

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САТКИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано  
Главный врач ГБУЗ «Областная больница г.  
Сатка» Крохина И.А.  
«16» июня 2023 г.



Утверждаю  
Приказ № 167  
Директор ГБОУ «Саткинский медицинский колледж» Галиямова О.С.  
«16» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА  
ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

**МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика  
и оказание неотложной медицинской помощи**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

2022-2026 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**  
**ПМ. 03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА**  
**ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

**МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

**Разработчик:** Хрусталёва М.В. – заведующая практическим обучением

**Эксперт (техническая, содержательная экспертиза):**

Мазеева Н. Ю. – старший фельдшер станции скорой помощи

**Рецензент:** Тихонова М. А. – зам главного врача по лечебной деятельности, ГБУЗ «Областная больница г.Сатка»

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №8 от 06.06. 2023 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.01 Лечебное дело**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПУ 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

**1.2. Цели и задачи производственной практики:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Лечебная деятельность.**

**Требования к результатам освоения производственной практики:** с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен **иметь практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- оценки эффективности оказания неотложной медицинской помощи;
- проведения сердечно-легочной реанимации;
- проведения контроля основных параметров жизнедеятельности;
- осуществления фармакотерапии на догоспитальном этапе;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациентов;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности:**

Всего - 180 часа, в том числе:

- на выездных бригадах скорой медицинской помощи – 108 часов;
- в приемных отделениях (отделениях экстренной медицинской помощи) стационаров – 72 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Код ПК	Наименование ПМ	К-во часов	Виды работ
1	2	3	4
3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6. 3.7. 3.8.	ПМ03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	180	<p>Знакомство с принципами организации функционирования станций/подстанций/отделений СМП</p> <p>Знакомство с принципами организации функционирования приемных отделений (экстренной медицинской помощи) стационаров</p> <p>Знакомство с принципами организации функционирования отделений реанимации и интенсивной терапии стационаров</p> <p>Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними</p> <p>Проведение анализа территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП</p> <p>Проведение анализа функциональных обязанностей фельдшера в составе различных бригад СМП</p> <p>Заполнение карты вызова и сопроводительного листа станции/отделения СМП</p> <p>Заполнение истории болезни поступающего в стационар пациента</p> <p>Заполнение реанимационных карт динамического наблюдения</p> <p>Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП</p> <p>Проведение осмотра места происшествия и медицинской сортировки пострадавших</p> <p>Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача (фельдшера)</p> <p>Проведение влажного осмотра на пациенте</p> <p>Проведение глюкозометрии на пациенте</p> <p>Проведение биохимического экспресс-исследования при остром инфаркте миокарда на пациенте</p> <p>Проведение пульсоксиметрии и пикфлоуметрии на пациенте</p> <p>Проведение экспресс-исследования на содержание этанола в слюне и психоактивных веществ в моче на пациенте</p> <p>Регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ</p> <p>Систематизация и анализ собранных данных</p> <p>Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях</p> <p>Постановка и обоснование предварительного диагноза</p> <p>Выбор тактики и обсуждение с врачом (фельдшером) мероприятий медицинской помощи</p> <p>Выполнение манипуляций под руководством врача (фельдшера), помощь врачу (фельдшеру) при выполнении манипуляций</p> <p>Осуществление мониторинга состояния пациента (сердечного ритма, ЧСС, пульса, АД, частоты, глубины и ритма дыхания, сатурации, капнографии, температуры, диуреза)</p> <p>Придание пациенту транспортного положения</p>

		<p>Постановка периферического венозного катетера на пациенте</p> <p>Внутривенное введение лекарственных средств через венозный катетер на пациенте</p> <p>Проведения инфузионной терапии на пациенте</p> <p>Введение лекарственных средств через шприцевой дозатор на пациенте</p> <p>Проведения ИВЛ и ВВЛ дыхательным мешком на пациенте и наблюдение за аппаратной ИВЛ/ВВЛ</p> <p>Ингаляторное введение кислорода через кислородный ингалятор на пациенте</p> <p>Ингаляторное введение лекарственных средств через небулайзер на пациенте</p> <p>Наложение (наблюдение) окклюзионной повязки пациенту (по возможности)</p> <p>Проведение (наблюдение) плевральной пункции (торакоцентеза) пациенту (по возможности)</p> <p>Постановка воздухопроводов, дыхательных трубок на пациенте</p> <p>Проведение (наблюдение) интубации трахеи на пациенте</p> <p>Проведение (наблюдение) коникотомии на пациенте (по возможности)</p> <p>Проведение (наблюдение) удаления инородных тел на пациенте (по возможности)</p> <p>Наложение шины-воротника пациенту</p> <p>Наложение повязок пациентам</p> <p>Проведение временной остановки кровотечения на пациенте</p> <p>Проведение зондового промывания желудка на пациенте</p> <p>Проведение катетеризации мочевого пузыря на пациенте</p> <p>Проведение транспортной иммобилизации конечностей на пациенте</p> <p>Участие (наблюдение) в проведении акушерского пособия при родах (по возможности)</p> <p>Участие (наблюдение) в проведении базовой и специализированной СЛР в составе бригады СМП (по возможности)</p> <p>Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала</p> <p>Оформление учебной документации</p>
		Итоговая аттестация в форме зачета
	<b>ВСЕГО часов</b>	<b>180</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям проведения производственной практики по профилю специальности:

