

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САТКИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано  
Главный врач ГБУЗ «Областная больница г.  
Сатка» Крохина И.А.  
«16» июня 2023 г.



Утверждаю  
Приказ № 167  
Директор ГБПОУ «Саткинский медицинский  
колледж» Галимова О.С.  
«16» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**МДК 02. 01 Лечение пациентов терапевтического профиля**

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

2022-2026 г.

**Программа производственной практики**

**По специальности 31.02.01 Лечебное дело**

**ПМ 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **31.02.01 Лечебное дело** и рабочей программы профессионального модуля (ПМ.02) Лечебная деятельность.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

Разработчик:

**Исламова Н.М.** Преподаватель ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

Эксперт (техническая и содержательная экспертиза):

**Хрусталёва М.В.** Зав. практическим обучением ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

**Рецензент:** Тихонова М. А. – зам главного врача по лечебной деятельности, ГБУЗ «Областная больница г.Сатка»

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №8 от 06.06. 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Паспорт программы производственной практики</b>	<b>4</b>
<b>2. Результаты освоения</b>	<b>6</b>
<b>3. Структура и содержание производственной практики</b>	<b>8</b>
<b>4. Условия реализации программы производственной практики</b>	<b>9</b>
<b>5. Контроль и оценка результатов производственной практики</b>	<b>11</b>
<b>6. Приложения</b>	
<b>Приложение 1. Отчет производственной практики</b>	<b>16</b>
<b>Приложение 2. Манипуляционный лист</b>	
<b>Приложение 3. Перечень манипуляций</b>	
<b>Приложение 4. Схема фрагмента истории болезни</b>	
<b>Приложение 5. Характеристика по производственной практике</b>	
<b>Приложение 6. Отчет по производственной практике</b>	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Раздела ПМ 1. Оказание лечебной помощи пациентам терапевтического профиля

МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики Раздела 1. профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01.Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Лечебная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
- 2.2. Определять тактику ведения пациента
- 2.3. Выполнять лечебные вмешательства
- 2.4. Проводить контроль эффективности лечения
- 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента
- 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
- 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
- 2.8. Оформлять медицинскую документацию

#### 1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Лечебная деятельность**

по разделу (ам) / МДК:

#### **Лечение пациентов терапевтического профиля**

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

#### **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

**уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

### **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа**

#### **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в отделениях терапевтического профиля на базах практической подготовки ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж», закрепленных договорами о социальном партнерстве».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2) в соответствии с перечнем манипуляций (приложение 3)
3. Схема фрагмента истории болезни (приложение 4)
4. Отчет по производственной практике (приложение 6)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Лечебная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации профессионального модуля**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	<b>ЛР 15</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	<b>ЛР 16</b>
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.	<b>ЛР 17</b>

### 3. Структура и примерное содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>▪ Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	2
2.	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ курация пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>▪ определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>▪ планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями;</li> <li>▪ определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>▪ составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;</li> <li>▪ выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях внутренних органов;</li> <li>▪ проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>▪ осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;</li> <li>▪ планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов;</li> <li>▪ организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;</li> <li>▪ оформление медицинской документации.</li> </ul>	64
3.	Дифференцированный зачет		6
Всего			72



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие

#### **ПМ 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

##### **МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.**

###### **Раздел 1. Оказание лечебной помощи пациентам терапевтического профиля.**

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

###### **Уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

###### **Знать:**

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники литературы:**

1. Внутренние болезни. : учебник/ Федюкович Н.И. , издание 8-ое, Феникс, 2016, 573стр.

Нечаев В.М.; под общ.ред. В.Т. Ивашкина Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] : учебник/- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.medkolltgelib.ru/book/ISBN9785970438299.html>

Смолева Э.В., Глухова А.А., Диагностика в терапии. МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин; учеб.пособие/- РостовН/Д: Феникс, 2016. – 620с.

