Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саткинский медицинский колледж»

Утверждаю:
Приказ № 167
Директор ГБПОУ
«Саткинский медицинский колледж»
_____О.С. Галлямова
«16» июня 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОП 10 Психология

Специальность: **31.02.01 Лечебное дело**

Форма обучения: **Очная**

2023-2024

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основании: Федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, рабочей программы учебной дисциплины Информатика, учебного плана ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж».

Организация-разработчик ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

Разработчик: Шарова И.В.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии обязательных общеобразовательных, социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 11 от «16» июня 2023г.

Председатель ЦМК: _____ Р.Ф. Дмитренко

Утверждена:

Зам. директора по УР _____ А.Н. Гильмиярова

ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж» УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА ……4

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ…….....4

2.ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..6

3.КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯУСПЕВАЕМОСТИ…….....7

3.1КИМы по разделу № 1 Общая психология……7

3.2КИМы по разделу № 2«Социальная психология»……16

3.3КИМы по разделу № 2«Медицинская психология»…… 24

4.КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИПОУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЕ.....33

4.1 Тестовыезадания кзачету.....33

5.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЧЕТА…….55

СПИСОК ИСПОЛЬЗУМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ …… .57

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Цельфондаоценочныхсредств.Оценочныесредствапредназначеныдляконтроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоившихпрограмму учебной дисциплины «ОП.10 Психология ». Переченьвидовоценочныхсредствсоответствуетрабочейпрограммедисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведениятекущего контроля в форме тестовых заданий и промежуточной аттестации вформе тестовых заданий и практических заданий к дифференцированномузачету.

Структураисодержание заданий– заданияразработанывсоответствиисрабочейпрограммойдисциплины«ОП. 10Психология».

1. ПАСПОРТФОНДАОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результатом освоения учебной дисциплины «ОП. 09 Психология »являются предусмотренные ФГОС по специальности умения и знания,направленныенаформированиеобщихи профессиональныхкомпетенций.

№ п/п	Кодисодержаниекомпетенции	Планируемые результатыобучения	Наименование оценочныхсредств
1	ОК01Понимать сущность исоциальную значимость своейбудущейпрофессии,проявлятькнейустойчивыйинтерес ОК 02Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 04Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития ОК 09Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	**Знать:** 1.основные направления психологии; 2.психологию личности; 3.психологию малых групп, 4.психологию общения; 5.задачи и методы психологии; 6.основы психосоматики;7.особенности психических процессов у здорового и больного человека; 8.психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; 9.особенности делового поведения;	**Фонд тестовыхзаданий:** КИМпоразделу1 «Общая психология»; КИМпоразделу2 «Социальная психология »; КИМпоразделу3 «Медицинская психология»;

2	ПК 1.1Планировать обследование пациентов различных возрастных групп ПК1.2 Проводить диагностические исследования ПК2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 4.2Проводить санитарно-противоэпидемиологические мероприятия на закрепленном участке. ПК 4.3Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья.	**Уметь:** 1.проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;2.проводить профилактику и разрешать конфликтные ситуации; 3.использовать простейшие методики для саморегуляции; 4.использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с пациентом; 5.использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;	**Фонд тестовыхзаданий:** КИМпоразделу1 «Общая психология»; КИМпоразделу2 «Социальная психология»; КИМпоразделу3 «Медицинская психология»;

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛР 3. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением.

ЛР 4. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 9. Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой сред

2. ФОРМЫКОНТРОЛЯИОЦЕНИВАНИЯЭЛЕМЕНТОВУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Врезультатетекущейаттестациипоучебнойдисциплинеосуществляетсякомплекснаяпроверкаследующихуменийизнаний.

Раздел/темаучебной дисциплины	ПроверяемыеУ,З,ОК,П	Форма текущего контроля иоценивания
Раздел1.Общая психология	ОК 01, 02, 04, 09,ПК1.1,1.2,2.2,4.2-4.4,З1,2,5,УЗ ЛР 3,4,6,7,9	КИМпоразделу1 «Общая психология»;
Раздел2.Социальная психология	ОК01,02,04,09,ПК1.1,1.2,2.2,4.2-4.4,З2,3,4,5,9,У2,3,4,5 ЛР 3,4,6,7,9	КИМпоразделу2 «Социальная психология»;
Раздел3. Медицинская психология	ОК01,02,04,09,ПК1.1,1.2,2.2, 4.2-4.4,З 6,7,8,У1,3,4,5, ЛР 3,4,6,7,9	КИМпоразделу 3 «Медицинская психология»;

3.КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕСРЕДСТВАТЕКУЩЕГОКОНТРОЛЯУСПЕВАЕМОСТИ

3.1Типовые задания для оценки знаний ОК01,02,04,09,ПК 1.1,1.2,2.2,4.2-4.4,З 1,2,5,УЗ ЛР 3,4,6,7,9

КИМыпоразделу№1 «Общая психология»

Выберитеодинправильныйответ

1.Основоположником отечественной психологии считается:

а) И.П. Павлов;

б) Г.И. Челпанов;

в) И.М. Сеченов

г) В.М. Бехтерев.

2. Родоначальником психологии является…

а) Ж. Пиаже;

б) Аристотель;

в) В.Вундт.

3.Психология-это:

а) наука о психике человека и закономерностях его психической деятельности;

б) наука об особенностях психики людей с отклонениями в развитии;

в) наука об особенностях психики пожилых людей.

4. Психика - это:

а) особая форма отражения действительности;

б) форма психической деятельности, которая отражает психический мир;

в) особая форма отражения поведения.

5. Объектом изучения общей психологии является:

а) человек;

б) психика;

в) характер.

6. Предметом изучения общей психологии является:

а) темперамент;

б) закономерности психики как формы взаимодействия человека с окружающим миром;

в) поведение.

7. Расположите в порядке возникновения этапы развития психологии:

а) психология, как наука о поведении; 3

б) психология, как наука о душе; 1

в) психология, как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики; 4

г) психология, как наука о сознании.2

8.Ощущение – это:

а) деятельность специальных нервных аппаратов, приводящих к

созданию образов предметов и явлений;
б) отражение отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на наши органы чувств;
в) информация, которая поступает в мозг и на основе которой, складывается целостный образ.
9.Качественная характеристика ощущений, указывающая на их принадлежность к определенным органам чувств (зрительным, слуховым, тактильным и др.), известна как..
а) адаптация;
б) сенсибилизация;
в) синестезия;
г) модальность.
10.К экстерорецептивным ощущениям не относят:
а) вкусовые;
б) обонятельные;
в) зрительные;
г) двигательные.
11.Рецепторы, специализирующиеся на приеме и обработке воздействий из внутренней среды организма, называются…..
а) экстерорецепторами;
б) интерорецепторами;
в) проприорецепторами;
г) внешними.
12.Восприятие - это:
а) целостное отражение предметов и явлений объективного мира при их непосредственном воздействии в данный момент на органы чувств;
б) наименьшая величина различий между раздражителями, когда разница между ними улавливается;
в) функциональное состояние органов чувств, зависящее от чувствительности анализаторов соответствующего типа.
13.Что не относят к видам восприятия:
а) восприятие деятельности;
б) восприятие пространства;
в) восприятие движения;
г) восприятие человека человеком.
14. К свойствам ощущений не относиться:
а) целостность;
б) сенсибилизация;
в) контрастность;
г) адаптация.
15. Отнесенность сведений о внешнем мире, получаемых с помощью анализаторов, к объектам внешнего мира - это….
а) категориальность восприятия;
б) предметность восприятия;

в) модальность ощущения;
г) константность восприятия.
16.Константность восприятия - это свойство:
а) приобретенное;
б) генетически обусловленное;
в) врожденное;
г) частное.
17.Способность к воспроизведению прошлого опыта, и выражающиеся способностью длительно хранить информацию и многократно вводить ее в сферу сознания и поведения:
а) мышление;
б) внимание;
в) память;
г) самосознание;
18.Что такое мнемотехнические приемы:
а) перевод информации в образы, картинки;
б) длительное сохранение информации;
в) специальные приемы для облегчения запоминания.
19.Память о своей памяти называется:
а) оперативной памятью;
б) автобиографической памятью;
в) метапамятью.
20. Генетически первичной считается память:
а) образная;
б) вербальная;
в) двигательная.
21.Зрительная память относится к следующему типу:
а) механическая память;
б) логическая память;
в) образная память;
г) кратковременная память.
22Норма объемавниманиядлячеловекасоставляет:
а)5-9объектов;
б) 3-5 объектов, воспринятых одновременно;
в)9-11объектов;
г)5-7объектов.
23. Ктооткрылпервуюпсихологическуюэкспериментальнуюлабораториюв г.Лейпциге?
а)ВыготскийЛ.С;
б)ВундтВ;
в)БехтеревВ.И.
24. К формам мышления относится:
а) воображение, представление, фантазия;
б) конвергенция и дивергенция;
в) синтез, анализ, сравнение;

г) понятие, суждение, умозаключение.
25. Каждый акт мышления включает в себя воображение, благодаря которому становится возможной:
а) сосредоточение сознания;
б) избирательность и направленность сознания;
в) абстракция;
г) экстраполяция и интерполяция.
26. Как называется высшая форма мышления:
а) конкретизация;
б) анализ;
в) умозаключение;
г) понятие.
27. На какие виды делится мышление по степени новизны:
а) продуктивное и репродуктивное;
б) понятийное и образное;
в) абстрактное и логическое;
г) осознанное и неосознанное.
28. Вербальные коммуникации - это:
а) язык телодвижений и параметры речи;
б) устные и письменные;
в) знаковые и тактильные;
г) нет правильного ответа.
29. Какое из этих понятий относится к виду чувств:
а) сострадательные;
б) моральные;
в) депрессивные.
30. Сильное, стойкое, длительное чувство, которое захватывает человека и владеет им, называется…
а) аффектом;
б) страстью;
в) настроением;
г) чувством.
31. Сильное эмоциональное состояние взрывного характера, влияющее на всю личность, характеризующееся бурным протеканием, изменением сознания и нарушением волевого контроля - это…
а) аффект;
б) страсть;
в) фрустрация;
г) стресс.
32. Фрустрация, как понятие, по своему сущностному содержанию, это:
а) следствие неудовлетворения какой- либо потребности;
б) задержка психического развития;
в) зона ближайшего и зона актуального развития;
г) проявление бессознательной мотивации.

