Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саткинский медицинский колледж»

Утверждаю:
Приказ № 167
Директор ГБПОУ
«Саткинский медицинский колледж»
_____О.С. Галлямова
«16» июня 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

«СГ 01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

по специальности:

31.02.01 Лечебное дело

г. Сатка

2023-2027

Фонд оценочных средств учебной дисциплины составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

Разработчик: Кошельский С.А. – преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии обязательных общеобразовательных, социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 11 от «16» июня 2023г.

Председатель ЦМК: _____ Р.Ф. Дмитренко

Утверждена:

Зам. директора по УР _____ А.Н. Гильмиярова

ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж» УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....4
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....4
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....8
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....9
4. Критерии оценки дифзачёта.....25
Приложение 1ШАБЛОН бланка дифференцированного зачёта.....27
Список использованных источников:.....28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

***Цель фонда оценочных средств*.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ».

Перечень видов оценочных средств соответствует Рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий и промежуточной аттестации в форме тестовых заданий к дифференцированному зачету.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Освоение содержания учебной дисциплины «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать	Знать: основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и

	особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;	Уметь: проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;проводить профилактическое консультирование населения	Знать: информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.

	с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.	
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;	Уметь: проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	Знать: национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.
ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.	Уметь: организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание,	Знать: правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с

	по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.	медицинскими отходам, комплексэкстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате текущей аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

Таблица 1

Раздел / тема учебной дисциплины	Проверяемые ОК, ПК	Форма текущего контроля и оценивания
Раздел 1 **Российская Федерация в конце XX-начале XXI века**	ОК 1-6; ПК 4,2; 4,3; 4,4	КИМы по разделу 1 в форме тестовых заданий;
Раздел 2. **Россия и глобальный мир.**	ОК 1-6 ПК 4,2; 4,3; 4,4	КИМы по разделу 2 в форме тестовых заданий;

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Типовые задания для оценки знаний ОК 1-6; ПК 4,2; 4,3; 4,4

1. Апогей разрядки международной напряженности относится к
а) началу 70-х гг.
б) середине 70-х гг.
в) началу 80-х гг.

2. Факторами, способствовавшими разрядке международной напряженности, были
а) ослабление гонений на инакомыслящих
б) достижение военно-стратегического паритета между СССР и США
в) подписание Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе

3. Подписание первых крупномасштабных советско-американских документов по контролю над стратегическими вооружениями относится к
а) 1970г.
б) 1971г.
в)1972г.

4. Советско-американское соглашение о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны (ОСВ-1 и ПРО) в 1972г подписали
а) Л.И. Брежнев и Р. Никсон
б) Л.И. Брежнев и Д. Кеннеди
в) Л.И. Брежнев и Р. Рейган

5. Результатом процесса разрядки международной напряженности в 1970-е годы было
а) установление сотрудничества СССР и НАТО
б) проведение в г. Хельсинки Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
в) прекращение вооруженных конфликтов

6. В 1975 году был подписан международный документ
а) Всеобщая декларация прав человека
б) Договор об ограничении наступательных вооружений
в) Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

7. Какое событие произошло раньше других?
а) Олимпийские игры в Москве
б) **осуществление советско-американского полета в космос по программе «СоюзАполлон»**
в) принятие новой Конституции СССР

8. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е годы?
а) ввод войск ОВД в Чехословакию
б) ввод советских войск в Афганистан
в) война во Вьетнаме

9. Советско-американский договор ОСВ-2 был подписан в
а) 1978г.

б) 1979г.
в) 1980г.

10. Советские войска вступили в Афганистан в
а) 1978г.
б) 1979г.
в) 1980г

11. Как называли в конце 1960-х – середине 1980-х годов людей не разделявших господствующую в СССР идеологию?
а) диссидентами
б) космополитами
в) нигилистами

12. Итогами развития духовной сферы в СССР к началу 80-х годов являются
а) решение демографической проблемы, приток молодежи в село
б) неверие общества в возможность перемен, недоверие к власти, привычка жить по двойным стандартам
в) официальное признание существования двух культур

13. Кто из деятелей культуры был вынужден покинуть Родину в 1970-80е годы?
а) В.С. Высоцкий, Б.Ш. Окуджава, В.А. Солоухин
б) С.И. Ростоцкий, С.А. Герасимов, Ю.П. Любимов
в) И.А. Бродский, М.Л. Растропович, Г.П. Вишневская