Дополнительные источники литературы:

1МанвеловЛ.С., Кадыков А.С., Кадыков А.В. Как избежать сосудистых катастроф мозга [ Электронный ресурс] : руководство для больных и здоровых/-М:ГЭОТАР-Медиа, 2015

### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6), характеристику с производственной практики (приложение 5).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;
4. характеристики с производственной практики.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Целесообразность выбора немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с учетом возраста;</li> <li>• Полнота назначения немедикаментозного лечения;</li> <li>• Правильность назначения медикаментозного лечения пациентам различных возрастных групп</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- Оценка практических действий на производственной практике;</li> <li>- Характеристика с производственной практики</li> </ul>
ПК 2. Определять тактику ведения пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Целесообразность выбора тактики ведения пациента</li> <li>• Правильность обоснования тактики ведения пациента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- Оценка практических действий на производственной практике;</li> <li>- Характеристика с производственной практики</li> </ul>
ПК 3. Выполнять лечебные вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие проводимых лечебных вмешательств алгоритму их выполнения</li> <li>• Правильность выполнения лечебных манипуляций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- Оценка практических действий на производственной практике;</li> <li>- Характеристика с производственной практики</li> </ul>
ПК 4. Проводить контроль эффективности лечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота проведения контроля эффективности лечения</li> <li>• Точность определения показателей эффективности лечения</li> <li>• Целесообразность выбора методов контроля эффективности лечения</li> <li>• Правильность осуществления контроля эффективности лечения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- Оценка практических действий на производственной практике;</li> <li>- Характеристика с производственной практики</li> </ul>
ПК 5. Осуществлять	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота проведения контроля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов</li> </ul>

контроль состояния пациента	состояния пациента <ul style="list-style-type: none"> <li>• Целесообразность выбора методов контроля состояния пациента</li> <li>• Правильность осуществления контроля состояния пациента</li> </ul>	дифференцированного зачета; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка практических действий на производственной практике;</li> <li>- Характеристика с производственной практики</li> </ul>
ПК 6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильность планирования специализированного сестринского ухода за пациентом</li> <li>• Точность выполнения мероприятий сестринского ухода</li> <li>• Полнота достижения целей сестринского ухода за пациентом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- Оценка практических действий на производственной практике;</li> <li>- Характеристика с производственной практики</li> </ul>
ПК 7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Целесообразность выбора мероприятий по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению</li> <li>• Правильность оказания психологической помощи пациенту и его окружению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- Оценка практических действий на производственной практике;</li> <li>- Характеристика с производственной практики</li> </ul>
ПК 8. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие требованиям, предъявляемым к ведению медицинской документации</li> <li>• Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- Оценка практических действий на производственной практике;</li> <li>- Характеристика с производственной практики</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	- правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	- Оценка результатов дифференцированного зачета; - Оценка практических

проявлять к ней устойчивый интерес		действий на производственной практике; – Характеристика с производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– Оценка результатов дифференцированного зачета; – Оценка практических действий на производственной практике; – Характеристика с производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– Оценка результатов дифференцированного зачета; – Оценка практических действий на производственной практике; – Характеристика с производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	– Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; – Характеристика с производственной практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	– Оценка практических действий на производственной практике; – Характеристика с производственной практики –
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– Оценка практических действий на производственной практике; – Характеристика с производственной практики
ОК 8. Самостоятельно	– эффективность	– Оценка практических

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	действий на производственной практике; Характеристика производственной практики с
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности	– Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика производственной практики с
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	– Оценка практических действий на производственной практике; – Характеристика производственной практики с
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	– Оценка практических действий на производственной практике; – Характеристика производственной практики с
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	– Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика производственной практики с
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	– Оценка практических действий на производственной практике; – Характеристика производственной практики с

*ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»*

**ОТЧЕТ**  
**производственной практики по профилю специальности**

**ПМ 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Раздел ПМ 1. Оказание лечебной помощи пациентам терапевтического профиля**

