

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саткинский медицинский техникум»



Утверждаю:
Приказ № 129
Директор ГБПОУ
«Саткинский медицинский техникум»
О.С. Галлямова
«10» июня 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОП 05. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

по специальности:

34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: **очно-заочная**

2022-2026

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело форма обучения: **очно-заочная**

Организация-разработчик ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Разработчик: Куклова Е.В. – преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных социально-экономических, общих профессиональных и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 11 от «09» июня 2022г.

Председатель _____ *Р.Ф. Дмитренко* Р.Ф. Дмитренко

Утверждена:

Зам. директора по УР _____ *А.Н. Гильмиярова* А.Н. Гильмиярова



Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	8
3.1. Типовые задания для оценки О ОК 1,10,12; З 1,2,3.....	8
КИМы по разделу № 1 «Изучение основ общей экологии и гигиены человека».....	8
3.2. Типовые задания для оценки ОК 1 - 5,8-10,11-13; З 1.2;; У 1 КИМы по разделу №2 «Изучение основ экологии и гигиены человека.....	11
3.3. Типовые задания для оценки ОК 1-5,8- 10,11-13; З 1-4; У 1-3.....	14
КИМы по разделу № 3 «Изучение гигиена питания».....	14
3.4. Типовые задания для оценки ОК 1-5,8- 10,11-13; ПК 5.1; У 1,2 З 1-4..	16
КИМы по разделу №4 «Изучение гигиены труда».....	16
3.5. Типовые задания для оценки ОК 1-5,8- 10,11-13; У 1-3 З 5.....	19
КИМы по разделу №5 «Обучение гигиеническому воспитанию населения».....	19
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....	21
4.1. Вопросы к комплексному экзамену:	21
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА	27
Приложение 1.....	29
ШАБЛОН БЛАНКА КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА	29
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «ОП.05 Гигиена и экология человека»

Форма обучения: **очно-заочная.**

Перечень видов оценочных средств соответствует Рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий и промежуточной аттестации в форме экзаменационных вопросов к комплексному экзамену.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «ОП.05 Гигиена и экология человека»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека являются предусмотренные ФГОС по специальности умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1

№ п/п	Код* и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения*	Наименование оценочных средств
1	ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 5..Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать ответственность за работу	Знать: Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; Основные положения гигиены; Гигиенические принципы организации здорового образа жизни; Методы, формы и средства гигиенического воспитания.	Фонд тестовых заданий: КИМ по разделу 1 «Изучение основ общей экологии и гигиены человека» КИМ по разделу 2 «Изучение гигиены окружающей среды» КИМ по разделу 3 «Изучение гигиены окружающей среды» КИМ по разделу 4 «Изучение гигиены труда» КИМ по разделу 5 «Обучение гигиеническому воспитанию населения» Комплексный экзамен

	<p>членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>		
2	<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании</p>	<p>Уметь:</p> <p>Давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</p> <p>Проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней</p>	

	медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.		
--	--	--	--

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате текущей аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

Таблица 1

Раздел / тема учебной дисциплины	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма текущего контроля и оценивания
Раздел 1. «Изучение основ общей экологии и гигиены человека»	ОК 1,10,12; З 1,2,3	КИМы по разделу 1 в форме тестовых заданий;
Раздел 2 «Изучение гигиены окружающей среды»	ОК 1-5,8- 10,11-13 З 1, 2 У 1	КИМы по разделу 2 в форме тестовых заданий;
Раздел 3 «Изучение гигиены питания»	ОК 1-5,8- 10,11-13 З 1-4 У 1-3	КИМы по разделу 3 в форме тестовых заданий;
Раздел 4 «Изучение гигиены труда»	ОК 1-5,8- 10,11-13 ПК 5.1 У 1,2 З 1-4	КИМы по разделу 4 в форме тестовых заданий;
Раздел 5 «Обучение гигиеническому воспитанию населения»	ОК 1-5,8- 10,11-13 У 1-3 З 5	КИМы по разделу 5 в форме тестовых заданий;

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Типовые задания для оценки ОК 1,10,12; З 1,2,3

КИМы по разделу № 1 «Изучение основ общей экологии и гигиены человека»

Выберите один правильный ответ

1. Основоположник отечественной гигиены в России?