14. Кто из писателей был представителем деревенской прозы?
а) Ф. Абрамов
б) И. Бродский
в) А. Солженицын

15. Кто из лидеров правозащитного движения получил Нобелевскую премию мира
а) Ю. Орлов
б) А. Сахаров
в) В. Саблин

16. Ударной комсомольской стройкой в 1970-1980-е годы был/была
а) Беломоро-Балтийский канал
б) Горьковский автомобильный завод
в) Байкало-Амурская магистраль

17. Эрнст Неизвестный –
а) скульптор, попавший в опалу в 60-е годы и уехавший из СССР, но впоследствии поставивший памятник на могиле Н.С. Хрущева
б) художник, покинувший страну в 60-е годы
в) поэт и прозаик, переводчик

18. Какое из названных событий произошло в период брежневского «застоя»?
а) принятие Постановления «О журналах «Звезда» и «Ленинград»
б) исключение из Союза писателей и высылка из страны А.И. Солженицына
в) закрытие театра В. Мейерхольда

19. В каком году была принята Конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено «развитое социалистическое общество»?
а) 1964г.
б) 1977г.
в) 1993г.

20. Какое событие произошло позже других?
а) принятие «Конституции развитого социализма»
б) проведение XXII летней Олимпиады в Москве
в) публикация в СССР романа Б. Пастернака «Доктор Живаго»

21. Взаимоотношения СССР и стран Запада I половины 1970-х годов получили название
а) «разрядка напряженности»
б) «холодная война»
в) «культурная революция»

22. В начале 70-х годов при содействии СССР прекратилась война в
а) Корее
б) Афганистане
в) Вьетнаме

23. Прочитайте отрывок и определите, о каком событии из истории СССР в нем говорится
«В 1971 году в результате Апрельской революции к власти пришли коммунисты. Главой правительства стал Тараки, которого уже в 1979 году сместил его соратник Амин. Оба неоднократно обращались за помощью к СССР для укрепления своей победившей партии. Советское правительство принимает решение сместить Амина, установившего в стране террористический авторитарный режим. В ночь на 28 декабря 1979 года советский десант штурмом взял президентский дворец; партию возглавил БабракКармаль. Генеральная Ассамблея ООН потребовала вывести «иностранные войска» из республики».
а) война во Вьетнаме
б) ввод ограниченного контингента советских войск в Афганистан
в) арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке

24. К событиям, означавшим переход от разрядки международной напряженности к конфронтации, НЕ относится
а) принятие программы мира
б) вмешательство СССР во внутренние дела ЧССР
в) начало развертывания советских ракет средней дальности

25. В 1983 году программа стратегической оборонной инициативы (СОИ) была принята в
а) СССР
б) Китае
в) США

26. Какое событие произошло позже остальных?
а) подписание Соглашения СССР, США, Великобритании, Франции по Западному Берлину
б) установление дипломатических отношений между ФРГ и ГДР, принятие их в члены ООН
в) советско-китайский вооруженный конфликт близ острова Даманский на реке Уссури

27. Прочитайте краткие биографические данные, и установите о ком из советских государственных деятелей идет речь «С 1939 года он на дипломатической работе. С 1983 года – одновременно первый заместитель Председателя Совета Министров СССР, координирующий внешнеполитические вопросы. Из-за своей подозрительности в отношении любых мирных предложений стран Запада заслужил у зарубежных партнеров прозвище «Мистер Нет»
а) Н.В. Подгорный
б) Д.Ф. Устинов
в) А.А. Громыко

28. Укажите фамилию политического деятеля, занявшего пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л. И. Брежнева
1) Ю.А. Андропов
2) М.С. Горбачев

3) К.У. Черненко

29. Проведение в СССР кампаний по борьбе с коррупцией (в высших эшелонах власти) и теневой экономикой относилось к
1) начальному этапу перестройки
2) периоду проведения экономической реформы в начале 90-х годов
3) периоду пребывания у власти Ю.А. Андропова

30. Какое событие произошло в феврале 1984 года?
1) смещение Н.С. Хрущева со всех партийно-государственных постов
2) избрание К.У. Черненко Генеральным Секретарем ЦК КПСС
3) начало перестройки

31. **Политика, проводившаяся в СССР, России со II половины 80-х годов, утверждающая свободу слова, открытость, доступность информации для общественности, связанная со свободой печати и отменой цензуры, получила название**
1) политика диалога
2) гласность
3) информационная революция

32. **Политика «перестройки», «гласность», «новое политическое мышления» связаны с именем руководителя СССР**
1) Н.С. Хрущева
2) Л.И. Брежнева
3) М.С. Горбачева

33. **Многопартийность начала возрождаться в СССР в**
1) 1988г.
2) 1989г.
3) 1990г.

34. **Первой политической партией, основной оппозицией стал(а)**
1) Демократический Союз
2) Демократическая партия России
3) Союз конституционных демократов

35. **Одним из следствий проведения политики гласности в СССР было**
1) официальное осуждение политики КПСС в предшествующие десятилетия
2) издание ранее запрещенных литературных произведений
3) увеличение численности КПСС

36. **Кто из политических деятелей СССР был реабилитирован в годы перестройки?**
1) В. Молотов
2) М. Тухачевский
3) Н. Бухарин

37. **Решение о проведении политический реформы в СССР было принято на**
1) XVIII съезде КПСС
2) **XIX Всесоюзной партийной конференции КПСС**
3) I съезде народных депутатов СССР

38**. XIX Всесоюзная партийная конференция проходила в**
1) 1988г.
2) 1989г.
3) 1991г.

39. **Пост Президента СССР в марте 1989 года был введен решением**
1) XXVII съезда КПСС
2) I съезда народных депутатов
3) III съезда народных депутатов

40. **На III съезде народных депутатов (март 1990г.) были приняты важные исторические решения, кроме одного, а именно**
1) отменена 6 статья Конституции
2) введен пост президента
3) решение об ускоренном строительстве коммунизма

41. **Какое из перечисленных понятий появилось в период перестройки в СССР?**
1) мировая система социализма
2) новое политическое мышление
3) биполярная система мира

42**. К основным идеям нового политического мышления не относится**
1) признание мира целостным и неделимым
2) признание того, что внешняя политика должна служить решению глобальных проблем современности
3) сохранение принципа пролетарского интернационализма

43. **Встречи каких двух лидеров СССР и США проходили в Женеве (1985г.) и Рейкьявике (1986г.)?**
1) Л.И. Брежнев, Р. Никсон
2) Н.С. Хрущев, Д. Кеннеди
3) М.С. Горбачев, Р. Рейган

44. **Советским министром иностранных дел для периода перестройки был**
1) А.В. Козырев
2) Э.А. Шеварднадзе
3) Е.М. Примаков

45. **Кто из руководителей СССР был удостоен Нобелевской премии мира?**
1) М.С. Горбачев
2) Ю.В. Андропов
3) Л.И. Брежнев

46. **Договор между СССР и США о ликвидации ракет среднего радиуса действия был подписан**
1) 1986г.
2) 1987г.
3) 1988г.

47**. Вывод советских войск из Афганистана начался в**
1) 1988г.
2) 1989г.
3) 1990г.

48. **«Бархатные революции» в Восточной Европе имели место**
1) 1989г.
2) 1990г.
3) 1991г.

49. **ОВД и СЭВ были распущены в**
1) 1989г.
2) 1990г.

3) 1991г.

50. **Договор между СССР и США по сокращению стратегических вооружений (ССВ1) на 30% был** подписан
1) 1988г.
2) 1990г.
3) 1991г

51. **Одной из причин усиления сепаратистских тенденций в национальных республиках СССР в период перестройки является**
1) значительное усиление центральной власти
2) не эффективность проводимых реформ
3) отсутствие экономической поддержки республик со стороны центра

52**. Первым проявление межнациональных проблем в СССР 1988г. стало событие**

1) война между Арменией и Азербайджаном за контроль над Нагорным Карабахом
2) напряженность между Грузией и Абхазией
3) вытеснение русского населения из национальных республик

53. **В апреле 1991 года произошло(а)**
1) XIX Всесоюзная конференция КПСС
2) создание ГКЧП
3) **начало переговоров о заключении нового союзного Договора между советскими республиками**

54. **Какое событие произошло позже других?**
1) принятие Деклараций о суверенитете Грузии, Эстонии, Литвы
2) «Новоогаревский процесс»
3) ГКЧП

55. **Прочитайте отрывок из постановления Государственного комитета и укажите, в каком году оно было принято?** «В целях защиты жизненно важных интересов народов и граждан СССР ___ ГКЧП постановляет: 1) Всем органам власти и управления СССР обеспечить неукоснительное соблюдение режима чрезвычайного положения…»
1) 1990г.
2) 1991г.
3) 1993г.

56. **В состав ГКЧП входили:**
1) В.С.Павлов, Д.Т. Янаев, В.А.Крючков
2) И.С.Силаев, А.И.Лукьянов, Р.И.Хасбулатов
3) Н.И.Рыжков, Е.Т.Гайдар, С.П.Горячева

57. **Создание ГКЧП – путч с целью предотвращения распада СССР**
1) май-июнь 1991г.
2) 19-21 августа 1991г.
3) декабрь 1991г.

58. **СССР как государство было ликвидировано решением**
1) Референдума
2) Верховного Совета
3) Беловежской тройки (Б.Н. Ельцин, Л.М. Кравчук, С.С. Шушкевич)

59. **Беловежское соглашение руководителей трех республик (России, Украины, Белоруссии) о создании Содружества Независимых Государств заключено**
1) 21 августа 1991г.
2) 8 декабря 1991г.

3) 25 декабря 1991г.

60. **Первыми странами, образовавшими СНГ, были**
1) Россия, Украина, Белоруссия
2) Россия, Казахстан, Узбекистан
3) Россия, Украина, Казахстан

6. **Политика либерализации цен «шоковой терапии» проводилась в России в 1990-е годы под руководством**
1) С.В.Кириенко
2) Е.Т.Гайдара
3) В.С.Черномырдина

62. **Приватизация - это**
1) обесценивание денег
2) перевод военных предприятий на выпуск мирной продукции
3) перевод государственной собственности в частную

63. **В начале 1990-х гг. проведение приватизации в РФ связано с деятельностью**
1) А.Б.Чубайса
2) А.В.Руцкого
3) С.В.Кириенко

64. **Автором реформы ценообразования в РФ стал**
1) В.С.Черномырдин
2) Е.Т.Гайдар
3) Г.А. Явлинский

65. **Какие черты не характерны для социально-экономической ситуации в стране в начале 1990-х годов?**
1) снижение уровня жизни основной массы населения
2) спад промышленного производства, рост инфляции
3) стабилизация экономической ситуации

66**. Фамилии С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, С.В. Степашин связывает то, что каждый из них был**
1) министром внутренних дел
2) главой правительства РФ
3) министром иностранных дел

67. **Итогом «первой волны» приватизации государственной собственности в России (1992-1994гг.) стало**
1) возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп и финансовой олигархии в лице их руководства
2) повышение уровня жизни большинства населения страны
3) создание эффективного хозяйственного механизма

68. **Отрицательным последствием «шоковой терапии» можно считать**
1) конвертируемость рубля
2) увеличение экспорта газа и нефти
3) частые смены кабинета министров

69. **Деятельность КПСС была прекращена на территории России**
1) по указу М.С. Горбачева
2) по указу Б.Н. Ельцина
3) решением Верховного Совета

70. **Кто после отставки Е.Т. Гайдара стал председателем правительства РФ, внесшим коррективы в курс проведения рыночных реформ?**
1) А.Б. Чубайс
2) С.В. Степашин
3) В.С. Черномырдин

71. **В 1991г. на демократических выборах был избран первый Президент РФ**
1) М.С. Горбачев
2) Б.Н. Ельцин
3) А.В.Руцкой

72. **Председателем Верховного Совета России в 1991-1993гг. был**
1) В.С.Черномырдин
2) В.Ф. Шумейко
3) Р.И. Хасбулатов

73. **Конституционный кризис – противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти был**
1) весной-осенью 1993г.
2) в декабре 1993г.
3) в декабре 1994г

74. **В конфликте законодательной и исполнительной ветвей власти в период политического кризиса 1993г. исполнительная власть была представлена**
1) Конституционным Судом
2) Президентом и Правительством РФ
3) Съездом народных депутатов

75. **В 1990-е гг. президенты РФ вступали в должность в результате**
1) избрания Государственной Думой
2) назначения Федеральным Собранием
3) всенародных выборов

76. **Что из названного произошло в России в 1993 году?**
1) выборы Президента страны
2) издание указа Президента РФ о роспуске Верховного Совета
3) дефолт

77. **Что стало новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е годы?**
1) предвыборная борьба партий блоков за голоса избирателей
2) развертывание движения диссидентов
3) проведение выборов на безальтернативной основе

78. **Новая Конституция в России была принята**
1) 12 июня 1991г.
2) 25 апреля 1993г.
3) 12 декабря 1993г.

79. **Конституция РФ была принята**
1) Съездом народных депутатов
2) референдумом
3) Указом Президента

80. **По Конституции РФ 1993года высшим органом законодательной власти стало**
1) Федеральное Собрание
2) Верховный Совет РФ

3) Конституционный Суд

81. **Передача или продажа в частную собственность государственной собственности – это:**

1) национализация;

2) приватизация;

3) экспроприация;

82. **Объединение государств при их полной политической и юридической самостоятельности, отсутствии общего законодательства называется:**

1) конфедерация;

2) федерация;

3) унитарное государство;

83. **Понятие «ближнее зарубежье» для России 1990-х гг. включало:**

1) государства, ранее входившие в состав СССР;

2) государства, имеющие границу с Россией;

3) страны Прибалтики и Скандинавии;

84. **Правопреемник СССР (после его распада):**

1) Украина, Россия и Белоруссия;

2) Россия;

3) Россия, Украина, Казахстан;

85. **Понятие «шоковая терапия» связано с:**

1) политическим кризисом в России в октябре 1993 г.;

2) радикальной экономической реформой Е.Т. Гайдара;

3) экономическим кризисом августа 1998 г.;

86. **Одним из направлений радикальной экономической реформы Е.Т. Гайдара было:**
1) государственная поддержка ведущих отраслей российской экономики;
2) отказ от административного регулирования цен;
3) государственное регулирование цен и торговли;

87. **Что произошло во время кризиса власти в России в октябре 1993 г.?**
1) противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти;

2) всероссийская забастовка железнодорожников и шахтеров;
3) выступление ГКЧП;

88. **Конституция 1993 г. была принята:**
1) на Съезде народных депутатов;
2) в результате всенародного референдума;
3) Верховным Советом Российской Федерации;

89. **По Конституции Российской Федерации 1993 г. законодательная власть в стране принадлежит:**
1) Федеральному собранию;
2) Верховному Совету;
3) Президенту;

90. **Система Советов в России была ликвидирована:**
1) в 1991 г. в результате распада СССР;
2) в 1991 г. в результате выступления ГКЧП;
3) в 1993 г. в результате принятия новой Конституции Российской Федерации;

91**. Федеративный Договор; определивший взаимоотношение между субъектами РФ был подписан в марте**
1) 1991г.
2) 1992г.
3) 1993г.

92. **Первая война в Чечне началась в**
1) 1992г.
2) 1993г.
3) 1994г.

93. **Чеченская война шла**
1) 1994-1996гг.
2) 1993-1995гг.
3) 1994-1997гг.

94. **Договор об общественном согласии между большинством партий и Президентом подписан в**
1) 1994г.
2) 1995г.
3) 1996г.

95. **На выборах в Государственную Думу в 1995 году приняли участие политические партии в количестве**
1) 7
2) 43
3) 50

96. **Самая многочисленная фракция в Государственной Думе в результате выборов 1995 года (22 %) была представлена**
1) ЛДПР
2) Аграрной партией
3) КПРФ

97. **Официальное восстановление КПРФ, принятие новой Конституции, референдум о доверии Президенту и Верховному Совету прошли в**

1) 1991г.
2) 1992г.
3) 1993г.

98. **Ранее других произошло событие**
1) принятие Конституции РФ
2) начало I войны в Чечне
3) дефолт

99. **На президентских выборах 3 июля 1996г. голоса распределились в пропорции 53,8% и 40,3 %, обеспечив победу между**
1) А.И. Лебедем и Г.А. Зюгановым
2) Б.Н. Ельциным и Г.А. Зюгановым
3) Б.Н. Ельциным и А.И. Лебедем

100. **Отказ правительства от обязательств погашения внешних и внутренних долгов**
1) ваучер
2) акция
3) дефолт

101. **Дефолт, который произошел 17 августа 1998года, имел место при правительстве во главе с премьер-министром**
1) А.Б. Немцовым
2) С.В. Кириенко
3) С.В. Черномырдиным

102. **Кабинету этого премьер-министра удалось наладить рабочие отношения с большинством Думы**
1) Е.Т. Гайдару
2) Е.М. Примакову
3) С.В. Черномырдину

103. **Кто сменил премьер-министра С.В. Степашина в августе 1999 года**
1) В.В.Путин
2) Е.М. Примаков
3) М.М. Касьянов

104. **Когда началась вторая чеченская война**
1) 1999г.
2) 2000г.
3) 2002г.

105. **Лидером этого объединения стал С.К. Шойгу; создание этого объединения служило интересам стабилизации общества**
1) «Яблоко»
2) «Единство «Медведь»
3) «Родина»

106. **На выборах в Государственную Думу в 1999 году большой успех получила**
1) «Отечество-вся Россия» (Е.М. Примаков, Ю.М. Лужков)
2) КПРФ (Г.А. Зюганов)
3) «Единство» (С.К.Шойгу)

107**. Президент РФ подал в отставку**
1) 31 декабря 1999г.
2) 31 декабря 2000г.
3) 31 декабря 2001г.

108. **По итогам президентских выборов 26 марта 2000г. победу одержал**
1) В.В. Путин
2) Б.Н. Ельцин
3) Д.А. Медведев

109. **В 2001г. «Единство» и «Отечество - вся Россия» объединились, создав единую проправительственную партию**
1) КПРФ
2) «Единая Россия»
3) ЛДПР

110. **Введение института полномочных представителей в федеральных округах укрепляли**
1) власть Президента
2) горизонталь власти
3) вертикаль власти

111. **Подписание Декларации об окончании «холодной войны» между Россией и США произошло**
1) 1992г.
2) 1993г.
3) 1994г.

112. **Первым министром иностранных дел суверенной России был**
1) Э.А. Шеварднадзе
2) А.А. Бессмертных
3) А.В. Козырев

113. **Договор об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-2) между СССР и США был подписан во время визита в Москву Дж. Буша - старшего в**
1) 1992г.
2) 1993г.
3) 1994г.

114 **Подписание соглашения о членстве РФ в Совет Европы состоялось в**
1) 1996г.
2) 1997г.
3) 1998г.

115. **Россия присоединилась к программе НАТО «Партнерство во имя мира» в**
1) 1992г.
2) 1993г.
3) 1994г.

116. **Понятие «ближнее зарубежье» для России 1990-х гг. включает в себя**
1) страны Скандинавии
2) только Украину и Белоруссию
3) бывшие союзные республики СССР

117. **Какое событие произошло позже других**
1) вступление России в Совет Европы
2) окончание «холодной войны»
3)начало первой военной операции в Чечне

118**. Прочитайте отрывок и определите, о каком событии в международных отношениях в нем говорится:** «По условиям капитуляции; подписанной президентом Югославии

С.Милошевичем, в край вводились миротворческие силы; действующие под флагом ООН. Россия являлась участником этой операции»
1) процесс расширения НАТО в Европе
2) Косовский кризис
3) Албанский кризис

119. **Негативным фактором в отношениях между России и США в 2002г. стал(о)**
1) нанесение США и Великобританией воздушных и ракетных ударов по Афганистану
2) создание в США национальной системы ПРО
3) вступление в НАТО Болгарии; Литвы; Румынии; Словакии; Словении; Эстонии

120. **«Энергетическая дипломатия» стала играть важную роль в политике России по отношению к**
1) Китаю
2) Украине
3) странам Западной Европы

121. На президентских выборах 1996 г. во втором туре участвовали две кандидатуры - Б.Н. Ельцин и:
а) Г.А. Зюганов
б) В.В. Жириновский
в) В.В. Путин

122. Монетизация льгот, проведенная правительством в 2005 г., подразумевала:
а) отмену всех льгот;
б) увеличение числа существующих льгот;
в) замену льгот денежной компенсацией;

123. По итогам выборов в Государственную думу в 2003 г. места распределились между:
а) КПРФ, «Яблоко», СПС, «Единая Россия»;
б) «Единая Россия», ЛДПР, «Яблоко», КПРФ;
в) «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, «Родина».

124. Кто одержал убедительную победу на президентских выборах 14 марта 2004 года?
а) В.В. Путин.
б)Д.А. Медведев.
в) Г.А. Зюганов.

125. Д.А. Медведев был избран на пост президента в:

а) 2005 г.;
б) 2006 г.;
в) 2008 г.

126. Кризис поставок природного газа 2006 г. в Европу был связан со спором о ценах на газ между Россией и:

а) Белоруссией
б) Грузией
в) Украиной

127. Определите в хронологическом порядке время работы политических деятелей в должности председателя Правительства России:

а) В.В. Путин 1
б) В.А. Зубков 3

в) М.М. Касьянов 2

128. Террористический акт в Беслане произошел:
а) 1 сентября 2011г.;
б) 11 сентября 2001 г.;
в) 1 сентября 2004г.;

129. Исламские фундаменталисты в Индии использовали в своих политических целях в 2001 г. экстремизм:
а) разрушая святыни буддистов;
б) призывая освободиться от влияния европейцев;
в) совершали террористические акты.

130. Кто, наряду с Д. А. Медведевым, являлся одним из претендентов на пост Президента РФ в марте 2008 года:
а) В. В. Путин;
б) Г. А. Зюганов;
в) М. М. Касьянов;

131. Какое название носит денежная единица европейского характера введенная в 1999 году:
а) франки;
б) европейские доллары;
в) евро;

132. Какое объединение было создано между государствами Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика:
а) НАТО;
б) БРИКС;
в) АСЕАН;

133. Какая специализированная организация в составе ООН занимается вопросами образования, науки и культуры?
А) ВОЗ
Б) ЮНИСЕФ
В) ЮНЕСКО

134. Когда был совершён террористический акт против США, вследствие которого в корне поменялись международные отношения и международная политика?
А)11 сентября 2001г.
Б)1 сентября 2008г.
В) 29 октября 2010г.

135.Что не характерно для современного этапа мирового развития
А) глобальные проблемы современности
Б) глобализация мирового пространства
В) информационная революция

136. Одной из самых острых проблем современности является
А) международный бандитизм
Б) международный терроризм
В) антиглобализм

137. Какая террористическая организация является основным организатором мировых терактов
А) Сыны Аллаха
б) Абу Сайяф
в) Аль Каида

138. Какая политическая партия занимает лидирующее место в политической системе страны?
А) «Справедливая Россия»
б) КПРФ
в) «Единая Россия»

139. Раскройте смысл понятия «глобальные проблемы современности»
А) это комплекс проблем, связанных с существованием оружия массового поражения
Б) это проблемы, решение которых требует объединения усилий всех государств
В) комплекс проблем, связанных с обеспечением продовольствием

140. Повсеместное использование компьютеров, создание различных банков данных компьютеризованной информации привело к созданию в последней четверти XX века локальных, а затем и глобальных компьютерных сетей. Самой распространенной из них является
А) Fidonet
Б) CREN
в) INTERNet

141. Какое из названных событий произошло в 2000 г.?
1) подписан договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП)
2**) подписано соглашение об образовании Евроазиатского экономического сообщества (ЕврАзЭс)**
3) образовано Союзное государство в составе России и Белоруссии

142. В начале 2000-х гг. Россия во внешней политике сблизилась
1) с Францией и Германией
2) с США и Великобританией
3) с США и Японией

143. Министры иностранных дел России в 2000-2008 гг.
1) М. Суслов и Э. Шеварднадзе
2) С. Лавров и И. Иванов
3) Е. Примаков и А. Козырев

144. Что из названного является одним из результатов внешнеполитического курса России в 2000-2008 гг.?
1) прекращение «холодной войны»
2) снижение угрозы международного терроризма
3) усиление влияния России в Азии и Латинской Америке

145. Что из названного характерно для экономической жизни России в 2004-2008 гг.?
1) дефицит бюджета
2) введение госконтроля за мелким и средним бизнесом
3) увеличение золотого запаса страны

146. Какое из названных событий произошло в 2004 г.?
1) создан Стабилизационный фонд
2) начато осуществление нацпроекта «Здоровье»
3) увеличены расходы на фундаментальные научные исследования

147. Для развития федеративных отношений в 2004-2008 гг. характерно
1) подписание нового Федеративного договора
2) делегирование полномочий Центра правительствам субъектов Федерации

3) укрупнение регионов

148. На выборах в Государственную Думу в 2007 г. победу одержала партия
1) «Справедливая Россия»
2) «Единая Россия»
3) ЛДПР

149. В 2007 г. Председателем Правительства РФ был назначен
1) М. Фрадков
2) В. Зубков
3) А. Козырев

150. Кто из названных спортсменок установил мировой рекорд в прыжках с шестом?
1) Л. Егорова
2) Т. Лебедева
3) Е. Исинбаева

Задание №2 **Дать определение понятиям**

1. Приватизация - это форма преобразования собственности, представляющая собой процесс передачи-продажи (полной или
частичной) государственной или муниципальной собственности в частные руки

2. Гласность - это политика максимальной открытости в деятельности государственных учреждений и свободы информации.

3. Ваучер - это письменное свидетельство, квитанция, документ, подтверждающий получение товара, скидки на товар или услуги

4. Шоковая терапия - это экономическая теория, а также комплекс радикальных экономических реформ, базирующихся на этой теории.

5. Развитой социализм - это советское официальное название периода советской действительности после 1961 года; промежуточная фаза между полной победой социализма и коммунизмом.

6 Референдум - это форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения.

Задание№ 3 Даты

1. Разработка плана электрификации (ГОЭЛРО) (1920)
2. СССР принят в Лигу Наций (1934)
3. Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград» (1946)
4. Ленинградское дело (1949)
5. «Дело врачей-убийц» (1953)
6. XX съезд КПСС (1956)
7. Экономическая реформа Косыгина (1965)
8. Третья Конституция СССР (1977)
9. Беловежское соглашение о роспуске СССР (1991)
10. Экономическая реформа Гайдара (1992)

11 Иосиф Сталин (Джугашвили) (генеральный секретарь партии) (1922-1953)
12. 1953-1964 (Хрущев)
13. Леонид Брежнев (1964-1982)
14. Юрий Андропов (1982-1984)
15. Константин Черненко(1984-1985)
16. 1985-1991 (Горбачев)
17. Борис Ельцин (1991-1999)
18. Владимир Путин (2000-2008)
19. Дмитрий Медведев (2008-2012)
20. 2012-2018 (Путин)

5. Критерии оценки дифзачёта

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:
Задания для дифзачёта обучающихся состоят из тестовых заданий

Тест оценивается следующим образом:

«5» - 90-100% правильных ответов на вопросы;
«4» - 80-89% правильных ответов на вопросы;
«3» - 70-79% правильных ответов на вопросы;
«2» - 0-69% правильных ответов на вопросы.

Оценки объявляются в день проведения дифзачёта.

Приложение 1

ШАБЛОН бланка дифференцированного зачёта

ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

Рассмотрено предметной комиссией
«____» _____202__год
Председатель комиссии_____

«Утверждаю»
Зам. директора по УР_____
«____»_____202___год

Дифференцированный зачёт по дисциплине СГ.01 «История России»

Специальность: 31.02.01 «Лечебное дело»

Инструкция по выполнению задания:

1. На выполнение итоговой проверочной работы в форме тестов по курсу «История России» отводится 1,5 часа (90 минут)
2. Задания включают 60 тестов, 2 термина, даты.
3. Задания составлены по темам курса «История».
4. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.
5. Один верный ответ – один балл. Максимальное количество баллов – 90.

Предлагается выполнить следующие задания:

Решите тест. Ответить на 30 вопросов тестовых заданий. Выбрать один верный ответ из четырех предложенных вариантов ответа.

Дать определение.

Один верный ответ за тест – 1 балл.

За определение -2 балла

За определение даты – 3 балла

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов

Список использованных источников:

Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 7-е изд., испр.– Москва : Издательский центр «Академия», 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-6562-8. - Текст : непосредственный.
2. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для сред-него профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.
3. Сафонов, А. А. История (конец XX-началоXXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст : непосредственный.
Семин, В.П. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва: КноРус, 2021 — 304 с. — ISBN 978-5-406-02996-1.
4. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков, С.А. Саркисяна. - Москва : Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534 - 13853 - 5. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — URL: https://urait.ru/bcode/517626 (дата обращения: 03.03.2023).- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный.
2. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. —URL: https://e.lanbook.com/book/213089 (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система.- Текст:электронный.
3.Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. —URL: https://urait.ru/bcode/513624 (дата обращения: 03.03.2023).-
Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный
4. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — URL: https://urait.ru/bcode/512322 (дата обращения: 03.03.2023).-
Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт].- Текст : электронный
5.История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1.— URL: https://urait.ru/bcode/517213 (дата обращения: 03.03.2023).- Режим доступа: —Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - Текст : электронный

6. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. —URL: https://urait.ru/bcode/512321 (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный .
7. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15461-0. — URL: https://urait.ru/bcode/519984 (дата обращения: 03.03.2023) .- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —Текст : электронный .

3.2.3. Дополнительные источники

1. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст : непосредственный.
2. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный.
3. Кузьмина, О.В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 159 с.; 21 см. - (Учебник для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО).; ISBN 978-5-9704-4723-9
4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва : Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5- 09-034351-0. - Текст : непосредственный.