Реализация программы предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся. К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи и успешно прошедшие предварительный и периодический медицинский осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### 4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится рассредоточено в государственных учреждениях здравоохранения, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Обязательным условием допуска к производственной практике по профессиональному модулю «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественно научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, МДК и дисциплин модулей «Теория и практика сестринского дела», «Диагностическая деятельность». МДК и дисциплины модуля «Лечебная деятельность» должны осваиваться обучающимися с опережением соответствующих разделов модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

#### **знать:**

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

#### **уметь:**

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

Руководство производственной практикой осуществляют методические руководители-преподаватели, а также работники медицинских (врачи, фельдшеры, медицинские сестры) организаций, закрепленные за обучающими.

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий.**

##### **Основные источники литературы:**

#### **4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики.**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6), характеристику с производственной практики (приложение 5).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;
4. характеристики с производственной практики.



**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 31. Проводить диагностику неотложных состояний.	<i>Правильность формулировки диагноза и его обоснования</i>	<b>Текущий контроль:</b> - проверка дневника практики; - проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; - наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. <b>Дифференцированный зачёт по разделу:</b> - демонстрация практических умений
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	<i>Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу</i>	<b>Текущий контроль:</b> - проверка дневника практики; - проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; - наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. <b>Дифференцированный зачёт по разделу:</b> - демонстрация практических умений
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	<i>Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами</i>	<b>Текущий контроль:</b> - проверка дневника практики; - проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; - наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. <b>Дифференцированный зачёт по разделу:</b> - демонстрация практических умений
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	<i>Эффективность результативность и полезность</i>	<b>Текущий контроль:</b> - проверка дневника практики; - проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; - наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. <b>Дифференцированный зачёт по разделу:</b> - демонстрация практических умений
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<i>Полнота выбора параметров контроля и их анализ</i>	<b>Текущий контроль:</b> - проверка дневника практики; - проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; - наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. <b>Дифференцированный зачёт по разделу:</b> - демонстрация практических умений

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	<i>Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам, правильность выбора вида транспортировки и ее организации</i>	<b>Текущий контроль:</b> - проверка дневника практики; - проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; - наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. <b>Дифференцированный зачёт по разделу:</b> - демонстрация практических умений
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	<i>Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода</i>	<b>Текущий контроль:</b> - проверка дневника практики; - проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; - наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. <b>Дифференцированный зачёт по разделу:</b> - демонстрация практических умений
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	<i>Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами</i>	<b>Текущий контроль:</b> - проверка дневника практики; - проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; - наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. <b>Дифференцированный зачёт по разделу:</b> - демонстрация практических умений

### **Формы и методы контроля и оценки развития общих компетенций:**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональные организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач;  Способность анализировать собственную деятельность	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ</i>

нести за них ответственность.	ответственность.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ</i>
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ</i>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ</i>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ</i>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация приверженности здоровому образу жизни	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ</i>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации профессионального модуля**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	<b>ЛР 15</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	<b>ЛР 16</b>
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.	<b>ЛР 17</b>

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

<b>Наименование подразделения</b>	<b>Количество Дней</b>	<b>Количество Часов</b>
Выездные бригады скорой медицинской помощи	18	108
Отделение реанимации	12	72
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>180</b>

ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

**ОТЧЕТ**  
**производственной практики по профилю специальности**

**ПМ. 03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА**  
**ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

**МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**Руководители производственной практики:**

Общий руководитель: \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_

Методический руководитель: \_\_\_\_\_

Место печати организации,  
осуществляющей медицинскую  
деятельность:







# **ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место печати организации,  
осуществляющей медицинскую  
деятельность:

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

## **Рекомендации по ведению отчета производственной практики**

1. Отчет ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале отчета заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в отчете манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в отчете следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж» подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению отчета, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет итоговый отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.



