

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САТКИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Согласовано
Главный врач ГБУЗ «Районная больница
г.Сатка» Крохина И.А.
«01» 06 2020 г



Утверждаю
Приказ № 95
Директор ГБПОУ «Саткинский
медицинский техникум»
Галиямова О.С.
«1» июня 2020 г



Основная образовательная программа
Программа подготовки специалистов среднего звена
Специальность 34.02.01. Сестринское дело
Базовый уровень подготовки
Очно-заочная форма обучения

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 от 1.06.2020г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта № 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514. Квалификация выпускника – медицинская сестра/медицинский брат.

Специальность 34.02.01 сестринское дело утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саткинский медицинский техникум»

Содержание

1. Общие положения.....	4
1.1.Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ.....	4
1.2.Цель разработки ППССЗ.....	5
1.3.Характеристика подготовки по специальности.....	6
1.4.Трудоемкость ППССЗ.....	6
1.5.Востребованность выпускников.....	6
1.6.Возможность продолжения образования выпускников.....	6
1.7.Основные пользователи ППССЗ.....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы.....	7
2.1.Область профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.3.Виды профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.4.Квалификационная характеристика медицинской сестры.....	17
2.5.Требования к результатам освоения ППССЗ.....	8
2.6.Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускников.....	22
2.7. Содержание рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.....	33
2.8.Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям.....	145
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	151
3.1.Календарный учебный график.....	151
3.2.Учебный план.....	151
3.4. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.....	164
3.5. Перечень программ учебной и производственной практик.....	165
4. Условия реализации ППССЗ.....	166
4.1. Требования к поступающим в техникум.....	166
4.2. Организация образовательного процесса.....	166
4.3. Кадровое обеспечение.....	169
4.4. Материально-техническое обеспечение.....	170
4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	171
4.6. Перечень периодических изданий на 2019-2020 учебный год.....	171
4.7. Перечень контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.....	172
5. Оценка результатов ППССЗ.....	183
5.1. Результаты освоения ППССЗ.....	184
5.2.Государственная итоговая аттестация.....	189
6. Характеристика социокультурной среды.....	190
6.1.Социальная поддержка.....	193

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело реализуется Государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Саткинский медицинский техникум» по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от «12» мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: ФГОС, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, календарно-тематические планы, программы текущей и промежуточной аттестации, фонд оценочных средств, программы преддипломной практики, программу государственной итоговой аттестации, программу воспитания и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, в соответствии с требованиями работодателей.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБОУ СПО «Саткинского медицинского техникума» и работодателей.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Конвенция о правах ребенка принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г.;

Гражданский кодекс Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело № 502 от 12 мая 2014 г.

Приказы Министерства образования и науки РФ:

от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО

от 18 апреля 2013года №291 «Об утверждении положения о практике, обучающихся осваивающих ОПОП СПО»

от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО»

Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 20.06. 2015 3 06-846

Приказы Министерства здравоохранения РФ

от 22 августа 2013г. № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;

от 3 сентября 2013г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

Приказы Минздрава Челябинской области

Устав ГБОУ С Устав техникума, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Челябинской области от 22.12.2015г №1978 регистрационный номер 1027401064195

Лицензия Министерства образования и науки Челябинской области №12349 от 15 марта 2016г регистрационный номер 1027401064195

Свидетельство о государственной аккредитации №2361 29.04.2016г. регистрационный номер 1027401064195

Локальные акты по различным направлениям образовательной деятельности техникума:

Положение о Совете техникума
Положение о педагогическом совете
Положение о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг
Положение о сайте
Положение о стипендиальном обеспечении
Правила внутреннего распорядка обучающихся техникума
Положение о переводе обучающихся из семестра в семестр и с курса на курс
Положение о промежуточной аттестации обучающихся
Положение о выпускной квалификационной работе
Положение о классном руководителе
Положение о студенческом совете
Положение Об антикоррупционной политике
Положение Об комиссии по профилактике коррупции
Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников отделения «Сестринское дело»
Положение об о методическом совете
Положение о цикловой методической комиссии
Положение о старостате
Положение о проведении совещания при директоре
Положение о зачетной книжки
Положение о курсовой работе
Положение о дополнительном профессиональном образовании средних медицинских работников
Положение о портфолио студента
Положение о порядке зачисления
Положение о журнале учебных занятий
Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Положение о проведении самообследования
Положение о Совете техникума
Положение о педагогическом совете

1.2. Цель разработки ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности путем:

- обеспечение инновационного характера базового образования;
- создание возможности непрерывного образования, подготовки и переподготовки кадров;
- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей.

1.3 Характеристика подготовки по специальности

Сроки получения СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в очно-заочной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Медицинская сестра/ Медицинский брат	3 года 10 месяцев

1.4 Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	129,5 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	4,5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	32 нед.
Итого	199 д.

1.5 Востребованность выпускника

Выпускники специальности Сестринское дело могут работать в медицинских организациях:

- в стационарах;
- в системе первичной медико – санитарной помощи;
- в здравпунктах школ, дошкольных учреждений, предприятий;

- ФАПх;
- Скорой медицинской помощи;
- Медико – социальных учреждениях

1.6 Возможность продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело подготовлен:

- к освоению ООП ВПО.

1.7 Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- Студенты, обучающиеся по специальности «Сестринское дело»
- Абитуриенты и их родители
- Родители
- Преподаватели, сотрудники техникума
- Администрация техникума
- Работодатели

2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Проведение профилактических мероприятий.

4.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

4.3.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

4.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4.4. Медицинская сестра/Медицинский брат (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

4.4.1. Проведение профилактических мероприятий.

4.4.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

4.4.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

4.4.4. Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.

4.4.5. Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

4.4.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4 Квалификационная характеристика

Медицинская сестра/медицинский брат

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

Старшая медицинская сестра - среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

2.5 Требования к результатам освоения ППССЗ

2.5.1. Общие компетенции

Медицинская сестра/ медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

2.5.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5.3. Медицинская сестра/Медицинский брат (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

2.6 Требования к знаниям умениям и практическому опыту выпускника.

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ПССЗ		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; 	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 13

	<ul style="list-style-type: none"> • об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; 		
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 13
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов 	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3

	<p>профессиональной направленности;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. 	<p>ОГСЭ.04. Физическая культура</p>	<p>ОК 1 - 13</p>
ЕН.00	<p>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</p>		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; 	<p>ЕН.01. Математика</p>	<p>ОК 1 - 4, 8 - 9 ПК 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1, 3.3</p>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления 	<p>ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6</p>

	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; • основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. 		
П.00	Профессиональный учебный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; • объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; • переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементы латинской грамматики и способы словообразования; • 500 лексических единиц; • глоссарий по специальности; 	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.6
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; 	ОП.02. Анатомия и физиология человека	ОК 1 - 6, 8, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; • структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; 	ОП.03. Основы патологии	ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; • проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; 	ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1 - 5, 8, 11 ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6

	<ul style="list-style-type: none"> • проводить предварительную диагностику наследственных болезней; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • биохимические и цитологические основы наследственности; • закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; • методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; • основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; • основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; • цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; 		
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; • проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; • проводить гигиеническое обучение и воспитание населения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; • факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; • основные положения гигиены; • гигиенические принципы организации здорового образа жизни; • методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; 	<p>ОП.05. Гигиена и экология человека</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3</p>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; • проводить простейшие микробиологические исследования; • дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; • осуществлять профилактику распространения инфекции; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль микроорганизмов в жизни человека и общества; • морфологию, физиологию и экологию 	<p>ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6</p>

	<p>микроорганизмов, методы их изучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы асептики и антисептики; • основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; • факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; • 		
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; • находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; • ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; • применять лекарственные средства по назначению врача; • давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; • основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; • побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; • правила заполнения рецептурных бланков; 	<p>ОП.07. Фармакология</p>	<p>ОК 1, 7, 8 ПК 2.1 - 2.4, 2.6</p>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; • рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; • вести утвержденную медицинскую документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • факторы, определяющие здоровье населения; • показатели общественного здоровья 	<p>ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3</p>

	<p>населения, методику их расчета и анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • первичные учетные и статистические документы; • основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; • систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; • законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; • принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; • принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях; 		
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективно работать в команде; • проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; • регулировать и разрешать конфликтные ситуации; • общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; • использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; • использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; • задачи и методы психологии; • основы психосоматики; • особенности психических процессов у здорового и больного человека; • психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; • особенности делового общения; 	<p>ОП.09. Психология</p>	<p>ОК 1 - 4, 6, 7, 8, 10, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3</p>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать необходимые нормативные правовые документы; 	<p>ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.8, 3.1</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; • анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения Конституции Российской Федерации; • права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; • понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; • законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; • организационно-правовые формы юридических лиц; • правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; • права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; • порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; • правила оплаты труда; • роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; • право социальной защиты граждан; • понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; • виды административных правонарушений и административной ответственности; • нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; 	деятельности	- 3.3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; 	ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3

	<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 		
--	---	--	--

ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	<p><u>Проведение профилактических мероприятий</u> В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучать население принципам здорового образа жизни; • проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; • консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; • консультировать по вопросам рационального и диетического питания; • организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; • знать: • современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; • основы иммунопрофилактики различных групп населения; • принципы рационального и диетического питания; • роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья". 	<p>МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение МДК.01.02. Основы профилактики МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3</p>
ПМ.02	<p><u>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</u> В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; • проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; • осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; • консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; 	<p>МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК.02.02. Основы реабилитации</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; • осуществлять фармакотерапию по назначению врача; • проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; • проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; • осуществлять паллиативную помощь пациентам; • вести утвержденную медицинскую документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; • пути введения лекарственных препаратов; • виды, формы и методы реабилитации; • правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. 		
ПМ.03	<p><u>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</u></p> <p>В результате изучения профессионального модуля студент должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; уметь: • проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; • оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; • проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; • действовать в составе сортировочной бригады; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; • алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; 	<p>МДК.03.01. Основы реаниматологии</p> <p>МДК.03.02. Медицина катастроф</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 3.1 - 3.3</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; • правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. 		
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
УП.00	Учебная практика		ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		

2.7 Содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик

Индекс	<i>Содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик</i>	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час/нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	4698	2072
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	666	162
	<i>ОГСЭ.01. Основы философии</i> Происхождение философии. Философия как наука. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии. Специфика философского знания и его функции. Философия Древнего Востока. Развитие античной философии. Философия Средневековья, Возрождения, Нового времени. Немецкая классическая философия. Русская философия. Философия XX века. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства. Методы познания в философии. Метафизический метод познания Человек как объект философского осмысления. Сознание, его происхождение и сущность. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания. Этапы познания. Субъект и объем познаний. Общество как саморазвивающаяся система. Глобальные проблемы современности. Проблема личности в философии. Философия и медицина: общие проблемы и ценности. Этикет медицинского работника.		32
	<i>ОГСЭ.02. История.</i> Россия и мир в новейшее время. Вторая мировая война. Эпоха «государства благоденствия». От Лиги наций к ООН. «Оттепель» в СССР. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в. Становление экономической системы		

	информационного общества на Западе. СССР в 70-е начале 80-х гг. XX века. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг. – период разрядки международной напряженности. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы. Европейский союз и его развитие. Развитие суверенной России. НАТО и другие экономические и политические организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв. Россия в 2000-2010гг. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.		
	<i>ОГСЭ.03. Иностранный язык</i> Знакомство Современный немецкий язык и география его употребления Я и моё окружение Наш колледж. Я - студент медицинского колледжа Моя будущая профессия Путешествие Германия Природа и человек. Человек в обществе. Структурная организация человеческого тела Здоровье Болезнь Сбор анамнеза и общего обследования больного Общее о медицине. Гуманная медицина Здоровье и забота о нем.		88
	<i>ОГСЭ.04. Физическая культура</i> Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции Кросс. Оздоровительный бег. Гимнастика. Самоконтроль. Ритмическая гимнастика. Общая физическая подготовка. Прием контрольных нормативов. Корректирующая гимнастика. Повышение уровня общей физической подготовки. Основы методики развития силовых способностей. Основы методики развития гибкости. Нетрадиционные виды гимнастики. Прием контрольных нормативов. Баскетбол. Правила игры. Элементы техники баскетбола. Броски мяча в кольцо Двусторонняя игра. Обобщение знаний об элементах игры. Ловля и передача мяча на месте и в движении. Взаимодействие с двух игроков с последующим броском по кольцу. Волейбол. Правила игры. Стойки и перемещения игроков по площадке. Техника владения мячом. Двусторонняя игра. Поддачи мяча. Передачи мяча. Техника верхней и нижней передачи двумя руками. Техника прямой нижней (верхней) подачи и приема после нее. Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Конькобежная подготовка. Техника безопасности. Способы катания на коньках. Техника бега на коньках по виражу. Техника бега со старта. Техника торможения на прямой после ускорения. Повышение уровня развития выносливости. Посадка. Свободное катание на коньках с работой рук. Техника торможения на прямой. Развитие спортивных качеств. Легкая атлетика. Принципы организации разминки в учебно-тренировочном занятии. Эстафетный бег. Основы методики развития выносливости. Бег на середине дистанции. Оздоровительный бег. Туризм. Организация и методика подготовки к туристическому походу. Содержание теоретической подготовки и практических занятий.	348	10
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	165	78

	<p><i>ЕН.01. Математика</i></p> <p>Значение математики в профессиональной деятельности. Основы интегрального и дифференциального исчисления. Дифференциальное и интегральное исчисление. Последовательности и ряды. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении. Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика. Основные понятия теории вероятности. Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении. Численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала. Решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.</p>		22
	<p><i>ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности</i></p> <p>Аппаратное и программное обеспечение современного ПК. Программы обработки текстовой информации. Редакторы текстов (Microsoft Word). Обработка экономической и статистической информации с помощью электронных таблиц (Microsoft Excel). Подготовка компьютерных презентаций. Технология использования систем управления базами данных MS Access. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Глобальная сеть Интернет. Основы информационной и компьютерной безопасности. Принципы интеграции информационных систем в процессы управления лечебно-профилактическим процессом. Медицинские информационные системы. Справочно-правовые системы.</p>		56
П.00	Профессиональный учебный цикл	3867	1832
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1155	526
	<p><i>ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией</i></p> <p>История развития латинского языка и его общекультурное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Латинский алфавит. Фонетика (произношение буквосочетаний). Ударение. Частотные отрезки со сложной орфографией. Глагол. Имя существительное. Несогласованное определение. Имя прилагательное. Согласованное определение. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Краткие сведения о рецепте. Структура рецепта. Латинская часть рецепта. Предлоги в рецепте. Рецептурные сокращения. Химическая номенклатура. Названия химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). Состав слова. Введение в клиническую терминологию. Корневые и аффиксальные термины. Греко-латинские дублеты.</p>		36
	<p><i>ОП.03. Анатомия и физиология человека</i></p> <p>Анатомия физиология человека как наука. Учение о тканях. Понятие об органах. Анатомия и физиология как наука. Системы органов. Эпителиальная ткань. Мышечная ткань. Нервная ткань. Соединительная ткань. Кровь: состав и</p>		102

