

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Саткинский медицинский колледж»

Утверждаю:  
Приказ № 167  
Директор ГБПОУ  
«Саткинский медицинский колледж»  
О.С. Галлямова  
«16» июня 2023г.



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины

### **ОП 09 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Специальность: **31.02.01 Лечебное дело**

Форма обучения: **Очная**

2023-2024

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основании: ФГОС

СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, рабочей программы учебной дисциплины Гигиена и экология, учебного плана ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж».

Организация-разработчик ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

Разработчик: **Куклова Е.В.** – преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии обязательных общеобразовательных, социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 11 от «16» июня 2023г.

Председатель ЦМК:  Р.Ф. Дмитренко

Утверждена:

Зам. директора по УР  А.Н. Гильмиярова



## Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	4
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	7
3.1. Типовые задания для оценки по разделу № 1 «Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии».....	7-9
3.2. Типовые задания для оценки по разделу 2 «Гигиена окружающей среды».....	10-12
3.3. Типовые задания для оценки по разделу № 3 «Гигиена лечебно- профилактических учреждений».....	13-14
3.4. Типовые задания для оценки по разделу № 4 «Изучение гигиены питания».....	15- 16
3.5. Типовые задания для оценки по разделу №5 «Гигиена детей и подростков».....	17-19
3.6. Типовые задания для оценки по разделу №6 «Изучение гигиены труда».....	20-22
3.7. Типовые задания для оценки по разделу №7 «Здоровый образ жизни».....	23-24
3.8. Типовые задания для оценки по разделу №5 «Гигиена детей и подростков».....	25-26
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....	27-30
4.1. Вопросы к дифференцированно зачету: .....	27-31
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА .....	32-33
Приложение 1.....	34
ШАБЛОН БЛАНКА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА .....	34
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ: .....	35-36

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «ОП.09 Гигиена и экология человека». Перечень видов оценочных средств соответствует Рабочей программе дисциплины.

**Фонд оценочных средств** включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий и промежуточной аттестации в форме экзаменационных вопросов к комплексному экзамену.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «ОП.09 Гигиена и экология человека»

### 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.09 Гигиена и экология человека являются предусмотренные ФГОС по специальности умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"><li>• давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li><li>• проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</li></ul> проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	<ul style="list-style-type: none"><li>• современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</li><li>• факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</li><li>• основные положения гигиены;</li><li>• гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</li><li>• методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</li></ul>

ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 4.2 ПК 5.2 ПК 6.4		
--	--	--

## **2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ**

## ДИСЦИПЛИНЫ

В результате текущей аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

Таблица 1

Раздел / тема учебной дисциплины	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма текущего контроля и оценивания
Раздел 1. «Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии»	ОК 01-09; ПК 1.1-1.2; ПК 1.4-2.2-2.4	КИМы по разделу 1 в форме тестовых заданий;
Раздел 2 «Гигиена окружающей среды»	ОК 01-09; ПК 1.1-1.2; ПК 1.4-2.2-2.4; ПК 3.1-3.2; ПК 4.1-4.2	КИМы по разделу 2 в форме тестовых заданий;
Раздел 3 «Гигиена лечебно-профилактических учреждений»	ОК 01-09; ПК 1.1-1.2; ПК 1.4-2.2-2.4; ПК 3.1-3.2; ПК 4.1-4.2	КИМы по разделу 3 в форме тестовых заданий;
Раздел 4 «Изучение гигиены питания»	ОК 01-09; ПК 1.1-1.2; ПК 1.4-2.2-2.4; ПК 3.1-3.2; ПК 4.1-4.2	КИМы по разделу 4 в форме тестовых заданий;
Раздел 5 «Гигиена детей и подростков»	ОК 01-09; ПК 1.1-1.2; ПК 1.4-2.2-2.4; ПК 3.1-3.2; ПК 4.1-4.2	КИМы по разделу 5 в форме тестовых заданий;
Раздел 6 «Изучение гигиены труда»	ОК 01-09; ПК 1.1-1.2; ПК 1.4-2.2-2.4; ПК 3.1-3.2; ПК 4.1-4.2	КИМы по разделу 6 в форме тестовых заданий;
Раздел 7 «Здоровый образ жизни»	ОК 01-09; ПК 1.1-1.2; ПК 1.4-2.2-2.4; ПК 3.1-3.2; ПК 4.1-4.2	КИМы по разделу 7 в форме тестовых заданий;
Раздел 8 «Урбоэкология населения»	ОК 01-09; ПК 1.1-1.2; ПК 1.4-2.2-2.4; ПК 3.1-3.2; ПК 4.1-4.2; ПК 5.2; ПК 6.4	КИМы по разделу 8 в форме тестовых заданий;

### 3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Типовые задания для оценки ОК 01-09; ПК 1.1-1.2; ПК 1.4-2.2-2.4  
КИМы по разделу № 1 «Предмет гигиены и экологии человека. Основы  
общей экологии»

*Выберите один правильный ответ*

**1. Основоположник отечественной гигиены в России?**

- а) Доброславин А.П.;
- б) Семашко Н.А.;
- в) Соловьев З.П.;
- г) Чарльз Дарвин.