- а) **Доброславин А.П.;**
- б) Семашко Н.А.;
- в) Соловьев З.П.;
- г) Чарльз Дарвин.

2. Термин «Экология»:

- а) биогеография;
- б) **наука о жилище;**
- в) наука о земле;
- г) наука о поведении животных.

3. Абиотический фактор:

- а) паразитизм;
- б) строительство платины на реке;
- в) опыление растений насекомыми;
- г) **солнечный свет.**

4. Имя ученого, первым предложившего термин «экология»:

- а) Гумбольдт;
- б) Дарвин;
- в) **Геккель;**
- г) Энглер.

5. Термин «гигиена»:

- а) наука о жилище;
- б) наука о форме и строении человека;
- в) **наука о правильном и рациональном образе жизни;**
- г) наука о жизнедеятельности живого организма.

6. Раздел экологии, изучающий факторы среды:

- а) популяционная;
- б) **учение об экосистемах;**
- в) факториальная экология;
- г) экология организмов

7. Механизм, обеспечивающий равновесие в экосистемах:

- а) сукцессия;

- б) круговорот веществ в природе;
- в) обратная связь;**
- г) закон минимума.

8. Какое общество является самым ранним:

- а) земледельцев и скотоводов;
- б) постиндустриальное;
- в) индустриальное урбанизированное;
- г) охотников и собирателей.**

9. Причиной кислотных дождей является повышенная концентрация в атмосфере:

- а) окислы серы;**
- б) озон;
- в) кислород;
- г) азот.

10. Парниковый эффект связан с повышением концентрации в атмосфере:

- а) окислов серы;
- б) окислов азота;
- в) углекислого газа;**
- г) озона.

11. Группа живых организмов, образующих детрит:

- а) консументы первого порядка;
- б) детритофаги;**
- в) консументы второго порядка;
- г) продуценты.

12. Одно из определений понятия "здоровье" правильное. Какое?

- а) Состояние организма, при котором его физиологические механизмы обеспечивают ему адаптацию к условиям окружающей среды
- б) Отсутствие патологии, обнаруживаемой современными методами исследования
- в) Состояние полного физического, психического и социального благополучия**

13. Что является государственной системой наблюдения за качеством окружающей среды и состоянием здоровья населения?

- а) Система санитарно-эпидемиологического нормирования
- б) Гигиеническая диагностика
- в) Федеральная система гидрометеорологического мониторинга**
- г) Методология оценки риска

14. Как называются факторы воздействия на природу человеческой деятельности?

- а) Абиотические
- б) Биотические
- в) Антропогенные**
- г) Изотермные

15. Первую кафедру гигиены в России организовал:

- а) Доброславин**
- б) Эрисман
- в) Сидоренко
- г) Кротков

**3.2. Типовые задания для оценки ОК 1-5,8- 10,11-13; З 1, 2; У 1
КИМы по разделу № 2 «Изучение основ общей экологии и гигиены
человека»**

Выберите один правильный ответ

1. Антирахитическим действием обладают:

- а) инфракрасные лучи;
- б) синие лучи;**
- в) ультрафиолетовые лучи;
- г) красные лучи.

2. Часть солнечного спектра, оказывающая бактерицидное действие:

- а) видимый свет;
- б) инфракрасные лучи;
- в) ультрафиолетовые лучи;**
- г) все части спектра.

3. Показания для облучения искусственными УФ-лучами являются:

- а) работа в условиях большого количества солнечных лучей;
- б) наличие гиповитаминоза витамина D;**
- в) проживание в южных широтах;
- г) понижение атмосферного давления.

4. Парниковый эффект связан с повышением концентрации в атмосфере:

- а) окислов серы;
- б) окислов азота;**
- в) углекислого газа;
- г) озона.

5. Биологическим действием УФО солнечного спектра является:

- а) охлаждающее;
- б) витамин образующее;**
- в) повышение влажности;
- г) тепловое.

