

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саткинский медицинский техникум»



Утверждаю:
Приказ № 129
Директор ГБПОУ
«Саткинский медицинский техникум»
О.С. Галлямова
«10» июня 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОП 06. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

по специальности:

34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: **очная**

2022-2026

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело Форма обучения: **очная**

Организация-разработчик ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Разработчик: Куклова Е.В. – преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных социально-экономических, общих профессиональных и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 11 от «09» июня 2022г.

Председатель _____ Р.Ф. Дмитренко

Утверждена:

Зам. директора по УР _____ А.Н. Гильмиярова



Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	7
3.1. Типовые задания для оценки ОК 1-9; У1-3; З 1 КИМы по разделу № 1 «Общая микробиология».....	7
3.2. Типовые задания для оценки ОК 1-9; З 1, 2; У 1-3; З 2, 3, 4 КИМы по разделу №2 «Изучение бактериологии как науки».....	9
3.3. Типовые задания для оценки ОК 1-9; З 1, 2; У 1-3; З 2, 3, 4 КИМы по разделу № 3 «Микология».....	11
3.4. Типовые задания для оценки ОК 1-9; З 1, 2; У 1-3; З 2, 3, 4.....	14
КИМы по разделу №4 «Изучение общей и частной паразитологии».....	14
3.5. Типовые задания для оценки ОК 1-9; З 1, 2; У 1-3; З 2, 3, 4.....	17
КИМы по разделу №5 «Изучение общей и частной вирусологии».....	17
3.6. Типовые задания для оценки ОК 1-9; З 1, 2; У 1-3; З 2, 3, 4.....	20
КИМы по разделу №6 «Изучение вопросов клинической микробиологии».....	20
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....	21
4.1. Вопросы к комплексному экзамену:	21
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА	27
Приложение 1.....	29
ШАБЛОН БЛАНКА КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА	29
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии». Перечень видов оценочных средств соответствует Рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий и промежуточной аттестации в форме экзаменационных вопросов к комплексному экзамену.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии являются предусмотренные ФГОС по специальности умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1

№ п/п	Код* и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения*	Наименование оценочных средств
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Знать: З 1 - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; З 2 - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; З 3 - основные методы асептики и антисептики; З 4 - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики	Фонд тестовых заданий: КИМ по разделу 1 «Общая микробиология» КИМ по разделу 2 «Изучение бактериологии как науки» КИМ по разделу 3 «Микология» КИМ по разделу 4 «Изучение общей и частной паразитологии» КИМ по разделу 5 «Изучение общей и частной вирусологии» КИМ по разделу 6 «Изучение вопросов клинической микробиологии» Комплексный экзамен

	<p>профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>инфекционных заболеваний; 3 5 - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</p>	
2	<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>Уметь: У 1 - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; У 2 - проводить простейшие микробиологические исследования; У 3 - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; У 4 - осуществлять профилактику распространения инфекции.</p>	

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате текущей аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

Таблица 1

Раздел / тема учебной дисциплины	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма текущего контроля и оценивания
Раздел 1. «Общая микробиология»	ОК 1-9 ;ПК 1.1,2.1, 2.5,2.6 У 1-3; З 1	КИМы по разделу 1 в форме тестовых заданий;
Раздел 2 «Изучение бактериологии как науки»	ОК 1-9; ПК 1.1,2.1, 2.2,2.3, 2.5,2.6 У 1-3; З 2, 3, 4	КИМы по разделу 2 в форме тестовых заданий;
Раздел 3 «Микология»	ОК 1-9; ПК 1.1, 2.1,2.2, 2.3, 2.5,2.6 У 1-4; З 1, 2	КИМы по разделу 3 в форме тестовых заданий;
Раздел 4 «Изучение общей и частной паразитологии»	ОК 1-9; ПК 1.1, 2.1,2.2, 2.3, 2.5,2.6 У 1-4; З 1, 2	КИМы по разделу 4 в форме тестовых заданий;
Раздел 5 «Изучение общей и частной вирусологии»	ОК 1-5,8- 10,11-13 У 1-3 З 5	КИМы по разделу 5 в форме тестовых заданий;
Раздел 6 «Изучение вопросов клинической микробиологии»	ОК 1-5,8- 10,11-13 У 1-3 З 5	КИМы по разделу 6 в форме тестовых заданий;

3.1 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Типовые задания для оценки ОК 1-9; У1-3; З 1

КИМы по разделу № 1 «Общая микробиология»

Выберите один правильный ответ

1 . Кто первым увидел и описал микроорганизмы?