**2. Термин «Экология»:**

- а) биогеография;
- б) наука о жилище;
- в) наука о земле;
- г) наука о поведении животных.

**3. Абиотический фактор:**

- а) паразитизм;
- б) строительство платины на реке;
- в) опыление растений насекомыми;
- г) солнечный свет.

**4. Имя ученого, первым предложившего термин «экология»:**

- а) Гумбольдт;
- б) Дарвин;
- в) Геккель;
- г) Энглер.

**5. Термин «гигиена»:**

- а) наука о жилище;
- б) наука о форме и строении человека;
- в) наука о правильном и рациональном образе жизни;
- г) наука о жизнедеятельности живого организма.

**6. Раздел экологии, изучающий факторы среды:**

- а) популяционная;
- б) учение об экосистемах;
- в) факториальная экология;
- г) экология организмов

**7. Механизм, обеспечивающий равновесие в экосистемах:**

- а) сукцессия;
- б) круговорот веществ в природе;
- в) обратная связь;**
- г) закон минимума.

**8. Какое общество является самым ранним:**

- а) земледельцев и скотоводов;
- б) постиндустриальное;
- в) индустриальное урбанизированное;
- г) охотников и собирателей.**

**9. Причиной кислотных дождей является повышенная концентрация в атмосфере:**

- а) окислы серы;**
- б) озон;
- в) кислород;
- г) азот.

**10. Парниковый эффект связан с повышением концентрации в атмосфере:**

- а) окислов серы;
- б) окислов азота;
- в) углекислого газа;**
- г) озона.

**11. Группа живых организмов, образующих детрит:**

- а) консументы первого порядка;
- б) детритофаги;**
- в) консументы второго порядка;
- г) продуценты.

**12. Одно из определений понятия "здоровье" правильное. Какое?**

- а) Состояние организма, при котором его физиологические механизмы обеспечивают ему адаптацию к условиям окружающей среды
- б) Отсутствие патологии, обнаруживаемой современными методами исследования
- в) Состояние полного физического, психического и социального благополучия**

**13. Что является государственной системой наблюдения за качеством окружающей среды и состоянием здоровья населения?**

- а) Система санитарно-эпидемиологического нормирования
- б) Гигиеническая диагностика
- в) Федеральная система гидрометеорологического мониторинга**
- г) Методология оценки риска

**14. Как называются факторы воздействия на природу человеческой деятельности?**

- а) Абиотические
- б) Биотические
- в) Антропогенные**
- г) Изотермные

**15. Первую кафедру гигиены в России организовал:**

- а) Доброславин**
- б) Эрисман
- в) Сидоренко
- г) Кротков

**3.2. Типовые задания для оценки ОК 01-09; ПК 1.1-1.2; ПК 1.4-2.2-2.4; ПК 3.1-3.2; ПК 4.1-4.2**

**КИМы по разделу № 2 «Гигиена окружающей среды»**

*Выберите один правильный ответ*

**1. Антирахитическим действием обладают:**

- а) инфракрасные лучи;
- б) синие лучи;**
- в) ультрафиолетовые лучи;
- г) красные лучи.

**2. Часть солнечного спектра, оказывающая бактерицидное действие:**

- а) видимый свет;
- б) инфракрасные лучи;
- в) ультрафиолетовые лучи;**
- г) все части спектра.

**3. Показания для облучения искусственными УФ-лучами являются:**

- а) работа в условиях большого количества солнечных лучей;
- б) наличие гиповитаминоза витамина D;**
- в) проживание в южных широтах;
- г) понижение атмосферного давления.

**4. Парниковый эффект связан с повышением концентрации в атмосфере:**

- а) окислов серы;
- б) окислов азота;**
- в) углекислого газа;
- г) озона.

**5. Биологическим действием УФО солнечного спектра является:**

- а) охлаждающее;
- б) витамин образующее;**
- в) повышение влажности;
- г) тепловое.

**6. Употребление воды с высоким содержанием хлоридов не вызывает:**

- а) снижение секреции желудка;
- б) снижение секреции желудка;
- в) повышение моторики желудка и кишечника;**
- г) угнетение выделительной функции почек.

**7. Для питания хозяйственно-питьевых водопроводов не используют:**

- а) атмосферные воды;**
- б) воды морей;

- в) грунтовые воды;
- г) межпластовые воды.

**8. Летальный исход вызывает потеря организмом количества воды (в %):**

- а) 3 – 5 %;
- б) 7 – 10 %;
- в) 15 – 20 %;**
- г) 25 – 30 %.

**9. Ионы, обуславливающие жесткость воды:**

- а) железо, хлор;
- б) кальций, магний;**
- в) натрий, кальций;
- г) медь, магний.