33. Термин личность в психологии определяется как:
а) индивид, имеющий заслуги в определенной сфере деятельности;
б) рассмотрение человека как субъекта социума, носителя индивидуального начала, которое раскрывается в ходе функционирования в общественной жизни;
в) человек во всех своих проявлениях.
34. Психология личности изучает:
а) взаимодействие индивида с социумом;
б) этапы взросления человека;
в) личность и её индивидуальные процессы.
35. Характер – это
а) разновидность стремлений и увлечений человека, разнообразие деятельности;
б) выраженность той или иной черты;
в) индивидуальное сочетание существенных свойств личности, показывающих отношение человека к окружающему миру и выражающихся в его поведении, поступках.
36. К свойствам характера не относиться:
а) полнота;
б) критичность;
в) сила;
г) твердость.
37. Для какого типа свойственен эгоцентризм, лживость, склонность к позерству и рисовке, потребность в постоянном внимании к своей особе, восхищении и сочувствии
а) интроверт;
б) демонстративный;
в) экстраверт.
38. Сенситивный тип характеризуется:
а) импульсивностью, конфликтностью, нетерпимостью к возражениям;
б) лживостью, склонностью к позерству и рисовке;
в) пугливостью, замкнутостью, застенчивостью, страхом перед незнакомыми людьми, самобичеванием.
39. Многие люди бывают, недовольны своим темпераментом и хотели бы его изменить. Возможно ли это:
а) еще древние философы утверждали, что « всё течет, всё изменяется»: меняются способы деятельности, мотивы поведения, характер и, естественно, темперамент человека;
б) темперамент - весьма устойчивое биопсихическое образование, которое невозможно изменить;
в) темперамент меняется с возрастом.
40.ПоИ.П.Павлову,
сильный,уравновешенныйиподвижныйтипнервнойсистемы характерендля:
а)холериков;

б) сангвиников;
в) флегматиков;
г) меланхоликов.
41. По И.П. Павлову, сильный, неуравновешенный тип нервной системыхарактерендля:
а) сангвиников;
б) флегматиков;
в)холериков;
г)меланхоликов.
42**.** Какого из типов темперамента не существует:
а) холерик;
б) сангвиник;
в) приданголик;
г) меланхолик.
43. Какое из свойств темперамента лишнее:
а) эмоциональная возбудимость;
б) пластичность;
в) культивация;
г) резистентность.
44. В типологии профессий Е.А.Климова отсутствуют следующие типы профессий:
а) человек — техника;
б) человек — природа;
в) человек — автомат;
г) человек — знаковая система.
45.Характеристика профессии, включающая описание условий труда, прав и обязанностей работника, необходимых знаний, умений и навыков, профессионально важных качеств и противопоказаний по состоянию здоровья называется:
а) профессиограмма;
б) психограмма;
в) праксиметрия;
г) таксономия.
46. К профессиям типа Человек-Человек не относятся:
а) бухгалтер;
б) учитель;
в) аудитор;
г) страховой агент;
д) менеджер.
47. Профессия с абсолютной профпригодностью:
а) летчик;
б) преподаватель;
в) инженер;
г) продавец.

48. Четыре основные стадии профессионализации человека:
а) выбор вида деятельности, освоение профессии, поиск работы, совершенствование профессиональных качеств;
б) поиск и выбор профессии, освоение профессии, социальная и профессиональная адаптация, выполнение профессиональной деятельности;
в) ознакомление с существующими профессиями, обучение профессии, профессиональное развитие, завершение профессиональной деятельности.

49.Способности–это:
а)характеристикаиндивидавпланединамическихособенностей,егопсихическихпроцессовис остояний;
б)совокупностьустойчивыхиндивидуальныхособенностейличности;
в)индивидуально–психологическиеособенностиличности,являющиесяусловиемуспешноговыполнениятойилиинойдеятельности;

50.Совокупностьустойчивыхсвойств,выражающихотношениечеловека ксебе,кдругимлюдям,называют:
а)темпераментом;
б)характером;
в)уровнемпритязаний.

51.Мотивация–это:
а) совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активностьсубъекта;
б)процесс,объясняющийцеленаправленностьдействия,организованность иустойчивость, деятельности, направленной надостижениецели;
в)волевоедействие.

52.Коммуникация–это:
а) обмен информацией («символами») между общающимися индивидами;
б)процессустановленияиразвитияконтактовмеждулюдьми,порождаемой потребностями совместной деятельности и включающий обменинформацией,взаимодействие,восприятиеипониманиедруг друга;
в)воздействиедругнадруга.

53.Общение–это:
а)взаимодействие,входекоторогопроисходитобменинформацией;
б)связьмеждулюдьми,проявляющаясявпередачеинформациисцельюустановлениявзаимопониманияивзаимопереживания;
в)способностьсопереживать,сочувствовать,пониматьвнутреннийимирдругогочеловека.

54.Триосновныхстороныобщения:
а)эффективная,сложная,простая;
б)коммуникативная,интегративная,перцептивная;
в)компетентная,общительная,структурная.

55. Кто из известных ученых является основателем бихевиоризма?

а) Зигмунд Фрейд;
б) Джон Уотсон;
в) Джон Брунер;
г) Альфред Адлер.
56. Кто из известных ученых является основателем психоанализа?
а) К.Г. Юнг;
б) Альфред Адлер;
в) Зигмунд Фрейд;
г) Джон Уотсон.
57. Незавершенныйпотокинформации(незаконченныйразговор,несделанное дело) сохраняется в памяти» – эта закономерностьназывается…
а)эффектЗейгарник;
б) закон Йеркса-Додсона;
в)правилоЭббингауза;
г)теорияДжемса-Ланге.
58. Самокритичность,скромность,гордостьхарактеризуют:
а)особенностипротеканиядеятельности;
б)системуотношенийчеловекаксамомусебе;
в)отношениедругим;
г)отношениеличностиквещам.
59. Вид мышления, опирающегося на непосредственное восприятиепредметов, реальное преобразование в процессе действий с предметами,называется…мышлением:
а)наглядно-действительным;
б)абстрактным;
в) наглядно-образным;
г)словесно-логическим.
60.Группировкапредметовпосходствуосновныхпризнаков,присущихвсемпредметамданного вида,характеризуетсякак…
а) абстрагирование;
б)обобщение;
в)сравнение;
г)классификация.
61. Мотив–это:
а) совокупность внешних и внутренних условий, вызывающихактивностьсубъекта;
б)психическаядействительность;
в)волевоедействие.
62.Заключительныймоментборьбымотивов:
а)принятиерешения;
б) осмысление цели;
в)выбор цели;
г)реализацияцели.
63. ПотопографическомупринципуН.С.подразделяютна

а)центральнуюипериферическую;
б) центральную и соматическую;
в) центральную и вегетативную;
г)вегетативнуюисоматическую.
64. Какопределяетсятермин«задатки»?
а)врожденныеанатомо-физиологическиеособенностиорганизма,которыеоблегчаютразвитиеспособностей;
б) предрасположенность к определенному виду деятельности, сложенная вонтогенезе;
в)социально обусловленные интересы определенным родом занятий,моделямиповедения.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕСРЕДСТВАТЕКУЩЕГОКОНТРОЛЯУСПЕВАЕМОСТИ

3.1Типовые задания для оценки знаний ОК01,02 04,09,ПК 1.1,1.2,2.2,4.2-4.4,З 3,4,9,У2,3,4,5, ЛР 3,4,6,7,9

КИМыпоразделу№2 «Социальная психология»

Выберитеодинправильныйответ

1.Социализация – это …

а) процесс вхождения индивида в социальную среду, приобщение к системе социальных связей;

б) целенаправленное действие социальных институтов на личность;

в) процесс удовлетворения потребностей личности;

г) внутренняя мотивация личности.

2. Асоциальное поведение — это поведение, …

а) нарушающее социальные нормы (уголовные, административные, семейные);

б) соответствующее обычаям, традициям отдельных лиц и общества в целом;

в) соответствующее социальным нормам (уголовным, административным, семейные).

3. Гендер- это…

а) биологический пол;

б) часть общественной структуры предписанных отношений между полами, особенно структуры господства и подчинения;

в) социальное отношение, показывающее принадлежность к классу, группе, категории.

4. Формула конфликта выглядит так: « конфликт= конфликтная ситуация+…»

а) индивид;

б) инцидент;

в) субъект.

5. Один из самых простых способов понимания другого человека, уподобление ему, отождествление с ним себя - это:

а) индентификация;

б) эмпатия;

в) рефлексия.

6. Эффект возрастающей сенсорной стимуляции, когда на продуктивность деятельности индивида оказывает влияние сам вид и звучание» других людей – это:

а) социальная фасилитация;

б) социальная ингибиция;

в) социальная фрустрация.

7. Социальная психология - это:

а) это область психологии, изучающая психологические явления и закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные

включением их в социальные группы, а так же психологические характеристик самих этих групп;
б)научная дисциплина, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики;
в) отраслью медицины, назначением которой является распознавание и лечение психических расстройств, и психотерапией, занимающейся вопросами лечебного воздействия на психику и через психику на организм, направленного на избавление человека от проблем эмоционального, личностного, социального характера;
г) все варианты верны.
8. Объектом социальной психологии являются:
а) индивид;
б) ребенок;
в) конфликты в социуме;
г) сообщества людей.
9. В структуре предмета социальной психологии выделяют следующие аспекты:
а) социальные группы;
б) психология больших социальных групп и движений;
в) личность в группе и общении;
г) все варианты верны.
10. Что относиться к видам методов социальной психологии:
а) наблюдение;
б) опрос;
в) тестирование;
г) все варианты верны.
11. Метод социальной психологии, предназначенный для оценки взаимоотношений между двумя и более факторами, которые называются «переменными» и не контролируются исследователем называется…
а) метод наблюдение;
б) социометрия;
в) корреляционное исследование;
г) шкалирование.
12. Какова цель социометрической процедуры….
а) измерение степени сплоченности- разобщенности в группе;
б) выявление авторитета членов группы по признакам симпатии-антипатии, где на крайних полюсах оказываются « лидер» группы и « отвергнутый»;
в) обнаружение внутригрупповых, сплоченных неформальных образований, и их лидеров;
г) все варианты верны.
13. Социально-психологическое явление изменения поведения или убеждения под влиянием давления группы - это
а) лидерство;
б) групповое мышление;
в) конформизм;
г) все варианты верны.

