

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саткинский медицинский техникум»



Утверждаю:
Приказ № 129

Директор ГБПОУ

«Саткинский медицинский техникум»

О.С. Галлямова

«10» июня 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности:

34.02.01 Сестринское дело

г. Сатка

2022-2026

Фонд оценочных средств учебной дисциплины составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Разработчик: Кошельский С.А. – преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных социально-экономических, общих профессиональных и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 11 от «09» июня 2022г.

Председатель _____ Р.Ф. Дмитренко

Утверждена:

Зам. директора по УР _____ А.Н. Гильмиярова



Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	7
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	Error! Bookmark not defined.
4.1. Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии:	Error! Bookmark not defined.
4.2. Задания к дифференцированному зачёту	Error! Bookmark not defined.
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИФЗАЧЁТА.....	32
Приложение 1 ШАБЛОН бланка дифференцированного зачёта.....	32
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии». Перечень видов оценочных средств соответствует Рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий и промежуточной аттестации в форме тестовых заданий к комплексному дифференцированному зачету.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии».

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Освоение содержания учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

-основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;
-основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;
-об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Процесс изучения дисциплины направлен на подготовку к формированию у обучающегося следующих общих компетенций (ОК), соответствующих видам профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии является **комплексный дифференцированный зачет**.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате текущей аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

Таблица 1

Раздел / тема учебной дисциплины	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма текущего контроля и оценивания
Раздел 1. История философии	У-1, З-1-4, ОК 1-3	КИМы по разделу 1 в форме тестовых заданий;
Раздел 2. Основы философского учения о бытии	У-1, З-1-4, ОК 1-3	КИМы по разделу 2 в форме тестовых заданий;
Раздел 3. Философия человека	У-1, З-1-4, ОК 1-3	КИМы по разделу 3 в форме тестовых заданий;
Раздел 4. Философия познания	У-1, З-1-4, ОК 1-3	КИМы по разделу 4 в форме тестовых заданий;
Раздел 5. Социальная философия	У-1, З-1-4, ОК 1-3	КИМы по разделу 5 в форме тестовых заданий;

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО

КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1. Типовые задания для оценки знаний У-1, З-1-4, ОК 1-3

Выберите один из 4 вариантов ответа:

КИМы по разделу № 1 История философии

1. Представление о «благородном муже» как идеальной личности разработал:

- А. Конфуций;**
- Б. Лао-Цзы;
- В. Сидхартха Гаутама;
- Г. Сократ

2. Высказывание о том, что душа до рождения человека пребывала в мире идей, поэтому в процессе познания она способна припоминать их, принадлежит:

- А. Диогену;
- Б. Сократу;
- В. Платону;**
- Г. Демокриту

3. Теоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве:

- А. Бога**
- Б. человека
- В. Природы
- Г. космоса

4. Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения:

- А. человек**
- Б. Бог
- В. природа
- Г. космос

5. Утверждение: «Я мыслю, следовательно, я существую» высказал

- А. Р. Декарт;**
- Б. Фома Аквинский
- В. Вольтер;
- Г. Ф. Бэкон

6. Основным методом научного познания, по мнению Ф. Бэкона, должна стать

- А. Диалектика;
- Б. Индукция**

- В. Дедукция;
- Г. Эвристика

7. Идея правового государства включает в себя положение о

- А. Разделении властей**
- Б. Пагубности частной собственности
- В. Недопустимости эксплуатации человека
- Г. Приоритете общечеловеческих ценностей

8. И. Кант считает, что пространство и время:

- А. существуют независимо от нашего сознания
- Б. являются формами бытия вещей
- В. это категории материи
- Г. есть врожденные, доопытные формы чувственности**

9. Реальность, составляющая основу мира, по Гегелю:

- А. Природа
- Б. Бог
- В. Абсолютная идея**
- Г. человек

10. К представителям иррационализма относится

- А. Ф. Ницше**
- Б. И. Фихте
- В. К. Поппер
- Г. Дж. Локк

11. Форма бытия, находящаяся в центре внимания экзистенциализма

- А. Бытие природы
- Б. Индивидуальное бытие человека**
- В. Бытие общества
- Г. Бытие Абсолютного Духа

12. К основным идеям «Философических писем» нельзя отнести

- А. Следование христианским заповедям как единственному пути к спасению, к Царствию Небесному**
- Б. Скептицизм по отношению к прошлому и будущему России
- В. Подчиненность исторического процесса воле Бога
- Г. Отказ от всех форм насилия, принуждения человека человеком, государством или церковью

13. Духовный лидер западников

- А. В.С. Соловьев
- Б. К.С. Аксаков
- В. Ф.М. Достоевский
- Г. А.И. Герцен**

14. Вера в то, что спасение Запада в принятии православия, наиболее близка мировоззрению:

- А. Русских космистов
- Б. Славянофилов**
- В. Старообрядцев
- Г. Западников

15. О каком историческом типе мировоззрения идет здесь речь: «Это -- целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоции»:

А. Мифология

Б. Религия

В. Философия

Г. Наука

16. Понятие древнекитайской философии, обозначающее человечность:

А. Янь;

Б. Карма;

В. Жэнь;

Г. Дао

17. Объективно-идеалистическая философия была основана:

А. Демокритом;

Б. Парменидом;

В. Платоном;

Г. Пифагором

18. Философ, ученик Платона:

А. Эпикур;

Б. Зенон;

В. Парменид;

Г. Аристотель

19. Проблема доказательства бытия Божия была одной из центральных для

А. Демокрита;

Б. Гуго Сен-Викторского;

В. Фомы Аквинского;

Г. Аврелия Августина

20. Характерной чертой философии эпохи Возрождения является:

А. теоцентризм

Б. космоцентризм

В. природоцентризм

Г. антропоцентризм

21. Основное утверждение эмпиризма

А. Высший вид познания – интуиция

Б. Всё знание человека основывается на опыте

В. Мир в принципе не познаваем

Г. Всё подвергать сомнению

22. Представитель философии Французского Просвещения

А. Ж.-Ж. Руссо

Б. Б. Спиноза

В. Г. Лейбниц

Г. Т. Кампанелла

23. Утверждение: «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла в то же время стать и принципом всеобщего законодательства» принадлежит

А. Г.В.Ф. Гегелю

Б. И. Канту

В. Ф. Ницше

Г. К. Марксу

24. Не является характерной особенностью немецкой классической философии

А. Стремление к полноте, системной стройности мысли

Б. Рассмотрение философии как высшей науки, как «науки наук»

- В. Опора на разум как высший способ познания мира
Г. Отрицание трансцендентного, божественного бытия

25. Волю как главный принцип жизни и познания рассматривал

- А. А. Шопенгауэр
Б. О. Шпенглер
В. В. Дильтей
Г. Г. Зиммель

26. Термин «экзистенциализм» происходит от французского слова, которое в переводе на русский язык означает

- А. Любовь
Б. Познание
В. Существование
Г. Развитие

27. Был объявлен императором Николаем I сумасшедшим за свои философские воззрения

- А. П.И. Пестель
Б. В.И. Ленин
В. А.И. Герцен
Г. П.Я. Чаадаев

28. Одним из направлений западничества является:

- А. Марксизм
Б. Социализм
В. Либерализм
Г. Космизм

29. Термин «соборность» в философии славянофилов обозначает

- А. Приоритет коллективного над индивидуальным
Б. Свободное единение людей во Христе
В. Спасение всех верующих
Г. Общинное устройство общества при отсутствии государственной власти

30. Одна из главных идей философии всеединства

- А. Недопустимость любых форм насилия в общественной и государственной жизни
Б. Философия должна помогать человеку решать насущные проблемы жизни
В. Невозможность достоверного познания Абсолюта
Г. Воскрешение всех живших на земле людей

КИМы по разделу № 2 Основы философского учения о бытии

1. Определите, что изучает онтология:

- а) природу;
б) материю
в) бытие;
г) реальность.

2. Назовите имя философа, которому принадлежит первая попытка постановки проблемы бытия в европейской философии:

- а) Фалес;
б) Демокрит;
в) И. Кант;
г) Фома Аквинский;
д) Парменид;
е) К. Маркс.

3. Определите категорию, которая может быть названа парной по отношению к категории «бытие»:

- а) небытие;**
- б) дух;
- в) материя;
- г) сознание;
- д) трансцендентное.

4. Тождественны ли понятия «бытие» и «существование»?

- а) да;**
- б) нет.

5. Назовите основные формы бытия:

- а) бытие вещей;
- б) бытие процессов;
- в) бытие природы;**
- г) бытие сознания;
- д) бытие космическое;
- е) бытие человека;**
- ж) бытие общества;**
- з) бытие живых существ.

6. Укажите философскую категорию, которой соразмерно понятие «реальность»:

- а) материя;
- б) дух;
- в) сознание;
- г) бытие;**
- д) бессознательное.

7. Назовите философское направление, отвергающее существование объективной реальности:

- а) метафизический материализм;
- б) субъективный идеализм;**
- в) диалектический материализм;
- г) вульгарный материализм;
- д) объективный идеализм.

8. Назовите философскую школу, отрицающую существование идеальной реальности:

- а) метафизический материализм;
- б) субъективный идеализм;
- в) диалектический материализм;
- г) вульгарный материализм;**
- д) объективный идеализм.

9. Укажите форму бытия, которая считается основополагающей в экзистенциальной философии:

- а) бытие природы;
- в) бытие духовное;
- б) бытие человека;**
- г) бытие социальное.

10. Выделите основную идею в трактовке проблемы бытия философии постмодерна. Бытие понимается:

- а) как становление;**
- б) устойчивая совокупность иерархических структур;
- в) абсолютное и предельное основание мироздания;

г) Бог.

11. Кому принадлежит философское определение материи?

- а) И. Канту;
- г) Ф. Энгельсу;
- б) Л. Фейербаху;
- д) К. Марксу;
- в) В. Ленину;**
- ж) Г. Гегелю.

12. Назовите важнейшие из свойств материи, зафиксированные в диалектико-материалистическом определении. Это свойство:

- а) существовать в ощущениях человека;
- б) быть трансцендентной миру;
- в) быть объективной реальностью;**
- г) быть фиксируемой физическими методами.

13. Что является способом существования материи?

- а) пространство;
- г) взаимообусловленность;
- б) время;
- д) причинность.
- в) движение;**

14. Кому принадлежит классификация основных форм движения?