- а) Гиппократ.
- б) Фракастро.
- в) Левенгук.**
- г) Л.Пастер.

2. Кто впервые доказал причину брожения и гниения?

- а) Левенгук.
- б) Л.Пастер.**
- в) Р.Кох.
- г) Э.Ру.

3. Кто впервые создал теорию фагоцитоза?

- а) Л.Пастер.
- б) Р.Кох.
- в) С.Виноградский.
- г) И.Мечников.**

4. Кто впервые открыл вирусы.

- а) Р.Кох.
- б) И.Мечников.
- в) Л.Пастер.
- г) Д.Ивановский.**

5. Микробиология- наука, которая изучает:

- а) физиологию растений.
- б) экологию природы.
- в) морфологию почвы.
- г) морфологию, физиологию, генетику, экологию микробов.**

6. Впервые ввел в микробиологическую практику плотные питательные среды:

- а) Л.Пастер.
- б) Р.Кох.**
- в) С.Виноградский.
- г) И.Мечников.

7. Основоположник почвенной микробиологии:

- а) Л.Пастер.
- б) Р.Кох.
- в) С.Виноградский.**
- г) И.Мечников.

8. Чтобы увидеть микробы используют:

- а) микроскоп.
- б) фонендоскоп.
- в) зонд.
- г) зеркало.

9. Основная задача бактериологической лаборатории:

- а) лечение животных.
- б) разработка плановых мероприятий.
- в) анализ статистических данных.
- г) диагностика болезней сельскохозяйственных животных.

10. Какие отделы имеются в бактериологической лаборатории:

- а) эпизоотический.
- б) терапевтический.
- в) бактериологический, серологический, вирусологический.
- г) оперативный.

11. Диплококки- шаровидные микроорганизмы расположенные:

- а) одиночно или беспорядочно.
- б) попарно.
- в) в виде гроздей винограда.
- г) в виде цепочки.

13. Микрококки- шаровидные микроорганизмы, расположенные:

- а) в виде правильных пакетов по 8-16 клеток и более.
- б) одиночно или беспорядочно.
- в) попарно.
- г) в виде цепочки.

14. Стафилококки-шаровидные микроорганизмы, расположенные:

- а) по четыре клетки.
- б) в виде цепочки.
- в) в виде гроздей винограда.
- г) попарно.

15. Тетракокки- шаровидные микроорганизмы, расположенные:

- а) в виде цепочки.
- б) по четыре.
- в) одиночно или беспорядочно.
- г) попарно.

3.2. Типовые задания для оценки ОК 1-9; З 1, 2; У 1-3; З 2, 3, 4

КИМы по разделу № 2 «Изучение бактериологии как науки»

Выберите один правильный ответ

1. Через почву передается:

- а) столбняк**
- б) туберкулез
- в) сифилис
- г) сыпной тиф

2. К наиболее опасным для заражения ВИЧ – инфекцией биологическим жидкостям можно отнести:

- а) сперма
- б) кал
- в) кровь**
- г) пот

3. Грамотрицательные бактерии окрашиваются:

- а) метиленовым синим
- б) генцианвиолетом
- в) фуксином**
- г) раствором люголя

4. Через почву передается:

- а) столбняк**
- б) туберкулез
- в) сифилис
- г) сыпной тиф

5. Естественный пассивный иммунитет вырабатывается в результате:

- а) получения антител через плаценту от матери**
- б) введения бактериофага
- в) введения сыворотки
- г) перенесенного заболевания

6. Питательные среды, применяемые для первичного посева на дифтерию:

- а) кровяной агар
- б) шоколадный агар
- в) кровяно-теллуритовый агар**
- г) среда Эндо

7. Морфологическими свойствами бактерий называются:

- а) характер их роста на питательных средах
- б) их форма и взаимное расположение**
- в) способность окрашиваться различными красителями
- г) способность расщеплять или синтезировать различные вещества

8. Микроорганизмы, на которые кислород действует губительно, называются:

- а) строгие анаэробы**
- б) факультативные анаэробы

- в) строгие аэробы
- г) капнофилы

9. В виде цепочки располагаются:

- а) стафилококки
- б) стрептококки**
- в) тетракокки
- г) менингококки

10. Палочковидную форму имеют:

- а) спириллы
- б) сарцины
- в) бактерии**
- г) спирохеты

11. Капсула необходима бактериям для:

- а) сопротивления защитным силам организма**
- б) размножения
- в) синтеза белка
- г) получения энергии

12. Заболевание, при котором источником инфекции может быть только человек, называется:

- а) антропозооноз
- б) зооноз
- в) антропоноз**
- г) сапроноз

13. После укуса клеща ребенок заболел энцефалитом. Клещ в данном случае явился:

- а) переносчиком инфекции**
- б) механизмом передачи
- в) источником инфекции
- г) входными воротами инфекции

14. Виды колоний на кровяном агаре встречающиеся у гемолитических стрептококков:

- а) мукоидные
- б) шероховатые
- в) гладкие**
- г) все вышеперечисленные

15. Пути передачи ВИЧ-инфекции:

- а) половой
- б) парентеральный
- в) вертикальный
- г) все вышеперечисленные**

3.3. Типовые задания для оценки ОК 1-9; З 1, 2; У 1-3; З 2, 3, 4

КИМы по разделу № 3 «Микология»

Выберите один правильный ответ

1. Как называется плесневый гриб, который имеет мицелий белого цвета с перегородками?

- а) шоколадная плесень
- б) гроздевидная плесень
- в) головчатая плесень
- г) **молочная плесень**

2. Какое название носят микроорганизмы, которые занимают промежуточное положение между плесневыми грибами и бактериями?

- а) дрожжи
- б) плесени
- в) микоплазмы
- г) **актиномицеты**

3. Некоторые бактерии выживают в условиях вечной мерзлоты в виде:

- а) **спор**
- б) вегетативных клеток
- в) симбиоза с грибами
- г) множественных колоний

4. Сахар превращается в спирт благодаря жизнедеятельности:

- а) пеницилла
- б) мукора
- в) головни
- г) **дрожжей**

5. Пеницилл отличается от мукора тем, что:

- а) **пеницилл многоклеточный, а мукор одноклеточный гриб**
- б) пеницилл образует плесень на продуктах, а мукор нет
- в) пеницилл размножается спорами, а мукор — грибницей
- г) пеницилл — гетеротроф, а мукор — автотроф

6. Поселяясь на пнях, опять используют их для:

- а) получения энергии из неорганических веществ
- б) защиты от болезнетворных бактерий
- в) **получения готовых органических веществ**
- г) привлечения насекомых-опылителей

7. Какие бактерии считают «санитарами планеты»?

- а) молочнокислые
- б) **гниения**
- в) уксуснокислые
- г) клубеньковые

8. Грибы, в отличие от растений

- а) содержат хитин в оболочках клеток
- б) дышат углекислым газом
- в) растут в течение всей жизни
- д) в клетках имеют ядра

9. Клетки грибов, в отличие от клеток бактерий, имеют

- а) оформленное ядро
- б) цитоплазму
- в) рибосомы
- г) плазматическую мембрану

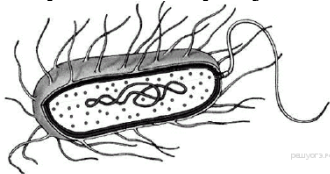
10. Что такое мицелий?

- а) фотосинтезирующая часть лишайника
- б) орган спороношения гриба
- в) симбиотический орган гриба и корней растений
- г) вегетативное тело гриба

11. Что такое гифы?

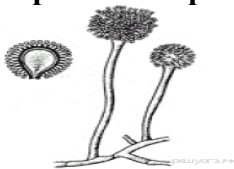
- а) нити, составляющие тело гриба
- б) органы спороношения гриба
- в) органы прикрепления гриба к субстрату
- г) фотосинтезирующая часть лишайника

12. К какому царству относится организм, схема строения клетки которого изображена на рисунке?



- а) Бактерии
- б) Растения
- в) Грибы
- г) Животные

13. К какому царству относится организм, схема строения клетки которого изображена на рисунке?