**10. Вещества, характеризующие загрязнение воды белковыми органическими соединениями:**

- а) кислород;
- б) нитраты;**
- в) хлориды;
- г) сульфаты.

**11. Оптимальные нормативы микроклимата жилищ:**

- а) не зависят от возраста и климатического района;
- б) не зависят от возраста и зависят от климатического района;**
- в) зависят от возраста и не зависят от климатического района;
- г) зависят от возраста и от климатического района.

**12. С гигиенической точки зрения, оптимальной системой отопления жилых помещений, являются:**

- а) воздушное;
- б) панельное;**
- в) водяное;
- г) паровое.

**13. Относительная влажность – это:**

- а) количество водяных паров в граммах в 1 куб.м воздуха при данной температуре;
- б) отношение абсолютной влажности к максимальной в %;**
- в) максимальное количество водяных паров в воздухе при данной температуре в граммах на 1 куб. м
- г) отношение максимальной влажности к абсолютной.

**14. Фактором передачи каких инфекционных заболеваний является**

**почва:**

- а) туберкулез;
- б) грипп;
- в) дизентерия
- г) сибирская язва.

**15. Химическое соединение, входящее в состав питьевой воды, вызывающее диспепсию:**

- а) фториды;
- б) сульфаты;
- в) нитраты;
- г) хлориды.

## ПК 3.1-3.2; ПК 4.1-4.2

### КИМы по разделу № 3 «Гигиена лечебно-профилактических учреждений»

Выберите один правильный ответ

**1. Какие цвета рекомендуется использовать для окраски стен палат, ориентированных на юг?**

- а) розовые;
- б) желтоватые;
- в) салатовые;**
- г) абрикосовые.

**2. При смешанной системе строительства в отдельных корпусах целесообразно размещать следующие отделения:**

- а) ЛОР-отделение;
- б) терапевтическое отделение;
- в) приемное отделение;
- г) инфекционное отделение.**

**3. Какие требования, предъявляемые к персоналу операционной во время проведения операции, не являются обязательными?**

- а) ограничение разговоров;
- б) отсутствие кариозных зубов и воспалительных процессов в полости рта;
- в) смена марлевой повязки через 1,5-2 часа работы;
- г) все вышеперечисленные требования обязательны.**

**4. Укажите последний этап очистки больниц от твёрдых отходов.**

- а) сбор отходов;
- б) временное хранение отходов;
- в) удаление отходов;
- г) обезвреживание отходов.**

**5. Регламентируется ли расстояние между кроватями и наружной стеной?**

- а) регламентируется, оно должно быть равным 0,9-1,0 м;**
- б) регламентируется, оно должно быть равным 2,4 м;
- в) не регламентируется.

**6. Укажите наиболее оптимальный цвет операционного белья и халатов.**

- а) белый;
- б) бледно-розовый;
- в) красный;
- г) зеленовато-голубой.**

**7. В каких палатах оптимальной температурой является температура от 12<sup>0</sup>С до 18<sup>0</sup>С?**

- а) в палатах для детей;
- б) в приёмно-смотровых боксах;
- в) в палатах для пациентов, страдающих тиреотоксикозом,**
- г) в физиотерапевтических кабинетах.

**8. На окраине населённого пункта целесообразно располагать:**

- а) **областные и краевые многопрофильные больницы;**
- б) больницы, обслуживающие население городских районов;
- в) учреждения, ведущие амбулаторный приём;
- г) больницы скорой медицинской помощи.

**9. Какая система больничного строительства значительно облегчает возможность создания лечебно-охранительного режима?**

- а) смешанная;
- б) **децентрализованная;**
- в) централизованная;
- г) централизованно-блочная.

**10. Санитарную обработку инфекционных больных можно проводить:**

- а) в центральном приёмном отделении больницы;
- б) **в приёмно-смотровом боксе инфекционного отделения;**
- в) на квартире пациента перед его госпитализацией;
- г) санитарная обработка инфекционных больных вообще не допустима.

**11. Каким способом достигается оптимальное направление движения воздуха в операционной?**

- а) **воздух подаётся в приточные отверстия под потолком, а вытяжные отверстия располагаются у пола;**
- б) приточные и вытяжные отверстия располагаются у пола на противоположных стенах;
- в) приточные отверстия располагаются у пола, а вытяжные у потолка;
- г) приточный воздух подаётся в предоперационную, а оттуда поступает в операционную.

**12. Чему равна площадь на одну койку в палате для взрослых пациентов в соматическом отделении?**

- а) 5 кв. м.;
- б) **7 кв. м.;**
- в) 10 кв. м.;
- г) 15 кв. м.

**13. Кто не подлежит обязательному медицинскому осмотру при поступлении на работу в больницу?**

- а) сотрудники пищеблока;
- б) младший и средний медицинский персонал;
- в) врачи;
- г) **сотрудники бухгалтерии и отдела кадров.**

**14. Какие организации осуществляют государственный контроль за санитарным состоянием больниц, поликлиник?**

Ответы: 1) дезинфекционные станции; 2) **центры госсанэпиднадзора;** 3) карантинные станции; 4) департаменты здравоохранения.