- а) Ф. Бэкону;
- г) Л. Фейербаху;
- б) Р. Декарту;
- д) Ф. Энгельсу;**
- в) Г. Лейбницу;
- ж) Г. Гегелю.

15. Какое из высказываний соответствует диалектико-материалистическому пониманию движения?

- а) движение – это перемещение тел в пространстве;
- б) движение – это любое изменение;**
- в) движение – это поток сознания;
- г) движение – это любая совокупность ощущений человека.

16. Что характерно для пространства и времени?

- а) быть независимыми;
- г) быть тождественными;
- б) находиться в единстве;**
- д) быть абсолютными.
- в) исключать друг друга;

17. Какому из принципов, по вашему мнению, следует дуализм?

- а) признание первичности материи;
- б) признание первичности идеального;
- в) тождество мышления и бытия;
- г) признание мышления и протяженности независимыми субстанциями.**

18. Чему принадлежит полное отрицание идеального?

- а) материализму;
- г) вульгарному материализму;**
- б) идеализму;
- д) плюрализму.

в) дуализму;

19. Какое из направлений признает тождество мышления и бытия?

- а) материализм;
- г) плюрализм;
- б) идеализм;**
- д) монизм.
- в) дуализм;

20. Что означает понятие «материя»?

- а) материя есть постоянная возможность ощущений;
- б) материя – фундаментальная исходная философская категория для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях;**
- в) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств;
- г) материя есть абсолютная неизменная субстанция.

21. Выделите понятие, с которым в рамках классической философии часто отождествлялась категория «развитие»:

- а) прогресс;**
- в) регресс;
- б) самоорганизация;
- г) связь состояний.

22. Выделите изменения, которые составляют суть процесса развития:

- а) обратимые;
- в) направленные;
- б) качественные;**
- г) закономерные;**
- д) количественные.

23. Укажите законы, относящиеся к диалектической концепции развития:

- а) закон сохранения массы и энергии;
- б) закон единства и борьбы противоположностей;**
- в) закон всемирного тяготения;
- г) закон сохранения импульса;
- д) закон перехода количественных изменений в качественные;**
- е) закон отрицания отрицания.**

24. Из приведенного перечня философских понятий выделите основные категории диалектики: материя и сознание;

бытие и небытие;

единичное, особенное и общее;

содержание и форма;

чувственное и рациональное;

субъект и объект;

причина и следствие;

ощущение и понятие;

необходимость и случайность;

возможность и действительность;

имманентное и трансцендентное;

содержание и форма;

пространство и время;

человек и природа;

часть и целое;

сущность и явление.

25. Назовите философа, сформулировавшего законы диалектики как теории развития:

- а) Аристотель;
- г) Г. Гегель;**
- б) Ф. Аквинский;
- д) Ф. Энгельс;
- в) И. Кант;
- е) В.С. Соловьев.

26. Назовите область современного научного знания, связанного с изучением явлений самоорганизации, претендующей на роль основания новой научной картины мира:

- а) дианетика;
- в) диалектика;
- б) теософия;
- г) синергетика.**

27. Что такое диалектика?

- а) искусство вести беседу;
- б) утверждение, что все в мире относительно;
- в) учение о единстве противоположностей;
- г) учение о развитии и всеобщей связи.**

28. Что такое метафизика?

- а) другое название философии;
- б) отрицание развития;**
- в) признание развития за счет внешнего толчка.

29. Какая, по вашему мнению, трактовка закона является наиболее правильной?

- а) законы науки – научные утверждения, имеющие общезначимый смысл;
- б) законы науки – отражение закономерностей, присущих природе и обществу;
- в) законы науки – следствие законов человеческого разума, организующих эмпирический материал;
- г) законы науки – отражение общих, повторяющихся связей, вещей, явлений.**

30. Кто из перечисленных философов сформулировал основные законы диалектики?

- а) Платон;
- г) Г. Гегель;**
- б) Гераклит;
- д) Ф. Шеллинг.
- в) К. Маркс;

КИМы по разделу № 3 . Философия человека

1. Укажите сферу философского знания, обращенную к изучению человека:

- а) гносеология;
- в) философская антропология;**
- б) онтология;
- г) социальная философия.

2. Установите соответствие между основными чертами философского понимания человека в разные эпохи и периоды истории, для которых они характерны:

- 1) космоцентризм; б) средневековье;
- 2) геоцентризм; а) Древний мир;
- 3) антропоцентризм; вв) Возрождение.

3. Укажите основные подходы к изучению человека:

- а) естественно-эволюционный;**
- в) креационистский;**

- б) феноменологический;
- г) аналитический.

4. Назовите имя ученого и мыслителя, предложившего концепцию, в которой были объединены эволюционный и религиозно-христианский подходы к проблеме происхождения человека:

- а) Ф. Энгельс;
- в) Н.К. Рерих;
- б) З. Фрейд;
- г) П. Тейяр де Шарден.

5. Определите, сколько примерно длится процесс антропосоциогенеза:

- а) 200 тыс. лет;
- в) 3,5 – 5,5 млн лет;
- б) 1,5 млн лет;
- г) 4,5 млрд лет.