14. Паника – это
а) утрата чувства ответственности, являющегося сдерживающим началом для индивида;
б) изначально сфабрикованные слухи;
в) рост напряженности;
г) состояние массового страха при явной или мнимой угрозе;
15. Заражение,внушение,подражание—это:
а)способырегуляции;
б)способывоздействия;
в)способыисследования.
16. По условиям организации наблюдения делятся на:
а) полевое и лабораторное наблюдение;
б) включенное и невключенное наблюдение;
в) стандартизированное и нестандартизированное наблюдение.
17. Группа, являющаяся для индивида источником социальных установок и ценностных ориентаций, называется:
а) группой членства;
б) вторичной группой;
в) референтной группой;
г) неформальной группой.
18. Формальные группы - это группы, в которых…
а) поведение членов группы и их положение строго регламентировано правилами организации;
б) нечетко выражена цель совместной деятельности;
в) ценности группы играют в жизни личности роль эталона;
г) низкая зависимость от традиций.
19. Социальную перцепцию определяют как…
а) процесс, включающий в себя выработку единой стратегии взаимодействия;
б) восприятие внешних признаков человека, соотнесение их с его личностными характеристиками, интерпретацию и прогнозирование на этой основе его поступков;
в) речь, которая дополняется не только экспрессивными реакциями поведения, но и его семантикой, т. е смыслом поступков;
г) обмен информацией.
20. Групповая сплоченность выражается….
а) характером групповых коммуникаций;
б) в стремлении членов группы к сотрудничеству и сохранению группы при решении групповых задач;
в) в исполнении функций, которые выполняют члены группы.
21. Стадия социализации от рождения до подросткового возраста, когда ребенок усваивает социальный опыт некритически, адаптируется, подражает, называется….
а) послетрудовая стадия;
б) стадия интеграции;
в) первичная стадия;

г) трудовая стадия.
22. Обмен информацией, передача и прием знаний, сообщений, называется…
а) интеракцией;
б) перцепцией;
в) коммуникацией;
г) рефлексией.
23. В социальной психологии под рефлексией понимается:
а) познание субъектом самого себя;
б) осознание действующим субъектом того, как он воспринимается партнером по общению;
в) бессознательное стремление откликнуться на проблемы другого человека;
г) аффективно окрашенное понимание себя в контексте социальных отношений;
д) принятие позиции другого человека;
е) все ответы верны.
24. Каузальная атрибуция – это:
а) интерпретация своего и чужого поведения;
б) элемент аффективного процесса;
в) элемент самопознания;
г) система ценностей;
д) норма статуса.
25. Если дистанция между общающимися составляет 0-0,5 м - это дистанция:
а) интимная;
б) социальная;
в) личная;
г) публичная.
26. Формальному общению соответствует дистанция:
а) более 3,6 м;
б) 0…0,5 м;
в) 0,51…1,2 м;
г) 1,21…3,6м.
27. Что относится к неречевому общению:
а) взгляд;
б) телефонный разговор;
в) чтение стихотворения вслух.
28.Физическое и вербальное поведение, направленное на причинение вреда кому- либо, это:
а) злость;
б) зависть;
в) агрессия.
29.Мотивоказаниякому-либопомощи,несвязанныйсознательноссобственнымиэгоистическимииинтересами ,называется:
а) карьеризм
б) альтруизм
в)эгоизм

30. Стечение обстоятельств, являющихся поводом для конфликта:
а) конфликтоген;
б) инцидент;
в) конфликтная ситуация.
31. Слова, действия или бездействия « могущие» привести к конфликту:
а) конфликтоген;
б) инцидент;
в) конфликтная ситуация.
32. Выделяют следующие типы конфликтных личностей:
а) неуправляемый, ригидный, демонстративный;
б) ригидный, демонстративный, сверхточный, неуправляемый, бесконфликтный;
в) нонконформистский, демонстративный, сверхточный.
33. Предконфликтная ситуация - это:
а) нарастание социальной напряженности между оппонентами - потенциальными участниками конфликта из-за возникших противоречий;
б) использование угрозы как способа воздействия на оппонента при проведении переговоров;
в) действие, которое направлено против какого-либо другого.
34. Как называется область исследований, связанных с выявлением механизмов образования различных эмоциональных отношений к воспринимаемому человеку?
а) интеракция;
б) аттракция;
в) перцепция.
35.Синонимомпонятия«конформизм»являетсятермин:
а)приспособленчество;
б) подчиненность;
в)зависимость.
36.Суггестор—эточеловек,которыйосуществляет**:**
а)передачуинформации;
б)внушение;
в)подвергаетвнушению.
37.Психологическоезаражение–это:
а)особыймеханизмсоциальноговосприятия;
б)особыймеханизмвлияния;
в) специфическая форма социальной памяти;
г)одинизфеноменовгруппообразования;
д)механизмповышениягрупповойсплоченности;
е)процессповышенияэмоциональнойнапряженности вгруппе.
38. Какой из стилей общения позволяет одному участнику главенствовать и принимать все решения:
а) либеральный;
б) авторитарный;
в) демократичный.

39. При каком стиле общения оба участника чувствуют себя личностью:
а) авторитарный;
б) демократический;
в) индивидуальный.
40. Как называются препятствия в общении, которые проявляются у партнеров в непонимании высказываний, требований, предъявляемых друг другу:
а) эмоциональные барьеры;
б) культурные барьеры;
в) смысловые барьеры.
41. Как мы называем упрощенные мнения относительно отдельных лиц или ситуаций:
а) пренебрежение фактами;
б) предвзятые представления;
в) стереотипы.
42. Какие качества отличают манипулятора:
а) лживость;
б) примитивность чувств;
в) недоверие к себе и другим;
г) все ответы верны.
43. Какова цель общения:
а) в обращении к человеку по любой причине;
б) в обращении к человеку по определенной причине;
в) в обращении только к знакомому человеку;
г) в обращении к человеку ради знакомства.
44. Максимум напористости и максимум кооперативности (выигрыш-выигрыш) – это:
а) избегание;
б) противоборство;
в) уступчивость;
г) сотрудничество;
д) компромисс.
45. Минимум напористости и максимум кооперативности (проигрыш- выигрыш) – это:
а) сотрудничество;
б) избегание;
в) противоборство;
г) уступчивость;
д) компромисс.
46.Стремлениедобитьсяудовлетворениясвоихинтересоввущербдругому называется:
а) соперничество;
б) конкуренция;
в)компромисс;
г)приспособление;
д)верныответыАиБ;

е)верныответыБиГ.
47. По степени вовлеченности людей в конфликты выделяют конфликты (исключите лишнее):
а) межлистностные;
б) межгрупповые;
в) классовые;
г) межгосударственные;
д) межнациональные;
е) внутриличностные.
48. Определите тип конфликтной личности по следующим поведенческим характеристикам: хочет быть в центре внимания; хорошо приспосабливается к различным ситуациям; планирование своей деятельности осуществляет ситуативно; кропотливой, систематической работы избегает:
а) регидный тип;
б) неуправляемый тип;
в) демонстративный тип;
г) сверхточный тип;
д) « бесконфликтный тип».
49. Как называется особый тип конфликта, основной целью которого является получение выгоды, прибыли или доступа к дефицитным благам:
а) конфронтация;
б) соперничество;
в) конкуренция.
50. Доминирование- это:
а) открытое воздействие на партнера;
б) скрытое воздействие на партнера;
в) стремление победить сильного соперника.
51. К эффективным приёмам слушания не относят:
а) активная поза слушающего;
б) умение задавать уточняющие вопросы;
в) активное слушание;
г) нерефлексивное слушание.
52. Вкачествебольшихсоциальныхгруппнерассматривают:
а)этносы;
б)социальныеклассы;
в)контактныегруппы.
53.
Функция,нормативноодобренныйобразецповедения,ожидаемаяоткаждого,занимающего данную позицию—это:
а)статус;
б)социальнаяроль;
в)позиция.
54.
Процессвосприятияипознаниядругдругапартнерамипообщениювструктуреобщенияпредставленследующейстороной:

а) коммуникативной;
б)интерактивной;
в)перцептивной.
55.Невербальнаякоммуникациявключаетвсебявсенижеследующиесистемы,заисключением:
а)визуальногоконтакта;
б) организации пространства и времени;
в)пара-иэкстралингвистической;
г)оптико-кинетических;
д)эффектоввосприятия.
56. Существуютразличныеклассификации«малыхгрупп».Исключениемявляются:
а)первичныеивторичные;
б)формальныеинеформальные;
в)группычленстваиреферентные;
г)публикаиаудитория.
57. Межличностныеконфликтыпредставляютсобой:
а)столкновениеотносительноравныхпосилеизначимости,нопротивоположнонаправленныхмотивов;
б)столкновение,не имеющеереальныхпротиворечиймеждусубъектами;
в) ситуацию столкновения интересов групп или социальных общностей;
г) столкновение взаимодействующих людей, чьи цели либо взаимноисключаютдругдруга,либо несовместимыв данныймомент;
д)ситуацию,ведущимкомпонентомкоторойявляютсяеерациональныеоценкиучастниками;
е)отражениесоциально-экономическихпроблемобщества.
58. Коммуникативныебарьерыотношенийвозникают,если:
а)впроцессеконтактавозникаютнегативныечувства;
б)впроцессеконтактавозникаютнегативныеэмоции;
в) взаимодействующие стороны испытывают симпатию друг у друга;
г)еслиучастникиобщенияявляютсяносителямиразныхсубкультур;
д)всеответыверны;
е)верныответыАиБ.
59.Коммуникативныебарьерынепониманиявозникают:
а) вследствие принадлежности субъектов общения к разным социальнымслоям;
б) в связи с различными знаковыми средствами передачи сообщения;
в)вследствие разногоуровня развития и владения речью;
г)приразличияхвидеологиииразличияхвпредставлениях структуреисмыслевласти;
д)вернытолькоответыБиВ;
е)все ответыверны.
60. Спецификамежличностногоинформационногообмена определяется:
а) наличием процесса психологической обратной связи;
б)возникновениемкоммуникативныхбарьеров;
в)многоуровневостьюпередачиинформации;
г)все ответыверны.

