1. Практическая работа –
2. Документация (ведение дневника, карты) –
3. Аттестация (дифференцированный зачет)-

Руководитель практики от ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

(Ф.И.О. подпись)

Дата _____

Министерство здравоохранения Челябинской области

ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

**Учебная история болезни
терапевтического пациента**

Выполнил студент(ка)

группа-----

Методический руководитель

Оценка-----

Наименование лечебного учреждения

Сестринская история болезни № ... (учебная)

стационарного больного

Дата и время поступления

Дата и время выписки.....

Отделение.....палата.....

Переведен в отделение.....

Проведено койко-дней.....

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти

(подчеркнуть)

Группа крови.....Резус-принадлежность.....

Побочное действие лекарств _____

(название препарата, характер побочного действия.....)

1.Фамилия, имя, отчество.....

2.Пол.3. Возраст.....(полных лет, детей до 1года - месяцев, до 1месяца-дней).

4.Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть)

(вписать адрес, область, район, населенный пункт, адрес

родственников и № телефона).

5.Место работы, профессия, должность.....

(для учащихся место учебы, для детей - название детского учреждения, школы);

для инвалидов – род и группа инвалидности, и.о.в., да, нет

(подчеркнуть)

6.Кем направлен больной.....

7.Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет,

через часов после начала заболевания, получения травмы;

госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)

8.Врачебный диагноз.....

- Причина обращения:

1. Мнение больного о своем состоянии.....

2. Ожидаемый результат.....

-
- Источник информации (подчеркнуть):

пациент, семья, медицинские документы, медперсонал и др. источники

Возможность пациента общаться: да, нет

Речь: нормальная, отсутствует, нарушена (подчеркнуть)

Зрение: нормальное, снижено, отсутствует

Слух: нормальный, снижен, отсутствует

- Жалобы пациента:

- в настоящий момент:

- История болезни:

- когда началось

- как началось

- как протекало

- проводимые исследования

- лечение, его эффективность

- История жизни:

- условия, в которых рос и развивался (бытовые условия)

- условия труда, профвредности, окружающая среда

- перенесенные, заболевания, операции

- сексуальная жизнь (возраст, предохранение, проблемы)

- гинекологический анамнез: (начало менструации, периодичность, болезненность, обильность, длительность, последняя менструация, количество беременностей,

родов, аборты, выкидыши, менопауза - возраст)

- аллергический анамнез:

непереносимость пищи.....

непереносимость лекарств.....

непереносимость бытовой химии.....

- особенности питания: (что предпочитает).....

- вредные привычки:

курит ли больной (со скольких лет, сколько в день).....

отношение к алкоголю (подчеркнуть).....

(не употребляет, умеренно, избыточно).....

- образ жизни, духовный статус (культура, верования, развлечения, отдых, моральные ценности).....

- социальный статус (роль в семье, на работе/школе, финансовое положение).....

- наследственность (наличие у кровных родственников следующих заболеваний: (подчеркнуть) диабет, высокое давление, заболевание сердца, инсульт, ожирение, туберкулез, рак, заболевания желудка, кровотечение, аллергия, заболевания почек, щитовидной железы).

- Физиологические данные. Объективное исследование: (нужное подчеркнуть)

3. Сознание: ясное, спутанное, отсутствует.....

4. Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное

5. Рост.....

6. Вес.....

7. Температура.....

8. Состояние кожи и слизистых:.....

тургор, влажность.....

цвет (гиперемия, бледность, желтушность, цианоз)

дефекты, пролежни (да, нет).....

отеки (да, нет).....

лимфоузлы (увеличены, не увеличены).....

9. Костно-мышечная система:.....

деформация скелета (да, нет).....

деформация суставов (да, нет).....

атрофия мышц (да, нет).....

10. Дыхательная система:.....

изменение голоса (да, нет).....

число дыхательных движений:.....

дыхание глубокое, поверхностное (подчеркнуть).....

дыхание ритмичное (да, нет)

характер одышки: экспираторная, инспираторная, смешанная

экскурсия грудной клетки:.....

симметричность (да, нет).....

кашель (да, нет).....

мокрота (да, нет).....

характер мокроты: гнойная, геморрагическая, серозная, пенистая, слизистая

запах (специфический) да, нет.....

Аускультация легких:.....

дыхание: везикулярное, жесткое.....

хрипы: наличие, отсутствие.....

11. Сердечно-сосудистая система:.....

Пульс (частота, наполнение, напряжение, ритм, симметричность)
ЧСС..... дефицит пульса.....

А/Д на двух руках: левая, правая

Отеки.....

12. Желудочно-кишечный тракт:.....

аппетит: не изменен, снижен, повышен, отсутствует.....

глотание: нормальное, затрудненное.....

съёмные зубные протезы (да, нет).....

язык: обложен (да, нет).....

рвота: (да, нет).....

характер рвотных масс.....

стул: оформлен, запор, понос, недержание, примеси (кровь, гной, слизь).....

живот: увеличен в объеме (%).....