6. Из приведенного перечня выделите автора идеи антропогенеза:

- а) И.И. Мечников;
- в) Г. Гегель;
- б) Ч. Дарвин;
- г) И. Кант.

7. Расположите в хронологической последовательности основные этапы антропогенеза:

- а) архантропы – *homohabilis*;
- б) австралопитековые – *homoerectus*;
- в) неантропы – *homo sapiens*.

АБВ

8. Установите соответствие, позволяющее определить основателей ведущих концепций антропосоциогенеза

- 1) трудовая концепция; Б
- а) Э. Кассирер; 2) игровая концепция; В
- б) Ф. Энгельс; 3) психоаналитическая концепция; Г
- в) Й. Хейзинга; 4) символическая концепция; А
- г) З. Фрейд.

9. Назовите автора исторически первой концепции антропосоциогенеза:

- а) Г. Гегель;
- б) К. Маркс;
- в) Ф. Энгельс.

10. Выделите социальный фактор, который, по мнению немецкого философа XIX в. Ф. Энгельса, сыграл решающую роль в антропосоциогенезе:

- а) использование огня;
- б) трудовая деятельность в коллективе;
- в) освобождение верхних конечностей;
- г) вмешательство внеземных цивилизаций.

11. Укажите природно-биологические предпосылки антропосоциогенеза:

- а) возникновение речи;

- б) прямохождение;**
- в) трудовая деятельность;
- г) освобождение верхних конечностей и изменение кисти руки;**
- д) похолодание, обусловившее замену тропических лесов саваннами;
- е) активный процесс мутагенеза, произошедший в результате повышения уровня радиации;
- ж) увеличение объема и усложнение организации головного мозга.**

12. Назовите социальные предпосылки антропогенеза:

- а) активный мутационный процесс;
- б) возникновение мышления, языка, речи;**
- в) смена экономики присваивающего типа производящей;
- г) социальный способ общения между индивидами;**
- д) слияние родов в большие родоплеменные объединения;
- е) трудовая деятельность;**
- ж) эволюция семейно-брачных отношений;**
- з) возникновение первичных морально-нравственных запретов.

13. Выберите высказывание, которое наиболее точно характеризует природу человека:

- а) природа человека определена исключительно его принадлежностью к миру живого;
- б) природа человека определена взаимодействием биологического и социального начал;**
- в) человек противостоит природе и является существом исключительно социальным;
- г) природе человека присущ непреодолимый дуализм природного и социального начал.

14. Закончите следующую фразу: «Процесс совместного развития биосферы и человеческого общества называется ...».

- а) антропогенез;
- г) филогенез;
- б) антропосоциогенез;
- д) ноосфера;
- в) онтогенез;
- е) коэволюция.**

15. Выделите качества, которые отличают человека от всех других животных:

- а) наличие инстинктов;
- б) наличие норм поведения;
- в) функции воспроизводства рода, потомства;
- г) наличие культуры;**
- д) способность к абстрактному мышлению.**

16. В чем, на ваш взгляд, состоит сущность человека?

- а) в социальности;**
- б) в том, что он является «венцом природы»;
- в) в том, что он обладает материальными и духовными потребностями;
- г) в том, что каждый человек является индивидуальностью и характеризуется разными способностями.

17. Определите критерии личности:

- а) интересы и потребности личности;
- б) моральные и этические качества;**

- в) здоровая психика;
- г) образование.

18. Вставьте пропущенное слово в следующее предложение: «Диалектика понятий «индивид» – «индивидуальность» – «...» отражает динамику развертывания биологического и социального в человеке как в филогенезе (истории становления человека), так и онтогенезе (в процессе социализации индивида)»

- . а) гражданин;
- в) человек.
- б) личность;**

19. Из приведенного перечня выделите философов XX в., сделавших индивидуальное бытие человека объектом философского интереса:

- а) М. Хайдеггер;**
- е) Н.А. Бердяев;**
- б) Б. Рассел;
- ж) З. Фрейд;
- в) Ж.-П. Сартр;**
- з) Э. Мунье;**
- г) К. Поппер;
- и) Л. Витгенштейн;
- д) М.М. Бахтин;
- к) Э. Фромм.**

20. Укажите направления в философии XX в., сделавшие экзистенциальные проблемы бытия человека объектом специального анализа:

- а) постпозитивизм;
- г) экзистенциализм;**
- б) психоаналитическая традиция;
- д) структурализм;
- в) неомарксизм;
- е) персонализм.**

21. Выделите основные экзистенциальные проблемы:

- а) смерть;**
- д) истина;
- и) труд;
- б) смех;
- е) жизнь;**
- к) свобода;**
- в) гипотеза;
- ж) психика;
- л) счастье.
- г) стыд;
- з) любовь;

22. Что такое «пограничная ситуация», по К. Ясперсу?

- а) предельные обстоятельства жизни, заставляющие человека осознать свою конечность;**
- б) ситуация, когда рушатся традиционные ценности жизни.

23. По М.Хайдеггеру, возродить забытое учение о бытии, преодолеть мыслительную культуру, сложившуюся в Европе, можно:

- а) с помощью дальнейшего развития науки;**
- б) живя в единстве с природой;
- в) осознавая конечность, временности существования, ощущения данности жизни.

24. С точки зрения Й. Хейзинги, человек—это существо:

- а) изготавливающее орудия;
- б) рациональное;
- в) играющее;**
- г) символическое.

25. С точки зрения экзистенциализма человек:

- а) не определяется никакой сущностью;**
- б) формируется в обществе;
- в) сотворен Богом.

26. Представители экзистенциальной философии:

- а) А.Н.Уайтхед, К.Леви-Стросс, Б.Рассел;
- б) Ж.-П.Сартр, Г.Марсель, К.Ясперс;**
- в) К.Берталанфи, Э.Кассирер, Ж.Маритен;
- г) В.Райх, К.Юнг, П.Фейерабенд.

27. По мысли Ж.П. Сартра, человек— это:

- а) сверхчеловек;**
- б) богочеловек;
- в) человекобог;
- г) будущее человека.

28. Главное понятие, описывающее сущность человека, по Сартру:

- а) любовь;
- б) свобода в форме выбора;**
- в) страх;
- г) отчаяние.

29. Главная тема философии А. Камю:

- а) любовь;
- б) вина;
- в) свобода;
- г) самоубийство.**

30. В чем сущность открытия З. Фрейда?

- а) выявил структуру сознательного;
- б) впервые исследовал структуру бессознательного;
- в) выработал новое видение психической реальности (психики).**

КИМы по разделу № 4 Философия познания

1. Выберите правильные варианты ответов: Сознание – это...

- а) форма отражения;
- б) субъективный образ объективного мира;
- в) свойство высокоорганизованной материи отражать объективный мир, процесс познания.**

2. Установите, какому из философских направлений принадлежит каждое из приведенных ниже определений сознания:

- 1) объективный идеализм Гегеля;
- 2) вульгарный материализм;
- 3) диалектический материализм;
- а) сознание – такой же материальный продукт деятельности мозга, как желчь – продукт печени;
- б) сознание является функцией мозга;
- в) сознание – это этап в развитии Абсолютной идеи.

1в, 2а, 3б

3. Определите, какому из философских направлений принадлежит одно из фундаментальных философских положений: «Отражение – всеобщее свойство материи, а формы отражения зависят от уровня её организации»?

- а) объективный идеализм;
- б) субъективный идеализм;
- в) метафизический материализм;
- г) диалектический материализм.

4. К какой философской проблеме можно отнести вопрос об отношении материи и сознания?

- а) диалектика как метод
- в) основной вопрос философии; софии;**
- б) логика;
- г) этика.

5. Выпишите понятия, характеризующие сущность сознания и его важнейшие свойства:

вспыльчивость,
идеальность,
социальная обусловленность,
раздражительность,
отражение,
активность,
первичность,
субъективность,
вторичность,
материальность,
предметность,
объективность,
связь с языком.

6. Вставьте пропущенное слово в следующем определении сознания: «Сознание это свойство высокоорганизованной материи, высшая форма ... действительности в мозгу человека».

Отражения

7. Выберите правильный ответ. По своей сущности сознание является...

- а) материальным;
- б) идеальным;**
- в) трансцендентальным;
- г) биологическим.

8. Выберите правильный ответ. Источником нашего сознания для материалиста выступает:

- а) объективный мир;**
- в) разум человека;
- б) ощущения субъекта;
- г) Бог.

9. Укажите формы психического отражения, присущие человеку:

раздражимость,

чувствительность,
ощущение,
восприятие,
представление,
понятие,
суждение,
умозаключение.

10. Выделите формы психического отражения, присущие высокоорганизованным животным:

ощущение,
восприятие,
представление,
понятие,
суждение,
умозаключение.

11. Продолжая фразу, укажите самое яркое отличие сознания человека от психики животного: «Только человеку присуще ...».

Абстрактное мышление

12. Допишите фразу: «Открытие сферы бессознательного в психике человека связано с именем ...».

З. Фрейд

13. Выберите правильный ответ. Человеческое сознание является...

- а) пассивным;
- г) активным;**
- б) индифферентным;
- д) механическим;
- в) творческим;
- е) практически-преобразующим.

14. Какие мотивы определяют человеческое поведение, по Фрейду?

- а) религиозные;
- г) осознанные;
- б) этические;
- д) аффективные;
- в) бессознательные;**
- е) социальные.

15. Выделите основные виды бессознательных процессов:

- а) сновидение;**
- д) озарение;**
- б) понятие;
- е) интуиция;**
- в) телепатия;
- ж) умозаключение;
- г) суждение;
- з) ясновидение.

16. Выберите правильное определение гносеологии:

- а) теория познания;**
- б) изучение понятий, употребляемых только в определенной области человеческого познания;
- в) учение о бытии;
- г) так называл Аристотель свое учение о первоэпистеме.

17. Что означает термин «агностицизм»?

- а) мир, не доступный познанию;
- б) несовершенство, изменчивость знаний;
- в) познание наиболее адекватно отражает действительность.

18. Выделите типы познания:

- а) научное;
- г) эмоциональное;
- б) обыденное;
- д) детское.
- в) художественное;

19. Какое познание основано на ощущении?

- а) чувственное ;
- б) логическое.

20. Отметьте формы, в которых осуществляется логическое познание:

- а) представление;
- г) умозаключение;
- б) понятие;
- д) суждение.
- в) восприятие;

21. Какое направление в учении о познании признает приоритетным познание разума?

- а) сенсуализм;
- в) агностицизм;
- б) рационализм;
- г) скептицизм.

22. Представители какого направления отрицают возможность познания мира?

- а) рационализм;
- в) скептицизм;
- б) сенсуализм;
- г) агностицизм.

23. Выделите формы чувственного познания:

- а) ощущение;
- г) представление;
- б) суждение;
- д) умозаключение.
- в) восприятие;

24. Продолжите фразу. Интуиция – это...

- а) работа сознания на бессознательном уровне, прорыв бессознательного в сознание;
- б) процедура познания, предполагающая использование правил и символов на основе договоренности субъектов по познанию.

25. Верно ли положение, что интуиция не только не помогает в познании, но и является помехой в процессе познания?

- а) да;
- б) нет.

26. Что является критерием истины?

- а) практика;
- г) математическое доказательство;
- б) разум;
- д) оценки и мнение субъекта.

в) чувства;

27. Какова цель познания?

а) постижение истины;

б) разрешение противоречий в практически-образовательной деятельности конкретного человека;

в) удовлетворение потребностей в познании окружающего мира.

28. Что является принципиальным в процессе познания?

а) наличие субъекта познания;

б) наличие объекта познания;

в) наличие и объекта, и субъекта познания;

г) наличие средств познания;

д) наличие самосознания.

29. Укажите представителей агностицизма в классической философии:

а) Ф. Бэкон;

д) Г. Лейбниц;

б) Дж. Беркли;

е) И. Кант;

в) Г. Гегель;

ж) Т. Гоббс;

г) Д. Юм;

з) Ж.-Ж. Руссо.

30. Назовите философскую традицию, в которой берет начало идея активности субъекта в познании:

а) немецкая классическая философия;

б) философия марксизма;

в) метафизический материализм XVII – XVIII вв.

КИМы по разделу № 5 Социальная философия

1. Расположите в хронологической последовательности основные кульминационные точки социальной истории человечества:

а) промышленная революция;

в) научная революция;

б) неолитическая революция;

г) научно-техническая революция.

БВАГ

2. Установите соответствие, помогающее определить позиции названных мыслителей в анализе проблемы направленности общественного развития:

1) К. Маркс; В

а) регрессизм;

2) О. Шпенглер; Г

в) прогрессизм;

3) Лао-Цзы; А

г) циклизм.

4) Августин Блаженный; Б

б) эсхатологизм;

3. Расположите в три группы имена мыслителей, понимавших исторический процесс как циклический, линейный, спиралевидный:

Кондорсе,

Маркс,

Аристотель,

Гегель,

Тюрго,

а) цикличность ...

б) линейность ...

в) спиральность ...

Тойнби,
Энгельс,
Полибий,
Платон,
Конт,
Данилевский,
Шпенглер,
Вико.

А Тойнби, Полибий, Платон, Данилевский, Шпенглер

Б Конт, Маркс, Гегель, Тюрго, Энгельс, Конт;

В Вико

4. Какие из перечисленных понятий являются инородными для формационной концепции К. Маркса?

- а) первобытнообщинный строй;
- б) феодализм;
- в) традиционное общество;**
- г) капитализм;
- е) постиндустриальное общество;**
- ж) коммунистическое общество.

5. Какая из приведенных характеристик соответствует взглядам Гегеля?

- а) общество развивается линейно от низших ступеней к высшим;**
- б) общество развивается по спирали;
- в) общество развивается по кругу.

6. Укажите объективный критерий исторического прогресса?

- а) состояние морали;
- б) способ производства;**
- в) уровень демократизма в государстве;
- г) законопослушность всех членов общества.

7. Назовите, кто из перечисленных ниже философов является приверженцем цивилизационной концепции общественного развития:

- а) Платон;
- е) Н. Данилевский;**
- б) Д. Локк;
- ж) Г. Плеханов;
- в) Дж. Вико;
- з) А. Тойнби;**
- г) Ф. Вольтер;
- и) П. Сорокин.**
- д) Л. Фейербах;

8. Укажите фундаментальные характеристики общества как системы. Общество – это...

- а) саморазвивающаяся система;**
- б) система индивидов;
- в) самоорганизующаяся система;**
- г) закрытая система;
- д) самодостаточная система.

9. Укажите время появления в европейской философии понятия «социальный прогресс»:

- а) IV – III вв до н. э.;
- в) XVII в.;
- б) XII в.; г) XX в.;
- д) XIX в.**

г) сферу человеческого общения.

18. Выделите принцип, лежащий в основе учения о ноосфере:

- а) принцип господства человека над природой;
- б) принцип равновесия природных систем;
- в) принцип коэволюции человека и природы.**

19. Чем вызван кризис современной цивилизации?

- а) развитием науки;
- б) отсутствием разумной стратегии развития общества;
- в) дефектами социальной системы;
- г) научно-техническим прогрессом.**

20. Что такое «экологический императив»?

- а) нравственный закон;
- б) изучение глобальных моделей развития человечества;
- в) учет экологических требований как факторов, определяющих стратегию развития общества.**

21. Что означает термин «коэволюция»?

- а) взаимодействие индивида и общества;
- б) совместное, взаимосогласованное развитие человека и природы;**
- в) современная теория эволюции.

22. Что означает термин «ноосфера»?

- а) объединение человечества в единую мировую систему;
- б) сфера господства разума;**
- в) система глобального моделирования окружающей среды.

23. Какие проблемы относятся к глобальным проблемам современности?

- а) предотвращение войн;**
- б) гармонизация отношений общества и биосферы;**
- в) строительство туннеля под Ла-Маншем;
- г) рациональное воспроизводство населения планеты;**
- д) обеспечение человечества ресурсами выживания.**

24. Какой ученый в XIX в. ввел в научное познание понятие «экология»?

- а) Ч. Дарвин;
- в) Д. Менделеев;
- б) Т. Гексли;
- г) Э. Геккель.**

25. Кто из отечественных мыслителей разработал учение о ноосфере?

- а) К. Циолковский;
- в) А. Чижевский;
- б) В. Вернадский;**
- г) Н. Умов.

26. Кто из мыслителей-гуманистов XX в. создал Римский клуб, «забивший колокол тревоги» по поводу возможной гибели человечества?

- а) П. Пестель,
- в) Д. Сахаров,
- б) А. Печчеи,**
- г) М. Ганди.

27. Что является наиболее перспективным для человечества в XXI в.?

- а) диалог «локальных культур»;

- б) социально-культурный изоляционизм;
- в) общецивилизационное единство при сохранении социокультурного разнообразия.**

28. Какой вид энергии является наиболее эффективным и экологически чистым для выживания и прогресса человечества?

- а) невозобновимые ресурсы (уголь, нефть, газ, древесина);
- б) возобновимые ресурсы (энергия солнца, ветра);**
- в) гидроэлектрическая энергия.

29. Что является в настоящее время наиболее существенным критерием прогресса?

- а) экономический рост;
- б) экологическая безопасность;**
- в) экономическая эффективность.

30. Какие качества человека важны для выживания цивилизации в современную эпоху?

- а) умеренность;**
- в) благоразумие;**
- б) терпимость;**
- г) агрессивность.

4.1. Задания к комплексному дифференцированному зачету по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии:

1. Представление о «благородном муже» как идеальной личности разработал:

А. Конфуций;

Б. Лао-Цзы;

В. Сидхартха Гаутама;

Г. Сократ

2. Высказывание о том, что душа до рождения человека пребывала в мире идей, поэтому в процессе познания она способна припоминать их, принадлежит:

А. Диогену;

Б. Сократу;

В. Платону;

Г. Демокриту

3. Теоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве:

А. Бога

Б. человека

В. Природы

Г. космоса

4. Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения:

А. человек

Б. Бог

В. природа

Г. космос

5. Утверждение: «Я мыслю, следовательно, я существую» высказал

А. Р. Декарт;

Б. Фома Аквинский

В. Вольтер;

Г. Ф. Бэкон

6. Основным методом научного познания, по мнению Ф. Бэкона, должна стать

А. Диалектика;

Б. Индукция

В. Дедукция;

Г. Эвристика

7. Определите, что изучает онтология:

а) природу;

б) материю

в) бытие;

г) реальность.

8. Назовите имя философа, которому принадлежит первая попытка постановки проблемы бытия в европейской философии:

а) Фалес;

- б) Демокрит;
- в) И. Кант;
- г) Фома Аквинский;
- д) Парменид;**
- е) К. Маркс.

9. Определите категорию, которая может быть названа парной по отношению к категории «бытие»:

- а) небытие;**
- б) дух;
- в) материя;
- г) сознание;
- д) трансцендентное.

10. Тождественны ли понятия «бытие» и «существование»?

- а) да;**
- б) нет.

11. Укажите философскую категорию, которой соразмерно понятие «реальность»:

- а) материя;
- б) дух;
- в) сознание;
- г) бытие;**
- д) бессознательное.

12. Укажите сферу философского знания, обращенную к изучению человека:

- а) гносеология;
- в) философская антропология;**
- б) онтология;
- г) социальная философия.

13. Укажите основные подходы к изучению человека:

- а) естественно-эволюционный;**
- в) креационистский;**
- б) феноменологический;
- г) аналитический.

14. Назовите имя ученого и мыслителя, предложившего концепцию, в которой были объединены эволюционный и религиозно-христианский подходы к проблеме происхождения человека:

- а) Ф. Энгельс;
- в) Н.К. Рерих;
- б) З. Фрейд;
- г) П. Тейяр де Шарден.**

15. Определите, сколько примерно длится процесс антропосоциогенеза:

- а) 200 тыс. лет;
- в) 3,5 – 5,5 млн лет;
- б) 1,5 млн лет;**
- г) 4,5 млрд лет.

16. Из приведенного перечня выделите автора идеи антропогенеза:

- а) И.И. Мечников;
- в) Г. Гегель;
- б) Ч. Дарвин;**
- г) И. Кант.

17. Выберите правильные варианты ответов: Сознание – это...

- а) форма отражения;
- б) субъективный образ объективного мира;
- в) свойство высокоорганизованной материи отражать объективный мир, процесс познания.**

18. Определите, какому из философских направлений принадлежит одно из фундаментальных философских положений: «Отражение – всеобщее свойство материи, а формы отражения зависят от уровня её организации»?

- а) объективный идеализм;
- б) субъективный идеализм;
- в) метафизический материализм;
- г) диалектический материализм.**

20. К какой философской проблеме можно отнести вопрос об отношении материи и сознания?

- а) диалектика как метод
- в) основной вопрос философии познания;**
- б) логика;
- г) этика.

21. Какое из перечисленных понятий является инородным для формационной концепции К. Маркса?

- а) первобытнообщинный строй;
- б) феодализм;
- в) традиционное общество;**
- г) капитализм;

22. Какая из приведенных характеристик соответствует взглядам Гегеля?

- а) общество развивается линейно от низших ступеней к высшим;**
- б) общество развивается по спирали;
- в) общество развивается по кругу.

23. Укажите объективный критерий исторического прогресса?

- а) состояние морали;
- б) способ производства;**
- в) уровень демократизма в государстве;
- г) законопослушность всех членов общества.

24. Что характерно для пространства и времени?

- а) быть независимыми;
- г) быть тождественными;
- б) находиться в единстве;**
- д) быть абсолютными.
- в) исключать друг друга;

25. Какому из принципов, по вашему мнению, следует дуализм?

- а) признание первичности материи;
- б) признание первичности идеального;

- в) тождество мышления и бытия;
- г) признание мышления и протяженности независимыми субстанциями.

26. Чему принадлежит полное отрицание идеального?

- а) материализму;
- г) вульгарному материализму;
- б) идеализму;
- д) плюрализму.

27. Какой ученый в XIX в. ввел в научное познание понятие «экология»?

- а) Ч. Дарвин;
- в) Д. Менделеев;
- б) Т. Гексли;
- г) Э. Геккель.

28. Кто из отечественных мыслителей разработал учение о ноосфере?

- а) К. Циолковский;
- в) А. Чижевский;
- б) В. Вернадский;
- г) Н. Умов.

29. Кто из мыслителей-гуманистов XX в. создал Римский клуб, «забывший колокол тревоги» по поводу возможной гибели человечества?

- а) П. Пестель,
- в) Д. Сахаров,
- б) А. Печчеи,
- г) М. Ганди.

30. Что является критерием истины?

- а) практика;
- г) математическое доказательство;
- б) разум;
- д) оценки и мнение субъекта.
- в) чувства;

31. Какова цель познания?

- а) постижение истины;
- б) разрешение противоречий в практически-преобразовательной деятельности конкретного человека;
- в) удовлетворение потребностей в познании окружающего мира.

32. Что является принципиальным в процессе познания?

- а) наличие субъекта познания;
- б) наличие объекта познания;
- в) наличие и объекта, и субъекта познания;
- г) наличие средств познания;
- д) наличие самосознания.

ТЕРМИНЫ:

33. Бессознательное - это... это совокупность психических процессов и явлений, не входящих в сферу сознания субъекта, то есть в отношении которых отсутствует контроль сознания

34 Воля - это.... феномен регуляции субъектом своей деятельности и поведения. Воля отвечает за создание (формирование) целей и концентрацию внутренних усилий на их достижение

35 Натурфилософия - это... исторический термин, приблизительно до XVIII века обозначавший философию природы, понимаемую как целостную систему самых общих законов естествознания

36 Экзистенциализм – это направление в философии, где главным предметом изучения является человек, его проблемы, его бытие, и существование.

5. Критерии оценки комплексного дифзачёта

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

Задания для дифзачёта обучающихся состоят из тестовых заданий

Оценка ответа обучающегося при письменном опросе, проводится по пятибалльной системе, т.е. за ответ выставляется одна из отметок: 1 (плохо), 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

Преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопросы, которые свидетельствуют о высоком уровне владения знаниями учащимся.

Тест оценивается следующим образом:

«5» - 90-100% правильных ответов на вопросы;

«4» - 80-89% правильных ответов на вопросы;

«3» - 70-79% правильных ответов на вопросы;

«2» - 0-69% правильных ответов на вопросы.

Оценки объявляются в день проведения комплексного дифзачёта.

Приложение 1

ШАБЛОН бланка дифференцированного зачёта

ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Рассмотрено предметной комиссией

«Утверждаю»

**Комплексный дифференцированный зачёт по дисциплинам
ОГСЭ.01 «Основы Философии» и ОГСЭ.02 История
Специальность: 34.02.01 «сестринское дело»**

Инструкция по выполнению задания:

1. На выполнение итоговой проверочной работы в форме тестов по курсу «Основы философии» и Истории отводится 1 час (45 минут)
2. Тесты включают 30 заданий (15 по философии и 15 по истории)
3. Дать определение терминам. (1 по философии и 1 по истории)
4. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.
5. Один верный ответ – один балл. Максимальное количество баллов – 32.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

Основные источники:

1. Хрусталеv Ю.М. Основы философии : учебник для студентов медицинских колледжей / Ю.М. Хрусталеv, В.А. Терехова. – Ростов н/Д : Феникс, 2019.

Дополнительные источники:

1. Философия [Электронный ресурс] : учеб. / Хрусталеv Ю. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. –
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431849.html>

Интернет-ресурс:

1. <http://filosof.historic.ru/>- Цифровая библиотека по философии;
2. <http://filosofia.ru/>-Библиотека философии и религии;
3. <http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gif>- Университетская библиотека online