6. Употребление воды с высоким содержанием хлоридов не вызывает:

- а) снижение секреции желудка;
- б) снижение секреции желудка;
- в) повышение моторики желудка и кишечника;**
- г) угнетение выделительной функции почек.

7. Для питания хозяйственно-питьевых водопроводов не используют:

- а) атмосферные воды;**
- б) воды морей;

- в) грунтовые воды;
- г) межпластовые воды.

8. Летальный исход вызывает потеря организмом количества воды (в %):

- а) 3 – 5 %;
- б) 7 – 10 %;
- в) 15 – 20 %;**
- г) 25 – 30 %.

9. Ионы, обуславливающие жесткость воды:

- а) железо, хлор;
- б) кальций, магний;**
- в) натрий, кальций;
- г) медь, магний.

10. Вещества, характеризующие загрязнение воды белковыми органическими соединениями:

- а) кислород;
- б) нитраты;**
- в) хлориды;
- г) сульфаты.

11. Оптимальные нормативы микроклимата жилищ:

- а) не зависят от возраста и климатического района;
- б) не зависят от возраста и зависят от климатического района;**
- в) зависят от возраста и не зависят от климатического района;
- г) зависят от возраста и от климатического района.

12. С гигиенической точки зрения, оптимальной системой отопления жилых помещений, являются:

- а) воздушное;
- б) панельное;**
- в) водяное;
- г) паровое.

13. Относительная влажность – это:

- а) количество водяных паров в граммах в 1 куб.м воздуха при данной температуре;
- б) отношение абсолютной влажности к максимальной в %;**
- в) максимальное количество водяных паров в воздухе при данной температуре в граммах на 1 куб. м
- г) отношение максимальной влажности к абсолютной.

14. Фактором передачи каких инфекционных заболеваний является почва:

- а) туберкулез;
- б) грипп;
- в) дизентерия
- г) сибирская язва.

15. Химическое соединение, входящее в состав питьевой воды, вызывающее диспепсию:

- а) фториды;
- б) сульфаты;
- в) нитраты;
- г) хлориды.

**3.3. Типовые задания для оценки ОК 1-5,8- 10,11-13; З 1-4; У 1-3
КИМы по разделу № 3 «Изучение гигиены питания»**

Выберите один правильный ответ

1. Фактором передачи каких инфекционных заболеваний является почва:

- а) туберкулез;
- б) грипп;
- в) дизентерия
- г) **сибирская язва.**

2. Химическое соединение, входящее в состав питьевой воды, вызывающее диспепсию:

- а) фториды;
- б) **сульфаты;**
- в) нитраты;
- г) хлориды.

3. Суточная потребность человека в белке (в г) в сутки:

- а) 15 – 20;
- б) 30 – 40;
- в) 50 – 70;
- г) **80 – 100.**

4. Суточная потребность человека в углеводах (в г) в сутки:

- а) 50 – 80;
- б) 150 – 200;
- в) **350 – 400;**
- г) 500 – 700.

5. Основная, функциональная роль водорастворимых витаминов:

- а) калорическая;
- б) **каталитическая;**
- в) пластическая;
- г) энергетическая.

6. Витамина «С» больше всего содержится:

- а) в капусте;
- б) в моркови;
- в) в черной смородине;
- г) **в шиповнике.**

7. Отметьте правильное утверждение:

- а) ботулизм возникает при употреблении жареных грибов;
- б) **ботулизм возникает при употреблении консервированных грибов.**

8. Суточная потребность человека в жире (в г) в сутки составляет:

- а) 30–40;

б) 50–70;

в) 80–100;

г) 100–120.

47.Основная, функциональная роль белков как питательных веществ:

а) энергетическая;

б) пластическая;

в) литическая;

г) каталитическая.

9.Соотношение белков, жиров и углеводов в рационе людей, занимающихся умственным трудом:

а) 1–1–5;

б) 1–1–4;

в) 1–0,8–3;

г) 1–1,3–6.