**15. Сколько операционных столов предусматривается в операционных современных проектах?**

- а) **1 стол;**
- б) 2 стола;
- в) 3 стола;
- г) 4 стола.

**3.4. Типовые задания для оценки ОК 01-09; ПК 1.1-1.2; ПК 1.4-2.2-2.4; ПК 3.1-3.2; ПК 4.1-4.2**

**КИМы по разделу № 4 «Изучение гигиены питания»**

*Выберите один правильный ответ*

**1. Фактором передачи каких инфекционных заболеваний является почва:**

- а) туберкулез;
- б) грипп;
- в) дизентерия
- г) сибирская язва.

**2. Химическое соединение, входящее в состав питьевой воды, вызывающее диспепсию:**

- а) фториды;
- б) сульфаты;
- в) нитраты;
- г) хлориды.

**3. Суточная потребность человека в белке (в г) в сутки:**

- а) 15 – 20;
- б) 30 – 40;
- в) 50 – 70;
- г) 80 – 100.

**4. Суточная потребность человека в углеводах (в г) в сутки:**

- а) 50 – 80;
- б) 150 – 200;
- в) 350 – 400;
- г) 500 – 700.

**5. Основная, функциональная роль водорастворимых витаминов:**

- а) калорическая;
- б) каталитическая;
- в) пластическая;
- г) энергетическая.

**6. Витамина «С» больше всего содержится:**

- а) в капусте;
- б) в моркови;
- в) в черной смородине;
- г) в шиповнике.

**7. Отметьте правильное утверждение:**

- а) ботулизм возникает при употреблении жареных грибов;
- б) ботулизм возникает при употреблении консервированных грибов.

**8. Суточная потребность человека в жире (в г) в сутки составляет:**

- а) 30–40;
- б) 50–70;

в) 80–100;

г) 100–120.

**47. Основная, функциональная роль белков как питательных веществ:**

а) энергетическая;

б) пластическая;

в) литическая;

г) каталитическая.

**9. Соотношение белков, жиров и углеводов в рационе людей, занимающихся умственным трудом:**

а) 1–1–5;

б) 1–1–4;

в) 1–0,8–3;

г) 1–1,3–6.

**10. Появление на коже и слизистых трещин, является признаком гиповитаминоза:**

а) тиамин (В1);

б) рибофлавин (В2);

в) никотиновой кислоты (РР);

г) токоферол (Е).

**11. Недостаток витамина «А» в организме вызывает:**

а) снижение прочности костей;

б) «куруную слепоту»;

в) порозность капилляров;

г) снижает свертываемость крови.

**12. Источниками кальция в пище является:**

а) творог;

б) печень говяжья;

в) сахар;

г) изюм.

**13. Оптимальное распределение калорийности пищи в % (при 3 – х разовом питании):**

а) 30–45–25;

б) 15–50–35;

в) 20–60–20;

г) 25–50–25.

**14. Потеря витамина «С» при кулинарной обработке составляет (в %):**

а) 10–15 %;

б) 30 %;

в) 40 %;

г) 50 %.

**15. Усвояемый углевод - это:**

а) глюкоза;

б) лигнин;

в) целлюлоза;

г) гемицеллюлоза.

**3.5. Типовые задания для оценки ОК 01-09; ПК 1.1-1.2; ПК 1.4-2.2-2.4; ПК 3.1-3.2; ПК 4.1-4.2**

**КИМы по разделу № 5 «Гигиена детей и подростков»**

*Выберите один правильный ответ*

**1. Сдвоенные уроки разрешены:**

- а) в начальных классах для уроков рисования, труда;
- б) в начальных классах для уроков физкультуры целевого назначения (плавание, лыжи);
- в) для учащихся 5-9 классов по основным предметам;
- г) для учащихся 5-9 классов для уроков физкультуры целевого назначения (плавание, лыжи), технологии.

**2. Ведущим фактором, определяющим неравномерность темпа роста и развития в онтогенезе, является:**

- а) генотип
- б) экология
- в) образ жизни
- г) социальные условия

**3. Наиболее эффективным видом отдыха, восстанавливающим сниженную работоспособность детей, является:**

- а) прогулка на открытом воздухе
- б) отдых по собственному выбору
- в) просмотр телепередач
- г) занятия в спортивной секции

**4. Из перечисленных мер, способствующих повышению двигательной активности в групповой комнате следует рекомендовать все, кроме:**

- а) индивидуальных двигательных разрядок
- б) использование мини-стадионов и нестандартного физкультурного оборудования
- в) хороводных игр
- г) подвижных игр

**5. Эффект закаливания детей в учреждении, прежде всего, проявляется в:**

- а) перераспределении детей по группам здоровья
- б) снижение числа детей 2 группы здоровья
- в) снижение числа часто болеющих детей
- г) все ответы правильны

**6. Обливание ног дошкольников не соответствует требованиям к**

**закаливающим процедурам, если:**

- а) температура воздуха в помещении не ниже +20 град.
- б) прохладная вода льется на холодные ноги ребенка**
- в) после обливания ноги осушаются полотенцем
- г) прохладная вода льется на теплые ноги ребенка

**7. Цель утренней гимнастики все перечисленное, кроме:**

- а) снятия сонного торможения
- б) улучшения осанки за счет всех мышечных групп
- в) совершенствования функции дыхания
- г) обучение основным движениям**

**8. Температура воды в ванне бассейна дошкольного учреждения 29 град. В этом случае температура воздуха в зале ванны должна быть:**

- а) 20 град.
- б) 25 град.
- в) 28 град.
- г) 30 град.**

**9. Основным критерием ухудшения состава воздуха помещений детей и подростков является:**

- а) количество выделяемой углекислоты**
- б) увеличение влажности
- в) повышение температуры воздуха
- г) увеличение других загрязняющих компонентов

**10. Ежедневный контроль за наличием или отсутствием гнойничковых и острых кишечных заболеваний у персонала пищеблока проводится:**

- а) медицинской сестрой ДО
- б) каждым сотрудником пищеблока (самооценка) с записью в официальном журнале**
- в) любым из перечисленных
- г) контроль необязателен

**11. Исследования на носительство возбудителей кишечных инфекций и гельминтозов работники ДО должны проходить при поступлении на работу и далее:**

- а) 1 раз в год**
- б) 1 раз в 6 мес.
- в) 1 раз в 3 мес.
- г) по эпидемическим показаниям

**12. Недельная учебная нагрузка учащихся школ должна соответствовать:**

- а) расписанию, утвержденному директором школы
- б) учебному плану**
- в) уставу школы
- г) санитарным правилам по устройству и содержанию общеобразовательных школ

**13. Критерием организации рабочего места учащихся в учебных мастерских является:**

- а) обеспеченность постоянным рабочим местом каждого ученика**
- б) ориентация мастерской - Юг – Восток
- в) использование для искусственного освещения светильников типа ЛСО (ЛПО)
- г) все вышеперечисленные

**14. Пищевое отравление немикробной природы могут вызвать:**

- а) ядовитые растения
- б) продукты растительного и животного происхождения, ядовитые при определенных условиях
- в) пестициды
- г) все перечисленные**

**15. При возникновении капельной инфекции (корь, краснуха, коклюш, ветряная оспа, эпидемический паротит) в учебно-воспитательном учреждении не проводится:**

- а) заключительная дезинфекция**
- б) текущая уборка
- в) генеральная уборка
- г) облучение помещений бактерицидными лампами

## КИМы по разделу № 6 «Изучение гигиены труда»

Выберите один правильный ответ

**1.Индикаторным показателем для оценки эффективности вентиляции служит:**

- а) окисляемость;
- б) пыль;
- в) окислы азота;
- г) двуокись углерода.

**2.При вибрационной болезни в первую очередь поражаются:**

- а) капилляры кончиков пальцев;
- б) сосуды мозга;
- в) центральная нервная система;
- г) сердечно – сосудистая система.

**3.Что не является мерой защиты при работе с радиоактивными веществами в закрытой зоне:**

- а) защита временем;
- б) защита расстоянием;
- в) защита количеством;
- г) использование индивидуальных средств защиты.

**4.Средство индивидуальной профилактики пневмокониозов:**

- а) респираторы;
- б) очки;
- в) рукавицы;
- г) вытяжные устройства на рабочем месте.

**5. При профилактике пневмокониозов не помогает:**

- а) механизация и автоматизация;
- б) контроль за ПДК пыли в воздухе помещения для работы;
- в) влажное бурение;
- г) нормальное освещение на рабочем месте.

**6.Основными путями поступления ядов в организм на производстве являются:**

- а) желудочно-кишечный тракт;
- б) дыхательные пути;
- в) кожные покровы;
- г) слизистые оболочки рта, глаз.

**7.Фактор, не определяющий микроклимат:**

- а) освещенность;

- б) температура воздуха;
- в) влажность воздуха;
- г) скорость движения воздуха.

**8. Кессонная болезнь возникает в результате изменения концентрации:**

- а) азота;**
- б) оксида углерода;
- в) соединения серы;
- г) кислорода.

**9. Относительная влажность – это:**

- а) количество водяных паров в граммах в 1 куб.м воздуха при данной температуре;
- б) отношение абсолютной влажности к максимальной в %;**
- в) максимальное количество водяных паров в воздухе при данной температуре в граммах на 1 куб. м
- г) отношение максимальной влажности к абсолютной.

**10. Прибор для измерения влажности воздуха:**

- а) термометр;
- б) барометр;
- в) гигрометр;**
- г) анемометр.

**11. Прибор для измерения атмосферного давления воздуха:**

- а) термометр;
- б) барометр;**
- в) гигрометр;
- г) анемометр.

**12. Прибор для измерения скорости воздуха:**

- а) термометр;
- б) барометр;
- в) гигрометр;
- г) анемометр.**

**13. Промышленные предприятия располагаются по отношению к селитебным зонам**

(с учетом розы ветров)

- а) с наветренной стороны
- б) с подветренной стороны**
- в) с юга, юго-востока
- г) с севера

**14. Укажите мероприятие по защите работающих от шума**

- а) экранирование

- б) герметизация производственного процесса
- в) устройство отдельных фундаментов
- г) изменение конструкции машин и станков

**15. В каких единицах измеряется относительная влажность воздуха?**

- а) в мм. рт. ст.
- б) в мкал/см<sup>2</sup>сек×
- в) в градусах
- г) в процентах

**3.7. Типовые задания для оценки ОК 01-09; ПК 1.1-1.2; ПК 1.4-2.2-2.4;**

## ПК 3.1-3.2; ПК 4.1-4.2

### КИМы по разделу № 7 «Здоровый образ жизни»

*Выберите один правильный ответ*

#### 1.Строительные материалы должны обладать:

- а) низкой теплопроводимостью и высокой воздухопроводимостью;
- б) высокой теплопроводимостью и низкой воздухопроводимостью;
- в) высокой теплопроводимостью и высокой воздухопроводимостью;
- г) низкой теплопроводимостью и низкой воздухопроводимостью..

#### 2.Для обеспечения теплового комфорта жилища для человека имеют важное значение следующие показатели:

- а) температура воздуха и величина перепадов температуры по горизонтали и высоте помещения, температура внутренних поверхностей стен;
- б) температура воздуха и величина перепадов температуры по высоте;
- в) влажность воздуха жилого помещения;
- г) атмосферное давление.

#### 3.В палатах ЛПУ целесообразны системы отопления типа:

- а) водяного;
- б) парового;
- в) панельного;
- г) воздушного.

#### 4.Оптимальные нормативы микроклимата жилищ:

- а) не зависят от возраста и климатического района;
- б) не зависят от возраста и зависят от климатического района;
- в) зависят от возраста и не зависят от климатического района;
- г) зависят от возраста и от климатического района.

#### 5.С гигиенической точки зрения, оптимальной системой отопления жилых помещений, являются:

- а) воздушное;
- б) панельное;
- в) водяное;
- г) паровое.

#### 6.Элемент здорового образа жизни:

- а) нерациональное питание;
- б) вредные привычки;
- в) занятия физической культурой;
- г) нерациональный режим труда и отдыха.

#### 7.Доля значения образа жизни в формировании здоровья населения:

- а) 49 – 53%;
- б) 10%;
- в) 20%;
- г) 30%.

#### 8.Суточная потребность в витамине Е:

- а) 10-15 мг;

- б) 5 мг;
- в) 25 мг;
- г) 30 мг.

**9. Фактор, оказывающий наибольшее влияние на формирование здоровья населения:**

- а) образ жизни;
- б) уровень и качество медицинской помощи;
- в) наследственность;
- г) окружающая среда.

**10. Составным элементом участка детского сада не является:**

- а) групповые площадки;
- б) сад-огород-ягодник;
- в) зона отдыха;
- г) зона зеленых насаждений.

**11. Стационарный тип естественного прироста – это:**

- а) умирают больше, чем рождаются;
- б) сколько рождается, столько и умирает;
- в) рождается больше, чем умирают;
- г) никто не умирает, никто не рождается.

**12. Прогрессивный тип естественного прироста – это:**

- а) умирают больше, чем рождаются;
- б) сколько рождается, столько и умирает;
- в) рождается больше, чем умирают;
- г) никто не умирает, никто не рождается.

**13. Ускорение темпов роста и развития детей называется:**

- а) дистрофия;
- б) ожирение;
- в) акселерация;
- г) близорукость.

**14. Черты погодных условий, способствующие образованию смога**

(Лос-Анджелесский смог):

- а) низкая влажность воздуха;
- б) высокая влажность воздуха;
- в) сравнительно низкая температура;
- г) сравнительно высокая температура и безветрие.

**15. Регрессивный тип естественного прироста – это:**

- а) умирают больше, чем рождаются;
- б) сколько рождается, столько и умирает;
- в) рождается больше, чем умирают;
- г) никто не умирает, никто не рождается.