метеоризм, асцит

асимметричен (да, нет).....

болезненность при пальпации (да, нет).....

напряжен (да, нет).....

13. Мочевыделительная система:.....

мочеиспускание:

свободное, затруднено, болезненное, учащено.....

цвет мочи: обычный, изменен, (гематурия), «мясные помои»,
цвет пива, прозрачность.....

14. Эндокринная система:

характер оволосения: мужской, женский.....

распределение подкожной клетчатки.....

видимое увеличение щитовидной железы (да, нет)

признаки акромегалии: (да, нет).....

гинекомастия: (да, нет).....

15. Нервная система:.....

сон: нормальный, беспокойный, бессонница.....

тремор.....

нарушение походки:.....

парезы, параличи:.....

Оценка принимаемого лекарства

Ф. И. О. пациента.....

Диагноз.....

Характер препарата	1	2	3	4
Название				
Группа препаратов				
Фармакологическое действие включая детоксикацию и выведение				
Показания				
Побочные эффекты				
Способ приема (время)				
Доза				
Особенности введения				
Признаки передозировки				
Помощь при передозировке				

Сестринская динамическая оценка пациента

Фамилия, имя, отчество

больного _____

Дата									
Дни в стационаре	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Сознание: ясное									
отсутствует									
спутанное									
Сон: нормальный									
нарушенный									
Температура									
Кожные покровы:									
без изменений									
дефекты									
бледность, гиперемия,цианоз желтушность									
Дыхание, ЧДД									
Кашель									
Мокрота									
Одышка									
Пульс									
ЧСС, дефицит пульса. Артериальное Давление									

Дата									
Дни в стационаре	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Самостоятельное оказание помощи									
Активность									
Пассивность									
Оказание помощи									
Стул, трость									
Гигиена: самостоятельно									
Оказание помощи									
Душ, ванна									
В постели									
Независимость									
Педикулез									
Диурез									
Стул, частота, оформлен									
Инструментальные методы									
Лабораторные методы									
Примечание, особенности									

Виды дополнительных листов наблюдения

Дополнительные листы	Отражаемые в них показатели
1. Лист наблюдения за кожей и слизистыми оболочками	Цвет Тургор Влажность Дефекты
2. Лист наблюдения за пациентом с ожогами	Боль Гиперемия Пузыри Состояние струпа Пересадка кожи Состояние повязки Характер отделяемого
3. Лист наблюдения за пациентом с механической травмой	Вид иммобилизации Комфортность иммобилизации Изменения в области повреждения Нарушение целостности кожного покрова
4. Лист наблюдения за пациентом с послеоперационной раной	Боль Дренаж Функционирование дренажа Состояние повязки Характер и количество отделяемого
5. Лист наблюдения за пациентом с нарушением дыхания	Наличие дыхательного монитора Частота дыхательных движений Патологическое дыхание Боль при дыхании Кашель Количество мокроты Характер мокроты
6. Лист наблюдения за пациентом с рвотой	Тошнота Частота рвоты Количество рвотных масс Запах рвотных масс
7. Лист наблюдения за пациентом с нарушением стула	Колостома Илеостома Частота стула Характер стула Боль при дефекации Патологические изменения

<p>8. Лист наблюдения за пациентом с нарушением мочевыделения.</p>	<p>Цистостома Катетер Частота мочеиспускания Количество мочи Цвет мочи Характеристика мочеиспускания</p>
<p>9. Лист наблюдения за пациентом с изменением сознания и психики.</p>	<p>Сознание Состояние психики Зрачки Тонус мышц</p>
<p>10 . Лист наблюдения за пациентом с отеками</p>	<p>Локализация Количество выпитой жидкости Количество введенной жидкости Суточный диурез Масса тела Водный баланс</p>

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

2. Техника измерения массы тела
3. Техника измерения роста
4. Техника измерения окружности талии
5. Определение индекса массы тела
6. Техника измерения пульса и его оценка
7. Техника измерения артериального давления и его оценка
8. Техника определения сердцебиения и его оценка
9. Техника измерения температуры и ее графическая запись
10. Техника ингаляционного введения препаратов через небулайзер, спейсер
11. Особенности техники внутримышечных инъекций
12. Особенности техники внутривенных инъекций
13. Особенности техники подкожных инъекций
14. Особенность и техника постановки капельницы
15. Раскладка медикаментов по листу назначений и особенности дачи лекарств
16. Техника введения газоотводной трубки
17. Техника постановки очистительной клизмы
18. Техника сбора общего анализа мочи
19. Техника сбора анализа мочи по Нечепоренко и Земницкого
20. Техника сбора общего анализа крови и кровь на биохимию
21. Сбор информации о пациенте
22. Заполнение медицинской карты стационарного больного
23. Техника и правила пальпации, перкуссии и аускультации при обследовании органов и систем
24. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с инфицирующими средствами
25. Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций
26. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
27. Транспортировка пациента
28. Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма
29. Правила разведения антибиотиков
30. Расчет инсулина, правила постановки
31. Подготовка к инструментальным методам обследования