10.Появление на коже и слизистых трещин, является признаком гиповитаминоза:

а) тиамин (В1);

б) рибофлавин (В2);

в) никотиновой кислоты (РР);

г) токоферол (Е).

11.Недостаток витамина «А» в организме вызывает:

а) снижение прочности костей;

б) «куруную слепоту»;

в) порозность капилляров;

г) снижает свертываемость крови.

12.Источниками кальция в пище является:

а) творог;

б) печень говяжья;

в) сахар;

г) изюм.

13.Оптимальное распределение калорийности пищи в % (при 3 – х разовом питании):

а) 30–45–25;

б) 15–50–35;

в) 20–60–20;

г) 25–50–25.

14.Потеря витамина «С» при кулинарной обработке составляет (в %):

а) 10–15 %;

б) 30 %;

в) 40 %;

г) 50 %.

15. Усвояемый углевод - это:

а) глюкоза;

б) лигнин;

в) целлюлоза;

г) гемицеллюлоза.

3.4. Типовые задания для оценки ОК 1-5,8- 10,11-13; ПК 5.1; У 1,2 З 1-4

КИМы по разделу № 4 «Изучение гигиены труда»

Выберите один правильный ответ

1.Индикаторным показателем для оценки эффективности вентиляции служит:

- а) окисляемость;
- б) пыль;
- в) окислы азота;
- г) двуокись углерода.

2.При вибрационной болезни в первую очередь поражаются:

- а) капилляры кончиков пальцев;
- б) сосуды мозга;
- в) центральная нервная система;
- г) сердечно – сосудистая система.

3.Что не является мерой защиты при работе с радиоактивными веществами в закрытой зоне:

- а) защита временем;
- б) защита расстоянием;
- в) защита количеством;
- г) использование индивидуальных средств защиты.

4.Средство индивидуальной профилактики пневмокониозов:

- а) респираторы;
- б) очки;
- в) рукавицы;
- г) вытяжные устройства на рабочем месте.

5. При профилактике пневмокониозов не помогает:

- а) механизация и автоматизация;
- б) контроль за ПДК пыли в воздухе помещения для работы;
- в) влажное бурение;
- г) нормальное освещение на рабочем месте.

6.Основными путями поступления ядов в организм на производстве являются:

- а) желудочно-кишечный тракт;
- б) дыхательные пути;
- в) кожные покровы;
- г) слизистые оболочки рта, глаз.

7.Фактор, не определяющий микроклимат:

- а) освещенность;
- б) температура воздуха;
- в) влажность воздуха;
- г) скорость движения воздуха.

8.Кессонная болезнь возникает в результате изменения концентрации:

- а) азота;
- б) оксида углерода;
- в) соединения серы;
- г) кислорода.

9.Относительная влажность – это:

- а) количество водяных паров в граммах в 1 куб.м воздуха при данной температуре;
- б) отношение абсолютной влажности к максимальной в %;
- в) максимальное количество водяных паров в воздухе при данной температуре в граммах на 1 куб. м
- г) отношение максимальной влажности к абсолютной.

10. Прибор для измерения влажности воздуха:

- а) термометр;
- б) барометр;
- в) гигрометр;
- г) анемометр.

11. Прибор для измерения атмосферного давления воздуха:

- а) термометр;
- б) барометр;
- в) гигрометр;
- г) анемометр.

12.Прибор для измерения скорости воздуха:

- а) термометр;
- б) барометр;
- в) гигрометр;
- г) анемометр.

13 . Промышленные предприятия располагаются по отношению к селитебным зонам

(с учетом розы ветров)

- а) с наветренной стороны
- б) с подветренной стороны
- в) с юга, юго-востока
- г) с севера

14. Укажите мероприятие по защите работающих от шума

- а) экранирование
- б) герметизация производственного процесса
- в) устройство отдельных фундаментов
- г) изменение конструкции машин и станков

15. В каких единицах измеряется относительная влажность воздуха?