3.1 Типовые задания для оценки знаний ОК 01,02,04,09,ПК1.1,1.2,2.2,4.2-4.4,З 6,7,8,У 1,3,4,5 ЛР 3,4,6,7,9

КИМыпоразделу№1 «Медицинская психология»

Выберитеодинправильныйответ

1.Объектом медицинской психологии являются:
а) пациент;
б) медицинский коллектив;
в) лечебная среда: пациент и медицинский работник;
г) общение в системе « медицинский работник - пациент».

2.Предметом медицинской психологии является:
а) изучение психологических факторов лечебного процесса;
б) изучение психологии больного;
в) изучение основ деятельности медработника;
г) разработка методов психологической помощи пациентам.

3. Факторами, оказывающими прямое влияние на здоровье человека в своей совокупности являются:
а) биологические, психические, социальные;
б) физические, социальные, экологические;
в) физические, психические, социальные;
г) психологические, биологические, экологические.

4. Задачами медицинской психологии являются:
а) изучение качества труда медработников и заболеваемости населения;
б) изучение условий труда медработников и психологических факторов лечебного процесса;
в) изучение психики пациента и анализ психической деятельности медработника;
г) все утверждения верны.

5. Психодиагностика - область психологической науки, создающая:
а) методы психологической помощи пациенту;
б) методы диагностики отклонений в психологическом развитии;
в) методы выявления индивидульно-психологических особенностей человека;
г) методы оценки психологических особенностей и психопатологических состояний.

6. Задачей психогигиены является:
а) реабилитация больных психическими заболеваниями;
б) психологическое консультирование;
в) просвещение больных и родственников о психических заболеваниях;
г) сохранение и укрепление психического здоровья.

7. Целью психопрофилактики является:
а) предупреждение отклонений в психическом здоровье;
б) формирование навыков эффективного поведения;
в) мобилизация психических ресурсов на борьбу с болезнью;

г) реабилитация больных психическими заболеваниями.
8.Наука о профессиональном поведении медработника называется:
а) медицинская деонтология;
б) медицинская этика;
в) медицинская конфликтология;
г) социальная медицина.
9. Основным методом диагностики и психологической помощи пациенту считается:
а) наблюдение;
б) клиническое интервью;
в) тестирование;
г) все предложенные варианты верны.
10. Какой метод письменного опроса наиболее часто используется при уточнении данных о пациенте и характеристики деятельности медработников.
а) анализ продуктов деятельности;
б) тестирование;
в) анкетирование;
г) анализ документов.
11. Соматогении- это:
а) осложнения течения заболевания;
б) заболевания, вызываемые действиями медработников;
в) психические нарушения, вызываемые соматическими заболеваниями;
г) проявления госпитализма.
12. Анозогнозия- это:
а) преувеличенная оценка соматических симптомов;
б) реальная оценка соматического заболевания;
в) отрицание симптомов соматического заболевания;
г) недооценка значимости симптомов заболевания.
13. Психогении возникают при:
а) физической травме головы;
б) психических травмах;
в) потери памяти;
г) галлюцинациях.
14. Критериями психического здоровья не являются:
а) критичность к себе;
б) чувство постоянства;
в) повышенная внушаемость;
г) умение жить в настоящем времени.
15. В понятие общего здоровья не входит:
а) отсутствие болезни;
б) отсутствие физических недостатков;
в) духовное благополучие;
г) экономическое благополучие.
д) социальное благополучие.
16. В понятие социального здоровья не входит:

а) жилищные условия;
б) уровень образования;
в) отсутствие болезней;
г) условия питания.
17. Психосоматические заболевания - это:
а) осложнение заболевания в результате неосторожных слов медработника;
б) заболевания, вызванные психогенными факторами;
в) заболевания, являются результатом негативного действия больничной среды;
г) психические нарушения, развившиеся вследствие соматических заболеваний.
18. Причины психосоматический заболеваний:
а) психологические конфликты, внушение, рефлекторная патогенная реакция;
б) слабый тип нервной системы, характер профессиональной деятельности;
в) внушение, характер, социальные факторы;
г) некомпетентность медицинского персонала и психотравмирующая ситуация;
19. Что такое афазия:
а) нарушение чтения;
б) нарушение речи;
в) нарушение сна.
20. Термин деменция обозначает
а) врожденное слабоумие;
б) приобретенное слабоумие;
в) генетическое слабоумие.
21. Агнозия - это…
а) основной способ лечения серьезного заболевания;
б) нарушение распознавания ощущений (зрительных, тактильных);
в) современный препарат для лечения.
22. Что такое алексия:
а) нарушение речи;
б) нарушение чтения;
в) нарушение памяти.
23. Системные искажения восприятия собственного тела в медицинской психологии называются:
а) патологией;
б) деперсонализацией;
в) психическими расстройствами разной степени.
24. К специфическим, патологическим изменениям восприятия относятся:
а) иллюзии, галлюцинации, агнозии всех видов (в том числе расстройство узнавания частей собственного тела);
б) пограничные психические расстройства;
в) интеллектуальные, личностные отклонения, выявленные специалистом.
25. К нарушениям мышления относятся:
а) эйфория;
б) олигофрения;
в) гипотимия;

г) клаустрофобия.
26. К расстройствам эмоций относятся:
а) анастезия;
б) булимия;
в) делирий;
г) депрессия.
27.Врожденное нарушение интеллекта:
а) депрессия;
б) аменция;
в) олигофрения;
г) деменция.
28. Утрата памяти на события, происходящие до момента заболевания, называется:
а) парамнезия;
б) ретроградная амнезия;
в) антероградная амнезия;
г) галлюцинации.
29. Возможности социально-ролевого взаимодействия расширяются при использовании психотерапевтом:
а) танцевальной терапии;
б) психодрамы;
в) арттерапии.
30.Направление в психотерапии и психологической коррекции, основанное на применении для терапии искусства и творчества:
а) гештальт-терапия;
б) психоанализ;
в) арттерапии;
г) телесно-ориентированная терапия.
31.Терапевтическая игра:
а) предназначена для успокоения ребенка перед манипуляцией;
б) предполагает устранение страха перед медицинским инструментом и подготовку к процедурам;
в) знакомит ребенка с медицинским инструментарием;
г) все предложенные ответы верны.
32.Противопоказанием к аутогенной тренировке является**:**
а) снижение интеллекта;
б) резкое снижение артериального давления;
в) все ответы верны.
33. Как следует вести себя медицинскому персоналу после сообщения пациенту о смертельном заболевании:
а) оставить одного для осмысления;
б) побыть с пациентом;
в) нет верного ответа.
34. Восстановите последовательность стадий приближения к смерти, расставив буквы в нужном порядке:

а) озлобленность;2
б) депрессия; 3
в) принятие смерти;5
г) психологический шок и отрицание;1
д) « сделка».4
35. По статистике в России среди лиц молодого возраста суицидентов больше среди:
а) женщин;
б) мужчин.
36. Какие виды суицида Вы знаете:
а) скрытый;
б) активный;
в) все верны.
37. Среди причин суицидального поведения чаще других встречаются:
а) личностно-семейные конфликты;
б) материальное неблагополучие;
в) профессиональная неустроенность;
г) экономические и политические кризисы.
38. Суицидальные попытки чаще совершают:
а) мужчины;
б) пожилые люди;
в) женщины;
г) те и другие в равной степени.
39. Целью истинного суицида является:
а) лишение себя жизни;
б) наказание обидчика;
в) привлечение внимания;
г) решение микросоциальных проблем.
40.Не является распространенным способом суицида:
а) нанесение самопорезов;
б) отравление;
в) повешение;
г) утопление.
41. Стресс - это:
а) реакция напряжения в ответ на действие раздражителя;
б) нервное напряжение и приспособительная реакция организма;
в) состояние тревоги;
г) ответная реакция на психотравму.
42.Помощь в острой стрессовой ситуации предполагает:
а) устранение психотравмирующей ситуации;
б) снятие эмоционального напряжения;
в) устранение тревоги и страха;
г) все утверждения верны.
43. Восстановите последовательность стадий стресса, расставив буквы в нужном порядке:

а) стадия истощения;3
б) стадия тревоги;1
в) стадия сопротивления. 2
44. Фазы стресса:
а) эустресс и дистресс;
б) тревога, сопротивление, дистресс;
в) сверхсильные стрессоры, длительно действующие стрессоры, часто повторяющиеся стрессоры;
г) тревога, сопротивление, истощение.
45.Напряжение мышц, учащенное дыхание, ускоренный пульс,повышенноеартериальноедавление-этоизменения,пристрессехарактерныепоГ.Сельедлястадии:
а)тревоги;
б) сопротивления;
в)истощения.
46.Любоевоздействиеизвнешнейсредыиливозникающеевнутриорганизма,котороевызываетстрессовуюреакцию:
а)фрустрация;
б)стрессор;
в)психотравма.
47. Отсутствиевозможностиудовлетворенияважныхпсихологическихпотребностей–это:
а)депревационнаяситуация;
б) индивидуальная изоляция;
в)депрессия.
48. Требования к личности медработника включает в себя критерии:
а) проф. компетентности, эмпатии, коммуникативной компетентности, организаторские способностей;
б) образованности, проф. компетентности;
в) эмпатии, квалифицированности, тактичности;
г) все варианты ответов правильные.
49. Тактика поведения медработника в клинике внутренних болезней предполагает:
а) готовность к сотрудничеству и организацию досуга;
б) профилактику госпитализма и наблюдение;
в) организацию лечебной среды;
г) создание режима эмоциональной безопасности.
50. Тактика поведения медработника в клинике детских болезней предполагает:
а) готовность к сотрудничеству и организацию досуга;
б) профилактику госпитализма и наблюдение;
в) готовность к контакту и сотрудничеству;
г) устранение ятрогений.
51. Тактика общения с пациентами пожилого возраста предполагает:
а) терпение и любовь;