**3.8. Типовые задания для оценки ОК 01-09; ПК 1.1-1.2; ПК 1.4-2.2-2.4;**

**ПК 3.1-3.2; ПК 4.1-4.2; ПК 5.2; ПК 6.4**  
**КИМы по разделу № 8 «Уроэкология населения»**

*Выберите один правильный ответ*

1. Для обеспечения теплового комфорта жилища для человека имеют важное значение следующие показатели:
  - а) температура воздуха и величина перепадов температуры по горизонтали и высоте помещения, температура внутренних поверхностей стен;
  - б) температура воздуха и величина перепадов температуры по высоте;
  - в) влажность воздуха жилого помещения.
2. Рекомендуемая ориентация жилых помещений Зауралья:
  - а) северная;
  - б) юго-восточная;
  - в) северо-западная;
  - г) северо-восточная.
3. В палатах ЛПУ целесообразны системы отопления типа:
  - а) водяного;
  - б) парового;
  - в) панельного;
  - г) воздушного.
4. Оптимальные нормативы микроклимата жилищ:
  - а) не зависят от возраста и климатического района;
  - б) не зависят от возраста и зависят от климатического района;
  - в) зависят от возраста и не зависят от климатического района.
5. С гигиенической точки зрения, оптимальной системой отопления жилых помещений, являются:
  - а) воздушное;
  - б) панельное;
  - в) водяное;
  - г) паровое.
6. Микроклимат помещений характеризуется следующим показателем:
  - а) температурой воздуха;
  - б) атмосферным давлением;
  - в) химическим составом воздуха;
  - г) освещенностью.
7. Рекомендуемая ориентация окон операционных:
  - а) южная;
  - б) северная;
  - в) восточная;
  - г) западная.
8. Требования, предъявляемые к искусственному освещению:
  - а) соответствовать назначению помещения;
  - б) быть достаточным, регулируемым и безопасным;
  - в) не оказывать слепящего действия;
  - г) все перечисленное верно.
9. Отрицательная сторона урбанизации:
  - а) коммунальное благоустройство
  - б) высокий уровень культуры
  - в) интенсивное загрязнение воздушной среды
  - г) высокий экономический потенциал

**10. Положительная сторона урбанизации:**

- а) интенсивное загрязнение окружающей среды
- б) изменение микроклиматических условий
- в) высокий уровень культуры**
- г) уменьшение интенсивности солнечной радиации

**11. Основные принципы градостроительства:**

- а) зонирование территорий населенного пункта
- б) оптимальный выбор территории
- в) учет розы ветров
- г) все перечисленное**

**12. Не относят к видам загрязнения окружающей среды:**

- а) природное
- б) физическое
- в) биологическое
- г) химическое

**13. К физическому загрязнению окружающей среды относятся:**

- а) тепловое**
- б) шумовое
- в) электромагнитное
- г) все перечисленное

**14. Планировочные мероприятия по охране окружающей среды включают в себя:**

- а) создание санитарно-защитной зоны
- б) создание малоотходных технологий
- в) замену вредных веществ менее вредными
- г) природоохрнительное законодательство**

**15. Не относится к функциям, выполняющим зелеными насаждениями:**

- а) улучшают микроклимат**
- б) поглощают углекислый газ и другие токсины
- в) усиливают солнечную радиацию
- г) придают эстетичность

# ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ.

## Теоретическая часть:

### **1. Предмет и история развития гигиены.**

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник  
«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351891.html?SSr=07E70B094681E>

### **2. Характеристика Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации.**

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник  
«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351891.html?SSr=07E70B094681E>

### **3. Санитария. Предупредительный и текущий санитарные надзоры.**

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник  
«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351891.html?SSr=07E70B094681E>

### **4. Методы гигиенических исследований.**

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник  
«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351891.html?SSr=07E70B094681E>

### **5. Современные принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды.**

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник  
«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351891.html?SSr=07E70B094681E>

### **6. Среда обитания. Факторы среды. Классификация экологических факторов. Приведите примеры.**

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник  
«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351891.html?SSr=07E70B094681E>

## **7. Среда жизни человека.**

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник  
«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351891.html?SSr=07E70B094681E>

## **8. Понятие «здоровье». Показатели здоровья. Факторы, формирующие здоровье.**

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник  
«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351891.html?SSr=07E70B094681E>

## **9. Влияние погоды и климата на здоровье человека.**

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник  
«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351891.html?SSr=07E70B094681E>

## **10. Химический состав атмосферного воздуха. Влияние компонентов воздуха на здоровье человека.**

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник  
«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351891.html?SSr=07E70B094681E>

## **11. Атмосферное давление, его влияние на здоровье человека.**

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник  
«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351891.html?SSr=07E70B094681E>

## **12. Температура и влажность воздуха , их влияние на здоровье человека.**

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник  
«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351891.html?SSr=07E70B094681E>

## **13. Понятие о загрязнении атмосферного воздуха. Основные загрязнители, источники.**

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник  
«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351891.html?SSr=07E70B094681E>

**14. Гигиеническое значение загрязнений атмосферы.**

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351891.html?SSr=07E70B094681E>

**15. Гигиеническое значение воды. Нормы водопотребления.**

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351891.html?SSr=07E70B094681E>

**16. Источники воды и их гигиеническая характеристика.**

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351891.html?SSr=07E70B094681E>

**17. Органолептические (физические) показатели качества питьевой воды.**

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351891.html?SSr=07E70B094681E>

**18. Химический состав воды, влияние на здоровье человека.**

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351891.html?SSr=07E70B094681E>

**19. Эпидемическое значение воды. Характеристика водных эпидемий.**

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351891.html?SSr=07E70B094681E>

**20. Гигиенические требования к качеству питьевой воды.**

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник  
«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351891.html?SSr=07E70B094681E>

**21. Почва, гигиеническое и эпидемическое значение почвы.**

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник  
«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351891.html?SSr=07E70B094681E>

**22. Рациональное питание. Физиологические нормы.**

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник  
«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351891.html?SSr=07E70B094681E>

**23. Рациональное питание. Режим питания.**

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник  
«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351891.html?SSr=07E70B094681E>

**24. Качественный состав питания. Белки, жиры, углеводы. Их значение, суточная потребность.**

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник  
«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351891.html?SSr=07E70B094681E>

**25. Лечебно-профилактическое питание.**

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник  
«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351891.html?SSr=07E70B094681E>

**26. Заболевания, связанные с характером питания.**

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник  
«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351891.html?SSr=07E70B094681E>

**27. Предмет и задачи гигиены труда. Производственные факторы.**

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник

«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351891.html?SSr=07E70B094681E>

**28. Профессиональные вредности: чрезмерные шум и вибрация.**

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник

«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351891.html?SSr=07E70B094681E>

**29. Профессиональные вредности: запылённость воздуха, промышленные яды.**

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник

«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351891.html?SSr=07E70B094681E>

**30. Гигиена труда медицинского персонала в ЛПУ.**

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник

«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351891.html?SSr=07E70B094681E>

**31. Нормы физиологической и гигиенической потребности в воде.**

**Какие инфекционные заболевания могут передаваться через воду?**

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник

«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351891.html?SSr=07E70B094681E>

**32. Химические показатели загрязнения воды органическими веществами.**

**Показатели органолептических свойств воды.**

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник

«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351891.html?SSr=07E70B094681E>

**33. Соотношение белков, жиров, углеводов, принятое в действующих рекомендациях по питанию.**

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник

«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351891.html?SSr=07E70B094681E>

#### **34. Определение гигиены труда как науки.**

##### **Факторы, влияющие на работоспособность человека.**

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник  
«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351891.html?SSr=07E70B094681E>

#### **35. Оптимальная ориентация операционных, больничных палат.**

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник  
«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351891.html?SSr=07E70B094681E>

#### **36. Значение инсоляции жилых помещений, рекомендуемое время инсоляции.**

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник  
«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351891.html?SSr=07E70B094681E>

#### **37. Нормы искусственной освещенности в учебных комнатах, жилых помещениях, больничных палатах, операционных (для люминесцентных ламп).**

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник  
«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351891.html?SSr=07E70B094681E>

#### **38. Какие показатели свидетельствуют о загрязнении воздуха жилых помещений?**

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник  
«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351891.html?SSr=07E70B094681E>

#### **39. Показатели органолептических свойств воды.**

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник  
«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351891.html?SSr=07E70B094681E>

#### **40. Материал, рекомендуемый для отделки стен и пола кабинета**

## **хирургической стоматологии.**

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник  
«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351891.html?SSr=07E70B094681E>

### **Критерии оценки экзамена**

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев: -  
сумма знаний, которыми обладает студент (теоретический компонент –  
системность знаний, их полнота, достаточность, действенность знаний,

прочность, глубина и др. критерии оценки);

- понимание сущности педагогических явлений и процессов и их взаимозависимостей; - умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения; - умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики).

Оценка «отлично»:

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка "отлично" предполагает глубокое знание всего курса, понимание всех явлений и процессов, умение грамотно оперировать медицинской терминологией. Ответ студента на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать достаточно четкие формулировки. Такой ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка "отлично" выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Оценка 5 ("отлично") ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; - способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;

Оценка «хорошо»:

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка "хорошо" ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых вопросов в рамках рекомендованного учебниками и положений,

данных на лекциях. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей.

Оценка 4 ("хорошо") ставится студентам, которые при ответе: -

обнаруживают твёрдое знание программного материала; - усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; - способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; - допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно»:

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.

Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка 3 ("удовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе: - в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;

- в целом усвоили основную литературу;

- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета. Оценка "удовлетворительно" предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в ответах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно»: Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Оценка "неудовлетворительно" предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы. Оценка "неудовлетворительно" ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе: - обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; - допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета; . Оценки объявляются в день проведения экзамена.

Приложение №1

### **Образец экзаменационного билета**

ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

Рассмотрено предметной комиссией

«Утверждаю»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 год

Председатель комиссии

Зам. директора по УВР

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 год

## **Дифференцированный зачет**

**По дисциплине: «ОП.09 Гигиена и экология человека»**

### **Билет № 1**

1. Предмет и история развития гигиены.

## Список использованных источников

Основные источники:

1. «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
2. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
3. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
4. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).

Нормативные и методические документы:

Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;

Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"

Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;

СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;

СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;

СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;

СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"

ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения»