- а) в мм. рт. ст.
- б) в мкал/см²сек.
- в) в градусах
- г) в процентах

3.5. Типовые задания для оценки ОК 1-5,8- 10,11-13; У 1-3 3 5

КИМы по разделу № 5 «Обучение гигиеническому воспитанию населения»

Выберите один правильный ответ

1.Строительные материалы должны обладать:

- а) **низкой теплопроводимостью и высокой воздухопроводимостью;**
- б) высокой теплопроводимостью и низкой воздухопроводимостью;
- в) высокой теплопроводимостью и высокой воздухопроводимостью;
- г)низкой теплопроводимостью и низкой воздухопроводимостью..

2.Для обеспечения теплового комфорта жилища для человека имеют важное значение следующие показатели:

- а) **температура воздуха и величина перепадов температуры по горизонтали и высоте** помещения, температура внутренних поверхностей стен;
- б) температура воздуха и величина перепадов температуры по высоте;
- в) влажность воздуха жилого помещения;
- г) атмосферное давление.

3.В палатах ЛПУ целесообразны системы отопления типа:

- а) водяного;
- б) парового;
- в) **панельного;**
- г) воздушного.

4.Оптимальные нормативы микроклимата жилищ:

- а) не зависят от возраста и климатического района;
- б) **не зависят от возраста и зависят от климатического района;**
- в) зависят от возраста и не зависят от климатического района;
- г) зависят от возраста и от климатического района.

5.С гигиенической точки зрения, оптимальной системой отопления жилых помещений, являются:

- а) воздушное;
- б) **панельное;**
- в) водяное;
- г) паровое.

6.Элемент здорового образа жизни:

- а) нерациональное питание;
- б) вредные привычки;
- в) **занятия физической культурой;**
- г) нерациональный режим труда и отдыха.

7.Доля значения образа жизни в формировании здоровья населения:

- а) **49 – 53%;**
- б) 10%;
- в) 20%;
- г) 30%.

8.Суточная потребность в витамине Е:

- а) 10-15 мг;
- б) 5 мг;
- в) 25 мг;
- г) 30 мг.

9. Фактор, оказывающий наибольшее влияние на формирование здоровья населения:

- а) образ жизни;
- б) уровень и качество медицинской помощи;
- в) наследственность;
- г) окружающая среда.

10. Составным элементом участка детского сада не является:

- а) групповые площадки;
- б) сад-огород-ягодник;
- в) зона отдыха;
- г) зона зеленых насаждений.

11. Стационарный тип естественного прироста – это:

- а) умирают больше, чем рождаются;
- б) сколько рождается, столько и умирает;
- в) рождается больше, чем умирают;
- г) никто не умирает, никто не рождается.

12. Прогрессивный тип естественного прироста – это:

- а) умирают больше, чем рождаются;
- б) сколько рождается, столько и умирает;
- в) рождается больше, чем умирают;
- г) никто не умирает, никто не рождается.

13. Ускорение темпов роста и развития детей называется:

- а) дистрофия;
- б) ожирение;
- в) акселерация;
- г) близорукость.

14. Черты погодных условий, способствующие образованию смога

(Лос-Анджелесский смог):

- а) низкая влажность воздуха;
- б) высокая влажность воздуха;
- в) сравнительно низкая температура;
- г) сравнительно высокая температура и безветрие.

15. Регрессивный тип естественного прироста – это:

- а) умирают больше, чем рождаются;
- б) сколько рождается, столько и умирает;
- в) рождается больше, чем умирают;
- г) никто не умирает, никто не рождается.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ВОПРОСЫ К КОМПЛЕКСНОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО АНАТОМИИ

Теоретическая часть:

1. Предмет и история развития гигиены.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник
«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452608.html>

2. Характеристика Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник
«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452608.html>

3. Санитария. Предупредительный и текущий санитарные надзоры.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник
«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452608.html>

4. Методы гигиенических исследований.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник
«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452608.html>

5. Современные принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник
«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452608.html>

6. Среда обитания. Факторы среды. Классификация экологических факторов. Приведите примеры.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник
«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452608.html>

7. Среда жизни человека.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник
«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452608.html>

8. Понятие «здоровье». Показатели здоровья. Факторы, формирующие здоровье.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452608.html>