б) организация лечебной среды;
в) такт, психологическая поддержка;
г) предупреждение чувства нарастающей беспомощности.
52. Важным условием эффективного общения с пациентом является:
а) доверительная дистанция;
б) предупреждение госпитализма;
в) применение клинического интервью;
г) предупреждение ятрогений.
53. Принципами профилактики ятрогений являются:
а) компетентность советов, избегание угроз, рассеивание страхов;
б) рассеивание тревоги, такт, терпение;
в) заинтересованность в личности пациента, внимательность;
г) все рекомендации верны.
54. Ятрогении:
а) вызывают психическую депривацию пациента;
б) вызывают проф. деформации медработника;
в) обостряют течение болезни;
г) среди утверждений нет верного.
55.Явление действия неблагоприятных факторов больничной среды называется:
а)психическаядепривация;
б) ятрогения;
в) госпитализм;
г)психогения.
56.ПрофессиональноеобщениевЛПУ–это:
а)системаотношениймеждучленамимедколлектива;
б) правила отношений между пациентами, медработниками иродственниками;
в)системавзаимодействиямедработникаипациента.
г)все ответыверны
57. Важным симптомом эмоционального выгорания является:
а) отстранённость;
б) чувство усталости и напряжения;
в) появление формального отношения к работе;
г) все предложенные ответы верны.
58. Эмоциональное выгорание медицинского работника:
а) профессиональный стресс;
б) возникает как результат конфликтов с пациентами;
в) возникает как результат конфликтов между медицинскими работниками;
г) среди ответов нет верного.
59.Профилактикой эмоционального выгорания является:
а) умение планировать деятельность;
б) овладение методами психическойсаморегуляции;
в) не пренебрегать отдыхом;
г) все предложенные варианты верны.
60. Адекватное отношение к болезни, стремление содействовать врачу характерно для:

а) эргопатического типа;
б) эгоцентрического типа;
в) гармоничного типа;
г) анозогнозического типа.
61. Тип реакции на болезнь, при котором больной стремится сохранить профессиональный статус, игнорируя болезнь:
а) отрицающий;
б) эргопатический;
в) анозогностический;
г) ипохондрический.
62. Непрерывное беспокойство и мнительность, поиск новых способов лечения характерны для:
а) тревожного типа;
б) ипохондрического типа;
в) неврастенического типа;
г) параноидального типа.
63.Тип реакции на болезнь, при которой больной оценивает свое состояние без склонности преувеличивать его тяжесть:
а) гармоничный;
б) ипохондрический;
в) нозофильный.
64. Коммуникативная компетентность медицинского работника-это:
а) способность устанавливать и поддерживать контакты с людьми;
б) способность управлять поведением членов медколлектива;
в) способность оказывать психологическое воздействие на пациента;
г) способность предупреждать ятрогенное воздействие на пациента.
65.Наукаопрофессиональномповедениимедработниканазывается:
а)медицинскаяэтика;
б)медицинскаядеонтология;
в)медицинскаяконфликтология.
66.Тактикаобщенияспациентамипожилоговозрастапредполагает:
а)терпениеилюбовь
б)организациялечебнойсреды;
в)такт,психологическаяподдержка;
г)предупреждениечувстванарастающейбеспомощности.
67.Плацебо-эффект-это:
а)индивидуальнаяспособностькфункционированию;
б)измененисамочувствияпослеприменениянейтрального препарата;
в) изменение качества сенсорной стимуляции при сохранении ееинтенсивностисостояние,развившеесявследствиедлительногопребываниявусловияхстационара;
г)снижениедоминимумаинтенсивностисенсорнойстимуляции.
68.Вчемзаключаетсяработаклиническогопсихолога?
а)повышениисамооценки,уверенностиобратившегосяпациента;
б)душевномразговореналичныетемы;

в) повышении психологических ресурсов, возможностей человека кпроцессуадаптации.

69.Основныеразделиклиническойпсихологии:

а)психология больныхлюдей,нормаипатология психическойдеятельности,психосоматика,психологиялечебноговзаимодействия;

б) возрастные кризисы, периодизация психического развития, мнимаялживость;

в)формированиепсихологическойкультурыличности,механизмыпереходаотодноговозрастногопериода кдругому,перинатальнаяпсихология.

70. Условиями развития госпитализма являются:

а) внушение и самовнушение;

б) грубость и некомпетентность медицинских работников;

в) недостаток ухода, нарушение режима;

г) психотравмирующая ситуация.

4.КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕСРЕДСТВАДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙАТТЕСТАЦИИПОУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЕ

4.1.Тестовыезаданиякзачету:

Выберите один правильный ответ

1.Основоположником отечественной психологии считается:

а) И.П. Павлов;

б) Г.И. Челпанов;

в) И.М. Сеченов

г) В.М. Бехтерев.

2. Родоначальником психологии является…

а) Ж. Пиаже;

б) Аристотель;

в) В.Вундт.

3.Психология-это:

а) наука о психике человека и закономерностях его психической деятельности;

б) наука об особенностях психики людей с отклонениями в развитии;

в) наука об особенностях психики пожилых людей.

4. Психика- это:

а) особая форма отражения действительности;

б) форма психической деятельности, которая отражает психический мир;

в) особая форма отражения поведения.

5. Объектом изучения общей психологии является:

а) человек;

б) психика;

в) характер.

6. Предметом изучения общей психологии является:

а) темперамент;

б) закономерности психики как формы взаимодействия человека с окружающим миром;

в) поведение.

7.Ощущение – это:

а) деятельность специальных нервных аппаратов, приводящих к созданию образов предметов и явлений;

б) отражение отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на наши органы чувств;

в) информация, которая поступает в мозг и на основе которой, складывается целостный образ.

8. К свойствам ощущений не относиться:

а) целостность;

б) сенсибилизация;
в) контрастность;
г) адаптация.
9.К экстерорецептивным ощущениям не относят:
а) вкусовые;
б) обонятельные;
в) зрительные;
г) двигательные.
10.Рецепторы, специализирующиеся на приеме и обработке воздействий из внутренней среды организма, называются…..
а) экстерорецепторами;
б) интерорецепторами;
в) проприорецепторами;
г) внешними.
11.Восприятие - это:
а) целостное отражение предметов и явлений объективного мира при их непосредственном воздействии в данный момент на органы чувств;
б) наименьшая величина различий между раздражителями, когда разница между ними улавливается;
в) функциональное состояние органов чувств, зависящее от чувствительности анализаторов соответствующего типа.
12.Что не относят к видам восприятия:
а) восприятие деятельности;
б) восприятие пространства;
в) восприятие движения;
г) восприятие человека человеком.
13. Отнесенность сведений о внешнем мире, получаемых с помощью анализаторов, к объектам внешнего мира - это….
а) категориальность восприятия;
б) предметность восприятия;
в) модальность ощущения;
г) константность восприятия.
14.Константность восприятия - это свойство:
а) приобретенное;
б) генетически обусловленное;
в) врожденное;
г) частное.
15.Способность к воспроизведению прошлого опыта, и выражающиеся способностью длительно хранить информацию и многократно вводить ее в сферу сознания и поведения:
а) мышление;
б) внимание;
в) память;
г) самосознание;
16.Что такое мнемотехнические приемы:

а) перевод информации в образы, картинки;
б) длительное сохранение информации;
в) специальные приемы для облегчения запоминания.
17.Память о своей памяти называется:
а) оперативной памятью;
б) автобиографической памятью;
в) метапамятью.
18. Генетически первичной считается память:
а) образная;
б) вербальная;
в) двигательная.
19.Зрительная память относится к следующему типу:
а) механическая память;
б) логическая память;
в) образная память;
г) кратковременная память.
20.Норма объема внимания для человека составляет?
а) 5-7 объектов
б) 3-5 объектов, воспринятых одновременно;
в) 9-11 объектов;
г) 5-9 объектов.
21. К формам мышления относится:
а) воображение, представление, фантазия;
б) конвергенция и дивергенция;
в) синтез, анализ, сравнение;
г) понятие, суждение, умозаключение
22. Каждый акт мышления включает в себя воображение, благодаря которому становится возможной:
а) сосредоточение сознания;
б) избирательность и направленность сознания;
в) абстракция;
г) экстраполяция и интерполяция.
23. Как называется высшая форма мышления:
а) конкретизация;
б) анализ;
в) умозаключение;
г) понятие.
24. На какие виды делится мышление по степени новизны:
а) продуктивное и репродуктивное;
б) понятийное и образное;
в) абстрактное и логическое;
г) осознанное и неосознанное.
25. Сильное, стойкое, длительное чувство, которое захватывает человека и владеет им, называется…
а) аффектом;

б) страстью;
в) настроением;
г) чувством.
26. Сильное эмоциональное состояние взрывного характера, влияющее на всю личность, характеризующееся бурным протеканием, изменением сознания и нарушением волевого контроля - это…
а) аффект;
б) страсть;
в) фрустрация;
г) стресс.
27. Термин личность в психологии определяется как:
а) индивид, имеющий заслуги в определенной сфере деятельности;
б) рассмотрение человека как субъекта социума, носителя индивидуального начала, которое раскрывается в ходе функционирования в общественной жизни;
в) человек во всех своих проявлениях.
28. Психология личности изучает:
а) взаимодействие индивида с социумом;
б) этапы взросления человека;
в) личность и её индивидуальные процессы.
29. Характер – это
а) разновидность стремлений и увлечений человека, разнообразие деятельности;
б) выраженность той или иной черты;
в) индивидуальное сочетание существенных свойств личности, показывающих отношение человека к окружающему миру и выражающихся в его поведении, поступках.
30. К свойствам характера не относиться:
а) полнота;
б) критичность;
в) сила;
г) твердость.
31. Для какого типа свойственен эгоцентризм, лживость, склонность к позерству и рисовке, потребность в постоянном внимании к своей особе, восхищении и сочувствии
а) интроверт;
б) демонстративный;
в) экстраверт.
32. Сенситивный тип характеризуется:
а) импульсивностью, конфликтностью, нетерпимостью к возражениям;
б) лживостью, склонностью к позерству и рисовке;
в) пугливостью, замкнутостью, застенчивостью, страхом перед незнакомыми людьми, самобичеванием.
33. Многие люди бывают, недовольны своим темпераментом и хотели бы его изменить. Возможно ли это:

а) еще древние философы утверждали, что « всё течет, всё изменяется»: меняются способы деятельности, мотивы поведения, характер и, естественно, темперамент человека;
б) темперамент - весьма устойчивое биопсихическое образование, которое невозможно изменить;
в) темперамент меняется с возрастом.
34.ПоИ.П.Павлову,
сильный,уравновешенныйиподвижныйтипнервнойсистемы характерендля:
а)холериков;
б) сангвиников;
в) флегматиков;
г) меланхоликов.
35.По И.П. Павлову, сильный, неуравновешенный тип нервной системыхарактерендля:
а) сангвиников;
б) флегматиков;
в)холериков;
г)меланхоликов.
36.Какое из свойств темперамента лишнее:
а) эмоциональная возбудимость;
б) пластичность;
в) культивация;
г) резистентность
37.Характеристика профессии, включающая описание условий труда, прав и обязанностей работника, необходимых знаний, умений и навыков, профессионально важных качеств и противопоказаний по состоянию здоровья называется:
а) профессиограмма;
б) психограмма;
в) праксиметрия;
г) таксономия.
38. К профессиям типа Человек-Человек не относятся:
а) бухгалтер;
б) учитель;
в) аудитор;
г) страховой агент;
д) менеджер.
39. Профессия с абсолютной профпригодностью:
а) летчик;
б) преподаватель;
в) инженер;
г) продавец.
40. Четыре основные стадии профессионализации человека:
а) выбор вида деятельности, освоение профессии, поиск работы, совершенствование профессиональных качеств;

б) поиск и выбор профессии, освоение профессии, социальная и профессиональная адаптация, выполнение профессиональной деятельности;

в) ознакомление со существующими профессиями, обучение профессии, профессиональное развитие, завершение профессиональной деятельности.