**МДК.02.01. Лечение пациента терапевтического профиля**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**Руководители производственной практики:**

Общий руководитель: \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_

Методический руководитель: \_\_\_\_\_

Место печати организации,  
осуществляющей медицинскую  
деятельность:

### ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя производственно й практики





**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место печати организации,  
осуществляющей медицинскую  
деятельность:

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

## **Рекомендации по ведению отчета производственной практики**

1. Отчет ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале отчета заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в отчете манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в отчете следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж» подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению отчета, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет итоговый отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

на базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

**ПМ 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Раздел ПМ 1. Оказание лечебной помощи пациентам терапевтического профиля**

**МДК.02.01. Лечение пациента терапевтического профиля**

№ пп	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики						Всего манипуляций

### Перечень манипуляций

1. субъективные методы исследования с заболеваниями органов дыхания
2. объективные методы исследования с заболеваниями органов дыхания
3. субъективные методы исследования с заболеваниями органов кровообращения
4. объективные методы исследования с заболеваниями органов кровообращения
5. субъективные методы исследования с заболеваниями органов пищеварения
6. объективные методы исследования с заболеваниями органов пищеварения
7. субъективные методы исследования с заболеваниями органов мочеотделения
8. объективные методы исследования с заболеваниями органов мочеотделения
9. субъективные методы исследования с заболеваниями органов кроветворения
10. объективные методы исследования с заболеваниями органов кроветворения
11. субъективные методы исследования с заболеваниями органов эндокринной системы
12. объективные методы исследования с заболеваниями органов эндокринной системы
13. беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем
14. беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента
15. приготовление дезинфицирующих растворов
16. проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств
17. проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
18. обработка рук на гигиеническом уровне
19. одевание и снятие перчаток
20. сбор и утилизация медицинских отходов
21. приготовление емкости для сбора медицинских отходов
22. соблюдать правила биомеханики при транспортировке пациентов
23. транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке
24. укладывать пациента в положения фаулера, симса, на боку, на спине
25. измерение индекса массы тела
26. измерение температуры тела в подмышечной впадине
27. постановка полуспиртового компресса на кожу
28. кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника
29. оценка степени риска развития пролежней
30. оценка степени тяжести пролежней
31. осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней
32. участие в проведении дуоденального зондирования
33. оказание помощи пациенту при рвоте
34. закапывание пациенту капель в нос
35. закапывание пациенту капель в ухо
36. введение пациенту лекарственных средств в глаз
37. применение лекарственных средств наружно
38. обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально
39. обучение пациента технике применения карманного ингалятора
40. раздача лекарственных средств на посту набор лекарственного препарата из ампулы
41. разведение и набор антибактериального препарата из флакона
42. подкожное введение лекарственных препаратов
43. внутримышечное введение лекарственных препаратов
44. внутривенное введение лекарственных препаратов
45. заполнение системы для внутривенного капельного вливания
46. проведение процедуры внутривенного капельного вливания

47. взятие крови из периферической вены
48. постановка очистительной клизмы
49. подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии
50. подготовка пациента к дуоденальному зондированию
51. подготовка пациента к экг исследованию
52. подготовка пациента к биохимическому анализу крови
53. подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование подготовка пациента к сбору мочи на сахар
54. подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому
55. подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко
56. подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие
57. подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование
58. подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь
59. подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ
60. подготовка пациента к сбору мокроты на микобактерии туберкулеза
61. подготовка пациента к сбору мокроты на атипичные клетки
- 62.** подготовка пациента к внутривенной экскреторной урографии
63. подготовка пациента к узи мочевого пузыря
64. подготовка пациента к ирригоскопии
65. подготовка пациента к колоноскопии
66. подготовка пациента к ректороманоскопии
67. работа с медицинской документацией:
  - дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-воп)
  - талон на законченный случай временной нетрудоспособности (ф № 025-9/у-96)
  - статистический талон для регистрации заключительных диагнозов (ф № 025-2/у)
  - справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04)
  - санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04)
  - паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у воп)
  - паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер)
  - журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма N 001/у)
  - медицинская карта стационарного больного (форма N 003/у)
  - карта, выбывшего из стационара ф. ([N 066/у](#))

**Схема фрагмента истории болезни**

- субъективное исследование пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни)
- объективное исследование пациента по системам органов (осмотр, пальпация, перкуссия)
- выделение основных синдромов, их обоснование
- постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний
- планирование объема дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования с описанием ожидаемых результатов
- интерпретация результатов проведенных дополнительных методов исследования (при наличии готовых результатов исследований в истории болезни пациента)
- определение тактики ведения и назначение плана лечения пациента



**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (щейся) в ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

(ФИО) \_\_\_\_\_  
 группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_  
 проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 на базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

**ПМ 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Раздел 01. Лечение пациентов терапевтического профиля**

**МДК.02.01. Лечение в терапии.**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя  
 (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к  
 специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально -  
 волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к  
 пациентам и др.)

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Приобрел (а) практический опыт:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

*(если не освоил ПК, указать, какие)*

Освоил (а) общие компетенции:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

*(если не освоил ОК, указать, какие)*

Выводы, рекомендации:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_**

М.П.

Руководитель практики от ЛПУ:

\_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

**ПМ 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Раздел ПМ 1. Оказание лечебной помощи пациентам терапевтического профиля**

**МДК.02.01. Лечение пациента терапевтического профиля**

За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

**А. Цифровой отчет**

№ пп	Перечень видов работ	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

**Б. Текстовой отчет**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ЛПУ: \_\_\_\_\_

**Дневник ежедневной производственной практики с оценкой  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_**

**по III ПМ 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Раздел ПМ 1. Оказание лечебной помощи пациентам терапевтического профиля**

**МДК.02.01. Лечение пациента терапевтического профиля**

	дата	выполненные манипуляции	замечани я	оценка и подпись
1		_____ _____ _____		
2		_____ _____ _____		
3		_____ _____ _____		
4		_____ _____ _____		
5		_____ _____ _____		
6		_____ _____ _____		
7		_____ _____		

		_____		
8		_____ _____ _____		
9		_____ _____ _____		
10		_____ _____ _____		
11		_____ _____ _____		
12		_____ _____ _____ _____		
		И т.д.		

Руководитель производственной практики от ЛПУ \_\_\_\_\_  
 МП \_\_\_\_\_ подпись / ФИО

**Аттестационный лист**  
 освоения видов профессиональной деятельности

Производственная практика по  
**ПМ 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Раздел ПМ 1. Оказание лечебной помощи пациентам терапевтического профиля**  
**МДК.02.01. Лечение пациента терапевтического профиля**  
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

(Ф.И.О. обучающегося)

№	Виды профессиональных компетенций	Уровень освоения – нужно подчеркнуть (заполняется руководителем практики)
1.	2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Освоил (полностью, частично) не освоил
2.	2.2. Определять тактику ведения пациента	Освоил (полностью, частично) не освоил
3.	2.3. Выполнять лечебные вмешательства	Освоил (полностью, частично) не освоил
4	2.4. Проводить контроль эффективности лечения	Освоил (полностью, частично) не освоил
5	2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Освоил (полностью, частично) не освоил
6	2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	Освоил (полностью, частично) не освоил
7	2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	Освоил (полностью, частично) не освоил
8	2.8. Оформлять медицинскую документацию	Освоил (полностью, частично) не освоил

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
Расшифровка подписи

М.П.

Результаты производственной практики (виды профессиональной деятельности):  
*Освоил / не освоил* (нужно подчеркнуть)

Оценки:

1. Практическая работа –
2. Документация (ведение дневника, карты) –
3. Аттестация (дифференцированный зачет)-

Руководитель практики от ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Дата \_\_\_\_\_