9. Влияние погоды и климата на здоровье человека.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452608.html>

10. Химический состав атмосферного воздуха. Влияние компонентов воздуха на здоровье человека.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452608.html>

11. Атмосферное давление, его влияние на здоровье человека.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452608.html>

12. Температура и влажность воздуха , их влияние на здоровье человека.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452608.html>

13. Понятие о загрязнении атмосферного воздуха. Основные загрязнители, источники.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452608.html>

14. Гигиеническое значение загрязнений атмосферы.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452608.html>

15. Гигиеническое значение воды. Нормы водопотребления.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452608.html>

16. Источники воды и их гигиеническая характеристика.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник
«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452608.html>

17. Органолептические (физические) показатели качества питьевой воды.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник
«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452608.html>

18. Химический состав воды, влияние на здоровье человека.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник
«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452608.html>

19. Эпидемическое значение воды. Характеристика водных эпидемий.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник
«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452608.html>

20. Гигиенические требования к качеству питьевой воды.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник
«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452608.html>

21. Почва, гигиеническое и эпидемическое значение почвы.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник
«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452608.html>

22. Рациональное питание. Физиологические нормы.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник
«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452608.html>

23. Рациональное питание. Режим питания.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник
«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452608.html>

24. Качественный состав питания. Белки, жиры, углеводы. Их значение, суточная потребность.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник
«Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452608.html>

25. Лечебно-профилактическое питание.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452608.html>

26. Заболевания, связанные с характером питания.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452608.html>

27. Предмет и задачи гигиены труда. Производственные факторы.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452608.html>

28. Профессиональные вредности: чрезмерные шум и вибрация.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452608.html>

29. Профессиональные вредности: запылённость воздуха, промышленные яды.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452608.html>

30. Гигиена труда медицинского персонала в ЛПУ.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452608.html>

Критерии оценки экзамена

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев: - сумма знаний, которыми обладает студент (теоретический компонент – системность знаний, их полнота, достаточность, действенность знаний, прочность, глубина и др. критерии оценки);

- понимание сущности педагогических явлений и процессов и их взаимозависимостей; - умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения; - умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики).

Оценка «отлично»:

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка "отлично" предполагает глубокое знание всего курса, понимание всех явлений и процессов, умение грамотно оперировать медицинской терминологией. Ответ студента на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать достаточно четкие формулировки. Такой ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка "отлично" выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Оценка 5 ("отлично") ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;

- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; - способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - владеют понятийным аппаратом;

- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;

Оценка «хорошо»:

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка "хорошо" ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание

основных характеристик раскрываемых вопросов в рамках рекомендованного учебниками и положений,

данных на лекциях. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей.

Оценка 4 ("хорошо") ставится студентам, которые при ответе: - обнаруживают твёрдое знание программного материала; - усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; - способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; - допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно»:

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.

Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка 3 ("удовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе: - в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;

- в целом усвоили основную литературу;

- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы

экзаменационного билета. Оценка "удовлетворительно" предполагает ответ

только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток,

приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в

ответах допускаются неточности. Положительная оценка может быть

поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий

по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно»:Материал излагается непоследовательно,

сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Оценка

"неудовлетворительно" предполагает, что студент не разобрался с

основными вопросами изученных в процессе обучения, не понимает

сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы.

Оценка "неудовлетворительно" ставится также студенту, списавшему ответы

на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а

просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по

существу остается без ответа.

Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе: -

обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного

материала; - допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы

экзаменационного билета; . Оценки объявляются в день проведения

экзамена.

Образец экзаменационного билета

ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Рассмотрено предметной комиссией

«Утверждаю»

«___» _____ 20__ год

Зам. директора по УР

Председатель комиссии

«___» _____ 20__ год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Предмет и история развития гигиены.

Подпись преподавателя _____

Список использованных источников

Основные источники:

1. «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
2. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
3. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
4. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).

Нормативные и методические документы:

Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;

Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"

Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;

СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;

СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;

СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;

СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"

ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения»