

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саткинский медицинский техникум»



Утверждаю:
Приказ № 129
Директор ГБПОУ
«Саткинский медицинский техникум»
О.С. Галлямова
«10» июня 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОДБ.04 Иностранный язык

по специальности:

34.02.01 Сестринское дело

г. Сатка

2022-2026

Фонд оценочных средств дисциплины учебной дисциплины по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций.

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Разработчик: Востриков Д.В. – преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных социально-экономических, общих профессиональных и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 11 от «09» июня 2022г.

Председатель _____ Р.Ф. Дмитренко

Утверждена:

Зам. директора по УР _____ А.Н. Гильмиярова



Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	7
3.1. Типовые задания для оценки знаний Л1-8, М1-7, П 1-11.....	7
КИМы по разделу № 1 «Части тела».....	7
3.2. Типовые задания для оценки знаний Л3-4, М3-4, П4,7, 8.....	7
КИМы по разделу № 2 «Внутренние органы человека».....	7
3.3. Типовые задания для оценки знаний Л5-6, М5-6, П 9,11.....	8
КИМы по разделу № 3 «Предметы ухода за больными».....	8
3.3. Типовые задания для оценки знаний Л1-2, М3-4, П 9,11.....	8
КИМы по разделу № 4 «Порядок слов в предложении.».....	8
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
4.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ 1 семестр.....	10
4.2.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ 2 семестр.....	11
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИФЗАЧЁТА.....	12
Приложение 1.....	13
ШАБЛОН бланка дифференцированного зачёта.....	13
Приложение 2.....	14
ШАБЛОН бланка дифференцированного зачёта.....	14
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:.....	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «ОДБ.03Иностранный язык». Перечень видов оценочных средств соответствует Рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий и промежуточной аттестации в форме тестовых заданий и практических заданий к дифференцированному зачету.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «ОДБ.04Иностранный язык».

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Освоение содержания учебной дисциплины «ОДБ.04Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и

умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать Иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОДБ.04 Иностранный язык является **дифференцированный зачет 1 и 2 семестры.**

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате текущей аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

Таблица 1

Раздел / тема учебной дисциплины	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма текущего контроля и оценивания
Раздел 1. Части тела	Л1-2, М1-2, П 1,2, 10	КИМы по разделу 1 в форме тестовых заданий; Задания для дифзачета
Раздел 2. Внутренние органы человека	Л3-4, М3-4, П 4,7,8	КИМы по разделу 2 в форме тестовых заданий; Задания для дифзачета
Раздел 3. Предметы ухода за больными	Л5-6, М5-6, П 9,11	КИМы по разделу 3 в форме тестовых заданий; Задания для дифзачета
Раздел 4. Порядок слов в предложении.	Л1-2,М3-4,П 9,11	КИМы по разделу 4 в форме тестовых заданий;

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1. Типовые задания для оценки знаний Л1-8, М1-7, П 1-11

КИМы по разделу № 1 «Части тела»

Оценка знаний проводится в форме устного опроса.

Части тела

- 1) body **тело**
- 2) head **голова**
- 3) hair **волосы**
- 4) face **лицо**
- 5) cheek **щека**
- 6) eye **глаз**
- 7) ear **ухо**
- 8) mouth **рот**
- 9) tooth teeth **зуб, зубы**
- 10) arm **рука**
- 11) leg **нога**
- 12) hand **кисть (руки)**
- 13) finger **палец (руки)**
- 14) toe **палец (ноги)**
- 15) foot feet **стопа, стопы**
- 16) forehead **лоб**
- 17) nose **нос**
- 18) shoulder **плечо**
- 19) chest **грудь**
- 20) back **спина**

3.2. Типовые задания для оценки знаний Л3-4, М3-4, П4,7, 8

КИМы по разделу № 2 «Внутренние органы человека»

Оценка знаний проводится в форме устного опроса.

Внутренние органы человека

- 1) heart **сердце**
- 2) lungs **легкие**
- 3) tongue **язык**
- 4) pharynx **глотка**
- 5) esophagus **пищевод**
- 6) stomach **желудок**
- 7) liver **печень**
- 8) gall bladder **желчный пузырь**
- 9) pancreas **поджелудочная железа**
- 10) duodenum **двенадцатиперстная кишка**
- 11) small intestine **тонкая кишка**
- 12) appendix **аппендикс**
- 13) rectum **прямая кишка**
- 14) kidney **почка**
- 15) bladder **мочевой пузырь**
- 16) uterus **матка**

3.3. Типовые задания для оценки знаний Л5-6, М5-6, П9,11

КИМы по разделу № 3 «Предметы ухода за больными»

Общий уход за больными
Предметы ухода за больными

- 1) амбулаторное лечение — **out-patient treatment**
- 2) стационарное лечение — **hospital treatment**
- 3) терапевтическое лечение — **medical treatment**
- 4) хирургическое лечение — **surgical treatment**
- 5) назначить лечение — **to prescribe treatment**
- 6) неполное (полное) выздоровление — **incomplete (complete) recovery**
- 7) резиновое судно — **rubber bedpan**
- 8) грелка — **heater**
- 9) горчичники — **mustard plasters**
- 10) измерить кровяное давление — **to take arterial pressure**
- 11) клизма — **enema**
- 12) медицинские банки — **cups**
- 13) пузырь для льда — **ice-bag**
- 14) промывать желудок — **to give somebody a stomach wash out**
- 15) водяная грелка — **hot water bottle/bag**
- 16) резиновая грелка — **rubber heater**
- 17) электрическая грелка — **electric pad**
- 18) шприц — **syringe**
- 19) делать инъекцию — **to give an injection**
- 20) внутривенная инъекция — **intravenous injection** внутрикожная инъекция — **intra-dermal injection** внутримышечная инъекция — **intramuscular injection**
- 21) горячий компресс — **hot compress** холодный компресс — **cold compress** сухой компресс — **dry compress**
- 22) температура — **temperature**
показания термометра — **thermometer readings** температурный листок — **temperature chart**
просматривать температурный листок - **to review the temperature chart**
поставить термометр - **to insert a thermometer** измерить температуру - **to take temperature** «сбить» температуру - **to bring the fever down**

3.3. Типовые задания для оценки знаний Л1-2, М3-4, П 9,11

КИМы по разделу № 4 «Порядок слов в предложении.»

Упражнение 1. *Расставьте слова в правильном порядке.*

1. good, I, student, am, a. **I am a good student**
2. famous, he, footballer, is a? ***Is he a famous footballer?**
3. Mary, very, looks, happy. **Mary looks very happy**
4. The dolls, very, are, pretty. **The dolls are very pretty**
5. clever, she, girl, is, a. **She is a clever girl**
6. Bella, a, is, not, good, cat. **Bella is not a good cat**

7. sings, well, he. **He sings well**
8. will, rain, it, soon. **It will rain soon**
9. listened to, teacher, the, they. **They listened to the teacher**
10. English, have, they, Wednesday, on. **They have English on Wednesday**

Упражнение 2. *Расставьте слова в правильном порядке.*

1. Sunday, went, to the Zoo, we, on. **We went to the Zoo on Sunday**
2. How, do, have, pets, they, many? **How many pets do they have?**
3. Not, I, will, see, friend, soon, my. **I will see my friend not soon**
4. he, what, do, will, weekends, at? **What will he do at weekends?**
5. Uses, the, at, work, he, computer. **He uses computer at work?**
6. does, he, not, know, the girl. **He does not know the girl**
7. English, they, not, do, study. **They do not study English**
8. was, I, not, school, at, yesterday. **I was not at school yesterday**
9. there, many, people, in, the, were, park. **There many people were at the park**
10. at, cinema, the, were, they, week, last. **They were at the cinema last week**

Упражнение 4. *Переведите предложения в Present Simple на Иностранный язык. Не забывайте от том, что порядок слов в английском предложении ПРЯМОЙ.*

1. Я каждый день хожу на работу. **I go to work every day.**
2. В 7 часов я встаю. **I get up at 7 o'clock**
3. Мой брат вечером читает. **My brother reads in the evening.**
4. Я хорошо говорю по-английски. **I speak English well**
5. Конфеты я люблю! **I like candies!**
6. Моя сестра любит собак. **My sister loves dogs.**
7. Дети каждый день играют с собакой. **Children play with the dog every day.**
8. Приходим домой мы обычно в 2 часа. **Usually we come home at 2 o'clock**

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ 1 семестр

Количество вариантов: 2

Инструкция по выполнению работы:

1. Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса на знание лексического минимума (90 минут).
2. Задание составлено по темам курса «Иностранный язык».
3. Ответить на устный опрос по темам:

Части тела

- 1) body **тело**
- 2) head **голова**
- 3) hair **волосы**
- 4) face **лицо**
- 5) cheek **щека**
- 6) eye **глаз**
- 7) ear **ухо**
- 8) mouth **рот**
- 9) tooth teeth **зуб, зубы**
- 10) arm **рука**
- 11) leg **нога**
- 12) hand **кисть (руки)**
- 13) finger **палец (руки)**
- 14) toe **палец (ноги)**
- 18) foot feet **стопа, стопы**
- 19) forehead **лоб**
- 20) nose **нос**
- 21) shoulder **плечо**
- 22) chest **грудь**
- 23) back **спина**

Предметы ухода за больными

- 1) heart **сердце**
- 2) lungs **легкие**
- 3) tongue **язык**
- 4) pharynx **глотка**
- 5) esophagus **пищевод**
- 6) stomach **желудок**
- 7) liver **печень**
- 8) gall bladder **желчный пузырь**
- 9) pancreas **поджелудочная железа**
- 10) duodenum **двенадцатиперстная кишка**
- 11) small intestine **тонкая кишка**
- 12) appendix **аппендикс**
- 13) rectum **прямая кишка**
- 14) kidney **почка**

- 15) bladder **мочевой пузырь**
- 16) uterus **матка**

4. Баллы, полученные обучающимися за правильные ответы, суммируются.

4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ 2 семестр

Количество вариантов: 3

Инструкция по выполнению работы:

1. Промежуточная аттестация проводится в форме письменной работы (90 минут).
2. Задание составлено по темам курса «Иностранный язык».

Выполнить письменную работу по теме:

Порядок слов в предложении

Упражнение 1. *Расставьте слова в правильном порядке.*

1. good, I, student, am, a. **I am a good student**
2. famous, he, footballer, is a? ***Is he a famous footballer?**
3. Mary, very, looks, happy. **Mary looks very happy**
4. The dolls, very, are, pretty. **The dolls are very pretty**
5. clever, she, girl, is, a. **She is a clever girl**
6. Bella, a, is, not, good, cat. **Bella is not a good cat**
7. sings, well, he. **He sings well**
8. will, rain, it, soon. **It will rain soon**
9. listened to, teacher, the, they. **They listened to the teacher**
10. English, have, they, Wednesday, on. **They have English on Wednesday**

Упражнение 2. *Расставьте слова в правильном порядке.*

1. Sunday, went, to the Zoo, we, on. **We went to the Zoo on Sunday**
2. How, do, have, pets, they, many? **How many pets do they have?**
3. Not, I, will, see, friend, soon, my. **I will see my friend not soon**
4. he, what, do, will, weekends, at? **What will he do at weekends?**
5. Uses, the, at, work, he, computer. **He uses computer at work?**
6. does, he, not, know, the girl. **He does not know the girl**
7. English, they, not, do, study. **They do not study English**
8. was, I, not, school, at, yesterday. **I was not at school yesterday**
9. there, many, people, in, the, were, park. **There many people were at the park**
10. at, cinema, the, were, they, week, last. **They were at the cinema last week**

Упражнение 4. *Переведите предложения в Present Simple на Иностранный язык. Не забывайте от том, что порядок слов в английском предложении ПРЯМОЙ.*

1. Я каждый день хожу на работу. **I go to work every day.**
2. В 7 часов я встаю. **I get up at 7 o'clock**
3. Мой брат вечером читает. **My brother reads in the evening.**
4. Я хорошо говорю по-английски. **I speak English well**
5. Конфеты я люблю! **I like candies!**
6. Моя сестра любит собак. **My sister loves dogs.**
7. Дети каждый день играют с собакой. **Children play with the dog every day.**
8. Приходим домой мы обычно в 2 часа. **Usually we come home at 2 o'clock**

3. Баллы, полученные обучающимися за правильные ответы, суммируются.

5.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИФЗАЧЁТА

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся набрал 90-100% правильных ответов

Оценка «4» ставится в том случае, если обучающийся набрал 80-89% правильных ответов

Оценка «3» ставится в том случае, если обучающийся набрал 70-79% правильных ответов

Обучающийся считается не сдавшим, если он набрал менее 70% правильных ответов

Оценки объявляются в день проведения дифзачёта.

Приложение1
ШАБЛОН бланка дифференцированного зачёта

ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Рассмотрено предметной комиссией
«___» _____ 20__ год
Председатель комиссии _____

«Утверждаю»
Зам. директора по УР _____
«___» _____ 20__ год

Дифференцированный зачёт по дисциплине ОДБ.04. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
1 семестр
Специальность: 34.02.01 «сестринское дело»
Вариант ____

Инструкция по выполнению задания:

1. На выполнение итоговой проверочной работы в форме тестов по курсу «Информатика» отводится 2 часа (90 минут)
2. Задания состоят из проверки лексического минимума
3. Тесты составлены по темам курса «Иностранный язык».
4. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.
5. Один верный ответ – один балл. Максимальное количество баллов – 10.

Предлагается выполнить следующие задания:

Ответить на устный опрос по темам:

Части тела

Предметы ухода за больными

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Приложение 2
ШАБЛОН бланка дифференцированного зачёта

ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Рассмотрено предметной комиссией
Протокол № _____
от « ____ » _____ 202__ год
Председатель комиссии _____

«Утверждаю»
Зам. директора по УР _____
« ____ » _____ 202__ год

Дифференцированный зачёт по дисциплине ОДБ.04. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
2 семестр
Специальность: 31.02.01 «Сестринское дело»
Вариант №1

Инструкция по выполнению задания:

1. На выполнение итоговой проверочной работы по курсу «Иностранный язык» отводится 2 часа (90 минут)
2. Задания состоят из проверки лексического минимума по темам курса «Иностранный язык».
3. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.
4. Один верный ответ – один балл. Максимальное количество баллов – 15.

Предлагается выполнить следующие задания:

Ответить на устный опрос по темам:

Части тела

1. body
2. head
3. hair
4. face
5. cheek

Упражнение. *Расставьте слова в правильном порядке.*

1. good, I, student, am, a.
2. famous, he, footballer, is a?
3. Mary, very, looks, happy.
4. The dolls, very, are, pretty.
5. clever, she, girl, is, a.
6. Bella, a, is, not, good, cat.
7. sings, well, he.
8. will, rain, it, soon.
9. listened to, teacher, the, they.
10. English, have, they, Wednesday, on.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

Основные источники:

1. Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей/ И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4744-4.

Дополнительные источники:

1. Марковина, И. Ю. *Английский язык*. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5208-0

Интернет-ресурсы:

1. Онлайн – словари «Мультиплекс» <http://www.multiran.ru/c/m.exe>
2. Викиучебник английского языка <http://www.grammar.ru>
3. <http://study-english.info> 4. <http://speaklanguage.ru>
5. abc-english-grammar.com
6. audio-class.ru
7. englishhouse.ru