41.Способности–это:

а)характеристикаиндивидавпланединамическихособенностей,егопсихическихпроцессовис остояний;

б)совокупностьустойчивыхиндивидуальныхособенностейличности;

в)индивидуально–психологическиеособенностиличности,являющиесяусловиемуспешноговыполнениятойилиинойдеятельности.

42.Мотивация–это:

а) совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активностьсубъекта;

б)процесс,объясняющийцеленаправленностьдействия,организованность иустойчивость, деятельности, направленной надостижениецели;

в)волевоедействие.

43.Коммуникация–это:

а) обмен информацией («символами») между общающимися индивидами;

б)процессустановлениияиразвитияконтактовмеждулюдьми,порождаемойпотребностями совместной деятельности и включающий обменинформацией,взаимодействие,восприятиеипониманиедруг друга;

в)воздействиедругнадруга.

44.Общение–это:

а)взаимодействие,входекоторогопроисходитобменинформацией;

б)связьмеждулюдьми,проявляющаясявпередачеинформациисцельюустановлениявзаимопониманияивзаимопереживания;

в)способностьсопереживать,сочувствовать,пониматьвнутреннийимирдругогочеловека.

45. Кто из известных ученых является основателем бихевиоризма?

а) Зигмунд Фрейд;

б) Джон Уотсон;

в) Джон Брунер;

г) Альфред Адлер.

46. Кто из известных ученых является основателем психоанализа?

а) К.Г. Юнг;

б) Альфред Адлер;

в) Зигмунд Фрейд;

г) Джон Уотсон.

47.Незавершенныйпотокинформации(незаконченныйразговор,несделанное дело) сохраняется в памяти» – эта закономерностьназывается…

а)эффектЗейгарник;

б) закон Йеркса-Додсона;

в)правилоЭббингауза;

г)теорияДжемса-Ланге.

48.Мотив–это:

а) совокупность внешних и внутренних условий, вызывающихактивностьсубъекта;

б)психическаядействительность;

в)волевоедействие.

49.Вид мышления, опирающегося на непосредственное восприятиепредметов, реальное преобразование в процессе действий с предметами,называется…мышлением:

а)наглядно-действительным;

б)абстрактным;

в) наглядно-образным;

г)словесно-логическим.

50.Самокритичность,скромность,гордостьхарактеризуют:

а)особенностипротеканиядеятельности;

б)системуотношенийчеловекаксамомусебе;

в)отношениедругим;

г)отношениеличностиквещам.

51.Заключительныймоментборьбымотивов:

а)принятиерешения;

б) осмысление цели;

в)выбор цели;

г)реализацияцели.

52.Совокупностьустойчивыхсвойств,выражающихотношениечеловека ксебе,кдругимлюдям,называют:

а)темпераментом;

б)характером;

в)уровнемпритязаний.

53.Триосновныхстороныобщения:

а)эффективная,сложная,простая;

б)коммуникативная,интегративная,перцептивная;

в)компетентная,общительная,структурная.

54.ПотопографическомупринципуН.С.подразделяютна

а)центральнуюипериферическую;

б) центральную и соматическую;

в) центральную и вегетативную;

г)вегетативнуюисоматическую

55.Какопределяетсятермин«задатки»?

а)врожденныеанатомо-физиологическиеособенностиорганизма,которыеоблегчаютразвитиеспособностей;

б) предрасположенность к определенному виду деятельности, сложенная вонтогенезе;

в)социально обусловленные интересы определенным родом занятий,моделямиповедения.

56.Фрустрация, как понятие, по своему сущностному содержанию, это:

а) следствие неудовлетворения какой- либо потребности;
б) задержка психического развития;
в) зона ближайшего и зона актуального развития;
г) проявление бессознательной мотивации.
57.Вербальные коммуникации - это:
а) язык телодвижений и параметры речи;
б) устные и письменные;
в) знаковые и тактильные;
г) нет правильного ответа
58.Качественная характеристика ощущений, указывающая на их принадлежность к определенным органам чувств (зрительным, слуховым, тактильным и др.), известна как..
а) адаптация;
б) сенсибилизация;
в) синестезия;
г) модальность.
59.Ктооткрылпервуюпсихологическуюэкспериментальнуюлабораториюв г.Лейпциге?
а)ВыготскийЛ.С;
б)ВундтВ;
в)БехтеревВ.И.
60.Какое из этих понятий относится к виду чувств:
а) сострадательные;
б) моральные;
в) депрессивные.
61.Социализация – это …
а) процесс вхождения индивида в социальную среду, приобщение к системе социальных связей;
б) целенаправленное действие социальных институтов на личность;
в) процесс удовлетворения потребностей личности;
г) внутренняя мотивация личности.
62. Асоциальное поведение — это поведение, …
а) нарушающее социальные нормы (уголовные, административные, семейные);
б) соответствующее обычаям, традициям отдельных лиц и общества в целом;
в) соответствующее социальным нормам (уголовным, административным, семейные).
63. Один из самых простых способов понимания другого человека, уподобление ему, отождествление с ним себя - это:
а) индентификация;
б) эмпатия;
в) рефлексия.
64. Эффект возрастающей сенсорной стимуляции, когда на продуктивность деятельности индивида оказывает влияние сам вид и звучание» других людей – это:

а) социальная фасилитация;
б) социальная ингибиция;
в) социальная фрустрация.
65. Социальная психология - это:
а) это область психологии, изучающая психологические явления и закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные включением их в социальные группы, а так же психологические характеристик самих этих групп;
б)научная дисциплина, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики;
в) отраслью медицины, назначением которой является распознавание и лечение психических расстройств, и психотерапией, занимающейся вопросами лечебного воздействия на психику и через психику на организм, направленного на избавление человека от проблем эмоционального, личностного, социального характера;
г) все варианты верны.
66. Объектом социальной психологии являются:
а) индивид;
б) ребенок;
в) конфликты в социуме;
г) сообщества людей.
67. В структуре предмета социальной психологии выделяют следующие аспекты:
а) социальные группы;
б) психология больших социальных групп и движений;
в) личность в группе и общении;
г) все варианты верны.
68. Что относиться к видам методов социальной психологии:
а) наблюдение;
б) опрос;
в) тестирование;
г) все варианты верны.
69. Метод социальной психологии, предназначенный для оценки взаимоотношений между двумя и более факторами, которые называются «переменными» и не контролируются исследователем называется…
а) метод наблюдение;
б) социометрия;
в) корреляционное исследование;
г) шкалирование.
70. Какова цель социометрической процедуры….
а) измерение степени сплоченности- разобщенности в группе;
б) выявление авторитета членов группы по признакам симпатии-антипатии, где на крайних полюсах оказываются « лидер» группы и « отвергнутый»
в) обнаружение внутригрупповых, сплоченных неформальных образований, и их лидеров.

г) все варианты верны.
71. Социально-психологическое явление изменения поведения или убеждения под влиянием давления группы - это
а) лидерство;
б) групповое мышление;
в) конформизм;
г) все варианты верны.
72. Паника – это
а) утрата чувства ответственности, являющегося сдерживающим началом для индивида;
б) изначально сфабрикованные слухи;
в) рост напряженности;
г) состояние массового страха при явной или мнимой угрозе.
73.Заражение,внушение,подражание—это:
а)способырегуляции
б)способывоздействия
в)способыисследования
74. По условиям организации наблюдения делятся на:
а) полевое и лабораторное наблюдение;
б) включенное и невключенное наблюдение;
в) стандартизированное и нестандартизированное наблюдение.
75. Группа, являющаяся для индивида источником социальных установок и ценностных ориентаций, называется:
а) группой членства;
б) вторичной группой;
в) референтной группой;
г) неформальной группой.
76. Формальные группы - это группы, в которых…
а) поведение членов группы и их положение строго регламентировано правилами организации;
б) нечетко выражена цель совместной деятельности;
в) ценности группы играют в жизни личности роль эталона;
г) низкая зависимость от традиций.
77. Социальную перцепцию определяют как…
а) процесс, включающий в себя выработку единой стратегии взаимодействия;
б) восприятие внешних признаков человека, соотнесение их с его личностными характеристиками, интерпретацию и прогнозирование на этой основе его поступков;
в) речь, которая дополняется не только экспрессивными реакциями поведения, но и его семантикой, т. е смыслом поступков;
г) обмен информацией.
78. Групповая сплоченность выражается….
а) характером групповых коммуникаций;
б) в стремлении членов группы к сотрудничеству и сохранению группы при решении групповых задач;