- а) Бактерии
- б) Растения
- в) Грибы
- г) Животные

14. Бактерии, наиболее полезные для человека, — это

- а) молочнокислые
- б) стрептококки
- в) туберкулёзные палочки

г) пневмококки

15. Дрожжи получают энергию для своей жизнедеятельности путём

- а) преобразования энергии солнечного света
- б) поглощения из почвы минеральных веществ
- в) разложения сахара на спирт и углекислый газ**
- г) получения из почвы органических веществ

3.4. Типовые задания для оценки ОК 1-9; З 1, 2; У 1-3; З 2, 3, 4

КИМы по разделу № 4 «Изучение общей и частной паразитологии»

Выберите один правильный ответ

1. Медицинская паразитология изучает

- а) только паразитов человека
- б) паразитов животных и растений
- в) паразитов растений
- г) паразитов человека и животных

2. К разделам медицинской паразитологии не относится

- а) протозоология
- б) гельминтология
- в) антропология
- г) арахноэнтомология

3. Воздействие на организм хозяина, не характерное для паразита

- а) использует хозяина как источник питания
- б) использует хозяина как место обитания
- в) причиняет вред хозяину, но не уничтожает его
- г) причиняет вред хозяину и уничтожает его

4. Организмы, для которых паразитический образ жизни – обязательная форма существования, называются

- а) относительно постоянными паразитами
- б) безусловно постоянными
- в) истинными паразитами
- г) ложными паразитами

5. Временные паразиты

- а) проводят на хозяине одну из фаз своего жизненного цикла
- б) проводят на хозяине несколько фаз своего жизненного цикла
- в) связаны с хозяином лишь в процессе питания
- г) проводят всю жизнь на теле хозяина

6. Временным паразитом является

- а) аскарида
- б) малярийный комар
- в) дизентерийная амеба
- г) комнатная муха

7. Эктопаразиты обитают

- а) в тканях
- б) в клетках
- в) на коже, волосах**
- г) в целомической полости хозяина

8. Эндопаразиты не локализуются

- а) во внутренних органах
- б) в клетках и тканях
- в) целомической жидкости
- г) на внутренних покровах**

9. Выберите наиболее полный ответ. Виды хозяев

- а) окончательный, дополнительный
- б) основной, резервуарный
- в) основной, промежуточный, дополнительный
- г) окончательный, промежуточный, дополнительный, резервуарный**

10. Инфекции – это

- а) заболевания, вызываемые организмами растительной природы**
- б) заболевания, вызываемые простейшими
- в) заболевания, вызываемые гельминтами
- г) заболевания, вызываемые членистоногими

11. К инвазиям не относятся

- а) заболевания, вызываемые организмами растительной природы**
- б) заболевания, вызываемые простейшими
- в) заболевания, вызываемые гельминтами
- г) заболевания, вызываемые членистоногими

12. К способам передачи возбудителей не относятся

- а) пищевой
- б) контактный
- в) трансмиссивный
- г) визуальный**

13. Лямблия относится к классу

- а) инфузорий
- б) споровиков
- в) жгутиковых**
- г) саркодовых

14. Малярийные плазмодии относятся к классу

- а) инфузорий
- б) споровиков**
- в) жгутиковых
- г) саркодовых

15. Малярия относится к болезням

- а) инфекционным
- б) природноочаговым
- в) трансмиссивным**
- г) профессиональным

3.5. Типовые задания для оценки ОК 1-9; З 1, 2; У 1-3; З 2, 3, 4

КИМы по разделу № 5 «Изучение общей и частной вирусологии»

Выберите один правильный ответ

1. Какой вирусный гепатит чаще сопровождается хронизацией патологического процесса с исходом в цирроз:

- а) вирусный гепатит А
- б) вирусный гепатит В
- в) вирусный гепатит С**
- г) вирусный гепатит Е

2. Основной путь передачи при энтеровирусной инфекции:

- а) фекально-оральный.**
- б) половой.
- в) трансмиссивный.
- г) вертикальный.

3. К путям передачи при СПИД относятся все, кроме:

- а) половой
- б) парентеральный
- в) трансмиссивный**
- г) заражение ребенка от матери

4. ДНК содержащие вирусы:

- а) ретровирусы
- б) рабдовирусы
- в) герпесвирусы**
- г) ортомиксовирусы

5. Постинфекционный активный иммунитет приобретается:

- а) после перенесенного заболевания**
- б) после вакцинации
- в) после введения иммунных сывороток
- г) после введения аллергенов

6. Механизм гуморального иммунного ответа:

- а) выработка специфических антител**
- б) наличие активных Т-лимфоцитов
- в) незавершенный фагоцитоз
- г) выработка лизоцима

7. Сепсис – это:

- а) повторное заражение тем же микробом после выздоровления
- б) циркуляция микробов и их токсинов в крови
- в) длительное нахождение вируса в организме
- г) циркуляция микробов и их токсинов в крови и их размножение**

8. Трансмиссивный механизм – это заражение через:

- а) плаценту
- б) кровососущих насекомых**
- в) воздух
- г) Предметы обихода

9. Возбудитель дифтерии относится к роду:

- а) шигелл

- б) микобактерий
- в) бордетелл
- г) коринебактерий

10. Для лабораторного подтверждения диагноза острой респираторной вирусной инфекции у пациента врач решил использовать серологический метод диагностики. Как необходимо отобрать материал для данного метода диагностики у пациента?

- а) в начале заболевания, как можно раньше
- б) в конце заболевания, в период угасания клинических симптомов
- в) на пике заболевания, в момент проявления всех клинических симптомов
- г) в начале заболевания (как можно раньше) и через 2-3 недели

11. Заболел ребенок, посещающий детский сад. На основании клинико-эпидемиологических данных врач поставил предварительный диагноз: «Полиомиелит». Какой исследуемый материал необходимо направить в лабораторию для подтверждения диагноза?

- а) кровь
- б) рвотные массы
- в) испражнения
- г) мочу

12. В аэропорту города Д. был снят с авиарейса и госпитализирован в боксовое отделение инфекционной больницы специалист, вернувшийся из длительной командировки в Африку, с диагнозом: "Натуральная оспа?". Какой материал можно использовать для выделения чистой культуры вируса у данного больного?

- а) содержимое везикул.
- б) Мочу
- в) Испражнения.
- г) желчь.

13. В диагностическое отделение инфекционной больницы поступил больной с подозрением на вирусный гепатит В. Для подтверждения диагноза ему назначены лабораторные методы исследования. Какой материал нужно отобрать у больного для подтверждения этого диагноза?

- а) испражнения
- б) кровь
- в) желчь
- г) слюну

14. В конце лета в одном из районов города участились случаи заболевания гепатитом, предположительно вызванные вирусом гепатита А. С чем может быть связана вспышка гепатита А?

- а) с интенсивным выплодом мух в летний период
- б) с расположением в данном районе городской больницы, имеющей инфекционное отделение
- в) с использованием воды из водоразборной колонки (другие районы города имеют централизованное водоснабжение от другого источника)

г) высокой температурой воздуха в летний период

15. Через 4 месяца после операции у больного пожелтели склеры, слизистые оболочки и кожа. При сборе эпиданамнеза установлено, что больному переливали донорскую кровь. Какое заболевание необходимо заподозрить?

а) Иерсиниоз

б) гепатит В

в) гепатит А

г) сепсис

3.6. Типовые задания для оценки ОК 1-9; З 1, 2; У 1-3; З 2, 3, 4

КИМы по разделу № 6 «Изучение вопросов клинической микробиологии»

Выберите один правильный ответ:

1. Не имеют клеточного строения:

- а) бактерии
- б) вирусы**
- в) простейшие
- г) грибы

2. Прокариоты не имеют:

- а) клеточного строения
- б) оформленного ядра**
- в) рибосом
- г) митохондрий

3. Вирусы:

- а) не имеют клеточного строения**
- б) имеют один тип нуклеиновой кислоты
- в) размножаются бинарным делением
- г) являются прокариотами

4. Назовите не характерные черты вирусов:

- а) размножаются дизъюнктивным способом
- б) содержат либо ДНК, либо РНК
- в) содержат и ДНК, и РНК.**
- г) являются облигатными внутриклеточными паразитами

5. Прокариоты:

- а) грибы
- б) простейшие
- в) вирусы
- г) **бактерии**

6. Актиномицеты – это:

- а) грибы
- б) палочковидные бактерии
- в) ветвящиеся бактерии**
- г) простейшие

7. Специфические факторы защиты организма при вирусных инфекциях:

- а) фагоцитоз
- б) система комплемента
- в) интерферон**
- г) лизоцим

8. Иммуно-биологические препараты для создания активного искусственного иммунитета:

- а) иммунные сыворотки
- б) препараты иммуноглобулинов

- в) вакцины**
- г) адъюванты

9. Микроскопический метод информативен при диагностике:

- а) дизентерии
- б) коклюша
- в) сифилиса**
- г) краснухи

10. Бактериологический метод диагностики применяется для:

- а) выделения чистой культуры микробов из материала пациента**
- б) определения титра антител в сыворотке крови
- в) заражения лабораторных животных
- г) определения чувствительности к химиотерапевтическим препаратам

11. Препараты для лечения гонорей:

- а) гоновакцина
- б) антраксин
- в) стафиловакцина
- г) антибиотики**

12. Специфическая профилактика бешенства проводится с помощью:

- а) живой вакцины
- б) убитой вакцины
- в) антитоксической сыворотки
- г) антирабического иммуноглобулина**

13. Наибольшее значение в патогенезе кариеса имеют:

- а) стафилококки
- б) коринебактерии
- в) бактероиды
- г) стрептококки**

14. Что не характерно для ВИЧ инфекции:

- а) обладает высокой генетической и антигенной изменчивостью**
- б) содержит ревертазу
- в) передается через инфицированную кровь
- г) передается контактно-половым путем

15. характеризуйте вирус гепатита В:

- а) передается аэрогенным путем
- б) может находиться в состоянии провируса
- в) циркулирует во всех биологических жидкостях вирусоносителя
- г) содержит HBs-антиген, обладающий иммуногенными свойствами**

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ВОПРОСЫ К КОМПЛЕКСНОМУ ЭКЗАМЕНУ

Теоретическая часть: 3.ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

№	Вопрос	Литература
1.	Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества.	Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, 2020, глава 1, лекция https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454824.html
2.	История развития микробиологии и иммунологии. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии.	Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, 2020, глава 1, лекция https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454824.html
3.	Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). Название вида микроорганизмов в соответствии с бинарной номенклатурой.	Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, 2020, глава 2, лекция https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454824.html
4.	Характер взаимоотношений микро- и макроорганизмов: нейтрализм и симбиоз. Симбиотические отношения: мутуализм, комменсализм, паразитизм, характеристика каждого типа взаимоотношений, их значение для человека.	Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, 2020, глава 2, лекция https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454824.html
5.	Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности.	Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, 2020, глава 3, лекция https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454824.html
6.	Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории.	Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, 2020, глава 3, лекция https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454824.html
7.	Правила работы в микробиологической лаборатории. Техника безопасности при работе с инфицированным материалом.	Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, 2020, глава 3, лекция https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454824.html
8.	Удаление лабораторных отходов.	Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, 2020, глава 3, лекция https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454824.html

9.	Понятие об экологии. Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней.	Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, 2020, глава 5, лекция https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454824.html
10.	Понятие о стерилизации. Аппараты для тепловой стерилизации (автоклав, сухожаровой шкаф, другие стерилизаторы), их устройство, правила работы.	Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, 2020, глава 5, лекция https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454824.html
11.	Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики.	Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, 2020, глава 5, лекция https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454824.html
12.	Понятие об инфекционном процессе. Стадии инфекционного процесса.	Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, 2020, глава 7, лекция https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454824.html
13.	Понятие об эпидемическом процессе. Источник инфекции.	Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, 2020, глава 7, лекция https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454824.html
14.	Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Виды иммунитета. Клетки иммунной системы.	Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, 2020, глава 8, лекция https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454824.html
15.	Органы иммунной системы. Антитела.	Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, 2020, глава 8, лекция https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454824.html
16.	Клеточный и гуморальный иммунный ответы.	Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, 2020, глава 8, лекция https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454824.html
17.	Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их строение, состав и назначение.	Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, 2020, глава 2, лекция https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454824.html
18.	Химический состав бактериальной клетки. Ферменты бактерий.	Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, 2020, глава 4, лекция https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454824.html
19.	Питание, дыхание, рост и размножение бактерий.	Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, 2020, глава 4, лекция https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454824.html
20.	Питательные среды, их назначение, применение, классификация, требования к питательным средам.	Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, 2020, глава 4, лекция https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454824.html
21.	Общая характеристика и классификация простейших:	Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, 2020, глава 2, https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454824.html

	саркодовых (дизентерийная амёба), жгутиковых (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков(малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности.	лекция Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, 2020, глава 4, лекция https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454824.html
22.	Возбудители протозойных кишечных инвазий: амебиоза, лямблиоза, балантидиоза. Источник инвазии, путь заражения, жизненный цикл паразита. Характерные клинические проявления.	Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, 2020, глава 12, лекция https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454824.html
23.	Общая характеристика, физиология и классификация грибов. Особенности противогрибкового иммунитета.	Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, 2020, глава 2, лекция Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, 2020, глава 4, лекция Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, 2020, глава 8, лекция https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454824.html
24.	Общая характеристика и классификация гельминтов. Особенности иммунитета при глистных инвазиях.	Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, 2020, глава 8, лекция Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, 2020, глава 12, лекция https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454824.html
25.	Особенности классификации вирусов. Структура вирусов, просто и сложно устроенные вирусы. Формы вирионов. Особенности противовирусного иммунитета.	Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, 2020, глава 2, лекция Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, 2020, глава 8, лекция https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454824.html
26.	Понятие «нормальная микрофлора человека». Резидентная и транзитная микрофлора. Нормальная микрофлора различных биотопов: кожи, слизистых оболочек рта, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы.	Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, 2020, глава 5, лекция https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454824.html
27.	Роль нормальной микрофлоры для человека. Дисбактериоз, причины, симптомы, методы лечения	Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, 2020, глава 5, лекция https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454824.html
28.	Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ).. Источники, механизмы передачи, пути передачи.	Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, 2020, глава 15, лекция

		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454824.html
29.	Профилактика ВБИ: разрушение цепочки инфекции на разных стадиях.	Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, 2020, глава 15, лекция https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454824.html
30.	Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для бактериологических, микологических, паразитологических и вирусологических исследований. Количество отбираемого материала. Оформление сопровождающих документов.	Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, 2020, глава 9, лекция https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454824.html

Критерии оценки экзамена

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев: - сумма знаний, которыми обладает студент (теоретический компонент – системность знаний, их полнота, достаточность, действенность знаний, прочность, глубина и др. критерии оценки);

- понимание сущности педагогических явлений и процессов и их взаимозависимостей; - умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения; - умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики).

Оценка «отлично»:

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка "отлично" предполагает глубокое знание всего курса, понимание всех явлений и процессов, умение грамотно оперировать медицинской терминологией. Ответ студента на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать достаточно четкие формулировки. Такой ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка "отлично" выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Оценка 5 ("отлично") ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; - способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;

Оценка «хорошо»:

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение

анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка "хорошо" ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых вопросов в рамках рекомендованного учебниками и положений,

данных на лекциях. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей.

Оценка 4 ("хорошо") ставится студентам, которые при ответе: - обнаруживают твёрдое знание программного материала; - усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; - способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; - допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно»:

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка 3 ("удовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе: - в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;

- в целом усвоили основную литературу;
- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета. Оценка "удовлетворительно" предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в ответах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно»: Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Оценка "неудовлетворительно" предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы. Оценка "неудовлетворительно" ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе: - обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного

материала; - допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета; . Оценки объявляются в день проведения экзамена.

Приложение №1

Образец экзаменационного билета

ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Рассмотрено предметной комиссией

«Утверждаю»

« ____ » _____ 20__ год

Зам. директора по УР

Председатель комиссии

« ____ » _____ 20__ год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества.

Подпись преподавателя _____

Список использованных источников

Основные источники:

1. Основы микробиологии и иммунологии [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / под ред. В. В. Зверева, Е. В. Будановой. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 280, [8] с. - (Профессиональное образование. Здоровоохранение).
2. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. (СПО). Учебник : учебник / В.Б. Сбойчаков, А.В. Москалев, М.М. Карапац, Л.И. Клецко. — Москва : КноРус, 2019. — 273 с. — ISBN 978-5-406-06914-1. (<https://www.book.ru/book/930712>)

Дополнительные источники:

1. Беляев, С.А. Микробиология: Учебное пособие / С.А. Беляев. - СПб.: Лань П, 2020. - 496 с.
2. Воробьев А.А. Медицинская и санитарная микробиология / А.А. 2020

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435991.html>.
2. <http://mikrobiologiya.Ucoz.org/>
3. <http://meduniver.com/medical//mikrobiologiy/1>

1. «Гигиена и экология человека» Архангельский В.И. 2020