**ПЕРЕЧЕНЬ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ**  
**СТАНЦИЯ/ОТДЕЛЕНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

1. Знакомство с принципами организации функционирования станций/подстанций/отделений СМП
2. Знакомство с принципами организации функционирования отделений реанимации и интенсивной терапии стационаров
3. Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними
4. Проведение анализа территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП
5. Проведение анализа функциональных обязанностей фельдшера в составе различных бригад СМП
6. Заполнение карты вызова и сопроводительного листа станции/отделения СМП
7. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП
8. Проведение осмотра места происшествия и медицинской сортировки пострадавших
9. Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача (фельдшера)
10. Проведение влагалищного осмотра на пациенте
11. Проведение глюкозометрии на пациенте
12. Проведение биохимического экспресс-исследования при остром инфаркте миокарда на пациенте
13. Проведение пульсоксиметрии на пациенте
14. Проведение пикфлоуметрии на пациенте
15. Проведение экспресс-исследования на содержание этанола в слюне и психоактивных веществ в моче на пациенте
16. Регистрация ЭКГ
17. Расшифровка и интерпретация ЭКГ
18. Систематизация и анализ собранных данных
19. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях
20. Постановка и обоснование предварительного диагноза
21. Выбор тактики обсуждение с врачом (фельдшером) мероприятий медицинской помощи
22. Осуществление мониторинга сердечного ритма
23. Осуществление мониторинга ЧСС, пульса, АД
24. Осуществление мониторинга частоты, глубины и ритма дыхания, сатурации, капнографии
25. Придание пациенту транспортного положения
26. Постановка периферического венозного катетера на пациенте
27. Внутривенное введение лекарственных средств через венозный катетер на пациенте
28. Проведения инфузионной терапии на пациенте
29. Введение лекарственных средств через шприцевой дозатор на пациенте
30. Проведения ИВЛ и ВВЛ дыхательным мешком на пациенте и наблюдение за аппаратной ИВЛ/ВВЛ
31. Ингаляторное введение кислорода через кислородный ингалятор на пациенте
32. Ингаляторное введение лекарственных средств через небулайзер на пациенте
33. Наложение (наблюдение) окклюзионной повязки пациенту

34. Постановка воздуховодов, ларингеальных трубок на пациенте
35. Проведение (наблюдение) плевральной пункции (торакоцентеза) пациенту
36. Проведение (наблюдение) интубации трахеи на пациенте
37. Проведение (наблюдение) санации трахеобронхиального дерева пациенту
38. Проведение (наблюдение) коникотомии на пациенте
39. Проведение (наблюдение) удаления инородных тел на пациенте
40. Наложение шины-воротника пациенту
41. Наложение повязок пациентам
42. Проведение временной остановки кровотечения на пациенте
43. Проведение зондового промывания желудка на пациенте
44. Проведение катетеризации мочевого пузыря на пациенте
45. Проведение транспортной иммобилизации конечностей на пациенте
46. Участие (наблюдение) в проведении акушерского пособия при родах
47. Участие (наблюдение) в проведении базовой и специализированной СЛР на пациенте
48. Проведение дезинфекции(текущей, заключительной) автомобиля
49. Проведение утилизации отработанного материала
50. Участие в констатации биологической смерти, оформление документации

### **Отделение реанимации**

1. Знакомство с принципами организации функционирования реанимационных отделений (экстренной медицинской помощи) стационаров.
2. Проведение анализа функциональных обязанностей фельдшера
3. Заполнение истории болезни поступающего в стационар пациента
4. Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача (фельдшера)
5. Проведение влагалищного осмотра на пациенте
6. Регистрация ЭКГ
7. Расшифровка и интерпретация ЭКГ
8. Систематизация и анализ собранных данных
9. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях
10. Постановка и обоснование предварительного диагноза
11. Выбор тактики обсуждения с врачом (фельдшером) мероприятий медицинской помощи
12. Осуществление мониторинга сердечного ритма
13. Осуществление мониторинга ЧСС, пульса, АД
14. Осуществление мониторинга частоты, глубины и ритма дыхания, сатурации, капнографии
15. Осуществление мониторинга температуры, диуреза пациента
16. Придание пациенту транспортного положения
17. Постановка периферического венозного катетера на пациенте
18. Внутривенное введение лекарственных средств через венозный катетер на пациенте
19. Проведения инфузионной терапии на пациенте
20. Введение лекарственных средств через шприцевой дозатор на пациенте
21. Проведения ИВЛ и ВВЛ дыхательным мешком на пациенте и наблюдение за аппаратной ИВЛ/ВВЛ
22. Ингаляторное введение кислорода через кислородный ингалятор на пациенте
23. Ингаляторное введение лекарственных средств через небулайзер на пациенте
24. Постановка воздуховодов, ларингеальных трубок на пациенте
25. Проведение (наблюдение) плевральной пункции (торакоцентеза) пациенту
26. Проведение (наблюдение) интубации трахеи на пациенте
27. Проведение (наблюдение) санации трахеобронхиального дерева пациенту

28. Проведение (наблюдение) коникотомии на пациенте
29. Наложение шины-воротника пациенту
30. Наложение повязок пациентам
31. Проведение зондового промывания желудка на пациенте
32. Проведение катетеризации мочевого пузыря на пациенте
33. Проведение временной остановки кровотечения на пациенте
34. Наложение гипсовых повязок на пациенте
35. Участие (наблюдение) в проведении базовой и специализированной СЛР на пациенте
36. Проведение дезинфекции(текущей, заключительной)
37. Проведение утилизации отработанного материала
38. Участие в констатации биологической смерти, оформление документации

#### *Приложение 4*

##### **Схема фрагмента истории болезни**

- субъективное исследование пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни)
- объективное исследование пациента по системам органов (осмотр, пальпация, перкуссия)
- выделение основных синдромов, их обоснование
- постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний
- планирование объема дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования с описанием ожидаемых результатов
- интерпретация результатов проведенных дополнительных методов исследования (при наличии готовых результатов исследований в истории болезни пациента)
- определение тактики ведения и назначение плана лечения пациента

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (щейся) в ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

(ФИО) \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_,  
 проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 на базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

по **ПМ. 03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ** в том числе

**МДК** \_\_\_\_\_

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя  
 (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Приобрел (а) практический опыт:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(если не освоил ПК, указать, какие)*

Освоил (а) общие компетенции:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(если не освоил ОК, указать, какие)*

Выводы, рекомендации:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой** \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_ Руководитель практики от ЛПУ: \_\_\_\_\_

ЛПУ \_\_\_\_\_

**Оценки:**

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, истории, карты и т.д.) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -



**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

**ПМ. 03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА  
ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

**МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи**

**А. Цифровой отчет**

№ пп	Перечень видов работ	Количество	Оценка
1.			
2			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

**Б. Текстовой отчет**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ЛПУ: \_\_\_\_\_

**Дневник ежедневной производственной практики с оценкой  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_ по  
ПП ПМ. 03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА  
ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

№	дата	выполненные манипуляции	замечания	оценка и подпись
1		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
2		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
3		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
4		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
5		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
6		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
7		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

8		_____		
		_____		
		_____		
		_____		
9		_____		
		_____		
		_____		
		_____		
10		_____		
		_____		
		_____		
		_____		
11		_____		
		_____		
		_____		
		_____		
		И т.д.		

Руководитель производственной практики от ЛПУ \_\_\_\_\_  
 МП

подпись / ФИО

**Аттестационный лист**  
освоения видов профессиональной деятельности  
Производственная практика по  
**ПМ. 03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА**  
**ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

**МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи**

по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

(Ф.И.О. обучающегося)

№	Виды профессиональных компетенций	Уровень освоения – нужно подчеркнуть (заполняется руководителем практики)
1.	ПК 3.1 Проводить диагностику неотложных состояний.	Освоил (полностью, частично) не освоил
2.	ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Освоил (полностью, частично) не освоил
3.	ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Освоил (полностью, частично) не освоил
4	ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Освоил (полностью, частично) не освоил
5	ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Освоил (полностью, частично) не освоил
6	ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Освоил (полностью, частично) не освоил
7	ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Освоил (полностью, частично) не освоил
8	ПУ 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Освоил (полностью, частично) не освоил

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Расшифровка подписи

М.П.

Результаты производственной практики (виды профессиональной деятельности):

*Освоил / не освоил* (нужно подчеркнуть)

Оценки:

1. Практическая работа –
2. Документация (ведение дневника, карты) –
3. Аттестация (дифференцированный зачет)-

Руководитель практики от ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

(Ф.И.О. подпись)

Дата \_\_\_\_\_