в) в исполнении функций, которые выполняют члены группы.
79. Обмен информацией, передача и прием знаний, сообщений, называется…
а) интеракцией;
б) перцепцией;
в) коммуникацией;
г) рефлексией.
80. В социальной психологии под рефлексией понимается:
а) познание субъектом самого себя;
б) осознание действующим субъектом того, как он воспринимается партнером по общению;
в) бессознательное стремление откликнуться на проблемы другого человека;
г) аффективно окрашенное понимание себя в контексте социальных отношений;
д) принятие позиции другого человека;
е) все ответы верны.
81. Каузальная атрибуция – это:
а) интерпретация своего и чужого поведения;
б) элемент аффективного процесса;
в) элемент самопознания;
г) система ценностей;
д) норма статуса.
82. Как называется область исследований, связанных с выявлением механизмов образования различных эмоциональных отношений к воспринимаемому человеку?
а) интеракция;
б) аттракция;
в) перцепция.
83. Если дистанция между общающимися составляет 0-0,5 м- это дистанция:
а) интимная;
б) социальная;
в) личная;
г) публичная.
84. Формальному общению соответствует дистанция:
а) более 3,6 м;
б) 0…0,5 м;
в) 0,51…1,2 м;
г) 1,21…3,6м.
85. Предконфликтная ситуация - это:
а) нарастание социальной напряженности между оппонентами - потенциальными участниками конфликта из-за возникших противоречий;
б) использование угрозы как способа воздействия на оппонента при проведении переговоров;
в) действие, которое направлено против какого-либо другого.
86. Формула конфликта выглядит так: « конфликт= конфликтная

ситуация+…»
а) индивид;
б) инцидент;
в) субъект.
87. Стечение обстоятельств, являющихся поводом для конфликта:
а) конфликтоген;
б) инцидент;
в) конфликтная ситуация.
88. Слова, действия или бездействия « могущие» привести к конфликту:
а) конфликтоген;
б) инцидент;
в) конфликтная ситуация.
89. Выделяют следующие типы конфликтных личностей:
а) неуправляемый, ригидный, демонстративный;
б) ригидный, демонстративный, сверхточный, неуправляемый, бесконфликтный;
в) нонконформистский, демонстративный, сверхточный.
90. По степени вовлеченности людей в конфликты выделяют конфликты (исключите лишнее):
а) межлистностные;
б) межгрупповые;
в) классовые;
г) межгосударственные;
д) межнациональные;
е) внутриличностные.
91. Какой из стилей общения позволяет одному участнику главенствовать и принимать все решения:
а) либеральный;
б) авторитарный;
в) демократичный.
92. При каком стиле общения оба участника чувствуют себя личностью:
а) авторитарный;
б) демократический;
в) индивидуальный.
93. Как называются препятствия в общении, которые проявляются у партнеров в непонимании высказываний, требований, предъявляемых друг другу:
а) эмоциональные барьеры;
б) культурные барьеры;
в) смысловые барьеры.
94. Как мы называем упрощенные мнения относительно отдельных лиц или ситуаций:
а) пренебрежение фактами;
б) предвзятые представления;
в) стереотипы.

95. Какова цель общения:
а) в обращении к человеку по любой причине;
б) в обращении к человеку по определенной причине;
в) в обращении только к знакомому человеку;
г) в обращении к человеку ради знакомства.
96. Максимум напористости и максимум кооперативности (выигрыш-выигрыш) – это:
а) избегание;
б) противоборство;
в) уступчивость;
г) сотрудничество;
д) компромисс.
97. Минимум напористости и максимум кооперативности (проигрыш-выигрыш) – это:
а) сотрудничество;
б) избегание;
в) противоборство;
г) уступчивость;
д) компромисс.
98. Какие качества отличают манипулятора:
а) лживость;
б) примитивность чувств;
в) недоверие к себе и другим;
г) все ответы верны.
99. Доминирование - это:
а) открытое воздействие на партнера;
б) скрытое воздействие на партнера;
в) стремление победить сильного соперника.
100. К эффективным приёмам слушания не относят:
а) активная поза слушающего;
б) умение задавать уточняющие вопросы;
в) активное слушание;
г) нерефлексивное слушание.
101. Определите тип конфликтной личности по следующим поведенческим характеристикам: хочет быть в центре внимания; хорошо приспосабливается к различным ситуациям; планирование своей деятельности осуществляет ситуативно; кропотливой, систематической работы избегает:
а) регидный тип;
б) неуправляемый тип;
в) демонстративный тип;
г) сверхточный тип;
д) « бесконфликтный тип».
102. Как называется особый тип конфликта, основной целью которого является получение выгоды, прибыли или доступа к дефицитным благам:
а) конфронтация;

б) соперничество;
в) конкуренция.
103.Гендер- это…
а) биологический пол;
б) часть общественной структуры предписанных отношений между полами, особенно структуры господства и подчинения;
в) социальное отношение, показывающее принадлежность к классу, группе, категории.
104.Стадия социализации от рождения до подросткового возраста, когда ребенок усваивает социальный опыт некритически, адаптируется, подражает, называется….
а) послетрудовая стадия;
б) стадия интеграции;
в) первичная стадия;
г) трудовая стадия.
105.Физическое и вербальное поведение, направленное на причинение вреда кому- либо, это:
а) злость;
б) зависть;
в) агрессия.
106.Суггестор—эточеловек,которыйосуществляет**:**
а)передачуинформации;
б)внушение;
в)подвергаетвнушению.
107.Психологическоезаражение–это:
а)особыймеханизмсоциальноговосприятия;
б)особыймеханизмвлияния;
в) специфическая форма социальной памяти;
г)одинизфеноменовгруппообразования;
д)механизмповышениягрупповойсплоченности;
е)процессповышенияэмоциональнойнапряженности вгруппе.
108.Стремлениедобитьсяудовлетворениясвоихинтересоввущербдругому называется:
а) соперничество;
б) конкуренция;
в)компромисс;
г)приспособление;
д)верныответыАиБ;
е)верныответыБиГ.
109.Невербальнаякоммуникациявключаетвсебявсенижеследующиесистемы, заисключением:
а)визуальногоконтакта;
б) организации пространства и времени;
в)пара-иэкстралингвистической;
г)оптико-кинетических;

д)эффектоввосприятия.
110.
Существуютразличныеклассификации«малыхгрупп».Исключениемявляютс
я:
а)первичныеивторичные;
б)формальныеинеформальные;
в)группычленстваиреферентные;
г)публикаиаудитория.
111.Вкачествебольшихсоциальныхгруппнерассматривают:
а)этносы;
б)социальныеклассы;
в)контактныегруппы.
112.
Функция,нормативноодобренныйобразецповедения,ожидаемаяоткаждого,зан
имающего данную позицию—это:
а)статус;
б)социальнаяроль;
в)позиция.
113.Объектом медицинской психологии являются:
а) пациент;
б) медицинский коллектив;
в) лечебная среда: пациент и медицинский работник;
г) общение в системе « медицинский работник- пациент».
114.Предметом медицинской психологии является:
а) изучение психологических факторов лечебного процесса;
б) изучение психологии больного;
в) изучение основ деятельности медработника;
г) разработка методов психологической помощи пациентам.
115. Задачей психогигиены является:
а) реабилитация больных психическими заболеваниями;
б) психологическое консультирование;
в) просвещение больных и родственников о психических заболеваниях;
г) сохранение и укрепление психического здоровья.
116. Целью психопрофилактики является:
а) предупреждение отклонений в психическом здоровье;
б) формирование навыков эффективного поведения;
в) мобилизация психических ресурсов на борьбу с болезнью;
г) реабилитация больных психическими заболеваниями.
117. Основным методом диагностики и психологической помощи пациенту
считается:
а) наблюдение;
б) клиническое интервью;
в) тестирование;
г) все предложенные варианты верны.
118. Какой метод письменного опроса наиболее часто используется при

уточнении данных о пациенте и характеристики деятельности медработников.
а) анализ продуктов деятельности;
б) тестирование;
в) анкетирование;
г) анализ документов.
119.Соматогении- это:
а) осложнения течения заболевания;
б) заболевания, вызываемые действиями медработников;
в) психические нарушения, вызываемые соматическими заболеваниями;
г) проявления госпитализма.
120. Психогении возникают при:
а) физической травме головы;
б) психических травмах;
в) потери памяти;
г) галлюцинациях.
121. В понятие общего здоровья не входит:
а) отсутствие болезни;
б) отсутствие физических недостатков;
в) духовное благополучие;
г) экономическое благополучие.
д) социальное благополучие.
122. В понятие социального здоровья не входит:
а) жилищные условия;
б) уровень образования;
в) отсутствие болезней;
г) условия питания.
123. Психосоматические заболевания - это:
а) осложнение заболевания в результате неосторожных слов медработника;
б) заболевания, вызванные психогенными факторами;
в) заболевания, являются результатом негативного действия больничной среды;
г) психические нарушения, развившиеся вследствие соматических заболеваний.
124. Причины психосоматический заболеваний:
а) психологические конфликты, внушение, рефлекторная патогенная реакция;
б) слабый тип нервной системы, характер профессиональной деятельности;
в) внушение, характер, социальные факторы;
г) некомпетентность медицинского персонала и психотравмирующая ситуация;
125. Что такое афазия:
а) нарушение чтения;
б) нарушение речи;
в) нарушение сна.