	<p>свойства. Кровь, физиологические свойства. Форменные элементы крови, эритроциты. Лейкоциты и тромбоциты. Опорно – двигательный аппарат. Строение и соединение костей. Кости туловища. Кости верхней конечности. Кости нижней конечности. Кости черепа. Мышцы туловища. Мышцы верхней конечности. Мышцы нижней конечности. Мышцы головы и шеи. Физиология мышц. Дыхательная система. Дыхательная система. Полость носа. Гортань, трахея, бронхи. Лёгкие. Плевра. Физиология дыхания. Раздел. Пищеварение. Обмен веществ и энергии. Пищеварительная система. Полость рта. Глотка, пищевод, желудок. Пищеварение в желудке. Печень. Поджелудочная железа. Тонкая кишка. Толстая кишка. Физиология питания. Витамины. Мочеполовой аппарат человека. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Мужские гениталии. Внутренние женские гениталии. Наружные женские гениталии. Оплодотворение. Основные формы сексуальной жизни человека. Эндокринная система. Гипофиз. Щитовидная железа, надпочечники. Сердечно - сосудистая система. Общие данные о сердечно – сосудистой системе. Анатомия сердца Физиология сердца. Дуга аорты и ее ветви. Грудная и брюшная аорта. Системы верхней полой вены. Система нижней полой вены. Нервная система. Общие данные о нервной системе. Рефлекс. Спинной мозг. Головной мозг. Спинномозговые нервы. Черепные нервы. Вегетативная нервная система Органы чувств. Орган зрения. Орган слуха и равновесия.</p>		
	<p><i>ОП.03. Основы патологии.</i> Основы общей патологии. Дистрофии. Нарушение обмена веществ в организме и его тканях. Патология терморегуляции. Нарушение кровообращения. Нарушение лимфообращения. Патология иммунной системы. Аллергия. Воспаление. Опухоли.</p>		36
	<p><i>ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики.</i> Цитологические основы наследования. Биохимические основы наследственности. Закономерности наследования признаков. Виды взаимодействия генов. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии. Виды изменчивости и виды мутации у человека. Факторы мутагенеза. Наследственность и патологии. Хромосомные болезни. Мультифакториальные болезни. Диагностика наследственных заболеваний. Профилактика и лечение наследственных болезней.</p>		32
	<p><i>ОП.05. Гигиена и экология человека.</i> Предмет гигиены и экологии. Основы общей экологии. Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Борьба с загрязнением атмосферного воздуха. Вода, ее физические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Источники водоснабжения. Гигиенические требования предоставляемые к качеству питьевой воды. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Очистка населённых мест от отходов. Урбоэкология. Гигиенические</p>		32

	<p>основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. Гигиена питания. Минеральный состав пищевых продуктов. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно-профилактическое питание. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления. Профилактика. Гигиена труда. Вредные производственные факторы и их классификация. Общие понятия о профессиональных болезнях. Гигиена детей и подростков. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно- воспитательного процесса. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.</p>		
	<p><i>ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии.</i> Основы медицинской микробиологии. Физиология микроорганизмов. Бактериологическая лаборатория. Распространение микроорганизмов в природе. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы. Вирусы и бактериофаги. Микробиоциноз человека. Генетика микроорганизмов. Учение об инфекционном процессе. Учение об эпидемиологическом процессе. Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики. Основы клинической микробиологии. Основы медицинской паразитологии: протозоология и гельминтология. Понятие об иммунитете. Факторы не специфической защиты организма. Факторы специфической защиты организма. Аллергия.</p>		30
	<p><i>ОП.07. Фармакология</i> Предмет и задачи фармакологии. Твёрдые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы. Фармакокинетика лекарственных средств. Фармакодинамика лекарственных средств. Осложнения медикаментозной терапии. Витаминные препараты. Средства, влияющие на мускулатуру матки. Средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие препараты. Препараты гормонов. Их синтетические аналоги. Антисептические препараты. Антибиотики. Противотуберкулёзные препараты. Противоспирохетозные препараты. Противопротозойные препараты. Противоглистные препараты. Сульфаниламидные препараты. Средства, влияющие на афферентную иннервацию. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Средства, влияющие на ЦНС. Средства, влияющие на функцию органов дыхания. Средства, влияющие на сердечно – сосудистую систему. Мочегонные средства. Средства, влияющие на функцию органов пищеварения. Противоаллергические средства.</p>		64
	<p><i>ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение</i> Основы медицинской статистики. Система законодательства об охране здоровья граждан. Основы медицинского страхования. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Показатели общественного здоровья. Организация охраны здоровья как система. Организация</p>		36

	оказания медицинской помощи городскому населению. Организация оказания медицинской помощи сельскому населению. Основы планирования, финансирования экономики и здравоохранения. Основы маркетинга и управления здравоохранением.		
	<p><i>ОП.09. Психология</i></p> <p>Введение в психологию. Предмет и методы психологии. Методологические принципы современной психологии. Психические процессы. Основы интеллектуальной деятельности. Эмоциональные процессы и состояния. Понятие личности. Психологические особенности личности. Введение в социальную психологию. Личность и общество. Личность в общении. Психология жизненного пути. Психологические особенности овладения профессией.</p>		64
	<p><i>ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i></p> <p>Краткая история развития законодательства о здравоохранении и медицинского права России и зарубежных стран. Комплексное социальное нормирование отношений в области здравоохранения. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан: соотношение с медицинским правом, биоэтикой, медицинской этикой и деонтологией. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: предмет регулирования и основные понятия. Основные принципы охраны здоровья. Основные конституционные права. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Основы конституционного строя. Основы правового статуса личности: понятие, элементы. Общая правоспособность. Гражданство. Принципы правового положения человека и гражданина. Основные права, свободы и обязанности. Конституционные права гражданина на охрану здоровья и медицинскую помощь. Гарантии прав и свобод. Гражданские правоотношения и предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения. Гражданское правоотношение. Объекты гражданских прав. Гражданские права и обязанности. Защита гражданских прав. Сроки осуществления и защиты гражданских прав. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Сделки. Условия договора. Заключение договора. Изменений и расторжение договора. Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения. Трудовые правоотношения в сфере здравоохранения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, срок. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. Защита трудовых прав и законных интересов работников. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров. Оплата труда работников здравоохранения. Государственное регулирование занятости населения. Право социальной защиты граждан. Право работников здравоохранения на досрочное назначение трудовой пенсии. Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций. Право на осуществление медицинской деятельности. Лечащий врач. Клятва врача. Квалификационная характеристика</p>		36

	<p>медицинской сестры. Права и обязанности медицинских работников. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности. Профессиональные некоммерческие организации, создаваемые медицинскими работниками. Особенности подготовки медицинских работников. Права и обязанности медицинских организаций. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Право на охрану здоровья. Право на медицинскую помощь. Информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства. Информация о состоянии здоровья и факторах, влияющих на здоровье. Выбор врача и медицинской организации. Права на охрану здоровья отдельных категорий граждан. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Общественные объединения по защите прав граждан в сфере охраны здоровья. Охрана здоровья матери и ребенка. Применение вспомогательных репродуктивных технологий. Искусственное прерывание беременности. Медицинская стерилизация. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи. Правовые аспекты обязательного медицинского страхования. Государственные гарантии бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Источники финансового обеспечения в сфере охраны здоровья. Финансовое обеспечение оказания гражданам медицинской помощи и санаторно-курортного лечения. Правовые аспекты обязательного медицинского страхования. Организация охраны здоровья. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Первая помощь. Виды медицинской помощи. Лечебное питание. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение. Порядки оказания и стандарты медицинской помощи. Медицинские изделия. Виды медицинских экспертиз. Контроль в сфере охраны здоровья. Юридическая ответственность медицинских работников. Соотношение моральной и юридической ответственности. Основания и виды юридической ответственности медицинских работников. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и работников. Административная ответственность медицинских работников. Уголовная ответственность медицинских работников.</p>		
	<p><i>ОП.12. Безопасность жизнедеятельности</i> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости</p>		58

	функционирования объектов экономики. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Основы военной службы. Основы обороны государства Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Медицинская служба Вооруженных Силах. Основы военно-патриотического воспитания.		
ПМ.00	Профессиональные модули	2712	1306
ПМ.01	<p><i>Проведение профилактических мероприятий</i> МДК.01.01.Здоровый человек и его окружение Внутриутробный период и период новорожденности. Период грудного возраста. Периоды преддошкольного и дошкольного возраста, младшего и старшего школьного возраста. Строение и функции репродуктивной системы женщины. Строение и функции репродуктивной системы мужчины. Планирование семьи. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста МДК.01.02.Основы профилактики Профилактическая медицина. Концепция охраны и укрепления здоровья. Сестринские технологии в профилактической медицине. Здоровье и образ жизни. Профилактика нарушений здоровья. Школы здоровья. МДК.01.03.Сестринское дело в системе медико-санитарной помощи населению Организация и структура первичной медико-санитарной помощи. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Профилактика неинфекционных заболеваний. Диспансеризация. Принципы обследования в Центре здоровья. Профилактика инфекционных заболеваний. Социальное партнерство в профилактической деятельности. Социальное партнерство в профилактической деятельности. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.</p>		176
УП01	<p><i>Учебная практика</i> <i>Проведение профилактических мероприятий</i> Организация практики, инструктаж по охране труда. Осуществление гигиенического воспитания и обучения населения. Осуществление гигиенического воспитания и обучения населения. Участие в проведение иммунопрофилактики. Участие в проведение иммунопрофилактики. Участие в проведение иммунопрофилактики. Осуществление профилактики социально-значимых заболеваний. Осуществление профилактики социально-значимых заболеваний. Осуществление профилактики социально-значимых заболеваний. Участие в оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Участие в оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Участие в оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Участие в диспансеризации взрослого населения. Участие в диспансеризации взрослого населения. Участие в диспансеризации взрослого населения. Участие в работе Школ здоровья. Участие в работе Школ здоровья.</p>		72
ПП01	<i>Производственная практика</i>		72

	<p><i>МДК01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</i></p> <p>Взрослая поликлиника. Прививочный кабинет. Работа с участковым врачом.</p>		
ПМ.02	<p><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</i></p> <p><i>МДК.02.01. Сестринской уход при различных заболеваниях и состояниях</i></p> <p>Развитие учения о внутренних болезнях. Понятие о болезни и больном. История сестринского дела в терапии. Субъективные методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Объективные методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Сестринский уход при остром и хроническом бронхите. Сестринский уход при бронхиальной астме. Сестринский уход при пневмонии. Сестринский уход при ХОБЛ. Сестринский уход при бронхоэктатической болезни. Сестринский уход при деструктивных заболеваниях легких. Сестринский уход при раке легкого. Сестринский уход при сухом и экссудативном плевритах. Методы обследования больных, с заболеваниями системы органов кровообращения. Сестринский уход при ревматизме. Сестринский уход при митральном пороке сердца. Сестринский уход при аортальном пороке сердца. Сестринский уход при миокардите, эндокардите, перикардите. Сестринский уход при гипертонической болезни. Сестринский уход при атеросклерозе. Сестринский уход при стенокардии. Сестринский уход при инфаркте миокарда. Атипичные формы инфаркта миокарда. Сестринский уход при кардиосклерозе. Сестринский уход при острой сосудистой недостаточности. Сестринский уход при острой сердечной недостаточности. Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности (ХСН). Сестринский уход при нарушении сердечного ритма. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Сестринский уход при гастрите. Сестринский уход при остром и хроническом гастрите. Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Сестринский уход при осложнениях язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Сестринский уход при раке желудка. Сестринский уход при хроническом панкреатите. Сестринский уход при хроническом энтерите, хроническом колите. Сестринский уход при дискинезии желчевыводящих путей. Сестринский уход при хроническом холецистите. Сестринский уход при желчно-каменной болезни. Сестринский уход при хронических гепатитах. Сестринский уход при циррозах печени. Сестринский уход при остром диффузном гломерулонефрите. Сестринский уход при хроническом гломерулонефрите. Сестринский уход при остром пиелонефрите. Сестринский уход при хроническом пиелонефрите. Сестринский уход при железодефицитной анемии. Сестринский уход при В₁₂-дефицитной и фолиеводефицитной анемии. Сестринский уход при остром и хроническом лейкозах. Сестринский уход при геморрагических диатезах. Сестринский уход при</p>	1665	782

лимфогранулематозе. Сестринский уход при диффузно-токсическом зобе. Сестринский уход при гипотиреозе, эндемическом зобе. Сестринский уход при аутоиммунном тиреоидите. Сестринский уход при сахарном диабете.

Сестринский уход при осложнениях сахарного диабета. Комы. Сестринский уход при ожирении. Сестринский уход при ревматоидном артрите. Сестринский уход при деформирующим остеоартрозе. Сестринский уход при деформирующим остеоартрозе. Сестринский уход при коллагенозах. Сестринский уход при острых аллергиях: анафилактический шок. Сестринский уход при острых аллергиях: отек Квинке, крапивница.

Сестринский уход в хирургии, онкологии

Сестринский уход в хирургии, онкологии. Цели и задачи.

Сестринский уход: асептика. Сестринский уход: антисептика.

Сестринский уход при местной хирургической инфекции.

Сестринский уход при общей, хронической, анаэробной хирургической инфекции. Сестринский уход при проведении анестезии. Сестринский уход при проведении десмургии. Сестринский уход при раневом процессе. Сестринский уход при кровотечении. Сестринский уход при гемотрансфузии. Сестринский уход при оперативной хирургии. Сестринский уход в переоперативном периоде. Сестринский уход при травмах конечностей. Сестринский уход при травмах позвоночника и таза. Сестринский уход при термических ожогах, электротравме, отморожении. Сестринский уход при заболеваниях сосудов. Сестринский уход при повреждении и заболеваниях головы. Сестринский уход при повреждении и заболеваниях органов шеи.

Сестринский уход при заболеваниях и травмах грудной клетки. Сестринский уход при заболеваниях и травмах брюшной полости. Сестринский уход при «остром животе».

Сестринский уход при заболеваниях и травмах мочевыводящих путей и почек. Сестринский уход при заболеваниях и травмах прямой кишки. Сестринский уход при онкологических заболеваниях. Сестринский уход при раке желудка, поджелудочной железы, толстого кишечника.

Сестринский уход при раке гортани, щитовидной железы, легкого. Сестринский уход при раке почки, мочевого пузыря, простаты. Сестринский уход при предраке и раке молочной железы, меланоме, раке нижней губы.

Сестринский уход в педиатрии.

Организация сестринского ухода в педиатрии. Организация сестринского ухода за недоношенным ребенком. Сестринский уход при наследственных ферментопатиях, при родовых травмах и повреждениях, при родовых травмах ЦНС. при асфиксии, при гемолитической болезни новорожденного, при заболеваниях кожи, слизистых оболочек в периоде новорожденности, при заболеваниях пупочной ранки, сепсисе новорожденного, при острых заболеваниях верхних дыхательных путей, при острых заболеваниях дыхательных путей, при бронхите, бронхиолите, при пневмонии. при бронхиальной астме, при вегетососудистой дистонии, при врожденных пороках сердца, при анемиях, при лейкозах, при

геморрагических диатезах, при врожденных пороках сердца, при болезнях полости рта, желудка, при дискинезии желчевыводящих путей. при гельминтозах, при остром цистите, пиелонефрите. при гломерулонефрите, при сахарном диабете. при дифтерии, при коклюше, при паротитной инфекции, ветряной оспе, при менингококковой инфекции, при острых кишечных инфекциях, при вирусных гепатитах, при туберкулезе у детей.

Сестринский в акушерстве и гинекологии.

Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Цели и задачи.

Методы исследования в акушерстве и гинекологии.

Сестринский уход за беременной при нормальном течении беременности. Сестринский уход за роженицей при физиологическом течении родов. Сестринский уход за родильницей при физиологическом течении послеродового периода. Сестринский уход при патологическом течении беременности: гестозах, экстрагенитальной патологии.

Сестринский уход за беременной при патологическом течении беременности, акушерских кровотечениях. Сестринский уход при осложненных родах. Сестринский уход при патологическом течении послеродового периода. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии, нарушении менструального цикла.

Сестринский уход при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов Сестринский уход при консервативных и оперативных методах лечения в гинекологии

Сестринский уход в неврологии.

Сестринский уход в неврологии. Цели и задачи. Анатомо-функциональные особенности ЦНС. Сестринский уход и реабилитация неврологических больных. Симптоматология неврологических расстройств. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы.

Сестринский уход при невралгиях и полиневритах.

Сестринский уход при воспалительных заболеваниях нервной системы. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях: энцефалит, менингит, арахноидит, миелит.

Сестринский уход при сосудистых заболеваниях нервной системы. Сестринский уход при травмах нервной системы.

Сестринский уход при опухолях нервной системы.

Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы. Сестринский уход при интоксикационных поражениях нервной системы. Сестринский уход при наследственно-дегенеративных заболеваниях нервной системы.

Сестринский уход в психиатрии.

Сестринский уход в психиатрии. Цели и задачи.

Классификации психических расстройств.

Сестринский уход за психическими больными. Организация психиатрической помощи. Основные симптомы и синдромы психиатрических расстройств. Сестринский уход при шизофрении. Сестринский уход при биполярном аффективном расстройстве.

Сестринский уход при эпилепсии. Сестринский уход за

	<p>пациентами с симптоматическими психическими расстройствами. Сестринский уход за больными с органическими заболеваниями головного мозга. Сестринский уход за пациентами с невротическими расстройствами.</p> <p>Принципы лечения и профилактики невротических расстройств. Сестринский уход в наркологии. Классификация психоактивных веществ. Сестринский уход за пациентами с зависимостью от психоактивных веществ в сотрудничестве с центром реабилитации.</p> <p>Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Понятие инфекция. Инфекционный процесс. Классификация инфекционных болезней. Особенности, формы и цикличность инфекционных болезней. Симптомы и синдромы при инфекционных заболеваниях. Методика обследования инфекционных больных. Методы дополнительной диагностики. Принципы лечения инфекционных больных.</p> <p>Устройство и режим работы инфекционного стационара. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Особенности сестринского ухода за больными группы кишечных инфекций. Сестринский уход при брюшном тифе, паратифах А и В. Сестринский уход при дизентерии.</p> <p>Сестринский уход при холере. Сестринский уход при сальмонеллезе, ботулизме. Сестринский уход при пищевой токсикоинфекции. Особенности сестринского ухода за больными групп воздушно-капельных инфекций, зоонозами и кровяными инфекциями. Сестринский уход при ОРВИ и гриппе. Сестринский уход при инфекционном мононуклеозе.</p> <p>Сестринский уход при дифтерии. Сестринский уход при малярии. Сестринский уход при вирусных гепатитах.</p> <p>Сестринский уход при сыпном тифе. Болезни Брилла.</p> <p>Сестринский уход при менингококковой инфекции. Сестринский уход при геморрагических лихорадках. Сестринский уход при клещевом энцефалите. Лайм-Боррелиозе. Сестринский уход при чуме, сибирской язве.</p> <p>Сестринский уход при бруцеллезе, лептоспирозе. Сестринский уход при туляремии и псевдотуберкулезе. Сестринский уход при столбняке, бешенстве. Сестринский уход при ВИЧ-инфекции</p> <p>Сестринский уход в дерматовенерологии.</p> <p>Сестринский уход в дерматовенерологии. Цели и задачи.</p> <p>Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи.</p> <p>Сестринский уход при гнойничковых заболеваниях кожи.</p> <p>Сестринский уход при грибковых заболеваниях, дерматозоонозах. Сестринский уход при заболеваниях невыясненной этиологии (ЗНЭ): пузырьных дерматитах коллагенозах. Сестринский уход при многоформной эксудативной эритеме. Сестринский уход при красном плоском лишае, розовом лишае, псориазе. Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи, васкулитах. Сестринский уход при заболеваниях волос, сальных, потовых желез.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях розацеи. Сестринский уход при предраковых заболеваниях кожи, новообразованиях кожи.</p> <p>Сестринский уход при венерических заболеваниях. Сифилис первичный вторичный периоды. Сестринский уход при</p>		
--	---	--	--

сифилисе третичном и врожденном. Сестринский уход при гонорее и других инфекциях, передающихся половым путем (ИППП). Сестринский уход при герпесах. Сестринский уход при эпидермальных опухолях. Сестринский уход при туберкулезе кожи. Сестринский уход при урогенитальных венерических заболеваниях.

Сестринский уход в офтальмологии.

Сестринский уход в офтальмологии. Цели и задачи.

Сестринский уход при рефракции и аккомодации. Сестринский уход при катаракте. Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаза. Заболевания век.

Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаза. Заболевание слезных органов. Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаза. Заболевания конъюнктивы. Сестринский уход при заболеваниях переднего отрезка глаза. Заболевание роговицы и склеры. Сестринский уход при заболеваниях переднего отрезка глаза. Иридоциклит, хориоретинит. Сестринский уход при глаукоме. Сестринский уход при травмах органа зрения.

Сестринский уход в оториноларингологии

Сестринский уход в оториноларингологии. Цели и задачи.

Сестринский уход при остром рините, хроническом рините.

Сестринский уход при болезнях носа и пазух. Сестринский уход при болезнях глотки. Сестринский уход при ангине.

Сестринский уход при болезнях гортани. Сестринский уход при заболеваниях уха. Сестринский уход при инородном теле носа, уха, глотки, гортани, трахеи, носовом кровотечении.

Сестринский уход при травмах и ожогах ЛОР-органов.

Сестринский уход при стенозе гортани.

Сестринский уход во фтизиатрии.

Введение во фтизиатрию. Общие сведения о туберкулезе.

Организация работы противотуберкулезной службы в России.

Сестринский уход при первичном туберкулезе органов дыхания. Сестринский уход при вторичном туберкулезе органов дыхания. Туберкулезные интоксикации у детей и подростков. Особенности течения туберкулеза среди различных возрастных групп больных. Сестринский уход при туберкулезе внелегочной локализации. Основные методы диагностики туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Общие принципы лечения и профилактики туберкулезной инфекции.

Неотложные состояния туберкулезной инфекции.

МДК.02.02. Основы реабилитации

Виды, формы реабилитации. Физиотерапия.

Электротерапия Гальванизация, лекарственный электрофорез.

Низкочастотная импульсная электротерапия.

Высокочастотная импульсная электротерапия.

Магнитотерапия, ультразвуковая терапия. Светолечение, лазеротерапия. Тепловодолечение. Искусственно измененная воздушная среда. Основы лечебной физкультуры (ЛФК).

Особенности ЛФК при заболеваниях внутренних органов.

Особенности ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы. Особенности ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Особенности ЛФК в акушерстве и гинекологии. Основы медицинского массажа.

	Массаж частей тела человека.		
УП02	<p><i>Учебная практика</i></p> <p><i>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.</i></p> <p><i>Сестринский уход в педиатрии</i></p> <p>Организация сестринского ухода при заболеваниях периода новорожденности. Организация сестринского ухода при заболеваниях детей грудного возраста. Организация сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания у детей</p> <p>Организация сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Организация сестринского ухода при заболеваниях крови и органов кроветворения у детей.</p> <p>Организация сестринского ухода при заболеваниях органов пищеварения у детей. Организация сестринского ухода при заболеваниях почек у детей. Организация сестринского ухода при заболеваниях эндокринной системы у детей. Организация сестринского ухода при инфекционных заболеваниях у детей.</p> <p><i>Сестринский уход в терапии</i></p> <p>Организация практики, инструктаж по охране труда. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания. Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения. Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения. Сестринский уход при заболевании крови. Сестринский уход при заболеваниях желез внутренней секреции. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и острых аллергических заболеваниях.</p> <p><i>Сестринский уход в хирургии</i></p> <p>Организация сестринского ухода: асептика и антисептика. Организация сестринского ухода при проведении анестезии. Организация сестринского ухода при проведении десмургии. Организация сестринского ухода при хирургических инфекциях и раневом процессе. Организация сестринского ухода при кровотечениях, заболеваниях сосудов и гемотрансфузии. Организация сестринского ухода при травмах, ожогах и отморожениях.</p> <p>Организация сестринского ухода при заболеваниях и травмах брюшной полости, прямой кишки и мочеполовой системы. Организация сестринского ухода при онкологических заболеваниях.</p> <p><i>Основы реабилитации</i></p> <p>Организация практики, инструктаж по охране труда. Электротерапия. Магнитотерапия. Ультразвук. УВЧ. Светолечение, водолечение, теплотечение. ЛФК и медицинский массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания. ЛФК и медицинский массаж при заболеваниях ЖКТ, нарушении обмена веществ. ЛФК и медицинский массаж при заболеваниях и травмах ОДА, нервной системы. ЛФК и медицинский массаж при заболеваниях органов мочевого выделения в хирургии. ЛФК и медицинский массаж при заболеваниях у детей и людей пожилого возраста. ЛФК и медицинский массаж в акушерстве и гинекологии.</p>		216
ПП02	<p><i>Производственная практика</i></p> <p><i>Сестринский уход в педиатрии</i></p>		252

	<p>Приемное отделение. Процедурный кабинет. Пост палатной медсестры.</p> <p><i>Сестринский уход в терапии</i></p> <p>Организация сестринского ухода за больными в условиях приемного отделения. Организация сестринского ухода за больными при заболеваниях в условиях стационара (на посту). Организация сестринского ухода за больными при заболеваниях внутренних органов в условиях процедурного кабинета. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания. Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения. Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения. Сестринский уход при заболеваниях крови. Сестринский уход при заболеваниях желез внутренней секреции. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и острых аллергических заболеваниях.</p> <p><i>Сестринский уход в хирургии</i></p> <p>Приемное отделение стационара хирургического профиля. Сестринский пост хирургического отделения. Процедурный кабинет хирургического отделения. перевязочный кабинет хирургического отделения.</p>		
ПМ03	<p><i>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</i></p> <p><i>МДК.03.01.Основы реаниматологии</i></p> <p>Терминальные состояния. Легочно-сердечная реанимация. Острая дыхательная недостаточность. Острая недостаточность кровообращения. Коматозные состояния. Интенсивная терапия и реанимация при шоках различного генеза</p> <p><i>МДК.03.02.Медицина катастроф</i></p> <p>Медико-тактическая характеристика природных катастроф. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на радиационно- опасных объектах. Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС. Оснащение медицинской службы. Организация и объем первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС. Терминальные состояния. Дыхательная недостаточность. Первая медицинская и доврачебная помощь при кровотечениях. Травмы опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская и доврачебная помощь при ожогах и холодовой травме, при повреждении грудной клетки и живота. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Термические, радиационные и химические поражения</p>	225	150
УП03	<p><i>Учебная практика</i></p> <p><i>МДК.03.02.Медицина катастроф</i></p> <p>Медико-тактическая характеристика природных катастроф. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на радиационно - опасных объектах. Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС. Оснащение медицинской службы. Организация и объем первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС. Терминальные состояния. Дыхательная недостаточность. Первая медицинская и доврачебная помощь при кровотечениях. Травмы опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская</p>		36

	и доврачебная помощь при ожогах и холодовой травме, при повреждении грудной клетки и живота. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Термические, радиационные и химические поражения		
ПП	<i>Производственная практика</i> <i>Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</i> Организация практики, инструктаж по охране труда Организация работы по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма пациента при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.		36
ПМ.04	<i>Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</i> <i>МДК.04.01. Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными</i> Система здравоохранения в РФ. Типы ЛПО. Должностные обязанности младшей медицинской сестры. Биоэтика. Медицинская этика. Субординация в ЛПО. Этический кодекс медицинской сестры. Общение и обучение в сестринском деле. Инфекционная безопасность. Проблема ВБИ. Химический метод дезинфекции. ВБИ. Дезинфекция. Виды и методы. Средства дезинфекции. Стерилизация. Предстерилизационная очистка. Контроль качества ПСО. Подготовка ИМН к стерилизации. Методы стерилизации. Централизованное стерилизационное отделение. Эргономика. Биомеханика. Лечебно-охранительный режим. Прием пациента в стационар. Личная гигиена пациента. <i>МДК.04.02. Теория и практика сестринского дела</i> История развития сестринского дела в России и в мире. Современное состояние сестринского дела в РФ. Теория и философия сестринского дела. Современные сестринские технологии. Сестринский процесс. Питание и кормление пациента. Методы простейшей физиотерапии. Гирудотерапия. Оксигенотерапия. Термометрия. Наблюдение за дыханием. Водный баланс. Исследование пульса. Измерение артериального давления. Помощь при рвоте. Промывание желудка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Применение лекарственных средств. Инъекционный способ введения лекарственных средств. Техника выполнения инъекций. Уход за тяжелобольным пациентом. Паллиативная помощь.	432	198
УП	<i>Учебная практика</i> Организация работы в отделениях ЛПУ. Инфекционная безопасность. Лечебно-охранительный режим. Прием пациента в стационар. Биомеханика. Личная гигиена. Питание и кормление пациента. Методы простейшей физиотерапии. Наблюдение за пациентом. Клизмы. Промывание желудка. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования. Применение лекарственных средств. Техника выполнения инъекций. Подведение итогов практики.		72

ПП	<p style="text-align: center;"><i>Производственная практика</i></p> <p>Работа на терапевтическом участке. Работа в прививочном кабинете. Практика в детской поликлинике. Работа на участке. Кабинет здорового ребенка. Работа в прививочном кабинете.</p>		72
----	---	--	----

2.8. Матрица соответствия компетенций специальность «Сестринское дело» (ФГОС)

Цикл	Индексы дисциплины	Наименование дисциплины	Компетенции												
			Общие												
			ОК1.	ОК2.	ОК3.	ОК4.	ОК5.	ОК6.	ОК7.	ОК8.	ОК9.	ОК10.	ОК11.	ОК12.	ОК13.
ОГЭСЭ	ОГСЭ.01.	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОГСЭ.02.	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОГСЭ.03.	Иностранный язык				+	+	+		+					
	ОГСЭ.04.	Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Математический и общий естественнонаучный	ЕН.01.	Математика	+	+	+	+	+			+	+				
	ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональный учебный	ОП.01.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+		+				+					
	ОП.02.	Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+	+		+			+		
	ОП.03.	Основы патологии	+	+	+	+	+			+	+				
	ОП.04.	Генетика	+	+	+	+	+			+			+		

		человека с основами медицинской генетики													
	ОП.05.	Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.06.	Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
	ОП.07.	Фармакология	+						+	+					
	ОП.08.	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.09.	Психология	+	+	+	+			+	+	+		+	+	
	ОП.10.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули	ПМ.00														
Проведение профилактических мероприятий	ПМ01														
	МДК.01.01.	Здоровый человек и его окружение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	МДК .01.02	Основы профилактики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	МДК.01.03.	Сестринское дело в системе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		первичной медико-санитарной помощи населению													
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПМ02														
	МДК.02.01.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	МДК.02.02.	Основы реабилитации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПМ03														
	МДК.03.01.	Основы реаниматологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	МДК.03.02.	Медицина катастроф	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение работ по одной или	ПМ04														

несколько м профессия м рабочих, должностя м служащих	УП.00 ПП.00	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Производствен ная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Календарный учебный график

<http://www.satkamed.ru/about/education/kalendarnie-uchebnie-grafiki.php>

3.2 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями ФИРО, утвержден директором техникума.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса».

<http://www.satkamed.ru/about/education/uchebnye-plany.php>

ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – ОП;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 10 часов обязательных аудиторных занятия и 251 час самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 58 часов.

При реализации ППССЗ предусмотрены практические занятия, учебная и производственная практики.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю

специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных: компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Обязательная часть ППСЗ по циклам составляет 100% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Часы вариативной части распределены на дополнительные темы при изучении профессиональных модулей.

- ОП. 02 Анатомия и физиология человека – 22 часа;

- МДК.01.01 здоровый человек и его окружение 42 часа (ПК 1.1. проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения; проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей);

- МДК.01.02 основы профилактики 14 часов (ПК 1.2. проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения; проводить санитарно-гигиеническое просвещение по заболеваниям свинной грипп, гепатит В и С);

- МДК.01.03 сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению 6 часов (ПК 1.3. участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в рамках национального календаря прививок);

- МДК.02.01. сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) 306 часов (ПК 2.2 осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса, ПК 2.4. применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования; применять новые, зарегистрированные лекарственные средства в соответствии с правилами их использования); 163 часа МДК.02.01. сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) распределены на самостоятельную работу;

МДК.02.02 основы реабилитации 18 часов (ПК 2.7. осуществлять реабилитационные мероприятия; осуществлять реабилитационные мероприятия);

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях 64 часа.

Всего 936 часов вариативной части.

Анализ учебного плана

наименование критерия	фактическое значение		отклонение от установленно ФГОС (%)
	ФГОС	учебный план СПО	
Наличие обязательных дисциплин и МДК в соответствующем цикле учебного плана	27	27	0
максимальная учебная нагрузка обучающихся	4698	4698	0
Объем учебной нагрузки по			

циклам дисциплин:			
ОГСЭ	666	666	0
ЕН	165	165	0
Профессиональные циклы в т.ч.	2462	3867	0
ОПД	906	1155	0
Профессиональные модули (МДК)	1556	1665	0
Вариативная часть	1404	1404	0
Объем учебной нагрузки по дисциплинам	соответствует ФГОС		
Обязательный минимум содержания дисциплин	соответствует ФГОС		

Объем часов на изучение гуманитарного и социально-экономического цикла составляет – 14%, на изучение дисциплин математического и естественно-научного цикла – 3,5 %, профессионального цикла – 82,3 %, в том числе на общепрофессиональных – 24,5%, профессиональные модули -57,7%, что соответствует требованиям ФГОС перечню дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, их объем в учебных часах, распределение по курсам и семестрам, соответствует требованиям ФГОС.

Структура обучения по каждой дисциплине и модулю состоит из аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студентов.

Определена максимальная нагрузка – 54 часа в неделю, объем обязательной учебных часов составляет 16.

Практикоориентированность составляет 70%.

Консультации предусматриваются из расчёта 4 часа в неделю на учебный год. Формы проведения консультаций:

- групповые - в период экзаменационных сессий, в соответствии с расписанием промежуточной аттестации;
- индивидуальные - ежемесячно по плану учебно-воспитательной работы.

.Выполнение курсовых проектов проводится по профессиональным модулям ПМ01«Проведение профилактических мероприятий» в 4 семестре. Учебный план включает 100% формируемых общих и профессиональных компетенций определённых ФГОС.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САТКИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Приказ № 95
Директор ГБПОУ «Саткинский
медицинский техникум»
_____ Галлямова О. С.
« 1 » июня 2020 г

Учебный план

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Саткинский медицинский техникум»
По специальности **34.02.01 Сестринское дело**
По программе **базовой подготовки**

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения- очная-заочная форма
Нормативный срок обучения- 3 года 10 месяцев
На базе основного общего образования

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	37	2	2		1		10	52
2 курс	37	2	2		1		10	52
3 курс	29,5	5	6		1,5		10	52
4 курс	26	2	2	4	1	6	2	43
Всего	129,5	11	12	4	4,5	6	32	199

Перечень кабинетов

№	Кабинеты
1	Математика, физика
2	Иностранный язык
3	Русский язык и литература
4	Информатика
5	Фармакология
6	Микробиология
7	Психология
8	Анатомия и физиология
9	Технология оказания медицинских услуг
10	Терапия
11	Хирургия
12	Педиатрия
13	Акушерство и гинекология
14	Тренажерный кабинет
15	Основы реабилитации
16	Кабинет терапии в отделении ЛПУ
17	Кабинет акушерства в отделении ЛПУ
18	4 лекционных зала
19	Библиотека с читальным залом и выходом в электронную библиотеку Консультант студента

Пояснительная записка

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Саткинский медицинский техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (рег. №32766 от 15.06.2014).

По учебному плану в соответствии с ФГОС нормативный срок обучения составляет 3 года 10 месяцев при очной форме обучения на базе среднего общего образования.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану, в соответствии с графиком учебного процесса.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 -11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Учебный процесс организован по шестидневной рабочей неделе, предусмотрена группировка парами (по 45 минут с перерывом). Общее количество дисциплин - 33, ПМ-4, МДК-10.

Максимальная учебная нагрузка студента в период обучения не превышает 54 часов в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы согласно требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Установлены основные виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Практические занятия по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и общего естественно - научного учебного цикла, общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам и учебной практике проводятся в подгруппах.

Для проведения практических занятий по профессиональным модулям группа делится на 2 или 3 подгруппы, в зависимости от количества студентов в группе. Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводится в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах. Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях под руководством преподавателя. Продолжительность занятия учебной практики составляет 6 академических часов. Учебная практика запланирована в 4 профессиональных модулях по – всего 11 недель (396 недель). Производственная практика запланирована в профессиональных модулях всего 12 недель (432 часа). Преддипломная практикой заканчивается учебный процесс восьмого семестра и на практику отводится 4 недели (144 часа). Цели и задачи, программы и формы отчетности практик отражены в образовательной программе. Аттестация по итогам учебной и производственной

практик проводится в виде дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебным планам для очного обучения, объем часов составляет 70% от объема часов очной формы.

Объем обязательных(аудиторных) учебных занятий не превышает 16 часов в неделю. Вариативная часть составляет 30%.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 10 часов за весь курс обучения. Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течении всего периода обучения.

В процессе обучения студентам предлагаются консультации групповые и индивидуальные из расчета 4 часа в неделю. На учебную группу.

Количество экзаменов в каждом учебном в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов -10.

Формирование вариативной части

Вариативная часть ППСЗ составляет 1404 максимальной учебной нагрузки, в том числе 621 часов обязательной аудиторной нагрузки, которая распределена следующим образом. Вариативная часть была использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули обязательной части, в том числе для получения дополнительных умений и знаний и на введение новых дисциплин.

Учебные часы вариативной части распределены по следующим учебным дисциплинам и профессиональным модулям:

- ОП. 02 Анатомия и физиология человека – 22 часа;
- МДК.01.01 здоровый человек и его окружение 42 часа (ПК 1.1. проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения; проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей);
- МДК.01.02 основы профилактики 14 часов (ПК 1.2. проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения; проводить санитарно-гигиеническое просвещение по заболеваниям свиной грипп, гепатит В и С);
- МДК.01.03 сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению 6 часов (ПК 1.3. участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в рамках национального календаря прививок);
- МДК.02.01. сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) 306 часов (ПК 2.2 осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса, ПК 2.4. применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования; применять новые, зарегистрированные лекарственные средства в соответствии с правилами их использования); 163 часа МДК.02.01. сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях

здоровья) распределены на самостоятельную работу;

МДК.02.02 основы реабилитации 18 часов (ПК 2.7. осуществлять реабилитационные мероприятия; осуществлять реабилитационные мероприятия);

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях 64 часа.

Всего 936 часов вариативной части.

Такое распределение вариативной части обусловлено необходимостью профессиональной ориентации студентов в выбранной специальности, их социальной адаптации, формированию у обучающихся опыта решения этических проблем в процессе делового общения в различных ситуациях в профессиональной деятельности, а также удовлетворение личностных потребностей обучающихся в сфере овладения выбранной профессией, постоянно обновляющейся базой нормативных и распорядительных документов в системе здравоохранения.

Увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули, обусловлено несколькими факторами: совершенствованием организации профилактических мероприятий среди населения, формирования приверженности здоровому образу жизни, осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях, проведения восстановительных реабилитационных мероприятий.

Учебная и производственная практика

Учебная и производственная практики распределены следующим образом:

Профессиональный модуль 0 1 «Проведение профилактических мероприятий»

МДК .01.01. «Здоровый человек и его окружение»-УП.01.01.-1неделя (здоровье детей, здоровье мужчины и женщины зрелого возраста) (3семестр)

МДК.01.03. «Сестринское дело в первичной медико- санитарной помощи» - УП 01.03- 1 неделя (4 семестр) ПП.01.03.- 2недели.(4 семестр)

Профессиональный модуль 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

МДК.02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)»-УП 02.01-5 недель, ПП02.01- 6 недель:

- УП.02.01 «СД в терапии)-2 недели, ПП.02.01 (СП в терапии) -2 недели (6 семестр)
- УП.02.01 (СД в педиатрии)- 1 неделя, ПП.02.01 СП в педиатрии)- 2 недели (5 семестр)
- УП.02.01 (СД в хирургии) – 1 неделя, ПП.02.01 (СП в хирургии) – 2 недели (5 семестр)
- УП. 02.01 (СД при инфекционных заболеваниях с фтизиатрии)- 1 неделя

МДК.02.02. «Основы реабилитации» -УП 02.02-1неделя, ПП02.02.-1 неделя (7 семестр).

Профессиональный модуль 0 3 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ».

МДК03.01. «Неотложные состояния в реаниматологии и терапии»- УП 03.01- 1 неделя, ПП.03.03-1 недели.(8семестр)

Профессиональный модуль 0 4 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

МДК 04.02-«Безопасная среда для пациента и персонала»- УП.04.02- 1 неделя.

Порядок аттестации студентов

В течение дня в учебной группе проводится только один экзамен, длительность перерыва между экзаменами установлена с учетом объема дисциплины, но не менее 2 дней.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- Экзамен квалификационный по итогам освоения всех элементов профессионального модуля (МДК и все виды практики).
- Комплексный экзамен по дисциплинам или по дисциплинам и междисциплинарным курсам.
- Экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу.
- Дифференцированный зачет.
- Зачет.

Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, и определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо «зачет», «не зачет»

Промежуточная аттестация в форме экзамена или экзамена квалификационного проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки (Приложение 1).

Экзаменационные материалы для промежуточной аттестации формируются на основе фондов оценочных средств, обсуждаются на заседании цикловой методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Фонды оценочных средств по профессиональным модулям согласуются с работодателем и утверждаются директором техникума.

При получении неудовлетворительной оценки при повторной сдаче дифференцированного зачета или экзамена студента аттестует комиссия, которая состоит из заместителя директора по учебной работе, двух преподавателей, один из которых вел данную дисциплину. В случае выставления комиссией неудовлетворительной оценки студент, по решению педагогического совета, приказом директора отчисляется.

Форма проведения государственной (итоговой) аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Тематики выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

№	Курс, семестр	Дифференцированный зачет, зачет	Экзамен
1.	1 курс, I семестр	ОГСЭ 02 История	
		ОП 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	
		ОП 04 Генетика человека с основами медицинской генетики	
		УП 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	
		ЕН 01 Математика	
	1 курс, II семестр	ОГСЭ 01 Основы философии	Комплексный экзамен ОП.02 Анатомия и физиология, ОП.05 Гигиена и экология человека, ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии, ОП 07. Фармакология
		УП 04.03 Технология оказания медицинских услуг	Квалификационный экзамен ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)
		ПП 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)	
2.	2 курс, III семестр	ЕН02 Информационные	

		технологии профессиональной деятельности	В	
		ОП.02	Основы патологии	
		ОП.09	Психология	
		МДК 01.01	Здоровый человек и его окружение	
		УП 01.01.	Здоровый человек и его окружение	
	2 курс, IV семестр	УП 01. 03	Сестринское дело в системе ПМСП	Квалификационный экзамен ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
		ПП 01.03	Сестринское дело в системе ПМСП	Комплексный экзамен МДК 01.02. Основы профилактики, МДК01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
	3 курс, V семестр	УП 02.01.1	Сестринское дело в терапии	Экзамен МДК 02.01.2 Сестринское дело в педиатрии
		УП 02.01.2	Сестринское дело в педиатрии	Экзамен 02.01.03 Сестринское дело в хирургии
		УП 02.01.3	Сестринское дело в хирургии	
		ПП 02.01.2	Сестринское дело в педиатрии	
		ПП 02.01.03	Сестринское дело в хирургии	
	3 курс, VI семестр	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Экзамен МДК 02.01.1 Сестринское дело в терапии
		КДЗ УП 02.01.1	Сестринское дело в терапии	УП 02.01.5

		Сестринское дело при инфекционных заболеваниях	
		МДК 02.01.6 Сестринское дело в неврологии с курсом наркологии	
		МДК 02.01.4 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	
		ПП 02.01.1 Сестринское дело в терапии	
	4 курс, VII семестр	ОГСЭ 04 Физическая культура	Экзамен квалификационный ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
		ОП 08 Общественное здоровье и здравоохранение	
		ОП 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
		МДК 02.01 Сестринское дело в дерматовенерологии	
		КДЗ МДК 02.01 Сестринское дело в офтальмологии МДК 02.01 Сестринское дело в оторинологии	
		УП 02.01 Основы реабилитации	
		ПП.02.02 Основы реабилитации	
	4 курс, VIII семестр	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Квалификационный экзамен ПМ 03 Оказание доврачебной

			медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
		УП 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
		ПП 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	

Организация разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Саткинский медицинский техникум»

Разработчики:

Гильмиярова А. Н. – зам. директора по УР

Евсеева И. Л. – заведующий практическим обучением

Дмитренко Р. Ф. – методист

Чудинова М. П. – председатель цикловой комиссии Лечебное дело. Сестринское дело

Учебный план рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета техникума «1» июня 2020 г. Протокол № 5

Зам. директора

по учебно-воспитательной работе

А. Н. Гильмиярова

3.3. Перечень рабочих программ с календарно-тематическими планами учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик

<http://satkamed.ru/teachers/educational-work.php>

№	Наименование дисциплины		примерная программа	программа
1.	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	проект ВУНМЦ	
2.	ОГСЭ.01	Основы философии	2011	2020
3.	ОГСЭ.02	История	2011	2020
4.	ОГСЭ.03	Иностранный язык	2011	2020
5.	ОГСЭ.04	Физическая культура	2011	2020

6.	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		
7.	ЕН.01	Математика	2011	2020
8.	ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2011	2020
	П.00	Профессиональный цикл		
	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
9.	ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	2012	2020
10.	ОП.02	Анатомия и физиология человека	2012	2020
11.	ОП.03	Основы патологии	2012	2020
12.	ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики.	2012	2020
13.	ОП.05	Гигиена и экология человека	2012	2020
14.	ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	2012	2020
15.	ОП.07	Фармакология	2012	2020
16.	ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	2012	2020
17.	ОП.9	Психология	2012	2020
18.	ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2012	2020
19.	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	2012	2020
	ПМ.00	Профессиональные модули		
20.	ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	проект ВУНМЦ 2012	2020
21.	УП01	<i>Учебная практика</i>		2020
22.	ПП02	<i>Производственная практика</i>		2020
23.	ПМ02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	проект ВУНМЦ 2012	2020
24.	УП 02	<i>Учебная практика</i>		2020
25.	ПП02	<i>Производственная практика</i>		2020
26.	ПМ03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	проект ВУНМЦ 2012	2020
27.	УП 03	<i>Учебная практика</i>		2020
28.	ПП03	<i>Производственная практика</i>		2020
29.	ПМ04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих(младшая медицинская сестра по уходу за больными)	проект ВУНМЦ 2012	2020
30.	УП 04	<i>Учебная практика</i>		2020
31.	ПП04	<i>Производственная практика</i>		2020
32.	ПП	Преддипломная практика		2020

3.4. Перечень программа учебной практики, производственной практики, ГИА, программа воспитательной деятельности, программа адаптации студентов

- МДК0402 Безопасная среда для пациента и персонала
- МДК0403 Технология оказания медицинских услуг;
- МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение
- МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
- МДК 02.01 Сестринское дело в терапии
- МДК 02.01 Сестринское дело в педиатрии
- МДК 02.01 Сестринское дело в хирургии
- МДК 02.01 Сестринское дело при инфекционных заболеваниях с фтизиатрией
- МДК 02.02 Основы реабилитации
- МДК 03.01,02 Основы реаниматологии. Медицина катастроф.
-

Перечень программ производственной практики

- МДК04.03 Технология оказания медицинских услуг;
- МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
- МДК 02.01 Сестринское дело в терапии
- МДК 02.01 Сестринское дело в педиатрии
- МДК 02.01 Сестринское дело в хирургии
- МДК 02.02 Основы реабилитации
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
- Преддипломная практика. <http://www.satkamed.ru/about/education/proizvodstvennaya-praktika.php>

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практики первого года обучения рассмотрены и утверждены цикловой методической комиссией № 10 от 28 мая 2019 года.

Календарно-тематические планы разработаны в соответствии с учебным планом, программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Календарно-тематические планы разработаны по всем действующим программам учебных дисциплин профессиональных модулей и учебных практик.

Программа преддипломной практики разработана в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, рассмотрена на заседании педагогического совета.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с ФГОС, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», положением о проведении ГИА по образовательным программам СППЗ в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум».

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 5 от 1 июня 2020г. утверждена директором техникума и согласована с главным врачом И.А.Крохина ГБУЗ «Районная больница г Сатка»

Программа воспитательной деятельности ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум» разработана в соответствии с ФГОС, рассмотрена на заседании педагогического совета протокол №5 от 01.06.2020 г. и утверждена директором техникума. <http://satkamed.ru/teachers/educational-work.php>

Программа адаптации студентов рассмотрена на заседании педагогического совета протокол №5 от 01.06.2020 г. и утверждена директором техникума.

4. Условия реализации СПССЗ

4.1. Требования к поступающим в техникум

Прием на обучение по основной профессиональной образовательной программе за счёт бюджета проводится на общедоступной основе в соответствии с правилами приема в техникум.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

4.2. Организация образовательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность недели — 6 дней. Общий объем каникулярного времени на первом курсе 10 недель, на втором курсе в учебном году составляет 10 недель, на 3 курсе - 10 недель, на 4 курсе – 2 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами.

Устанавливаются основные виды учебных занятий: теоретические и практические занятия, самостоятельная работа, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Расписание учебных занятий составляется на основании графика календарного учебного процесса на учебный год. Строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов, утверждается директором техникума.

Расписание занятий представлено на стенде. Через расписание полностью реализуются аудиторные часы, предусмотренные учебными планами. Практическим занятиям предшествует теоретический курс, продолжением практических занятий является учебная и производственная практика и завершается обучение различными формами контроля.

При проведении практических занятий группа делится на подгруппы: численностью не менее 12 человек:

по гуманитарным дисциплинам, математическим и общим естественнонаучным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам:

- основы латинского языка с медицинской терминологией;
- анатомия и физиология человека;
- основы патологии;
- генетика человека с основами медицинской генетики;
- фармакология;
- психология;
- гигиена и экология человека;
- основы микробиологии и иммунологии;
- безопасность жизнедеятельности;

численностью не менее 8 человек:

- по общепрофессиональным дисциплинам:
- здоровый человек и его окружение;
- по профессиональным модулям и учебной практике.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется по основным видам деятельности и проводится преподавателем. Продолжительность занятий составляет 6 академических часов в день.

Учебная и производственная практики проводятся на базе МУЗ «Саткинская ЦРБ», МУЗ «Скорая помощь» г. Сатка, ГБУЗРБ «Малоязовская ЦРБ», МУ «Катав-Ивановская ЦРБ», МУЗ «Ашинская ГБ№2», «МУЗ Ашинская ЦРБ», ГБУЗ «Большеуситкинская ЦРБ», ГБУЗ БР «Кигинская ЦРБ», ГСУЦО «Саткинский психоневрологический интернат», ФГУЗ МСЧ -162 ФМБА России, ГБУЗ РБ «Месягутовская ЦРБ» на основе договоров между организациями и образовательным учреждением и организуются в соответствии с положением о производственной практики студентов СМТ.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС, программами профессиональных модулей и преддипломной практики, разрабатываемых и

утверждаемых техникумом самостоятельно. По итогам производственной практики проводится аттестация студентов, согласно положению об аттестации студентов по итогам производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Курс	Семестр	Профессиональные модули	Название практики	Вид практики Количество часов, недель	
				УП	ПП
II	3	ПМ04	Безопасная среда для пациента и персонала	36 (1 нед.)	72 (2 нед.)
	4		Технология оказания медицинских услуг	36 (1 нед.)	
	4	ПМ 01	Здоровый человек и его окружение	36 (1 нед.)	
III	5	ПМ01	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	36 (1 нед.)	72 (2 нед.)
	6	ПМ02	Сестринское дело в терапии	36 (1 нед.)	
	6	ПМ02	Сестринское дело в хирургии Сестринское дело в педиатрии	36 (1 нед.)	
	6	ПМ 02		36 (1 нед.)	
IV	7	ПМ02	Сестринское дело в терапии	36 (1 нед.)	72 (2 нед.)
	7	ПМ02	Сестринское дело в педиатрии		
	7	ПМ02	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях с фтизиатрией	36 (1 нед.)	
	8	ПМ 02	Основы реабилитации	36 (1 нед.)	36 (1 нед.)
	8	ПМ 03	Основы реаниматологии. Медицина катастроф	36 (1 нед.)	36 (1 нед.)

Самостоятельная работа студентов занимает 55,8% от общего количества часов обучения по специальностям среднего профессионального образования. Содержание, темы, формы определены программами.

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов используются:

- выполнение домашних заданий по темам аудиторных занятий;
- работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;
- работа с компьютерными обучающими программами;
- ответы на вопросы для самопроверки;
- написание конспектов, рефератов, докладов;
- выполнение индивидуальных заданий.

Методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов состоит из методических рекомендаций по изучению курса или отдельных тем учебной дисциплины, сборников ситуационных заданий, тестов, тематики курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению, а также вопросов и заданий для самоконтроля знаний студентов при подготовке к занятиям.

4.3. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля.

В реализации ППССЗ заняты 26 штатных преподавателей и 25 совместителей.

Таблица 3

Показатель	Количество (чел)	В % от общего кол-ва преподавателей
Всего преподавателей	64	100%
В том числе штатных преподавателей	33	51,5%
Внутренних совместителей	9	14%
Внешних совместителей	31	48,4%
Имеют образование:		
Высшее	31	93,9%
Среднее специальное	-	-
Имеют квалификацию:		
Первую	6	18%
высшую	10	30%
Без категории	19	57%
Имеют ученую степень:		
Кандидат наук	-	
Доктор наук	-	
Почетное звание, награды		
Имеют педагогический стаж:		
До 5 лет	16	48%
До 10 лет	10	30%
Более 10 лет	7	21%

Таблица 4

Руководители образовательного учреждения

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Год рождения	Образование (что окончил, когда)	Общ. ий стаж	Пед. стаж	Квалификац. категория	Повыш. квалифик
1.	Директо	Галлямова	14.01.1982	Высшее	17	17	высшая	2016

	р технику ма	Ольга Сергеевна		ГОУ ВПО «Московский государственный педагогический университет», педагог-психолог, 2005г.				2019
2.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Гильмиярова Анжела Нуримановна	08.01.1984	Высшее ГОУ ВПО «Челябинский государственный университет», социальная работа, медико-социальная работа с населением, 2007 г.	15	6	высшая	2016 2019
3.	Заведующий отделением	Прядкина Наталья Вячеславовна	2.01.1978	Высшее ЧГПУ, психолог, 2003г.	16	15	высшая	2016 2019
4.	Заведующий практическим обучением	Евсеева Ирина Леонидовна	15.06.1968	Высшее ГОУ ВПО «Челябинский государственный университет», социальная работа, медико-социальная работа с населением, 2007 г.	33	22	высшая	2016 2019

Из общего числа штатных преподавателей, осуществляющих учебный процесс – 4 врача, 5 преподавателей с высшим педагогическим образованием, 3 преподавателя с профильным университетским образованием, все преподаватели преподают дисциплины, соответствующие профилю полученной квалификации и имеют опыт работы для качественной подготовки специалистов. Все преподаватели своевременно повышают свою квалификацию. 19 преподавателей, не имеющих педагогического образования прошли переподготовку «Основы педагогической деятельности по реализации программ среднего профессионального образования» в объеме 320 часов.

4.4. Материально-техническое обеспечение

Корпус №1 Техникума расположен в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту в 1949 году по адресу: ул. Калинина 57.

Корпус №2 техникума расположен в двухэтажном кирпичном здании построенном по типовому

проекту в 1948 году по адресу: ул. Калинина 43

Общая площадь помещений составляет 1582,4 м². Реальная площадь помещений 992 м², на 1 студента составляет 4,8м², что позволяет вести обучение в 2 смены.

№	Наименование	Реквизиты
1	Свидетельство о государственной аккредитации	№2775 от 12 мая 2017г регистрационный номер 1927401064195 серия 74А04
2	Лицензия образовательного учреждения	№12349 от 15 марта 2016г регистрационный номер 1027401064195
3	Заключение Госпожарнадзора	№4 от 21 февраля 2017г №5 от 21 февраля 2017г
4	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№74.15.03.М 000008.02.17 от 13.02.2017г

Аудиторный фонд 2 учебных корпусов составляет 24 кабинетов, из них 7 кабинетов доклинической практики.

Имеются 8 лекционных залов, на 30- 60 посадочных мест, кабинеты анатомии, педиатрии, хирургии, терапии, акушерства, фармакологии, латинского языка, иностранного языка, математики, микробиологии, компьютерный класс.

В ГБУЗ Районная больница г Сатка на базе практики имеются 3 учебные комнаты, 1 в терапии, 1 в педиатрии, 1 в отделении гинекологии, Оснащение кабинетов позволяет обеспечить качественное проведения теоретических и практических занятий.

Таблица 5

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

ТСО											Орг. техника				
телевизор	Видеопле	DVD	Проектор	Видеокам	Фотоаппа рат	ПК	Ноутбук	интернет	Локальна я сеть	Нетбук	Принтер	Ксерокс	Копирова льный	Факс	Сканер
4	1	1	8	1	1	47	16	да	1	3	25	10	10	3	2

4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ обеспечивается в 100% по всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям учебно – методическими пособиями.

В техникуме имеется библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест и книгохранилищем.

Для обеспечения работы электронной библиотеки в читальных залах установлены три компьютера с выходом в Интернет.

Библиотека располагает в полном объеме учебной и учебно-методической литературой в соответствии с перечнем дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом. Каждый обучающийся обеспечен учебной литературой в количестве 1 экземпляра.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает периодические, справочно-библиографические издания.

4.6. Перечень периодических изданий

Газеты:

1. Медицинская газета;

Журналы:

1. Бюллетень Министерства образования РФ;
2. Вопросы практической педиатрии;
3. Классный руководитель;
4. Медицинская сестра;
5. Сестринское дело;
6. Справочник фельдшера и акушерки
7. Специал
8. Среднее профессиональное образование;
9. Терапевтический архив
10. 41 периодическое издание: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440704.htm>

4.7 Перечень, контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации дисциплин, МДК, профессиональных модулей, учебных и производственных практик
<http://www.satkamed.ru/about/education/fondy-otsenochnykh-sredstv.php>

<i>Индекс</i>	<i>Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик</i>	<i>Форма промежуточной аттестации</i>
ОГСЭ 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ 01	Основы философии	дифференцированный зачет
ОГСЭ 02	История	дифференцированный зачет
ОГСЭ 03	Иностранный язык	Дифференцированный зачет
ОГСЭ 04	Физическая культура	Дифференцированный зачет
ЕН00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН 01	Математика	Зачет
ЕН02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет
ПОО	Профессиональный цикл	
ОП 00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП 01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Дифференцированный зачет
ОП 02	Анатомия и физиология человека	Комплексный экзамен
ОП 03	Основы патологии	Комплексный дифференцированный зачет
ОП 04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Дифференцированный зачет
ОП 05	Гигиена и экология человека	Комплексный экзамен
ОП 06	Основы микробиологии и иммунологии	Комплексный экзамен
ОП 07	Фармакология	Комплексный экзамен
ОП 08	Общественное здоровье и здравоохранение	Дифференцированный зачет
ОП 09	Психология	Дифференцированный зачет
ОП 10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет
ОП11	Безопасность жизнедеятельности	Дифференцированный зачет
ПМ 00	Профессиональные модули	
ПМ 01	Проведение профилактических мероприятий	Квалификационный Экзамен
МДК 0101	Здоровый человек и его окружение	Дифференцированный зачет
МДК 01.02	Основы профилактики	Комплексный экзамен
МДК 0103	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	
УП01	Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПП 01	Производственная практика	Дифференцированный зачет
ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Квалификационный экзамен
МДК 0201	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	экзамен Дифференцированный зачет
УП 02.01	Учебная практика	Дифференцированный зачет
УП0202	Учебная практика Основы реабилитации	Дифференцированный зачет
ПП02	Производственная практика (практика по профилю специальности)	Дифференцированный зачет
ПМ 03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Квалификационный экзамен
УП 0301, 0302	Основы реаниматологии, Медицина катастроф	Дифференцированный зачет
ПП03	Производственная практика 66	Дифференцированный зачет
ПМ 04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	Квалификационный экзамен
УП04 02	Безопасная среда для пациента и	Дифференцированный зачет

Основной целью текущего контроля успеваемости является контроль за выполнением обучающимися учебной программы, предусмотренной рабочими учебными планами, программами дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и подготовка обучающихся к промежуточной аттестации. Система текущего контроля успеваемости предусматривает разнообразные по форме и содержанию контрольные мероприятия (контрольные точки), учитывающие все виды аудиторной и самостоятельной учебной деятельности обучающегося. Конкретные виды, формы, средства и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу разрабатываются и определяются преподавателем самостоятельно.

Основными видами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- входной контроль (по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, в объеме, изученном на предыдущем курсе обучения). Результаты входного контроля преподаватель использует для корректировки траектории изучения дисциплины, междисциплинарного курса;
- тематический контроль (по материалам и в объеме одной учебной темы);
- рубежный контроль (в объеме разделов, групп тем по дисциплине, междисциплинарному курсу);
- предварительный контроль (перед экзаменом).

Основными формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- устный опрос на уроках и практических занятиях;
- проверка выполнения самостоятельной работы;
- защита рефератов;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Возможны и другие формы текущего контроля знаний, которые определяются ведущими преподавателями дисциплин.

Средствами текущего контроля успеваемости обучающихся могут быть контрольные вопросы и задания, тесты, компьютерные контролирующие программы.

Аттестация по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и виду работы оценивается преподавателями, ведущими соответствующие дисциплины или виды работ в положительных оценках: «3», «4», «5», где

- 5- полное выполнение плана работы;
- 4 - выполнение плана работы с небольшими замечаниями;
- 3 - удовлетворительное выполнение плана работ (при наличии трех положительных оценок на момент аттестации).

Студент считается не аттестованным:

- при наличии неудовлетворительных оценок
- при наличии неудовлетворительных оценок и отсутствия трех положительных оценок;
- при наличии пропусков занятий свыше 50% учебного времени

Студенты, не ликвидировавшие задолженности по дисциплинам или междисциплинарным курсам в установленные сроки по неуважительным причинам, могут быть отчислены из техникума (Закон об образовании ст 58).

Студент имеет право на передачу учебного материала по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю с целью повышения оценки один раз в семестр.

Оценки по текущей успеваемости за контрольный период выставляются в учебные журналы преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль. Результаты межсессионной аттестации служат для студентов, преподавателей и администрации техникума показателем текущего состояния учебного процесса, основанием для оперативного вмешательства в ситуацию и, при необходимости, основанием для отчисления студента из списка студентов техникума. Данные текущего контроля успеваемости обучающихся должны использоваться для своевременного выявления отстающих студентов, проведения с ними дополнительных занятий с целью оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий с наиболее подготовленными обучающимися, а

также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Результаты текущей аттестации доводятся до сведения студентов путем проведения собраний в группах. Непосредственную ответственность за организацию и эффективность текущего контроля успеваемости студентов несут преподаватели соответствующих дисциплин.

Целью промежуточной аттестации является оценка степени соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка общих и профессиональных компетенций.

По каждой дисциплине, МДК, ПМ, учебной и производственной практике должна быть предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет,
- дифференцированный зачет,
- экзамен,
- экзамен (квалификационный).

Согласно пункту 1 статьи 58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании», форма промежуточной аттестации по каждой дисциплине, МДК, ПМ образовательной программы определяется рабочим учебным планом. Порядок промежуточной аттестации устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно. Зачет как форма промежуточной аттестации может быть предусмотрен по отдельной дисциплине или составным элементам программы профессионального модуля (МДК, учебная и производственная практика):

- которые, изучаются на протяжении нескольких семестров;
- на изучение которых отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки;
- дисциплина не является значимой для формирования профессиональных компетенций.

Как правило, по таким дисциплинам требования к выпускнику предъявляются на уровне знаний.

Дифференцированный зачет или экзамен как формы промежуточной аттестации могут быть предусмотрены как по дисциплине или МДК, так и по их отдельным разделам, если дисциплина или МДК изучаются на протяжении нескольких семестров и являются значимыми для формирования профессиональных компетенций. При выборе дисциплин для экзамена техникум руководствуется требованиями нормативных документов, а также следующими критериями:

- значимостью дисциплины, МДК в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины, МДК;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине, МДК.

В случае изучения дисциплины, МДК в течение нескольких семестров возможно проведение экзаменов по данной дисциплине, МДК в каждом из семестров. Промежуточная аттестация по учебной или производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме зачета или дифференцированного зачета.

Не рекомендуется проводить промежуточную аттестацию по составным элементам профессионального модуля (МДК, учебной и производственной практике), если объем обязательной аудиторной нагрузки по ним составляет менее 32 часов.

Квалификационный экзамен носит комплексный практико-ориентированный характер и является обязательной формой промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, определяется Федеральным государственным образовательным стандартом.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме образования не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты или дифференцированные зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов/дифференцированных зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

Формой промежуточной аттестации по иностранному языку являются зачеты, которые

целесообразно проводить каждый семестр, завершает освоение программы по иностранному языку дифференцированный зачет.

Образовательное учреждение вправе оптимизировать (сокращать) количество форм промежуточной аттестации в учебном году за счет использования форм текущего контроля.

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплины или МДК.

Экзамены проводятся за счет объема времени, отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию.

Квалификационные экзамены могут проводиться как в период экзаменационных сессий за счет объема времени, отведенного на промежуточную аттестацию, так и в период учебной или производственной практики за счет часов, отводимых на прохождение практики.

Экзамен (дифзачет, зачет, курсовая работа) по дисциплине или МДК принимаются, как правило, преподавателем(ями), который(е) вел(и) учебные занятия по данной(ым) дисциплине(ам) или МДК. В случае невозможности приема экзамена (зачета, дифзачета курсовой работы) преподавателями, ведущими дисциплину или МДК, распоряжением директора техникума назначается другой преподаватель, компетентный в области данной учебной дисциплины или МДК.

Уровень подготовки студентов оценивается:

- при проведении зачета по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной/производственной практике – выставлением зачета;
- при проведении дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу – в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»);
- при проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю – решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: вид профессиональной деятельности «освоен», «не освоен».

К критериям оценки качества подготовки обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам относятся:

- уровень усвоения обучающихся знаний и умений, предусмотренный ФГОС и рабочей программой по дисциплине или междисциплинарному курсу;
- умения обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Критерием оценки выполнения вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных и общих компетенций является правильность выполнения производственного или практического задания и логика защиты.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки студента может являться результат научно-исследовательской, проектной деятельности студента.

Итоговая оценка по дисциплине, междисциплинарному курсу формируется по результатам промежуточной аттестации с учетом показателей межсессионной аттестации (текущего контроля успеваемости) студента.

Согласно пункту 2 статьи 58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании», неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность (пункт 3 статьи 58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании»).

Согласно пункту 5 статьи 58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании», обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия (пункт 6 статьи 58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании»).

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно (пункт 8 статьи 58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании»). Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из техникума как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана (пункт 11 статьи 58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании»).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации (пункт 7 статьи 58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании»).

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения.

Итоговый контроль по результатам освоения обучающимися программы среднего (полного) общего образования проводится в форме дифференцированных зачётов и экзаменов.

Дифференцированные зачёты с учетом специфики учебной дисциплины могут проводиться в форме письменной контрольной работы, тестирования, опроса обучающихся в устной форме, а также с привлечением компьютерных технологий, как подведение итогов рейтинговой формы контроля и в других формах.

Конкретные формы проведения дифференцированных зачётов определяются преподавателем, согласовываются с цикловой комиссией и фиксируются в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины.

Обязательные экзамены проводятся по русскому языку, математике, биологии. На усмотрение техникума могут проводиться экзамены и по другим дисциплинам общеобразовательного цикла.

По завершению освоения обучающимися всех остальных дисциплин общеобразовательного цикла проводятся зачеты или дифференцированные зачеты. Экзамены по русскому языку и математике проводятся в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной либо письменной форме (по усмотрению преподавателя). На выполнение письменной экзаменационной работы по русскому языку и математике обучающемуся дается не более 4 часов.

Между экзаменами предусматривается не менее 2-х дней на проведение консультаций и подготовку к экзаменам.

Подготовку экзаменационных материалов, организацию и проведение экзаменов осуществляют преподаватели дисциплин.

При составлении заданий для проведения письменных экзаменов формируются две части: обязательная, в которую включаются задания минимально обязательного уровня, правильное выполнение которых достаточно для получения удовлетворительной оценки, и дополнительная часть с более сложными заданиями, выполнение которых позволяет нарастить удовлетворительную оценку до 4 или 5; а также критерии оценивания результатов для получения каждой из положительных оценок (3, 4, 5).

Содержание экзаменационных билетов для проведения экзамена по профильной учебной дисциплине общеобразовательного цикла разрабатывается преподавателем с учетом требований к подготовке выпускников, предусмотренных государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования по соответствующей учебной дисциплине базового уровня и соответственно рабочей программе по этой общеобразовательной дисциплине.

Экзаменационные билеты утверждаются заместителем директора по УВР.

Результаты письменных экзаменов (полученные оценки) сообщаются обучающимся не позднее следующего дня после сдачи экзаменов.

Для обучающихся техникума, пропустивших экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки их проведения.

Студенты, получившие неудовлетворительную оценку на экзамене по дисциплинам

общеобразовательного цикла обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном данным Положением.

Обучающиеся техникумам вправе подать апелляцию, как по процедуре экзаменов, так и о несогласии с полученными оценками. Срок подачи апелляции – сутки после оглашения результатов экзамена.

При рассмотрении апелляции проверка изложенных в ней фактов не может проводиться лицами, принимавшими участие в организации и проведении экзамена по соответствующей общеобразовательной дисциплине обучающегося, подавшего апелляцию.

Решение апелляционной комиссии сообщается обучающемуся через день после подачи апелляции.

Условия, процедура подготовки и проведения зачета и дифференцированного зачета по учебной дисциплине и МДК разрабатываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Зачеты, дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам или МДК принимаются в рамках часов, отведенных на их изучение, и выставляются до начала экзаменационной сессии.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на зачет, разрабатывается преподавателем дисциплины и доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до проведения зачета.

Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. Могут быть применены задания в тестовой форме, в т.ч. предполагающие использование компьютерной программы, а также Интернет-тестирование.

Вопросы для дифференцированного зачета по МДК должны включать темы всех разделов данного междисциплинарного курса.

При отсутствии возможности проведения единого дифзачета по всем разделам МДК допустимо проведение дифзачета по одному из наиболее значимых разделов междисциплинарного курса. По всем другим разделам этого МДК преподаватель в журнале выставляет итоговые оценки по текущему контролю успеваемости студента. Преподаватель, принимающий дифзачет, выставляет итоговую оценку по МДК в зачетную книжку, с учетом оценок по текущему контролю успеваемости обучающегося по всем разделам МДК.

При проведении зачета выставляется зачет. При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента может оценивать традиционно в пятибалльной шкале: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно). Оценка "2" ("неудовлетворительно") в зачетку не выставляется.

Уровень навыков, приобретенных студентом в период прохождения учебной (УП) или производственной (ПП) практики, оценивается преподавателем, руководителем практики, фиксируется в зачетной книжке и в зачетной ведомости.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность он может быть отчислен из техникума в соответствии с Положением о текущем контроле и успеваемости и локальным актом «Положение о порядке отчисления, восстановления и перевода студентов».

В случае, если причиной академической задолженности обучающегося являлась болезнь, беременность или роды, длительная нетрудоспособность, потеря близких родственников, стихийные бедствия и другие форс-мажорные обстоятельства, после предоставления официальных документов, подтверждающих это, сроки сессии обучающемуся переносятся приказом по учебной части.

Экзамены по учебной дисциплине, МДК проводятся согласно рабочему учебному плану в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса, в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 2 недели (36 часов) в семестр. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена, то данная неделя переносится на следующий семестр. Допускается с разрешения заместителя директора по УВР проводить промежуточную аттестацию непосредственно после завершения освоения дисциплин или МДК.

Заместитель директора по УВР составляет расписание экзаменов, которое утверждается директором техникума.

Расписание экзаменов доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за

две недели до начала сессии.

При составлении расписания экзаменов учитываются следующие нормативы:

- для одной группы в один день планируется только один экзамен;
- интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней;
- первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии;
- перед экзаменом планируется проведение консультации за счет общего числа консультационных часов на группу.

Форма проведения экзамена по дисциплине или МДК устанавливается техникумом и доводится до сведения обучающихся преподавателем в начале соответствующего семестра.

Для аттестации обучающихся создаются фонды контрольно-оценочных средств. Содержание фондов оценочных средств по учебным дисциплинам и МДК направлено на оценку уровня освоения теоретических знаний и практических умений и должны носить производственный практико-ориентированный характер. Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и МДК разрабатываются преподавателями, рассматриваются и согласовываются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора техникума по учебной работе.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до проведения экзамена. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование.

На основании перечня вопросов и практических задач составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится. Экзаменационные билеты утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Преподавателю предоставляется право дополнительно задавать теоретические вопросы и давать практические задания в соответствии с перечнем вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену по дисциплине или МДК.

Экзаменационные вопросы по МДК должны включать темы всех разделов данного междисциплинарного курса.

При отсутствии возможности проведения единого экзамена по всем разделам (темам) МДК допустимо проведение экзамена по одному из наиболее значимых разделов (тем) междисциплинарного курса. По всем другим разделам (темам) этого МДК преподаватель в журнале выставляет итоговые оценки по текущему контролю знаний студента. Экзаменатор выставляет оценку за экзамен в ведомость, выводит итоговую оценку с учетом текущего контроля всех разделов (тем) МДК и выставляет её в зачетную книжку.

К началу проведения экзамена по учебной дисциплине или МДК преподавателем должны быть подготовлены:

- комплект материалов для оценки сформированности умений и навыков по учебной дисциплине, МДК;
- экзаменационные билеты для проведения устного или письменного экзамена по учебной дисциплине, МДК;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;

Во время экзамена студенты могут пользоваться справочной литературой и другими пособиями с разрешения преподавателя.

К началу проведения экзамена по учебной дисциплине или МДК должны быть подготовлены:

- экзаменационная ведомость по дисциплине или МДК;
- журнал учебных занятий.

Экзаменационные ведомости по дисциплине и МДК должны соответствовать установленной техникумом форме.

При явке на экзамен студент должен иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале экзамена.

В случае неявки студента на экзамен в экзаменационной ведомости напротив его фамилии экзаменатором делается запись «не явился». Неявка на экзамен по неуважительной причине приравнивается к получению неудовлетворительной оценки.

Студенту, не явившемуся на экзамен по уважительной причине, подтвержденной

документально, по его заявлению приказом директора техникума устанавливается индивидуальный график сессии. Задолженность по практике должна быть ликвидирована во внеурочное время. После окончания срока действия индивидуального графика сессии на студента распространяются общие правила контроля успеваемости и начисления стипендии.

На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого обучающегося, на сдачу письменного экзамена по дисциплине 3 часа на учебную группу, на сдачу письменного экзамена по МДК 4 часа на учебную группу.

Если студент не может ответить по экзаменационному билету, ему предоставляется право взять второй билет. При этом экзаменационная оценка снижается на один балл.

Экзаменационная оценка является определяющей независимо от результатов текущего контроля успеваемости обучающихся.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку обучающегося и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная). В случае отсутствия экзаменационной оценки в одном из документов оценка считается недействительной.

По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном Положением о текущем контроле и успеваемости.

Студенты, получившие на экзамене неудовлетворительные оценки и не ликвидировавшие задолженности в установленные сроки по неуважительным причинам, могут быть отчислены из техникума за академическую неуспеваемость в соответствии с Положением «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся».

С целью повышения оценки допускается повторная сдача экзамена.

Экзаменационная сессия студенту может быть продлена приказом директора техникума при наличии уважительных причин:

- болезнь, подтвержденная справкой лечебного учреждения;
- длительная нетрудоспособность;
- потеря близких родственников;
- пожар, стихийные бедствия и другие форс-мажорные обстоятельства, не позволившие студенту прибыть на экзамен.

Документы, дающие право на продление экзаменационной сессии, должны быть представлены до или в первые дни экзаменационной сессии. В случае болезни перед экзаменом студент должен уведомить об этом заведующего отделением, а после выздоровления представить соответствующую медицинскую справку.

Квалификационный экзамен представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку готовности студента к выполнению определенного вида профессиональной деятельности, указанного в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Целью проведения экзамена (квалификационного) является подтверждение сформированности у обучающегося всех общих и профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля.

На проведение квалификационного экзамена предусматривается фактически затраченное время, но не более одной второй академического часа на каждого обучающегося.

Если объем работы, которую должен выполнить экзаменуемый для демонстрации освоенных им компетенций, достаточно велик, допускается проведение КЭ в два этапа в разные дни. Первый этап – умение работать с пациентом. Второй этап – экзамен, на котором студенты демонстрируют свое умение выполнять определенный вид профессиональной деятельности.

Квалификационные экзамены могут проводиться как в период экзаменационных сессий за счет объема времени, отведенного на промежуточную аттестацию, так и в период учебной или производственной практики за счет часов, отводимых на прохождение практики.

Квалификационный экзамен может проводиться в форме:

- комбинированного экзамена (несколько этапов проверки различных результатов);
- демонстрации и защиты выполненной производственной задачи;
- выполнение практического задания;

- защиты курсового проекта.

Техникум самостоятельно выбирает форму проведения квалификационного экзамена. Выбор курсового проекта в качестве формы экзамена возможен в том случае, когда его выполнение связано с целевым заказом работодателей, опирается на опыт работы на практике, отражает уровень освоения закрепленных за модулем компетенций.

К квалификационному экзамену по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, имеющие положительные результаты промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, входящим в состав профессионального модуля, а также освоившие все виды работ по учебной и производственной практике, предусмотренные рабочей программой профессионального модуля.

Квалификационный экзамен проводится на рабочих местах, в учебных кабинетах в специально подготовленных кабинетах в условиях максимально приближенных к производству.

К началу проведения экзамена (квалификационного) должны быть подготовлены следующие документы:

- приказ о допуске к экзаменам;
- приказ об экзаменационной комиссии;
- комплект оценочных средств для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности;
- критерии оценки профессиональных компетенций для членов экзаменационной комиссии;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;
- ведомости по практикам (УП и ПП);
- зачетные и экзаменационные ведомости по МДК;
- экзаменационная ведомость по профессиональному модулю;
- журналы учебных занятий, УП, ПП.

При явке на экзамен студент должен иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале экзамена.

Содержание фондов оценочных средств по профессиональным модулям направлено на определение готовности выпускника к выполнению определенного вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик.

Критерием оценки выполнения вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных и общих компетенций является правильность выполнения производственного (или практического) задания и логика защиты.

Готовность к выполнению профессиональной деятельности оценивается решением: «вид профессиональной деятельности «освоен», «не освоен». Принятое решение заносится председателем экзаменационной комиссии в зачетную книжку обучающегося и прописывается в приложении к диплому.

Оценочные ведомости по ПМ, зачетные и экзаменационные ведомости по МДК, ведомости по практикам сводные ведомости успеваемости хранятся на отделении до окончания обучения студентов, а затем сдаются в архив.

Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин (пункт 2 статьи 58 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании»).

Пересдача экзаменов и семестровых (итоговых) оценок.

Студентам, имеющим по итогам промежуточной аттестации или экзаменационной академические задолженности, устанавливается срок ликвидации академической задолженности 1 год со дня начала занятий в следующем семестре.

График проведения ликвидации задолженностей составляется заком по УВР и доводится до сведения обучающихся.

Студентам, которые не смогли сдать зачеты и экзамены в установленные сроки по болезни, подтвержденной справкой установленного образца, которая должна быть представлена заведующему

отделением не позднее следующего рабочего дня после выздоровления, приказом директора предоставляется право на продление экзаменационной сессии или перенос на другой семестр на количество дней их болезни с учетом того, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено не менее 2 дней. Справка о временной нетрудоспособности регистрируется заведующим отделением и подшивается к экзаменационной ведомости.

Пересдача экзаменов, по которым студент получил неудовлетворительную оценку, допускается после сдачи всех экзаменов. В отдельных случаях, при наличии уважительных причин (болезнь родителей или лиц, их заменяющих, подтвержденная официальными документами; трагические события в семье), заместитель директора техникума по учебной работе может разрешить студенту по личному заявлению пересдачу в период экзаменационной сессии не более одного экзамена.

Пересдача неудовлетворительной оценки по одному и тому же предмету допускается не более двух раз: первый раз - преподавателю, принимавшему экзамен первоначально, второй раз – экзаменационной (аттестационной) комиссии. Неявка студента на переэкзаменовку без уважительной причины приравнивается к получению неудовлетворительной оценки.

Состав экзаменационной (аттестационной) комиссии формируется председателем ЦМК и утверждается зам. директора по УВР. В состав экзаменационной (аттестационной) комиссии включаются:

- преподаватель, который вел учебные занятия по данной дисциплине в экзаменуемой группе;
- председатель цикловой методической комиссии или преподаватель, ведущий учебные занятия по данной дисциплине в других группах;
- зам. директора по УР.

Председателем экзаменационной (аттестационной) комиссии назначается, как правило, зам. директора по УВР.

Экзамен проводится в соответствии с перечнем экзаменационных вопросов и заданий, предложенных группе. Результаты экзамена оформляются протоколом. Решение комиссии является окончательным.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку при пересдаче экзамена экзаменационной (аттестационной) комиссии отчисляется из техникума.

Срок ликвидации академической задолженности может быть продлен в исключительных случаях при наличии уважительных причин (подтвержденных документально) по личному заявлению студента и представлению зав.отделением. К заявлению студента прилагаются документы, подтверждающие уважительные причины для отсрочки. Продление срока ликвидации академической задолженности при наличии уважительных причин не может превышать 1 месяца после завершения срока ликвидации академической задолженности, установленного приказом директора техникума. В случае, если студент не ликвидировал академическую задолженность по истечении предоставленной отсрочки, он может быть отчислен из техникума.

Решение о возможности дальнейшего обучения студента или его отчислении принимает педагогический Совет. Решение педагогического Совета техникума утверждается приказом директора. Приказ в течение трех дней доводится до сведения обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих).

Основания и порядок отчисления обучающихся указаны в Положении «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся».

Повышение положительной оценки.

По завершении всех экзаменов на основании письменного заявления студента и по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе допускается повторная сдача одного экзамена с целью углубления знаний и повышения оценки. При наличии неудовлетворительной оценки полученной в ходе экзаменационной сессии, повторная сдача экзамена с целью углубления знаний и повышения оценки запрещается.

В первом семестре выпускного курса в исключительных случаях допускается повторная сдача двух экзаменов с целью повышения положительной оценки по дисциплинам предшествующих семестров. Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки в последнем семестре обучения запрещается.

Студенту может быть предоставлена возможность формирования индивидуального графика

сдачи зачетов и экзаменов при:

- восстановлении студента из рядов вооруженных сил РФ;
- восстановлении из академического отпуска;
- предстоящее длительное лечение;
- предстоящий декретный отпуск;
- предстоящий длительный отъезд;
- перевод из другого образовательного учреждения;
- перевод на другую специальность техникума;
- индивидуальные выдающиеся способности студента.

Досрочная сдача экзаменов может быть разрешена студентам, не имеющим задолженности по дисциплинам, не пропускающим занятия без уважительных причин, успевающим на «хорошо» и «отлично» и выполнившим программу дисциплины (МДК, ПМ) в полном объеме без освобождения студентов от текущих учебных занятий по другим дисциплинам.

Разрешение на индивидуальный график сдачи зачетов и экзаменов дает заместитель директора по учебной работе при наличии письменного заявления студента. Заявление студента должно быть согласовано со всеми преподавателями дисциплин (МДК, ПМ).

При положительном решении зам директора по УВР после согласования с преподавателями составляет индивидуальный график сдачи зачетов и экзаменов. Преподаватель обязан принять экзамены, дифференцированные зачеты, курсовые работы и зачеты в пределах установленных сроков.

5. Оценка результатов ППСЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов и другие формы контроля.

В соответствии с требованиями ФГОС, на промежуточную аттестацию отведено 7 недель. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр (сессии), количество экзаменов в учебном году – не более 4-х. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На подготовку к экзамену выделяется 2 дня.

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре обучения формой промежуточной аттестации является экзамен или дифференцированный зачет. Форма итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело».

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10-ти в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

В процессе обучения в учебном плане предусмотрено выполнение курсовых проектов. Выполнение курсовых проектов проводится по профессиональным модулям ПМ01 «Проведение профилактических мероприятий» в 5 семестре, в пределах времени, отведенного на их изучение.

По итогам производственной практики проводится аттестация, позволяющая оценить сформированность практического опыта и профессиональных компетенций студентов. Оценка качества подготовки обучающихся проводится в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;
- оценка компетенций.

Оценка качества освоения ППСЗ проводится в соответствии с локальными актами:

- Положение о фонде оценочных средств;
- Положение о промежуточной аттестации студентов;
- Положение об экзамене (квалификационном);
- Положение об аттестации по итогам производственной практики студентов;

Положение о курсовой работе;
 Положение о выпускной квалификационной работе;
 Положение о Государственной итоговой аттестации;
 Положение о портфолио.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации рассмотрены на заседании педагогического совета.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в учебном плане и доводятся до сведения студентов I курса в сентябре - октябре.

5.1 Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции		Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции			
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		Уметь понимать социальную значимость профессии фельдшера - демонстрировать интерес к будущей профессии и понимать ее значимость в современном обществе.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		Уметь обосновать выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; - Эффективно и качественно выполнять алгоритмы обследования пациентов. - выбрать и применить методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; - провести анализ и оценку эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		Уметь точно и быстро оценить ситуацию; - своевременно и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. - грамотно решить стандартную и нестандартную профессиональную задачу в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов при различной патологии и в различных ситуациях; - Иметь практический опыт анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.
ОК 4.	Осуществлять поиск и		Уметь проводить эффективный поиск

	использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	необходимой информации, использование различных источников информации, включая электронные.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Иметь практический опыт в грамотной работе с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем	Иметь практический опыт в коммуникабельности, уровню культуры, продуктивно взаимодействовать и общаться с обучающимися, преподавателями, пациентами - грамотного взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. - работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уметь организовать самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - предоставить план самообразования с планом саморазвития и постановке целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Уметь провести анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Уметь уважительно относиться к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества; - милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства	- ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу,

	по отношению к природе, обществу и человеку	ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как личности, включая пациентов.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Практический опыт в соблюдении требований охраны труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии; - соблюдение правил техники безопасности, личной безопасности при работе с пациентом. обеспечение безопасности для пациентов.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Уметь соблюдать и пропагандировать здоровый образ жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний. - провести анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья.- закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Уметь: собирать и анализировать информацию о факторах риска нарушения здоровья и факторах, определяющих здоровье; - обучать население принципам здорового образа жизни; - консультировать по вопросам рационального питания, двигательной активности, профилактике стресса, вопросам планирования семьи и профилактике химической зависимости на основании требований к проведению санитарно-просветительной работы по средствам беседы; Точно и правильно составлять планы обучения населения принципам здорового образа жизни; Качественно рекомендовать здоровым людям разного возраста по вопросам диетического питания и рационального питания; -точно и правильно составлять рекомендации здоровым людям по двигательной активности; - точно и правильно оценивать физическое развитие человека; - качественно составить план беседу о здоровом образе жизни и профилактике вредных привычек.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Уметь проводить: - обучение населения принципам здорового образа жизни; - проведение профилактических и оздоровительных мероприятий; - консультирование населения по аспектам

		здорового образа жизни; - на основании требований к проведению санитарно-просветительской работы по средствам беседы; - правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика);
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Сформированные умения проводить: - обучение населения принципам здорового образа жизни; - проведение профилактических и оздоровительных мероприятий; - консультирование населения по аспектам здорового образа жизни; - консультирование населения по вопросам иммунопрофилактики; -на основании требований к проведению санитарно-просветительской работы по средствам беседы: - правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; - правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики: правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - точность и правильность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий. По учебному плану предусмотрен зачет, дифференцированный зачет по МДК и учебной практике. Итоговая форма контроля по ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий» - Экзамен (квалификационный).
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства	Владеть достоверной информацией устанавливать контакт с пациентом/ членом его семьи. Проводить оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Правильность изложения сути исследования. Студент представляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Умеет общаться с пациентом в части подготовки и проведения вмешательства. Контролирует усвоение полученной информации.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательства в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПО.

		Обеспечивает обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Информирует об особенностях приема медикаментов и их воздействии на организм. Владеет методиками введения лекарственных средств. Обеспечивает применение лекарственных средств, соответствующих срокам годности.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует и обрабатывает, хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно и правильно, достоверно ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений ЛФК, основные приемы массажа.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	<ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа состояния пациента: оценка сознания, положения, состояния пациента; - придать пациенту адекватного положения тела; - измерение артериального давления, ЧДД, пульса; -выполнение всех видов инъекций; - применение увлажненного кислорода и пеногасителей; - мониторинг количества мочи у пациента; - применение катетеризации мочевого пузыря; - оказание помощи при переломах костей конечностей; - оказание доврачебной помощи при травмах головы, грудной клетки, позвоночника;

		Оказание неотложной помощи при утоплении, ожогах, отморожениях; - оказание неотложной помощи при элетротравме
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	- участие в проведении медицинской сортировки раненых и пораженных при ЧС; - участие при проведении дезактивации, - проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца; - оказание неотложной помощи при отморожениях, элетротравме, при синдроме сдавления во время ЧС; - оказание неотложной помощи при кровотечениях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях ЧС.	- выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, соблюдение правил инфекционной и личной безопасности; - выполнение требования лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения; - участие в сортировке раненых и пораженных при ЧС; - осуществление сестринского ухода за нетранспортабельными пораженными в условиях ЧС; - обучение населения профилактики действия на организм поражающих факторов при ЧС: правилам использования убежищ, правилам оказания взаимопомощи при травмах, ожогах, отморожениях, правилам применения простейших защитных средств.

5.2. Государственная итоговая аттестация

В соответствии с частью 5 ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. и 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены образовательной организацией, имеющей государственную аккредитацию.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с локальными актами и методическими материалами:

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации;
- Положение о выпускной квалификационной работе;

- Программа государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы.

Качество подготовки выпускников оценивается государственной экзаменационной комиссией, в состав которой включаются представители ЛПУ.

Уровень подготовки выпускников колледжа по специальности 34.02.01 Сестринское дело подтверждается востребованностью их на рынке труда и отзывами работодателей.

6. Характеристика социокультурной среды

Среда образовательного учреждения – часть социальной макросферы, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Современная социокультурная среда учебного заведения как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства, должна отвечать следующим требованиям:

- способствовать удовлетворению потребностей, интересов личности;
- способствовать адаптации к социальным изменениям;
- способствовать самореализации личности;
- выступать инструментом формирования ценностей и моделей поведения;
- определять перспективы развития организации.

В ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению программ подготовки специалистов среднего звена.

Организация социально-культурной среды учебного заведения строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ФГОС среднего профессионального образования по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело», «Концепцией организации воспитательной деятельности в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум» и другими нормативными документами.

Основными характеристиками социокультурной среды, обеспечивающими развитие общих и профессиональных компетенций выпускников являются:

- целостность учебно-воспитательного процесса;
- организация воспитательной деятельности;
- нормативная база для управления воспитательной деятельностью;
- социальная поддержка студентов;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- применение здоровьесберегающих технологий в образовании;
- учебно-исследовательская работа студентов;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- деятельность органов студенческого самоуправления;
- информационное и материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.

Приоритетными целями воспитания студентов являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей;
- создание условий для формирования гражданской позиции, социально-значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;

- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социальной поддержке.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических обсуждений актуальных проблем воспитания студентов на педагогическом совете, заседаниях цикловых комиссий, с выработкой мер по совершенствованию воспитательной работы;
- планирования воспитательной работы по всем направлениям: профессионально-трудовому, духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, правовому, интеллектуальному, формированию здорового образа жизни, воспитанию семейной культуры;
- активизации работы классных руководителей и студенческого самоуправления;
- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеаудиторной воспитательной деятельностью;
- обеспечения мониторинга интересов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования воспитательной работы.

Основные принципы формирования общекультурных компетенций.

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности студента как к самоценности, пропагандирует систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

Принцип духовности проявляется в формировании у молодого человека смысложизненных духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллигентности и образа мысли российского гражданина.

Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения и обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента.

Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность экономической свободы и свободы предпринимательства в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности специалиста, способного к динамичной горизонтальной и вертикальной социальной и профессиональной мобильности, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Принцип толерантности предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности.

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста в колледже важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание студентов. В ходе профессионально-трудового воспитания, по мере приобщения к профессии, решается целый ряд взаимосвязанных задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетенции.

К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств, такие как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в

достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию у студентов гражданственности являются факты проявления ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива техникума, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в техникуме.

Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну.

Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры российского интеллигента является самой важной задачей в процессе становления личности.

Основным направлением работы, способствующим отвлечению студентов от негативного поведения, является организация досуга студента, раскрытие и реализация личностных творческих способностей, привлечение его к участию в проектной, спортивной жизни техникума, общественно-полезной деятельности.

Физическое воспитание нацелено не только на формирование телесного здоровья, но и на ведение здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодым людям психическую устойчивость в нестабильном обществе. Регулярное участие в спортивно-массовых мероприятиях в течение всего периода обучения способствует формированию и совершенствованию таких важных профессиональных качеств, как общая выносливость, оперативное мышление, эмоциональная устойчивость, смелость, решительность, инициативность, коммуникабельность.

Образовательно-воспитательный процесс должен раскрывать целостность, системность и многообразие мира, активизировать процесс социальной ориентации студенческой молодежи, осуществлять функцию социально-культурной интеграции и преемственности, создавать основу для углубления и расширения образованности и воспитанности личности. Ведущая роль в воспитании принадлежит преподавательскому составу. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен.

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в техникуме, столь же приоритетная, как и учебная. Для студентов внеучебная деятельность сугубо добровольная, обеспечивающая формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста, для образовательного учреждения – часть выполняемых им функций. Степень участия преподавателей, сотрудников и руководителей структурных подразделений во внеучебной работе со студентами может служить показателем полноты и ответственности в выполнении должностных обязанностей и как проявлением их нравственно-профессиональной позиции.

В техникуме создана и эффективно функционирует система классного руководства студенческих групп, которая работает в соответствии с «Положением о классном руководителе». На семинарах классных руководителей рассматриваются проблемы правового и нравственного воспитания студентов, вопросы психологического аспекта общения со студентами, педагогического управления студенческой группой, проводится обзор методической литературы по воспитанию молодежи, рассматриваются инновационные методики и технологии воспитательной деятельности.

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление в техникуме – это соуправление преподавателей и студентов в решении вопросов, касающихся профессиональной подготовки, развития студенческого творчества, социальной защиты, организации досуга, сохранения здоровья, профилактики правонарушений студентов техникума.

Формы воспитательной деятельности со студентами:

- учебные занятия;
- культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;

- студенческий совет;
- тренинги, консультации педагога-психолога;
- опросы, анкетирование студентов.

В процессе обучения студенты формируют «Портфолио студента», наполнение содержания которого контролируется классными руководителями, заместителями директора. Защита «Портфолио студента» является составной частью государственной итоговой аттестации.

Социальная поддержка

Социальная составляющая социокультурной среды направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает:

- выявление социального статуса студента;
- контроль за соблюдением прав и социальных гарантий студентов;
- содействие социальной адаптации студентов первого года обучения к условиям учебы в техникуме;
- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

В техникуме уделяется должное внимание охране здоровья и здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.

В техникуме работает медицинский кабинет, фельдшер ведет прием заболевших, проводит плановые профилактические прививки и совместно со специалистами поликлиники осуществляет мониторинг здоровья студентов.

Питание студентов и сотрудников техникума организовано в буфете, оборудованном современными техническими средствами для сохранения и разогрева пищи (холодильники, мармит, печи СВЧ). Обеденный зал рассчитан на 20 мест и отвечает требованиям эстетики и дизайна. График работы кафе адаптирован к расписанию учебных занятий.

В соответствии с Положением о техникуме ежегодно формируется фонд социальной поддержки студентов из внебюджетных средств.

В техникуме разработана система материальной поддержки студентов, в которой предусмотрено дифференцированное распределение денежных средств с учетом результатов учебной и общественной активности студентов, материального положения и общественного вклада в развитие техникума. Установлена доплата старостам групп, единовременная материальная помощь и поощрение отдельным студентам.

Студенты, проявившие себя в различных направлениях внеучебной деятельности, награждаются благодарностями, дипломами, почетными грамотами.

6.1. Социальная поддержка

Социальная составляющая социокультурной среды направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: выявление социального статуса студента, контроль за соблюдением прав и социальных гарантий студентов, содействие социальной адаптации студентов первокурсников к условиям учебы в техникуме, прохождение медицинского профилактического осмотра, психолого — педагогическое сопровождение учебно — воспитательного процесса, вакцинация студентов.

Студенты, проявившие себя в различных направлениях внеучебной деятельности, награждаются благодарностями, дипломами, почетными грамотами, призами.

В техникуме организовано питание студентов, имеется столовая на 20 посадочных мест. Санитарное состояние, соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности соответствует всем необходимым нормативам. Работники столовой проходят периодические медицинские осмотры, имеют санитарные книжки. Персонал регулярно проводит санитарную обработку оборудования. Меню разнообразно, цены на готовые блюда приемлемые.

7. Приложения

Приложение 1	Перечень рабочих программ с календарно-тематическим планом учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.
Приложение 2	Перечень программ учебных и производственных практик.
Приложение 3	Программа преддипломной практики.
Приложение 4	Программа Государственной итоговой аттестации.
Приложение 5	Программы воспитательной деятельности.
Приложение 6	Обеспечение учебно-методической документацией по учебным дисциплинам
Приложение 7	Перечень контрольно-оценочных средств оценки качества освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.