126. Термин деменция обозначает
а) врожденное слабоумие;
б) приобретенное слабоумие;
в) генетическое слабоумие.
127. Агнозия - это…
а) основной способ лечения серьезного заболевания;
б) нарушение распознавания ощущений (зрительных, тактильных);
в) современный препарат для лечения.
128. Что такое алексия:
а) нарушение речи;
б) нарушение чтения;
в) нарушение памяти.
129. К специфическим, патологическим изменениям восприятия относятся:
а) иллюзии, галлюцинации, агнозии всех видов (в том числе расстройство узнавания частей собственного тела);
б) пограничные психические расстройства;
в) интеллектуальные, личностные отклонения, выявленные специалистом.
130. К нарушениям мышления относятся:
а) эйфория;
б) олигофрения;
в) гипотимия;
г) клаустрофобия.
131. К расстройствам эмоций относятся:
а) анастезия;
б) булимия;
в) делирий;
г) депрессия.
132. Утрата памяти на события, происходящие до момента заболевания, называется:
а) парамнезия;
б) ретроградная амнезия;
в) антероградная амнезия;
г) галлюцинации.
133.Направление в психотерапии и психологической коррекции, основанное на применении для терапии искусства и творчества:
а) гештальт-терапия;
б) психоанализ;
в) арттерапии;
г) телесно-ориентированная терапия.
134.Противопоказанием к аутогенной тренировке является**:**
а) снижение интеллекта;
б) резкое снижение артериального давления;
в) все ответы верны.
135. Как следует вести себя медицинскому персоналу после сообщения пациенту о смертельном заболевании:

а) оставить одного для осмысления;
б) побыть с пациентом;
в) нет верного ответа.
136. Восстановите последовательность стадий приближения к смерти, расставив буквы в нужном порядке:
а) озлобленность;2
б) депрессия; 3
в) принятие смерти;5
г) психологический шок и отрицание;1
д) « сделка». 4
137. По статистике в России среди лиц молодого возраста суицидентов больше среди:
а) женщин;
б) мужчин.
138. Суицидальные попытки чаще совершают:
а) мужчины;
б) пожилые люди;
в) женщины;
г) те и другие в равной степени.
139. Целью истинного суицида является:
а) лишение себя жизни;
б) наказание обидчика;
в) привлечение внимания;
г) решение микросоциальных проблем.
140.Не является распространенным способом суицида:
а) нанесение самопорезов;
б) отравление;
в) повешение;
г) утопление.
141. Стресс - это:
а) реакция напряжения в ответ на действие раздражителя;
б) нервное напряжение и приспособительная реакция организма;
в) состояние тревоги;
г) ответная реакция на психотравму.
142. Восстановите последовательность стадий стресса, расставив буквы в нужном порядке:
а) стадия истощения;3
б) стадия тревоги;1
в) стадия сопротивления. 2
143. Требования к личности медработника включает в себя критерии:
а) проф. компетентности, эмпатии, коммуникативной компетентности, организаторские способностей;
б) образованности, проф. компетентности;
в) эмпатии, квалифицированности, тактичности;
г) все варианты ответов правильные.

144. Тактика общения с пациентами пожилого возраста предполагает:
а) терпение и любовь;
б) организация лечебной среды;
в) такт, психологическая поддержка;
г) предупреждение чувства нарастающей беспомощности.
145. Эмоциональное выгорание медицинского работника:
а) профессиональный стресс;
б) возникает как результат конфликтов с пациентами;
в) возникает как результат конфликтов между медицинскими работниками;
г) среди ответов нет верного.
146.Профилактикой эмоционального выгорания является:
а) умение планировать деятельность;
б) овладение методами психическойсаморегуляции;
в) не пренебрегать отдыхом;
г) все предложенные варианты верны.
147. Адекватное отношение к болезни, стремление содействовать врачу характерно для:
а) эргопатического типа;
б) эгоцентрического типа;
в) гармоничного типа;
г) анозогнозического типа.
148. Тип реакции на болезнь, при котором больной стремится сохранить профессиональный статус, игнорируя болезнь:
а) отрицающий;
б) эргопатический;
в) анозогностический;
г) ипохондрический.
149. Непрерывное беспокойство и мнительность, поиск новых способов лечения характерны для:
а) тревожного типа;
б) ипохондрического типа;
в) неврастенического типа;
г) параноидального типа.
150.Тип реакции на болезнь, при которой больной оценивает свое состояние без склонности преувеличивать его тяжесть:
а) гармоничный;
б) ипохондрический;
в) нозофильный.
151. Коммуникативная компетентность медицинского работника-это:
а) способность устанавливать и поддерживать контакты с людьми;
б) способность управлять поведением членов медколлектива;
в) способность оказывать психологическое воздействие на пациента;
г) способность предупреждать ятрогенное воздействие на пациента.
152. Условиями развития госпитализма являются:
а) внушение и самовнушение;

б) грубость и некомпетентность медицинских работников;
в) недостаток ухода, нарушение режима;
г) психотравмирующая ситуация.
153.Задачами медицинской психологии являются:
а) изучение качества труда медработников и заболеваемости населения;
б) изучение условий труда медработников и психологических факторов лечебного процесса;
в) изучение психики пациента и анализ психической деятельности медработника;
г) все утверждения верны.
154. Психодиагностика - область психологической науки, создающая:
а) методы психологической помощи пациенту;
б) методы диагностики отклонений в психологическом развитии;
в) методы выявления индивидульно-психологических особенностей человека;
г) методы оценки психологических особенностей и психопатологических состояний.
155.Анозогнозия- это:
а) преувеличенная оценка соматических симптомов;
б) реальная оценка соматического заболевания;
в) отрицание симптомов соматического заболевания;
г) недооценка значимости симптомов заболевания.
156.Критериями психического здоровья не являются:
а) критичность к себе;
б) чувство постоянства;
в) повышенная внушаемость;
г) умение жить в настоящем времени.
157.Системные искажения восприятия собственного тела в медицинской психологии называются:
а) патологией;
б) деперсонализацией;
в) психическими расстройствами разной степени.
158.Врожденное нарушение интеллекта:
а) депрессия;
б) аменция;
в) олигофрения;
г) деменция.
159.Какие виды суицида Вы знаете:
а) скрытый;
б) активный;
в) все верны.
160. Среди причин суицидального поведения чаще других встречаются:
а) личностно-семейные конфликты;
б) материальное неблагополучие;
в) профессиональная неустроенность;

г) экономические и политические кризисы.
161.Фазы стресса:
а) эустресс и дистресс;
б) тревога, сопротивление, дистресс;
в) сверхсильные стрессоры, длительно действующие стрессоры, часто повторяющиеся стрессоры;
г) тревога, сопротивление, истощение.
162.Напряжение мышц, учащенное дыхание, ускоренный пульс,повышенноеартериальноедавление-этоизменения,пристрессехарактерныепоГ.Сельедлястадии:
а)тревоги;
б) сопротивления;
в)истощения.
163.Любоевоздействиеизвнешнейсредыиливозникающеевнутриорганизма,котороевызываетстрессовуюреакцию:
а)фрустрация;
б)стрессор;
в)психотравма.
164.
Отсутствиевозможностиудовлетворенияважныхпсихологическихпотребностей–это:
а)депревационнаяситуация;
б) индивидуальная изоляция;
в)депрессия.
165.Тактика поведения медработника в клинике детских болезней предполагает:
а) готовность к сотрудничеству и организацию досуга;
б) профилактику госпитализма и наблюдение;
в) готовность к контакту и сотрудничеству;
г) устранение ятрогений.
166. Тактика общения с пациентами пожилого возраста предполагает:
а) терпение и любовь;
б) организация лечебной среды;
в) такт, психологическая поддержка;
г) предупреждение чувства нарастающей беспомощности.
167.Принципами профилактики ятрогений являются:
а) компетентность советов, избегание угроз, рассеивание страхов;
б) рассеивание тревоги, такт, терпение;
в) заинтересованность в личности пациента, внимательность;
г) все рекомендации верны.
168. Ятрогении:
а) вызывают психическую депривацию пациента;
б) вызывают проф. деформации медработника;
в) обостряют течение болезни;
г) среди утверждений нет верного.

169.Наукаопрофессиональномповедениимедработниканазывается:

а)медицинскаяэтика;

б)медицинскаядеонтология;

в)медицинскаяконфликтология.

170.Плацебо-эффект-это:

а)индивидуальнаяспособностькфункционированию;

б)измененисамочувствияпослеприменениянейтральногопрепарата;

в) изменение качества сенсорной стимуляции при сохранении ееинтенсивностисостояние,развившеесявследствиедлительногопребыванияв условияхстационара;

г)снижениедоминимумаинтенсивностисенсорнойстимуляции.

171.Вчемзаключаетсяработаклиническогопсихолога?

а)повышениисамооценки,уверенностиобратившегосяпациента;

б)душевномразговореналичныетемы;

в) повышении психологических ресурсов, возможностей человека кпроцессуадаптации.

172.Основныеразделиклиническойпсихологии:

а)психология больныхлюдей,нормаипатология психическойдеятельности,психосоматика,психологиялечебноговзаимодействия;

б) возрастные кризисы, периодизация психического развития, мнимаялживость;

в)формированиепсихологическойкультурыличности,механизмыпереходаотодноговозрастногопериода кдругому,перинатальнаяпсихология.

5.КРИТЕРИИОЦЕНКИЗАЧЕТА

Приопределииоценкинеобходимоисходитьизследующихкритериев:

1. Навыполнениеитоговойпроверочнойработывформетестовпокурсу «Психология»отводится2часа(90минут).

2. Задание включают80заданий,вкоторыхдаетсянесколькованантовответа,один изкоторыхверный.

3. Задание составленыпотемамкурса«Психология».

4. Баллы,полученныеобучающимисязаправильныеответы,суммируются.

Задание

За каждый правильный ответ теста обучающийся получает 1 балл.

Обучающийся считается не сдавшим, если он набрал менее 56 баллов (менее 71 % правильных ответов)

Итоговаяоценказазачет

Оценка за зачет выставляется за задания.

Обучающийся считается не сдавшим, если он набрал менее 56 баллов (менее 71% правильных ответов)

Приложение1

Шаблон бланка зачёта

ГБПОУ«Саткинскиймедицинскийколледж»

Рассмотренопредметной комиссией «Утверждаю»

Председателькомиссии Зам. директора по УР

«____»_____20год «____»_____20год

Зачёт по дисциплине ОП.10 «Психология»

Специальность: 31.02.01 «Лечебное дело»

Задание

Выберите 1 правильный ответ.

Вариант 1

1.Основоположником отечественной психологии считается:

а) В.М.Бехтерев
б) И.М.Сеченов;
в) И.П. Павлов;
г) Г.И. Челпанов;

2. Психология - это:

а) наука об особенностях психике пожилых людей;
б) наука об особенностях психики людей с отклонениями в развитии;
в) наука о психике человека и закономерностях его психической деятельности;

3. Объектом изучения общей психологии является:

а) психика;
б) человек;
в) характер;

4. Ощущение - это:

а) информация, которая поступает в мозг и на основе которой, складывается целостный образ;
б) отражение отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на наши органы чувств;
в) деятельность специальных нервных аппаратов, приводящих к созданию образов предметов и явлений

Список использованных источников:

Основные источники:

1.Островская И.В.Психология : учебник для мед.училищ и колледжей. - 2-е изд.,испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021 . - 480 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970463314.html (дата обращения: 15.12.2022)

Дополнительные источники:

1. Иванец Н.Н.Психиатрия и медицинская психология: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448342.html

Интернет ресурсы:

1. Система « Консультант»
2. Система « Гарант»